НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**54048 Правоохоронна діяльність**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**262 Правоохоронна діяльність**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**54048**
Назва ОП	**Правоохоронна діяльність**
Галузь знань	**26 Цивільна безпека**
Спеціальність	**262 Правоохоронна діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Політова Анна Сергіївна, Бабенко Єлизавета Костянтинівна, Крушинський Сергій Антонович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**03.11.2025 р. – 05.11.2025 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://cutt.ly/ptq7ffjm**
Програма візиту експертної групи	**https://cutt.ly/Ttq7gKIN**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП "Правоохоронна діяльність" за другим (магістерським) рівнем, яка реадізується в ДПУ, відповідає стандарту вищої освіти, забезпечуючи підготовку здобувачів на високому рівні. ЗВО активно залучає стейкхолдерів до удосконалення ОП, зокрема здобувачів, НПП і роботодавців, враховуючи їхні пропозиції. ОПП враховує унікальність ЗВО, що підпорядкований Міністерству фінансів України, що зумовлює чітку спеціалізацію підготовки фахівців, у т.ч. за спеціальністю Правоохоронна діяльність, зокрема, для проведення розслідування правопорушень, аналітичної роботи у сфері економіки і фінансів. Затверджені в ЗВО правила і процедури є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. У ДПУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.Освітній процес забезпечується чіткими правилами, прозорими процедурами визнання й перезарахування результатів навчання, що сприяє академічній мобільності здобувачів. Наявна інституційна спроможність ЗВО здійснювати навчання та викладання за ОП на рівні, що забезпечує досягнення відповідних результатів навчання. ЗВО організовує проведення наукових заходів, які дають можливість поєднувати навчання і дослідження, а також спрямовує зусилля на інтернаціоналізацію своєї діяльності. В ЗВО визначено політику, стандарти та правила дотримання академічної доброчесності, процедури запобігання та урегулювання конфлікту інтересів, що послідовно впроваджується на практиці. ЗВО має потужну матеріальну базу для реалізації ОПП і постійно її удосконалює. Функціонують ефективні механізми комунікації зі здобувачами, освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка, що забезпечують сприятливе освітнє середовище та належний рівень комфортності навчання. ЕГ констатує, що за критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ОП та освітня діяльність здійснюється з недоліками, що не є суттєвими. Суттєвих недоліків та практик, що мають зразковий характер, не виявлено.

Недоліки

Профіль ОПП не відображає її спеціалізації, яка чітко прослідковується зі змісту ОПП та її окремих освітніх компонентів, форм здобуття освіти за ОПП. У розділі 4 ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» зазначено окремі професії, фахівців для яких підготувати за цією ОПП неможливо. До робочої групи з розробки / оновлення ОПП не включаються представники правоохоронних органів, хоча практика активного співробітництва між ними та ДПУ прослідковується в межах ОПП. ОПП формує більш теоретичні, а не практичні навики застосування фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї, хоча матеріально-технічна база дає можливість їх формування. На зустрічі з випускниками ЕГ встановила недостатній рівень їх поінформованості зі змістом та формою підсумкової атестації за ОПП, а також процедурою оскарження результатів підсумкового контролю. Відсутність прикладів участі здобувачів освіти за ОП у програмах міжнародної академічної мобільності. Наукові публікації окремих НПП не повністю відповідають освітнім компонентам, які ними забезпечуються. Недостатньо якісне кадрове забезпечення відділу ВЗЯО. Відсутність на момент проведення експертизи активних посилань на анкети випускників, викладачів, здобувачів освіти на сторінці відділу ВЗЯО.

Рекомендації

Для оновлення ОПП включити до складу робочої групи представників правоохоронних органів. Під час оновлення ОПП: привести профіль ОПП у відповідність до вимог ст. 9-1 Закону України "Про вищу освіту", відобразити у профілі ОПП, зокрема у її меті, спеціалізацію програми, яка підкреслює її унікальність; привести розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» у відповідність до змістовного наповнення ОПП освітніми компонентами; запровадити в межах обов'язкової складової ОПП окрему навчальну дисципліну, спрямовану на формування практичних навиків застосування фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї. До початку вступної кампанії 2026 року включити в Програму фахового іспиту компоненти, які дають можливість перевірити знання вступників щодо організації правоохоронних органів, оперативно-розшукової діяльності, криміналістики тощо. Виключити з Програми фахового іспиту критерії оцінювання за 4-бальною і 100-бальною шкалою ЄКТС, оскільки вони не призначені для визначення конкурсного бала за вступний фаховий іспит. Активізувати протягом 2025-2026 навчального року залучення здобувачів освіти до програм / проєктів міжнародної академічної мобільності. Гаранту ОП провести зустріч зі здобувачами ОП та роз'яснити особливості процедури оскарження результатів контрольних заходів та можливості їх повторного складання. Рекомендовано активізувати наукову діяльність НПП для забезпечення науковими публікаціями відповідних освітніх компоненів, що ними викладаються на ОП. Рекомендовано оновити Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників. Пропонується продовжити практику залучення фахівців із виробництва, експертів галузі та представників роботодавців до навчального процесу з метою його збагачення практичним досвідом. До кінця 2025 року проаналізувати якість кадрового забезпечення відділу ВЗЯО, ефективність виконання ним відповідних завдань та активізувати його діяльність. Забезпечити активні посилання на анкети випускників, викладачів, здобувачів освіти на сайті ЗВО. До проведення чергового опитування здобувачів освіти розширити коло питань, які включаються в анкету опитування щодо реалізації ОПП, зокрема, в частині задоволеності студентів навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням ОПП. Під час розміщення проєкту ОПП (змін до ОПП) для громадського обговорення вказувати на сайті ЗВО в рубриці "Проєкти та обговорення освітніх програм" чіткі терміни для подання зауважень і пропозицій, а також розміщувати анкету для внесення пропозицій або надавати інформацію про інші канали зв'язку (наприклад, електронну пошту, номер телефону гаранта ОП, випускової кафедри тощо).

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для підготовки фахівців освітнього ступеня магістр за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека затверджений наказом МОН України від 22.10.2020 р. № 1294, із змінами, внесеними наказом МОН від 13.01.2022 №26 (стандарт вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона відсутній). Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» ДПУ спрямована на формування компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом. Аналіз змісту ОПП засвідчує, що усі РН, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через ПРН, визначені в ОПП. Зміст робочих програм обов'язкових ОК підтверджує відповідність змістовного наповнення ОПП стандарту вищої освіти. Усі компетентності та програмні результати навчання, визначені в ОПП, повністю узгоджені зі стандартом вищої освіти. Крім того, в ОПП включені додаткові компетентності і результати навчання: ФК1. Здатність виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у сфері економіки та фінансів, здійснювати розслідування фінансових правопорушень; ФК2. Здатність здійснювати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб; РН20. Виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у податковій, бюджетній фінансовій сферах здійснювати розслідування адміністративних та кримінальних правопорушень; РН21. Забезпечувати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб. Володіти навичками, які необхідні для реалізації функцій та завдань працівниками правоохоронних органів. Вказані ФК та РН відповідають змісту ОПП та визначають її особливість, яка підкреслюється як освітніми компонентами, так метою, місією, візією ЗВО, визначеними у Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 р.р. (https://cutt.ly/EtqrlQ4Q). Водночас, ЕГ вважає недоцільним розмежовувати С(Ф)К, передбачені стандартом, і ФК, що додатково визначають унікальність ОПП, адже усі вони є спеціальними (фаховими) компетентностями. Для забезпечення досягнення СК13 та РН17 в ДПУ функціонує мультимедійний навчальний тир, борцівська зала, тренажерна зала, спортивні майданчики, смуга перешкод, наявні зразки вогнепальної зброї, спецзасобів, спеціальної техніки, БПЛА, що було продемонстровано при огляді матеріально-технічної бази. Наявна матеріально-технічна база і зміст ОПП дають можливість досягнути встановлених стандартом результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до профілю освітньої програми її метою є підготовка висококваліфікованих фахівців із правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності під час практичної роботи в правоохоронних органах, кваліфіковано виконувати правозахисні, кримінальні процесуальні та оперативно-розшукові функції. ОПП узгоджується з місією і стратегією розвитку ДПУ на 2022–2027 р.р. (https://cutt.ly/EtqrlQ4Q), відповідно до якої основними завданнями Університету є продукування та набуття знань здобувачами вищої освіти; професійна підготовка і розвиток висококваліфікованих фахівців на ринку освітніх послуг в Україні, здатних компетентно та відповідально виконувати управлінські функції, бути інтелектуально і духовно розвиненими творчими особистостями з активною громадянсько-патріотичною позицією; формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити підготовку та впровадження інноваційних наукових розробок; підтримка і посилення іміджу Університету в освітній та науково-дослідній діяльності; сприяння формуванню світогляду поколінь, що забезпечує особистий успіх і розвиток

держави. Зокрема, стратегічною метою у напрямку «Навчання і викладання» є формування конкурентоздатного на ринку праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості, удосконалення системи управління персоналом та корпоративної культури в аспекті забезпечення якісного кадрового резерву. Водночас, хоча зі змісту ОПП чітко прослідковується її унікальність та спеціалізація, у профілі ОПП в її меті вона не знайшла свого відображення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ДПУ залучає до обговорення проєкту ОПП широке коло стейкхолдерів, зокрема, здобувачів освіти, представників академічної спільноти та роботодавців. Так, до складу робочої групи з розробки проєкту ОПП 2024 року було включено здобувачку вищої освіти за ОП Желтухіну А.О., вона ж у статусі випускниці ОП брала участь в робочій групі з розробки проєкту ОПП 2025 року. До обговорення останньої редакції ОПП був залучений також здобувач вищої освіти за ОП Король Д.А. На зустрічі з представниками студентського самоврядування останні підтвердили свою залученість до обговорення ОПП на засіданні вченої ради. Крім того, в ДПУ проводяться опитування студентів, які охоплюють питання задоволеності освітньою програмою, її окремими компонентами, навчальним процесом. Серед іншого студентам дається можливість висловити зауваження і пропозиції щодо удосконалення ОПП. Враховуються й інтереси та думка академічної спільноти (рецензії подавали заступник директора з освітньої та науково-дослідної діяльності Криворізького ННІ Дон ДУВС Рекуненко Т., професор кафедри безпеки та правоохоронної діяльності ЗУНУ Москалюк Н., завідувач лабораторії економічних досліджень Київського НДІ судових експертиз Лукова О.). Враховуються результати обговорення актуальних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час проведення щорічних науково-комунікативних заходів. В ДПУ належним чином організована робота з роботодавцями. Так, під час обговорення проєкту ОПП 2024 року було отримано рецензії від прокурора Бучанської окружної прокуратури Київської області Ворощука Т.О., начальника відділу управління розслідування особливо тяжких злочинів ГСУ НП України Тельпіса М.В.,. в.о. начальника відділу Спеціалізованої антикорупційної прокуратури Макара О.І., начальника відділу Державного бюро розслідувань Климчука О.О. На зустрічі із адміністрацією ЗВО, представниками роботодавців було підтверджено наявність постійної комунікації ДПУ з правоохоронними органами (НАБУ, БЕБ, ДБР, САП) з питань реалізації ОП. Водночас, для посилення змістовного наповнення ОПП доцільно включати відповідних представників правоохоронних органів до складу робочої групи в процесі наступного перегляду програми, забезпечивши їхню участь у формулюванні профілю ОПП, зокрема, її мети, спеціалізації, компетентностей і результатів навчання, освітніх компонентів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та результати навчання ОПП формуються з урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та галузевих потреб. Програма не має жорсткої регіональної прив'язки, оскільки готує студентів до професійної діяльності без територіальних обмежень. Водночас ДПУ є унікальним ЗВО, що підпорядкований Міністерству фінансів України, що зумовлює чітку спеціалізацію підготовки фахівців, у т.ч. за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Зважаючи на це, ЗВО вивчає потреби ринку праці у фахівцях для проведення розслідування правопорушень, аналітичної роботи у сфері економіки і фінансів. Представники роботодавців на зустрічі підтвердили наявність гострої необхідності у таких фахівцях. ОПП зосереджена на посиленому вивченні актуальних процесів правоохоронної діяльності, пов'язаної з протидією економічній злочинності, корупції, тим самим сприяє забезпеченню національних інтересів та економічної безпеки держави, що підтверджується включенням специфічних фахових компетентностей і результатів навчання, зокрема ФК1, ФК2, РН20, РН21. Для цього до обов'язкових освітніх компонентів включено ОК4. Антикорупція і доброчесність, ОК5. Досудове розслідування фінансових правопорушень, ОК9. Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань, ОК11. Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки, ОК12. Адміністративно-правова протидія тінізації економіки. Під час проєктування ОПП ДПУ вивчено і враховано досвід реалізації ОП за спеціальністю Правоохоронна діяльність інших вітчизняних ЗВО Під час роботи над ОП було проведено моніторинг ОП вітчизняних ЗВО за напрямом правоохоронної діяльності (ЗВО системи МВС України, ЗУНУ, НАУ ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Одеська юридична академія та ін. Участь у проектах академічної мобільності дала можливість вивчити зарубіжний досвід підготовки правоохоронців в Туреччині (http://surl.li/crwkhe), Великобританії (http://surl.li/dwsluv, http://surl.li/ujkxdv, http://surl.li/mzqgth), Італії (http://surl.li/wvdzby) та імплементувати його в ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти для підготовки магістрів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. ДПУ активно залучає різні групи стейкхолдерів до обговорення і удосконалення ОПП та освітнього процесу, зокрема представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів освіти та студентського

самоврядування, враховуючи їхні пропозиції та рекомендації. ОПП враховує стратегічні пріоритети ЗВО, особливу увагу приділяючи підготовці фахівців із практичними навичками у сфері економічної безпеки, фінансових розслідувань та здійснення аналітичної діяльності у сфері економіки і фінансів. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

Профіль ОПП не відображає її спеціалізації, яка чітко прослідковується зі змісту ОПП та її окремих освітніх компонентів. До робочої групи з розробки / оновлення ОПП не включаються представники правоохоронних органів, хоча наявна практика активного співробітництва між ними та ДПУ в межах ОПП. ОПП формує більш теоретичні, а не практичні навики застосування фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї, хоча матеріально-технічна база дає можливість їх формування.

Рекомендації

Для наступного оновлення ОПП включити до складу робочої групи представників правоохоронних органів. Під час наступного оновлення ОПП: відобразити у профілі ОПП, зокрема у її меті, спеціалізацію програми, яка підкреслює її унікальність; запровадити в межах обов'язкової складової ОПП окрему навчальну дисципліну, спрямовану на формування практичних навиків застосування фізичного впливу, спеціальних засобів і вогнепальної зброї. Це сприятиме зміцненню змістовної складової ОПП та її більшій відповідності практичним аспектам діяльності правоохоронних органів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП «Правоохоронна діяльність» в ДПУ для підготовки магістрів передбачена обсягом 90 кредитів ЄКТС, що відповідає частині 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Із цього обсягу обов'язкові освітні компоненти сукупно складають 65 кредитів ЄКТС (72,2 %), а на вибіркову складову відведено 25 кредитів ЄКТС (27,8 %). Аналіз навчальних планів свідчить про рівномірний розподіл навчального навантаження студентів протягом усього періоду навчання. Кількість форм контролю під час сесії залежить від семестру – у першому – 7, у другому – 7, у третьому – 5, що є обґрунтованим, зважаючи на наявність атестації в останньому семестрі. Аудиторне навантаження є збалансованим і становить 30 % від загального обсягу по усіх освітніх компонентах. Практична підготовка передбачена в обсязі 10 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Правоохоронна діяльність» має чітку структуру. Освітні компоненти ОПП відповідають цій спеціальності, що підтверджується аналізом робочих програм, програм виробничої практики та атестаційного іспиту. Структура ОПП включає теоретичну підготовку (обов'язкові та вибіркові освітні компоненти) обсягом 78 кредитів ЄКТС, практичну підготовку обсягом 10 кредитів ЄКТС та атестацію (2 кредити ЄКТС). Із загальної кількості обов'язкових освітніх компонентів 10 кредитів ЄКТС (3 освітніх компоненти) спрямовані на цикл загальної підготовки, 43 кредити ЄКТС – на цикл професійної підготовки. Обов'язкові освітні компоненти обсягом 57 кредитів ЄКТС (63 % від загального обсягу ОПП) безпосередньо стосуються предметної області спеціальності, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. 6 кредитів ЄКТС відведено на вивчення обов'язкових дисциплін, що формують soft skills, пов'язані з проведенням наукових досліджень та спілкуванням іноземною мовою. Особливість програми полягає у посиленому фокусі на економічну безпеку, фінансові розслідування та здійснення аналітичної діяльності у сфері економіки і фінансів, що реалізується через обов'язкові та вибіркові дисципліни. Хоча конкретні назви вибіркових освітніх

компонентів не зазначені в ОПП та навчальних планах, їх перелік, а також робочі програми доступні на сайті ДПУ (https://cutt.ly/ftqhGkcd). Розміщення обов'язкових компонентів є логічним і організоване з урахуванням особливостей програми. ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, які вивчаються у 1 семестрі, формують попередні знання для вивчення ОК5, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12 в наступних семестрах. ОПП передбачає один вид практики (10 кредитів ЄКТС). Водночас, сумнівним є віднесення ОК3. Управління правоохоронною діяльністю до циклу загальної підготовки, оскільки вона формує компетентності саме у професійній сфері. Оцінюючи обов'язкові ОК в сукупності, ЕГ вважає, що вони спроможні забезпечити досягнення усіх компетентностей і РН, визначених стандартом вищої освіти на рівні магістра. Гаранту ОП також слід звернути увагу на те, що в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» зазначено професії «241 - Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності», для підготовки таких фахівців ОПП не передбачає відповідних ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідає предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, що підтверджується аналізом як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів. Зокрема, 57 із 63 кредитів ЄКТС, передбачених для обов'язкових освітніх компонентів (включаючи практику), спрямовані на формування компетентностей у межах спеціальності. ОПП поєднує фундаментальні аспекти здійснення правоохоронної діяльності (ОК3. Управління правоохоронною діяльністю, ОК4. Антикорупція та доброчесність, ОК6. Організація оперативно-розшукової діяльності, ОК7. Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності, ОК8. Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності, ОК10. Тактичне забезпечення кримінального провадження, ОК13. Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування) з дисциплінами, що формують її специфіку та поглиблюють знання у сфері фінансових розслідувань, економічної безпеки та аналітичної діяльності (ОК5. Досудове розслідування фінансових правопорушень, ОК9. Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань, ОК11. Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки, ОК12. Адміністративно-правова протидія тінізації економіки). Вибіркові освітні компоненти доповнюють і розширюють обов'язкові дисципліни, надаючи студентам можливість більш глибокого вивчення різних аспектів діяльності правоохоронних органів, захисту прав людини, а також формування soft skills.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньо-професійної програми ОПП включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, при цьому на вибіркові компоненти виділено 25 кредитів ЄКТС (27,8 % від загального обсягу), що повністю відповідає вимогам законодавства. Водночас, для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, зокрема, К9 Правоохоронна діяльність вибіркова складова повинна становити не менше ніж 10 відсотків. Тому ОПП має резерви для посилення обов'язкової складової. Усі вибіркові компоненти мають однаковий обсяг – 5 кредитів ЄКТС. Список вибіркових дисциплін представлений у вигляді загальноуніверситетського каталогу (https://cutt.ly/ZtqkwaBr) і фахового каталогу вибіркових освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (https://cutt.ly/wtqkwDHQ), доступних на сайті ДПУ. Водночас, звертаємо увагу гаранта ОП на те, що в загальноуніверситетському каталозі вибіркових дисциплін, а також на сторінці кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки «Антикорупція та доброчесність» фігурує як вибіркова дисципліна, яка відповідно до ОПП і навчального плану є обов'язковою. Відповідно до п. 3.6 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (https://cutt.ly/Gtqkg5yD), з метою інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибіркових навчальних дисциплін завідувачі кафедр, гаранти освітніх програм забезпечують розміщення на офіційному сайті Університету на сторінці кафедри інформації у вигляді силабусів. Загалом студенти обирають 5 вибіркових компонентів із запропонованих каталогів, що включають сумарно 160 дисциплін. ДПУ належним чином інформує здобувачів освіти про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на сайті (https://cutt.ly/4tqkpWfM).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в межах ОПП включає проходження виробничої практики, спрямованої на формування ключових компетентностей, а також досягнення визначених результатів навчання. Загальний обсяг практичної підготовки (10 кредитів ЄКТС) та вимоги до баз практики відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для рівня магістра. Практична підготовка реалізується у 3 семестрі, після вивчення ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, що забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження практики. Організація практики регламентується Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (https://cutt.ly/xtqkVzxu). На запит експертної групи гарант ОП надала відповідні документи, що підтверджують проведення практичної підготовки: накази про направлення студентів, а також зразки звітної документації. Студенти проходять практику здебільшого в таких установах: органи Національної поліції, органи

Служби безпеки України, органах Державної податкової служби, Державної прикордонної служби України, Державної митної служби України, Бюро економічної безпеки України, органах прокуратури, судах, адвокатських структурах та ін.(відповідь на питання №2 запиту), що дає можливість здобути відповідні компетентності і РН. Також практикується проведення практики на базі навчальної лабораторії фінансових розслідувань ННІ економічної безпеки та митної справи. Перед проходженням практики для студентів організовується інструктаж. В ЗВО розроблена програма виробничої практики, яка визначає мету практики, компетентності і РН, які мають здобути студенти, обов'язки здобвувачів і керівників практики, вимоги до змісту звітних матеріалів. Керівництво практикою забезпечували досвічені НПП (Рудая М.І., Колосовський Є.Ю., Калганова О.А., Бойко-Слобожан О.О., Яцик Т.П., Камінська І.В., Тильчик О.В., Мілімко Л.В., Амеліна А.С.). За підсумками практики студенти готують звіти, які проходять процедуру захисту. Вказаний підхід є достатнім для оцінки рівня засвоєння компетентностей і результатів навчання. Під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців було відзначено високий рівень теоретичної підготовки студентів ДПУ та висловлено готовність до їх працевлаштування.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час спілкування із здобувачами та НПП встановлено, що ОПП та навчальний процес сприяють розвитку соціальних навичок студентів. Це досягається через окремі освітні компоненти (ОК1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо"), ОК2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою, окремі вибіркові дисципліни), а також участь здобувачів освіти у роботі наукових гуртків, конференціях, круглих столах, конкурсах, інших комунікативних заходах. Розвитку soft skills також сприяє проведення бінарних занять, гостьових лекцій та практичних тренінгів. Соціальні та комунікативні навички студентів розвиваються також завдяки активній діяльності органів студентського самоврядування.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОПП передбачає загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту спеціальності 262 Правоохоронна діяльність на рівні магістра, з тривалістю навчання 1 рік 6 місяців. Аудиторне навантаження в розрізі кожного освітнього компонента за навчальним планом становить 30 % від загального обсягу дисципліни, що узгоджується із загальноуніверситетською практикою. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що фактичне аудиторне навантаження є реальним та комфортним для навчання. На щорічних опитуваннях ЗВО з'ясовує думку студентів щодо їх навантаження, достатності часу для опанування освітніх компонентів, співвідношення різних форм аудиторних занять тощо. Результати опитування демонструють, що понад 90 % студентів вказали, що їм достатньо часу для опанування дисциплін (відповідь на питання №7 запиту), що підтверджує комфортність освітнього процесу. Організація навчального процесу здійснюється, зокрема, через систему Moodle, яка забезпечує студентам доступ до навчальних матеріалів і підтримує ефективну взаємодію між НПП та здобувачами освіти. Обсяг кредитів, що виділяються для окремих освітніх компонентів визначається їхньою специфікою та становить, як правило, 4-5 кредитів ЄКТС, що дає можливість формувати компетентності та досягати результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В ДПУ в межах ОПП значна увага приділяється практичній підготовці студентів, зокрема через виробничу практику у 3 семестрі, яку здобувачі проходять протягом 7 тижнів. Досягнення практикоорієнтованих результатів навчання забезпечується завдяки освітнім компонентам, що містять практичні кейси, які студенти вирішують під час занять, а також практичним заняттям із використанням різних баз даних YouControl, Orbiz та інших аналітичних інструментів. Матеріально-технічна база університету включає спеціалізовані аудиторії, інші локації, призначені для проведення практикоорієнтованих занять. Для підвищення рівня практичної підготовки студентів до викладання дисциплін залучаються фахівці-практики у форматі бінарних занять, гостьових лекцій тощо. Крім того, значна частина НПП, залучених до реалізації ОПП, є практиками (Часова Т.О., Рудая М.І., Жидовцев Я.В., Колосовський Є.Ю., Панасенко Г.О., Чигрина Г.Л., Лопащук Д.І.). Водночас, у межах ОПП дуальна освіта не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП спрямована на інтеграцію знань з актуальних питань правоохоронної діяльності та сприяє формуванню миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпеченню верховенства права на національному та міжнародному рівнях, рівного доступу до правосуддя та створенню ефективних і підзвітних інституцій на всіх рівнях, посиленню механізмів безпеки, зменшення незаконних фінансових потоків, активізації діяльності з виявлення й повернення викрадених активів, ведення боротьби з усіма формами організованої злочинності, скорочення масштабів корупції та хабарництва у всіх їх формах, гендерній рівності та недискримінації, популяризації здорового способу життя. Ці напрями підтверджуються змістом обов'язкових освітніх компонентів, включених до ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОПП є належним чином структурованою. Обсяг і зміст освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності, а практична підготовка забезпечує належний рівень засвоєння компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. ОПП є практикоорієнтованою. Студенти мають реальну можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію, реалізовуючи право на вільний вибір навчальних дисциплін, а також набувати соціальних навичок комунікації, що сприяє їхній професійній підготовці та інтеграції в систему правоохоронної діяльності. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

Сумнівним є віднесення ОК3 «Управління правоохоронною діяльністю» до циклу загальної підготовки, оскільки вона формує компетентності саме у професійній сфері. Профіль ОПП не відображає відомостей про форми здобуття освіти за ОПП. У розділі 4 ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» зазначено окремі професії, фахівців для яких підготувати за цією ОПП неможливо.

Рекомендації

Під час наступного оновлення привести профіль ОПП у відповідність до вимог ст. 9-1 Закону України "Про вищу освіту", а також привести розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» у відповідність до змістовного наповнення ОПП освітніми компонентами. Під час наступного оновлення ОПП перенести ОК3 «Управління правоохоронною діяльністю» в ОПП та навчальних планах з циклу загальної підготовки до циклу професійної підготовки.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ у 2025 році (https://cutt.ly/jtqOFnZq) розроблені приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168. Детальна інформація про умови вступу, вступні випробування та перелік документів, необхідних вступникам, доступна на офіційному сайті ДПУ в розділі «Вступнику» (https://pk.dpu.edu.ua/applicant). Положення Правил прийому до ДПУ передбачають прозорі умови вступу, які виключають дискримінаційні положення та є прозорими. Прийом на навчання за освітніми програмами здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний відбір для здобуття другого рівня вищої освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність» здійснювався за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування. Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Зазначений підхід відповідає нормативним вимогам. Усі положення викладені у відповідних додатках до правил прийому, доступні на офіційному сайті ДПУ. Для зручності користування ЗВО також практикує розміщення правил прийому окремими рубриками для різних категорій вступників (для вступників на бакалаврат, магістратуру, аспірантуру, для іноземних вступників тощо - https://pk.dpu.edu.ua/about).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ у 2025 році (https://cutt.ly/jtqOFnZq) враховують її особливості ОПП «Правоохоронна діяльність». Прийом на навчання за ОПП здійснювався на основі результатів ЄВІ та фахового вступного випробування. ЄВІ вступники складали на основі програм єдиного вступного іспиту з іноземних мов та тесту загальної навчальної компетентності, затверджених МОН України. Фахове вступне випробування вступники складали на основі програми фахового іспиту, затвердженої приймальною комісією 28.03.2025 р. (https://cutt.ly/EtqPulib). Аналіз змісту програми фахового іспиту вказує, що він містить матеріал з теорія держави і права, конституційного права України, цивільного права України, адміністративного права України, адміністративного процесуального права України, кримінального права України, кримінального процесуального права України. На думку ЕГ зміст програми фахового іспиту варто посилити за рахунок таких компонентів, як організація правоохоронних органів, оперативно-розшукова діяльність, криміналістика тощо. Конкурсний бал для вступу на навчання за ОПП не може бути менший, ніж 100 балів. Фаховий іспит проводиться у формі тестування і включає 50 тестових завдань. Програма фахового іспиту містить критерії оцінювання вступного випробування, шкалу переведення кількості правильних відповідей у кількість балів за 200-бальною шкалою. Водночас, незрозуміле призначення мають наведені критерії оцінювання за 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 100-бальною шкалою ЄКТС, які містяться у програмі.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів освіти в ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://cutt.ly/ctqGCr4f) – у розділі 16 «Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, ліквідації академічної різниці та академічної заборгованості». Для здобувачів, які попередньо навчалися в інших ЗВО або на інших ОП в ДПУ, передбачена процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП. Перезарахування освітніх компонентів здійснюється за заявою особи на підставі академічної довідки. При перезарахуванні освітнього компонента зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти. Водночас, здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування освітнього компонента, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно. Застосування практики визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, для здобувачів освіти ОПП «Правоохоронна діяльність» не виявлено.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнаня результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, доступним на сайті ЗВО (https://cutt.ly/ltqF82H8). Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, є чіткими і зрозумілими. Положення передбачає можливість повного або часткове зарахування результатів неформальної / інформальної освіти. Повне зарахування рекомендується при збігові із запланованими результатами навчання (компетентностями) несуттєвих відмінностях, співпадінням за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %). Часткове зарахування рекомендується, Якщо результати неформальної / інформальної освіти не в повному обсязі відображають результати навчання та компетентності освітньої компоненти. Часткове визнання результатів навчання з навчальної дисципліни здійснюється за письмовою заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача кафедри на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. Завідувачем кафедри за погодженням з гарантом ОП та викладачем, який викладає відповідну навчальну дисципліну, здійснюється зарахування окремих тем навчальної дисципліни або виконання самостійної індивідуальної роботи з високим балом оцінювання за умови надання документів, які підтверджують опанування курсів, що відповідають темам занять навчальної дисципліни або самостійної / індивідуальної роботи. В РП навчальних дисциплін НПП передбачають шкалу та критерії перезарахування балів. ДПУ популяризує серед здобувачів освіти ідею неформальної / інформальної освіти (https://cutt.ly/btqGcEY9). Практики повного визнання результатів неформальної / інформальної освіти на ОПП «Правоохоронна діяльність» не було. Водночас, на ОПП здійснювалось часткове визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП шляхом зарахування балів за індивідуальну роботу та окремі семінарські заняття (сертифікати надано на запит ЕГ №3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до університету чітко визначені, не містять дискримінаційних положень і відповідають стандартам, встановленим законодавством для ЗВО. Визнання результатів навчання та перезарахування результатів у межах інших ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ, що забезпечує чітке регулювання процесу та гарантує академічну мобільність здобувачів. Процедури визнання результатів навчання у неформальній / інформальній освіті є визначеними та прозорими. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

Програма фахового іспиту орієнтована на перевірку знань з окремих галузей права та не включає змістовних компонентів, які дають можливість перевірити сформованість специфічних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності. Програма фахового іспиту містить критерії оцінювання за 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 100-бальною шкалою ЄКТС, що мають незрозуміле призначення, оскільки бал за вступний фаховий іспит визначається за шкалою від 100 до 200 балів.

Рекомендації

До початку вступної кампанії 2026 року включити в Програму фахового іспиту компоненти, які дають можливість перевірити знання вступників щодо організації правоохоронних органів, оперативно-розшукової діяльності, криміналістики тощо. Виключити з Програми фахового іспиту критерії оцінювання за 4-бальною і 100-бальною шкалою ЄКТС, оскільки вони не призначені для визначення конкурсного бала за вступний фаховий іспит.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Правовою основою організації освітнього процесу в ДПУ є Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (нова редакція) (https://surl.lu/yhvxxh) (далі - Положення). Зокрема, згідно п. 7.1. Розділу 7 Положення освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основні види навчальних занять в Університеті: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття. Університет має право встановлювати інші форми організації освітнього процесу та види навчальних занять. Відповідно до інформації, отриманої з аналізу ВСО та під час роботи фокус-груп НПП, з урахуванням сучасних методик навчання та гарантування права на академічну свободу, самостійно обирають методи та засоби навчання, надаючи перевагу лекційним, семінарським та практичним заняттям, самостійній та індивідуально-консультаційній роботі, розгляду та аналізу ситуаційних завдань, кейсів, застосуванню інформаційних технологій та елементам дистанційного навчання в системі Moodle. Основною платформою, яка використовується для роботи, є Moodle, доступ до якого отримала ЕГ. Принцип студентоцентризму, як було зазначено під час зустрічі зі здобувачами, реалізується ними через: а) вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; б) вибір навчальних дисциплін; в) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; г) вибір бази виробничої практики; д) право на навчання за індивідуальним навчальним графіком; е) врахування інтересів та пропозицій здобувачів при формуванні та подальшому удосконаленні ОП; є) участь у науково-практичних заходах та вибір тематики курсових робіт, наукових досліджень і наукового керівника. Також щосеместру проводиться анкетування здобувачів «Викладач очима здобувача» (http://surl.li/krbibj).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ОП і робочі програми для здобувачів денної та заочної форм навчання є у відкритому доступі, де є зручний перехід зі сторінки кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки у вкладці «ОП Правоохоронна діяльність (Магістр)» (https://surl.lu/esdcwx). Крім того, РП ОК та всі навчальні матеріали є на платформі дистанційного навчання ЗВО – Moodle (https://surl.li/lrirdw). ЕГ було надано можливість ознайомитися з цією платформою та наповненням окремих ОК. Позитивним є те, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожен викладач надає здобувачам також на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, що було відмічено самими здобувачами під час зустрічі з ними. Крім того, здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою корпоративної e-mail, Viber, WhatsApp, Telegram тощо щодо організації освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ДПУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП "Правоохоронна діяльність". Основними формами НДР здобувачів є: а) підготовка тез доповіді для наукової конференції (тез для дистанційної участі у науковому заході); презентації результатів виконаних завдань та досліджень на практичному (семінарському) занятті; презентації та виступу на науковому заході за тематикою відповідної навчальної дисципліни; б) написання курсових робіт, які містять вирішення актуальних теоретико-прикладних завдань. Ці форми вказані у всіх РП ОК та відзначені НПП ЕК під час зустрічі з фокус-групою НПП. Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є діяльність наукового гуртка «Детектив» (https://surl.li/hwyvmd). Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є участь здобувачів у науково-практичних заходах, опублікування отриманих результатів у наукових виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 2.4.1. Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ(нова редакція) (далі - Порядок) (https://surli.cc/hoggnx) навчально-методичне забезпечення підлягає обов'язковому щорічному моніторингу. Результати моніторингу вносяться до листа перегляду. У п. 2.5.2. Порядку зазначено, що щорічно у березні поточного року гарант ОП разом із завідувачем кафедри переглядає зміст, наявність та актуальність НМЗ за кожним освітнім компонентом. На підставі здійсненого моніторингу надається доручення науково-педагогічному складу щодо планування підготовки конкретних видів найменувань НМЗ. Результати вивчення загальнодоступних навчально-методичних матеріалів, так і спілкування ЕГ з НПП кафедр та гарантом ОП дозволяють стверджувати, що більшість викладачів регулярно оновлює зміст ОК відповідно до вимог часу, появи нових наукових досягнень та сучасних практик у галузі, включаючи і свій власний останній науковий доробок, зокрема. Слід зазначити, що професор Тильчик О.В. використовує наукові результати власної докторської дисертації «Адміністративно-правове забезпечення протидії тінізації економіки: теорія і практика» та подальші статті, опубліковані у фахових юридичних виданнях та монографіях (2017-2019) при викладанні навчальної дисципліни «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки». Регулярне навчання та стажування викладачів за актуальними напрямами науки і практики, що підтверджується інформацією на сайті кафедри у вкладці підвищення кваліфікації (https://surl.li/gadlgv), а також регулярна участь у профільних наукових та науково-практичних конференціях і семінарах, у т. ч. міжнародних, що підтверджується відповідними публікаціями. Зазначена обставина підтверджує змістовність регулярної актуалізації та оновлення освітньо-професійної програми та її освітніх компонентів. Ознайомлення з навчально-методичною документацією, зокрема, лекціями та презентаціями, які міститься на платформі Moodle, зокрема, ОК 5 ("Досудове розслідування фінансових правопорушень"), ОК 6 ("Організація оперативно-розшукової діяльності"), ОК 10 ("Тактичне забезпечення кримінального провадження") та ОК 11 ("Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки"), свідчить про те, що вони оновлювалися НПП у 2024 р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ДПУ діє Стратегія інтернаціоналізації ДПУ на 2025-2030 рр. (https://surl.lt/mpsuqo). Координує діяльність Відділ міжнародних зв'язків (https://surl.li/mxzdkr). Одним із підтверджень інтернаціоналізації діяльності університету є наявність підписаних міжнародних договорів, меморандумів з іноземними ЗВО, організаціями. Зокрема, у ЗВО постійно проводяться гостьові лекції, анонси про які викладаються на сторінці Міжнародна діяльність (https://surl.li/wdrdzo). НПП беруть участь у закордонних наукових заходах та конференціях міжнародного рівня. Зокрема, доцент кафедри Дегтяренко М. отримала стипендію Visegrad Scholarship Program (https://surl.li/kvehxu). Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОПП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своїх навчальних дисциплін. НПП, які забезпечують викладання на ОПП, мають публікації у журналах, які індексуються в міжнародних науковометричних базах Scopus та WoS (Таблиця 2 до ВСО). В Університеті створено належні умови для інтернаціоналізації здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність». Пропонуються різноманітні програми академічної мобільності, наприклад, Еразмус + (https://surl.li/htriui), Speaking Club (https://surl.li/alubzs), міжнародні лекції (https://surl.lu/fgeptg), але участі у них здобувачі не брали.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявна інституційна спроможність ЗВО здійснювати навчання та викладання за ОП на рівні, що забезпечує досягнення відповідних результатів навчання. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, оцінювання є зрозумілою і доступною для усіх стейкхолдерів. Наявні позитивні практики щодо оприлюднення навчально-методичної документації, інформування здобувачів, використання платформи Moodle, інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес, забезпечення академічної свободи викладачів та реалізації принципу студентоцентризму. Застосовуються різноманітні методи навчання, які зумовлюють досягнення результатів навчання. ЗВО організовує проведення наукових заходів, які дають можливість поєднувати навчання і дослідження, зокрема, через науковий гурток «Детектив». ЗВО спрямовує зусилля на інтернаціоналізацію своєї діяльності. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

На навчальній платформі Moodle навчальні матеріали ОК 5 ("Досудове розслідування фінансових правопорушень"), ОК 6 ("Організація оперативно-розшукової діяльності"), ОК 10 ("Тактичне забезпечення кримінального провадження") та ОК 11 ("Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки") оновлювались у 2024 р. Відсутній досвід залучення здобувачів освіти на ОПП до програм / проєктів міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

Рекомендується щорічно оновлювати зміст ОК із врахуванням останніх наукових здобутків, тенденцій розвитку галузі та практики. Активізувати протягом навчального року залучення здобувачів освіти до програм / проєктів міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Інформацію щодо форм контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти насамперед представлено у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті (нова редакція) (https://surl.li/wamgtq). В освітньому процесі використовуються такі форми і методи контролю: усне опитування; письмове опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань; розв’язування практичних ситуацій. Для перевірки здобуття РН з ОК використовується вхідний, поточний, підсумковий, семестровий види контролю, семестровий екзамен та семестровий залік, атестація. Форми поточного контролю включають тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми. Для забезпечення освітнього процесу використовується платформа Moodle (https://surl.li/lrirdw). Формами проведення підсумкового контролю є диф. залік, або диф. екзамен. ЕГ констатує, що різні форми контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти РН для окремого ОК та/або ОП в цілому. Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться НПП завчасно. Критерії оцінювання і форми контрольних заходів описані в робочих прграмах, які оприлюднені на офіційному вебсайті кафедри ОП "Правоохоронна діяльність" (Магістр) підвкладці "Обов'язкові навчальні дисципліни" (https://surl.li/axoook). ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. ОПП «Правохоронна діяльність» за ОС «магістр», що проходить акредитацію передбачає підсумкову атестацію у формі атестаційного екзамену з навчальних дисциплін «Досудове розслідування фінансових правопорушень», «Організація оперативно-розшукової діяльності». Згідно з п. 2.2.Положення про порядок формування і роботи екзаменаційних комісій та атестацію здобувачів вищої освіти в ДПУ (https://surl.lu/vsvgdq) екзаменаційна комісія створюється щороку як єдина для усіх форм навчання у складі голови, членів та секретаря екзаменаційної комісії з кожної спеціальності та певних рівнів освіти та діє впродовж календарного року. ЕГ відзначає, що у відомостях ВСО у Екзаменнаційній документації (для проведення атестаційного екзамену) не вказано, якими саме компетентностями при вивченні навчальних дисциплін повинен володіти здобувач вищої освіти, а також вказує на певну спеціалізацію здобувачів освіти. Також на фокус-зустрічі зі здобувачами ОП студентами продемонстрували недостатню обізнаність щодо форми та змісту майбутньої атестації. Атестаційний екзамен проводиться очно або в онлайн режимі, із забезпеченням надійної ідентифікації здобувачів вищої освіти. Виконання кваліфікаційної роботи, складання ЄДКІ як форми атестації здобувачів освіти за цією ОПП не передбачено. Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти в цілому відповідає затвердженому МОН України стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 26 Цивільна безпека зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність (наказ від 22.10.2020 р. № 1294, із змінами, внесеними наказом МОН від 13.01.2022 №26).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи в Державному податковому університеті проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, з яким усі учасники можуть ознайомитися на офіційному веб-сайті університету в розділі "Нормативне забезпечення" (https://surl.li/pkokmh). Під час спілкування з викладачами, адміністрацією та гарантом освітньої програми було підтверджено наявність чіткої процедури оскарження результатів контрольних заходів та можливості їх повторного складання. Студенти знають про існування процедури оскарження контрольних заходів, але не знають її особливостей. Це було відзначено ЕГ під час зустрічі з фокус-групою здобувачів. Керівництво університету також запевнило експертну групу у відсутності скарг щодо порушення прав учасників освітнього процесу на цій освітній програмі. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 5.3., але рекомендує проведення заходів, спрямованих на ознайомлення здобувачів ОП з особливостями процедури оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються низкою документів, зокрема: Положенням про академічну доброчесність в ДПУ (нова редакція) 2024 (http://surl.li/ifwvrr) та низкою інших положень – про організацію освітнього процесу в ДПУ (нова редакція) (https://surl.li/wamgtq), про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surl.li/veajkw). Щоб запобігти проявам академічної недоброчесності, ЗВО використовує ліцензоване програмне забезпечення «StrikePlagiarism» (Договір надання послуг з Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат», 2024 рік). ЕГ відзначає, що в окремих ОК вказується на перевірку іншого програмного забезпечення ("Unicheck"), що не відповідає інформації у ВСО. На запит ЕГ ЗВО надав документи про перевірку курсових робіт на ОП на оригінальність тексту і відсутність текстових запозичень. Здобувачі відзначили, що НПП проводять роз'яснювальні бесіди щодо академічної доброчесності, необхідності уникання плагіату тощо. Під час фокус-групи з гарантом ОП та НПП експертна група пересвідчилась, що за час функціонування ОП випадків академічної недоброчесності зафіксовано не було. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.4., але рекомендує оновити інформацію в ОК щодо перевірки наукових робіт відповідним програмним забезпеченням.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила щодо форм, методів та порядку проведення контрольних заходів у ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу, зокрема, в робочих програмах освітніх компонентів. В ЗВО визначено політику, стандарти та правила дотримання академічної доброчесності, процедури запобігання та урегулювання конфлікту інтересів, що впроваджується на цій ОП. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу підписують декларації щодо дотримання правил та норм академічної доброчесності, підтверджуючи відповідальність за їх порушення. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

Недостатня поінформованість здобувачів освіти щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів в ЗВО, а також форми та змісту підсумкової атестації на ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оновити робочі програми навчальних дисциплін в частині вказівки на програмне забезпечення, яке застосовується для виявлення текстових запозичень, а також проводити різнопланові заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності учасниками освітнього середовища. Протягом 1 семестру 2025-2026 н.р. гаранту ОП провести зустріч зі здобувачамии освіти на ОП та роз'яснити особливості процедури оскарження результатів контрольних заходів, а також надати інформацію щодо форми та змісту майбутньої атестації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Загальна кількість НПП, які забезпечують обов'язкову складову ОП «Правоохоронна діяльність», складає 11 осіб, серед яких 3 сумісники, з них 2 доктори юридичних наук та 1 доктор економічних наук. Аналіз структури кадрів даної ОП підтверджує наступне: 1) Загальний академічний та професійний рівень НПП гарантує досягнення визначених цілей та РН ОП. Усі НПП за освітою та науковими ступенями відповідають ОК, що забезпечують викладання. Водночас, ЕГ звертає увагу, що доц. Є.Ю. Колосовському та доц. О.О. Бойко-Слобожан необхідно привести наукові публікації у відповідність до ОК. 2) Усі НПП відповідають вимогам, визначеним у п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності, забезпечуючи від 4 до 7 пунктів кадрових вимог. Гарант програми доцент Т.О. Часова відповідає за 4 п. 38 ЛУ. Публікаційна активність НПП, що викладають обов’язкові ОК, забезпечується через публікацію монографій (у тому часлі й колективних), навчальних посібників, підручників, методичними роботами, науковими статтями, у т. ч. у Scopus і WoS та доповідями на конференціях. 4) Один НПП є Вченим секретар спеціалізованої вченої ради Д 27.855.02 в Державному податковому університеті та членом спеціалізованої вченої ради Д 27.855.03 в Державному податковому університеті; приймав участь в атестації наукових кадрів в якості голови разової спеціалізованої ради, реценцента та двічі офіційного опонента (доц. О.М. Бодунова). Також доц. В.І. Лопащук брав участь як рецензент у разових спеціалізованих вчених радах. 5) Один НПП має авторське право на твір (зав. кафедри. Л.В. Волкова). 6) Один НПП здійснював керівництво студентами, які зайняли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (доц. О.М. Бодунова) та один НПП - участь у журі науково-практичної конференція ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (доц. Д.І. Лопащук). 6) Один НПП долучався до надання консультаційних послуг Міністерству фінансів України щодо адаптації національного законодавства до міжнародних стандартів та вимог, а також Директив ЄС (проф. Г.О. Панасенко); 9) Досвід практичної роботи мають п’ять НПП (доц. Т.О. Часова, доц. Є.Ю. Колосовський, доц. М.І. Рудая, проф. Г.О. Панасенко, доц. Я.В. Жидовцев). Водночас, у Таблиці щодо відповідності НПП вимогам п. 37-38 Ліцензійних умов наявна неточна інформація, значна частина поданих публікацій оформлена не відповідно до встановлених стандартів бібліографічного опису, а також відсутня конкретна інформація, що підтверджує відповідність п. 38 ЛУ, у зв'язку з чим ЕГ вимушена була робити відповідний запит. Інтерв’ювання ЕГ фокус-груп здобувачів, випускників та працівників структурних підрозділів ЗВО підтверджує достатній рівень кваліфікації викладачів, що забезпечують освітній процес за ОПП «Правоохоронна діяльність».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП регламентується Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету державної фіскальної служби України, яке діє з 2020 р. (https://surl.lt/jcjhix). Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО. Конкурс оголошується наказом керівника університету. Конкурсний відбір на заміщення посади науково-педагогічного працівника може оголошуватись на вакантну посаду не пізніше ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної або не раніше ніж за три місяці до закінчення дії строкового трудового договору (контракту) з науково-педагогічним працівником, який перебуває на цій посаді. Під час зустрічі ЕГ з представником відділу кадрів було з'ясовано, що претендент разом із заявою зобов'язаний надати: досягнення у професійній діяльності за останні 5 років відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, список наукових публікацій, звіт про науково-педагогічну діяльність із часу останнього призначення на посаду, документ, який засвідчує рівень володіння державною мовою. Претендент, який не є НПП Університету разом із заявою додатково подає автобіографію, заповнений особистий листок з обліку кадрів з фотокарткою; копію трудової книжки (за її наявності), копію документів про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання. У процесі конкурсного відбору враховують науковий доробок викладача, відповідність ліцензійним умовам, наявність практичного досвіду у певній сфері; стаж науково-педагогічної роботи; публікації у виданнях; участь у стажуваннях; підвищення кваліфікації. Подані документи розглядаються конкурсною комісією, яка затверджується наказом з числа проректорів, працівників навчального відділу, відділу кадрів і представників факультетів. На фокус-зустрічі з ЕГ представник відділу кадрів зазначив, що проблем з добором викладачів на ОПП «Правоохоронна діяльність» не має і конкурси останнім часом не проводилися.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Факти, докази та їх аналіз: Під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців було підтверджено залучення роботодавців до здійснення освітнього процесу та організації практик. Представники роботодавців беруть участь у різноманітних освітніх заходах Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи взагалі Університету взагалі, та кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки, зокрема. Роботодавці проводять гостьові лекції для здобувачів ОП, що акредитується (https://surl.li/gnqpqi, https://surli.cc/irrpjq, https://surl.li/yxtwfh). Роботодавці залучаються до обговорення ОП та надають рекомендації щодо наповнення ОП ОК (https://surli.cc/duhzxh). ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів практиків, зокрема, для проведення гостьових лекцій, інформація про які висвітюється на сторінці кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки на сайті ЗВО в рубриці "Заходи кафедри" (https://cutt.ly/YtwWfyU7). Крім того, НПП, що викладають на ОП Рудая М.І. – судовий експерт лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України у період з 01.09.2018 р. дотепер; Часова Т.О. – адвокат та ін. ДПУ створює достатні можливості для залучення фахівців-практиків у відповідній галузі до освітнього процесу у вигляді проведення аудиторних занять, участі у круглих столах тощо (https://surl.li/sdcnfh).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Факти, докази та їх аналіз: У ЗВО розроблено систему професійного розвитку НПП, що відповідає потребам та інтересам ОПП. Професійний розвиток викладачів ОП відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ (https://surl.li/grcygx). Для НПП Університету підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи ВЗЯО. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється за такими видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування; академічна мобільність; інформальна освіта (самоосвіта); неформальна освіта. ЕГ з'ясувала, що НПП щорічно беруть участь у тренінгах, вебінарах з проф. тематики з метою особистісного та проф. розвитку і відповідності ОК, які вони викладають. Для професійного розвитку НПП також доступні ресурси бібліотеки та наукометричної бази WoS та Scopus. Керівництво університету преміює викладачів матеріально. На фокус-групах із адміністративним персоналом та представниками підрозділів було підтверджено, що у ДПУ існують види стимулювання: преміювання, нагородження грамотами та подяками. У Положенні про заохочувальні відзнаки Державного податкового університету (https://surl.li/gyeqsv) визначено порядок нагородження заохочувальними відзнаками Університету. Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників Державного податкового університету (https://surl.lt/bmrodk) регламентує організацію та порядок проведення рейтингової оцінки діяльності НПП Університету, а також у п. 1.9. зазначено, що результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень про: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих науково-педагогічних працівників, кафедр, ННІ / Факультетів за результатами рейтингування; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час зустрічі з фокус-групою допоміжними структурними підрозділами було відзначено, про преміювання НПП кафедри у 2024 р. та 2025 р. здійснювалось відповідно до Положення про преміювання працівників Державного податкового університету (Додаток 3 до Колективного договору на 2023-2027 роки https://surl.lt/islrrh).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому кадрове забезпечення освітнього процесу дозволяє досягти цілей ОПП «Правоохоронна діяльність». Роботодавці активно долучаються до формування освітнього процесу на кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки, беручи участь у засіданнях, анкетуванні та обговореннях щодо оновлення освітньої програми. До викладання дисциплін залучаються практики. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та зрозумілою. У закладі вищої освіти діє прозора система морального та матеріального заохочення, що сприяє їхньому професійному розвитку та вдосконаленню викладацької майстерності. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

ЕГ відзначає на неточність поданої інформації за Критеріїєм 6, зокрема, щодо підкритерію 6.2., 6.3. Аналіз Таблиці щодо відповідності НПП вимогам п. 37-38 Ліцензійних умов виявив неповну відповідність наукових публікацій деяких НПП (Колосовський Є.Ю., Бойко-Слобожан О.О.) освітнім компонентам. Водночас, ЕГ не вважає це критичним. Також встановлено, що в університеті вже давно не оновлювалося Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету державної фіскальної служби України.

Рекомендації

Рекомендовано активізувати наукову діяльність НПП для забезпечення науковими публікаціями відповідних освітніх компоненів, що ними викладаються на ОП. Рекомендовано протягом 2025-2026 н.р. оновити Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників. Окрім цього, рекомендовано поглиблювати практику залучення фахівців правоохоронних органів, експертів у галузі та представників роботодавців до навчального процесу з метою його збагачення практичним досвідом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час зустрічі було предемонстровано елементи матеріально-технічного забезпечення університету. ЗВО має навчальні корпуси, спеціалізовані лабораторії, мультимедійний тир, локації спортивного призначення, гуртожитки, бібліотеку (оснащена як фізичними так і оцифрованими примірниками наукової та навч.-методичної літератури) (https://library.dpu.edu.ua/). ЗВО має потужний генератор для забезпечення електроенергією корпусів для проведення очного навчання в університеті та роботи освітніх платформ (начально-методичного забезпечення) для дистанційного навчання: АСУ, Moodle тощо. ЗВО для потреб ОПП має ліцензійні програмні інструменти: i2 Analyst`s Notebook Academic (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k8YEcrmdBDyVhNong-554SlkR5jXqqbt) кількість ключів активації: 50, від 1 січня 2025р. до 10 січня 2026 р. (заст. в ОК Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань). Окрім того ЗВО має доступ до платформи бази даних ORBIS (від компанії Moody раніше Bureau van Dijk) (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WN-vpvmQalj_1W_NCJAFP6Xz5GsbIpgW), який налічує 50 кількості для студентів; та аналітичної системи YouControl (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12encmaGhaSBJNTGbCzJDyDqhXpej8rQR), що викор. для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки, перевірок контрагентів у сфері фінансового моніторингу та оподаткування (застосув. в ОК Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування). Усі зазначені програмні забезпечення зазначені у ВСО як демо-версії. Під час проведення експертизи ЕГ не виявила фактів використання ЗВО неліцензованого програмного забезпечення. Також під час зустрічі здобувачі зазначили, що матеріально-технічна база університету відповідає їх потребам, однак відсутня інформація щодо анкетування студентів саме з питань задоволеності здобувачів навчально-методичним забезпеченням та матеріально-технічною базою ЗВО. В цілому

матеріально-технічна баз ЗВО, у т.ч. програмне забезпечення, дозволяють досягати цілей та результатів навчання на ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів та студетів до інформаційних ресурсів в основному через офіційний сайт ДПУ (https://dpu.edu.ua/), де розміщена основна інформація та посилання на інші сторінки відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які пов'язані з освітнім процесом. Одим з інформаційних ресурсів ЗВО є репозитарій університету, який функціонує та перебуває у вільному доступі за посиланням (https://ir.dpu.edu.ua/home). Здобувачі, НПП та всі інші учасники освітнього процесу і зацікавлені особи можуть ознайомитися з його наповненням, яке містить автореферати, дисертації, кваліфікаційні роботи (бакалаврські та магістерські роботи), матеріали конференцій, монографії, навчальні посібники, підручники, статті, тези доповідей тощо. Навчальні корпуси ДПУ забезпечені доступом до мережі Інтернет. Доступ до матеріально-технічної бази є безкоштовним.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для з'ясування задоволеності здобувачів освіти ЗВО проводить систематичні анонімні опитування. Результати опитувань (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qMsaau2QKFEbLD62KXApaFZT8oGc1-sx) за 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р. де зазначається, що переважна більшість здобувачів задоволені освітнім процесом. Загалом ЗВО вжито низку заходів для забезпечення безпеки освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я в навчальних корпусах і науковій бібліотеці. Наявні належним чином обладнані укриття на випадок повітряної тривоги. ЗВО має: відділ молодіжної політики (https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka) забезпечує національно-патріотичне, правове, художньо-естетичне, сімейно-родинне, превентивно-оздоровче виховання, до якого входить: КМЦ «Сузір'я» (https://dpu.edu.ua/suzirya?highlight=WyJcdTAoNDFcdTAoNDNcdTAoMzdcdTAoNTZcdTAoNDAnXHUwNDRmIl0=) для всебічного розвитку в сфері творчої діяльності здобувачів освіти; Центр студентського спорту для залучення здобувачів ВО до занять фізичною культурою та спортом, виховання морально-вольових якостей, організації і проведення масових оздоровчих, фізичних і спортивних заходів, пропаганди здорового способу життя (https://dpu.edu.ua/tsentr-studentskoho-sportu-dpu); Навчальна лабораторія "Юридична клініка" (https://dpu.edu.ua/navchalna-laboratoriia-yurydychna-klinika). Наявний відділ безпеки, охорони праці та цивільного захисту (https://dpu.edu.ua/images/2024/Postijni%20photo%20dla%20storinok/Viddil%20bezpeki%20ohoroni%20praci%20ta%20civilnogo%20zahistu/Polozenna%20Viddilu%20bezpeki%20ohoroni%20ta%20civilnogo%20zahistu.pdf).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація в ДПУ зі студентами відбувається за допомогою особистих кабінетів на освітніх порталах університету АСУ (https://asu.dpu.edu.ua) в якому розмішенна інформація про розклад, індивідуальні плани, оцінки, вибіркові дисципліни, основна інформація (роз'яснення, підтримка з посиланнями та ел.поштами для звернення) та Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/), де розміщенні навчальні матеріали та способи комунікації безпосередньо з викладачами дисциплін. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів здійснюється за допомогою різних молодіжних політик таких як: відділ молодіжної політики (https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka), КМЦ «Сузір'я» (https://dpu.edu.ua/suzirya?highlight=WyJcdTAoNDFcdTAoNDNcdTAoMzdcdTAoNTZcdTAoNDAnXHUwNDRmIl0=), Центр студентського спорту (наявні спотривні майданчики, борцівська зала, мультимедійний тир) (https://dpu.edu.ua/tsentr-studentskoho-sportu-dpu), навчальна лабораторія "Юридична клініка" (https://dpu.edu.ua/navchalna-laboratoriia-yurydychna-klinika), навчальна лабораторія фінансових розслідувань (https://dpu.edu.ua/nach-lab-mizh-fin-proectiv). ЗВО забезпечує здобувачів освіти гуртожитками блокового типу, кімнати для проживання обладнані необхідним інвентарем. Практичні психологи відділу молодіжної політики створюють сприятливі умови для розвитку особистості здобувачів освіти, підтримки їхнього психоемоційного стану, соціальної адаптації та ефективної взаємодії в навчально-виховному процесі (https://dpu.edu.ua/psykholohichna-dopomoha?highlight=WyJcdTAoM2ZcdTAoNDFcdTAoMzhcdTAoNDVcdTAoM2VcdTAoM2JcdTAoM2VcdTAoMzMiXQ==).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами. Основна інформація, фото та презентація щодо інклюзивності в ЗВО розміщена на офіційному сайті ДПУ «Безбар'єрний освітній простір» (https://dpu.edu.ua/bezbariernyi-osvitnii-prostir): організація освітньогоо процесу, спеціальні умови у конкурсному відборі та процедура отримання фінансування навчання з фонду соц. захисту. В нормативній базі закріплено положення, пов'язані з реалізацією права на освіту для осіб з особливими потребами: в Статуті ДПУ (http://surl.li/flupfk) пп. 4.4.6 зазначається, що університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами; Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/gjsghg) п.1.16 та п.10.4, ЗВО забезпечує інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). Також під час зустрічі щодо огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано, як реалізовано в реальності усі описані умови, а саме наявність пандусів по всій території, як і зовні так і в середині університету (з черговою кнопкою на вході) та вбиральні на першому поверсі, наявність ліфту та декілька навчальних аудиторій з спеціальним необхідним інвентарем у вигляді спеціально пристосованих столів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В застосуванні антикорупційних політик ДПУ керується Законом України "Про запобігання корупції" (https://dpu.edu.ua/zakonodavstvo-antykorup). В ЗВО було розроблено проєкт Антикорупційної програми ДПУ на 2022-2024 роки (https://drive.google.com/file/d/1C_M7jXU_zn8nEu_-7PlOomHkOOOCU4kQ/view), однак на момент проведення експертизи немає затвердженої антикорупціцної програми. В ЗВО є відділ з питань запобігання та виявлення корупції (https://drive.google.com/file/d/1qT69-qtWFNl8BgpVF3MpdFxrw2csu3jB/view), який, серед іншого, проводить лекції, зустрічі, співбесіди, анонімне опитування з НПП та здобувачами зпитань запобігання, протидії корупції та з метою вивчення передумов та виявлення фактів корупційних проявів у струкурних підрозділах. Також функціонує комісія з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (https://drive.google.com/file/d/1Q8WabCtjzMg5o3iBcbDJiVde3ugkSolS/view). ЗВО визначено Корупційні ризики у діяльності ДПУ у 2025 році та заходи щодо їх усунення (https://cutt.ly/4tq6FaBS). Окремо ЗВО має низку документів пов'язаних з запобігання корупції у період вступної кампанії та атестації здобувачів вищої освіти (https://dpu.edu.ua/vstup-kampanyiaya), де зазначено методичні рекомендації з виконання завдань, розпізнавання, реагування на корупцію, застереження щодо дотримання норм антикорупційного законодавства та доброчесності та порядок роботи уповноваженного підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2025 року (https://dpu.edu.ua/vstup-kampanyiaya) та у Пам'ятці щодо запобігання та протидії корупції (https://drive.google.com/file/d/1-YwrxgboEmp8_hc46CobihNqiG3pEEx3/view), в якій зазначається основні роз'яснення, пояснення щодо запобігання та електронна скринька довіри у вигляді адресси ел. пошти. Також унормовані процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання зазначаються в Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (https://docs.google.com/document/d/1n6luKgyrzMcU85uLHc2y7CZY69ozSD7v/edit). Розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у ДПУ на 2024-2025 н.р. (https://dpu.edu.ua/plan-zakhodiv-bulinh). Крім того куратори академ. груп проводить зустрічі, виховні години для попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів. Під час зустрічі здобувачі та випускники зазначали що не було випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, або інших конфліктних ситуацій в ЗВО під час освітнього процесу. Але при виникнення таких ситуаціях здобувачі проінформовані о процедурі вирішення таких проблем. ДПУ має "Скриньку довіри ДПУ" (https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri), наявна електрона можливість анонімно відправити повідомлення уповноваженій особі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ЗВО, які забезпечують реалізацію освітньої програми за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, відповідають вимогам чинного законодавства. ЗВО забезпечує здобувачів освіти необхідними матеріально-технічними, навчально-методичними та інформаційними ресурсами. Наявні спеціалізовані лабораторії, спортивна інфраструктура, мультимедійний тир, доступ до платформи Moodle. Функціонує репозитарій навчальних матеріалів із повним доступом для здобувачів і НПП. Створені умови для забезпечення фізичної безпеки та ментального здоров'я студентів, зокрема наявні укриття, забезпечена психологічна підтримка. Враховуються результати регулярних опитувань здобувачів щодо потреб та інтересів, результати яких використовуються для вдосконалення освітнього середовища. Освітній процес адаптований для потенційного навчання осіб з особливими освітніми потребами: створено необхідні організаційні та технічні умови. Діяльність із запобігання корупції, дискримінації та булінгу унормована відповідними положеннями, процедурами, що реалізуються на практиці. Функціонують ефективні механізми комунікації зі здобувачами, освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка, що забезпечують сприятливе освітнє середовище та належний рівень комфортності навчання. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

Відсутність в анкетах для опитування студентів питань щодо їх задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення та матеріально-технічної базою ЗВО.

Рекомендації

Під час проведення чергового опитування здобувачів освіти додати до переліку питань анкети зауваження та пропозиції студентів щодо навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Стратегією розвитку ДПУ на 2022 - 2027 рр. (https://drive.google.com/file/d/11qUEDLR7J1isOhJBImoQw1iwEWNpkdRA/view); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПУ (https://drive.google.com/file/d/1F65CNbZyCbtHzTq8Ono6Z7ytJk5pJ2Sa/view); Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ (https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view). Зміни в ОПП відбувалися майже кожного року з 2020 по 2025 роки, але основні зміни щодо змістовного наповнення ОПП відбувалися 2024 році, а саме перегляд компетентностей і РН та запровадження нових РН (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Proekti%20ta%20obgovorenna%20osvitnih%20program/Drugij_magisterskij_riven/Rezultati%20obgovorenna%20OP%20Pravoohoronna%20dialnist%202024_rotated.pdf) та оновлений каталог вибіркових дисциплін (https://cutt.ly/ZtqkwaBr, https://cutt.ly/wtqkwDHQ)). У 2025 р. зміни в ОП відбулися через зміни в переліку галузей знань (з 26 Цивільна безпека на К Безпека та оборона) та спеціальностей (з 262 Правоохоронна діяльність на К9 Правоохоронна діяльність) (https://dpu.edu.ua/images/2025/Osvita_2025/Proekti%20ta%20obgovorenna%20osvitnih%20program/Drugij%20magisterskij%20riven%202025%20rik/IMG_0001.pdf). У процес залучаються гарант освітньої програми, який відповідає за ініціювання перегляду змісту ОП, група забезпечення ОП, науково-педагогічні працівники ННІ економічної безпеки та митної справи, зокрема, кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки, здобувачі освіти та роботодавці. Загалом зміни відбувалися для покращення та оновлення ОП або у зв'язку зі змінами у нормативному регулюванні в освітній сфері. В цілому ЗВО демонструє системність і послідовність у виконанні внутрішньо визначених процедур перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Збирання та врахування пропозицій здійснюється через анонімне анкетування здобувачів, яке проводиться щорічно результати якого потім публікуються на сайті університету в розділі "Моніторинг якості та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (https://www.dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti). Опитування формує розуміння задоволенностю навчальними дисциплінами та їх наповненням. Також функціонує студентське самоврядування (https://dpu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia), яке спрямоване на вдосконалення освітнього процесу. Офіс студентського амбудсмена здійснює безпосередню участь у процесах, спрямованих на захист інтересів та прав здобувачів, що регламентується Положенням про уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти ННІ економічної безпеки та митної справи ДПУ (https://dpu.edu.ua/images/2024/Postijni%20photo%20dla%20storinok/Studentske%20samovraduvanna/Dokumenti%20Studentskogo%20parlamentu/Polozenna_Ombudsmen_NNI_EB_MS.pdf). Організаційна процедура опитування здобувачів унормовано Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОПП у ДПУ (https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view) у 6 розділі. Результати опитування опрацьовуються відповідальними особами, аналітика розглядається на засіданнях кафедри і вченої ради ННІ. ЗВО реагує на пропозиції здобувачів освіти. Зокрема, представники студентства піднімали питання про більше залучення до освітнього процесу прктиків, що і було реалізовано ЗВО. Здобувачі освіти також включаються до робочих груп з перегляду ОП (наприклад, Желтухіна А.О., Король Д.А.).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ДПУ співпрацює з роботодавцями та іншими партнерами (укладено 95 договорів, 32 меморандуми) (https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini), їх залучають до удосконаленню ОПП, проведення круглих столів (https://dpu.edu.ua/novyny/v-dpu-obhovoryly-indykatory-ekonomichnoi-bezpeky-krainy, https://dpu.edu.ua/novyny/v-dpu-obhovoryly-indykatory-ekonomichnoi-bezpeky-krainy), ярмарок кар'єр (https://dpu.edu.ua/novyny/karierna-kouch-sesiia-profesiinyi-start-razom-iz-dpu), форумів (https://dpu.edu.ua/novyny/mozhlyvosti-stazhuvannia-na-career-expo-2025). Роботодавці сприяють організації і проведенню практики відповідно до договорів про співпрацю. Збирання інформації від роботодавців в основному відбувається під час проходження практики здобувачами освіти - керівники від бази практики здійснюють оцінку шляхом анкетування, які надалі узагальнюються та формуються у вигляді висновку (https://cutt.ly/Stwsspwv). В процесі реалізації ОПП "Правоохоронна діяльність" ЗВО активно співпрацює з низкою правоохоронних органів (НАБУ, БЕБ, ДБР, САП), які долучаються до удосконалення ОПП і освітньої діяльності, що було підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Спосіб через, який здійснюється процедура збирання інформації, є анкетування випускників щодо працевлаштування і кар'єрного розвитку через Google форму, що розміщується на сайті ЗВО (https://cutt.ly/Wtwf7LUy). Врахування та збір інформації покладений на відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (https://dpu.edu.ua/viddil-proforiientatsii-praktyky-ta-kariernoho-rozvytku). Окрім того ЗВО проводить анкетування для випускників минулих років ДПУ щодо кар'єрного шляху, де безпосередньо збираєтьмся інформація про випускників, які вже працюють у професійній сфері (https://docs.google.com/forms/d/1Syb1EfeuierFaDveA3WCaKCtDC6t3b_nIUsj_mfnBVU/viewform?edit_requested=true). Цю інформацію враховують з можливістю долучення випускників як стекхолдерів до удосконалення освітнього процесу. Прикладом цього була участь випускників ДПУ Атаманчука Д.С. і Кабаєва В.М., які є старшими детективами НАБУ, у зустрічі зі стейкхолдерами. Також ДПУ демонструє траекторію працевлаштування випускників минулих років на сайті ЗВО (https://www.dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ДПУ регламентовані в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПУ, зокрема, розділ 6 стосується моніторингу якості освітньої діяльності в Університеті (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20vnutrisnu%20sistemu%20zabezpecenna%20akosti%20visoi%20osviti%20v%20DPU.pdf), а також Положенні про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view). Також ЗВО має Науково-методичну раду, яка здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування методичної роботи (https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada). Результати моніторингу публікуються на офіційному сайті університету в розділі "Моніторинг якості та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (https://www.dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti) та розділені на різні блоки результатів: результати опитування щодо якості освітньої та наукової складової ОП, результати опитування "викладач очима здобувача", результати внутрішньоінституційних опитувань стейкхолдерів, результати оцінювання НПП тощо. Водночас, на сайті відсутні результати внутрішньоінституційних опитувань за 2025 рік. На зустрічі з адміністративним персоналом представник відділу ВЗЯО Смольницький В.С. запевнив, що у разі виявлення недоліків в реалізації ОП, відділ повідомляє про це гаранта ОП і завідувача випускової кафедри.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ДПУ проходить акредитацію на ОП "Правоохорона діяльність" магістерського рівня вперше. Водночас ЗВО враховував зауваження та рекомендації з акредитацій інших ОП університету, зокрема: введення загальноуніверситетського блоку вибіркових дисциплін та фахового каталогу вибіркових дисциплін; введення таблиці оцінювання результатів неформальної освіти в структури робочих програм; запровадження тижнів академічної доброчесності, підписання декларації доброчесності усіма здобувачами та НПП

(https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist); впровадження до освітнього процесу гостьових лекцій фахівців-практиків та провідних науковців для здобувачів вищої освіти на постійній основі відповідно до схвалених планів-графіків (https://surl.li/knumfz).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО спрямовує свою діяльність на формування культури якості, академічної доброчесності, корпоративної етики та базується на принципі спільного вирішення питань де НПП, здобувачі та стейкхолдери задіяні в до процесі забезпечення якості (перегляд змісту ОК, оновлення методів викладання, облік потреб навчально-методичного забезпечення, анкетування роботодавців та випускників щодо пропозицій та зауважень та врахування їх, анкетування здобувачів щодо освітніх дисциплін (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qMsaau2QKFEbLD62KXApaFZT8oGc1-sx), аналіз результатів анкетування, дотримання принципів академічної доброчесності). Результати обговорень, врахування пропозицій публікуються на сайті університету на відповідних сторінках. Залучення членів академічної спільноти до забезпечення якості здійснюється через участь у робочих групах з перегляду ОП, у робочих органах ННІ, шляхом проходження анкетування та обговорення науково-педагогічних ініціатив. На всіх етапах розроблення, моніторингу та вдосконалення ОП задіяні здобувачі освіти, НПП та представники роботодавців. Відповідальність за координацію процесів забезпечення якості покладено на відділ внутрішнього забезпечення якості освіти та гарантів програм. Повноваження окремих підрозділів та посадових осіб, відповідальних за процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти на стратегічному, тактичному і оперативному рівнях визначено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://cutt.ly/9tws1xtE), що забезпечує прозорість і чіткий розподіл обов'язків. Водночас, ЕГ звертає увагу на необхідність якісного кадрового забезпечення відділу внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО (зокрема, на час проведення акредитації відділ не мав керівника), що є запорукою його активної залученості до процесу забезпечення якості освіти. На сторінці відділу ВЗЯО пропонується пройти анкетування різним стейкхолдерам (випускникам, викладачам, здобувачам освіти, однак на момент проведення експертизи відповідні анкети недоступні (не мають активного посилання).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО впроваджено політику та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, які реалізуються і на ОПП "Правоохоронна діяльність". Регламентовані та реалізуються процеси розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, в яких активно залучені здобувачі вищої освіти, академічний персонал, випускники та роботодавці. Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати на зміст ОП через опитування, участь у керівних, дорадчих органах та робочих групах. Пропозиції роботодавців враховуються при оновленні ОП. Здійснюється моніторинг якості викладання та навчання із подальшим врахуванням результатів під час вдосконалення ОП. ЗВО демонструє культуру якості, академічної доброчесності, корпоративної етики. Внутрішнє забезпечення якості ОП має врегульовані процедури збирання, моніторингу зауважень, пропозицій та оприлюднення їх результатів. Освітня діяльність ЗВО за критерієм 8 оцінюється позитивно з наявністю недоліків, що не є суттєвими.

Недоліки

Недостатньо якісне кадрове забезпечення відділу внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО. Відсутність на момент проведення експертизи активних посилань на анкети випускників, викладачів, здобувачів освіти на сторінці відділу ВЗЯО.

Рекомендації

До кінця 2025 року проаналізувати якість кадрового забезпечення відділу ВЗЯО, ефективність виконання ним відповідних завдань та активізувати його діяльність. Забезпечити активні посилання на анкети випускників, викладачів, здобувачів освіти на сайті ЗВО. До проведення чергового опитування здобувачів освіти розширити коло питань, які включаються в анкету опитування щодо питань реалізації ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загальна нормативно-правова база, в якій вказані правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщена на офіційному сайті ЗВО (https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia-2-1): Статут університету (https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/PUBLICNA%20INFORMACIA/OFICIJNA%20INFORMACIA/VIDKRITI%20DANI/Statut/Ctatut%202023.pdf) - п. 4.5 права та обов’язки учасників освітнього процесу, п. 7.9 обов’язки осіб, які навчаються; Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20organizaciu%20osvtinogo%20procesu%20nova%20redakcia.pdf) - п. 4.13 право вільного вибору ОК, розділ 12 права на академічну мобільність, п.10.2 обов’язок дотримуватися академічної доброчесності; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ(https://drive.google.com/file/d/1F65CNbZyCbtHzTq8Ono6Z7ytJk5pJ2Sa/view) - п. 4.3.8 обов’язки здобувача; Кодекс академічної доброчесності ДПУ (https://drive.google.com/file/d/12RHNtG1QXIMUgdEbIizGje2Zdueyu62k/view). Положення, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими. За допомогою пошукової системи сайту учасник освітнього процесу може знайти правила та процедури, які регулюють його права та обов'язки.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО публікує проєкти ОП для громадського обговорення, висловлення зауважень та пропозицій на сайті ЗВО. Також оприлюднюються опрацьовані результати обговорення ОП (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven). Під час огляду розміщеної інформації за 2024 р. та 2025 р. виявлено, що у кожній з них різна наповненість. За 2024 рік опубліковано (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven-2024-rik): проєкт ОП на обговорення з зазначенням терміну обговорення (https://drive.google.com/file/d/1Xf7DOCTyUGny1j-w083qjgrayFUD648q/view) (дата оприлюднення на сайті: 23.04.2024 р.), анкета для внесення пропозицій до проєкту ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXK6e6h8221vcBol2BHb2G7ltNr3Ytephc3c90n_s_hUoReA/viewform) та результати обговорення ОП (https://www.dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Proekti%20ta%20obgovorenna%20osvitnih%20program/Drugij_magisterskij_riven/Rezultati%20obgovorenna%20OP%20Pravoohoronna%20dialnist%202024_rotated.pdf). За 2025 рік наявні документи (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven-2025-rik): проєкт ОП на обговорення з зазначенням терміну обговорення (https://www.dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Navcalno-naukovij%20institut%20ekonomicnoi%20bezpeki%20ta%20mitnoi%20spravi/Kafedra%20finansovih%20rozsliduvan%20ta%20ekonomicnoi%20bezpeki/OP%20Pravoohoronna%20dialnist%20Magistr/Osvitni%20programi_proekti%20osvitnih%20program/Proekt%20OPP%20PD%202025.pdf) (дата оприлюднення на сайті: 02.04.2025 р.) та результати обговорення ОП (https://www.dpu.edu.ua/images/2025/Osvita_2025/Proekti%20ta%20obgovorenna%20osvitnih%20program/Drugij%20magisterskij%20riven%202025%20rik/IMG_0001.pdf). Отримані пропозиції і зауваження обговорюються на засіданні кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ДПУ оприлюднена та доступна вся потрібна інформація для зацікавлених осіб (вступників, здобувачів, інших стейкхолдерів) (https://dpu.edu.ua/kafedra-kryminalnoho-sudochynstva-ta-analitychnoi-diialnosti?view=article&id=1137:opp-pravookhoronna-diialnist-druhyi-mahisterskyi-riven&catid=138). Розміщена інформація про ОПП "Правоохоронна діяльність" магістерського рівня охоплює: ОПП, навчальні плани, інформацію про гаранта і групу забезпечення ОПП, графіки освітнього процесу, обов’язкові та вибіркові навчальні дисципліни, теми курсових, відгуки, рецензії, пропозиції та зауваження стейкхолдерів, анкетування, інформацію про наукову діяльність, заходи кафедри, інтернаціоналізацію освітньої діяльності, підвищення кваліфікації, сертифікати про акредитацію, інформацію про неформальну освіту, практичну підготовку, відомості про самооцінювання ОП, презентацію кафедри та презентацію ОПП. Зазначена інформація формує загальне розуміння щодо реалізації ОПП в ДПУ. Також Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ (https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view) дає змогу розуміти процедури

оновлення інформації щодо ОП. Зазначена інформація є достовірною. Навігація на сайті ЗВО є досить зручною і не викликає труднощів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує належну прозорість процедур реалізації освітнього процесу, зокрема в межах ОПП "Правоохоронна діяльність", та публічність усіх основних документів, що стосуються освітнього процесу. Правила та процедури, що регламентують права й обов'язки учасників освітнього процесу, чітко визначені, є доступними для здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Процедура обговорення змін до ОП із заінтересованими сторонами реалізується в межах публічного представлення проєктів ОП на сайті ЗВО. Наявний механізм зворотного зв'язку, за яким пропозиції та зауваження розглядаються гарантами, кафедрами та іншими структурними підрозділами. Вебсайт закладу забезпечує відкритий доступ до повної та достовірної інформації щодо ОП. Навігація на сайті ЗВО є досить зручною і не викликає труднощів, інформація оновлюється своєчасно, зміст документів не вводить в оману заінтересовані сторони. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

На відміну від 2024 р. при оприлюдненні проєкту ОПП у 2025 р. на сайті ЗВО не розміщено анкету для внесення пропозицій до проєкту ОПП та терміну для його обговорення, що створює додаткові труднощі для закікавлених стейкхолдерів, які бажають долучитись до обговорення ОПП.

Рекомендації

Під час наступного розміщення проєкту ОПП (змін до ОПП) для громадського обговорення вказувати на сайті ЗВО в рубриці "Проєкти та обговорення освітніх програм" чіткі терміни для подання зауважень і пропозицій, а також розміщувати анкету для внесення пропозицій або надавати інформацію про інші канали зв'язку (наприклад, електронну пошту, номер телефону гаранта ОП, випускової кафедри тощо).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ звертає увагу ЗВО на необхідність більш якісної підготовки відомостей про самооцінювання та додатків до них для проведення акредитаційної експертизи ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Додаток ID54048.xlsx*	DN29WKAOYNsXRpsjIo1d4uL5eePKlAwoKi6oB58+NR4=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Крушинський Сергій Антонович

Члени експертної групи

Політова Анна Сергіївна

Бабенко Єлизавета Костянтинівна