

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Університету державної
фіскальної служби України
від 26.04 2021 № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Університету
державної фіскальної служби
України
від 26.04 2021 № 544

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління бізнес-процесами на підприємстві»
«Business process management at the enterprise»
(нова редакція для вступу 2021)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки» 05 Social and behavioral science</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 Economics</i>
Кваліфікація	<i>магістр з економіки за освітньо- професійною програмою «Управління бізнес-процесами на підприємстві» Master of Economics in the educational and professional program "Business Process Management at the Enterprise"</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського рівня) вищої освіти» від 04.03.2020 р. № 382.</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Університету
від 16.04 2021 № 3

Ірпінь, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління бізнес-процесами на підприємстві»

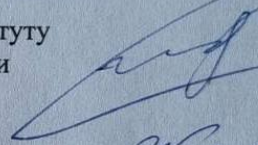
ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з
навчально-методичної та виховної роботи



О. А. Шевчук

В.о. директора Навчально-наукового інституту
економіки, оподаткування та митної справи



С. В. Шевчук

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри економічної теорії,
д.е.н., професор



В. Г. Бодров

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки підприємства Університету ДФС України спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. Лазебник Лариса Леонідівна - гарант освітньої програми, керівник робочої групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.

2. Бодров Володимир Григорович, д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.

3. Марченко Ольга Іванівна, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.

4. Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Згіблов О.Г., директор ТОВ «Група Венето»;
2. Карпов О.В., директор ТОВ «Пружпол-УА»;
3. Лещинська О.І., директор ТОВ «ТД «Будтеплоізол».

Освітньо-професійна програма «Управління бізнес-процесами на підприємстві» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказу «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 04.03.2020 № 382.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Управління бізнес-процесами на підприємстві» / «Business Process Management at the Enterprise»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Університет державної фіскальної служби України Навчально – науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи Кафедра економіки підприємства University of State Fiscal Service of Ukraine The Educational and Scientific Institute of Economics, Taxation and Customs Department of Enterprise Economics
Ступінь освіти та назва кваліфікації оригіналу	другий (магістерський) рівень, магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Управління бізнес-процесами на підприємстві» the second (master's) level, Master's degree in Economics, in the educational and professional program "Business Process Management at the Enterprise"
Офіційна назва освітньої програми	Управління бізнес-процесами на підприємстві Business process management at the enterprise
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців Master's degree, single, 90 ECTS credits, training lines 1 year 6 months
Наявність акредитації	МОН Україна Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» Серія НД № 1082277 від 17.05.2017 р. термін дії до 1 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-pidriem/#1581511838172-5d31db60-ea74

2 – Мета освітньої програми	
надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для забезпечення ефективного управління бізнес-процесами на підприємстві з акцентом на креативне мислення, які сприятимуть розвитку вітчизняної економіки, а також підготувати здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за програмою доктора філософії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> ▪ об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності: вивчення специфіки бізнес-процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств; засвоєння досягнень економічної теорії та господарської практики управління підприємствами; ▪ цілі навчання: формування здатностей самостійно приймати управлінські рішення, спрямовані на удосконалення бізнес-процесів підприємств; ▪ теоретичний зміст предметної області: формування у студентів знань теоретичних концепцій, закономірностей та законів розвитку господарських структур; <p>методи, методики та технології організації ефективного господарювання на рівні підприємства: методики аналізу зовнішнього середовища функціонування підприємства та оцінки стану галузі; методики комплексної оцінки ефективності діяльності підприємства; методики визначення конкурентного статусу підприємства та оцінки його потенціалу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обов'язкові навчальні модулі – 70%, з них: дисципліни загальної підготовки – 19 %, професійної підготовки – 33%, практична підготовка – 24%, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 24%. Дисципліни вільного вибору студента – 30%.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для магістра базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки та орієнтує на актуальні освітні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні економічні знання, практичні навички в управлінні бізнес-процесами підприємства. 2. Управління процесами закупівель на підприємстві. 3. Економіка, оподаткування в сфері економічного управління медичними закладами.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі економіки</p> <p>Ключові слова:</p>

	<p>1. Економіка, економіка підприємства, суб'єкти господарювання, управління бізнес-процесами.</p> <p>2. Економіка, закупівельна діяльність, процес здійснення закупівель, публічні закупівлі, допорогові закупівлі, порогові закупівлі.</p> <p>3. Економіка, управління, маркетинг, проєкти, медичні заклади.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну міждисциплінарну підготовку сучасних фахівців з економіки з освоєнням ними навчальних дисциплін, викладання окремих з яких передбачається англійською мовою (до 10%); - отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок під час проходження переддипломної практики в органах державної фіскальної служби України та на підприємствах усіх форм власності; - поєднання теоретичної та практичної підготовки з науково-дослідницькою роботою, що сприяє розвитку у здобувачів здатності проводити дослідження у професійній сфері, використовувати фундаментальні закономірності розвитку економіки, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр спеціальності «Економіка» освітньої програми «Управління бізнес-процесами на підприємстві» підготовлений для роботи у сфері економіки за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності. Назва і шифр кваліфікаційного угруповання за Державним класифікатором професій: 2441.2 - Економісти з узагальненим предметом діяльності: з договірних та претензійних робіт, з матеріально-технічного забезпечення, з міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи (Господарський кодекс України, класифікатор професій (ДК 003:2010), класифікація видів економічної діяльності (ДК 009:2010). 2419.2 – Фахівець з публічних закупівель (Господарський кодекс України, класифікатор професій (ДК 003:2010), класифікація видів економічної діяльності (ДК 009:2010).</p> <p>Професійні групи та назви робіт які здатен виконувати магістр спеціальності «Економіка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1210 Керівники підприємств, установ та організацій (директор виконавчий, директор відділення);

- 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій за видами професійних робіт
- 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;
- 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин;
- 1233 Керівники підрозділів маркетингу (директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу));
- 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (начальник відділу матеріально-технічного постачання, начальник управління);
- 131 Керівники малих підприємств без апарату управління (директор (керівник) малого підприємства (фірми));
- 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері,
- 1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я;
- 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу);
- 2441.1 Наукові співробітники (економіка).

Master of specialty "Economics" of the specialization "Business Process Management at the Enterprise" is prepared for work in the field of procurement economics by one or several types and names of economic activities. Name and code of the qualification group under the State Classification of Occupations: 2441.2 - Economists with a generalized subject of work: from contractual and pretentious work, logistics, international trade, planning, taxes and fees, financial work (Commercial Code of Ukraine, Classification of Occupations (DK 003: 2010), classification of types of economic activity (DK 009: 2010).

Professional groups and titles of works that can be mastered by the specialty "Economics":

- 1210. Heads of enterprises, institutions and organizations (executive director, branch director)
- 1210.1 Managers of enterprises, institutions and organizations (executive director, director of the department);
- 1231 Heads of financial, accounting, economic, legal and administrative departments and other managers (Director of Economics, Chief Economist, Chief Auditor, Chief of Control and Audit Department, Chief Financial Officer, Chief of the Laboratory of Technical and Economic Research, Head

	<p>of Planning and Economic Bureau of the shop , Head of Planning and Economic Department);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1232 Heads of personnel and social-labor relations departments (Director of Personnel and Life Affairs, Head of the Office of Labor and Wages of the Workshop, Head of the Department of Labor and Wages, Head of the Department of Social Development, Head of Laboratory of Scientific Labor Organization and Production Management); - 1233 Heads of marketing departments (marketing director, commercial director, head of marketing (marketing)); - 1235 Heads of Logistics Departments (Head of Logistics Department, Head of Department); - 131 Heads of small enterprises without management (director (leader) of small enterprise (firm)); - 148 Managers (managers) in education, health care and social sphere; - 1482 Managers (managers) in health care; - 2310.2 Teachers of Universities and Higher Educational Institutions (assistant, teacher of a higher educational institution); - 2441.1 Scientific staff (economics).
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) / Studying at the third level of higher education (Doctor of Philosophy)</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуального заняття, тренінгів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей та презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>

	СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення</p>	<p>- Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.</p> <p>- Develop, justify and make effective decisions on the development of socio-economic systems and management of economic entities.</p> <p>- Communicate freely on professional and scientific issues in state and foreign languages orally and in writing.</p> <p>- Develop socio-economic projects and a system of integrated actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other constraints.</p> <p>- Adhere to the principles of academic integrity.</p> <p>- Evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and ability to manage staff and work in a team.</p> <p>- To choose effective methods of economic activity management, to substantiate the offered decisions on the basis of relevant data and scientific and applied researches.</p> <p>- Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials needed to solve complex economic problems.</p> <p>- Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the application of new approaches, methods and tools of socio-economic research.</p> <p>- Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems.</p>

<p>КОМПЛЕКСНИХ економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identify and critically assess the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes. - Justify management decisions for effective business development, taking into account goals, resources, constraints and risks. - Assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions. - Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems. - Organize the development and implementation of socio-economic projects taking into account information, methodological, material, financial and staffing.
---	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант ОПП – Бодров В.Г., д.е.н., професор кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.</p>
------------------------------------	--

	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В УДФСУ є 1 локальна комп'ютерна мережа (ауд. 613) і 1 точка бездротового доступу до мережі Інтернет та комп'ютерна лабораторія (ауд. 615). Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету https://moodle.nusta.edu.ua/course/index.php?categoryid=65 Навчально-методичне забезпечення розміщене в е-базі «Методичні матеріали» наукової бібліотеки УДФСУ та є у вільному доступі здобувачів вищої освіти. Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-ridriem/ містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-ridriem/#1482332317409-c6decbe1-7cec
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом державної фіскальної служби України та провідними підприємствами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти забезпечується залученням провідних фахівців університетів України на умовах індивідуальних контрактів. Кредити, отримані в інших університетах України, зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом державної фіскальної служби України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України, Наказ УДФСУ від 28.02.2020, № 347.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)

4. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми здобувачів вищої освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії УДФСУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/го дин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	залік
ОК 2	Корпоративна соціальна відповідальність	3/90	залік
ОК 3	Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності	3/90	залік
ОК 4	Інформаційні системи і технології в управлінні проектами	3/90	залік
ОК 5	Управління інноваційними проектами	4/120	екзамен
ОК 6	Управління проектними ризиками	4/120	екзамен
ОК 7	Конкурентоспроможність підприємства	4/120	екзамен
ОК 8	Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві	4/120	екзамен
ОК 9	Практикум (економічна експертиза)	5/150	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33/990	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	залік
ВБ 1.2.	Психологія та педагогіка вищої школи		
ВБ 1.3.	Медіаграмотність		
ВБ 1.4.	Глобальна економіка		
ВБ 1.5.	Філософія економіки		
ВБ 1.6.	Корпоративна етика		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Антикризове управління підприємством	4/120	екзамен
ВБ 2.2.	Економічне управління підприємством	4/120	екзамен
ВБ 2.3.	Корпоративні фінанси	4/120	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Медичне право	4/120	екзамен
ВБ 3.2.	Менеджмент медичних закладів	4/120	екзамен
ВБ 3.3.	Судова медицина і психіатрія	4/120	залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Економіка публічних закупівель	4/120	екзамен
ВБ 4.2	Електронні закупівлі	4/120	екзамен
ВБ 4.3	Аналіз у сфері публічних закупів	4/120	залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Інтелектуальний бізнес	4/120	екзамен
ВБ 5.2.	Тренінг-курс: «Маркетингові дослідження та бізнес – аналіз інформації»	4/120	екзамен
ВБ 5.3.	Оптимізація оподаткування підприємства	4/120	залік
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1	Економіка та управління ефективністю праці в медичній сфері	4/120	екзамен
ВБ 6.2	Маркетинг у сфері медичних послуг	4/120	екзамен

ВБ 6.3	Фінансова звітність для управлінців медичної сфери	4/120	залік
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ВБ 7.1.	Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель	4/120	екзамен
ВБ 7.2.	Нормативно-правове забезпечення сфери публічних закупівель	4/120	екзамен
ВБ 7.3.	Управління якістю та зелені закупівлі	4/120	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		27/810	
Переддипломна практика		15/450	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи		15/450	
Загальний обсяг освітньої програми		90/2700	

Додаток 2

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графі.

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11			К1	
СК12		УМ1		АВ3
СК13	ЗН1			
СК14		УМ1		
СК15	ЗН1			
СК16		УМ1		АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+			+					+	+	+		+						+			
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+		+			+			+		+						+	+		
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+				+			+	+							+			
4.Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+			+		+					+	+		+	+							
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+						+						+		+						+			
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+				+							+		+							+		
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+					+		+	+		+	+		+		+	+				+			
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+	+		+			+								+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ4.3
ЗК1	+				+		+							+										
ЗК2	+		+	+					+		+			+		+	+		+		+	+		+
ЗК3		+									+						+							
ЗК4								+	+				+			+		+				+	+	
ЗК5		+						+		+											+	+		
ЗК6		+		+	+	+																	+	
ЗК7		+									+				+									
ЗК8	+		+						+			+		+										
СК1	+		+							+														
СК2								+		+														
СК3			+	+			+		+			+	+				+	+						+
СК4			+	+					+		+											+	+	+
СК5		+												+	+									
СК6							+	+								+							+	
СК7			+				+	+								+	+				+			
СК8						+																	+	
СК9	+	+		+	+	+																		
СК10		+					+	+					+	+										
СК11				+	+	+												+				+		

	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ5.3	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ6.3	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ7.3
ЗК1	+	+			+				+
ЗК2						+		+	
ЗК3				+					
ЗК4			+				+		
ЗК5				+					
ЗК6	+	+			+				+
ЗК7									
ЗК8		+							
СК1									
СК2									
СК3			+			+		+	
СК4									
СК5	+								
СК6									+
СК7		+			+				+
СК8				+					
СК9	+								
СК10			+						
СК11				+			+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ4.3
ПРН 1	+		+	+		+			+		+			+							+	+		
ПРН 2	+	+			+		+	+					+			+	+	+				+	+	
ПРН 3		+						+		+											+			
ПРН 4	+	+	+	+	+											+	+			+	+		+	+
ПРН 5		+													+									
ПРН 6	+	+			+	+	+							+										
ПРН 7	+		+		+	+	+	+				+	+	+					+				+	+
ПРН 8			+	+			+	+	+		+					+	+			+				
ПРН 9				+	+		+	+									+						+	+
ПРН 10			+	+							+	+					+							+
ПРН 11	+	+	+		+	+	+	+						+										
ПРН 12		+		+			+	+	+				+				+				+		+	+
ПРН 13		+				+	+								+								+	
ПРН 14		+						+								+								
ПРН 15		+		+	+	+	+	+	+				+					+						+

	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ5.3	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ6.3	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ7.3
ПРН 1	+				+			+	
ПРН 2	+	+	+			+	+		+
ПРН 3									
ПРН 4		+		+	+				
ПРН 5									
ПРН 6		+		+					+
ПРН 7	+	+	+		+		+		
ПРН 8			+			+		+	
ПРН 9		+							
ПРН 10						+			
ПРН 11	+				+		+		+
ПРН 12	+	+	+	+				+	
ПРН 13			+						
ПРН 14	+		+						+
ПРН 15				+					