НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**54008 Товарознавство та експертиза в митній справі**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.03.2025 р. Справа № 0282/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Залуцька Христина Ярославівна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**54008**
Назва ОП	**Товарознавство та експертиза в митній справі**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма (ОП) у редакціях 2021, 2023 та 2024 років відповідає чинним стандартам спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженим відповідними нормативними актами МОН України. Зміни в програмних результатах навчання (ПРН) здійснювалися з урахуванням оновлених вимог стандарту, що підтверджується освітніми матрицями. За результатами моніторингу ОП 2024 року була трансформована, а її ПРН узгоджені з актуальним стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко визначену мету, спрямовану на підготовку фахівців у сфері товарознавства та митної експертизи для реалізації митної політики України. Програма зосереджена на митно-посередницькій діяльності та товарознавчій експертизі, що відповідає профілю ЗВО та його міжвідомчій спрямованості. Мета ОП узгоджується з місією та стратегією ДПУ, яка передбачає розвиток університету як інноваційного освітньо-наукового центру у фінансовій сфері.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Здобувачі, випускники, роботодавці та академічна спільнота залучені до обговорення та оновлення освітньої програми. Пропозиції здобувачів обговорюються, хоча суттєвих зауважень від них до ОП не надходило. Роботодавці ініціювали включення нових ОК та посилення практичної підготовки. Академічна спільнота підтримала зміни в структурі дисциплін і запровадження інноваційних методів навчання. ГЕР погоджується з наявністю достатнього рівня залучення стейкхолдерів до процесу вдосконалення ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує актуальні тенденції розвитку науки та спеціальності, що підтверджується оновленням її змісту відповідно до змін у Стандартах та нормативних вимог. Галузевий та регіональний контексти реалізуються через договори з базами практичної підготовки, включаючи митні органи, промислові підприємства та Спеціалізовану лабораторію

експертних досліджень ДМСУ. ОП інтегрує досвід аналогічних вітчизняних ОП та враховує релевантні позитивні міжнародні практики.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг обов'язкових та вибіркових ОК за ОП відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження, а також стандартам вищої освіти спеціальності 076 для рівня бакалавра в редакціях 2021 та 2024 років.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, а ОК взаємопов'язані, що забезпечує інтеграцію загальних (ЗК1-12), спеціальних (СК1-10) та додаткових фахових компетентностей (ФК1-3). ОК розподілено за семестрами відповідно до структурно-логічної схеми. Вибіркові ОК мають більший кредитний обсяг (5 кредитів ЄКТС) порівняно з обов'язковими (3-4 кредити). Вибір дисциплін розпочинається з другого року навчання. Інформація про дисципліни доступна на платформі АСУ та сайті кафедри. У версіях ОП 2021-2023 рр. передбачався блочний вибір дисциплін, у версії 2024 р. – загальноуніверситетський та професійний вибір. З урахуванням пояснень, наданих ЗВО, ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо можливостей забезпечення змісту ОП досягнення заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спец. 076. ОП ред. 2023 р. оновлена через зміну назви спеціальності, а версія 2024 р. – модернізована відповідно до оновленого Стандарту. Метою ОП є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі підприємництва, торгівлі та митної справи, які направлені на здобуття здобувачем професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві. Дисципліни професійного циклу (ОК13-39) забезпечують спеціалізовану підготовку, а загальні ОК сприяють розвитку аналітичного мислення (ОК3,10-12,16,21,26,28,34), навичок ІКТ (ОК9,31), підприємництву (ОК15,21,24,26,32,33) та громадянської свідомості (ОК4,6,12,19). Практична підготовка передбачає навчальну (ОК40) і виробничу практику (ОК41). Курсові роботи (ОК34, ОК17) дозволяють індивідуально опанувати особливості товарознавства та митної експертизи. Вибіркові компоненти сприяють індивідуалізації освітньої траєкторії. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо посилення ЗК 4 - Здатність спілкуватися іноземною мовою, яка наразі реалізована лише через одну ОК2.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ЗВО індивідуальна освітня траєкторія забезпечується системою нормативних документів. Здобувачі реалізують право на вибіркові дисципліни, починаючи з 2-го курсу. Відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін, студенти бакалаврського рівня обирають: 3 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу (15 кредитів ЄКТС); 9 дисциплін з фахового каталогу (45 кредитів ЄКТС). Процес вибору здійснюється через автоматизовану систему управління, де здобувачі можуть ознайомитися з переліком доступних дисциплін. Силабуси вибіркових дисциплін доступні на сайті кафедри. Загальний обсяг вибіркових дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам законодавства. Індивідуальна траєкторія також формується через вибір баз практики, тем курсових робіт, а також участь у формальній та неформальній освіті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється нормативними документами, зокрема Положенням про організацію практики та програмами навчальної і виробничої практик. Обсяг практики складає 10 кредитів ЄКТС (4 кредити на навчальну, 6 — на виробничу практику). Практики формують у здобувачів компетентності, необхідні для професійної діяльності. Здобувачі мають можливість обирати бази практик, готувати та захищати звіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо забезпечення розвитку соціальних навичок, які відповідають цілям ОП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо відповідності обсягу ОП і окремих ОК фактичному навантаженню та досягненню цілей програми.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобувачів навичками та компетентностями для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Окремі ОК включають теми, що стосуються сталого розвитку: ОК8, ОК34, ОК6, ОК12 та вибіркова ОК «Політика сталого розвитку ЄС». НПП кафедри організовують конкурси екологічних проєктів, а здобувачі брали участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з економіки природокористування.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ до ДПУ у 2024 році відбувався відповідно до Правил прийому на навчання, які охоплюють деталі прийому для здобуття першого (бакалаврського) рівня на основі ПЗСО та ОКР молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, бакалавр. Вони містять всю необхідну інформацію та розміщені на сайті ЗВО

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Правил прийому, конкурсний відбір проводився за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2024-2022 або ЗНО 2021. Додатково розглядався мотиваційний лист вступника. Процедура вступу та розрахунок конкурсного балу були чітко визначені у Правилах прийому, з відповідними ваговими коефіцієнтами для конкурсних предметів, зазначеними в Додатках 2.2, 2.3 і 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів академічної мобільності та кваліфікацій регулюється низкою документів, зокрема Правилами прийому до ДПУ та Положенням про організацію освітнього процесу. Перезарахування дисциплін можливе, якщо їх зміст та обсяг відповідають вимогам ОП, і академічна різниця не перевищує 20 ЄКТС. Здобувачі, які пройшли академічну мобільність, повинні подати документи, що підтверджують вивчені дисципліни та отримані кредити. У разі невиконання програми можливе ліквідування заборгованості або повторне навчання за власний рахунок.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На веб-сайті ДПУ розміщено необхідну інформацію про визначення формальної, неформальної та інформальної освіти, нормативно-правові документи щодо визнання результатів неформального навчання, а також алгоритм визнання та перелік платформ для саморозвитку. Положення, що регулює визнання результатів, описує чотири етапи процесу: подання заяви, ідентифікація результатів, оцінювання та прийняття рішення про визнання. Результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо обсяг не перевищує 25% відповідної ОП. Процедура оскарження також передбачена. Веб-сайт містить зразок декларації та результати неформального навчання за 2020-2024 роки. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо доцільності підвищення рівня обізнаності здобувачів про можливості неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази України, включаючи ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту» та інші нормативні акти. Освітній процес реалізується в очному та дистанційному форматах із використанням ліцензійного ПЗ (Microsoft Office 365, Moodle, Zoom). Викладачі застосовують широкий спектр методів навчання, зокрема проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, ділові ігри, кейс-методи та microlearning, що сприяє досягненню цілей ОП та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо ОП розміщена на сайті кафедри та містить редакції ОП (2020–2024), навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (РП НД), програми практик і орієнтовні теми курсових робіт. Робочі програми дисциплін включають мету, завдання, компетентності, програмні результати навчання (ПРН), зміст занять, критерії оцінювання та форми контролю. Вони доступні у системі MOODLE та на сайті бібліотеки ДПУ. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо можливостей для здобувачів своєчасно отримати повну інформацію про освітні компоненти та їх оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У процесі навчання викладачі застосовують сучасні методи, які сприяють розвитку дослідницьких навичок студентів. Окремі ОК передбачають виконання індивідуальних наукових досліджень, підготовку аналітичних звітів і презентацій. Здобувачі залучаються до наукової діяльності, беруть участь у конференціях, конкурсах та публікують тези доповідей. На кафедрі діє науковий гурток «Innovation». Виконання курсових робіт передбачалося у попередніх редакціях навчального плану, але у редакції 2024 року їх замінено міждисциплінарною курсовою роботою, для якої поки що відсутні методичні рекомендації.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ДПУ щорічно моніториться та оновлюється за потреби. Викладачі вдосконалюють зміст дисциплін на основі наукових досліджень, міжнародного досвіду та підвищення кваліфікації. Зокрема, інтегруються матеріали неформальної освіти, додаються актуальні теми, такі, наприклад, як академічна доброчесність і цілі сталого розвитку

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ДПУ має понад 50 міжнародних партнерів, НПП проходять стажування в європейських країнах. Близько 50% викладачів публікуються у виданнях Scopus та Web of Science, а здобувачі беруть участь у міжнародних освітніх проєктах і гостьових лекціях. ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо доцільності подальшого розвитку академічної мобільності здобувачів, у тому числі внутрішньої.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи в ДПУ регулюються відповідними положеннями, що визначають форми, порядок проведення та критерії оцінювання. На сайті університету розміщено силабуси та робочі програми, де здобувачі можуть ознайомитися з критеріями оцінювання та формами контролю. Викладачі інформують студентів про порядок контролю на початку курсу. Графік освітнього процесу містить розклад навчання, сесій та практики, за місяць до іспитів публікується детальний розклад екзаменів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до СВО за спец. 076 атестація здобувачів відбувається у формі атестаційного екзамену. На веб сторінці ОП розміщено програми атестаційного екзамену для ОПП 2021, ОПП 2023 та ОПП 2024, які містять у собі перелік навчальних дисципліни та тем до них, перелік теоретичних питань та критерії оцінювання атестаційного екзамену.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується низкою нормативних документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти та іншими локальними актами. Об'єктивність оцінювання забезпечується прозорими критеріями, тестуванням у Moodle, залученням роботодавців до екзаменаційної комісії та попереднім ознайомленням здобувачів із системою розподілу балів. Повторне проходження контрольних заходів можливе під час додаткової сесії з дотриманням визначених процедур, а результати можуть бути оскаржені через апеляційну комісію. Випадки конфліктних ситуацій або порушень під час оцінювання не зафіксовані.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюються низкою нормативних документів, зокрема Кодексом академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату, а також Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності. Контроль академічної доброчесності включає перевірку робіт на плагіат за допомогою інформаційних систем відповідно до укладених договорів. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітні заходи, такі як тиждень академічної доброчесності, тематичні лекції, круглі столи, вебінари та опитування серед здобувачів і НПП. Академічна відповідальність за порушення норм академічної доброчесності визначена відповідними положеннями та передбачає санкції для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку здобувачів за обов'язковими компонентами здійснюють 28 викладачів, серед яких 4 доктори наук та 24 кандидати наук. Всі викладачі відповідають Ліцензійним вимогам, маючи 4 і більше пунктів активності. ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо відповідності кваліфікації та професійного досвіду викладацького складу ОК ОП, що сприяє досягненню визначених програмою цілей та результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП регламентується відповідним Положенням та передбачає відбір осіб із науковим ступенем, званням або магістрів із відповідним досвідом. Конкурс оголошується наказом ректора, а інформація публікується на сайті університету та в ЗМІ. З 2022 року через воєнний стан конкурсні відбори не проводяться, а термін дії трудових договорів продовжено відповідно до наказів ректора. Після завершення воєнного стану відбір планується відновити. Наразі триває оновлення Положення про конкурсний відбір. При формуванні кадрового складу ОП враховуються ліцензійні вимоги, рейтинг НПП, відгуки здобувачів, наукова активність і підвищення кваліфікації.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП систематично залучаються професіонали-практики та експерти для участі в освітньому процесі. Фахівці проводять гостьові лекції як очно, так і онлайн. Інформація щодо проведених лекцій за 2022-2025 роки доступна на сайті програми. Студенти проходять практики на підприємствах, таких як ТОВ «Гранд Вікторі Трейд» та ДМСУ. Стейкхолдери беруть участь у вдосконаленні освітньої програми та атестації здобувачів, включаючи рецензування програми та участь у складі екзаменаційних комісій. Представники роботодавців допомагають у покращенні матеріально-технічного оснащення кафедри, надаючи зразки товарів для практичних занять та допомагаючи в облаштуванні лабораторій. Крім того, вони організовують екскурсії та Дні відкритих дверей для здобувачів ОП. До викладання вибіркових дисциплін також залучено доцента Борсу В.В., який має практичний досвід роботи в митних органах.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації та стажування НПП в ДПУ регулюються відповідними Положеннями, що забезпечують організацію програм підвищення кваліфікації через Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти. Заходи з підвищення педагогічної майстерності організовує навчально-методичний відділ. Інформація щодо підвищення кваліфікації надається через різні джерела, включаючи сайт та соціальні мережі університету. В університеті розроблено власні курси підвищення кваліфікації для НПП. Крім того, в ДПУ розроблено Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП, результати якого публікуються на сайті університету. Однак щорічне рейтингування НПП не проводилось через активні бойові дії та значні пошкодження університету. Відновлення рейтингування заплановане на 2024-2025 н.р. З 2021 року проводиться опитування здобувачів «Викладач очима здобувача», результати якого публікуються на сайті ОП. Стимулювання професійного розвитку викладачів здійснюється у матеріальній та нематеріальній формах відповідно до Колективного договору.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси ДПУ є достатніми для реалізації освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі». Попри втрати інфраструктури внаслідок бойових дій, освітній процес здійснюється в обладнаних аудиторіях і лабораторіях, а стейкхолдери сприяють відновленню матеріально-технічної бази. Університет забезпечує доступ до електронних ресурсів, автоматизованої системи управління, дистанційного навчання через Moodle та антиплагіатного сервісу StrikePlagiarism. Для проживання студентів функціонують гуртожитки, а також доступні соціально-побутові об'єкти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує вільний і безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчальної та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз, а бібліотека

надає широкий спектр послуг, зокрема пошук навчальних матеріалів для розроблення силабусів. Територія університету оснащена безкоштовним Wi-Fi, а встановлений генератор гарантує безперебійне електроживлення.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що освітнє середовище ДПУ забезпечує необхідні умови для навчання та гарантує фізичну й ментальну безпеку здобувачів. Доступ сторонніх осіб обмежений, діє охоронна система, встановлено відеоспостереження, а приміщення відповідають санітарним і безпековим нормам. Укриття оснащені всім необхідним для безперервного навчання під час повітряної тривоги. Студентські гуртожитки забезпечують комфортні умови проживання, а процедура заселення є прозорою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ДПУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОП. Освітня підтримка реалізується через особисті кабінети в системі АСУ та Портал дистанційної освіти. Організаційна підтримка надається гарантом ОП, групою забезпечення, НПП кафедри, кураторами та адміністрацією. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт, соціальні мережі, дошки оголошень і комунікаційні платформи. Соціальна та психологічна підтримка надається через відділ молодіжної політики, включаючи індивідуальні консультації та заходи з особистісного розвитку. Фізичне здоров'я підтримує Центр студентського спорту. Для студентів пільгових категорій передбачене безкоштовне проживання в гуртожитках.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ДПУ забезпечує умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до внутрішніх нормативних документів та стратегії розвитку університету. В університеті створено безбар'єрний освітній простір, що включає безперешкодний доступ до будівель, аудиторій, спеціалізовані меблі, пандуси, ліфти та адаптовані санвузли. Організація освітнього процесу передбачає навчально-організаційний, психолого-педагогічний та соціальний супровід. Вступники з інвалідністю мають спеціальні умови участі у конкурсному відборі, а також можуть отримати освіту безкоштовно за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДПУ діють чіткі механізми врегулювання конфліктів через нормативні документи, спеціалізовані підрозділи та канали звернення («скринька довіри», куратори тощо). Випадків корупції, дискримінації чи домагань не зафіксовано, однак було виявлено випадок булінгу, щодо якого проведено роз'яснювальну роботу. Студенти мають доступ до психологічної підтримки. План молодіжної політики на 2024/2025 рік оприлюднено на сайті.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, оновлення та моніторингу ОП у ДПУ регулюються внутрішніми документами, доступними на сайті університету. Останнє оновлення ОП за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відбулося у 2024 році відповідно до нового Стандарту МОН. Внесено зміни, зокрема додано обов'язкові освітні компоненти «ЗЕД» та «Стандарти доброчесності».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Анкетування здобувачів проводиться системно через опитування, що регламентується відповідним Положенням. Результати аналізуються на засіданнях кафедри, де приймаються відповідні рішення. Здобувачі також активно залучені до органів студентського самоврядування та робочих груп, де вносять пропозиції щодо змісту ОП. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо залучення здобувачів до складання анкет для розширення кола питань, важливих для них.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до удосконалення ОП через опитування та рецензії. Їхні рекомендації обговорюються на засіданнях кафедри. Здобувачі проходять практику на підприємствах, де отримують консультації та рекомендації для покращення ОП. Роботодавці входять до складу робочої групи розробників ОП, що забезпечує відповідність програми потребам ринку.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Інформацію про кар’єрний шлях випускників збирають через обхідні листи, анкетування та електронний зв'язок. Випускники беруть участь у кар'єрних заходах, а пропозиції роботодавців публікуються на сайті. Відділ профорієнтації відповідає за працевлаштування. Інформація про видатних випускників публікується в розділі Alumni. Також проводяться зустрічі випускників з адміністрацією та НПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За останні роки були зібрані пропозиції щодо удосконалення ОП від стейкхолдерів, частина з яких була впроваджена. В університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освіти. Позитивною практикою є анкетування та зустрічі із зацікавленими сторонами, що підтверджує систематичний моніторинг якості освіти. Пропозиції роботодавців щодо покращення навичок розглядаються на кафедрі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Політика ЗВО вдосконалюється на основі результатів попередніх акредитацій, ліцензійних умов та рекомендацій стейкхолдерів. ОП акредитується вперше, проте з урахуванням зауважень попередніх акредитацій інших ОПП університету. Зокрема, враховано впровадження рейтинг-планів, загальноуніверситетського блоку вибіркових дисциплін, таблиць оцінювання результатів неформальної освіти, збільшення кількості вибіркових дисциплін та гостьових лекцій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Університет реалізував дієву систему внутрішнього забезпечення якості освіти, до якої залучені всі учасники академічної спільноти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними нормативними документами, що регулюють освітній процес та права і обов'язки його учасників, є: Статут ДПУ, Колективний договір, Стратегія розвитку на 2022-2027 рр., Концепція освітньої діяльності на 2020–2030 рр., Положення про організацію освітнього процесу, Положення про визнання результатів неформальної освіти, Положення про академічну мобільність, Кодекс академічної доброчесності, Кодекс честі та корпоративної етики, та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Всі ці документи доступні на офіційному сайті ДПУ. Інформація про права та обов'язки учасників освітнього процесу є зрозумілою, а їх дотримання у процесі реалізації ОП відповідає визначеним правилам і процедурами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент акредитації проєкт ОП "Товарознавство та експертиза в митній справі на 2025 р." був розміщений на веб-сторінці ОП, де також знаходяться посилання для внесення пропозицій від стейкхолдерів. Крім того, на сайті університету доступна зведена таблиця пропозицій і зауважень стейкхолдерів, отриманих під час громадського обговорення проєкту ОП для вступу 2024 року. Результати обговорення та затверджені ОП за 2020, 2021, 2023 та

2024 роки також доступні на веб-сторінці ОП. Викладачі, здобувачі ВО та інші стейкхолдери мали можливість брати участь у обговореннях і вносити пропозиції.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» затверджена Вченою радою університету та розміщена на офіційному сайті. На веб-сторінці доступні навчальні плани та робочі програми для різних років (2021-2024). Індивідуальна траєкторія здобувачів формується через неформальну освіту, вибіркові ОК та практики. Процедура вибору вибіркових ОК регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. Експертна група підтвердила, що здобувачі ознайомлені з процедурою вибору.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Провести перегляд ОП відповідно до змін у законодавстві; переглянути опис ОП у частині придатності до працевлаштування

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Уточнити структурно-логічну схему та, за необхідності, переглянути послідовність вивчення ОК

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Підвищити рівень обізнаності здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, у тому числі внутрішньої. Посилити інформування здобувачів щодо можливостей неформальної та інформальної освіти, процедур зарахування її результатів. Провести тематичне опитування здобувачів з метою виявлення реального рівня їх обізнаності та перешкод щодо активізації їх участі у програмах мобільності, а також у заходах неформальної та інформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розробити методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи. Актуалізувати там, де доцільно рекомендовані інформаційні джерела

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити розвиток процедур і політик академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Розширити форми співпраці з практиками, на регулярній основі залучати їх розвитку освітнього процесу

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити розвиток матеріально-технічної бази, підтримувати увагу забезпеченню інклюзивності освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розвивати внутрішню систему забезпечення якості освіти, залучаючи всі категорії стейкхолдерів до удосконалення процедур моніторингу

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжити розвиток публічності та прозорості

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР 07.1 ID 54008.pdf*	CXiYSUwIKQIdvZlIjE6Hehkzq+AbX4Zg4Nvd1rAsrus=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА