

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного
податкового університету
від 28.12 2021 № 2

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Державного
податкового університету
від 12.01 2022 № 16

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна безпека»

«Economic security»

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки» 05 Social and behavioral science</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 Economics</i>
Міжнародний стандарт класифікації освіти	<i>0311 Economics</i>
Кваліфікація	<i>Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека» Master of Economics in the educational and professional program "Economic security"</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського рівня) вищої освіти» від 04.03.2020 р. № 382.</i>

СХВАЛЕНО

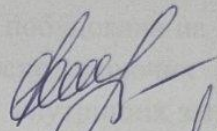
Науково-методичною радою
Університету
від 17.12 2021 № 1

Ірпінь, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економічна безпека»

ПОГОДЖЕНО:

В. о. проректора з
навчально-методичної роботи та
соціальних питань



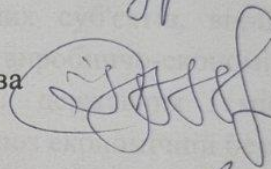
С. А. Супруненко

В. о. директора Навчально-наукового інституту
економічної безпеки та митної справи



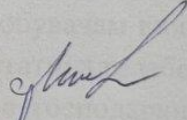
В. Р. Біла

Гарант освітньої програми, д.е.н., доцент,
професор кафедри економіки, підприємництва
та економічної безпеки



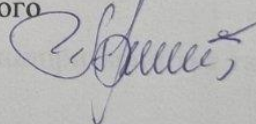
О. І. Піжук

В. о. завідувач кафедри економіки,
підприємництва та економічної безпеки



Л. Л. Лазебник

Завідувач сектору наукового-методичного
забезпечення освітнього процесу



С. В. Меднікова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету спеціальності 051 «Економіка».

Гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи Піжук Ольга Іванівна, д.е.н., доцент, професор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

Члени робочої групи:

1. Мартиненко Валентина Віталіївна, в.о. заступника директора Навчально-наукового інститут економічної безпеки та митної справи д.е.н., професор кафедри
2. Соколова Ольга Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Лимаренко Ростислав Олегович, керівник ТОВ «МКС Трейд»;
2. Лобов В. М., керівник ТОВ «Компанія Прогрес»;
3. Аліна Ходжаян, д.е.н., професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки Київського національного університету імені Т. Шевченка;
4. Токмаков М. М., керівник ТОВ «Патон Інтернешнл»
5. Шрамко Л. М., керівник ТОВ «ФОРТІС ПРОМ».

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020, № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 04.03.2020 № 382.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Економічна безпека» /
«Economic security»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет Навчально – науковий інститут економічної безпеки та митної справи Кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки <i>State Tax University The Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs Department of Economics, Entrepreneurship and Economic Security</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека» <i>The second (master's) level, Master's degree in Economics, in the educational and professional program "Economic security"</i>
Офіційна назва освітньої програми	Економічна безпека <i>Economic security</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців <i>Master's degree, single, 90 ECTS credits, training lines 1 year 6 months</i>
Наявність акредитації	МОН Україна Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» Серія НД № 1082277 від 17.05.2017 р. термін дії до 1 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nusta.edu.ua/inst-econ-pidriem/#1581511838172-5d31db60-
ea74">http://www.nusta.edu.ua/inst-econ- pidriem/#1581511838172-5d31db60- ea74

2 – Мета освітньої програми	
надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та практичні уміння й навички, достатні для забезпечення економічної безпеки держави та окремих суб'єктів господарювання з акцентом на креативне мислення, які сприятимуть стратегічному розвитку вітчизняної економіки, а також підготувати здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за програмою доктора філософії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> – об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності: вивчення загроз економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівнях; засвоєння досягнень економічної теорії та практики управління економічною безпекою; – цілі навчання: формування здатностей самостійно приймати управлінські рішення, спрямовані на забезпечення економічної безпеки; – теоретичний зміст предметної області: формування у студентів знань теоретичних концепцій, закономірностей та законів розвитку соціально-економічних систем з точки зору забезпечення їх безпеки; – методики аналізу середовища функціонування підприємства та оцінки стану галузі; методики комплексної оцінки ризиків та загроз; методики визначення економічної безпеки держави та підприємства. <p>Обов'язкові навчальні модулі – 73%, дисципліни вільного вибору студента – 27%.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень у сфері економічної безпеки.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 “Економіка”</p> <p>Ключові слова:</p> <p>соціально-економічні процеси, прогнозування та регулювання загроз економічної, майнової, інформаційної безпеки, мотивація та поведінка економічних суб'єктів в сфері економічної безпеки.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системну міждисциплінарну та багатoproфільну підготовку сучасних фахівців у сфері економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівнях з освоєнням ними навчальних дисциплін, викладання окремих з яких передбачається за білінгвальною системою;

	<p>– отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок щодо захисту економічних інтересів держави, зокрема під час проходження переддипломної практики в бюро економічної безпеки, підприємств і установ різних форм власності;</p> <p>– поєднання теоретичної та практичної підготовки з науково-дослідницькою роботою, що сприяє розвитку у здобувачів здатності проводити дослідження у професійній сфері, використовувати фундаментальні закономірності розвитку економіки, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємств, установ та організацій;</p> <p>1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, спеціаліст служби (підрозділу, відділу) економічної безпеки;</p> <p>2414 Фахівець з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій;</p> <p>2414.1 Науковий співробітник (економічна безпека підприємств, установ та організацій);</p> <p>2414.2 Аналітик з питань економічної безпеки на приватному підприємстві, в муніципальних або державних органах влади;</p> <p>2433 Фахівець в галузі інформації та інформаційного аналізу;</p> <p>2441.2 Консультант (радник) з економічних питань;</p> <p>2419.2 Консультант (радник) з питань безпеки та ефективності господарської діяльності.</p> <p>1210.1 Director (chief, other head) of enterprises, institutions and organizations;</p> <p>1229.3 Head of structural subdivision - chief specialist, specialist of service (subdivision, department) of economic security;</p> <p>2414 Specialist in the economic security of enterprises, institutions and organizations;</p> <p>2414.1 Researcher (economic security of enterprises, institutions and organizations);</p> <p>2414.2 Economic security analyst at a private enterprise, municipal or state government;</p> <p>2433 Specialist in information and information analysis;</p> <p>2441.2 Consultant (advisor) on economic issues;</p> <p>2419.2 Consultant (advisor) on safety and efficiency of economic activity.</p>

Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) / Studying at the third level of higher education (Doctor of Philosophy)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуального заняття, тренінгів тощо.
Оцінювання	Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей і презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), письмові екзамени, диф. заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які

	<p>необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність досліджувати соціально-економічні процеси, умови функціонування економічних систем з метою прогнозування можливих загроз національній та економічній безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати аналіз можливих економічних ризиків і давати їм оцінку, будувати та обґрунтовувати прогнози динаміки розвитку основних загроз економічній безпеки.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати методи запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, кризі і реалізації антикризової програми.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати комплексний аналіз загроз економічній безпеки при плануванні та впровадженні економічних (інноваційних, інвестиційних, маркетингових, міжнародних та інш.) проєктів.</p>

	<p>ФК5. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p>	<p>– Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.</p> <p>– Develop, justify and make effective decisions on the development of socio-economic systems and management of economic entities.</p> <p>– Communicate freely on professional and scientific issues in state and foreign languages orally and in writing.</p> <p>– Develop socio-economic projects and a system of integrated actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, legislative, risks, resource and other constraints.</p> <p>– Adhere to the principles of academic integrity.</p> <p>– Evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and ability to manage staff and work in a team.</p> <p>– To choose effective methods of economic activity management, to substantiate the offered decisions on the basis of relevant data and scientific and applied researches.</p> <p>– Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials needed to solve complex economic problems.</p> <p>– Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the application of new approaches, methods and tools of socio-economic research.</p>

<p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН 16. Уміти формувати систему якісних та кількісних критеріїв економічної безпеки, індикаторів, порогових або критичних значень стану розвитку економічної системи та об'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати моніторинг економічного та фінансового стану суб'єктів щодо надійності ресурсного потенціалу, стабільності, стійкості їх діяльності та проведення оцінки економічної ефективності проєктів.</p> <p>ПРН 18. Моделювати соціально-економічні процеси з метою аналізу і прогнозування можливих загроз економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems. – Identify and critically assess the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes. – Justify management decisions for effective business development, taking into account goals, resources, constraints and risks. – Assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions. – Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems. – Organize the development and implementation of socio-economic projects taking into account information, methodological, material, financial and staffing. – Be able to form a system of qualitative and quantitative criteria of economic security, indicators, thresholds or critical values of the state of development of the economic system and facilities. – Make to monitor the economic and financial condition of entities in terms of reliability of resource potential, stability, sustainability of their activities and assessment of economic efficiency of projects. – To model socio-economic processes to analyze and forecast possible threats to economic security, justify the relevance and practical importance of measures to ensure economic security and assess their effectiveness.
---	--

<p>забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.</p> <p>ПРН 19. Досліджувати економічні процеси, проводити збір, аналіз та оцінювання інформації для забезпечення національної та економічної безпеки, виявляти економічні ризики і загрози економічній безпеці, застосовувати економіко-правові методи щодо запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом.</p> <p>ПРН 20. Приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки.</p>	<p>– Investigate economic processes, collect, analyze and evaluate information to ensure national and economic security, identify economic risks and threats to economic security, apply economic and legal methods to prevent corruption, money laundering.</p> <p>– Make optimal management decisions considering the criteria of socio-economic efficiency, risks and opportunities to use available resources to ensure national and economic security.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант ОПП – Піжук О. І., д.е.н., процесор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.</p> <p>– Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Державний податковий університет, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи та навчальна лабораторія інституту (ауд. В613, С627) з необхідним програмним забезпеченням.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>– офіційний веб-сайт http:// nusta.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <p>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт , кваліфікаційної роботи;</p> <p>– усі методичні матеріали з освітніх компонент розміщено в електронній бази «Методичні матеріали» Наукової бібліотеки http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu, а також представлено у модульному середовищі освітнього процесу Університету https://moodle.nusta.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним податковим університетом та провідними вищими навчальними закладами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти забезпечується залученням провідних фахівців університетів України на умовах індивідуальних контрактів. Кредити, отримані в інших університетах України, зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним податковим університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

- 1. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)**
- 2. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)**
- 3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
--	---

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми у сфері економічної безпеки, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Державного податкового університету.</p> <p>Qualification work should involve solving a complex specialized task or a practical complex task or problem in the field of economic security that requires research and / or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. There should be no academic plagiarism, falsification or writing off in the qualification work. Qualification work must be published on the official website or in the repository of the State Tax University. Publication of qualification works containing information with limited access should be carried out in accordance with the requirements of current legislation.</p>
---	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 3)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Державного податкового університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Теорія безпеки соціально-економічних систем	4/120	екзамен
ОК 2	Етика державних службовців і запобігання конфлікту інтересів	3/90	диф. залік
ОК 3	Ділова англійська мова	3/90	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Управління ризиками у сфері економіки	4/120	екзамен
ОК 5	Економічна безпека держави: виявлення та оцінка загроз	4/120	екзамен
ОК 6	Економічна безпека суб'єктів господарювання: виявлення та оцінка ризиків	4/120	екзамен
ОК 7	Організація фінансових розслідувань	3/90	диф. залік
ОК 8	Фінансовий моніторинг та фінансова розвідка	4/120	екзамен
ОК 9	Юридична відповідальність за правопорушення у сфері економіки	3/90	диф. залік
ОК 10	Практикум «Стратегічний та оперативний аналіз забезпечення економічних інтересів держави»	4/120	екзамен
ОК11	Практична підготовка (переддипломна практика)	15/450	диф. залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15/450	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66/1980	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24/720	
Загальний обсяг освітньої програми:		90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіку.

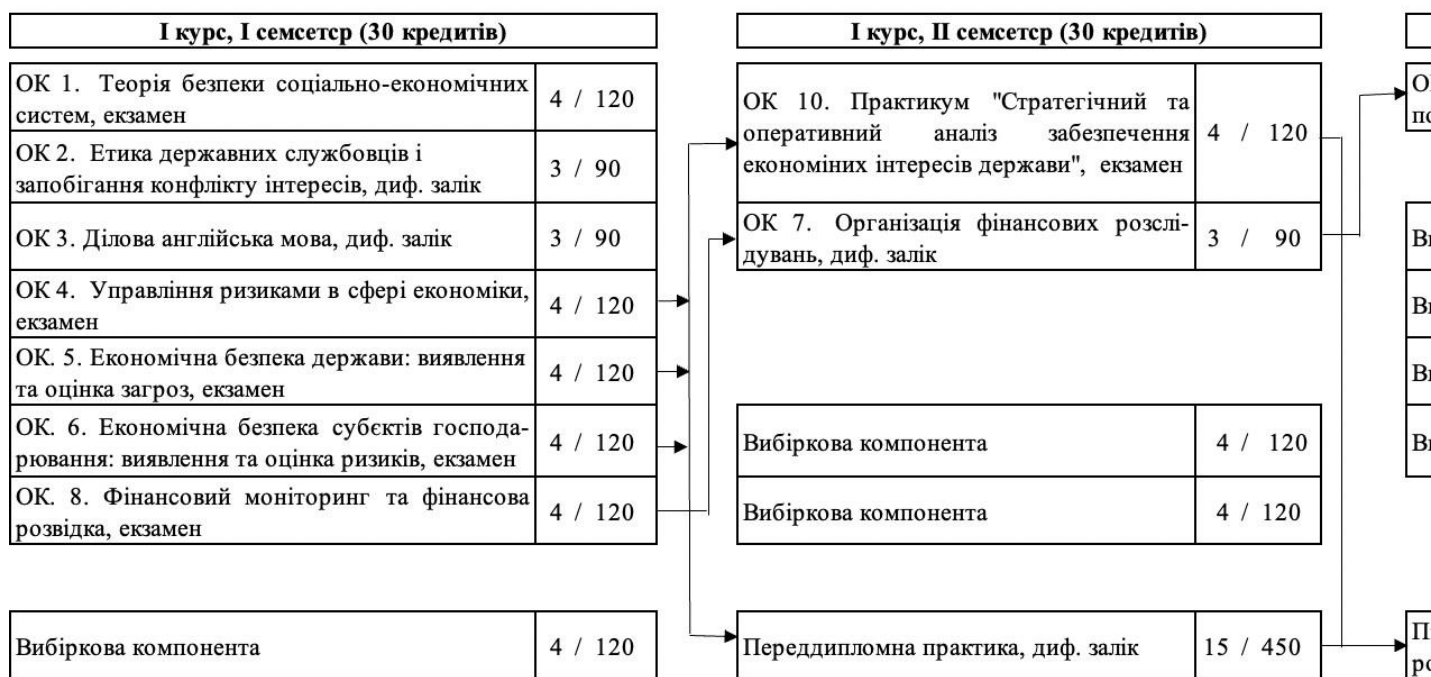
*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» «Економічна безпека») ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння дисциплінами, проходження переддипломної практики, проведення підсумкової атестації та виконання кваліфікаційної роботи.

Навчальний план складається з двох частин. Перша – обов’язкова частина має обсяг 66 кредитів (36 кредитів); переддипломну практику (15 кредитів) та підсумкову атестацію (15 кредитів). Друга – дисципліни вільного вибору здобувачів (24 кредити).

Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1	+										+	
ЗК2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+										
ЗК4			+				+					
ЗК5							+			+		
ЗК6					+	+						+
ЗК7		+										
ЗК8	+				+	+				+		
СК1				+						+		+
СК2			+									
СК3	+				+			+		+	+	+
СК4	+			+	+			+		+	+	+
СК5					+						+	
СК6					+			+				
СК7						+				+	+	
СК8	+			+	+	+		+		+	+	
СК9					+	+						+
СК10	+									+		+
СК11					+	+						+
ФК1	+				+	+			+	+	+	+
ФК2				+	+	+	+	+		+	+	+
ФК3							+	+	+			
ФК4						+				+	+	+
ФК5				+	+	+				+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН2				+	+	+				+		+
ПРН3			+									
ПРН4					+	+				+	+	+
ПРН5		+									+	
ПРН6										+		
ПРН7				+	+	+				+	+	+
ПРН8	+				+	+				+	+	+
ПРН9				+	+	+	+		+	+		
ПРН10	+			+								
ПРН11							+	+	+	+	+	

ПРН12					+							
ПРН13	+			+	+	+				+	+	+
ПРН14	+											+
ПРН15												+
ПРН16					+	+						
ПРН17										+	+	+
ПРН18										+	+	+
ПРН19	+						+	+	+			
ПРН20				+	+	+				+	+	+

