

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Університету державної  
фіскальної служби України  
від 26 04 2021 № 5

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ Університету державної фіскальної  
служби України  
від 26 04 2021 № 644

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ГЛОБАЛЬНІ ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**  
**«GLOBAL POLITICAL PROCESSES AND INTERNATIONAL RELATIONS»**

(нова редакція для вступу 2021)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Magister</i>
Галузь знань	<i>29: Міжнародні відносини</i> <i>29: International relations</i>
Спеціальність	<i>291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i> <i>291: International relations, public communications and regional studios</i>
Кваліфікація	<i>Magister міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за освітньо-професійною програмою «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини»</i> <i>Master's degree in international relations, public communications and regional studios for Educational and Professional Program «Global political processes and international relations»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>відповідає (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.08.2020 р. № 1003)</i>

**СХВАЛЕНО**

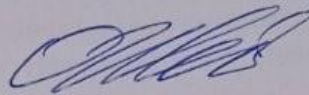
Науково-методичною радою Університету  
від 15 04 2021 № 3

Ірпінь, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«ГЛОБАЛЬНІ ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ  
ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»  
«GLOBAL POLITICAL PROCESSES  
AND INTERNATIONAL RELATIONS»

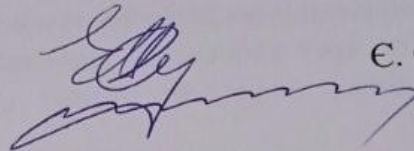
**ПОГОДЖЕНО:**

Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи



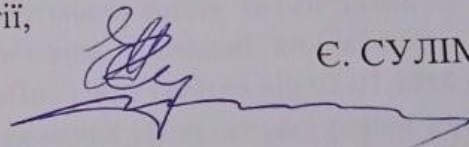
О. ШЕВЧУК

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних наук



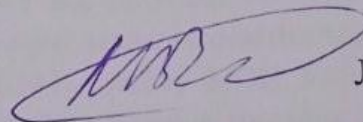
Є. СУЛИМА

Гарант освітньої програми,  
член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України,  
професор кафедри філософії та політології,  
доктор філософських наук, професор



Є. СУЛИМА

В.о. завідувача кафедрою філософії та політології, доктор політичних наук, доцент



Л. ЧУПРІЙ

Завідувач навчально-методичного відділу



І. КАЧУР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри соціальної філософії та управління Державного податкового університету в складі:

**Чупрій Леонід Васильович** – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор політичних наук, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління.

Члени робочої групи:

**1. Верховцева Ірина Геннадіївна**, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління;

**2. Богдановський Ігор Валерійович**, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління.

**Зовнішні рецензенти:**

1. Рижков Микола Миколайович – доктор політичних наук, професора, завідувача кафедрою міжнародної інформації Київського національного університету ім. Тараса Шевченка;

2. Самарський Олександр Сергійович – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Ісламській Республіці Іран (2010-2014 рр.);

3. Хандогій Володимир Дмитрович – президент Асоціації зовнішньої політики України;

4. Макаров Гліб Валерійович – кандидат політичних наук, головний консультант відділу розвитку політичної системи Центру суспільних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень;

5. Кацан Ольга – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 «Журналістика» Університету ДФС України

Освітньо-професійна програма «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (в редакції від 02.11.2021 № 1838-IX), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 04.08.2020 р. № 1003.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини»**  
**Profile of the educational-professional program «Global political**  
**processes and international relations»**

**Розділ 1. Загальна інформація**

1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет, Кафедра соціальної філософії та управління, Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту. State Tax University (STU), Department of Social Philosophy and Management, Faculty of Social and Humanitarian Technologies and Management
1.2.	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
1.3.	Ступінь вищої освіти	Магістр
1.4.	Галузь знань	29 Міжнародні відносини
1.5.	Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
1.6.	Форма навчання	Денна форма навчання Заочна форма навчання
1.7.	Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
1.8.	Кваліфікація в дипломі	<i>Ступінь вищої освіти:</i> магістр <i>Спеціальність:</i> 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <i>Освітня програма:</i> Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини.
1.9.	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. Diploma of master's degree, single, 90 credits of ЄКТС, term of studies 1 year 6 months
1.10.	Наявність акредитації	-
1.11.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень / NRC of Ukraine – level 7 FQ-EHEA – другий цикл / FQ-EHEA – second cycle EQF-LLL – 7 рівень / EQF-LLL – level 7
1.12.	Передумови	Ступінь бакалавра, магістра, освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліста. on condition of presence of bachelor's or master's degree (educationally-qualifying level of specialist).
1.13.	Мова викладання	Українська Ukrainian
1.14.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення

1.15.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-fil/">http://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-fil/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1	Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які мають глибокі теоретичні знання щодо глобальних процесів сучасності й глобальних політичних процесів зокрема, володіють навичками аналізу та прогнозування глобальних політичних процесів з використанням сучасних баз даних глобальних досліджень, здатні застосовувати отримані знання, виконуючи дослідницьку роботу в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область	<p><b>Галузь знань:</b> 29 Міжнародні відносини.</p> <p><b>Спеціальність:</b> 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p><b>Об'єкти вивчення</b> – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові та спеціальні методи та</p>

		<p>методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних здійснювати аналіз та прогнозування в сфері глобальних політичних процесів сучасності та міжнародних відносин, зовнішньополітичну та дипломатичну діяльність у структурах Міністерства закордонних справ України, професійну діяльність міжнародного спрямування у штаті органів державної та місцевої влади, в недержавних структурах: представництвах міжнародних організацій, Інтернет-видавництвах, міжнародних відділах вітчизняних і закордонних теле- та радіокомпаній й бізнес-структур, які комунікують із зовнішніми партнерами.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтегративна взаємодія галузей наукового знання спрямована на підготовку професіоналів з глобальним способом мислення, здатних не лише застосовувати в практичній діяльності існуючі методи суспільних комунікацій, але й аналізувати та досліджувати глобальні процеси в сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій з використанням глобальних баз даних. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Відповідає місії Державного податкового університету з формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на</p>

		<p>зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності.</p> <p>Ураховує досвід освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня, запровадженої в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Програма є унікальною і не має аналогів в Україні в аспектах вивчення проблем глобальних політичних процесів, формування в здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня навичок роботи з глобальними базами даних та аналізу політичних процесів глобального рівня.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Магістр зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 може займати такі посади:</p> <p>1120.3 24353 – Посол.</p> <p>1120.3 24356 – Посол з особливих доручень.</p> <p>1120.3 24408 – Представник Міністерства закордонних справ – керівник дипломатичного агентства.</p> <p>1120.3 24411 – Представник постійний.</p> <p>2310.2 – Асистент.</p> <p>2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу.</p> <p>2310.2 – Викладач університетів та закладів вищої освіти.</p> <p>2419.2 – Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.</p> <p>2419.3 – Спеціаліст державної служби.</p> <p>2429.24758 – Радник.</p> <p>2433.1 – Науковий співробітник (інформаційна аналітика).</p> <p>2433.2 – Професіонал в галузі інформації та інформаційної аналітики.</p> <p>2443.1 – Політолог-міжнародник.</p> <p>2443.2 – Політичний оглядач.</p> <p>2443.2 – Політолог.</p> <p>2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань.</p>



		<p>2451.2 – Коментатор.  2451.2 24187 – <i>Оглядач</i>.  2451.2 24190 – <i>Оглядач політичний</i>.  3439.20239 – Аташе.  3439.20295 – Віце-консул.  3439.23057 – Консул.  Master's degree in specialty 291 «<i>International relations, public communications and regional studios</i>» in accordance with the National Classification of Occupations DK 003:  1120.3 24353 – Ambassador.  1120.3.24356 – Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary.  1120.3 24408 – Representative of the Ministry of Foreign Affairs - head of the diplomatic agency.  1120.3 24411 – The representative permanent  2310.2 – Assistant.  2310.2 – Teachers of universities and institutions of higher education.  2320 – Teacher of a professional educational institution.  2419.2 – Public Relations and Press Specialist.  2419.3 – Civil Service Specialist.  2429.24758 – Adviser.  2433.1 – Researcher (information analytics).  2433.2 – Professional in the field of information and information analytics.  2443.1 – International political scientist.  2443.2 – Political columnist.  2443.2 – Expert on socio-political issues.  2443.2 – Political scientist.  2451.2 – Commentator.  2451.2 24187 – Observer.  2451.2 24190 – Political columnist.  3439.20239 – Attache.  3439.20295 – Vice-Consul.  3439.23057 – Consul.</p>
4.2.	Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Організація освітнього процесу зорієнтована на студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання із використанням інноваційних методів (стимулювання та мотивація до навчально-пізнавальної діяльності, навчання

		<p>на основі досліджень, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція, мозковий штурм, кейс-методи, дискусії) і технологій (ігрові, тренінгові, проблемно-пошукові, проєктивні, програмовані, сугестивні, евристичні, рефлексивні) та електронного навчання в системі MOODLE. Інтегративний підхід до навчання обумовлений використанням білінгвальної методики викладання навчальних дисциплін, що дозволить майбутнім фахівцям стати конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці. Викладання проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, самостійного навчання, дистанційного навчання, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, тренінгів, ділових ігор, підготовки кваліфікаційної роботи, підготовки до кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Педагогічне управління освітнім процесом здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікативних, мультимедійних технологій.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Виступи на семінарських заняттях, виконання завдань на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, відповіді на письмових екзаменах, відповіді на диференційованих заліках, комп'ютерне тестування, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи, відповідь на атестаційному екзамені.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК3.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.  <b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  <b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  <b>ЗК10.</b> Навички комунікації, зокрема й у мультикультурному середовищі.  <b>ЗК11.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії на засадах толерантності та взаємоповаги.</p>

<p>6.3.</p>	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів та місця в них України.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність здійснювати ефективну комунікацію у системі міжнародних відносин.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність визначати тенденції та перспективи розвитку регіональних інтеграційних процесів, головних акторів і механізми реалізації інтеграційних стратегій.</p>
-------------	---	--

## Розділ 7. Результати навчання (РН)

7.1.	<p><b>РН1.</b> Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p><b>РН2.</b> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p><b>РН4.</b> Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p><b>РН5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p><b>РН6.</b> Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p><b>РН7.</b> Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p><b>РН8.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p><b>РН9.</b> Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><b>РН10.</b> Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p><b>РН12.</b> Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><b>РН13.</b> Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем на засадах толерантності та взаємоповаги.</p> <p><b>РН14.</b> Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>РН15.</b> Визначати тенденції та перспективи розвитку регіональних інтеграційних процесів, головних акторів і механізми реалізації інтеграційних стратегій.</p>
------	--

## Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Усі залучені до реалізації освітньо-професійної програми науково-педагогічні працівники є штатними співробітниками Державного податкового
------	----------------------	---

		університету, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної діяльності, науковий ступінь та / або вчене звання і підтверджений рівень наукової й професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Функціонують 4 локальні комп'ютерні мережі, 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування безлімітне. Обладнані сучасними пристроями 3 лінгафонні кабінети загальною площею 201,4 кв.м на 48 робочих місць і тренінгова лабораторія. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nusta.edu.ua/">http://www.nusta.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів розміщене в електронній базі наукової бібліотеки «Методичні матеріали» <a href="http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu">http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu</a> і знаходиться у вільному доступі здобувачів вищої освіти та у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/">https://moodle.nusta.edu.ua/</a> . Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитися з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами навчальних дисциплін.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Університетом та ЗВО України; індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва кваліфікаційною роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі двосторонніх договорів між Університетом та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.

9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
------	--	---

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Глобальна історія	4	Екзамен
ОК 2.	Глобалістика	4	Екзамен
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 4.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (англійська)	4	Екзамен
ОК 5.	Регіоналізм у міжнародних відносинах	3	Залік
ОК 6.	Глобальна геополітика	4	Екзамен
ОК 7.	Аналітика та прогнозування глобальних політичних процесів	4	Екзамен
ОК 8.	Міжнародні стратегічні комунікації	4	Екзамен
ОК 9.	Мегатенденції світового розвитку та глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОК 10.	Глобальні дослідження з міжнародної проблематики	3	Залік
ОК 11.	Переддипломна практика	15	Звіт з практики
<b>Атестація</b>			
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	13	
ОК 13.	Атестаційний екзамен	2	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>66 / 1980</b>	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>	<b>24 / 720</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>90/2700</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема компонент ОПШ

1 курс		2 курс
I семестр	II семестр	III семестр
Глобальна історія 4/120/екзамен	Глобальна геополітика 4/120/екзамен	Вибіркові дисципліни 19, 20, 21 3/ 90/ диференційований залік
Глобалістика 4/120/екзамен	Аналітика та прогнозування глобальних політичних процесів 4/120/екзамен	Вибіркові дисципліни 22, 23,24 3/ 90/ диференційований залік
Методологія та організація наукових досліджень 3/90/ диференційований залік	Міжнародні стратегічні комунікації 4/120/екзамен	Переддипломна практика 15/ 450/диференційований залік
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (англійська) 4/120/екзамен	Глобальні дослідження з міжнародної проблематики 3/90/ диференційований залік	Кваліфікаційна робота 13/390
Міжнародні інституції: глобальний та регіональний виміри 3/90/ диференційований залік	Вибіркові дисципліни 7,8,9 3/ 90/ диференційований залік	Атестаційний екзамен 2/60
Мегатенденції світового розвитку та глобальні проблеми сучасності 3/90/ диференційований залік	Вибіркові дисципліни 10,11,12 3/ 90/ диференційований залік	
Вибіркові дисципліни 1,2,3 3/ 90/ диференційований залік	Вибіркові дисципліни 13,14,15 3/90/ диференційований залік	
Вибіркові дисципліни 4,5,6 3/ 90/ диференційований залік	Вибіркові дисципліни 16,17,18 3/ 90/ диференційований залік	
<b>27</b>	<b>27</b>	<b>36</b>



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що супроводжується проведенням досліджень та / або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Державного податкового університету. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Завершується атестація здобувачів вищої освіти видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Certification is carried out in the form of public defense (demonstration) of qualification work and attestation exam.

Qualification work involves the independent solution of a complex problem or complex problem in the field of international relations, accompanied by research and / or the use of innovative approaches and characterized by uncertainty of conditions and requirements. There can be no academic plagiarism, fabrication or falsification in the qualification work. Qualification work should be posted on the website of the higher education institution or its structural unit, or in the repository of the higher education institution. The attestation exam in the specialty must check the achievement of learning outcomes defined by the Standard of Higher Education and the educational program.

Attestation of applicants for higher education is completed by issuing a standard document on the award of a master's degree with the qualification: Master's degree in international relations, public communications and regional studios in the educational-professional program «Global political processes and international relations».



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>ПР 1</b>					+			+	+				+
<b>ПР 2</b>	+	+		+			+						
<b>ПР 3</b>	+	+		+								+	+
<b>ПР 4</b>			+	+	+		+	+		+	+		
<b>ПР 5</b>				+				+		+			
<b>ПР 6</b>				+							+		
<b>ПР 7</b>	+	+		+	+				+			+	+
<b>ПР 8</b>			+		+	+						+	
<b>ПР 9</b>				+	+		+			+	+	+	
<b>ПР 10</b>	+	+		+		+			+			+	+
<b>ПР 11</b>	+	+	+	+	+								
<b>ПР 12</b>			+			+	+						
<b>ПР 13</b>				+		+	+	+					
<b>ПР 14</b>					+			+					
<b>ПР 15</b>							+				+	+	+

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

