

1

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 27.04.2023 № 11

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ ректора Державного
податкового університету

від 02.06.2023 № 498

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» / («BUSINESS ECONOMICS»)
(ID 54000)**

(нова редакція для вступу 2023 року)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки» 05 Social and behavioral science</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 Economics</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 №762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	<i>0311 Economics</i>
Кваліфікація	<i>бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» Bachelor of Economics</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018р. №1244</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету

від 12.04.2023 № 6

Ірпінь - 2023

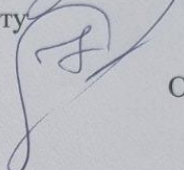
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

ПОГОДЖЕНО:


Проректор з навчально-методичної роботи,
к.ю.н., доцент

 Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

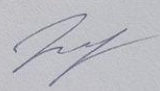
Директор Навчально-наукового інституту
економічної безпеки та митної справи,
к.ю.н., доцент

 Олена КАЛГАНОВА

Гарант освітньо-професійної програми,
завідувач кафедри економіки,
підприємництва та економічної безпеки
д.е.н., професор

 Людмила СЛЮСАРЕВА

Завідувач навчально-методичного
відділу, к.б.н.

 Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету у складі:

1. Слюсарева Людмила Валеріївна - гарант освітньої програми, керівник робочої групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

2. Лазебник Лариса Леонідівна - д.е.н., професор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

3. Соколова Ольга Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

4. Лісова Руслана Мирославівна – здобувач освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

Рецензії-відгуки:

«Асіно Україна»

О.Ю. Яблоновський, фін. директор

ПрАТ «Київське спеціалізоване
ремонтно-будівельне товариство»

О.В. Мельник, директор

Громадська організація «Діалог +»

Д.П. Ляховецький, голова

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 13411341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 року №1244.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Профіль освітньої програми «Економіка підприємства»
«Business Economics»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Державний податковий університет. State Tax University. ННІ економічної безпеки та митної справи The Educational and Scientific Institute of Economic security and Customs
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр, бакалавр з економіки bachelor, Bachelor of Economics
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Business Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</p> <p>За скороченою програмою: на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців</p> <p>ДПУ визнає та перезараховує 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits, term of training 3 years 10 months</p> <p>Under the short-term program: bachelor's degree, single, 120 ECTS credits, study period 1 year 10 months</p> <p>The higher education institution has the right to recognize and re-credit no more than 120 ECTS credits received within the previous educational program of junior bachelor (junior specialist). 75% of the educational program aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty defined by the Standard of Higher Education.</p>
Наявність	Акредитаційною комісією України; сертифікат про

акредитації	акредитацію спеціальності серія № НД-IV №1047993. Термін дії сертифіката до 01.07.2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст).</p> <p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that there is a complete general secondary education, the degree of junior specialist (junior bachelor)</p> <p>The scope of the educational program at ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on the basis of complete general secondary education is 240 ECTS credits, - on the basis of the "junior bachelor" degree (educational and qualification level "junior specialist") the higher education institution has the right to recognize and re-enroll no more than 120 ECTS credits received within the previous educational junior bachelor (junior specialist) training programs. - on the basis of the "professional junior bachelor" degree, the higher education institution has the right to recognize

	<p>and re-enroll no more than 6 ECTS credits obtained under the previous educational program of professional pre-higher education.</p> <p>At least 50% of the volume of the educational program should be aimed at ensuring general and special (professional) competencies in the specialty defined by this Higher Education Standard.</p> <p>Admission on the basis of "junior bachelor's", "professional junior bachelor's" or "junior specialist" educational qualifications is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure established by law.</p>
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	до введення в дію нової освітньо-професійної програми before the introduction of a new educational and professional program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&id=509:op-econom-pidpr&catid=154
2 – Мета освітньої програми	
підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області спеціальності «Економіка» та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь: 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність: 051 Економіка</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій</p>

	<p>результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Обов'язкова складова – 70 % (в т.ч.:</p> <p>Виробнича практика – 2,5%</p> <p>Навчальна практика – 1,67%</p> <p>Атестаційний екзамен – 0,83%)</p> <p>Вибіркова складова – 30%</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Освітня програма базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки та орієнтує на актуальну підготовку, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Базова спеціальна освіта в галузі економіки Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економічні процеси, ринок, ринкова діяльність підприємства, економічна безпека підприємства, економічний ризик.
Особливості програми	Програма забезпечує набуття сучасних економічних знань, практичних навичок оцінки економічної діяльності підприємств різних галузей. Здобувачі освітньої програми також отримують вміння та навички, необхідні для працевлаштування на посаду економіста в державних установах, що підпорядковані Міністерству фінансів України. До програми включено перелік дисциплін, які розкривають особливості економічної діяльності установ відомчої приналежності закладу вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	бакалавр спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми – «Економіка підприємства» має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку для роботи відповідно: відповідно до ДК 003: 2010: 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з податків та зборів;

	<p>2412.2 Економіст з праці; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2419.2 Економіст із збуту; 2441.2 Економіст із ціноутворення; 2122.2 Економіст-статистик</p> <p>Bachelor of specialty 051 "Economics" of the educational program - "Enterprise Economics" has a high level of theoretical training, special knowledge, in-depth specialized specialized training for work accordingly: according to DK 003: 2010: 2441.2 Economist; 2441.2 Economist of Accounting and Business Analysis; 2441.2 Economist of logistics; 2441.2 Planning Economist; 2441.2 Economist of Taxes and Duties; 2412.2 Labor economist; 2441.2 Financial Economist; 2419.2 Sales Economist; 2441.2 Pricing Economist; 2122.2 Economist-statistician</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Opportunity to continue education at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику тощо.
Оцінювання	Есе, презентації, диференційовані заліки, письмові екзамени, комп'ютерне тестування, курсові роботи, практика, атестаційний екзамен.
6 –Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,

	<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та</p>	<p>- To associate oneself as a member of the civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective;</p> <p>- Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyles;</p> <p>- to know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro and macroeconomics;</p> <p>- to understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems.</p> <p>- Apply analytical and methodical tools for</p>
--	--

<p>використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз</p>	<p>substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use professional arguments for communicating information, ideas, problems and ways to address them to professionals and non-professionals in the field of economic activity; - Explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding the basic directions of the development of economic science; - Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems; - Realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state; - To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities. - Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations. - Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way. - Identify sources and understand the methodology of identification and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators. - Identify and plan personal career development opportunities. - Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication. - Be able to use data, provide reasoning, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics.
---	--

<p>функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional fields, taking into account risks and possible socio-economic consequences. - Use regulatory and legal acts regulating professional activities. - Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and submit analytical reports. - Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages. - Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of various levels, as well as the peculiarities of their subjects' behavior. - Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions. - Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking. - Demonstrate the ability to act socially and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people.
---	---

врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Гарант ОП – Слюсарева Л.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, предметними аудиторіями, наявна спеціалізована лабораторія кафедри, що обладнана комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі, доступ до користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/login/index.php Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&id=509:op-econom-pidpr&catid=154
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» (Наказ від 31.08.2022 №782) на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» (Наказ від 31.08.2022 №782) на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання	Навчання іноземних здобувачів здійснюється

іноземних здобувачів вищої освіти	державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
--	---

2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1а)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

The certification of graduates of the educational and professional program "Business Economics" is carried out in the form of a state qualification examination. and ends with the issuance of a standardized document awarding him a bachelor's degree with a qualification: a bachelor of economics.

The certification is carried out openly and publicly.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40			
ЗК 1												*																															
ЗК 2				*			*			*																																	
ЗК 3			*								*																																
ЗК 4		*																	*	*														*	*	*							
ЗК 5	*																																					*					
ЗК 6		*																																									
ЗК 7						*			*																				*	*													
ЗК 8			*								*												*							*	*												
ЗК 9			*		*			*											*										*	*													
ЗК 10					*																																						
ЗК 11			*								*								*					*					*	*													
ЗК 12			*		*	*		*											*													*	*										
ЗК 13			*		*			*																									*										
СК 1												*		*	*						*																		*	*	*	*	
СК 2																																								*	*	*	
СК 3									*																															*	*	*	
СК 4																													*											*	*	*	
СК 5																					*																			*	*	*	
СК 6													*									*																		*	*	*	
СК 7																											*													*	*	*	
СК 8																							*						*										*	*	*		
СК 9													*									*																	*	*	*		
СК 10															*					*													*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 11																*																						*	*	*	*		
СК 12																*	*				*					*			*	*	*							*	*	*	*		
СК 13																*	*									*											*	*	*	*	*		
СК 14											*					*	*						*	*			*		*								*	*	*	*	*		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4IFShBNsu2_/view

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова українська мова	3/90	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік, екзамен
ОК 3	Філософія	3/90	Екзамен
ОК 4	Культура українського народу	3/90	Диф. залік
ОК 5	Економічна психологія	3/90	Диф. залік
ОК 6	Менеджмент	4/120	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	4/120	Диф. залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності	4/120	Диф. залік
ОК 9	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
ОК 10	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	Екзамен
ОК11	Вища та прикладна математика	9/270	диф. залік, екзамен
ОК 12	Правознавство	3/90	Диф. залік
ОК 13	Економетрика	3/90	Диф. залік
ОК 14	Мікроекономіка	3/90	Екзамен
ОК 15	Макроекономіка	3/90	Диф. залік
ОК 16	Бухгалтерський облік	5/150	Екзамен
ОК 17	Економіка неприбуткових організацій	3/90	Диф. залік
ОК 18	Організація виробництва	4/120	Диф. залік
ОК 19	Основи оподаткування	3/90	Диф. залік
ОК 20	Економіка підприємства I	5/150	Екзамен
ОК 21	Система міжнародних економічних відносин	4/120	Екзамен
ОК 22	Статистика	4/120	Екзамен
ОК 23	Управління витратами підприємства	5/150	Екзамен
ОК 24	Економічні ризики та методи їх вимірювання	3/90	Диф. залік
ОК 25	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6/180	Екзамен
ОК 26	Економічна кібернетика	4/120	Екзамен
ОК 27	Податкова система	3/90	Диф. залік
ОК 28	Логістика	4/120	Екзамен
ОК 29	Прогнозування соціально-економічних	4/120	Екзамен

	процесів		
ОК 30	Економіка праці	5/150	Екзамен
ОК 31	Економічна безпека підприємства	4/120	Екзамен
ОК 32	Маркетинг	4/120	Екзамен
ОК 33	Планування діяльності підприємства	5/150	Екзамен, курсова робота
ОК 34	Економіка підприємства II	6/180	Екзамен, курсова робота
ОК 35	Навчальний практикум з економіки підприємства	5/150	Диф. залік
ОК 36	Фінанси підприємств	3/90	Диф. залік
ОК 37	Стратегія підприємства	5/150	Екзамен
ОК 38	Операційна діяльність підприємства та її аналіз	5/150	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168/5040	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60/1800	
ОК 39	Навчальна практика	4/120	Диф. залік
ОК 40	Виробнича практика	6/180	Диф.залік
Атестаційний екзамен		2/60	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графі.

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Економіка підприємства»

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл загальної підготовки	Ділова українська мова (3 ЕКТС, залік)	Культура українського народу (3 ЕКТС, залік)						
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 ЕКТС, залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 ЕКТС, залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 ЕКТС, залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 ЕКТС, іспит)	Правознавство (3 ЕКТС, іспит)			
	Економічна психологія (3 ЕКТС, залік)	Філософія (3 ЕКТС, іспит)	Статистика (4 ЕКТС, іспит)					
	Економічна теорія (6 ЕКТС, іспит)	Фізичне виховання (2 ЕКТС, залік)						
	Фізичне виховання (2 ЕКТС, залік)	Безпека життєдіяльності (4 ЕКТС, залік)						
	Вища та прикладна математика (4 ЕКТС, залік)	Економічна інформатика (5 ЕКТС, іспит)						
		Вища та прикладна математика (5 ЕКТС, іспит)						
Цикл професійної та практичної підготовки	Мікроекономіка (3 ЕКТС, іспит)	Макроекономіка (3 ЕКТС, залік)	Менеджмент (4 ЕКТС, іспит)	Економетрика (3 ЕКТС, залік)	Бухгалтерський облік (5 ЕКТС, іспит)	Економічні ризики та методи їх вимірювання (3 ЕКТС, залік)	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (6 ЕКТС, іспит)	Управління витратами підприємства (5 ЕКТС, іспит)
	Основи оподаткування (3 ЕКТС, залік)	Економіка підприємства I (5 ЕКТС, іспит)	Економіка підприємства II (5 ЕКТС, іспит, курсова робота)	Маркетинг (4 ЕКТС, іспит)	Економічна кібернетика (4 ЕКТС, іспит)	Логістика (4 ЕКТС, іспит)	Планування діяльності підприємства (5 ЕКТС, іспит, курсова робота)	Система міжнародних економічних відносин (4 ЕКТС, іспит)
			Економіка праці (5 ЕКТС, іспит)	Економіка неприбуткових організацій (3 ЕКТС, залік)	Економічна безпека підприємства (4 ЕКТС, іспит)	Планування діяльності підприємства та її аналіз (4 ЕКТС, іспит)	Операційна діяльність підприємства та її аналіз (5 ЕКТС, іспит)	Стратегія підприємства* (5 ЕКТС, іспит)
				Навчальний практикум з економіки підприємства (5 ЕКТС, залік)	Прогнозування соціально-економічних процесів (4 ЕКТС, іспит)			
				Фінанси підприємств (3 ЕКТС, залік)	Організація виробництва (4 ЕКТС, залік)			
				Податкова система (3 ЕКТС, залік)				
Вибіркові дисципліни циклу ГС			9 кредитів					
Вибіркові дисципліни циклу ПП				8 кредитів	6 кредитів	9 кредитів	15 кредитів	17 кредитів
Практична підготовка						4 кредити		6 кредитів
Підсумова атестація								2 кредити

27

33

29

31

30

30

30

30

