

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Державного податкового
університету
від 28.04.2022 2022 №8

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ Державний податковий
університет
від 02.05.2022 №301

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічна безпека»
«Economic security»

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки» 05 Social and behavioral science</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 Economics</i>
Кваліфікація	<i>бакалавр з економіки за освітньо- професійною програмою «Економічна безпека» Bachelor of Economics</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. №1244</i>

СХВАЛЕНО:
Науково-методичною радою Університету
від 19.04.2022 протокол № 4

Ірпінь - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економічна безпека»

ПОГОДЖЕНО:

В.о. проректора з навчально-методичної роботи та соціальних питань



С.А. Супруненко

В.о. директора Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи



О.А. Калганова

Гарант освітньої програми,
в.о. заступника директора ННІ економічної безпеки та митної справи, д.е.н., доцент



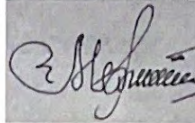
В.В. Мартиненко

В.о. завідувача кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки



Л.Л. Лазебник

Завідувач навчально-методичного відділу



С.В. Меднікова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету у складі:

1. Мартиненко Валентина Віталіївна - гарант освітньої програми, керівник робочої групи, д.е.н., доцент, в.о. заступника директора ННІ економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету.

2. Минчинська Ірина Василівна – к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету..

3. Рудая Марина Ігорівна – к.е.н., доцент, с.н.с., учений секретар, доцент кафедри кримінальних розслідувань (за внутрішнім сумісництвом) Державного податкового університету.

Рецензії-відгуки:

1. Грабовий Владислав Володимирович - в.о. голови Державної податкової служби в Рівненській області, к.ю.н.

2. Гончарова Віра Станіславівна – директор ТОВ «Сенат Рітейл Груп».

3. Олешко Анна Анатоліївна – в.о. завідувача кафедри смарт-економіки Національного університету технологій та дизайну, д.е.н., професор.

4. Когут Сергій Сргійович – депутат Ірпінської міської ради.

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 13411341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 року №1244.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Профіль освітньої програми «Економічна безпека»
«Economic security»**

I – Загальна інформація

Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Державний податковий університет. State Fiscal University. ННІ економічної безпеки та митної справи The Educational and Scientific Institute of Economic security and Customs
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр, бакалавр з економіки bachelor, Bachelor of Economics
Офіційна назва освітньої програми	Економічна безпека Economic security
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</p> <p>За скороченою програмою: на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців</p> <p>ДПУ визнає та перезараховує 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits, term of training 3 years 10 months</p> <p>Under the short-term program: bachelor's degree, single, 120 ECTS credits, study period 1 year 10 months</p> <p>The higher education institution has the right to recognize and re-credit no more than 120 ECTS credits received within the previous educational program of junior bachelor (junior specialist). 75% of the educational program aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty defined by the Standard of Higher Education.</p>
Наявність	Акредитаційною комісією України; сертифікат про

акредитації	акредитацію спеціальності серія № НД-IV №1047993. Термін дії сертифіката до 01.07.2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that there is a complete general secondary education, the degree of junior specialist (junior bachelor)
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	до введення в дію нової освітньо-професійної програми before the introduction of a new educational and professional program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-pidriem/#1581511838172-5d31db60-ea74
2 – Мета освітньої програми	
формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти: знань, вмінь і навичок щодо вирішення проблем економічної безпеки на всіх рівнях взаємодії з використанням сучасних інструментів та механізмів мінімізації, нейтралізації та запобігання загрозам та ризикам.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: механізм забезпечення та зміцнення економічної безпеки на всіх рівнях взаємодії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук, положення класичної економічної науки, результати сучасних досліджень з проблем економічної безпеки, мотивація та поведінка суб'єктів економічної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні

	<p>технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень, методики розрахунку рівня економічної безпеки.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Обов'язкова складова – 70 %</p> <p>Виробнича практика – 2,5%</p> <p>Навчальна практика – 1,67%</p> <p>Кваліфікаційний іспит – 0,83%</p> <p>Вибіркова складова – 30%</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна для бакалаврів. Орієнтація програми заснована на уявленні про зростання актуальності захисту інтересів об'єктів економічної безпеки на всіх рівнях від негативного впливу зовнішнього середовища та внутрішніх загроз. Освітня програма орієнтує на актуальну підготовку фахівців з економічної безпеки, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Базова спеціальна освіта в галузі економіки</p> <p>Ключові слова: економіка, держава, бізнес, ринок, ризики, загрози, економічна безпека</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує набуття сучасних економічних знань та практичних навичок для:</p> <p>формування у майбутніх фахівців комплексного уявлення про економічну безпеку держави й суб'єктів господарювання, основних системоутворюючих елементів;</p> <p>формування у майбутніх фахівців аналітиків & детективів комплексне уявлення про економічну безпеку держави й суб'єктів господарювання, основних системоутворюючих елементів;</p> <p>А також формування у здобувачів необхідних знань про основи теорії та практики зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарювання.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>бакалавр спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми – «Економічна безпека» має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку для роботи відповідно: відповідно до ДК 003: 2010:</p> <p>Економіст;</p> <p>Економіст з матеріально-технічного забезпечення;</p>

	<p>Економіст з податків та зборів; Економіст з праці; Економіст з фінансової роботи; Економіст із збуту.</p> <p>Bachelor of specialty 051 «Economics» of the educational program – «Economic security» has a high level of theoretical training, special knowledge, in-depth specialized specialized training for work accordingly: according to DK 003: 2010: Economist; Economist of Accounting and Business Analysis; Economist of logistics; Planning Economist; Economist of Taxes and Duties; Labor economist; Financial Economist; Sales Economist; Pricing Economist; Economist-statistician</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Opportunity to continue education at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику тощо.</p>
Оцінювання	<p>Есе, проектна робота, презентації, диференційовані заліки, письмові екзамени, комп'ютерне тестування, курсові роботи, практика, атестаційний екзамен.</p>
6 –Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та</p>

	<p>програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

Знання і розуміння:	Knowledge and understanding:
<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>- To associate oneself as a member of the civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective;</p>
<p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>	<p>- Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyles;</p>
<p>ПРН 3. Знати та</p>	<p>- to know and use economic terminology,</p>

<p>використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p>explain the basic concepts of micro and macroeconomics; - to understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems.</p>
<p>Застосування знань і розуміння: ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та</p>	<p>Application of knowledge and understanding (Applying knowledge and understanding): - Apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities); - Use professional arguments for communicating information, ideas, problems and ways to address them to professionals and non-professionals in the field of economic activity; - Explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding the basic directions of the development of economic science; - Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems; - Realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state;</p>

зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз

- To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities.

- Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.

- Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

- Identify sources and understand the methodology of identification and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.

- Identify and plan personal career development opportunities.

- Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.

- Be able to use data, provide reasoning, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics.

- Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or

<p>соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>more professional fields, taking into account risks and possible socio-economic consequences.</p>
<p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<p>- Use regulatory and legal acts regulating professional activities.</p>
<p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	<p>- Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and submit analytical reports.</p>
<p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<p>- Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages.</p>
<p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>- Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of various levels, as well as the peculiarities of their subjects' behavior.</p>
<p>Формування суджень:</p>	<p>Making judgments:</p>
<p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	<p>- Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.</p>
<p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>- Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking.</p>
<p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>- Demonstrate the ability to act socially and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант ОП – Мартиненко В.В., д.е.н., доцент, в.о. заступника директора ННІ економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, предметними аудиторіями (602, 603), наявна спеціалізована лабораторія (613), що обладнана комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі, доступ до користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/index.php?categoryid=65 Навчально-методичне забезпечення розміщене в електронній базі «Методичні матеріали» наукової бібліотеки ДПУ http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu та є у вільному доступі здобувачів вищої освіти. Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-pidriem/ містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті ДПУ, на сторінці кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-pidriem/#1482332317409-c6dec6e1-7cec</p>

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України» (Наказ від 28.02.2020 №347) на основі двосторонніх договорів між УДФСУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів.</p>
<p>Міжнародна кредитна</p>	<p>Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</p>

мобільність	учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України» (Наказ від 28.02.2020 №347) на основі двосторонніх договорів між УДФСУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1а)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна безпека» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

The certification of graduates of the educational and professional program «Economic security» is carried out in the form of a state qualification examination and ends with the issuance of a standardized document awarding him a bachelor's degree with a qualification: a bachelor of economics.
The certification is carried out openly and publicly.

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова українська мова	3/90	Диф. залік
ОК 2	Сучасний український економічний медіадискус	3/90	Диф. залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік, екзамен
ОК 4	Економічна психологія	3/90	Диф. залік
ОК 5	Спеціальна функціональна підготовка	4/120	Диф. залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	4/120	Диф. залік
ОК 7	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
ОК 8	Вища та прикладна математика	9/270	диф. залік, екзамен
ОК 9	Національна безпека	4/120	Екзамен
ОК 10	Філософія	3/90	Екзамен
ОК 11	Макроекономіка	3/90	Диф. залік
ОК 12	Мікроекономіка	3/90	Екзамен
ОК 13	Менеджмент	4/120	Екзамен
ОК 14	Міжнародні економічні відносини	4/120	Екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
ОК 16	Система національної економічної безпеки	5/150	Екзамен, курсова робота
ОК 17	Навчальний практикум з економіки підприємства	5/150	Диф. залік
ОК 18	Статистика	4/120	Екзамен
ОК 19	Основи фінансових розслідувань	3/90	Диф. залік
ОК 20	Бухгалтерський облік	5/150	Екзамен
ОК 21	Фінансова безпека держави	3/90	Диф. залік
ОК 22	Податкова система	3/90	Диф. залік
ОК 23	Маркетинг	4/120	Екзамен
ОК 24	Логістика	4/120	Екзамен
ОК 25	Економіка праці	5/150	Екзамен
ОК 26	Економічна безпека бізнесу	5/150	Екзамен
ОК 27	Кадрова безпека	3/90	Диф. залік
ОК 28	Тіньова економіка та економічна безпека	3/90	Диф. залік
ОК 29	Правові основи забезпечення економічної безпеки	3/90	Екзамен

ОК 30	Фінансова безпека і банкрутство підприємства	5/150	Екзамен
ОК 31	Оцінка загроз та ризиків економічної безпеки	3/90	Диф. залік
ОК 32	Безпека сталого економічного розвитку	4/120	Екзамен
ОК 33	Протидія недобросовісній економічній діяльності	5/150	Екзамен, курсова робота
ОК 34	Операційна діяльність підприємства та її аналіз	5/150	Екзамен
ОК 35	Інноваційне підприємство та управління стартап проектами	6/180	Екзамен
ОК 36	Моніторинг стану економічної безпеки	4/120	Екзамен
ОК 37	Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з економічної безпеки	5/150	Екзамен
ОК 38	Промислова безпека	5/150	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		172/5160	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		64/1920	
ОК 41	Навчальна практика	4/120	Диф. залік
ОК 42	Виробнича практика	6/180	Диф.залік
Атестаційний екзамен		2/60	
Загальний обсяг освітньої програми		248/7440	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графі.

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

