

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Державного податкового  
університету,  
від 25 05 2023 № 12

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ ректора Державного податкового  
університету,  
від 31 05 2023 № 613

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»**  
EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM  
**“Economy and business. Professional education and training”**  
(ID 61020)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка» 01 “Education/ Pedagogy”
Спеціальність	015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» 015 “Professional education (by specialization)”
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 №762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	0114 Teacher training with subject specialization
Кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за освітньою програмою “Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання” Bachelor's degree of Vocational Education under the educational and professional program “Economy and business. Professional education and training”
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 21.11.2019р. №1460

**Схвалено:**

Науково-методична рада Університету  
від 18 05 2023 № 7

Ірпінь - 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи

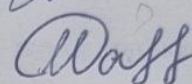
Олена КАЛГАНОВА

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки



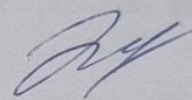
Людмила СЛЮСАРЕВА

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга МАРЧЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Марченко Ольга Іванівна – керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки – основне місце роботи.

Члени робочої групи:

1. Минчинська Ірина Василівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки;

2. Ружинська Наталія Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки.

3. Гладченко Оксана Вікторівна, к.п.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Білорус О., начальник управління освіти і науки Ірпінської міської ради Київської області;
2. Серкова Н., в.о. директора центру професійного розвитку педагогічних працівників Ірпінської міської ради Київської області

Освітньо-професійна програма *«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»* зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 21.11.2019 р. № 1460, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341(в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.



**Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»**  
**«Economy and business. Professional education and training»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний податковий університет <i>State Tax University</i> Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи <i>The Educational and Scientific Institute of Economic security and Customs</i> Кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки <i>Department of Economics, Entrepreneurship and Economic Security</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з професійної освіти за освітньо-професійною програмою “Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання” <i>The first (bachelor's) level, Bachelor's degree of Vocational Education under the educational and professional program "Economic and Business Education"</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»</b> <b><i>"Economy and business. Professional education and training"</i></b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. <i>Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits, term of training 3 years 10 months.</i> <i>At least 50% of the volume of the educational program is aimed at acquiring general and special (professional) competencies in the specialty, defined by the standard of higher education.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. <i>A person has the right to obtain a bachelor's degree provided</i>

	<i>that there is a complete general secondary education, the degree of junior specialist (junior bachelor).</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська <i>Ukrainian</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення в дію нової освітньо-професійної програми. <i>Before the introduction of a new educational and professional program.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&amp;id=2584&amp;catid=154">https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&amp;id=2584&amp;catid=154</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка фахівців з професійної освіти в галузі економіки та бізнесу, здатних у межах набутих загальних та професійних компетентностей здійснювати педагогічну діяльність у закладах загальної середньої та професійної освіти, центрах освітніх послуг та навчальних (тренінгових) центрах.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Галузь знань:</b> 01 «Освіта/Педагогіка».</p> <p><b>Спеціальність:</b> 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями).</p> <p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов’язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p>
--------------------------	---

	Обов'язкова складова - 70% (в тому числі практична підготовка складає – 6%), вибіркова складова - 30%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти базується на класичних положеннях економічної науки, підприємництва та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки та бізнесу і орієнтує на актуальну підготовку, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Основний фокус програми – спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Ключові слова: освіта, навчання, економіка, бізнес, підприємництво, економіка, управління, проектна діяльність, консалтинг.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поєднання теоретичної підготовки з отриманням практичних навичок професійної діяльності, що сприяє розвитку у здобувачів здатності здійснювати освітню, аналітичну, та консультативну діяльність у сфері професійної економічної та бізнес-освіти;</li> <li>– бінарний підхід у підготовці здобувачів, що забезпечує наявність в освітній програмі як педагогічних, так і дисциплін з економіки та бізнесу;</li> <li>– практична спрямованість освітньо-професійної програми, передбачає наявність в програмі тренінгових курсів, практикумів;</li> <li>– наявність пакетів дисциплін вибіркового блоку дозволяють здобувачам на основі формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії сформувані спеціалізовані знання, вміння та навички для здійснення професійної діяльності.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньої програми «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта за ОП Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання» здатні здійснювати освітню, аналітичну, експертну та консультативну діяльність у сфері освіти. Професійна діяльність випускників може здійснюватися як в закладах загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти, так і на підприємствах установах та організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO-88 (ISCO-88: International Standard Classification of Occupations/ILO,</p>

	<p>Geneva) випускники освітньої програми мають право обіймати наступні посади:</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Методист заочних шкіл і відділень</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351 Методист</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.2 Методист з економічної освіти</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інструктор навчально-тренувального пункту</p> <p>2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру</p> <p>2359.2 Лектор</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2412.2 Професіонал з розвитку персоналу</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p>334 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3340 Лаборант (освіта)</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p><i>The possibility of studying in the program of the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.</i></p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, проведення індивідуальних занять, тренінгів тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей та презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), есе, проектна робота, презентації, диференційовані заліки, письмові екзамени, комп'ютерне тестування, курсові роботи, практика.</p>

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній економічній та бізнес-освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної та економічної наук при організації освітнього процесу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>



	<p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>	<p>RS01. To be able to use the tools of a democratic legal state in professional and public activities, to make decisions based on relevant data and formed value guidelines.</p> <p>RS02. Have information on current regulatory documents, legislation, industry standards of professional activity in institutions, factories, organizations of the industry/field (according to specialization).</p> <p>RS03. To analyze socially and personally significant worldview problems, to realize the value of protecting the independence, territorial integrity and democratic system of Ukraine.</p> <p>RS04. Understand the peculiarities of communication, interaction and</p>
--	---

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

cooperation in international cultural and professional contexts.

RS05. Possess the culture of speech, choose the optimal communication strategy in communicating with groups and individuals.

RS06. Communicate clearly and unambiguously professional knowledge, reasoning and conclusions to specialists and the general public in national and foreign languages.

RS07. Analyze and assess risks, problems in professional activity and choose effective ways to solve them.

RS08. Independently plan and organize one's own professional activities and the activities of students and subordinates.

RS09. Search, process, analyze and evaluate information related to professional activity, use specialized software and modern means of information storage and processing.

RS10. Know the basics of psychology, pedagogy, as well as fundamental and applied sciences (according to specialization) at the level necessary to achieve other learning outcomes provided for by this standard and the educational program.

RS11. Possess the psychological and pedagogical toolkit for organizing the educational process, be able to design and implement educational/developmental projects.

RS12. Be able to design and implement training/development projects.

RS13. Apply modern didactic and methodical principles of teaching academic disciplines in professional activities and choose appropriate technologies and methods in the educational process.

RS14. Possess the skills of stimulating cognitive interest, motivation to study, professional self-determination and self-development of education seekers.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

RS15. Diagnose, predict, ensure the effectiveness and correction of the educational process in order to achieve the program learning results and help those seeking education in the implementation of individual educational trajectories.

RS16. Know the basics and understand the principles of operation of technological equipment and industry equipment (according to specialization).

RS17. Perform calculations related to the field of professional activity.

RS18. Solve typical specialized tasks related to the selection of materials, performing the necessary calculations, construction, design of technical objects in the subject field (according to specialization).

RS19. Be able to choose and apply the necessary equipment, tools and methods for solving typical complex tasks in the field (according to specialization).

RS20. To interact empathetically, to be responsible for making decisions within the limits of one's competence, to adhere to the standards of professional ethics.

RS21. Apply international and national standards and practices in professional activities.

RS22. Apply software for e-learning and distance learning and provide their educational and methodological support.

RS23. To understand the socio-economic processes taking place in Ukraine and the world, to have effective management skills.

RS24. To have the basics of personnel and resource management, planning, control, and reporting skills at factories, institutions, and organizations of the industry/field.

RS25. Ensure equal opportunities and adhere to the principles of gender parity in professional activities.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарант ОПП – Марченко О.І, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ДПУ.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи та навчальна лабораторія інституту, предметними аудиторіями (ауд. 401, 401а).</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, безлімітне.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Програма забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/login/index.php">https://moodle.nusta.edu.ua/login/index.php</a></p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp">https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp</a> містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: <a href="https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&amp;id=509:op-econom-pidpr&amp;catid=154">https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&amp;id=509:op-econom-pidpr&amp;catid=154</a></p>

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти забезпечується залученням провідних фахівців університетів України на умовах індивідуальних контрактів. Кредити, отримані в інших університетах України, зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність (відповідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» (Наказ від 31.08.2022 №782) на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами</p>
---	---

	країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним податковим університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету (Наказ від 31.08.2022 №782)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.



## **2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1).**

## **3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2).**

## **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання” проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти за освітньою програмою “Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання”.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов’язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

The certification of graduates of the educational and professional program "Business Economics" is carried out in the form of a state qualification examination. and ends with the issuance of a standardized document awarding him a bachelor's degree with a qualification: a bachelor of economics.

The certification is carried out openly and publicly.

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету

[https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4IFShBNsu2\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4IFShBNsu2_/view)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 2.1. Перелік компонент ОП

<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Ділова українська мова	3/90	диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік, екзамен
ОК 3	Філософія	3/90	диф. залік
ОК 4	Історія України: європейський вимір	3/90	диф. залік
ОК 5	Загальна психологія	4/120	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4/120	диф. залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці», модуль 4 «Екологія»)	4/120	диф. залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4/120	диф. залік
ОК 9	Вища та прикладна математика	9/270	диф. залік, екзамен
ОК 10	Правознавство	3/90	диф. залік
ОК 11	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	екзамен
	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		
ОК 12	Педагогіка	5/150	екзамен
ОК 13	Вікова та педагогічна психологія	5/150	екзамен
ОК 14	Педагогічне спілкування та міжкультурні комунікації в освіті	3/90	диф. залік
ОК 15	Педагогічна етика та конфліктологія	4/120	екзамен
ОК 16	Методика професійного навчання	5/150	екзамен, курсова робота
ОК 17	Економічна дидактика	5/150	екзамен
ОК 18	Методика викладення економіки	5/150	екзамен
ОК 19	Бізнес-коучинг	5/150	екзамен
ОК 20	Проектна діяльність в освіті	4/120	екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	5/150	екзамен
ОК 22	Підприємницька діяльність	5/150	екзамен
ОК 23	Економіка праці	5/150	екзамен
ОК 24	Фінанси	3/90	диф. залік
ОК 25	Фінансовий ринок	5/150	екзамен
ОК 26	Податкова система	3/90	диф. залік
ОК 27	Основи оподаткування	3/90	диф. залік
ОК 28	Менеджмент	4/120	екзамен
ОК 29	Маркетинг	4/120	екзамен
ОК 30	Стратегічна ідея бізнесу	4/120	екзамен
ОК 31	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6/180	екзамен
ОК 32	Тренінг «Мистецтво презентації»	3/90	диф. залік
ОК 33	Тренінг-курс «Self-брендинг (Побудова бренду особистості)»	3/90	диф. залік
ОК 34	Тренінг-курс «Розвиток критичного мислення»	3/90	диф. залік
ОК 35	Тренінг-курс «Дизайн мислення»	3/90	диф. залік
ОК 36	Тренінг-курс «Розвиток системного мислення»	3/90	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика	4/120	диф. залік

ОК 38 Педагогічна практика	6/180	диф. залік
ОК 39 Атестаційний екзамен	2/60	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	168/5040	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	72/2160	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>	240/7200	

## *Додаток 2*

### **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»**

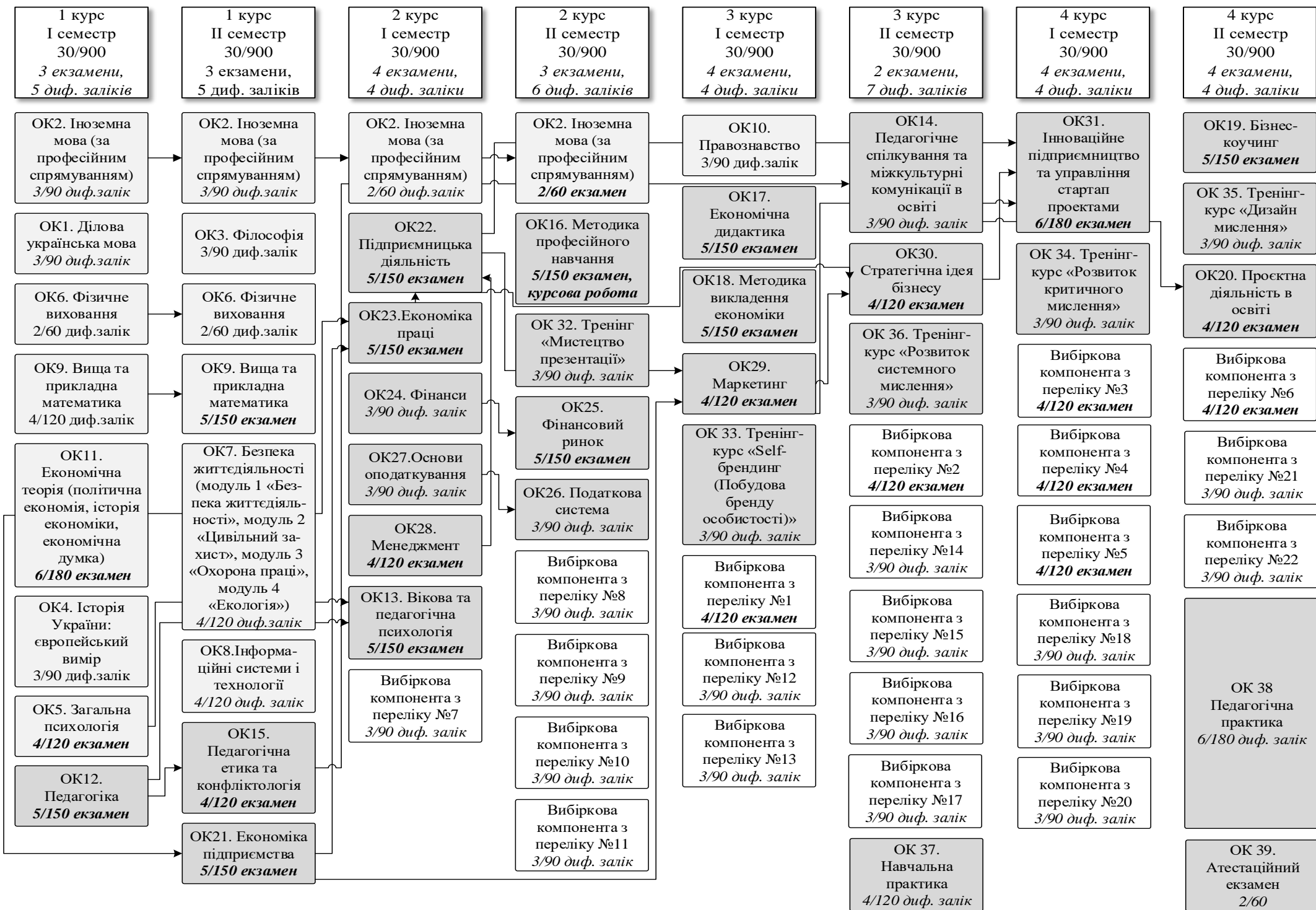
Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.











## ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №1</b></i>			
ВК 1.1	Психологія особистості	4/120	екзамен
ВК 1.2	Психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами	4/120	екзамен
ВК 1.3	Психологічні основи інклюзивної освіти	4/120	екзамен
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №2</b></i>			
ВК 2.1	Психологічне консультування	4/120	екзамен
ВК 2.2	Психологія управління	4/120	екзамен
ВК 2.3	Психологія впливу	4/120	екзамен
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №3</b></i>			
ВК 3.1	Економічна безпека підприємства	4/120	екзамен
ВК 3.2	Логістика	4/120	екзамен
ВК 3.3	Контролінг	4/120	екзамен
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №4</b></i>			
ВК 4.1	Внутрішній економічний механізм підприємства	4/120	екзамен
ВК 4.2	Планування діяльності підприємства	4/120	екзамен
ВК 4.3	Стратегія підприємства	4/120	екзамен
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №5</b></i>			
ВК 5.1	Економіка та організація торгівлі	4/120	екзамен
ВК 5.2	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	4/120	екзамен
ВК 5.3	Організація виробництва	4/120	екзамен
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №6</b></i>			
ВК 6.1	Економіка нерухомості	4/120	екзамен
ВК 6.2	Економіка торгівлі	4/120	екзамен
ВК 6.3	Економіка і організація інноваційної діяльності підприємства	4/120	екзамен
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №7</b></i>			
ВК 7.1	Культура ділового спілкування	3/90	диф. залік
ВК 7.2	Риторика	3/90	диф. залік
ВК 7.3	Культура українського народу	3/90	диф. залік
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №8</b></i>			
ВК 8.1	Психологія конфлікту	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Соціальна психологія	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Соціологія кар'єри	3/90	диф. залік
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №9</b></i>			
ВК 8.1	Самоменеджмент	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Управління персоналом	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Проектний менеджмент	3/90	диф. залік
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №10</b></i>			
ВК 8.1	Релігієзнавство	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Сучасні проблеми глобалізованого суспільства	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Політологія	3/90	диф. залік
<i><b>Перелік вибіркових дисциплін №11</b></i>			

ВК 8.1	Фінанси підприємств	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Фінансова система України	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Інституційні засади розвитку державних фінансів	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №12</b>		
ВК 8.1	Макроекономіка	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Мікроекономіка	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Інституціональна економіка	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №13</b>		
ВК 8.1	Грошово-кредитна та банківська системи держави	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Грошово-кредитне регулювання	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Гроші і кредит	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №14</b>		
ВК 8.1	Право Європейського Союзу	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Трудове право України	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Фінансове право України	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №15</b>		
ВК 8.1	Використання додатків та сервісів Google для організації освітнього процесу	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Онлайн інструменти поточного та підсумкового оцінювання знань	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Цифрові інструменти організації дистанційного навчання	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №16</b>		
ВК 8.1	Тренінг-курс «Ефективна комунікація та взаємодія в команді»	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Тренінг-курс «Розвиток пам'яті та концентрація уваги»	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Тренінг-курс «Тайм-менеджмент в організації навчання»	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №17</b>		
ВК 8.1	Електронне підприємництво	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Оцінка вартості бізнесу	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Бізнес-планування	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №18</b>		
ВК 8.1	Психологічний супровід освітнього процесу	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Соціально-психологічний тренінг	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Психологія іміджу	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №19</b>		
ВК 8.1	Викладацька майстерність	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Тьюторство та менторство в професійній освіті	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Управління професійною кар'єрою викладача	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №20</b>		
ВК 8.1	Основи бізнес-аналітики	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Бізнес-консалтинг	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Бізнес-діагностика	3/90	диф. залік
	<b>Перелік вибіркових дисциплін №21</b>		
ВК 8.1	Навчальний практикум «Запуск бізнесу»	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Навчальний практикум «Масштабування бізнесу»	3/90	диф. залік



ВК 8.3	Навчальний практикум «Start-Up»	3/90	диф. залік
	<i>Перелік вибірових дисциплін №22</i>		
ВК 8.1	Соціальне підприємництво	3/90	диф. залік
ВК 8.2	Підприємництво у сфері послуг	3/90	диф. залік
ВК 8.3	Інтернет-бізнес	3/90	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>72/2160</b>	