

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,

від 17.07.2026 № 21

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ Державного податкового університету

від 17.07.2026 № 910

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінансова аналітика та BigData

Financial analytics and BigData

(ID 64450)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право D Business, administration and law
Спеціальність	D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок D 2 Finance, banking, insurance and stock market
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0412 Finance, banking and insurance
Кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо- професійною програмою «Фінансова аналітика та BigData» Bachelor of Finance, Banking, Insurance and Stock Market in the educational and professional program "Financial analytics and BigData"
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету

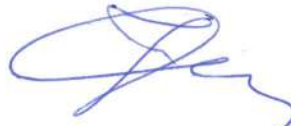
від 09.07.2026 № 12

Ірпінь 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Фінансова аналітика та BigData
Financial analytics and BigData

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету фінансів та
цифрових технологій



Надія ДАВИДЕНКО

Гарант освітньої програми, к.е.н.,
доцент



Аліна БУРЯК

Завідувач кафедри публічних фінансів



Оксана ГОРДЕЙ

Завідувач кафедри вищої та
прикладної математики



Оксана ЯРОВА

Завідувач навчально-методичного
відділу



Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності **D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»** розроблена робочою групою кафедри публічних фінансів Державного податкового університету у складі:

Гарант освітньої програми:

Буряк А.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів;

Члени робочої групи:

1. Мартиненко В.В., д.е.н., професор, професор кафедри публічних фінансів;
2. Скрипник Г.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів;
3. Ярова О.А., к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри вищої та прикладної математики;
4. Резнік Вероніка, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Палюх О. М. – к.е.н., головний спеціаліст відділу аудиту функціональних процесів Управління внутрішнього аудиту Міністерства фінансів України.

Берлізева Н.С. - керівник відділу комерційної аналітики ТОВ «Агросем»

Богданов С.О. - фінансово-адміністративний директор ТОВ «Лімагрейн Україна»

Освітньо-професійна програма «Фінансова аналітика та BigData» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), Проєкту «Стандарту вищої освіти України» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 2023 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми
Фінансова аналітика та BigData
Financial analytics and BigData

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет. State Tax University Факультет фінансів та цифрових технологій Faculty of Finance and Digital Technologies
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо- професійною програмою «Фінансова аналітика та BigData»
Офіційна назва освітньої програми	Фінансова аналітика та BigData Financial analytics and BigData
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. 240 кредитів ЄКТС, з яких: - 180 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Термін навчання 3 р.10 міс. Bachelor's degree, single; 240 ECTS credits, of which: 180 ECTS credits are aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty D2 Finance, banking, insurance and stock market. The term of study is 3 years 10 months.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НПК України – 6-ий рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF (LLL) – 6-ий рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnykh-finansiv?view=article&id=4668:op-finansova-analitsika-ta-bigdata-bakalavr&catid=126

2 – Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка компетентних фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методичними знаннями і практичними фаховими навичками в галузі цифрових та децентралізованих фінансів на основі використання технології блокчейн та аналітики великих даних, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми на основі оволодіння системою компетентностей та здатних успішно працювати як на вітчизняному, так і західних висококонкурентних ринках праці. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Розвитку Державного податкового університету. Пріоритетним завданням програми є підготовка бакалаврів нового типу, які відповідають світовим стандартам економічної освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Галузь знань: *D «Бізнес, адміністрування та право»*

Спеціальність *D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»*

Об'єктом вивчення є система цифрових фінансових відносин у сфері фінансів, закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку цифрової децентралізованої фінансової системи, відносини пов'язані з розподілом та перерозподілом цифрових фінансових ресурсів між їх споживачами та інвесторами, специфічна фінансово-господарська діяльність із застосуванням цифрових технологій.

Цілі навчання: формування компетентностей та досягнення результатів навчання шляхом підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері використання цифрових технологій та аналітики даних у фінансах, банківській справі, страхуванні, фондовому ринку та й у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи прийоми, методологія та методи управлінської діяльності у сфері цифрових технологій та аналітики даних у фінансах, смарт-фінансів, банківської справи та страхування, фондового ринку, використання аналітики великих даних для потреб фінансової сфери.

Методи, методики та технології: методи наукового пізнання, методи фінансового планування, системний аналіз, формалізовані методики оцінювання ефективності використання фінансових технологій у смарт-фінансах, аналітика великих даних у фінансах, технології фінансового аналізу, інформаційні та інноваційні технології тощо.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

Обсяг складових ОПП у %:

обов'язкова-75%, з них практична-5,5%; вибіркова-25%.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня освіти зорієнтована на сучасні досягнення у сфері використання цифрових технологій та аналітики даних у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку на макро- та мікроекономічному рівнях.

	Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями, закономірностями функціонування та розвитку у галузі цифрових технологій та аналітики даних у фінансах, смарт-фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, аналітики великих даних у фінансах та фінансових технологій. <i>Випускник програми буде підготовлений до професійної діяльності в фінансових структурах на макро- і мікрорівні, володіти практичними навичками в сфері фінансів, банківської і страхової діяльності, фондового ринку, орієнтуватися в загальних соціально-економічних питаннях.</i>
Основний фокус освітньої програми	<i>Програма спрямована на підготовку фахівця–практика здатного якісно працювати в сфері фінансів на макро-, макрорівнях та фінансової аналітики з практичними компетентностями здійснення комплексної фінансової діагностики на основі обробки масиву статистичних даних за допомогою інформаційних технологій та моделей у всіх секторах фінансів та бізнесу.</i> Ключові слова: фінанси, банківська система, страхування, фондовий ринок, аналітика даних, фінансова аналітика, фінансові технології, фінансова діагностика, фінансове планування, ризикологія, BigData.
Особливості програми	<i>Концепція ОПП «Фінансова аналітика та BigData» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає стандартній освітньо – професійній програмі підготовки бакалаврів у більшості університетів світу. В рамках ОПП передбачено динамічне корелювання освітнього процесу з потребами ринку праці, динамічне співставлення наповненню освітньо-професійної програми практичній діяльності та вимогам публічного та корпоративного секторів економіки, міжнародних фінансових інституцій.</i> <i>Розвиток у здобувачів глибоких знань передбачено через реалізацію практико – орієнтованого підходу до освіти (домінування практичних занять та наявність навчальної та виробничої практики).</i> <i>Орієнтація на максимальне розширення компетентностей в сфері фінансової аналітики та цифрових фінансів.</i> <i>Підготовка фахівців для Міністерства фінансів – основного стейкхолдера.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями: 2131.2 – аналітик бізнесу 2149.2 – аналітик систем 23068 – консультант з економічних питань 23927 – начальник планово – економічного відділу 24108 – начальник фінансового відділу 2412.2 – аналітик у сфері професійної зайнятості 2414.2 – аналітик з питань фінансово – економічної безпеки 2419.2 – фахівець з ефективності підприємництва, фахівець аналітик 2433.2 – аналітик консолідованої інформації 2441.2 – аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з фінансової роботи; 25368 – економіст з планування 25377 – економіст з фінансової роботи

	3411. - фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, фахівець з біржових операцій, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з управління активами, фахівець зі страхування, фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець з корпоративного управління. In accordance with the Classifier of Occupations (DK 003:2010), a specialist is able to perform such professional work in the following groupings: 2131.2 - business analyst 2149.2 - systems analyst 23068 - consultant on economic issues 23927 - head of the planning and economic department 24108 - head of the financial department 2412.2 - analyst in the field of professional employment 2414.2 - analyst on financial and economic security 2419.2 - specialist in business efficiency, specialist analyst 2433.2 - analyst of consolidated information 2441.2 - investment analyst; credit analyst, economist in financial work; 25368 - planning economist 25377 - economist in financial work 3411 - specialist-organizer of trading on the securities market; specialist in exchange operations, specialist in depository activities, asset management specialist, insurance specialist, specialist in financial and economic security, specialist in corporate management
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу спрямована на реалізацію студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання та навчання через навчальну та виробничу з орієнтацією (курсів роботи) на наукові дослідження (фахові статті, тези, реферати) самонавчання, самовдосконалення, особистісний розвиток, цілісну самоорганізацію. Освітня програма передбачає виділення навчальних дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вибором здобувача згідно із каталогом вибіркових дисциплін. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, індивідуальних занять, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціальністю, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій запрошеними лекторами – практиками.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до видів контролю. Види контролю: поточний, підсумковий, атестаційний екзамен.

	Форми контролю: поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації наукових робіт, контрольні роботи, курсові роботи, звіти про практику. Форма підсумкового контролю – екзамен/диференційований залік. Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16. Брати участь у національному спротиві.
Спеціальні (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

	СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК11. Здатність складати та аналізувати, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію для проведення фінансово-економічних розрахунків. СК12. Здатність обґрунтовувати та приймати професійні рішення щодо форм, доцільності впровадження та ефективного застосування цифрових технологій у фінансах. СК13. Здатність аналізувати дані для фінансової діяльності установ, організацій та суб'єктів господарювання різних форм власності
--	---

7 – Програмні результати навчання (РН)

РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. РН04. Знати механізм функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування. РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування). РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності.	LO1. Know and understand economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems. LO2. Know and understand the theoretical foundations and principles of financial science, the peculiarities of the functioning of financial systems. LO3. Determine the peculiarities of the functioning of modern world and national financial systems and their structure. LO4. Know the functioning mechanism of public finances, finances of business entities, household finances, financial markets, banking system, insurance. LO5. To have a methodological toolkit for diagnosing the state of financial systems (public finances, finances of economic entities, household finances, financial markets, banking system, insurance). LO6. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving financial problems. LO7. Understand the principles, methods and tools of state and market regulation of activities in the sphere of finance, banking, insurance and the stock market. LO8. Apply specialized information systems and software products in professional activities.
---	--

PH09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

PH10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

PH11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

PH13. Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів.

PH14. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

PH15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH16. Вміти спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою.

PH17. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH18. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH19. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

PH21. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

PH22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її

PLO9. Form and analyze financial statements and correctly interpret the received information.

LO10. Identify sources and understand the methodology of determining and methods of obtaining economic data, collect and analyze the necessary financial information, calculate indicators characterizing the state of financial systems.

LO11. To have a methodological toolkit for the implementation of control functions in the field of finance, banking, insurance and the stock market.

LO12. Use professional argumentation to convey information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the financial sphere of activity.

LO13. Know and understand the features of the functioning of the latest digital financial technologies and tools.

LO14. To have general scientific and special methods of researching financial processes.

LO15. Be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of financial systems, as well as the peculiarities of the behavior of their subjects.

LO16. Be able to communicate orally and in writing in a foreign language.

LO17. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the obtained results.

LO18. Identify and plan opportunities for personal professional development.

LO19. Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.

LO20. Demonstrate the skills of independent work, flexible thinking, openness to new knowledge.

LO21. Perform functional duties in the group, offer sound financial solutions.

LO22. Understand the requirements for activity in the specialty, due to the need to ensure the sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, legal state.

зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. РН23. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 24. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 25. Використовувати практичні навички щодо формування фахових рішень у сфері фінансів публічного сектору економіки. РН 26. Вміти надавати допомогу за протоколом MARCH, PAWS у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційному впливу ворога, діяти на місцевості із врахуванням загроз БПЛА.	LO23. Know your rights and responsibilities as a member of society, understand the values of a free democratic society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine. LO24. Determine achievements and identify the values of society based on understanding the place of the subject area in the general system of knowledge, use different types and forms of motor activity to lead a healthy lifestyle. LO25. To use practical skills in the formation of professional decisions in the field of finances of the public sector of the economy. LO26. Be able to provide assistance according to the MARCH, PAWS protocol in critical conditions, use modern navigation systems and communication means, perform basic actions with small arms and distinguish mine threats, apply tactical skills to protect and evacuate the population, counteract enemy information influence, and operate on the ground taking into account UAV threats.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми та науково-педагогічні працівники, що її забезпечують за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. До викладання дисциплін англійською мовою допускаються працівники, що мають щонайменше рівень B2 володіння англійською мовою. З метою створення можливостей для гнучких траєкторій навчання до освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Навчальний корпус В, який містить тематичні кабінети; навчальні лабораторії (цифрових проєктів, фінансових та інформаційних технологій); комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання та програмне забезпечення тощо.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Програма забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua Офіційний веб-сайт http://surl.li/gpvwi містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних

	дисциплін: http://surl.li/gpvwi
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Передбачає – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Університету у вітчизняних ЗВО-партнерах. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету)
Міжнародна академічна мобільність	Передбачає – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Університету у ЗВО-партнерах зарубіжних країн: <i>Батумський державний університет імені Шота Руставелі, Грузія; Державний університет Молдови, Республіка Молдова; Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», Болгарія; Університет Миколаса Ромеріса, Литва; Ясський університет ім. Александра Кузу, Рурумунія; Академія прикладних наук, Польща.</i> (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4	диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	екзамен
ОК 3	Філософія	3	диф.залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК 5	Студії з безпеки та захисту	3	диф.залік
ОК 6	Інформаційні системи і технології	4	диф.залік
ОК 7	Вища та прикладна математика	8	екзамен
ОК 8	Правознавство	3	диф.залік
ОК 9	Історія фінансової думки	4	диф.залік
ОК 10	Основи національного спротиву	5	диф.залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 12	Економічна теорія	3	екзамен
ОК 13	Статистика	4	диф.залік
ОК 14	Економічна кібернетика	4	екзамен
ОК 15	Публічні фінанси	3	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік	5	диф.залік
ОК 17	Фінансова аналітика	5	екзамен
ОК 17.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Фінансова аналітика»	1	
ОК 18	Аналіз часових рядів	4	диф.залік
ОК 19	Фінанси	8	екзамен
ОК 20	Гроші і кредит	6	екзамен
ОК 21	Інтелектуальний аналіз даних та Big Data	9	екзамен
ОК 22	Біхевіористичні фінанси	5	екзамен
ОК 23	Банківська система	4	екзамен
ОК 23.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Банківська система»	1	
ОК 24	Корпоративні фінанси	4	диф. залік
ОК 25	Податкова система	5	екзамен
ОК 26	Основи програмування (Python)	5	екзамен
ОК 27	Фінансова звітність	4	екзамен
ОК 28	Бюджетна система	4	екзамен
ОК 29	Страховання	4	диф.залік
ОК 30	Ризикологія та системи підтримки прийняття рішень у фінансовій сфері	6	екзамен
ОК 31	Математичні методи та моделі у фінансах	5	диф.залік
ОК 32	Фінансове планування та прогнозування	5	диф.залік
ОК 33	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	диф.залік
ОК 34	Інноваційні фінанси: цифрові технології	4	екзамен
ОК 35	Фінансовий ринок та операції з цінними паперами	4	екзамен

ОК 36	Навчальна практика	4	диф.залік
ОК 37	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 38	Атестація	2	атестаційний екзамен
Загальний обсяг <i>обов'язкових компонент</i> :		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг <i>вибіркових компонент</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (1-4 семестри)

I курс		II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Ділова українська мова ОК 1 4 кредити, диф.залік	Основи національного спротиву ОК 10 5 кредитів, диф.залік	Філософія ОК 4 3 кредита, диф.залік	Корпоративні фінанси ОК 24 4 кредити, диф.залік
Інформаційні системи і технології ОК 6 4 кредити, диф.залік	Студії з безпеки та *захисту ОК 5 3 кредити, диф.залік	Економічна кібернетика ОК 14 4 кредити, екзамен	Банківська система (курсова робота) ОК 23 5 кредитів, екзамен
Економічна теорія ОК 12 3 кредита, екзамен	Гроші і кредит ОК 20 6 кредитів, екзамен	Фінанси ОК 19 4 кредити, диф.залік	Фінанси ОК 19 4 кредити, екзамен
Вища та прикладна математика ОК 7 4 кредити, диф.залік	Вища та прикладна математика ОК 7 4 кредитів, екзамен	Статистика ОК 13 4 кредити, диф.залік	Аналіз часових рядів ОК 18 4 кредити, диф.залік
Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2 2 кредити, диф.залік	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2 3 кредита, диф.залік	Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 2 2 кредити, диф.залік	Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 2 3 кредита, екзамен
Вступ до фаху ОК 11 4 кредити, екзамен	Теорія ймовірностей та математична статистика ОК 33 4 кредити, диф.залік	Бухгалтерський облік ОК 16 5 кредитів, диф.залік	БК 1 5 кредитів, диф.залік
Правознавство ОК 8 3 кредити, диф.залік	Фізичне виховання ОК 4 2 кредити, диф.залік	Страховання ОК 29 4 кредити, диф.залік	БК 2 5 кредитів, диф.залік
Фізичне виховання ОК 4 2 кредити			
Історія фінансової думки ОК 9 4 кредити, диф.залік	Публічні фінанси ОК15 3 кредити, екзамен	Бюджетна система ОК 28 4 кредити, екзамен	
30 кр./2 екз./6ДЗ	30 кр./ 3 екз./4 ДЗ	30 кр./2 екз./6 ДЗ	30 кр./3 екз./4 ДЗ

48 кр.

62 кр.

10кр.

ЕКЗАМЕНІВ - 10
ДИФ.ЗАЛІКІВ - 20

Обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки

Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки

Вибіркові навчальні дисципліни

3.Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (5-8 семестри)

III курс

IV курс

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

Фінансова звітність ОК 27 4 кредити, екзамен	Основи програмування (Python) ОК 26 5 кредитів, екзамен	Фінансова аналітика (курсова робота) ОК 17 6 кредитів, екзамен	Ризикологія та системи підтримки прийняття рішень у фінансовій сфері ОК 30 6 кредитів, екзамен
Інноваційні фінанси: цифрові технології ОК 34 4 кредити, екзамен	Фінансове планування та прогнозування ОК 32 5 кредити, диф.залік	Біхевіористичні фінанси ОК 22 5 кредитів, екзамен	БК 10 5 кредитів, диф.залік
Математичні методи та моделі у фінансах ОК 31 5 кредитів, диф.залік	Податкова система ОК 25 5 кредити, екзамен	БК 6 5 кредитів, диф.залік	БК 11 5 кредитів, диф.залік
Інтелектуальний аналіз даних та Big Data ОК 22 4 кредити, диф.залік	Інтелектуальний аналіз даних та Big Data ОК 21 5 кредити, екзамен	БК 7 5 кредитів, диф.залік	БК 12 5 кредитів, диф.залік
Фінансовий ринок та операції з цінними паперами ОК 35 4 кредити, екзамен	БК 5 5 кредитів, диф.залік	В8 5 кредитів, диф.залік	Виробнича практика ОК 37 6 кредитів, диф.залік
БК 3 5 кредитів, диф.залік	Навчальна практика ОК 36 4 кредити, диф.залік	БК 9 5 кредитів, диф.залік	Атестаційний екзамен ОК 38 2 кредити
БК 4 5 кредитів, диф.залік			
31 кр./3 екз./4 ДЗ	29 кр./3 екз./4 ДЗ	31 кр./2 екз./4 ДЗ	29 кр./2екз/4 ДЗ

70 кр.

Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки

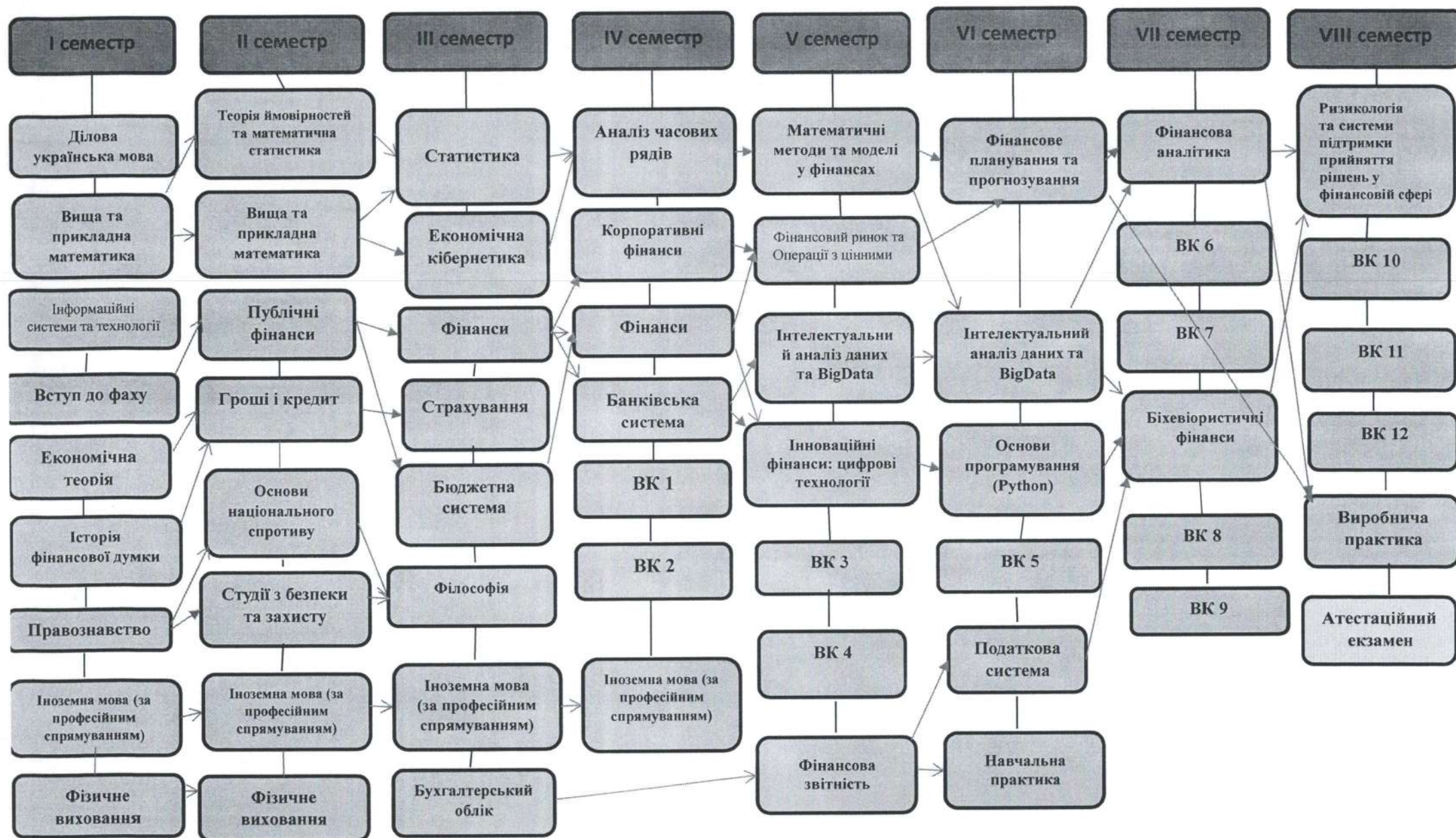
50 кр.

Вибіркові навчальні дисципліни

ЕКЗАМЕНІВ - 10

ДИФ.ЗАЛІКІВ - 16

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (1-8 семестри)



5.1. Матриця відповідності загальних та нормативних фахових компетентностей спеціальності обов'язковим компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяці навчання)

	OK 1	OK 2	OK3	OK 4	OK5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 01	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+		+	+
3K 02	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+						+		+		+	+		+				+	+		+	+	
3K 03				+	+					+					+	+	+							+			+							+	+	+	+	+
3K 04		+																	+			+		+		+									+			
3K 05						+				+			+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+		+	+			+		+	+	+
3K 06						+	+	+	+		+		+	+			+					+		+			+								+	+	+	+
3K 07			+	+	+	+	+	+		+	+						+		+				+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
3K 08			+			+	+				+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	
3K 09	+	+	+						+								+																					
3K 10				+	+		+			+			+				+					+		+						+				+		+		
3K 11	+	+	+		+	+	+				+				+	+			+			+		+				+							+	+	+	
3K 12	+	+																+			+			+							+		+		+			+
3K 13	+		+					+		+							+					+		+											+	+		+
3K 14	+		+					+	+	+	+	+																									+	+
3K15			+					+	+		+				+	+						+			+		+	+									+	+
3K16				+	+					+																+												+
CK01												+	+	+														+									+	
CK02									+		+					+			+					+				+							+			
CK03															+		+			+		+	+	+				+	+		+				+	+	+	+
CK04						+	+						+	+										+		+									+	+	+	
CK05								+							+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+						+			+
CK06						+									+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK07																+											+		+							+	+	+
CK08																				+			+	+	+			+	+						+	+	+	
CK09	+	+	+	+	+					+	+		+			+	+					+		+		+	+						+	+	+	+	+	+
CK10															+				+	+		+		+	+	+			+					+	+		+	
CK11	+	+	+						+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+
CK12																			+									+									+	+
CK13															+							+			+			+			+						+	+

5.2. Матриця відповідності загальних та нормативних фахових компетентностей спеціальності обов'язковим компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяців навчання)

	OK 1	OK 2	OK3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
PH 01										+	+		+	+				+									+		+								+	+	
PH 02									+	+	+	+				+			+				+								+						+	+	
PH 03										+	+			+				+			+	+						+									+	+	
PH 04											+			+			+				+		+	+				+	+	+			+			+	+	+	
PH 05												+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	
PH 06						+	+					+	+								+								+		+			+			+	+	+
PH 07				+				+		+	+		+	+										+				+						+				+	+
PH 08						+	+					+			+						+				+					+	+	+	+	+		+			+
PH 09						+									+					+			+			+									+	+	+	+	+
PH 10				+							+	+						+	+	+							+	+		+	+		+			+	+	+	+
PH 11																+							+						+						+	+	+	+	+
PH 12	+	+		+		+				+						+				+			+									+				+	+	+	+
PH 13							+	+				+																			+			+			+	+	+
PH 14	+			+		+		+		+		+	+				+	+		+	+		+						+	+	+	+	+		+		+	+	+
PH 15		+								+										+																	+	+	+
PH16	+														+					+	+												+				+		+
PH 17			+	+											+											+				+						+	+	+	+
PH 18	+	+	+	+						+									+		+				+				+								+		+
PH 19							+	+		+				+	+						+								+						+	+	+	+	+
PH 20		+		+	+					+					+		+				+				+				+				+				+	+	+
PH 21			+	+	+	+			+		+										+			+	+												+		+
PH 22	+		+		+				+		+													+	+													+	+
PH 23	+		+			+							+	+																								+	+
PH 24	+		+	+				+	+		+										+																		+
PH 25														+								+				+	+		+		+					+	+	+	+
PH26				+	+					+																+													

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамєну та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр та присвоєння кваліфікації бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансова аналітика та BigData». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамєн за спеціальністю перевіряє досягнення результатів, визначених освітньою програмою.

The certification of the graduates of the Education and Training Programme "Financial Analytics and BigData", specialisation D2 "Finance, Banking, Insurance and Stock Exchange" is carried out in the form of a certification examination and ends with the issue of a document in the established form on the award of the Bachelor's degree and the qualification of Bachelor of Finance, Banking, Insurance and Stock Exchange. The certification is open and public. The certification examination in the speciality verifies the achievement of the results defined by the draft standard of higher education and the educational programme.

6.Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету https://drive.google.com/file/d/16oflSWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2_/view

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково – педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступінь вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.