

8

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Університету державної  
фіскальної служби України  
від 26.04. 2021 № 5

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

наказ Університету державної  
фіскальної служби України  
від 26.04 2021 № 544

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПОДАТКОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»**  
**«TAX CONSULTING»**  
**(нова редакція для вступу 2021)**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                  | Перший(бакалаврський)                                                                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти                                 | Бакалавр                                                                                                                                                                                            |
| Галузь знань                                         | 07 - Управління та адміністрування»<br>07 - Management and administration                                                                                                                           |
| Спеціальність                                        | 071 - Облік і оподаткування<br>071 - Accounting and taxation                                                                                                                                        |
| Кваліфікація                                         | Бакалавр обліку і оподаткування за<br>освітньо-професійною програмою<br>«Податкове консультування»<br>Bachelor of accounting and taxation for "Tax<br>consulting " educational-professional program |
| Відповідає вимогам стандарту<br>освітньої діяльності | Наказ «Про затвердження стандарту вищої<br>освіти за спеціальністю 071 «Облік і<br>оподаткування» для першого<br>(бакалаврського) рівня вищої освіти» від<br>19.11.2018 № 1260                      |

**СХВАЛЕНО:**

Науково-методичною радою  
Університету  
від 16.04.2021 протокол № 3

Ірпінь - 2021


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Податкове консультування»**

**ПОГОДЖЕНО:**

**Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи**

 **О. Шевчук**


**В.о. директора навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи**

 **С. Шевчук**

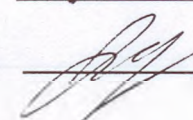
**Гарант освітньої програми, доцент кафедри податкової політики, к.е.н., доцент**

 **Т. Тучак**

**Завідувач кафедри податкової політики**

 **В. Осмятченко**

**Завідувач навчально-методичного відділу**

 **І. Качур**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри податкової політики Університету ДФС України у складі:

1. **Гарант освітньо-професійної програми «Податкове консультування»** - Тучак Тетяна Володимирівна, к. е. н., доцент, доцент кафедри податкової політики.
2. Панура Ю.В., к. е. н., доцент кафедри податкової політики
3. Іванишина О.С., к. е. н., доцент кафедри податкової політики
4. Калита Т.А., старший викладач кафедри податкової політики
5. Кашпур Л.М., к.н.держ.упр., начальник Управління методології та роз'яснення податкового законодавства Генеральної дирекції ВГО АППУ
6. Гурник О.М., здобувач вищої освіти, група ОПБ 18-1

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Заст. начальника ГУ ДПС у м. Києві Дідка В.С.
2. Президента ВГО Асоціація платників податків України Катамадзе Г.Ш.
3. Партнера консалтингової компанії PwC Україна Власова В.В.
4. Декана факультету обліку та податкового менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», д.е.н., професора Бондаря М.І.

Освітньо-професійна програма «Податкове консультування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом від 19.11.2018 № 1260.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми «Податкове консультування»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Університет державної фіскальної служби України.<br>University of State Fiscal Service of Ukraine.<br>Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи.<br>Research Institute of Economics, Taxation and Customs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Податкове консультування»<br>Bachelor of accounting and taxation for educational-professional program «Tax consulting»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | <b>Податкове консультування</b><br><b>Tax consulting</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців.<br>За скороченою програмою: 120 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 1 рік 10 місяців.<br>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)<br>/ Diploma of bachelor, single, 240 credits of ECTS. Term of studies 3 10 months. On the brief program: 120 credits of ECTS. Term of studies 1 10 months. For the receipt of educational baccalaureate on the basis of degree the "Junior bachelor"(educationally-qualifying level "junior specialist") University has a right to admit and перезарахувати no more than 120 credits of ECTS, got within the limits of the previous educational program of preparation of junior bachelor(junior specialist) |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Сертифікат про акредитацію спеціальності серії НД № 1082268 від 17.05.2017 р. Міністерства освіти і науки України, термін дії до 01.07.2021 р.<br>Specialty Accreditation Certificate 071                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                 | <i>HPK України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                  | 1. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2. Особа має право здобувати ступінь бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>1. A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that he / she has a complete general secondary education.</p> <p>2. A person has the right to obtain a bachelor's degree on the basis of the degree of "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist"), a higher education institution has the right to recognize and re-count no more than 120 ECTS credits received within the framework of the previous educational program of preparation of the junior bachelor (junior specialist).</p> |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Українська,<br/>Ukrainian</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | До наступного планового оновлення<br>Until the next scheduled update                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.nusta.edu.ua/kaf-pod-pol/">http://www.nusta.edu.ua/kaf-pod-pol/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Підготовка висококваліфікованого та затребуваного фахівця мікро та макро рівнів, у розрізі обліку, оподаткування та податкового консультування, що орієнтовані на здобуття ступеня бакалавра обліку і оподаткування та ґрунтуються на принципах наступності і індивідуалізації навчання, фундаментальності і цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення місця отриманих компетентностей у професії податкового консультанта відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Галузь знань:</i> 07 «Управління та адміністрування»</p> <p><i>Спеціальність:</i> 071 «Облік і оподаткування»</p> <p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх консультування у сфері оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>прикладні проблеми у сфері обліку та податків, надавати консультації у сфері обліку і оподаткування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, оподаткування, консультування у податковій сфері.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, оподаткування, консультування у податковій сфері.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, оподаткування.</p> <p>Відсоткове значення основних компонент освітньої програми у загальному обсязі освітніх компонент:</p> <p>обов'язкові компоненти – 69,2%;<br/> вибіркові компоненти – 25,8%;<br/> практика – 4,2%;<br/> атестація здобувачів вищої освіти – 0,8%.</p> <p>Відсоткове значення основних компонент освітньої програми у загальному обсязі освітніх компонент (за скороченою програмою):</p> <p>обов'язкові компоненти – 62,5%;<br/> вибіркові компоненти – 27,5%;<br/> практика – 8,3%;<br/> атестація здобувачів вищої освіти – 1,7%.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p> | <p><i>Освітньо-професійна програма для бакалаврів здійснює акцент на здобутті знань з бухгалтерського обліку і оподаткування (поглиблений курс), який передбачає професійну зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття другого (магістерського) рівня.</i></p> <p><i>За освітньо-професійною програмою «Податкове консультування» передбачено:</i></p> <p>поглиблення знань основних положень податкового законодавства щодо оподаткування окремих сфер підприємницької діяльності;</p> <p>володіння знаннями для виокремлення оптимальної для реалізації моделі податкового консультування для запобігання податковим правопорушенням платника податків;</p> <p>поглиблення знань щодо прийомів, способів, закономірностей, тенденції та протиріч податкової</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | практики при вирішенні конфліктних ситуацій під час виконання податкового обов'язку платниками податків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                           | <p>Спеціальна освіта в спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</p> <p>Акцент здійснюється на здобутті знань з бухгалтерського обліку і оподаткування, який передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>Ключові слова: податкове консультування, бухгалтерський облік, оподаткування, податкова політика підприємств, податкова система, адміністрування податків</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Поєднання фундаментальної університетської освіти та прикладної підготовки, висока кваліфікація науково-педагогічного складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітня програма є унікальною та немає аналогів в Україні;</li> <li>- підготовка здійснюється з врахуванням особливостей специфіки роботи органів діяльності, яких координується Державною податковою службою України та Міністерством фінансів України;</li> <li>- співпраця з ТОВ «Прайсуотерхаускупер Україна», ВГО «Асоціація платників податків України» та іншими професійними організаціями;</li> </ul> <p>прикладний аспект та застосування реальних кейсів при викладанні дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична підготовка підсилюється навчальною та виробничою практикою, яка забезпечує багатовекторну підготовку здобувачів в частині податкового консультування як зі сторони підприємств, так і зі сторони органів ДС України;</li> <li>- організація науково-практичних семінарів та круглих столів із залученням фахівців-практиків з обліку, податкового консультування</li> </ul> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p><i>Випускники спеціальності обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Податкове консультування» можуть займати посади за кодами Класифікатора професій ДК003-2010:</i></p> <p>3 Фахівці<br/>34. Інші фахівці</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>3429 Агент податковий<br/> 3433 Бухгалтери та касири-експерти<br/> 3433 Асистент бухгалтера-експерта<br/> 344 Державні інспектори:<br/> 3442 Головний державний податковий інспектор;<br/> 3442 Державний податковий інспектор;<br/> 3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Назви інших посад визначаються галузевими нормативними документами або штатними розкладами підприємств (організацій, установ) з урахуванням принципів формування назв посад, викладених у нормативних документах сфери праці та вказаним Класифікатором професій.</p> <p>Graduates of the Accounting and Taxation Specialty for the educational-professional program "Tax consulting" can hold positions by Classifier codes of professions DK003-2010:</p> <p>3 Specialists<br/> 34. Other specialists<br/> 3429 The tax agent<br/> 3433 Accountants and cashiers-experts<br/> 3433 Assistant accountant-expert<br/> 344 State inspectors:<br/> 3442 Chief State Tax Inspector;<br/> 3442 State Tax Inspector;<br/> 3442 Tax auditor-inspector</p> <p>Names of other positions are determined by the industry standard documents or regular decompositions of enterprises (organizations, institutions) taking into account the principles of forming the names of positions set forth in the normative documents of the sphere of work and the specified Classifier of professions.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.<br/> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.<br/> Ability to continue studying at the second (master's) level of higher education.<br/> Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в порталі дистанційної освіти Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами, тренінгів, ділових ігор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                      | Контрольні роботи, письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, усні презентації, письмові есе, портфоліо, захист звіту з навчальної та виробничої практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК.1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.4. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК.5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК.6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК.7. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК.8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК.13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК.14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.15. Здатність зберігати та примножувати</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Спеціальні компетентності спеціальності(СК)</b></p> | <p>СК.1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК.2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК.3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК.4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК.5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК.6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК.7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК.8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК.9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК.10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК.11. Демонструвати розуміння вимог щодо</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p> | <p>професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК.1. Здатність забезпечувати виконання підприємствами та організаціями податкових зобов'язань щодо правильності розрахунків повноти та своєчасності сплати податків і платежів;</p> <p>ФК.2. Здатність робити глибокий всебічний комплексний аналіз фінансово-господарської діяльності платників податків</p> <p>ФК.3. Здатність застосовувати методики економічного і фінансового аналізу в практичній діяльності;</p> <p>ФК.4. Здатність надавати консультації щодо застосування законодавчих і нормативно-правових документів з питань податкового контролю та аудиту;</p> <p>ФК.5. Здатність збирати, аналізувати та систематизувати інформацію для підготовки аналітичних звітів, інформаційних оглядів.</p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знання і розуміння:</b></p> <p>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття</p> | <p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <p><b>PR 1.</b> Know and understand economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems.</p> <p><b>PR 2.</b> Understand the place and significance of the accounting, analytical, control, tax and statistical systems in the information provision of users of accounting and analytical information in solving problems in the field of social, economic and environmental responsibility of enterprises.</p> <p><b>PR 3.</b> Determine the essence of objects of accounting, analysis, control, audit, taxation, and understand their role and place in economic activity.</p> <p><b>PR 4.</b> Formulate and analyze financial, managerial, tax and statistical reporting of enterprises and correctly interpret received information for making managerial decisions.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

управлінських рішень.

ПР 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

#### **Застосування знань та розумінь:**

ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та

**PR 5.** Own methodical tools for accounting, analysis, control, audit and taxation of business activities of enterprises.

**PR 6.** Understand the peculiarities of the practice of accounting, analysis, control, audit and taxation of enterprises of different forms of ownership, organizational and legal forms of economic activity and types of economic activity.

**PR 7.** To know the mechanisms of functioning of the budget and tax systems of Ukraine and to take into account their peculiarities in order to organize accounting, the choice of taxation system and reporting on the enterprises.

**PR 8.** Understand the organizational and economic mechanism of enterprise management and evaluate the effectiveness of decision making using accounting and analytical information.

**PR 9.** Identify and assess the risks of business activities of enterprises.

**PR 10.** Understand the theoretical foundations of the audit and be able to apply its methods and procedures.

**PR 11.** Determine the directions for improving the efficiency of the formation of financial resources, their distribution and control of use at the level of enterprises of various organizational and legal forms of ownership.

#### **Application of knowledge and understanding:**

**PR 12.** Apply specialized information systems and computer technologies for accounting, analysis, control, audit and taxation.

демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

#### **Формування суджень:**

ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена

**PR 13.** Realize the peculiarities of functioning of enterprises in modern economic conditions and demonstrate an understanding of their market positioning.

**PR 14.** Be able to apply economic and mathematical methods in the chosen profession.

**PR 15.** To have general scientific and special methods of research of socio-economic phenomena and economic processes at the enterprise.

**PR 16.** To possess and apply knowledge of the state language and foreign language for the formation of business papers and communication in professional activities.

**PR 17.** Be able to work independently and in a team, to demonstrate leadership skills and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.

**PR 18.** Analyze the development of systems, models and methods of accounting at the national and international levels in order to justify the feasibility of their introduction at the enterprise.

**PR 19.** Maintain a healthy lifestyle, secure the lives of employees and take measures to preserve the environment.

**PR 20.** Maintain a healthy lifestyle, secure the lives of employees and take measures to preserve the environment.

#### **Formation of judgments:**

**PR 21.** Understand the requirements for activities in the specialty, conditioned by the need to ensure sustainable development of Ukraine, its

суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПР 23.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**Застосовувати знання та вміння відповідно до наданих фахових компетентностей:**

**ПР 24.** Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо управління податковими витратами.

**ПР 25.** Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності.

**ПР 26.** Формувати податкову звітність для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

strengthening as a democratic, social, legal state.

**PR 22.** Understand and realize their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a free democratic society, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.

**PR 23.** Maintain and multiply the achievements and values of society based on understanding the place of the subject area in the general system of knowledge, use different types and forms of motor activity for a healthy lifestyle.

**Use the knowledge and skills according to the given competencies:**

**PR 24.** To determine the information needs of users of accounting information in the management of the enterprise, to provide advice to management staff entity for tax expense management.

**PR 25.** To substantiate the choice of the optimal system of taxation of the business entity on the basis of current tax legislation, taking into account the peculiarities of its financial and economic activities.

**PR 26.** To form tax reporting for business entities at the corporate level, to publish and use relevant information for management decisions.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Кадрове забезпечення**

Гарант освітньої програми – Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики  
Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.  
Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за циклами навчального плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Інфраструктура та технічне оснащення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою;</li> <li>- на практичних заняттях використовується професійне бізнес програмне забезпечення провідних виробників: Microsoft, QDPRO, 1С, Парус, Галактика, Інтелект Сервіс та інших;</li> <li>- студенти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів;</li> <li>- комфортний процес всебічного розвитку забезпечується наявністю широкої спортивної та творчої інфраструктури;</li> <li>- іногородні студенти мають змогу розміститися у сучасних гуртожитках Університету.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/">https://moodle.nusta.edu.ua/</a>; електронній базі «Методичні матеріали» <a href="http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu">http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu</a>, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.</p> <p>Налагоджена система дистанційної освіти в системі Moodle та надано можливість встановлення відповідних мобільних додатків на IOS/Android. Сформовано методичне забезпечення дистанційних курсів кафедри та налагоджено можливість їх проведення за допомогою сервісу відео конференцій BigBlueButton.</p> <p>Забезпечено ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників УДФСУ і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур, що забезпечують</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» редакція від 04.05.2020 року).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Згідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби» (Наказ від 28.02.2020 №347). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Згідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби» (Наказ від 28.02.2020 №347). На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в програмах проекту Еразмус + .                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 2. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів/<br>годин | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                                                 | 3                            | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                   |                              |                             |
|                                  | <b><i>Цикл загальної підготовки</i></b>                                           | <b><i>63/1890</i></b>        |                             |
| ОК 1.                            | Ділова українська мова                                                            | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 2.                            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                       | 10/300                       | Диф. залік, екзамен         |
| ОК 3.                            | Філософія                                                                         | 3/90                         | Екзамен                     |
| ОК 4.                            | Культура українського народу                                                      | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 5.                            | Економічна психологія                                                             | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 6.                            | Політологія                                                                       | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 7.                            | Фізичне виховання                                                                 | 9/270                        | Диф.залік                   |
| ОК 8.                            | БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)           | 4/120                        | Диф. залік                  |
| ОК 9.                            | Економічна інформатика                                                            | 5/150                        | Екзамен                     |
| ОК 10.                           | Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)       | 6/180                        | Екзамен                     |
| ОК 11.                           | Вища та прикладна математика                                                      | 9/270                        | Диф. залік, екзамен         |
| ОК 12.                           | Правознавство                                                                     | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 13.                           | Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі                      | 2/60                         | Диф. залік                  |
|                                  | <b><i>Цикл професійної підготовки</i></b>                                         | <b><i>103/3090</i></b>       |                             |
| ОК 14.                           | Економетрика                                                                      | 3/90                         | Диф.залік                   |
| ОК 15.                           | Мікроекономіка                                                                    | 3/90                         | Диф.залік                   |
| ОК 16.                           | Макроекономіка                                                                    | 3/90                         | Диф.залік                   |
| ОК 17.                           | Бухгалтерський облік                                                              | 5/150                        | Екзамен                     |
| ОК 18.                           | Аудит                                                                             | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 19.                           | Економіка підприємства                                                            | 5/150                        | Екзамен                     |
| ОК 20.                           | Статистика                                                                        | 5/150                        | Екзамен                     |
| ОК 21.                           | Податкова система                                                                 | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 22.                           | Адміністрування податків і платежів                                               | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 23.                           | Основи оподаткування                                                              | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 24.                           | Основи фінансових розслідувань                                                    | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 25.                           | Митна справа                                                                      | 3/90                         | Диф.залік                   |
| ОК 26.                           | Фінансовий облік I                                                                | 5/150                        | Диф. залік                  |
| ОК 27.                           | Фінансовий облік II                                                               | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 28.                           | Ціноутворення                                                                     | 4/120                        | Екзамен                     |

|        |                                                            |                 |                     |
|--------|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| ОК 29. | Теорія фінансово-господарського контролю                   | 3/90            | Диф. залік          |
| ОК 30. | Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні | 3/90            | Диф. залік          |
| ОК 31. | Державний фінансовий контроль                              | 3/90            | Екзамен             |
| ОК 32. | Організація податкового консультування                     | 4/120           | Екзамен             |
| ОК 33. | Звітність підприємства                                     | 4/120           | Екзамен             |
| ОК 34. | Податковий контроль і аудит                                | 6/180           | Диф. залік, екзамен |
| ОК 35. | Аналіз господарської діяльності                            | 4/120           | Екзамен             |
| ОК 36. | Управлінський облік                                        | 4/120           | Екзамен             |
| ОК 37. | Податкове консультування у зарубіжних країнах              | 3/90            | Диф. залік          |
| ОК 38. | Податкова політика суб'єктів господарювання                | 3/90            | Диф. залік          |
| ОК 39. | Теорія податків                                            | 4/120           | Екзамен             |
| ОК 40. | Оподаткування юридичних осіб                               | 3/90            | Диф. залік          |
| ОК 41. | Оподаткування фізичних осіб                                | 3/90            | Диф. залік          |
|        | <b>ПРАКТИКА</b>                                            |                 |                     |
| ОК 42. | Навчальна практика                                         | 4/120           | Диф. залік          |
| ОК 43. | Виробнича практика                                         | 6/180           | Диф. залік          |
|        | Атестація здобувачів вищої освіти                          |                 |                     |
| ОК 44. | Атестаційний екзамен                                       | 2/60            | Екзамен             |
|        | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>              | <b>178/5340</b> |                     |
|        | <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                             | <b>62/1860</b>  |                     |
|        | <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                  | <b>240/7200</b> |                     |

## 2. Перелік компонент освітньої програми (за скороченою програмою)

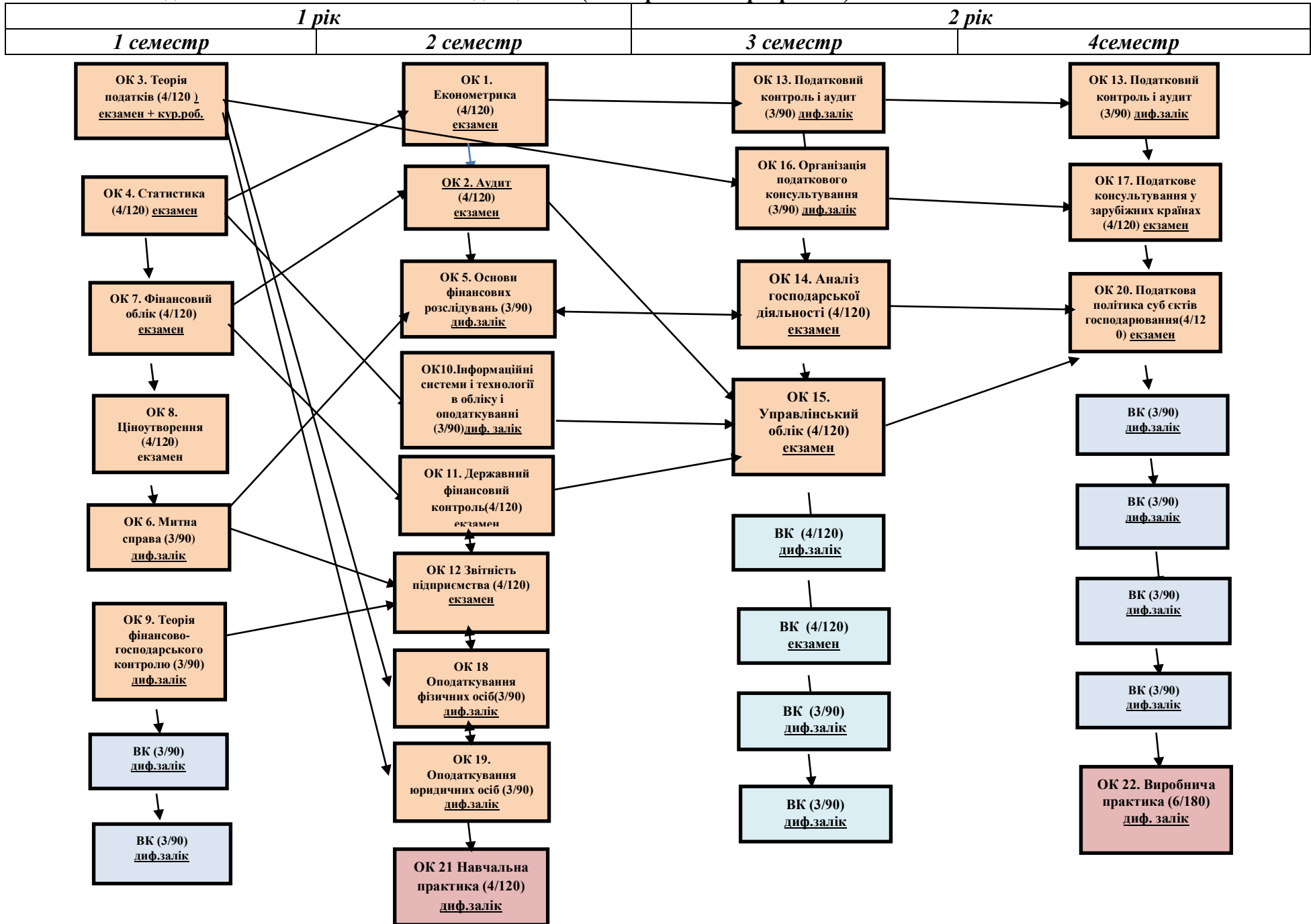
| Код н/д                                    | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів/<br>годин | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                 | 3                            | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>           |                                                                                   |                              |                             |
|                                            | <i>Цикл професійної підготовки</i>                                                | <b>78/2340</b>               |                             |
| ОК 1.                                      | Економетрика                                                                      | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 2.                                      | Аудит                                                                             | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 3.                                      | Теорія податків                                                                   | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 4.                                      | Статистика                                                                        | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 5.                                      | Основи фінансових розслідувань                                                    | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 6.                                      | Митна справа                                                                      | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 7.                                      | Фінансовий облік II                                                               | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 8.                                      | Ціноутворення                                                                     | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 9.                                      | Теорія фінансово-господарського контролю                                          | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 10.                                     | Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні                        | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 11.                                     | Державний фінансовий контроль                                                     | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 12.                                     | Звітність підприємства                                                            | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 13.                                     | Податковий контроль і аудит                                                       | 6/180                        | Диф. залік, екзамен         |
| ОК 14.                                     | Аналіз господарської діяльності                                                   | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 15.                                     | Управлінський облік                                                               | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 16.                                     | Організація податкового консультування                                            | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 17.                                     | Податкове консультування у зарубіжних країнах                                     | 4/120                        | Екзамен                     |
| ОК 18.                                     | Оподаткування фізичних осіб                                                       | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 19.                                     | Оподаткування юридичних осіб                                                      | 3/90                         | Диф. залік                  |
| ОК 20.                                     | Податкова політика суб'єктів господарювання                                       | 4/120                        | Екзамен                     |
|                                            | <b>ПРАКТИКА</b>                                                                   |                              |                             |
| ОК 21.                                     | Навчальна практика                                                                | 4/120                        | Диф. залік                  |
| ОК 22.                                     | Виробнича практика                                                                | 6/180                        | Диф. залік                  |
|                                            | Атестація здобувачів вищої освіти                                                 |                              |                             |
| ОК 23.                                     | Атестаційний екзамен                                                              | 2/60                         | Екзамен                     |
|                                            | <b>Обсяг обов'язкових компонент:</b>                                              | <b>87/2610</b>               |                             |
|                                            | <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                                    | <b>33/990</b>                |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b> |                                                                                   |                              |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>  |                                                                                   | <b>120/3600</b>              |                             |

### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін





### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (за скороченою програмою)



|                           |                           |                           |                    |                                                               |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Кіл-ть:<br/>екз- 4</i> | <i>Кіл-ть:<br/>екз- 4</i> | <i>Кіл-ть:<br/>екз- 3</i> |                    | <b>ОК 23.</b><br><b>Атестаційний</b><br><b>акзамен (2/60)</b> |
| <i>залік- 4</i>           | <i>залік- 5</i>           | <i>залік- 5</i>           |                    |                                                               |
| <i>28 кредитів</i>        | <i>32кредитів</i>         | <i>28 кредитів</i>        | <i>30 кредитів</i> |                                                               |
|                           |                           |                           |                    |                                                               |

|  |                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------|
|  | <i>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки(75)</i> |
|  | <i>Вибіркові компоненти(33)</i>                                |
|  | <i>ПРАКТИКА(10)</i>                                            |
|  | <i>Атестація здобувачів вищої освіти(2)</i>                    |

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Податкове консультування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Податкове консультування» .

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The certification of the graduates of the educational-professional program "Tax consulting" is carried out in the form of the final qualifying examination and ends with the issuance of the document of the established sample on awarding a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of accounting and taxation under the educational-professional program "Tax consulting".

The attestation examination (examinations) in the specialty should include verification of the achievement of learning outcomes defined by this standard and the educational program.

The certification is carried out openly and publicly.





**5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Податкове консультування» (за скороченою програмою)**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 01 | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ЗК 02 | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |
| ЗК 03 |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ЗК 04 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| ЗК 05 |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 06 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 07 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 08 |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| ЗК 09 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ЗК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| ЗК 11 |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 12 |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 13 | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК 14 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 15 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| СК 01 | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |
| СК 02 | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| СК 03 |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| СК 04 |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| СК 05 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| СК 06 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| СК 07 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| СК 08 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| СК 09 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |
| СК 10 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |
| СК 11 |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ФК 01 | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 02 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ФК 03 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ФК 04 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |
| ФК 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |

**6. 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Податкове консультування»»**





## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому

порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

\

