НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Державний податковий університет** |
| Освітня програма | **57133 Правове забезпечення протидії кіберзлочинності** |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Спеціальність | **262 Правоохоронна діяльність** |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

| | |
|---|---|
| Назва ЗВО | **Державний податковий університет** |
| Назва ВСП ЗВО | *не застосовується* |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **57133** |
| Назва ОП | **Правове забезпечення протидії кіберзлочинності** |
| Галузь знань | **26 Цивільна безпека** |
| Спеціальність | **262 Правоохоронна діяльність** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Вид освітньої програми | **Освітньо-професійна** |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|---|---|
| Склад експертної групи | **Логвиненко Борис Олексійович, Кисельов Дмитро Валентинович, Шкута Олег Олегович (керівник)** |
| Залучений представник роботодавців | *не застосовується* |
| Дати візиту до ЗВО | **04.11.2024 р. – 06.11.2024 р.** |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|---|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | **https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Akreditacijni%20materiali/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna%20osvitnih%20program/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna%20osvitnoi%20programi%20Pravove%20zabezpecenna%20protidii%20kiberzlocinnosti%20specialnosti%20262%20Pravoohoronna%20dialnist%20za%20drugim%20magisterskim%20rivnem%20viso.pdf** |
| Програма візиту експертної групи | **https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Akreditacijni%20materiali/Programi%20vizitiv%20EG/2024%20rik%20Programi%20vizitiv%20EG/Programa%20vizitu%20OP%20Pravove%20zabezpecenna%20protidii%20iberzlocinnosti%204%20po%206%20listopada%202024.pdf** |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

## І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## ІІ. Резюме

**Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Загальні враження про ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» за другим рівнем вищої освіти є позитивними. Під час проведення експертизи ЕГ було відмічено доступність та відкритість Державного податкового університету, його керівництва, гаранта, науково-педагогічного складу кафедр, адміністративного персоналу та учасників фокус груп до ЕГ, їх оперативне реагування на запити та уточнення необхідної ЕГ інформації. Жодних підстав для відмови в акредитації, за глибоким переконанням учасників ЕГ, немає. А ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» має реальні перспективи для подальшої реалізації поставлених програмних результатів навчання, розвитку та удосконалення і може бути акредитованою. Впровадження ОП відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності, не лише з урахуванням викликів сьогодення в умовах воєнного стануа, а й запитам ринку праці. ОП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців щодо протидії кіберзлочинності, з закладеними професійними якостями в правоохоронній галузі на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства. Критерії акредитації виконано в повному обсязі, взірцеві чи інноваційні практики відсутні. Підкритерії: 1.1., 1.4., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4., 5.2., 6.1., 7.2., 8.4. та 9.3. містять несуттєві недоліки, які можуть бути усунуті в короткі строки. ЕГ відзначає позитивні практики ОПП: 1. При формуванні ОП ЗВО повністю враховані тенденції розвитку спеціальності, попит правоохоронних органів та специфіку сьогодення в умовах воєнного стану. 2. Налагоджена комунікація здобувачів та НПП, що дозволяє ефективно співпрацювати у напрямку досягнення програмних результатів навчання в умовах сьогодення. 3. Наявність в ЗВО значної кількості зарубіжних ЗВО-партнерів (більше 50-ти.), що надає змогу в повній мірі забезпечити інтернаціоналізацію діяльності за ОП. 4. Наявність в Державному податковому університеті студентського омбудсмена, діяльнісь якого врегульована відповіднми Положеннями та спрямована на захист прав здобувачів вищої освіти з відповідних питань та наявна системна робота щодо популяризації і дотримання політики академічної доброчесності, яка повністю забезпечує мінімізацію текстових запозичень. 5. Чітка та дієва система матеріального стимулювання розвитку НПП, яка у тому числі, забезпечує активну участь НПП в підготовці наукових публікацій у виданнях, які індексуються в міжнародних науковометричних базах Scopus та Web of Science. 6. З огляду на заподіяну ЗВО в результаті військової агресії рф значну матеріальну шкоду, заслуговує окремої уваги процес його матеріально-технічного відновлення і забезпечення ефективного навчальння за ОП. 7. В ЗВО проводиться постійна робота з поліпшення матеріально технічної бази та відновлення навчальних корпусів, гуртожитків і будівель, які постраждали внаслідок збройної агресії.

**Недоліки**

1. За позицією зацікавлених сторін потребує збільшення вмісту дисциплін спеціалізації у сфері саме протидії кіберберзлочинності, шляхом перегляду окремих ОК. 2. Встановлено необхідність отримання можливості здобувачам освіти обирати вибіркові дисципліни не лише на першому курсі на весь період навчання та забезпечити максимальну спрямованість вибіркових ОК на досянення ПРН за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності». Потребує посилення таких soft skills, як: "Неконфліктна комунікація", "Медіація", "Критичне мислення", "Юридичне письмо в освітніх компонентах". 3. Гендерний аспект та антидискримінаційна політика ДПУ не врахована у Правилах прийому та відсутня на сайті ДПУ. 4. Потребує системності роль стейкхолдерів щодо внесення змін і доповнень до ОП. 5. З урахуванням специфіки ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», встановлено необхідність посилення програмного забезпечення освітнього процесу. 6. Потребує визначенню в Положенні про організацію освітнього процесу у ДПУ строків оновлення РПОК та інших елементів НМК. 7. В окремих НПП їх наукові публікації не повністю відповідають ОК, які ними забезпечуються, хоча й компенсуються тематикою міжнародних стажувань та сертифікатами підвищення кваліфікації. 8. Підлягає оновленню, в частині приведення у відповідність назві ЗВО, Положення про вирішення конфліктних ситуацій. 9. ЗВО в відомостях самооцінювання зазначено, що випускники університету заповнюють анкету або ж можуть пройти анкетування, однак зазначена форма для випускників іншої ОП, окрім того, на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ДПУ зазначене неактивне посилання на "анкету випускника". 10. Інформація щодо спеціальності за ОП та де можуть бути реалізовані отриманні знання на даній ОП в тому числі інформацію про можливості працевлаштування та проходження практики, саме за даною ОП на офіційному сайті ЗВО не розміщено.

**Рекомендації**

1. З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів переглянути окремі ОК та привести їх у відповідність до євроінтеграційних процесів адаптації національного законодавства й посилення практичної складової в частині протидії кіберзлочинності. 2. Не рідше разу на рік проводити анкетування роботодавців з питань вдосконалення

ОП. 3 Розширити положення щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом надання можливості здобувачам освіти обирати вибіркові дисципліни не лише на першому курсі на весь період навчання та забезпечити максимальну спрямованість вибіркових ОК ("Неконфліктна комунікація", "Медіація", "Критичне мислення", "Юридичне письмо в освітніх компонентах") на досянення програмних результатів навчання за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності». 4. Врахувати в Правилах прийому та розмістити на сайті ДПУ відомості щодо забезпечення гендерного аспекту й антидискримінаційної політику ДПУ. 5. Посилити системність ролі стейкхолдерів у внесенні змін і доповнень до ОП, зокрема її практичної спрямованості. 6. З урахуванням специфіки ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», рекомендовано посилення наявного програмного забезпечення освітнього процесу, не обмежуючись застосовуванням інформаційних інструментів Бета-версій, що наявні і у загальному доступі. 7 В Положенні про організацію освітнього процесу у ДПУ визначити строки оновлення РПОК та інших елементів НМК. 8. З урахуванням наявності у ЗВО значної кількості зарубіжних ЗВО-партнерів ЕГ рекомендовано активізувати міжнародну академічну мобільноість здобувачів освіти, як мінімум в онлайн форматі. 9. Активізувати міжнародну наукову діяльність окремих НПП, щоб вони за останні 5 років мали не менше 5 публікацій у фахових виданнях України, закордонних рецензованих виданнях, які відповідають ОК, які ними забезпечуються. 10. Оновити положення про вирішення конфліктних ситуацій в частині приведення у відповідність назві ЗВО та форму анкетування для здійснення аналізу траєкторій працевлаштування майбутніх випускників. 11. Забезпечити розмішення на офіційному сайти ЗВО чіткої інформація щодо спеціальності та подальших можливостей реалізації отриманих знань на даній ОП, у тому числі про можливості працевлаштування та проходження практики, саме за даною ОП.

## ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

**Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». РН за ОП відповідають стандарту 262 "Правоохоронна діяльність" другого (магістерського) рівня (РН 1-19). ОП включає РН 20-23, що визначають її унікальність: Застосовувати заходи, спрямовані на запобігання та протидію кіберзлочинам. Організовувати взаємодію національних правоохоронних організацій з міжнародними з метою протидії кіберзлочинності. Здійснювати заходи з виявлення, припинення та розслідування кіберзлочинів, проводити дії та заходи спрямовані на збір доказів та фіксацію фактичних даних про протиправну діяльність. Застосовувати методи кримінального аналізу та знання з сучасних інформаційних технологій під час вирішення професійних завдань правоохоронної діяльності. Разом з тим ЕГ констатовано, що унікальність ОП може бути посилена за рахунок збільшення вмісту дисциплін спеціалізації у сфері кібербезпеки (перегляду ОК).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 №1294 (зі змінами). Відповідність ОП випливає з кореспондування ФК, СК, та РН. Професійний стандарт за ОП відсутній. Випускники за ОП можуть займати посади, які належать до професій розділу «Професіонали» згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України. Випускник за ОП відповідає: 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2429 Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту; 2429 Інші професіонали в галузі правознавства; 2149.2 Фахівець з питань цивільного захисту; 2149.2 Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служби цивільного захисту, 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Основною метою ДПУ є досягнення збалансованого розвитку університету як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття здобувачами вищої освіти усіх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук) фаху у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам. Освітньо-навчальна мета ДПУ полягає у формуванні конкурентоздатного на ринку праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості, удосконалення системи управління персоналом та корпоративної культури в аспекті забезпечення якісного кадрового резерву. Цілі ОП відповідають визначеним меті та завданням ДПУ та Положенню про ННІ права ДПУ (рішення ВР ДПУ від 29.02.2024, протокол № 10), оскільки передбачають підготовку підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі боротьби з кіберзлочинністю, які володіють системою знань у відповідній галузі, здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні основи та інноваційні методи, здатні брати участь у наукових дослідженнях та займатися правоохоронною, правозастосовною та організаційно-управлінською діяльністю. ОПП підлягає постійному моніторингу та періодичному перегляду з метою врахування актуальних запитів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Можливості для подальшого вдосконалення ОП враховані у перспективах розвитку університету, зокрема, у напрямах реалізації Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 роки.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Проектування ОП обумовлено запитами ЗВО першого (бакалаврського) рівня освіти. Запровадження ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» ініційоване ННІ права ДПУ; ОП спрямована на вивчення комплексних проблем забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. ОП була затверджена Вченою радою ДПУ 26.01.2023, протокол № 7. Друга редакція ОП затверджена Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19. До складу робочої групи з ОП включені ЗВО, враховано пропозиції роботодавців. Рішення відображені у документації. ЗВО І. Швайко та В. Підгородецький брали участь в обговоренні ОП та питаннях організації освітнього процесу. Аналіз наданих для ознайомлення документів та проведені онлайн зустрічі (фокус-групи) дозволяють стверджувати, що формування мети та програмних результатів ОП враховує позиції та потреби стейкхолдерів (https://dpu.edu.ua/novyny-kafedry-kryminalnoi-iustytsii/obhovorennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-pravove-zabezpechennia-protydii-kiberzlochynnosti-dlia-pidhotovky-zdobuvachiv-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity-za-spetsialnistiu-262-pravookhoronna-diialnist).
Основні пропозиції стейкхолдерів стосувалися трансформації окремих ОК в межах ОП, євроінтеграційних процесів адаптації національного законодавства й посилення практичної складової. Разом з тим ЕГ встановлено що взаємодія із зацікавленими сторонами не має системного характеру, відсутні дати підписання рецензій-відгуків на ОП. Вибір зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців не є очевидним через відсутність випускників за даною ОП.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОП поєднує застосування правового інструментарію із технічними навичками у протидії кіберзлочинності, що є актуальним для України в умовах воєнного стану (поширення ІПСО, кібератак тощо). Аналіз ОП в частині цілей та програмних результатів демонструє, що при формуванні ОП були враховані тенденції розвитку спеціальності та попит правоохоронних органів на фахівців у царині кібербезпеки. Це підтверджується опитуванням відповідних фокус-груп, рішенням РНБО від 14.05.2021 "Про Стратегію кібербезпеки України". До ОП включені пропозиції зарубіжного стейкхолдера (Академія HUSPOL) Чехія. Унікальність ОП може бути посилена, за рахунок збільшення вмісту дисциплін спеціалізації у сфері кібербезпеки. При розробці ОП був здійснений аналіз аналогічних і суміжних ОП вітчизняних ЗВО (КНУ Т. Шевченка, НЮУ ім. Я. Мудрого, ЛНУ ім. І. Франка, НУ "Львівська політехніка", ХНУРЕ, ОНАХТ. ОП відрізняється складовою правничих ОК та спрямована на правоохоронну діяльність для ефективного забезпечення протидії кіберзлочинності. Серед зарубіжних суміжних програм проаналізовані ОП «Магістр наук у галузі кібербезпеки», Університет Нортхоест (Northeastern University); «Програма бакалавра з кібербезпеки», Університет Джорджтаун (Georgetown University); «Кіберзахист та інформаційна безпека», Каліфорнійський університет у Берклі (UC Berkeley); «Магістратура в галузі комп'ютерної безпеки», Університет Джонса Гопкінса (Johns Hopkins University) США.

**Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 1.1., 1.2, 1.3., 1.4. та 1.5. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою за даним критерієм є те, що ЗВО при формуванні ОП були враховані тенденції розвитку спеціальності,

попит правоохоронних органів та специфіку сьогодення в умовах воєнного стану. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 1 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підкритерію: 1.1. - посилити унікальність ОП за рахунок збільшення вмісту дисциплін спеціалізації у сфері кібербезпеки (перегляду ОК); 1.4. - робота із роботодавцями вимагає більшої системності. З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, з числа роботодавців, наявна необхідність приведення окремих ОК в межах ОП у відповідність до євроінтеграційних процесів адаптації національного законодавства й посилення практичної складової в частині протидії кіберзлочинності. Рекомендовано не рідше разу на рік проводити анкетування роботодавців з питань вдосконалення ОП.

**Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

**Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 90 кредитів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (далі - ЄКТС ). З них 65 кредитів ЄКТС відведено на обов'язкові дисципліни, 25 кредитів ЄКТС – на вибіркові. Обсяг циклу загальної підготовки становить 10 кредитів ЄКТС та 80 кредитів спрямовано на цикл професійної підготовки. Це відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та Стандарту 262 "Правоохоронна діяльність" другого (магістерського) рівня.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Проведений ЕГ аналіз змісту ОП (http://surl.li/okhvsm) та робочих програм за освітніми компонентами (http://surl.li/jgeaem) дозволяють стверджувати про їх чітку структуру. Перелік компетентностей відповідає та кореспондується зі стандартом вищої освіти (магістерського) рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf).
Обов'язкові та вибіркові компоненти за ОП дозволяють сформувати визначені програмою компетентності.Логіко-структурна матриця ОП містить систему освітніх компонентів, що надають здобувачам можливість досягти заявлених цілей ОП та отримати відповідні РН. ЕГ окремо встановлено значну перевагу дисципліни саме кримінально-правової спеціалізації, у звязку з чим варто клнстатувати, що предметів, які б посилювали унікальність ОП та давали можливість отримати глибокі знання саме у сфері протидії кіберзлочинності на думку ЕГ недостатньо. Рекомендовано оптимізувати ОП за рахунок її наповнення дисциплінами спеціалізації з фінансового права, організації та безпеки баз даних, управління інформаційною безпекою тощо.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП містить такі ОК, які притаманні спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність". Серед обов'язкових ОК, які характеризують унікальність ОП можна назвати «Актуальні питання кримінально-правової та кримінологічної характеристики кіберзлочинності в Україні», "Аналіз та прогнозування кіберзлочинності", "Організована транснаціональна кіберзлочинність". Вибіркові ОК: Дослідження комп'ютерних об'єктів при розслідуванні кіберзлочинів", "Взаємодія правоохоронних органів в особливий період", "Актуальні питання запобігання фінансової злочинності". Для здобувачів за ОП передбачено підготовку кваліфікаційних робіт в межах навчальної дисципліни «Актуальні питання кримінально-правової та кримінологічної характеристики кіберзлочинності в Україні». Тематика відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», наявна у онлайн доступі на сайті ДПУ (http://surl.li/tsrlgc) Все це, загалом, відповідає заявленій предметній сфері, а отримані загальні та спеціальні компетентності, інші програмні результати навчання надаватимуть змогу здобувачам працювати у сфері правоохоронної діяльності. Разом з тим ЕГ встановила, що окремі ОК за змістовним навантаженням є загальними (наприклад, "Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності") та не враховують специфіки підготовки фахівців у напрямку протидії кіберзлочинності.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Побудова індивідуальної траєкторії реалізована на достатньому рівні через просту систему вибору ОК здобувачами. З переліком вибіркових дисциплін та їх описом здобувачі можуть ознайомитися під час презентацій, на сайті за відповідним посиланням та реалізувати своє право у відповідності до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ від 25.08.2022, протокол вченої ради ДПУ № 2, в обсязі 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Порядок вибору дисциплін деталізований в Р. 2 відповідного Положення (http://surl.li/regual). Період здійснення вибору у 2024/2025 н.р. встановлено з 14.10.2024 по 25.10.2024. Вибір здійснюється з каталогу вибіркових освітніх компонент який являє собою систематизований анотований перелік освітніх компонентів, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми. Обсяг однієї вибіркової освітньої компоненти уніфікований та становить 5 кредитів ЄКТС. Здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідно обрати 5 кредитів ЄКТС (1 дисципліна) з загальноуніверситетського каталогу та 20 кредитів ЄКТС (4 дисципліни) з фахового каталогу. Детальна покрокова інструкція вибору конкретних ОК здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня подана за посиланням (https://www.youtube.com/watch?v=_WNHPTOsuDU&feature=youtu.be). Можливість вибору здобувачами ОК підтверджується спілкуванням зі здобувачами та НПП на фокус-групах під час проведення експертизи. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії достатньо прозора. Вибіркові ОК формуються з урахуванням пропозицій внутрішніх стейкхолдерів, зокрема, самих здобувачів (http://surl.li/zzldnr). Перелік вибіркових дисциплін викладено на сайті (http://surl.li/hvdxxk). Інструкція з реалізації здобувачами другого (магістерського) рівня права на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом здійснення вільного вибору освітніх компонент доступна на сайті за посиланням (http://surl.li/spxcdw). Фактів впливу на здобувачів освіти у процесі вибору освітніх компонентів, який позбавляв би їх права на самостійний вибір ЕГ не встановлено.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Зміст виробничої практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» дозволяє отримати необхідні для спеціальності знанні і навички. Основні засади організації та запровадження практики в дистанційній формі визначає Положення про організацію практики здобувачами вищої освіти ДПУ затвердженого Вченою радою ДПУ від 25.08.2022 р., протокол № 2. Практична підготовка здобувачів освіти забезпечується як під час аудиторних занять так і під час проходження виробничої практики. Співпраця з базами практики забезпечена відповідними документами. Роботодавці партнери закріплені за посиланням https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini. Обсяг практичної підготовки за ОП складає 10 кредитів ЄКТС, тривалість складає 8 тижнів. Практична підготовка здобувачів здійснюється у відповідності до Положення, викладеного на сайті за посиланням. Згідно з програмою практики (http://surl.li/lweakd) у результаті проходження виробничої практики Здобувачі повинні: уміти самостійно аналізувати діюче законодавство України у сфері організації, функціонування та реалізації повноважень правоохоронних органів у боротьбі з кіберзлочинністю; уміти самостійно вирішувати питання, пов'язані з діяльністю правоохоронних органів, прокуратури, аналізувати правові акти правоохоронних органів у сфері боротьби з кіберзлочинністю; уміти аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою кримінально-правовою політикою держави з протидії кіберзлочинності. Викладені у Положенні (http://surl.li/eifruv) та програмі виробничої практики (http://surl.li/lweakd) правила і процедури її проходження чітко і доступно регламентовані. Базами практики визначені підрозділи органів Національної поліції та інших органів досудового розслідування; (Бюро економічної безпеки, Національне антикорупційне бюро України тощо); недержавні правоохоронні структури, юридичні та консалтингові компанії; структурні підрозділи МВС; структурні підрозділи Державної податкової служби України; структурні підрозділи Служби безпеки України; органи прокуратури; експертні установи; органи виконавчої влади; навчальні лабораторії судочинства ННІ права Державного податкового університету (у визначених випадках), що дозволяє забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики. Розподіл функцій при організації практики між здобувачем, ЗВО, керівником (на базі проходження) чітко визначений на стор. 9-12 Програми виробничої практики складена на основі освітньо-професійної програми

«Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям: «Кейс-стаді», «Командні проєкти», «Дискусії та семінари». Однак, доцільно приділити увагу таким важливим для правоохоронної діяльності соціальним навичкам як неконфліктна комунікація, поглибити вивчення медіації, критичного мислення, юридичного письма.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОК за ОП відповідає вимогам законодавства. Правове забезпечення протидії кіберзлочинності за двома редакціями (2023, 2024 рр.) становить 90 кредитів ЄКТС, що відображено у навчальних планах та відповідає встановленим нормам визначеним ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та відповідному Стандарту вищої освіти. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 65 кредитів ЄКТС. На проходження практики виділено 10 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачі вищої освіти відводиться 25 кредитів ЄКТС. Обсяги аудиторної та самостійної роботи є збалансованими. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 10 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. Якісна оцінка навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання здійснюється через комп'ютерне тестування здобувачів. Обсяг ОК за ОП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів не надходило, що підтверджується результатами онлайн зустрічей. Загальний обсяг ОП.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти дотримання здобувачами компетентностей, направлених на досягнення року Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року щодо протидії кіберзлочинності. Це стосується наступних складових ОП: 1) «Основи кібербезпеки», через включення курсів з кібербезпеки, які навчають основам захисту інформаційних систем, розпізнавання загроз і методів протидії кіберзлочинності; 2) «Розвиток критичного мислення», через розвиток критичного мислення та аналітичних навичок, що сприяють усвідомленню ризиків та загроз в цифровому середовищі; 3) «Проектна діяльність», через участь у реальних проектах по розробці рішень для протидії кіберзлочинності, що дозволяє отримати практичний досвід і компетенції; 4) «Співпраця з експертами», через організацію семінарів, майстер-класів та гостьових лекцій від фахівців у царині правоохорони та кібербезпеки; 5) «Вивчення міжнародних стандартів», через ознайомлення з міжнародними стандартами та практиками в сфері кібербезпеки, які підтримують глобальні цілі сталого розвитку; 6) «Формування етичних цінностей», через включення до ОК етичних аспектів кібербезпеки, що сприятиме формуванню відповідальної поведінки у цифровій сфері. У сукупності це дозволяє кореспондувати зміст ОП із глобальними цілями сталого розвитку.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 2.1., 2.2, 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8. та 2.9. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики

відсутні. В ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 2 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підкритерію: 2.4. - Розширити положення щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом надання можливості здобувачам освіти обирати вибіркові дисципліни не лише на першому курсі на весь період навчання та забезпечити максимальну спрямованість вибіркових ОК на досянення програмних результатів навчання за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності». Зокрема рекомендовано посилити такі soft skills, як: "Неконфліктна комунікація", "Медіація", "Критичне мислення", "Юридичне письмо в освітніх компонентах".

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ЕГ встановлено, що Правила прийому за ОП доступні онлайн на сайті ДПУ. (https://drive.google.com/file/d/1DIaVXlcCk9oMrlXOpQb_WdWQpedhT4CE/view) та висвітлені на сайті у вигляді наочних алгоритмів (https://pk.dpu.edu.ua/for-masters). Діяльність приймальної комісії висвітлена на сайті ДПУ та фіксується у відповідних документах, доступних в онлайн-режимі (https://dpu.edu.ua/pryumalna-komisiiyaa). Правила вступу оновлюються щорічно. Передбачено форму зворотного зв'язку для здобувачів. Наявна інформація є чіткою та зрозумілою і відповідає вимогам чинного законодавства, враховані особливості вступу для окремих категорій осіб. Право на апеляцію результатів вступних випробувань, реалізовано через подання заяви та її розгляд Апеляційною комісією ПДУ, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом керівника, з урахуванням необхідності залучення до її діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, представників громадськості, органів студентського самоврядування, зовнішніх експертів. Порядок роботи апеляційної комісії визначається Положенням про порядок роботи апеляційної комісії ДПУ (http://surl.li/sbbhd). Наказ та склад такої комісії на поточний рік не оприлюднено у відповідній вкладці на сайті ДПУ. Правила прийому не містять дискримінаційних положень, вступні випробування обумовлені особливостями ОП. Зазом з тим ЕГ встановлено, що гендерний аспект та антидискримінаційну політику ДПУ не враховано у Правилах прийому та на сайті ДПУ.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Особливості вступу за ОП визначено Правилами прийому. До обговорення правил прийому долучаються директор та заступники директора ННІ, гарант ОПП та НПП, а також представники здобувачів. Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОП розміщений на офіційному сайті ДПУ у вкладці «Вступ 2024» та посиланням «Магістрам» ( https://pk.dpu.edu.ua/for-masters). Нормативні документи, що роз'яснюють правила прийому на ОП викладено, зміст фахових випробувань за ОП: 1) тест з іноземної мови, 2) тест загальної навчальної компетентності, 3) фахове вступне випробування. Для вступу на навчання приймаються особи, які здобули освіту або ОКР бакалавра, спеціаліста, магістра. Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на основі ОКР спеціаліста, магістра, ДПУ може перезарахувати кредити ЄКТС, макс. обсяг яких визначено стандартом спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність". Ефективним засобом формування мотивованих здобувачів є подання ними мотиваційного листа, що подається до ДПУ (http://surl.li/dmhncd). Така особливість ОП як подвійна мова викладання (укр./англ) не відображена належним чином. Зміни до ОП носять загальний характер (формальні вимоги) не відображають особливостей ОП. Заплановано збільшення годин дисциплін спеціалізації за ОП з урахуванням наданих пропозицій. Роль стейкхолдерів щодо внесення змін і доповнень до ОП не є систематичною.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Основним документом, що регулює процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ, затверджене Вченою радою від 25.08.2022, протокол № 2 (http://surl.li/obznem). Також в ДПУ діє Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти, затверджене Вченою радою від 27.10.2022, протокол № 4 (http://surl.li/gehfuc). У зазначених документах закріплений єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності здобувачів. Зазначені можливості недостатньо розкриті на сайті, адже вивчення нормативної основи організації освітнього процесу складно сприймається здобувачами, внаслідок чого рекомендовано висвітлити відповідну інформацію у вигляді наочних алгоритмів. Практика застосування вказаних правил за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» відсутня.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ДПУ не обмежує права здобувачів на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами. У ДПУ діє Положення «Про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті» (нова редакція), Рішення вченої ради від 24.01.2024, протокол № 9. Крім цього у наочній формі на сайті ДПУ представлена інформацію щодо процедури визнання таких РН. Крім цього на сайті ДПУ наведені популярні освітні онлайн-платформи, де здобувачі можуть здобути відповідні знання для їхнього подальшого визнання. Наведено бланк декларації неформального/інформального навчання, а також онлайн форму для надання інформації (https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita). В ході онлайн зустрічей, аналізу результатів анкетування здобувачів за ОП проблем за даним напрямком не виявлено.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 3.1., 3.2, 3.3. та 3.4. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою за даним критерієм є налагоджена комунікація здобувачів та НПП, що дозволяє ефективно співпрацювати у напрямку досягнення програмних результатів навчання в умовах воєнного стану. Окремо слід відзначити позитивну практику підготовки здобувачам освіти мотиваційних листів. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 3 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підритерію: 3.1. - Рекомендовано урахувати в Правилах прийому та на розмістити на сайті ДПУ відомості щодо забезпечення гендерного аспекту та антидискримінаційної політику ДПУ; 3.2. - Забезпечити системність ролі стейкхолдерів у внесенні змін і доповнень до ОП, зокремі її практичної спрямованості.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Навчання на ОП за освітнім ступенем магістра здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДПУ (http://surl.li/najbxe), у повній відповідності до норм чинного законодавства. Освітній процес на ОП здійснюється за денною/заочною формою навчання, що відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Методи навчання, викладання і діагностики знань, які застосовуються на ОП, викладені в робочих програмах навчальних дисциплін. Під час експертизи було встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін є в наявності за усіма освітніми компонентами. Під час навчальних занять застосовуються опитування, пояснення, ілюстрування, демонстрування, підготовка доповідей, розв'язання практичних завдань тощо. Для стимулювання навчальної діяльності використовується метод дискусії, пізнавальні ігри, звернення до життєвого досвіду, робота в малих групах, а також застосовуються інформаційні інструменти Бета-версії програмного забезпечення які наявні і у загальному доступі, інтерактивні дошки та ін. Разом з тим, з урахуванням специфіки ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», встановлено необхідність посилення програмного забезпечення освітнього процесу. НПП на ОП практикують проведення бінарних занять із залученням практичних працівників беспосередня діяльність яких спрямована на протидію кіберзлочинності. Під час спілкування з НПП та здобувачами було встановлено, що методи і форми навчання, які використовуються НПП на ОП, дозволяють ефективно досягати заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Під час спілкування в фокус-групах з'ясовано, що здобувачі освіти мають можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни, обирати напрями наукових досліджень, брати участь у конкурсах наукових робіт, конференціях та інших заходах, а також обирати форму підсумкову атестації з освітнього компонента – або за результатами поточної успішності (без складання екзамену або заліку), або шляхом складання екзамену або заліку у формі тестування. Методи навчання, які використовуються на ОП, дають можливість здобувачам освіти висловлювати власну точку зору з досліджуваних питань, що відповідає основним принципам забезпечення академічної свободи та студентоцентрованому підходу. ЗВО створено належні умови для вільного, творчого підходу НПП до наповнення змісту навчальних дисциплін, визначення особливостей оцінювання, здійснення наукової діяльності, впровадження їх результатів в освітній процес з метою досягнення програмних результатів навчання, чому сприяє, у тому числі, й сформована практика матеріального стимулювання НПП.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Цілі, зміст та програмні результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП доводяться до відома зацікавлених осіб шляхом розміщення робочих програм навчальних дисциплін на офіційному сайті університету та системі MOODL, на якому НПП і студенти мають свої електронні кабінети, що забезпечує постійний доступ до відповідних матеріалів та на освітньому порталі. Здобувачам вчасно доводяться терміни ОП (графік організації освітнього процесу, розклад) за допомогою офіційного сайту та АСУ ДПУ https://asu.dpu.edu.ua/. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка також забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОП, адміністрацією. Навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін представлено у системі дистанційного навчання MOODLE (http://surl.li/mqgbr ), який забезпечує доступ до матеріалів дистанційних курсів та містить необхідну інформацію щодо організації дистанційного навчання. Під час спілкування на фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та НПП було встановлено, що окремо на першому занятті НПП доводять інформацію щодо форм, методів, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, форм контролю до відома здобувачів, що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/nxpmzc ).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

На зустрічах зі здобувачами освіти та НПП експертною групою встановилено, що поєднання навчання і наукових досліджень здобувачів вищої освіти реалізується через їх участь у наукових гуртках, наукових заходах, зокрема, у конференціях різного рівня. Щороку на базі ЗВО організовуються всеукраїнські/міжнародні науково-практичні конференції та круглі столи на актуальну тематику, що дає можливість апробації власних наукових досягнень здобувачам освіти, які навчаються на ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності». Зокрема, щорічно проводяться: Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Кримінально-правова політика в Україні» та міжнародна науково-практична конференція «Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти» присвячена пам'яті В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана)». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Реформування кримінального провадження

в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти» присвячена пам'яті В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана" (м. Ірпінь, 29 березня 2024 р.) http://surl.li/mbhknt Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "кримінально-правова політика в Україні" 30 листопада 2022 року http://surl.li/mhalny Матеріали XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 10 жовтня 2022 року http://surl.li/qqzdvw Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана "Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти" 19 травня 2023 року http://surl.li/rqdzkg Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасний стан кримінально-правового забезпечення в Україні" 31 березня 2023 рік http://surl.li/mamorx Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Кримінально-правова політика в Україні" (м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р.) http://surl.li/gveotj Експертна група з'ясувала, що для здобувачів ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» діє науковий гурток Науковий гурток здобувачів вищої освіти «ЮСТИЦІЯ (JUSTITIA)» кафедри кримінального права та процесу http://surl.li/fjfbqf, який очолює доцент кафедри кримінального права та процесу Сперкач Н.А. В рамках цього наукового гуртка для здобувачів освіти також організовуються зустрічі з практиками, наприклад члени Наукового гуртка «ЮСТИЦІЯ (JUSTITIA)» брали участь у зустрічі з Головою Ради молодих юристів України Євгеном Которобаєм та практикуючим адвокатом Дмитром Коноваленком (http://surl.li/wyfkph ).

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ЕГ встановлено що Положенням про організацію освітнього процесу у ДПУ не визначено строків оновлення робочих програм освітніх компонентів та інших елементів навчально методичного комплексу. Разом з тим рішення про необхідність перегляду та оновлення робочих програм приймається щорічно до початку навчального року. Аналіз робочих програм обов'язкових освітніх компонентів за цією ОП (Таблиця № 1 відомостей самооцінювання) підтверджує таку практику. Зміст освітніх компонентів ОП розглядається на засіданнях відповідних кафедр, перевіряється і погоджується гарантом ОП та затверджується вченою радою інституту. Усі робочі програми з освітніх компонентів ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» затверджені до початку 2023-2024 н.р. Оновлення робочих програм здійснюється з урахуванням внесення змін до чинного законодавства, рекомендацій стейкхолдерів. Крім того, НПП під час їх оновлення враховують результати власних наукових досліджень, підвищення кваліфікації тощо. Аналіз робочих програм окремих освітніх компонентів наводить на висновок, що НПП (наприклад, Дідківська Г.В., Топчій В.В., Нікітін Ю.В., Максіменцев М.Г., Колб О.Г. та ін.) при вивченні дисциплін рекомендують використовувати власні наукові публікації, у т.ч. й у наукових виданнях, що індексуються у науковометричних базах Scopus та Web of Science. Також, Дідківська Г.В. має кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний вчитель/викладач», Міжнародний Сертифікат № 5509 від 20.01.2022 року, що сприяло удосконаленню змістовного наповнення окремих тем навчальної дисципліни «Кримінальне право», «Кримінологія».

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЕГ встановлено, що значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своїх навчальних дисциплін. НПП, які забезпечують викладання на ОП (Дідківська Г.В., Павлюх., Грицюк І.В., Сперкач Н.А., Колб О.Г., Любавіна В.П., Омельчук Л.В., Нікітін Ю.В., Максіменцев М.Г., Лопащук Д.І.) мають публікації у журналах, які індексуються в міжнародних науковометричних базах Scopus та Web of Science (Таблиця № 2 до відомостей самооцінювання). НПП беруть участь у закордонних конференціях, а також підготовці зарубіжних колективних монографій (Дідківська Г.В. –Scientific development and achievements). Зокрема: 1. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215026931&origin=recordPage 2. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215026931&origin=recordPage 3. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215026931&origin=recordPage 4. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.30 6. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.14 10. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.29 11. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.08 Викладачі кафедри кримінального права та процесу постійно проходять різноманітні міжнародні стажування та міжнародні і зарубіжні підвищення кваліфікації (вкладка Інтернаціоналізація http://surl.li/eekopv) зокрема: - http://surl.li/nxbckp - http://surl.li/xcsmba - http://surl.li/wufiov - http://surl.li/ctnizg - http://surl.li/mwmrna - http://surl.li/tpllct - http://surl.li/cvwcsr - http://surl.li/rlysmg - http://surl.li/nrppnk Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується також завдяки освітній мобільності НПП і здобувачів освіти. ЗВО має значну кількість зарубіжних ЗВО-партнерів. До прикладу Максіменцев М.Г., який викладає на ОП, залучає до занять для здобувачів вищої освіти зарубіжних професорів Так, в одному з практичних семінарі брав участь Gregory Ashley англомовний професор права з Токійського Університету Rikkyo, тема доповідей: "Застосування кримінальної відповідальності до юридичних осіб: corporate crime (корпоративна злочинність «юридичних осіб») та white collar crimes (злочини посадових осіб - білих комірців). З урахуванням наявності у ЗВО значної кількості зарубіжних ЗВО-партнерів ЕГ рекомендовано активізувати міжнародну академічну мобільноість здобувачів освіти, як мінімум в онлайн форматі.

**Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 4.1., 4.2, 4.3., 4.4. та 4.5. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою за даним критерієм є наявність в ЗВО значної кількості зарубіжних ЗВО-партнерів (більше 50-ти.), що надає змогу в повній мірі забезпечити інтернаціоналізацію діяльності за ОП. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 4 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підритерію: 4.1. - з урахуванням специфіки ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності», рекомендовано посилення наявного програмного забезпечення освітнього процесу, не обмежуючись застосовуванням інформаційних інструментів Бета-версій програмного забезпечення. що наявні і у загальному доступі; 4.4. в Положенні про організацію освітнього процесу у ДПУ визначити строки оновлення робочих програм освітніх компонентів та інших елементів НМК; З урахуванням наявності у ЗВО значної кількості зарубіжних ЗВО-партнерів ЕГ рекомендовано активізувати міжнародну академічну мобільноість здобувачів освіти, як мінімум в онлайн форматі.

**Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Система контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу у ДПУ (http://surl.li/gwhwau ) та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ http://surl.li/orvvpu. Контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Система оцінювання є чіткою і зрозумілою та передбачає оцінювання за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно – для екзаменаційних дисциплін; зараховано, не зараховано – для залікових дисциплін) і 100-бальною шкалою ECTS. Форми контрольних заходів, методи контролю та критерії оцінювання конкретного освітнього компонента визначаються у відповідних робочих програмах, які розміщені у вкладці ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» на сторінці кафедри кримінального права та процесу на сайті ДПУ (http://surl.li/rjfvkx ), та на порталі дистанційної освіти ДПУ, де усі здобувачі освіти мають свої електронні кабінети (https://moodle.dpu.edu.ua/login/index.php). Критерії оцінювання також доводяться НПП до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру (на першому лекційному або семінарському занятті). На зустрічі з відповідною фокус-групою здобувачі освіти продемонстрували обізнаність з системою та критеріями оцінювання в ЗВО. Визначені ЗВО форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, за виключенням його практичної складової. У звязку з чим ЕГ рекомендовано, окрім тестування, використовувати завдання у формі розв’язання практичних кейсів, складання процесуальних документів тощо, а також розширити зміст програми за рахунок практично орієнтованих дисциплін з урахуванням специфіки професійної підготовки за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності».

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № від р.) і передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Водночас, у зв’язку з

незатвердженням МОН України програми ЄДКІ за цією спеціальністю ЗВО було затверджено (рішення вченої ради ННІ права № 1 від 12.09. 2024р.) програму атестаційного екзамену, що включає блоки «Актуальні проблеми кваліфікації та протидії кіберзлочинності», «Кримінальні процесуальні та криміналістичні проблеми розслідування кіберзлочинів», «Актуальні проблеми кримінального права». Атестаційний екзамен буде проводитись у змішаній формі: теоретичні питання, тести відкритої і закритої форми та ситуаційне завдання. З метою встановлення досягнення здобувачами вищої освіти практичної складової результатів навчання ЕГ рекомендовано, окрім тестування, використовувати завдання у формі розв'язання практичних кейсів, складання процесуальних документів тощо, а також розширити зміст програми за рахунок практично орієнтованих дисциплін з урахуванням специфіки професійної підготовки за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності».

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів встановлені Положенням про організацію освітнього процесу у ДПУ ( http://surl.li/ovfgot), є чіткими і зрозумілими. Здобувачі вищої освіти мають право обрати форму підсумкову атестації з освітнього компонента – або за результатами поточної успішності (без складання екзамену або заліку), або шляхом складання екзамену або заліку у формі тестування. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності вона є остаточною і заноситься до індивідуального навчального плану та відомості обліку успішності. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або екзамену результати поточної успішності не враховуються і здобувачу вищої освіти надається можливість пройти письмове тестування. Для запобігання конфлікту інтересів, об'єктивності на неупередженості оцінювання, навчально-методичний відділ формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну. Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Проректор університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). Випадків подання апеляцій на результати екзамену (заліку) не виявлено. Здобувачам вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічної заборгованості. Практики повторного вивчення навчальних дисциплін у наступному семестрі в ЗВО немає. Спілкування зі здобувачами вищої освіти, НПП переконує у послідовному дотриманні ЗВО зазначених правил під час реалізації ОП.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО урегульовані у Положенні про академічну доброчесність в ДПУ (http://surl.li/rpdzcl) та Кодексом академічної доброчесності ДПУ (http://surl.li/tzzypx); (http://surl.li/pvlyid). У ЗВО перевірка академічних текстів на наявність запозичен чи академічного плагіату виконується НПП, який викладає відповідну навчальну дисципліну, із використанням загальнодоступних програмних засобів. Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності до 30.06.2024 було програмне забезпечення Unicheck (https://unicheck.com ). З вересня 2024 року ДПУ перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/ . Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідним Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ http://surl.li/zwudem. На кафедрі згідно графіку створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академічної доброчесності ЗВО під час захисту курсової роботи. Убезпечення порушень академічної доброчесності в системі MOODLE досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (тести ЗВО) не можуть пройти з однієї IP-адреси. В ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ http://surl.li/rmofdt, Кодекс академічної доброчесності ДПУ http://surl.li/oldorh, Положення про академічну доброчесність http://surl.li/vqkmqh . Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ННІ права також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП ННІ права пройшли курс з академічної доброчесності Prometheus. Також викладачі проходять курси підвищення кваліфікації та наукові стажування щодо академічної доброчесності (http://surl.li/nknieq). ЗВО популяризує політику академічної доброчесності. Зокрема, здобувачі освіти підтвердили, що на початку навчання вони підписують декларацію про дотримання академічної

доброчесності. Крім того, в межах ДПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура академічної доброчесності (http://surl.li/vlvsst). Наявні тижні академічної доброчесності (http://surl.li/jziexf).

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 5.1., 5.2, 5.3. та 5.4. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою даного критерію є наявність в Державному податковому університеті студентського омбудсмена, діяльнісь якого врегульована відповіднми Положеннями та спрямована на захист прав здобувачів вищої освіти з відповідних питань та наявна системна робота щодо популяризації і дотримання політики академічної доброчесності, яка повністю забезпечує мінімізацію текстових запозичень. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 5 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підкритерію: 5.2. - з метою встановлення досягнення здобувачами вищої освіти практичної складової результатів навчання ЕГ рекомендовано, окрім тестування, використовувати завдання у формі розв'язання практичних кейсів, складання процесуальних документів тощо, а також розширити зміст програми за рахунок практично орієнтованих дисциплін з урахуванням специфіки професійної підготовки за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності».

**Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

**Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Аналіз кадрового складу в цілому засвідчив високий рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОП (Таблиця № 2 відомостей самооцінювання), а також інформацією про наукову діяльність НПП. Компетентність НПП в цілому відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Аналіз наукових праць НПП у виданнях, що індексуються в науковометричних базах Scopus та Web of Science, вітчизнаних фахових виданнях засвідчив відповідність досліджень формату тих дисциплін, які вони забезпечують на ОП. НПП систематично здійснюють підвищення своєї кваліфікації, зокрема, у закордонних ЗВО, міжнародних стажуваннях. В ЗВО затверджене і діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ http://surl.li/wfixhh та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном http://surl.li/ljvhfl . НПП кафедри періодично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування (Вкладки на сайті: Викладачі http://surl.li/dtxaqi Інтернаціоналізація http://surl.li/qmmwcg ) з метою адаптації сучасних практик в навчальні дисципліни, а саме: Дідківська Г.В.,: 2021-2022 р. - International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijng). 2022 р. – ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти. Нікітін Ю.В., д.ю.н.,: Міністерство фінансів України, Університет державної фіскальної служби України. Сперкач Н.А.: Свідоцтво про Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації ADV-010551-LSI від 11 червня 2023 року за програмою «Викладання права в закладах вищої освіти: виклики війни та післявоєнного відновлення»» (01.05.2023-11.06.2023 рік), Сертифікат про Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність», організоване Польсько-українською фундацією «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» (IIASC) від 03.11.2023 року (25.09.2023-03.11.2023 рік). Павлюх О,А.: Міжнародне стажування: «Single educational space in the conditions of digital transformation» («Єдиний навчальний простір в умовах цифрового перетворення»). Certificate Reg. № PL 9590/25.09.2021 Olha Pavliukh; Olha Pavliukh's certificate of international improvement of qualification (Lublin, Republic of Poland. 29.05-5.06 2023) Викладачі кафедри кримінального права та процесу є активними учасниками громадських організацій «Асоціації з кримінального права», «Союзу юристів

України», Київського НДІ судових експертиз. ЕГ вважає, що в цілому є підстави стверджувати про відповідність академічної та професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони забезпечують на ОП, що дає можливість забезпечити досягнення відповідних цілей та програмних результатів навчання. Водночас, експертна група констатує, що в окремих НПП їх наукові публікації не повністю відповідають освітнім компонентам, які ними забезпечуються, але компенсуються тематикою міжнародних стажувань та сертифікатами підвищення кваліфікації.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Під час зустрічі ЕГ з допоміжними структурними підрозділами начальник відділу кадрів ЗВО Костецька Н.А. повідомила, що процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщені вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного податкового університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Розділом 6 цього Положення визначено чіткі вимоги до осіб, які можуть заміщувати посади завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента. Відповідно до п. 1.4 Положення оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників публікується у засобах масової інформації за місяць до заміщення посад і розміщується на сайті університету. На час проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО розміщене оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, у тому числі кафедри кримінального права та процесу. У наведеному оголошенні наявна інформація щодо строків подання документів, їх переліку та вимог до претендентів. Процедура конкурсного добору НПП передбачає: допуск претендента конкурсною комісією, проведення претендентом відкритого лекційного, семінарського, практичного або лабораторного заняття, обговорення кандидатури трудовим колективом кафедри, подання рекомендацій конкурсною комісією, обговорення та обрання на вченій раді. Добір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП проходить з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей, наукового ступеня, вченого звання, стажу науково-педагогічної роботи, підвищення кваліфікації, відповідності вимогам ліцензійних умов, звіту за попередній період роботи. В цілому процедури конкурсного добору НПП є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Так, представники роботодавців запрошуються до обговорення ОП. Наприклад, заняття із залученням головного судового експерта відділу трасологічних та балістичних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Самойленка І.М.. Окрім цього, стейкхолдерами надано відповідні рецензії на зазначену ОП. Так, на освітньо-професійну програму «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» представниками державних та недержавних органів було надано рецензії: проректора Академії Гуспол (Чеська Республіка) Копотуна І.М.; заступника директора Українського НДІ спеціальної техніки і судових експертиз СБУ Андрія Падалки; директора ТОВ "КБ КП" Надії Орлової та головного конструктора Ласла Яцка; заступника начальника другого відділу (аналізу відкритих джерел) четвертого управління (оперативно-аналітичного забезпечення та аналізу відкритих джерел) Департаменту кіберполіції Національної поліції України, підполковника поліції Миколи Шаповалова; начальника Управління дізнання Національної поліції України, полковника поліції Олександра Ковтуна; Карпенко Наталіії Василівни, заступник начальника відділу Головного слідчого управління Національної поліції України, к.ю.н., Ігнатюка Олега Володимировича, судді Київський апеляційного суду, д.ю.н., доцента та інших стейкхолдерів. ЗВО практикує зустрічі здобувачів освіти з представниками роботодавців. Під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців останні запевнили про їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці співпрацюють із ЗВО за такими напрямами, як: рецензування ОП, організація проходження практичної підготовки та проведення практичних занять, а також організація працевлаштування випускників. Для проведення занять на ОП періодично залучаються професіонали-практики, експерти, а також представники стейкхолдерів. Для здобувачів освіти проводяться відкриті, бінарні заняття із залученням практичних працівників (https://www.facebook.com/share/p/GoTpfXfSdwnLmxjP/); (https://www.facebook.com/share/p/CAorn3QQt9QQbE4p); (http://surl.li/rguopd); ( http://surl.li/prdimg); (http://surl.li/ksruzm). Крім того, заняття з окремих навчальних дисциплін проводять НПП, які мають досвід роботи в правоохоронних органах (Антипов В.І., Нікітін Ю.В., Колб О.Г., Лисенко В.В., Лопащук Д.І., Топчій В.В.).

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЕГ встановлено, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. Так, відповідно до п. 2.2 Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ДПУ (http://surl.li/wfixhh), основними формами підвищення кваліфікації: є інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві, а також їх поєднання. Окремі види діяльності НПП (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації після

проходження відповідної процедури зарахування. Процедура зарахування передбачає визнання відповідних документів (сертифікатів, дипломів тощо) науково-методичною радою. Щороку на кафедрах затверджується план підвищення кваліфікації НПП з визначенням обсягу кредитів ECTS, які необхідно здобути. Інформація про підвищення кваліфікації (у тому числі відповідні документи) вносяться НПП до системи ЄДБО. На зустрічі із керівником і менеджментом ЗВО експертну групу було запевнено, що ЗВО вживає систематичних заходів щодо направлення НПП на міжнародні стажування, програми академічної мобільності тощо, які для НПП є безкоштовними. Інформація, наведена у таблиці № 2 відомостей самооцінювання підтверджує систематичне підвищення кваліфікації НПП, задіяними до реалізації ОП. Окремо варто констатувати, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів і через власні програми. Зокрема, для НПП ННІ права ДПУ в рамках таких програм НПП підвищують кваліфікацію щодо застосування цифрових інструментів в освітній діяльності. Навчально-методичний відділ проводить різноманітні тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП http://surl.li/gcowfu . Також НПП мають можливість проходити стажування та курси підвищення кваліфікації, які проводяться МФУ у тісній співпраці з ДПУ. Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на постійній основі розробляє перелік програм для педагогічних та науково-педагогічних працівників http://surl.li/yxdxkd. Розвиток викладацької майстерності у ЗВО стимулюється шляхом матеріального та морального заохочення. В ЗВО укладено Колективний договір з НПП, в якому визначено розміри премій та умови преміювання працівників ЗВО за високі досягнення у навчальній, науковій, виховній та методичній роботах, преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection ДПУ. За інформацією першого проректора Шемелинця І.І. також широко практикуються моральні заохочення (відзнаки ректора університету, подання на відомчі відзнаки, державні нагороди, присвоєння почесних звань). Як стимулювання розглядаються також залучення кращих НПП до міжнародних стажувань, грантових програм та програм академічної мобільності.

**Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 6.1., 6.2, 6.3. та 6.4. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою даного критерію є чітка та дієва система матеріального стимулювання розвитку НПП, яка у тому числі, забезпечує активну участь НПП в підготовці наукових публікацій у виданнях, які індексуються в міжнародних науковометричних базах Scopus та Web of Science. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 6 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підкритерію: 6.1. - активізувати міжнародну наукову діяльність окремих НПП, щоб вони за останні 5 років мали не менше 5 публікацій у фахових виданнях України, закордонних рецензованих виданнях, які відповідають ОК, які ними забезпечуються.

**Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріальні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей за даною ОП. В ЗВО проводиться постійна робота з поліпшення матеріально технічної бази, що неодноразово підтверджувалось на зустрічах з фокус групами. Триває відновлення навчальних корпусів, гуртожитків та будівель ЗВО, які постраждали внаслідок збройної агресії. Навчання за даною ОП здійснюється в навчальних аудиторіях (лекційних залах), які пристосовані для класичних

лекцій та практичних (лабораторних) занять, також наявні три навчальні наукові лабораторії, які обладнані мультимедійною технікою та сучасними меблями. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП знаходиться на дистанційній платформі «Moodle». Створена необхідна соціальна інфраструктура в наявності актова зала, конференційний комплекс, спортивна зала, їдальня, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів, медпункт. У ЗВО наявно 6 укриттів, функціонує система сповіщення про повітряні тривоги. Для реалізації даної ОП ЗВО забезпечений аудіо, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, що використовується для досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Під час зустрічей з фокус групами ЕГ встановила, що ЗВО використовує ліцензоване програмне забезпечення, а також бета версії які є у відкритому доступі («YouControl», ЛІГА «Закон» та інші). В ЗВО наявна, забезпечена необхідними книжковими фондами, бібліотека, окрім того в бібліотеці наявне компютерне обладнання, бібліотека обладнанна робочими зонами з необхідними меблями. ЗВО має відремантованні гуртожички які забезпечені всім необхідним матеріально-технічним забезпеченням.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі та викладачі мають авторизовані особисті кабінети у системі дистанційної освіти Moodle ДПУ та АСУ ДПУ, де можуть ознайомитися з інформацією про освітній процес: розклад занять, електронний журнал, навчальний план, навчально-методичне забезпечення, завдання для різних видів занять. В ЗВО є безкоштовна мережа Wi-Fi, в бібліотеці наявні книжкові фонди та запропоновано перелік інформаційних ресурсів в межах ОП, які є безкоштовними. Зазначене також неодноразово підтверджувалось на зустрічах ЕГ зі фокус групами. Здобувачі мають можливість безкоштовно отримати психологічну підтримку та медичну допомогу.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси повною мірою. Навчальний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти обладнані камерами відеоспостереження та забезпеченні охороною, діє пропускна система. Інфраструктурні об'єкти ЗВО обладнанні пожежною сигналізацією, системою оповіщення. В приміщеннях наявні вогнегасники та плани евакуації з приміщення. Навчальний корпус та гуртожитки обладнанні укриттями, які відповідають всім встановленим нормам. Продемонстровано, що Університет обладнаний пандусами для маломобільних груп населення. У ЗВО діють Центр студентського спорту (https://dpu.edu.ua/tsentr-studentskoho-sportu-dpu), центр студентської творчості та дозвілля «Сузір'я» (https://dpu.edu.ua/suzirya). Здобувачі вищої освіти можуть отримати психологічну підтримку.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідними відділами, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з метою включення здобувачів вищої освіти до життя Університету з урахуванням особистісно орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через офіційний вебсайт, систему АСУ (учасники освітнього процесу мають свої електронні кабінети), сторінки у соціальних мережах університету, (https://www.facebook.com/statetaxuniversity), інституту (https://www.facebook.com/nnip.udfsu?locale=uk_UA ) та кафедр, канали в месенджерах (інформаційні боти), для швидкого інформування про важливі події тощо (@DPU_helper). Зазначене підтверджувалося на зустрічах з ЕГ.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У навчальних корпуса наявні пандуси та спеціальні парти в аудиторіях, пристосовані для осіб з особливими освітніми потребами ліфти, вбиральні, бібліотека. При вступі до ДПУ особи з особливими освітніми потребами користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі http://surl.li/mnfqj. Впродовж навчання осіб з особливими освітніми потребами їх супроводжують психологи Університету. Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір»

https://dpu.edu.ua/bezbariernyi-osvitnii-prostir. Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується для реалізації ОП, для ЕГ було зазначено, що наразі на даній ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ДПУ діє скринька довіри (https://dpu.edu.ua/uk/skrinka-doviri), при огляді матеріально-технічної бази, також зверталася увага на наявність скриньки довіри та її розміщення на першому поверсі корпусів ЗВО. З метою запобігання корупційних діянь в Університеті функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції. Здобувачі, представники студентського самоврядування та університету підтвердили свою обізнаність з цього питання та зазначили, що на даній ОП конфліктних ситуацій не було. ЕГ звертає увагу, що заклад має потужну нормативну базу щодо запобігання корупційних діянь, однак на сайті наявне положення про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті ДФС (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20virisenna%20konfliktnih%20situacij.pdf), проте відповідно до Статуту ДПУ, Розпорядженням КМУ від 06.10.2021 №1202-р утворено Державний податковий університет. ЕГ рекомендує ЗВО до кінця навчального року, оновити положення про вирішення конфліктних ситуацій в частині відповідності назви ЗВО.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 7.1., 7.2, 7.3., 7.4., 7.5. та 7.6. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивно слід оцінити, з огляду на заподіяну в результаті військової агресії рф значну матеріальну шкоду ЗВО, процес його матеріально-технічного відновлення і забезпечення ефективного навчальння за ОП. В ЗВО проводиться постійна робота з поліпшення матеріально технічної бази, що неодноразово отримало своє підтвердження на зустрічах з фокус групами. Відновлення навчальних корпусів, гуртожитків та будівель ЗВО, які постраждали внаслідок збройної агресії триває. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 7 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До піддкритерію 7.2. - оновити положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20virisenna%20konfliktnih%20situacij.pdf) в частині приведення у відповідність назві ЗВО.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються "Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ" (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20rozrobku%20zatverdzenna%20%20monitoring%20ta%20pripinenna%20osvitnih%20program%20v%20DPU.pdf). Перегляд та оновлення

ОП здійснюється робочими групами з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку Університету. Проєкт ОП оприлюднюється на сайті ДПУ для обговорення та пропозиції (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven)
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXK6e6h8221vcBol2BHb2G7ltNr3Ytephc3c90n_s_hUoReA/viewform).
Остання редакція ОП 2024 була спрямована на оптимізацію освітніх програм ЗВО, збільшення кредитів вибіркової складової ОПП та формування нового каталогу вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р. Так за результатами обговорення на засіданні кафедри ОПП запропоновано внести зміни до ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», які були запропоновані за результатами обговорення проєкту ОПП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня, а саме: дисципліна «Актуальні питання міжнародного співробітництва у сфері розслідування кіберзлочинів» замінена на дисципліну «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності» та збільшена на 1 кредит. Дисципліна «Цифрові технології в криміналістиці та судовій експертизі» збільшена на 1 кредит та інші. Зазначене підтверджувалось на зустрічах з ЕГ.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

До процесу створення ОП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі вищої освіти залучаються шляхом постійної комунікації з гарантом ОП, директором ННІ права та його заступниками під час освітньої діяльності. Процедура залучення здобувачів вищої освіти до перегляду ОП передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20rozrobku%20zatverdzenna%20%20monitoring%20ta%20pripinenna%20osvitnih%20program%20v%20DPU.pdf). Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Вікторія Гаврилюк у складі робочої групи залучалася до внесення змін в ОП у 2024 році. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти періодично проводяться опитування/анкетування ННІ права (https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти зазначили, що ознайомленні з вищезазначеними процедурами та залучаються до опитувань. Здобувач вищої освіти даної ОП, Валентин Підгородецький під час зустрічі з ЕГ зазначав, що брали участь з гарантом ОПП та деканатом інституту в розробці опитувань для здобувачів вищої освіти. За сприяння органів студентського самоврядування проводиться щорічне анкетування “Викладач очима здобувача” щодо задоволеності рівня викладання НПП, результати якого враховуються при рейтингуванні НПП. В Університеті на рівні студентського парламенту сформований комітет із забезпечення якості вищої освіти (https://dpu.edu.ua/images/2024/Postijni%20photo%20dla%20storinok/Studentske%20samovraduvanna/Dokumenti%20Studentskogo%20parlamentu/Polozenna%20pro%20komitet%20iz%20zabezpecenna%20akosti%20osvitnih%20poslug%20pri%20Studentskomu%20Parlamenti%20DPU.pdf), до функцій якого належить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У ході зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони дійсно залучені до процесу перегляду ОП через участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також зазначили, що в ЗВО за даною ОП наявні практики залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій. Так під час зустрічі з ЕГ, Наталія Карпенко заступник начальника відділу Головного слідчого управління Національної поліції України зазначила, що безпосередньо неодноразово залучалася до проведення гостьових лекцій та практичних занять. Представник роботодавців, Андрій Свінцицький заначив, що не одноразово залучався до перегляду даної ОП, у ході зустрічі наголосив, що постійно відбувається комунікація з кафедрою щодо висловлення побажань з метою удосконалення ОП. Роботодавці залучаються до обговорення ОП (http://surl.li/lxzqcm).Представники роботодавців Національної поліції запропонували доповнити ОПП навчальною дисципліною «Взаємодія правоохоронних органів в особливий період», яка нині є вибірковою. Зазначене було підтверджене ЕГ під час зустрічі зі стейкголдерами.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Випуску за даною ОП ще не було. В ДПУ функціонує Відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар’єрного розвитку http://surl.li/usdnsv, завданням якого є надання здобувачам вищої освіти, аспірантам та випускникам університету різноманітної допомоги з питань тимчасового та повного працевлаштування.Співробітники відділу займаються налагодженням контактів із потенційними роботодавцями для формування масиву тимчасових і постійних вакансій, робочих місць; проведенням тренінгів, днів кар’єри, презентацій, семінарів та консультацій з

питань кар'єри, узагальнюють результати відгуків про проходження практики здобувачами вищої освіти. ЗВО розміщує інформацію про видатних випускників ДПУ на сайті (https://dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu). На сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ДПУ (https://dpu.edu.ua/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity) зазначене неактивне посилання на "анкету випускника". ЕГ рекомендує оновити форму анкети для майбутніх випускників даної ОП, а також її розмістити на сайті ДПУ.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін http://surl.li/ysdqkc ; http://surl.li/rnrry. ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, НПП, було встановлено, що вони проходили опитування та висловлювали побажання які враховувались ЗВО. Окрім того, ЕГ в ході зустрічей встановила, що вищезазначені особи задоволені якістю освіти й беруть активну участь у її покращенні шляхом участі в опитуваннях та звернення до керівництва ЗВО. У ДПУ функціонує відділ забезпечення якості освіти (https://dpu.edu.ua/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity), процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ДПУ врегульовуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20vnutrisnu%20sistemu%20zabezpecenna%20akosti%20visoi%20osviti%20v%20DPU.pdf).

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється вперше. Не зважаючи на це ЗВО бере до уваги пропозиції та зауваження представників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були висловлені під час проведення акредитацій за іншими ОП, що проводились в ДПУ. Під час розробки ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» були враховані зауваження та пропозиції надані за результатами акредитації інших ОП кафедри та Державного податкового університету. Так, відділом забезпечення якості освіти з метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДПУ, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686), було проведено внутрішній постакредитаційний моніторинг освітніх програм. Згідно нього затверджено плани по усуненню зауважень та виконання рекомендацій.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ДПУ задіяні всі учасники академічної спільноти, починаючи від етапу розробки ОП. Серед них це робоча група, здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, представники структурних підрозділів ЗВО. Під час реалізації ОП здійснюється ряд процедур, направлених на з'ясування особливостей реалізації ОП та покращення освітнього процесу. В ДПУ діють Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20vnutrisnu%20sistemu%20zabezpecenna%20akosti%20visoi%20osviti%20v%20DPU.pdf), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (http://surl.li/zeuzzi), Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Kodeks%20cesti%20ta%20korporativnoi%20etiki%20DPU.pdf), Положення про академічну доброчесність (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna_pro_akademicnu_dobrocesnist%20v%20DPU%20nova%20redakcia.pdf) тощо. В академічній спільноті Університету присутня культура якості, яка реалізується в системному удосконаленні освітнього процесу, студентоцентрованому підході, диджиталізації освітнього процесу, забезпеченні умов наближення академічного навчання та практичного досвіду шляхом тісної співпраці з роботодавцями. Система структурних підрозділів, які вирішують питання якості освітнього процесу, сприяє формуванню та дотриманню культури якості освіти (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity).

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 8.1., 8.2, 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., та 8.7. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою за критерієм 8.2. є належне функціонування на рівні органів студентського самоврядування комітету із забезпечення якості вищої освіти. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 8 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підкритерію: 8.4 - потребує оновлення форма анкетування для здійснення аналізу траєкторій працевлаштування майбутніх випускників.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО чітко та зрозуміло визначено правила та процедури з врегулювання прав та обов’язків учасників освітнього процесу. Документи, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті в розділі «Нормативне забезпечення» (https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia-2-1). Права і обов’язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах: Статут (https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu), Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/drtnv), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/drirn), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (http://surl.li/drtox), Кодексом академічної доброчесності ДПУ (http://surl.li/mmyik). Визначенні правила і процедури права та обов'язки є достатньо зрозумілими для учасників освітнього процесу зазначене підтверджувалось фокус-групами на зустрічах з ЕГ.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що на сайті ЗВО наявна інформація щодо ОП. Проєкт ОП розміщений на сайті ЗВО (https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven), наявна інформація для здобувачів вищої освіти, викладачів та всіх зацікавлених осіб щодо подання пропозиції про внесення змін до освітніх програм. Під час зустрічей з фокус-групами отримало свого підтвердження, що представники роботодавців та інші зацікавлені особи дійсно долучались до обговорення змісту ОП та безпосередньо надавали пропозицій щодо її покращення.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднена інформація про освітню програму включаючи її цілі (https://dpu.edu.ua/kafedra-kryminalnoho-prava-ta-protsesu?view=article&id=1992:op-pravove-zabezpechennia-protydii-

kiberzlochynnosti-mahistr&catid=90). На зазначеній вкладці містяться контактні дані гаранта для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад, роботодавці та здобувачі вищої освіти, що неодноразово підтверджувалось на зустрічах з фокус-групами. Проте ЕГ встановлено, шо інформація щодо спеціальності за ОП та де можуть бути реалізовані отриманні знання на даній ОП в тому числі інформацію про можливості працевлаштування та проходження практики, саме за даною ОП на офіційному сайті ЗВО не розміщено.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими. Підкритерії 9.1., 9.2. та 9.3. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Враховуючи те, що ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, ЕГ прийшла висновку про відповідність ОПП Критерію 9 за рівнем В.

**Недоліки**

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

**Рекомендації**

До підкритерію: 9.3. - забезпечити розмішення на офіційному сайти ЗВО чіткої інформація щодо спеціальності та подальших можливостей реалізації отриманих знань на даній ОП, у тому числі про можливості працевлаштування та проходження практики, саме за даною ОП.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---|---|
| **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми | B |
| **Критерій 2** . Структура та зміст освітньої програми | B |
| **Критерій 3** . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| **Критерій 4** . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| **Критерій 5** . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| **Критерій 6.** Людські ресурси | B |
| **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| **Критерій 9.** Прозорість та публічність | B |
| **Критерій 10.** Навчання через дослідження | *не застосовується* |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

*Додатки до звіту:*

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Додаток | *Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків.pdf* | k4Cpi6DG6VDo8o8kLiUnodaj6imF5oQMH+WR5ws2UBQ= |

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Шкута Олег Олегович**

Члени експертної групи

**Логвиненко Борис Олексійович**

**Кисельов Дмитро Валентинович**