

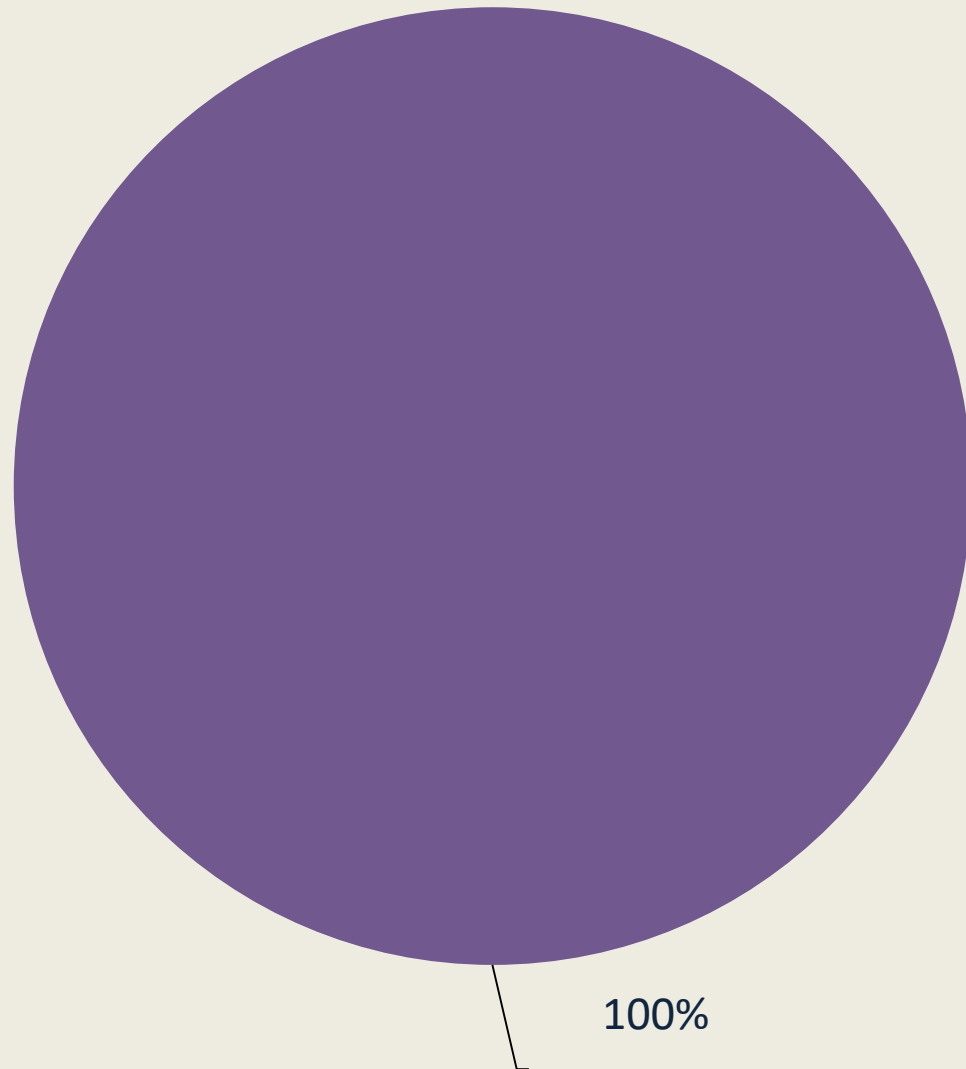
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 281
«Публічне управління та адміністрування»
Державного податкового університету - Наукова
складова

В опитуванні взяли участь 6 осіб



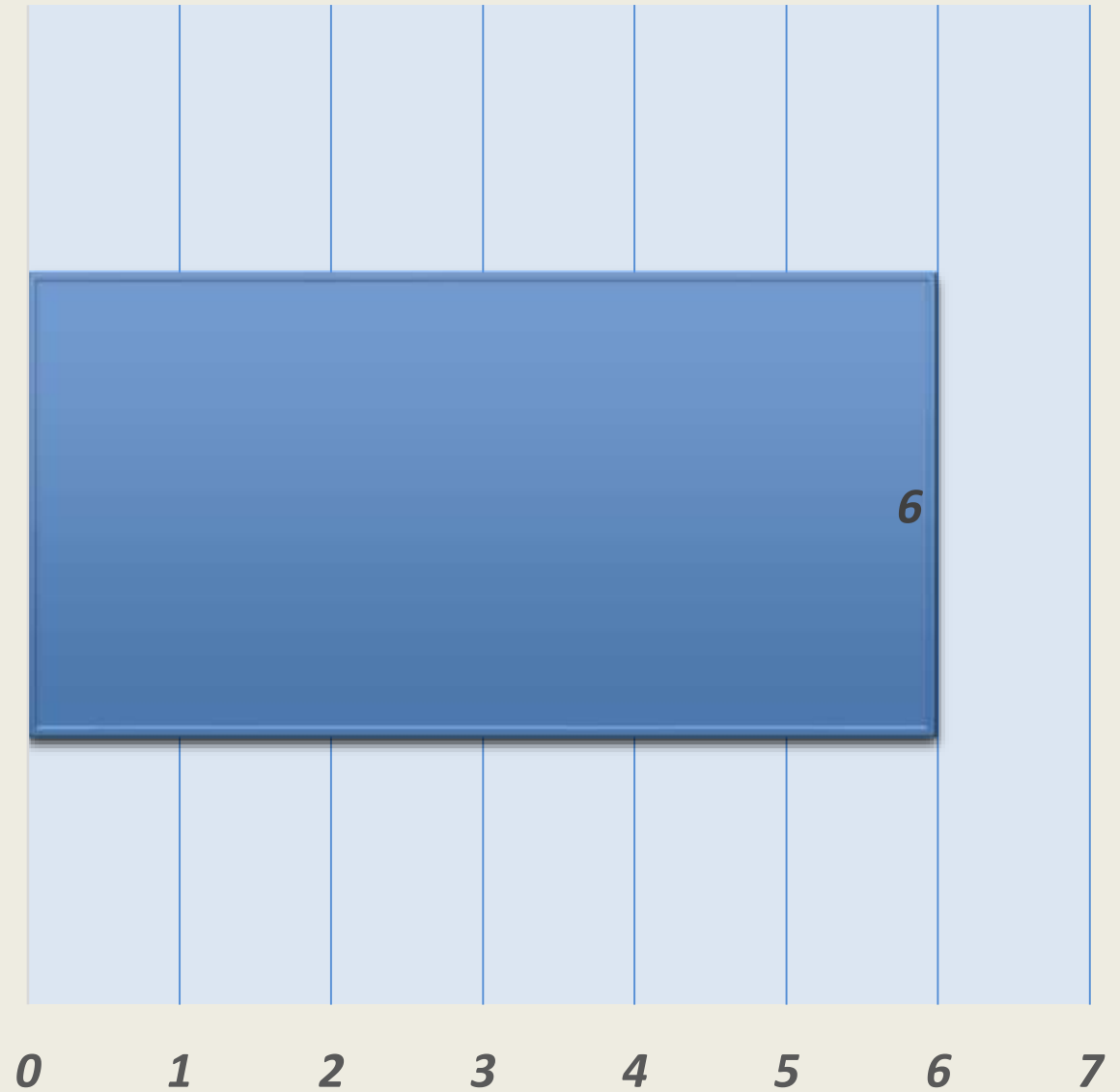
В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



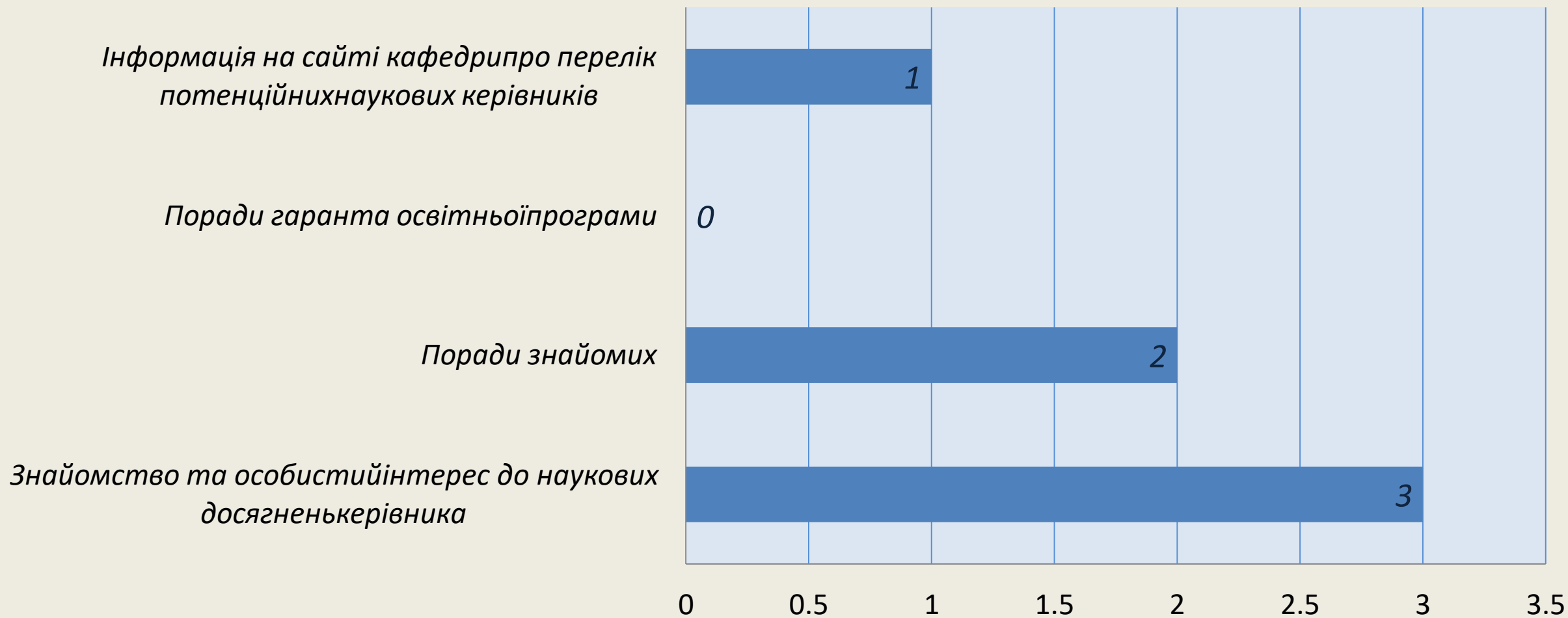
- Факультет податкової справи, обліку та аудиту
- Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
- Факультет фінансів та цифрових технологій
- Навчально-науковий інститут права
- Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

Кафедра менеджменту та публічного управління



Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?

Інтерес до певної наукової проблематики

2

*Скористався порадою
наукового керівника*

1

Коло моїх наукових інтересів

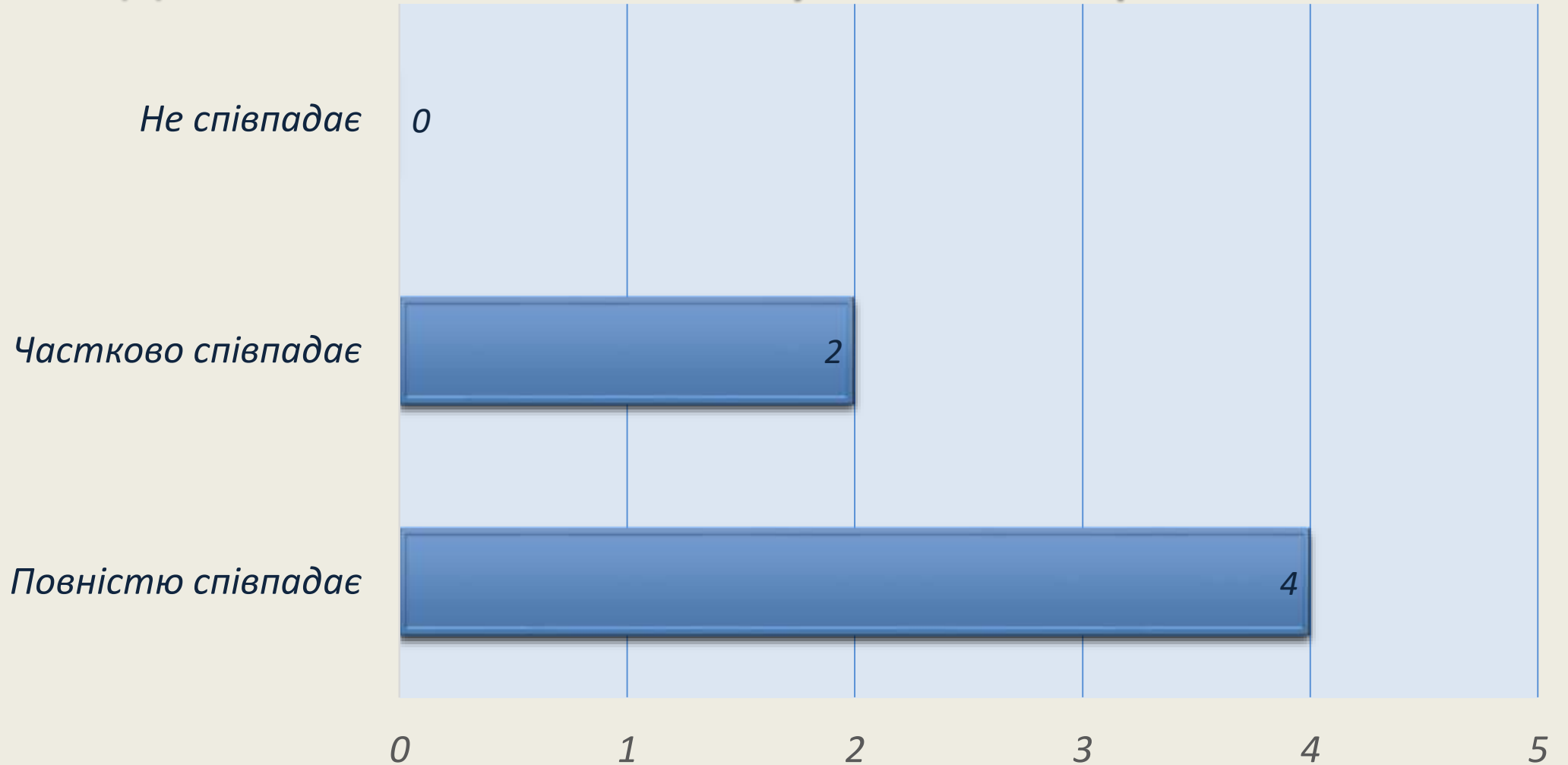
2

Наукові здобутки наукового керівника

1

0 0.5 1 1.5 2 2.5

Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

Мій науковий керівник впроваджувала ідеї мого наукового дослідження на практиці у професійній діяльності.

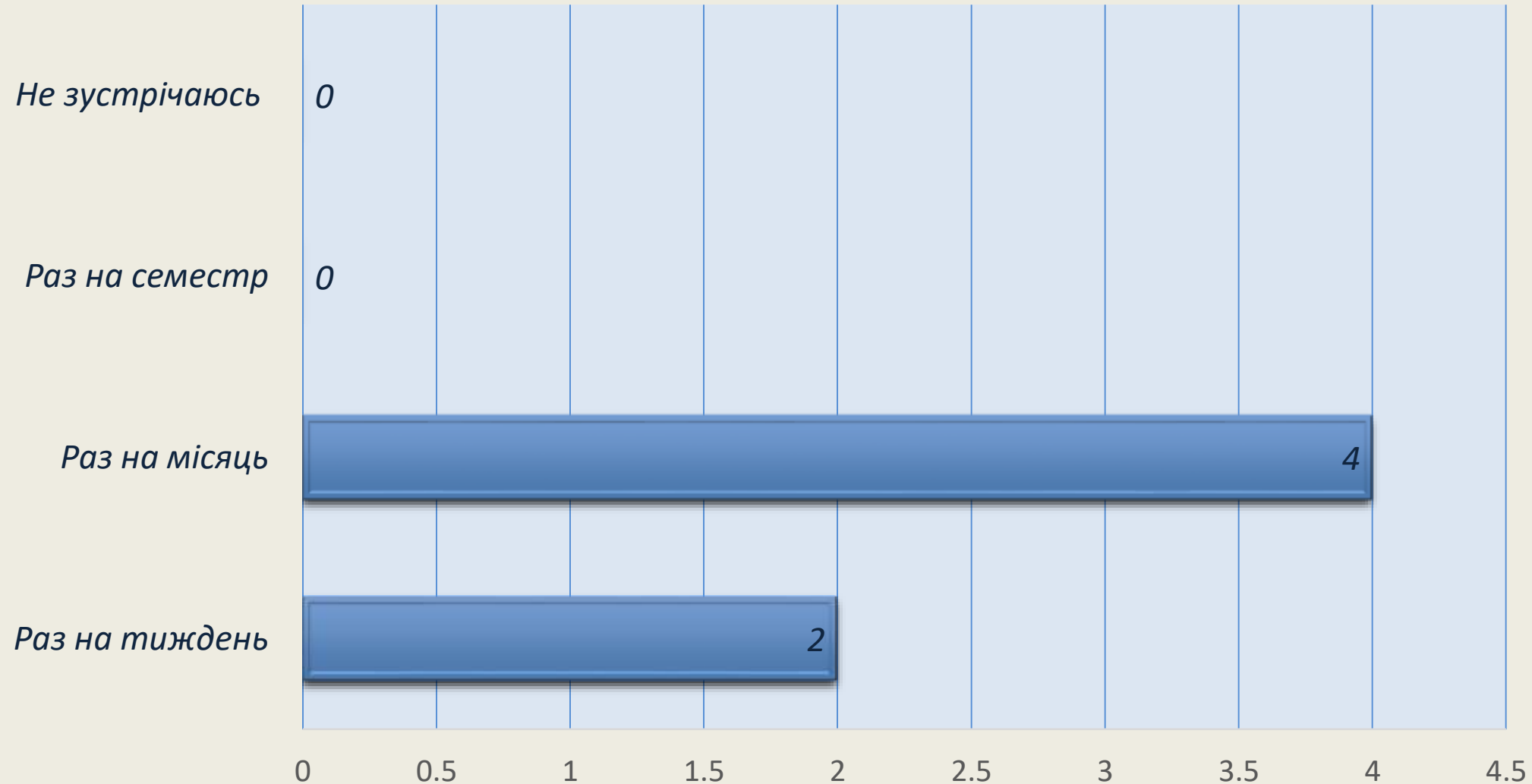
Надихаюся прикладом та
лосвідом мого наукового
керівника як зразком поведінки
в науковому середовищі

Сталий розвиток
територій - точка дотику
спільних наукових
інтересів

Співпадає

Надання порад
стосовно напрямку
дослідження

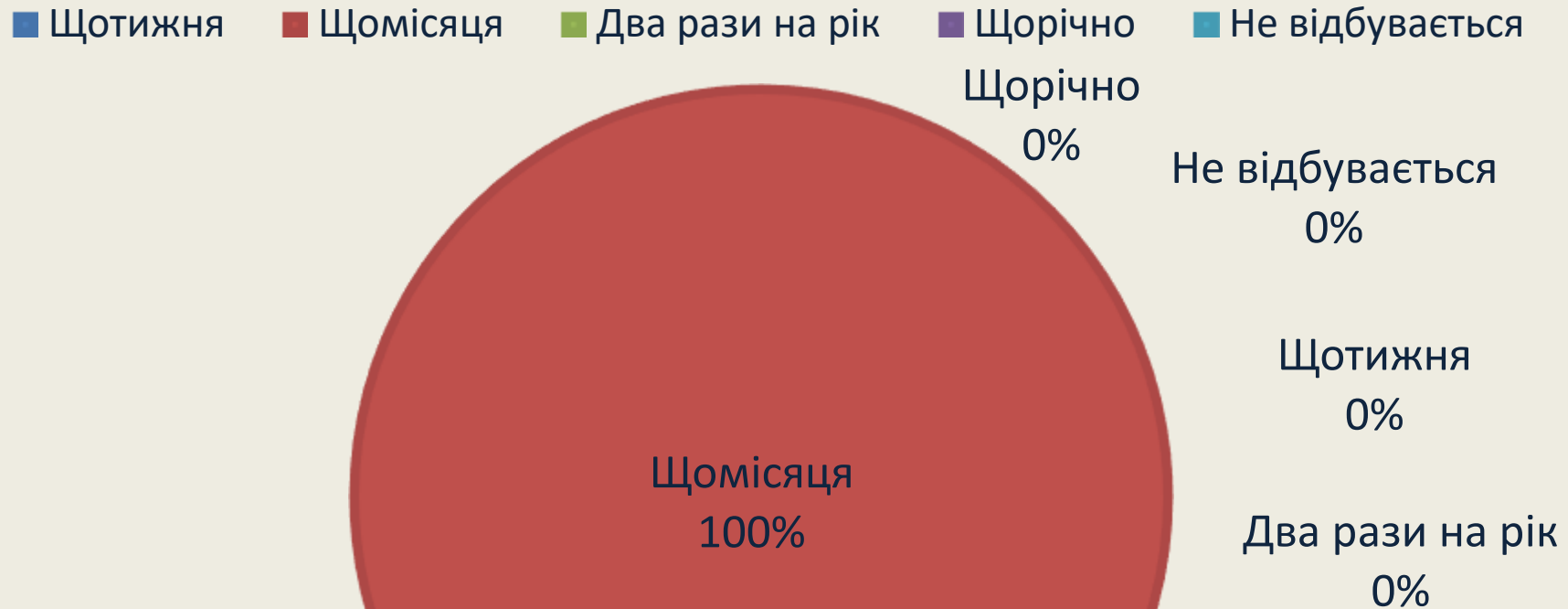
Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



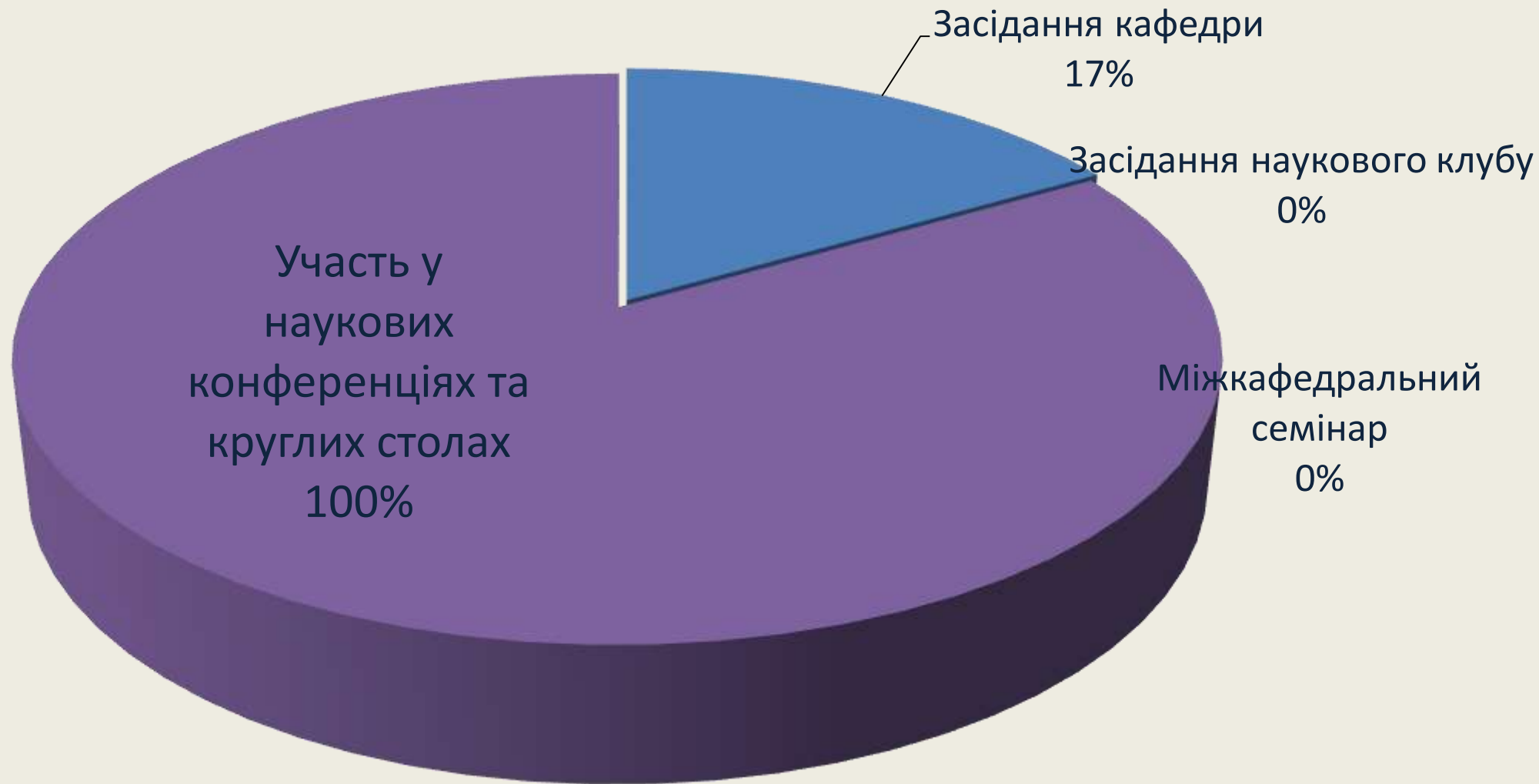
Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?



З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?



Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



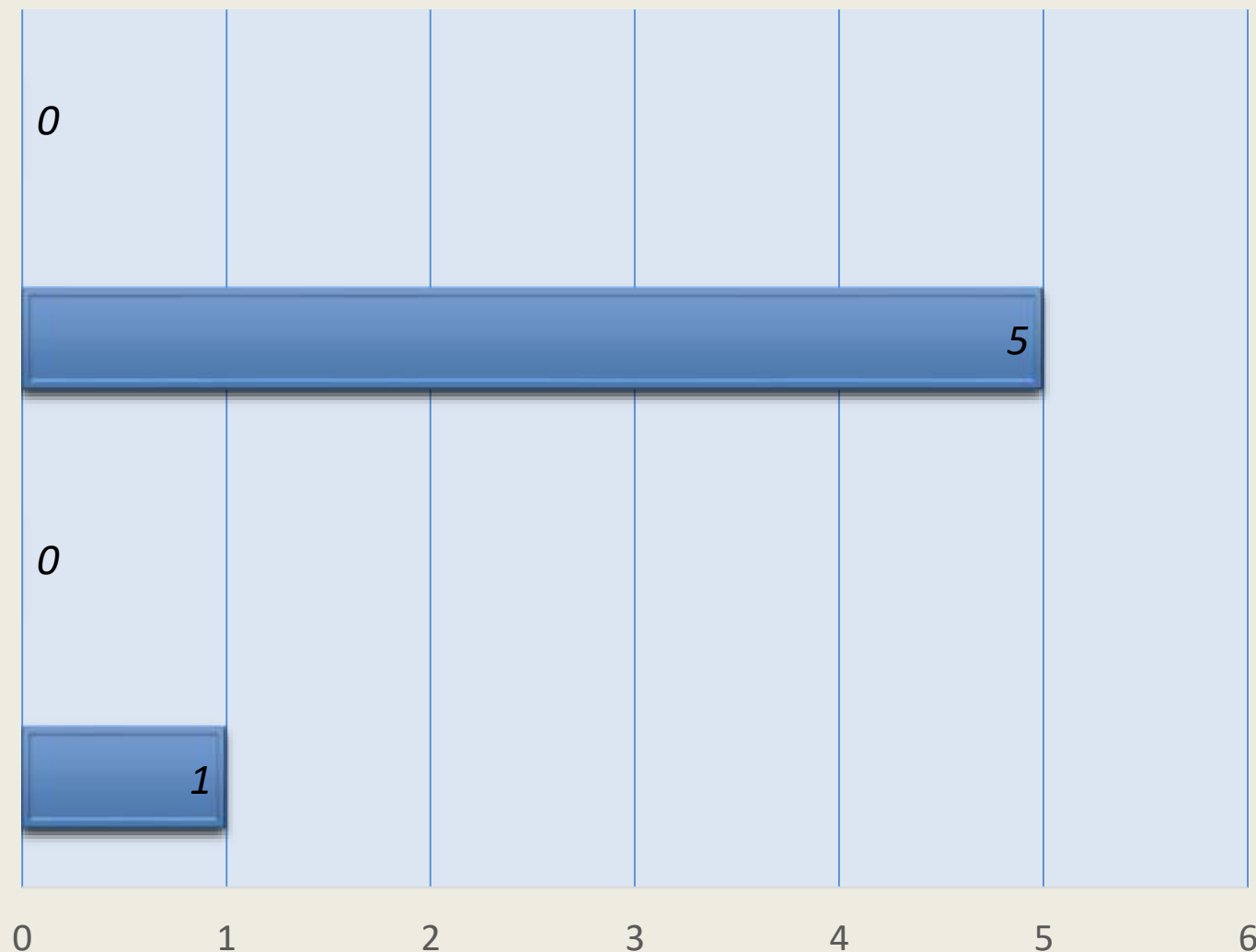
З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

Google Scholar

Web of Science

Scopus



Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

- Всього вистачає
- Передплатного доступу до наукометричних баз даних
- Еспіричних
- Все ок
- Всього достатньо

Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за
напрямом досліджень?



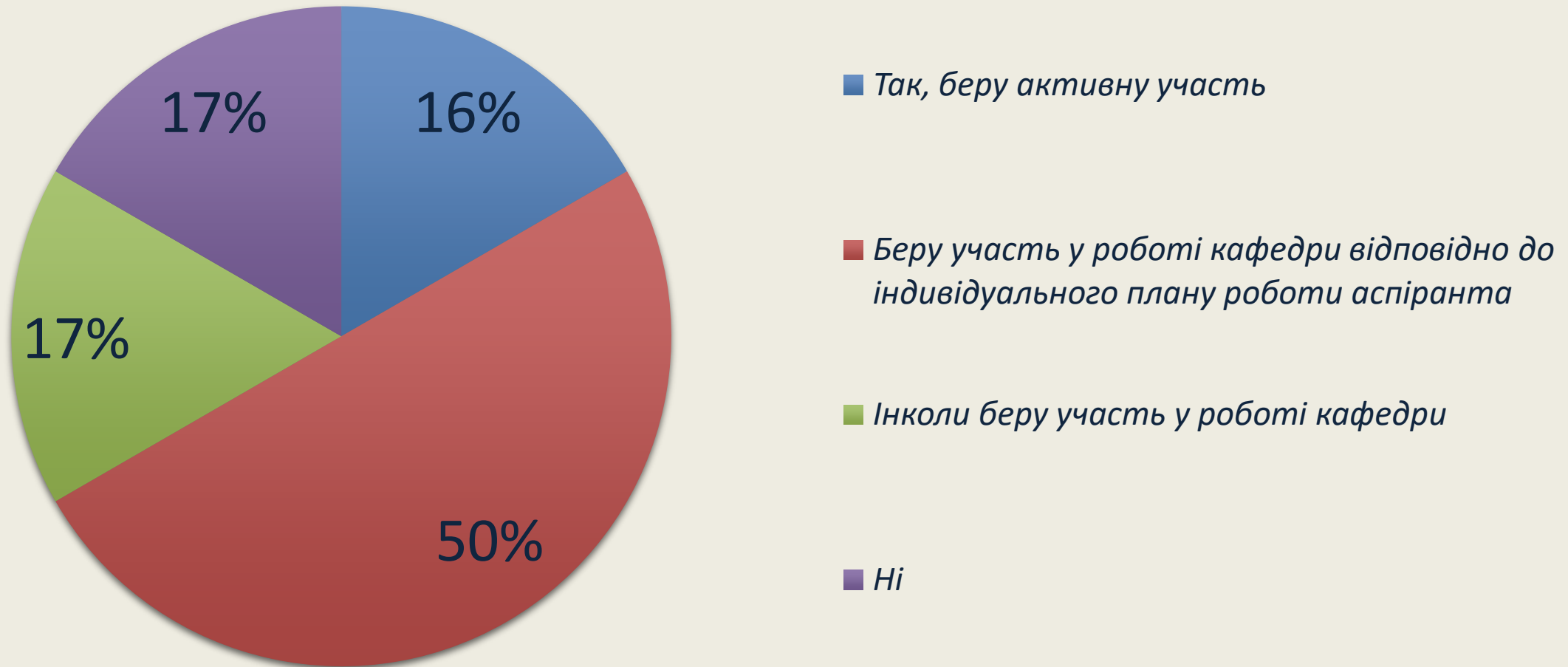
Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



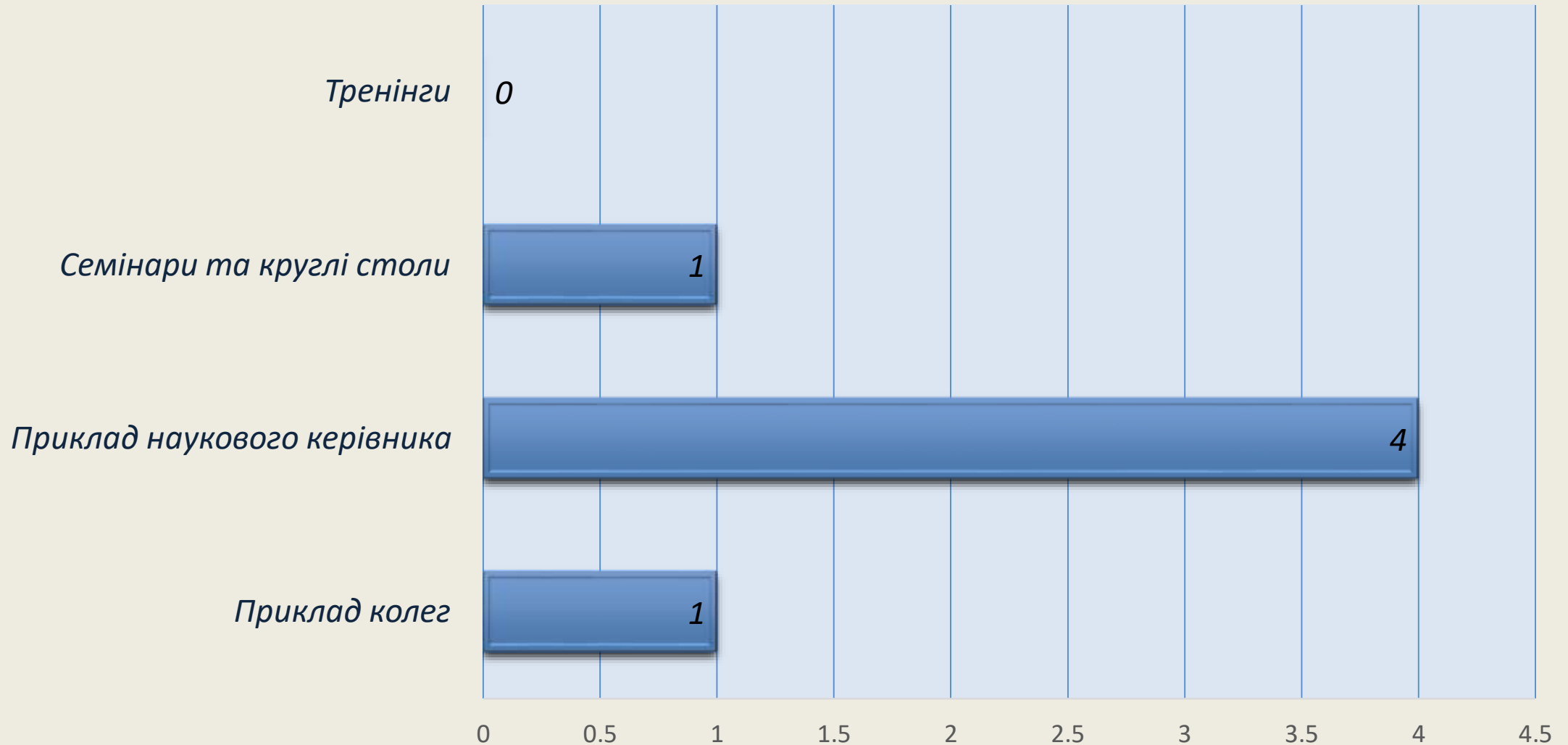
Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



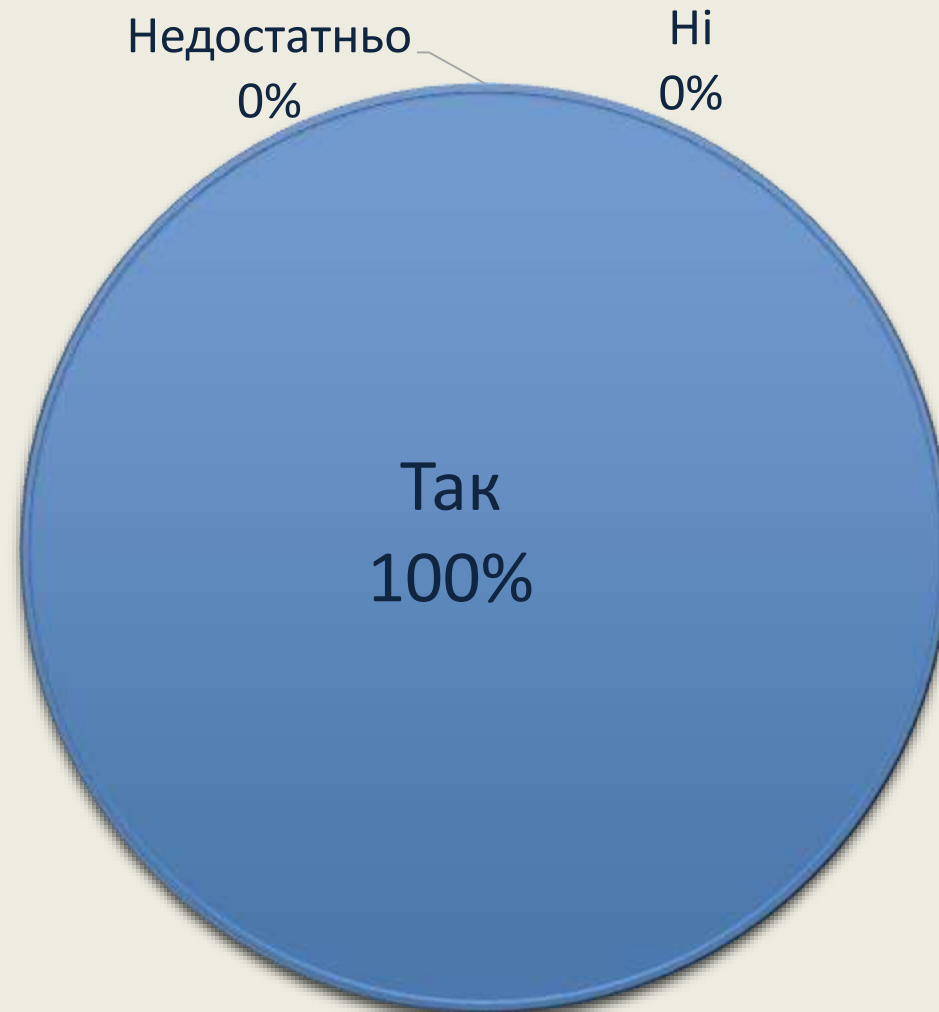
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



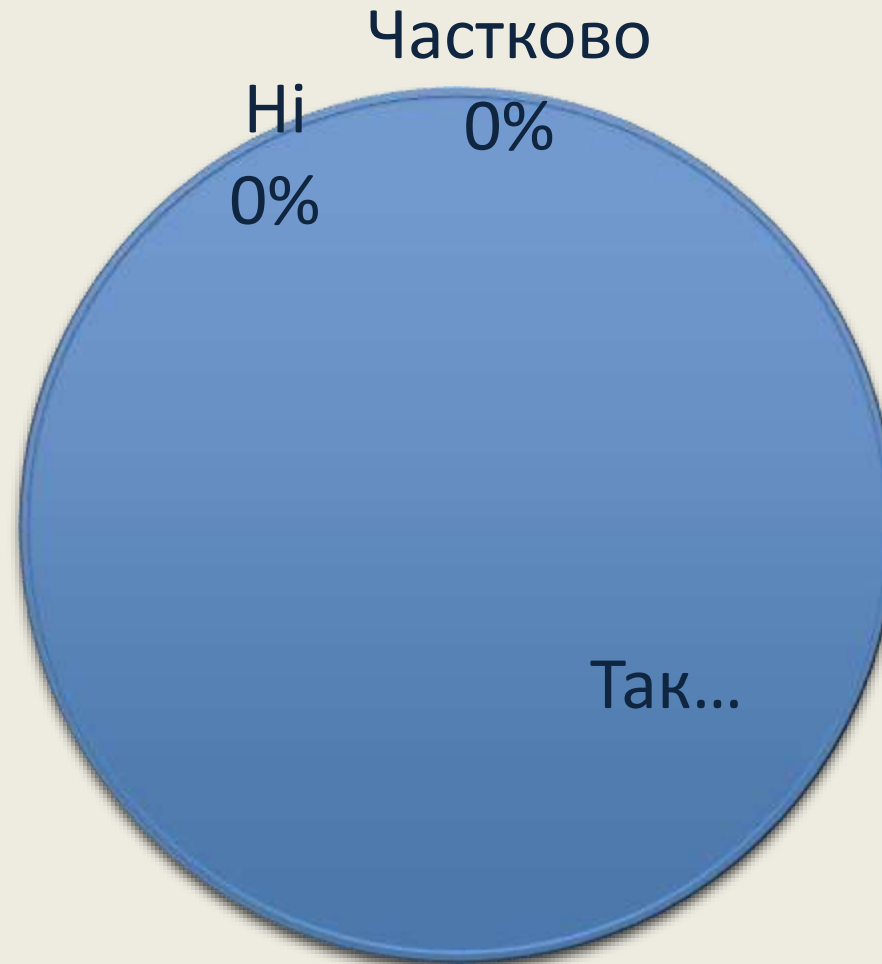
Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



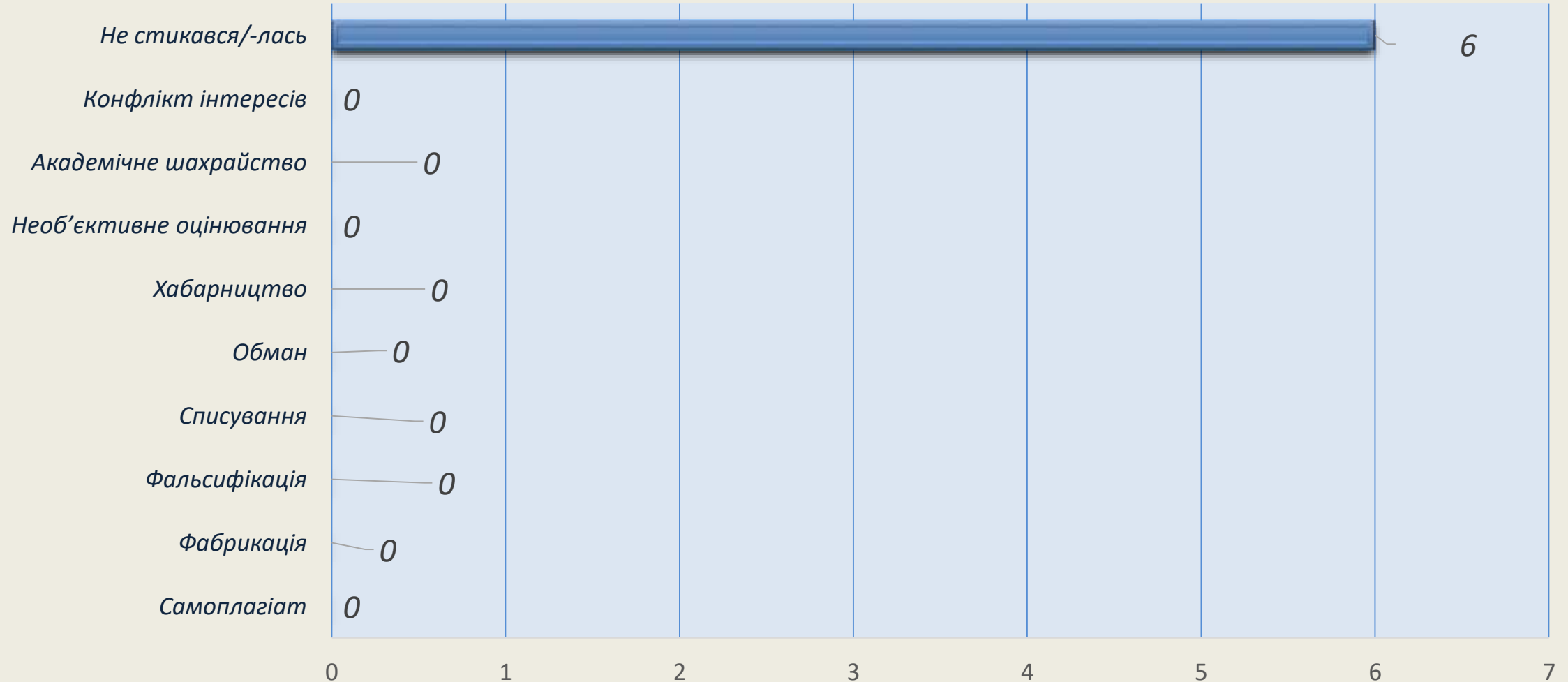
Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



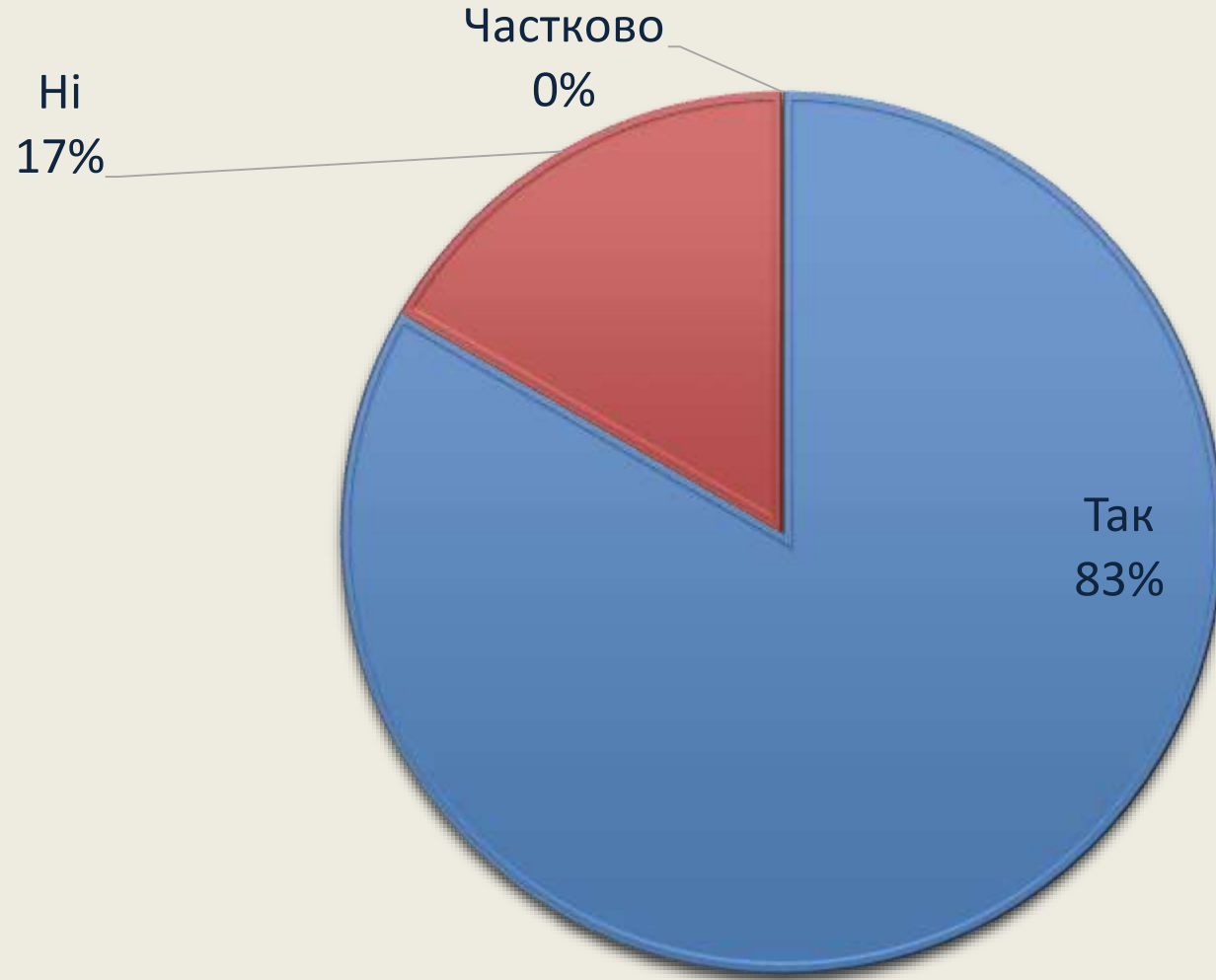
Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



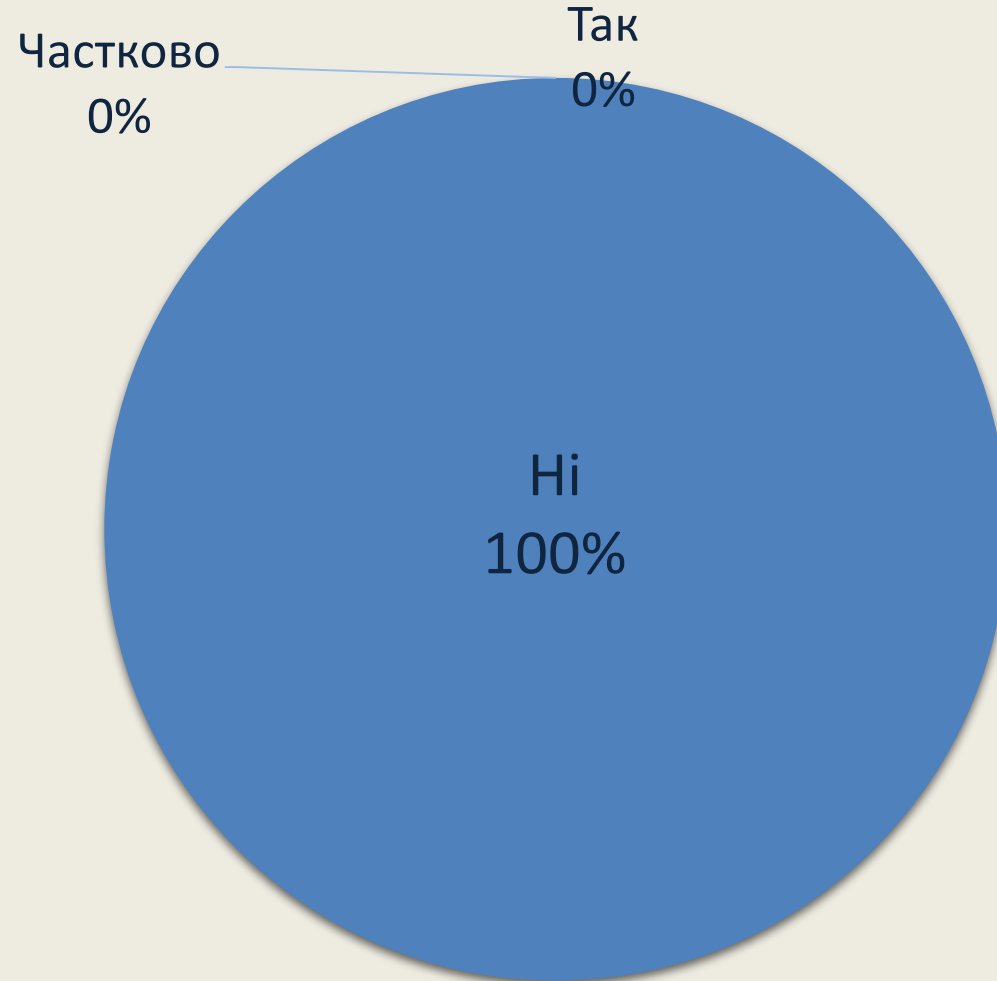
З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



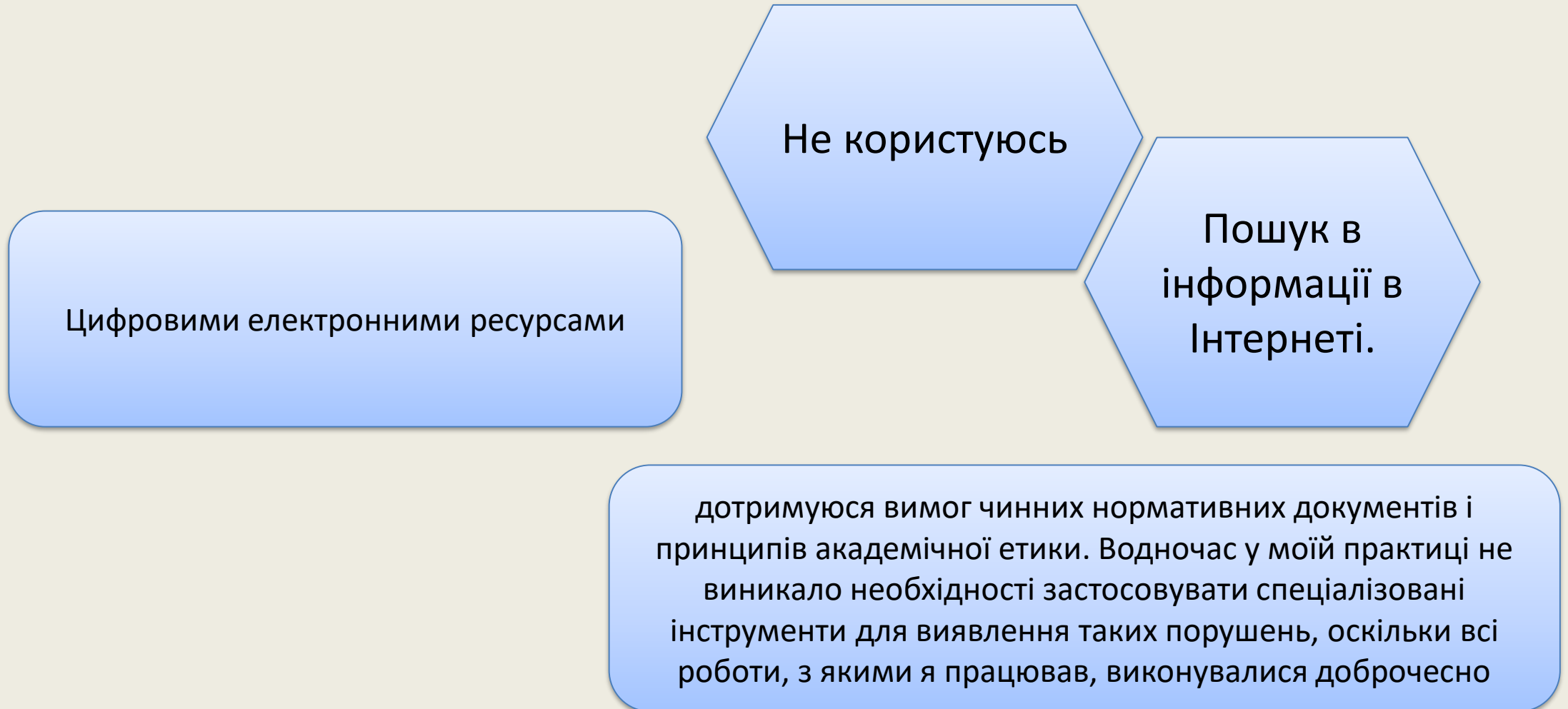
Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Організація наукової діяльності в Університеті загалом є системною та відповідає чинним нормативним вимогам. Водночас окремі особливості наукової роботи зумовлені зовнішніми та об'єктивними факторами, на які Університет не має безпосереднього впливу, зокрема: динамічні зміни національного та міжнародного наукового й освітнього середовища; обмеження, пов'язані з загальною соціально-економічною ситуацією та умовами воєнного часу; необхідність адаптації наукових процесів до постійних змін у законодавстві та вимогах до наукової діяльності

Зарегульованість та
бюрократизація

Відсутні

все добре

Недоліків немає.

Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

удосконалювати цифрові інструменти супроводу наукової діяльності та наукової комунікації

Ліквідувати недоліки в організації наукової діяльності в Університеті

Пропозицій немає.

Відсутні

Все добре

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

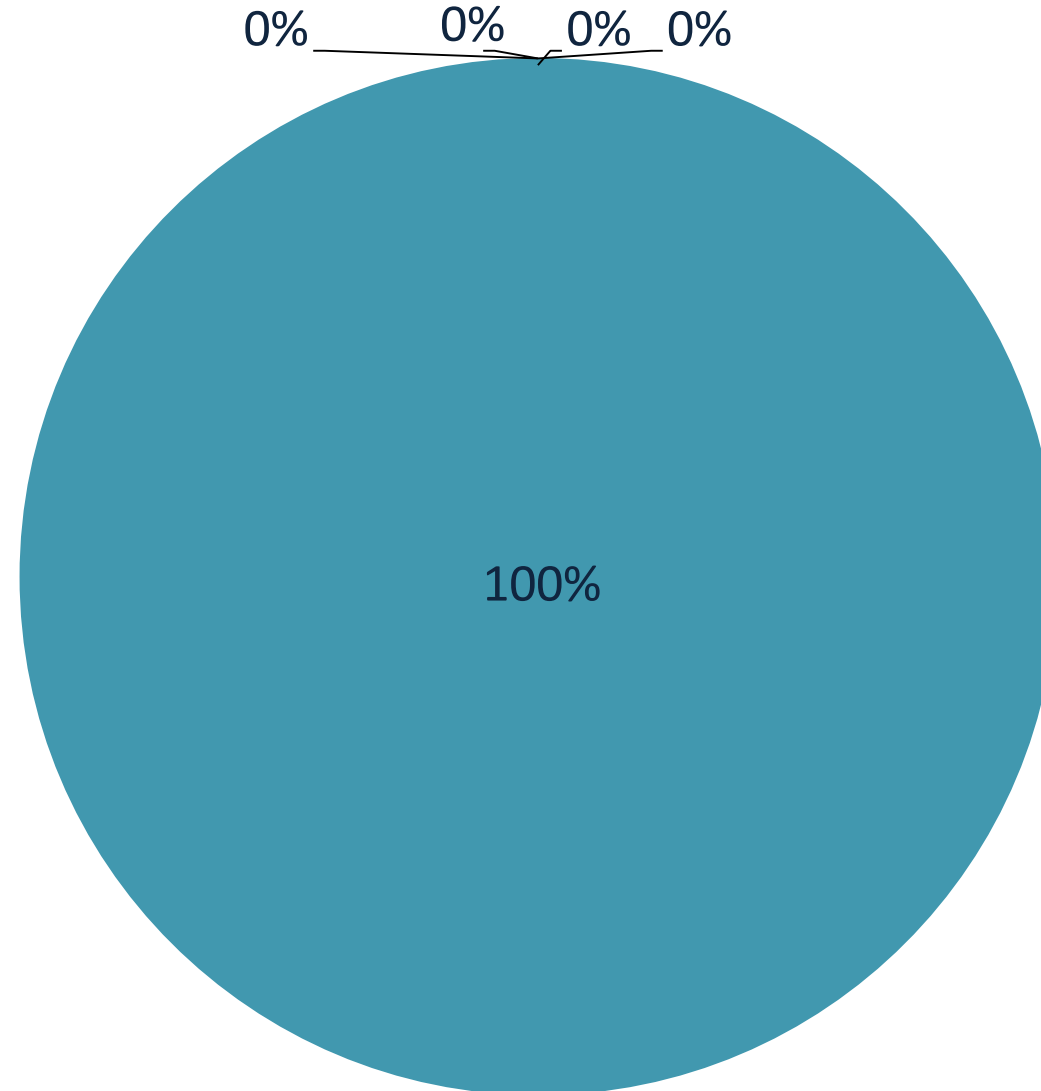
Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 281
«Публічне управління та адміністрування»
Державного податкового університету - Освітня
складова

В опитуванні взяли участь 6 осіб



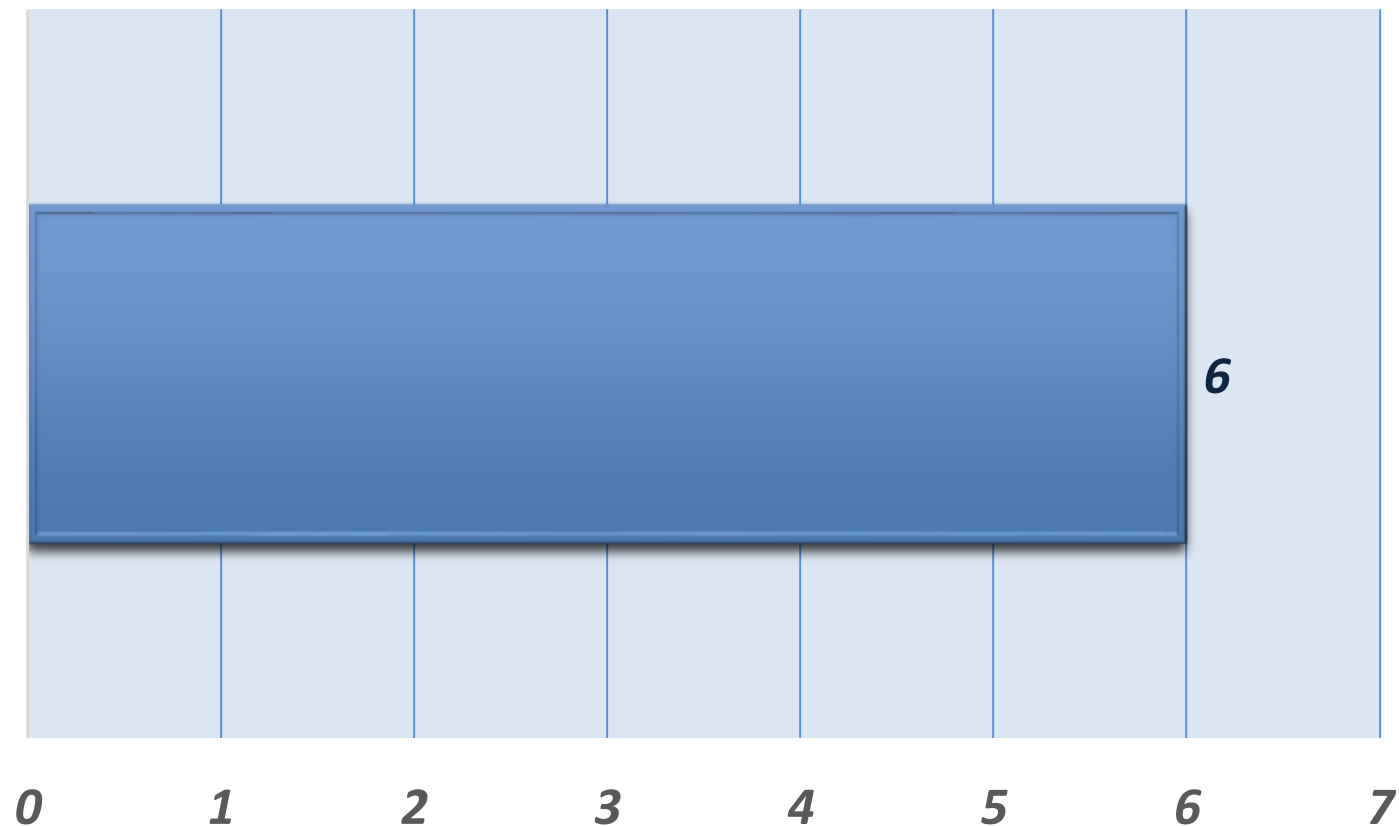
В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?

- Факультет податкової справи, обліку та аудиту
- Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
- Факультет фінансів та цифрових технологій
- Навчально-науковий інститут права
- Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

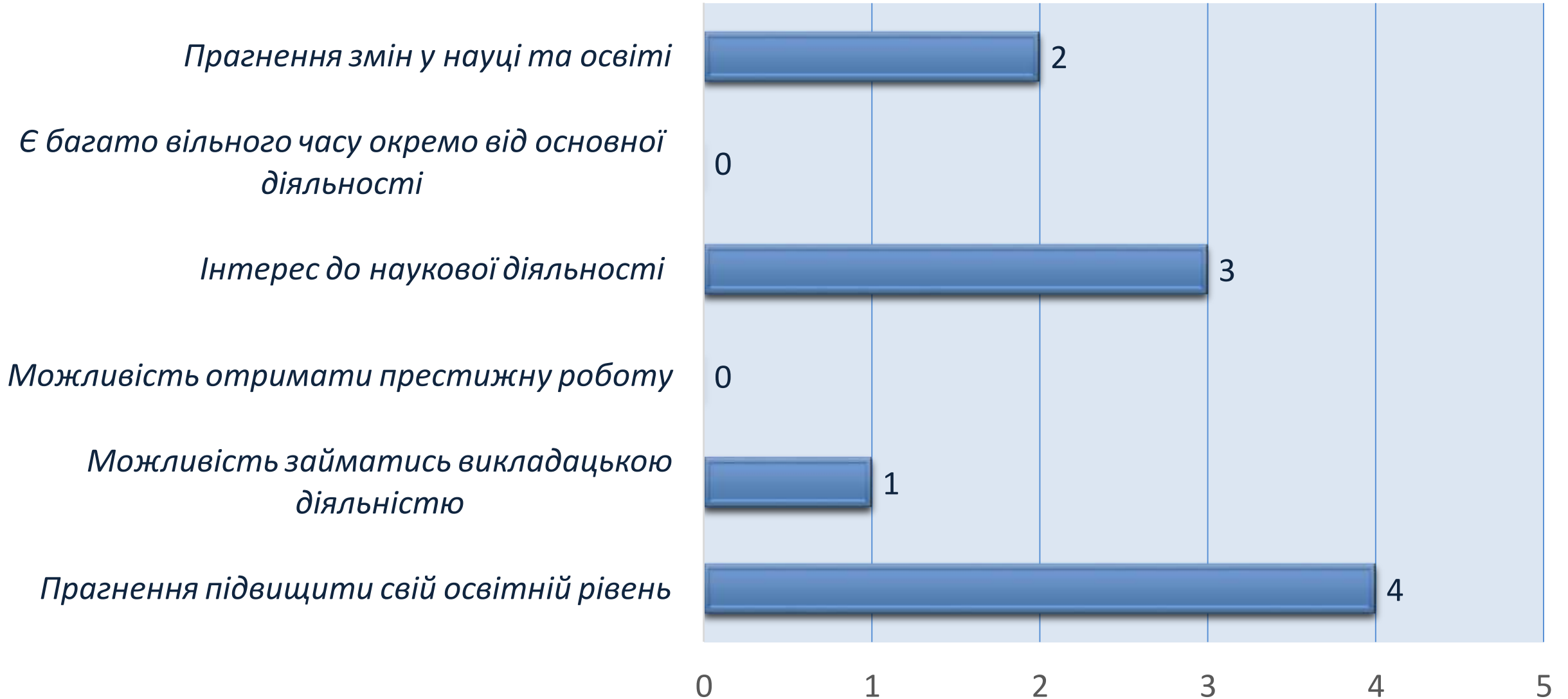


На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

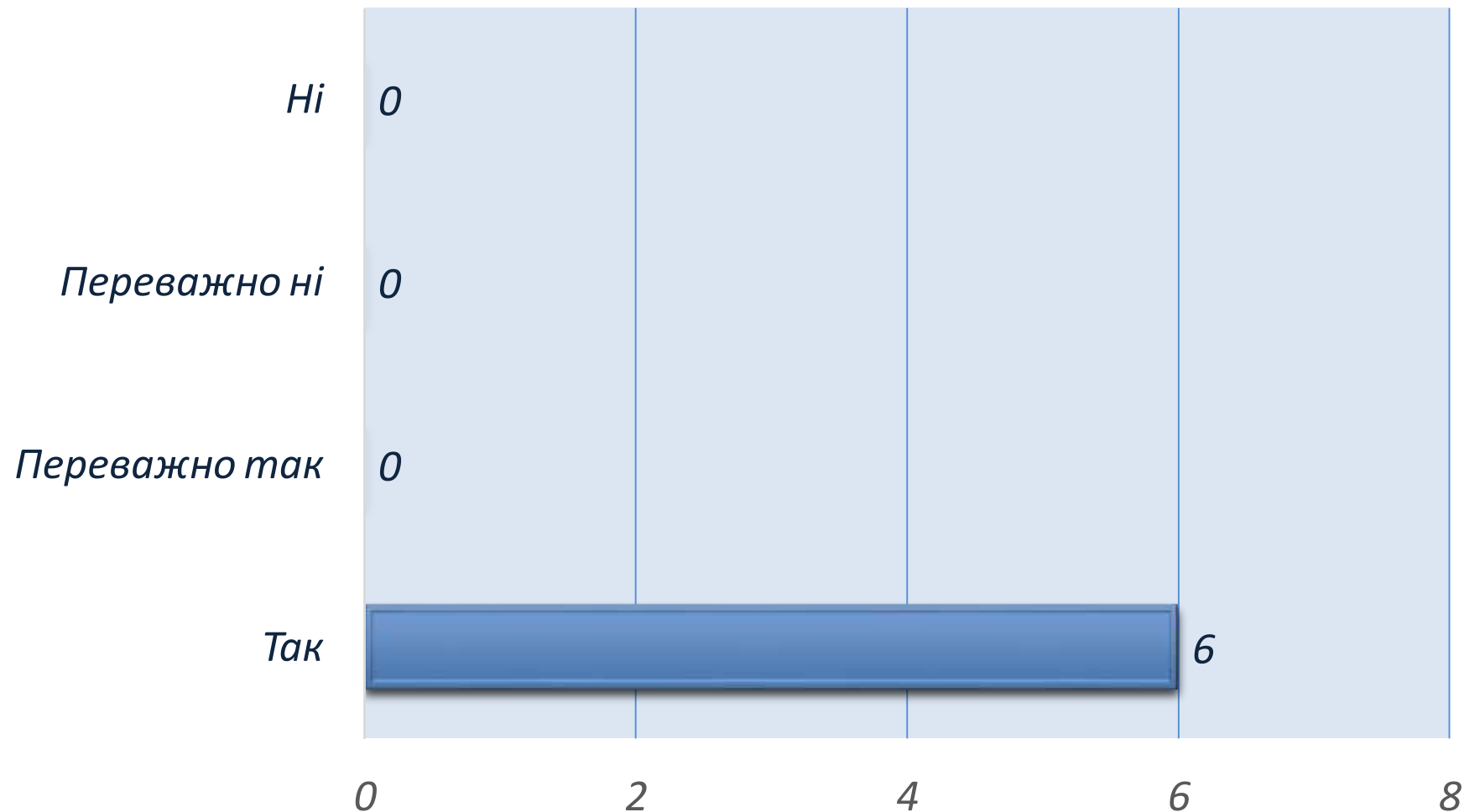
Кафедра менеджменту та публічного управління



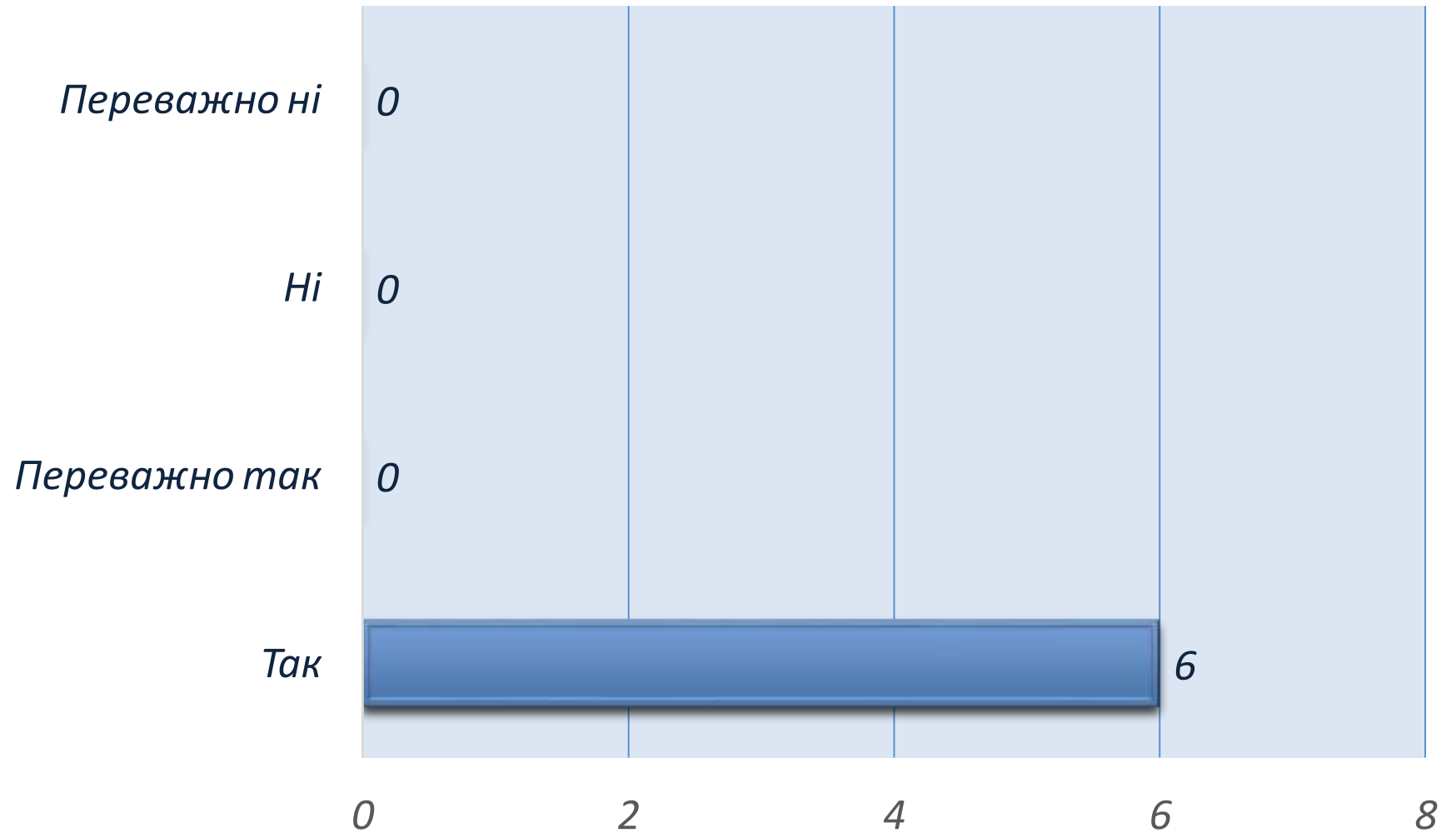
Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?

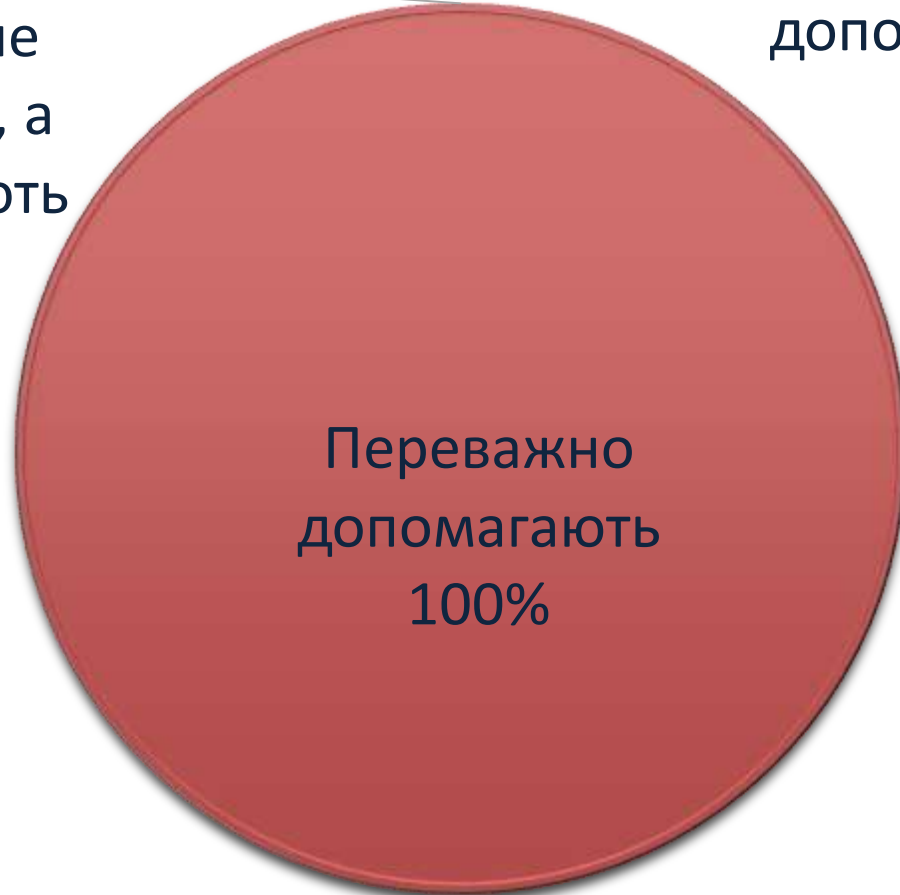


Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від наряду дослідження?

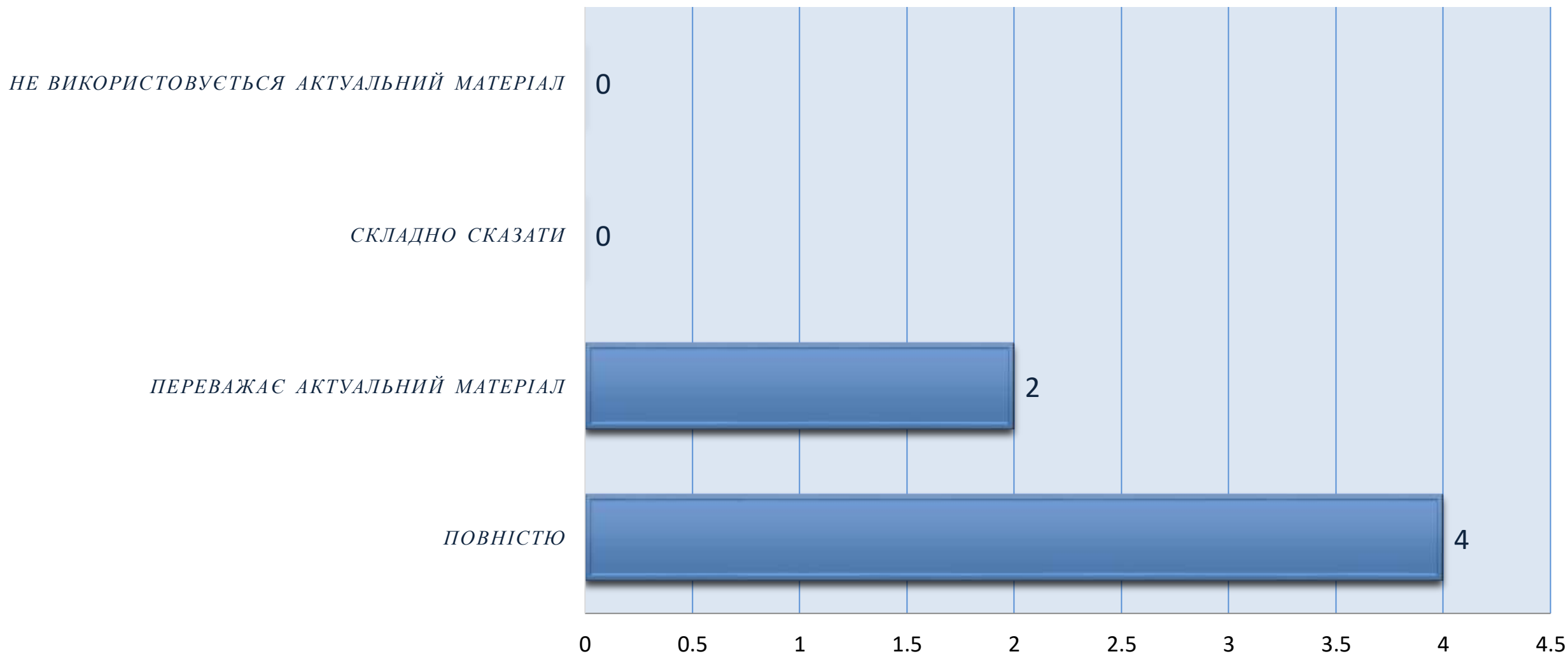
Всі або майже всі
дисципліни не
допомагають, а
лише заважають
0%

Повністю
допомагають
0%

Переважно
допомагають
100%



Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



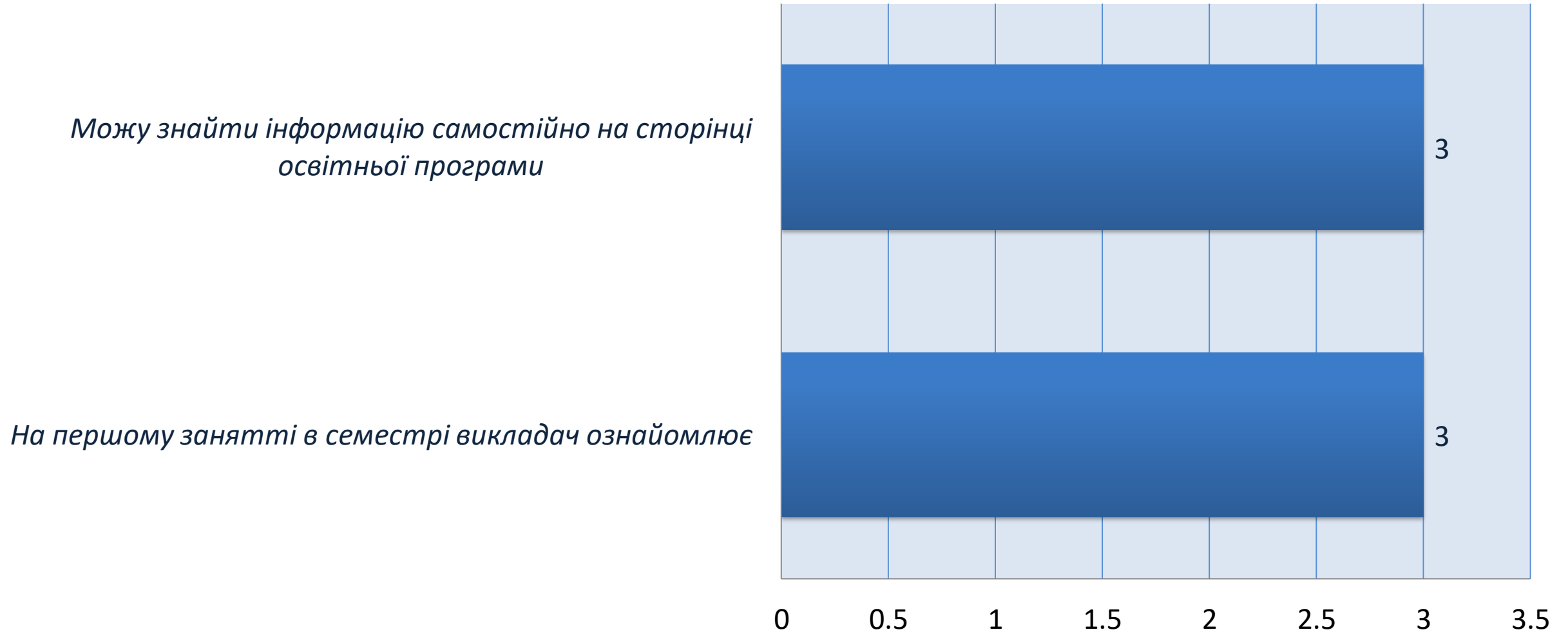
Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Обираю самостійно відповідно до положення про процедуру вибору дисциплін вільного вибору
- немає досвіду
- Так, орієнтуюся на особистий інтерес

У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?



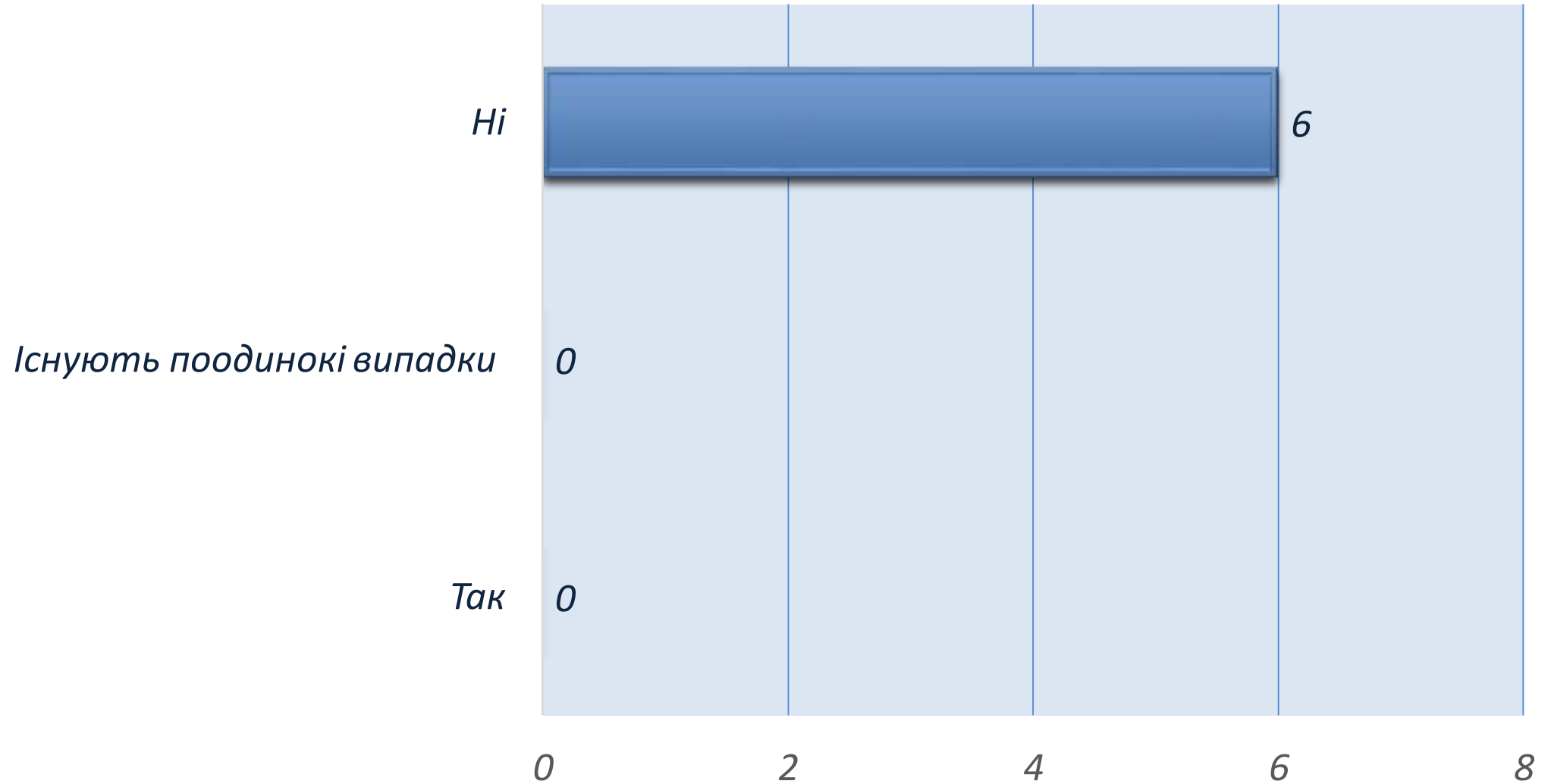
Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- У випадку виникнення конфліктної ситуації можу звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, профільного проректора чи освітнього омбудсмена. Втім такої потреби немає
- кафедра
- В аспірантуру чи на кафедру

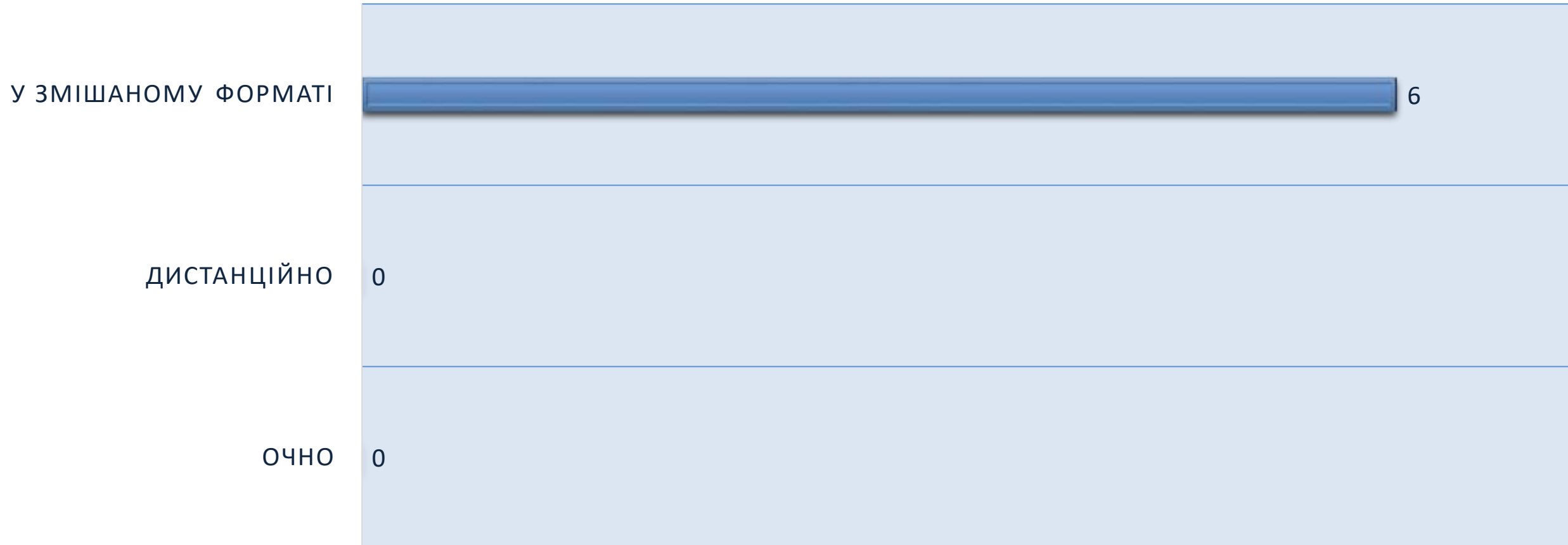
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів? Наведіть, будь ласка, приклад:

- Такого досвіду немає оскільки оцінювання відбувається об'єктивно та неупереджено
- немає
- не маю
- Немаю такого досвіду

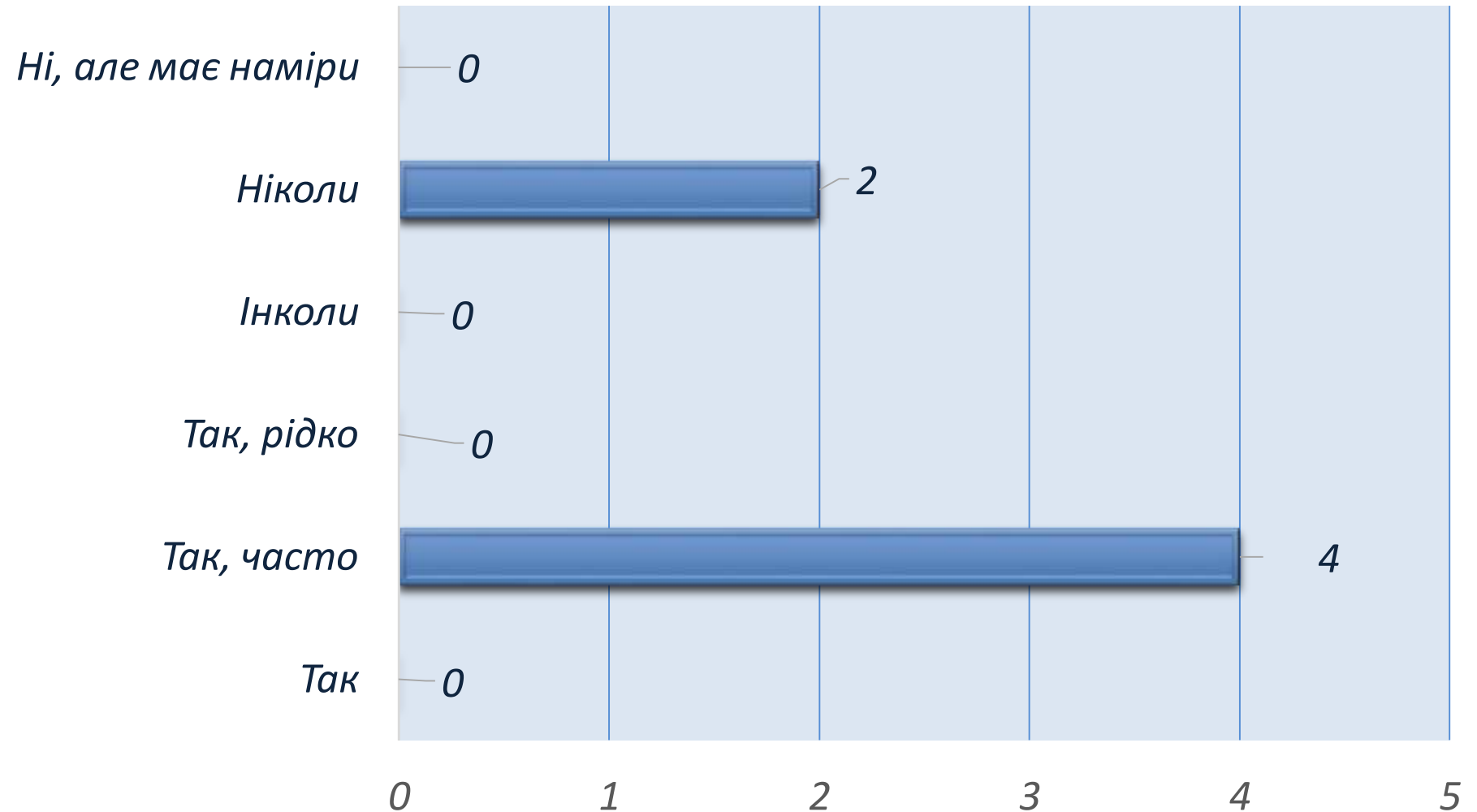
Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



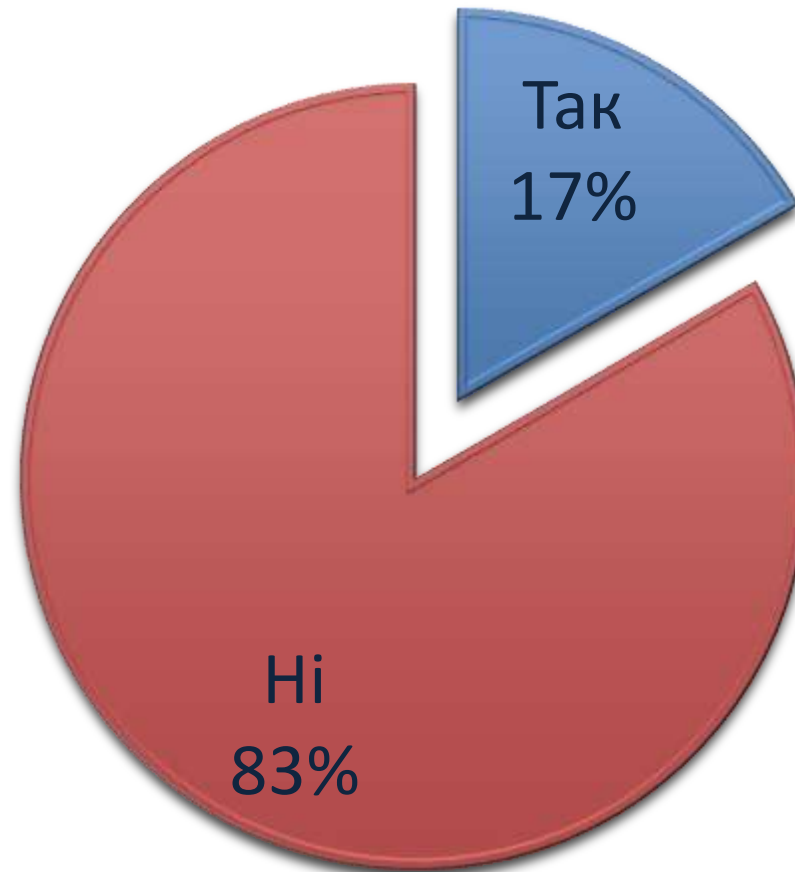
Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



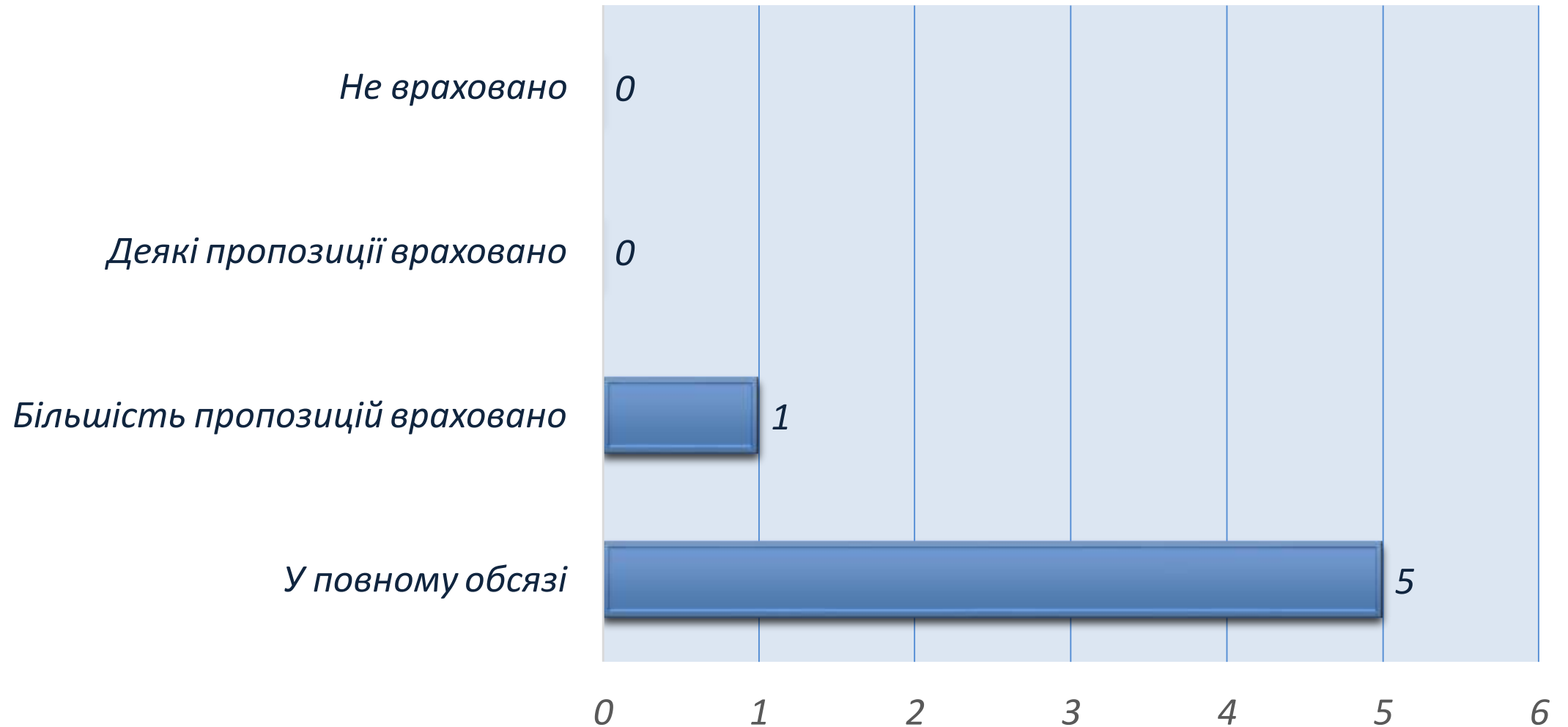
Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- Надавав пропозиції, які на мій погляд покращать організацію освітнього процесу в університеті
- -
- не надавав

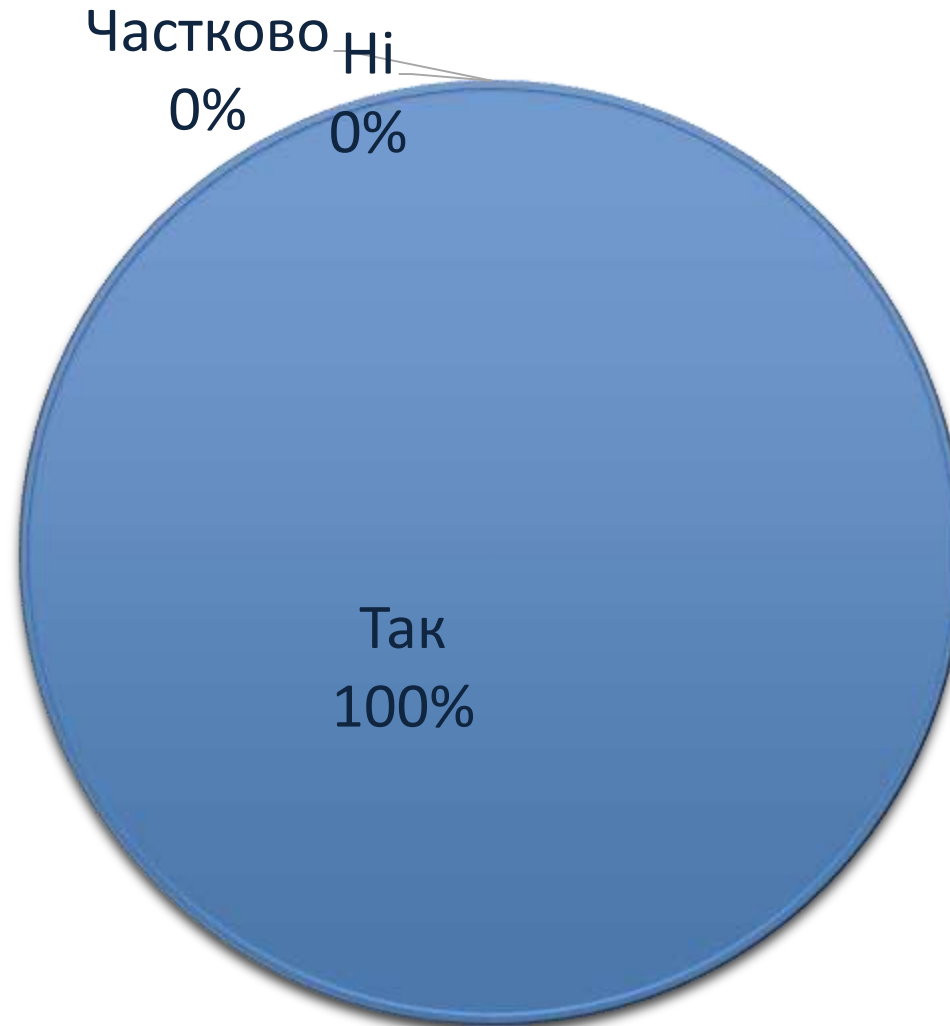
Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- Доступ до зовнішніх наукових баз наукових статей та публікацій
- не доводилось
- не користувався
- Ніякими не користувався

Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?

Не маю досвіду, але планую використати ці можливості у навчальному процесі



Не зараховуються

0

Деякі «так», а деякі «ні»

0

Зараховуються без жодних проблем



5

0

1

2

3

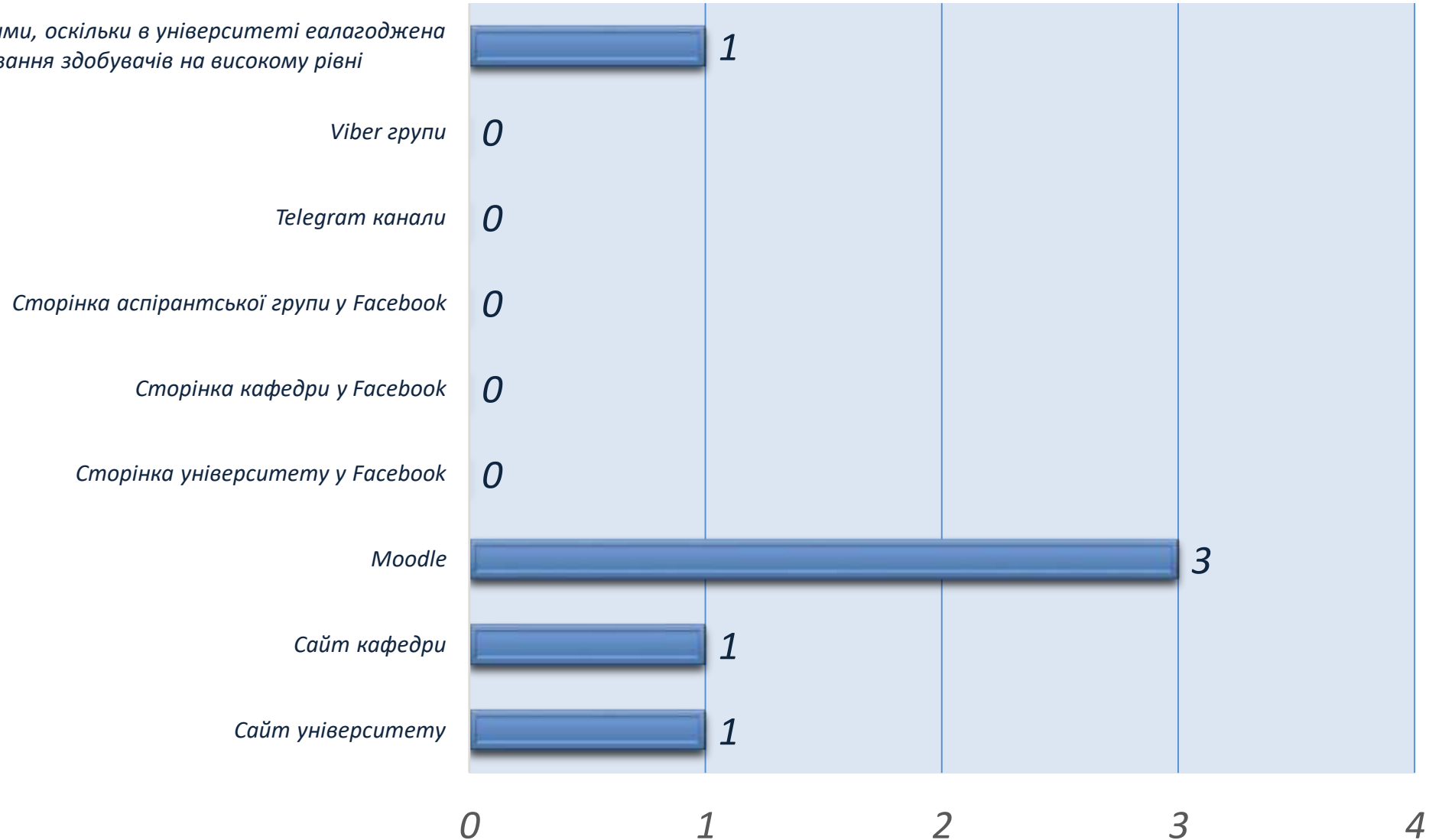
4

5

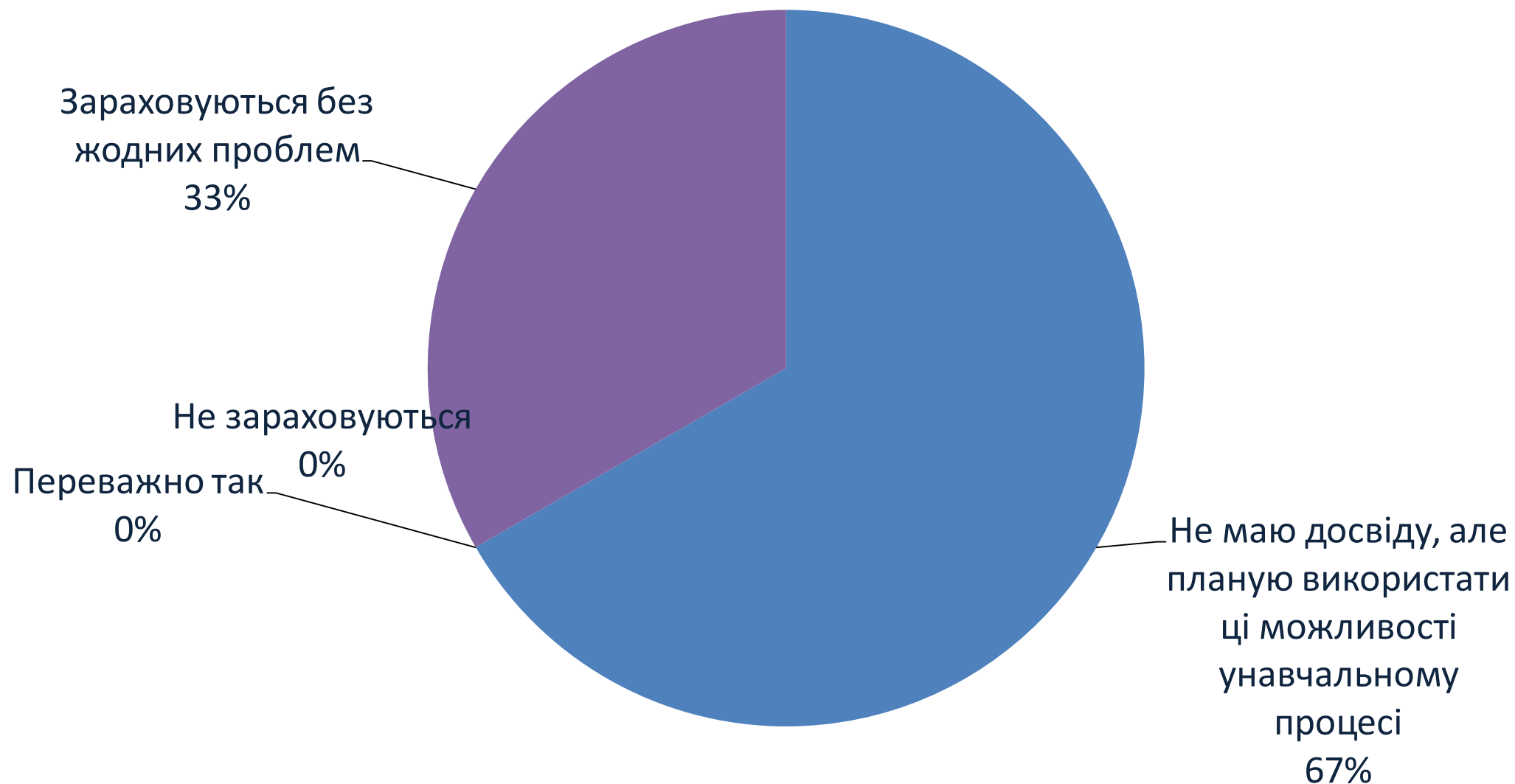
6

Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?

Всіма з вище перерахованими, оскільки в університеті еалагоджена стстема інформування здобувачів на високому рівні



Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Подібний досвід відсутній
- Не виявив такі
- вплив загальнонаціональної та міжнародної ситуації на формати організації навчання

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Зменшити зарегульованість та бюрократичні процедури
- Все влаштовує
- продовжувати оновлення освітніх програм з урахуванням сучасних вимог ринку праці та міжнародних освітніх стандартів

На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!