НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**54047 Інформаційні управляючі системи і технології в економіці**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**54047**
Назва ОП	**Інформаційні управляючі системи і технології в економіці**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Борецька Ірина Богданівна, Ткаченко Іванна Олексіївна, Завгородній Андрій Володимирович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**30.10.2024 р. – 01.11.2024 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Akreditacijni%20materiali/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna%20osvitnih%20program/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna%20osvitnoi%20programi%20%20Informacijni%20upravlauci%20sistemi%20i%20tehnologii%20%20specialnosti%20122%20Komputerni%20nauki%20za%20drugim%20magisterskim%20rivnem%20visoi%20osvit.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Akreditacijni%20materiali/Programi%20vizitiv%20EG/Programa%20vizitu%20OP_Informacijni%20upravlauci%20sistemi%20i%20tehnologii%20v%20ekonomici%2030%20zovtna%201%20listopada%202024.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» відповідає всім критеріям акредитації, вимогам ринку праці, інтересам студентів та роботодавців. ОПП повною мірою відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, забезпечує досягнення ПРН та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. Під час роботи експертної групи підтверджено факти відомостей про самооцінювання за вказаною ОПП. Проектування та цілі ОПП відповідають загальній місії ЗВО. Освітній процес за ОПП забезпечує підготовку фахівців у галузі ІТ та формування у них загальних і професійних компетентностей для вирішення економічних задач із застосуванням інформаційних технологій. Викладання на ОПП забезпечується висококваліфікованими НПП, які підвищують свою професійну майстерність. ОПП успішно реалізується та має перспективи для подальшого розвитку. Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. ОПП є актуальною, відповідає передовим тенденціям розвитку ІТ-галузі. Цілі ОПП та ПРН, передбачені освітніми компонентами програми, повністю забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці. Стейкголдери займають досить активну позицію у формуванні змісту освітньої діяльності на програмі. ОПП має широке практично-орієнтоване спрямування, матеріально-технічна база повністю забезпечує реалізацію ПРН. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 25 кредитів ЄКТС (28%). Експертна група відзначає наявне навчально-методичне забезпечення (робочі програми+силабуси). Для підтримання культури якості ЗВО здійснює наступні заходи: опитування здобувачів, роботодавців, комунікація із випускниками ОПП тощо. На думку ЕГ перспективи розвитку ОПП визначаються пошуком напрямів дотримання певних рекомендацій, наприклад: - продовжувати відновлення та постійне оновлення матеріально-технічної бази; - забезпечувати формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання та формування здатності до ефективної роботи в колективі; - розширити викладання профільних ОК ОПП англійською мовою. На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» – відсутні, оскільки, в поданих документах для акредитації не виявлено недостовірних відомостей. Експертна група розпочала свою роботу своєчасно та приступила до виконання своїх обов'язків згідно узгодженої «Програми візиту». Адміністрація ЗВО та Гарант ОПП сприяли організації роботи експертної групи. Крім цього під час експертизи виявлено, що освітній процес здійснюється згідно ОПП.

Недоліки

Під час акредитаційної експертизи ЕГ виявила наступні недоліки. 1. У нормативно-правових документах ЗВО відсутні чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОП. 2. У силабусах ОК не зазначена процедура перезарахування (умови та критерії оцінювання) тем/модулів/робіт за неформальною та інформальною освітою. 3. Недостатній рівень інформування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" щодо можливостей участі в програмах міжнародної академічної мобільності. 4. Наявність розбіжностей у відомостях самооцінювання та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ стосовно програмного забезпечення, яке використовується (у відомостях зазначено про використання нової системи StrikePlagiarism, а в Положенні - Unicheck). 5. Хронологія проходження процедури перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на відсутність плагіату, а саме, розбіжність між інформацією наданою під час зустрічей з різними групами стейкголдерів та інформацією, яка прописана у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ. 6. Невисока активність публікацій викладачів за даною ОПП у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. 7. У бібліотеці ДПУ наявна застаріла російськомовна література в межах галузі 12 "Інформаційні технології", яка датована 2000, 2005 та 2006 рр. та яка не є актуальною, навіть з точки зору її відсутності у РПНД/силабусах, розробленими НПП, що забезпечують освітній процес на даній ОПП.

Рекомендації

1. Розробити та зазначити в нормативно-правових положеннях чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОПП. 2. Для покращення ОПП, експертна група рекомендує при подальшому оновлені враховувати вимоги проєкту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (https://cutt.ly/2EoAZ6o), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності фахівця з інформаційних систем та проєкту професійного стандарту "Керівник проектів в області інформаційних технологій" (https://cutt.ly/MMeXWj3). 3. В ДПУ не запроваджено створення таблиць порівняння ОПП різних років, а тому з метою більш наочного перегляду змін ОПП різних років ЕГ рекомендує використовувати порівняння версій ОПП (у будь-якій формі) та оприлюднювати цю інформацію на сайті, в т.ч. за попередні роки. 4. ЕГ рекомендує оновити інформаційне наповнення із зазначенням процедури перезарахування тем за неформальною чи інформальною

освітою. (до початку 2025-2026 навчального року оновити робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) та, за можливості, сформувати перелік альтернативних онлайн-курсів/ресурсів та чіткий розподіл балів при їх зарахуванні замість певних тем, видів робіт або ж модулів загалом.) 5. До початку 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує гаранту ОПП та декану факультету розглянути можливість дистанційної участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності, а після зняття обмежень щодо перетину кордону - збільшити інтенсивність інформування та мотивації студентства саме 122 спеціальності щодо участі у програмах академічної мобільності. 6. ЕГ рекомендує в цьому навчальному році оновити відповідні Положення щодо використання нового технічного забезпечення для перевірки робіт на відсутність плагіату; 7. До початку 2025-2026 року переглянути терміни проходження процедури перевірки кваліфікаційних робіт на відсутність запозичень. 8. До грудня 2025р. ЕГ рекомендує викладачам, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, підвищити публікаційну активність у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. 9. ЕГ рекомендує популяризувати бібліотеку серед здобувачів вищої освіти та позбутися будь-якої російськомовної літератури. 10. ЕГ рекомендує створити окрему вкладку на сайті ЗВО з інформацією та контактами психологічної служби, з метою полегшення пошуку даної інформації. 11. ЕГ рекомендує продовжувати міжнародну співпрацю та обмін досвідом, адже партнерство із закордонними університетами, участь у міжнародних форумах та проєктах допомагає покращувати та вдосконалювати якість освітнього процесу. 12. У зв’язку із внесеними змінами до ЗУ "Про вищу освіту" (затверджені 23.04.2024р. №3642-IX https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n6) щодо опису освітньої програми ЕГ рекомендує протягом поточного навчального року провести перегляд ОП відповідно до цих змін.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Дана освітня програма була затверджена у 2021 році, переглядалась та оновлювалась відповідно до наданих рецензій та рекомендацій від різних груп стейкголдерів у 2022 р. та 2024р. та відповідно до затвердженого стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf&ved=2ahUKEwjy48ztgcuJAxW7GRAIHctTAGoQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw3JOOCuTnXgtZtSH81XNS7V). ПР ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12). У оновленій версії ОПП загальні та спеціальні компетентності співвідносяться з вимогами Стандарту. ОПП містить додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання, що зумовлено співпрацею із роботодавцями.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Незважаючи на те, що професійний стандарт на момент проведення акредитаційної експертизи ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» у Державному податковому університеті відсутній, ЕГ рекомендує звернути увагу на вимоги проєкту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (https://cutt.ly/2EoAZ6o), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності та проєкту професійного стандарту “Керівник проектів в області інформаційних технологій” (https://cutt.ly/MMeXWj3).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Стратегія розвитку Державного податкового університету на 2022 - 2027рр. введена в дію Наказом в.о. ректора №667 від 09.08.2022р. та затверджена вченою радою ЗВО, протокол №11 від 30.06.2022р. та наведено на сайті ЗВО за посиланням https://salo.li/4cB9073. Упродовж 2021-2024 рр. здійснювався перегляд ОП, зокрема у 2021 р. - https://salo.li/ec3e203, у 2022 році: проєкт ОПП - https://salo.li/438d6db та ОПП - https://salo.li/CbdF035, у 2024 році: проєкт ОПП - https://salo.li/26487C4, https://salo.li/1220d01 та ОПП - https://salo.li/eDDaf88. Підставами до перегляду та оновлення освітньої програми є: ініціатива і пропозиції Гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників, здобувачів та дорадчих органів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Основними цілями ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, проєктно-технологічної, управлінської діяльності з розробки, впровадження та підтримки інформаційних систем, орієнтованих на використання методів та засобів інтелектуального аналізу даних для підтримки прийняття рішень у галузях економіки. Зазначені цілі у ОПП відповідають стратегічним цілям в стратегії розвитку ЗВО, а саме: забезпеченні якості надання освітніх послуг, реалізації студентоцентрованого підходу, орієнтації на інноваційність та відповідність вимогам часу. Особливість ОПП полягає у поєднанні умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері застосування інформаційних систем та технологій в економіці. Під час відео-зустрічі з керівництвом ЗВО ЕГ встановила, що керівництво враховує практичний контекст стратегії та місії ЗВО. Під час формулювання програмних результатів навчання за даною ОПП практичний контекст враховано шляхом отримання рецензій на ОПП та додавання пропозицій роботодавців.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічей з різними групами стейкголдерів (здобувачі, академічна спільнота, роботодавці) було обговорено питання задоволеності освітнім процесом та залучення їх до формування цілей та програмних результатів навчання ОПП. В результаті цих зустрічей було з'ясовано, що: 1. вплив здобувачів на якість ОПП здійснюється через опитування-анкетування (http://surl.li/pagyj - 2023р., https://salo.li/76750a1 - 2024р.) та шляхом долучення самих здобувачів до заходів, на яких відбуваються обговорення ОПП (круглих столів), зокрема: 8.06.2023р. https://salo.li/46457Eb; 27.10.2023р. http://surl.li/pajtm; 14.12.2023р. https://salo.li/E43E11B; 15.05.2024р. https://salo.li/3ef6522. У новій редакції ОПП (2024), частково були враховані пропозиції здобувача ВО другого (магістр.) рівня - Богомольного О. щодо розгляду питань кібербезпеки, розробки інтерфейсів API. 2. випускники ОПП також активно долучаються до вищезгаданих заходів. Так, позитивні відгуки на ОПП надали випускники: 2020р. - Ситник М., голов. держ. інспектор ГУ ДПС у м. Києві http://surl.li/pbjtt; 2023р. - Мандрик В., інженер-програміст ІТ підпрства "Фрейм" http://surl.li/pbvoy. 3. роботодавці активно приймають участь у оновленні освітньої програми, шляхом участі у круглих столах та надання відгуків і пропозицій до ОПП. Зокрема пропозиції надійшли від Скупейко В., заступника начальника управління - начальник відділу адміністрування єдиного внеску управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС у Львівській області https://salo.li/57798C7; Бойчука Р., начальника управління інформаційних технологій ГУ ДПС в Івано-Франківській області. Пропозиції Бойчука Р. щодо застосування сучасних технологічних рішень управління потоками даних, оброблення та аналізу великих даних, вивчення технологій блокчейну, економіки метавсесвітів, використання ШІ були враховані у новій редакції РПНД "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ" (ОК7). 4. Інтереси академічної спільноти також враховуються шляхом їхньої участі у круглих столах та при спілкуванні в рамках проведення кафедральних засідань кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що підтверджується договорами та меморандумами про співпрацю з різного роду партнерами університету, які також виступають і базами практик: ТОВ «УНІТІ-БАРС» (https://drive.google.com/file/d/1L2QJMx24bnwWIYZ0Ar3xh1PgmpR1x95Q/view?usp=sharing),ТзОВ "ВІСКО КГ" (https://drive.google.com/file/d/1XI8tBVfCDlHI3BN8BlKlwg58t8iiYJtn/view?usp=sharing), ТОВ "АКТИВЛЕКС" (https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/PARTNERI%20UNIVERSITETU/Spivpraca%20iz%20robotodavcami%20v%20Ukraini/Dogovori/TOV%20AKTIVLEKS.pdf), ТВБВ Київ Ощадбанк (https://drive.google.com/file/d/1MIHbHSneTGb8SYcQJZAjvfgA2H0_vlXb/view?usp=sharing) та ін. Під час відео-зустрічі із роботодавцями, останні підтвердили, що цілі та програмні результати навчання формуються за участі представників роботодавців та задовольняють вимоги сучасного ринку праці у сфері інформаційних технологій. Представники роботодавців зазначають, що вносять пропозиції та долучаються до формування у майбутніх фахівців відповідних навичок через надання рекомендацій під час проведення круглих столів. Гарант і проектна група ОПП враховують тенденційні зміни спеціальності на ринку праці, що і впливає на перелік ОК програми та їх змістовому наповненні. Галузевий та регіональний контексти були враховані на основі пропозицій від роботодавців через формування ПРН: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР8, ПР11. Інтеграція у навчальний процес ресурсів Oracle Academy та Cisco Academy забезпечує формування у здобувачів додаткових спеціальних компетенцій і відповідних їм

результатів навчання: ПРН20, ПРН21: ПРН22. Отримання навичок програмування та налагодження устаткування та корпорацій Oracle та Cisco забезпечують швидку інтеграцію випускників в інформаційній інфраструктурі галузевих установ. Під час акредитаційної експертизи експертною групою, встановлено врахування позитивного досвіду вітчизняних (Київського націон.університету https://salo.li/9161414; Львівської політехніки https://salo.li/593Be7B, https://salo.li/Ce1A3CE; Харківського національного університету радіоелектроніки http://surl.li/lueqa) та закордонних ЗВО (Сілезький університет, м. Катовіце, Польща, http://surl.li/pasmr; Polish-Japanese Academy of Information Technology, http://www.pja.edu.pl/).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки, забезпечуючи підготовку кваліфікованих фахівців за даною ОПП, університет сприяє розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формує конкурентоспроможного працівника для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави, створює умови для навчання, самореалізації творчого розвитку особистості. Університетом проводиться активна робота по залученню та співпраці усіх груп стейкголдерів, щодо формування та удосконалення ОПП. Всі стейкголдери долучаються до ОПП але не по всім групам стейкголдерів прописаний чіткий механізм їх залучення до формування та оновлення ОПП. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано досвід аналогічних ОПП вітчизняних та закордонних університетів. Результати навчання ОПП в цілому відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня У контексті Критерію 1 позитивними практиками ОПП є: - відповідність цілей ОПП до стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022 - 2027рр. введена в дію Наказом в.о. ректора №667 від 09.08.2022р. та затверджена вченою радою ЗВО, протокол №11 від 30.06.2022р. (https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/NORMATIVNI%20DOKUMENTI/ZAGALNIJ%20PERELIK/Osnovni%20dokumenti/Zagalna%20normativna%20baza/Strategia%20rozvitku%20DPU%20na%202022-2027%20rr.pdf); - активна співпраця із роботодавцями, що підтверджується укладеними договорами, меморандумами та наданими пропозиціями щодо оновлення та вдосконалення ОП; - цілі ОПП і програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

Недоліки

Відсутні чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОПП.

Рекомендації

Розробити та зазначити в нормативно-правових положеннях чіткі механізми інформування здобувачів для роз'яснення їх можливостей як суб'єктів даної ОПП. ЕГ рекомендує при подальшому оновлені враховувати вимоги проєкту професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (https://cutt.ly/2EoAZ6o), в якому визначено основну мету та вид професійної діяльності фахівця з інформаційних систем та проєкту професійного стандарту "Керівник проектів в області інформаційних технологій" (https://cutt.ly/MMeXWj3).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП, що акредитується, становить 90 кредитів ЄКТС та відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» становить 65 кредитів ЄКТС. Вибіркові блоки представлені як дисциплінами загального спрямування так і дисциплінами спрямованими на поглиблення фахових компетентностей. Обсяг вибіркових компонент складає 25 кредитів, тобто 28% загального обсягу ОПП, що в цілому відповідає чинним вимогам. На офіційному сайті ЗВО представлено Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Державного податкового університету (https://salo.li/2a045d8). Загалом, ЕГ прийшла до

висновку, що обсяг ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має основні складові: загальну інформацію, мету та характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП, структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Вибіркова частина ОПП має обсяг 25 кредитів (~28%) та складається з дисциплін вільного вибору. Загальні та професійні компетентності формуються переважно за рахунок вивчення ОК5-ОК8, ОК11, ОК12. Для посилення фахових компетентностей здобувачам пропонуються переддипломна практика (10 кр.ЄКТС) та вибіркові компоненти. Зокрема: у І-му семестрі викладаються лише обов'язкові компоненти ОК1-ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, які взаємодоповнюють одна одну, що в цілому, забезпечує досягнення ПРН1-ПРН19; у ІІ семестрі. суттєвий вплив на досягнення ПРН мають переддипломна практика (10 кр.ЄКТС) та ОК4, ОК8 та три вибіркові ОК (по 5 кр.ЄКТС); у ІІІ-му семестрі викладаються дві ВК та ОК6, яка підсилює досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН10, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН21. У цьому ж семестрі здобувачі освіти завершують виконання кваліфікаційної роботи. Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ встановила, що студенти задоволені послідовністю вивчення ОК, та надають свої пропозиції та зауваження щодо формування ОПП та ОК через опитування-анкетування (http://surl.li/bdsobx) та беруть участь у круглих столах з обговорення оновлення ОПП. В ОПП розроблені структурно-логічна схема та «Матриця відповідності», що демонструє забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОПП, що дає можливість експертній групі дійти висновків щодо змісту ОПП, заявлених у ній цілей та програмних результатів. На офіційному сайті ЗВО, у відкритому доступі розташовані навчальні плани за даною ОПП 2022 року (https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Fakultet%20finansiv%20ta%20cifrovih%20tehnologij/Kafedra%20komputernih%20ta%20informacijnih%20tehnologij%20i%20sistem/OP%20Informacijni%20upravlauci%20sistemi%20i%20tehnologii%20v%20ekonomici%20Magistr/Navcalni%20plani/Navcalnij%20pla.pdf) та 2024 року для денної (https://drive.google.com/file/d/1qlrU2YDHpgSXp92vOjm2ExuUrzewd2j_/view?usp=sharing) та заочної форми навчання (https://drive.google.com/file/d/1fI2MQemtgsmg7k2DVci8oziV8YVCzq3F/view?usp=sharing). ЕГ встановлено, що кожний ПРН у повній мірі охоплений змістом ОПП та забезпечується за рахунок нормативних дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». ОК зв'язані з предметною областю. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими ОК як: "Креативна економіка: "індустрія 5.0", smart-технології та управління інноваціями", "Теорія ігор в економіці", "Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних", "Мультисервісні технології інформаційних систем", "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ". Освітні компоненти: "Управління ІТ-проєктами", "Переддипломна практика", "Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах", "Кваліфікаційна робота" та "Забезпечення якості інформаційних та комп'ютерних систем" охоплюють практичний зміст предметної області. Усі програмні результати навчання забезпечуються ОК, які включені до обов'язкової складової ОПП. Отже мета та зміст (освітні компоненти) ОПП відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та галузі знань 12 «Інформаційні технології» і забезпечують здобуття практичних навичок розв'язання проблем у сфері комп'ютерних наук відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» здобувачі формують свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору: теми кваліфікаційної роботи, освітніх компонент з переліку вибіркових дисциплін (вибіркова частина ОП має обсяг 25 кредитів (28%) та складається з дисциплін вільного вибору); місця переддипломної практики. Здобувачі самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи та погоджують її із керівником. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується положеннями, що регламентують освітній процес в ДПУ: Положення про організацію освітнього процесу (https://salo.li/F426F10); Положення про

реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти (https://salo.li/2a045d8); Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів (https://salo.li/BF0802f); Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://salo.li/d1D09f3); Публікація на офіційному сайті ДПУ фахових та загальноуніверситетських каталогів (https://salo.li/4278b15), силабусів (https://salo.li/01c505c). Також на офіційному сайті ЗВО розміщена інформація щодо можливостей та формування ІОТ (https://salo.li/48d78Db). За результатами анкетування 88% здобувачів (https://salo.li/76750a1) підтвердили, що порядок формування ІОТ є зрозумілим. Під час зустрічі зі здобувачами, останні підтвердили, що інформацію щодо формування ІОТ студенти отримують з моменту вступу та впродовж всього періоду навчання, шляхом спілкування із викладачам та ознайомлення з інформацією розташованою на сайті ЗВО.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та НП передбачають проведення переддип. практики обсягом 10 кредитів ЄКТС (у 2-му семестрі). Проходження практичної підготовки здобувачами регулюються Полож. про організацію практики здобувачів освіти (https://salo.li/f17e87C). Зміст практики визначається її програмою (http://surl.li/pwawxq) та індивідуальним завданням. ЗВО другого (магістерського) рівня можуть самостійно підбирати для себе місце проходження переддип. практики за узгодженням з гарантом ОПП. та завідувачем відповідного структурного підрозділу Університету за умови, якщо обрана здобувачем база практики відповідає вимогам цієї програми та вимогам ОПП. ЗВО заочної форми навчання направляються для проходження переддип. практики за місцем їх основної роботи або можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики з урахуванням вимог цієї програми та освітньо-професійної програми, за погодженням гаранта ОПП та завідувача кафедри. З такими базами практики ДПУ укладає договір на її проведення. До баз практики належать (https://salo.li/c9A0DeC). Зміст переддип. практики визначається метою її проходження, залежить від характеру виробничої діяльності на базі проходження практики, складається із загальних, професійних та індивідуальних завдань, за результатами виконання яких будуть сформовані ключові знання та вміння, професійні навички (hard skills) та універсальні компетентності (soft skills), які є важливими для ІТ-фахівця. Студенти направляються на практику відповідно до наказому по університету, маючи при собі направлення на практику, робочу програму та індивідуальне завдання. Перед початком практики, кафедра організовує та проводить для студентів-практикантів установчі збори з метою: здійснення загального інструктажу з питань охорони праці та правил техніки безпеки; ознайомлення з метою, задачами, змістом переддип. практики, строками проведення практики, порядком проходження, формами звітних документів, вимогами до складання та оформлення звіту, формою підсумкового контролю; отримання документів: направлення на базу практики, програми проходження практики, індивідуального завдання. Навчально-методичне керівництво, контроль за виконанням програми проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюють керівник практики від Університету - це викладач кафедри та керівник від бази практики - працівник ІТ-підрозділу. Переддип. практика спрямована на розвиток у студента загальних компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07; фахових компетентностей: СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, ФК12, ФК13, ФК 14, ФК15; також спрямована на виконання програмних результатів: ПРН1-ПРН23. Рівень задоволеності практичною підготовкою здобувачів освіти визначається шляхом анкетування (https://salo.li/76750a1). За результатами анкетування 79% здобувачів зазначили, що обсяг практики є достатнім. Хоча деякі роботодавці на зустрічі з ЕГ зазначали, що їм не вистачає саме практичної підготовки ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Дана ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема ОПП передбачено формування таких загальних компетентностей як здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розробляти проєкти та управляти ними, здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності. Ці компетентності набуваються під час вивчення таких дисциплін як: “Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою”, “Креативна економіка: "індустрія 5.0", smart-технології та управління інноваціями”, “Управління ІТ-проєктами”, “Теорія ігор в економіці”, “Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)”, що формують вміння швидко приймати рішення у нестандартних ситуаціях, бути стресостійкими, розвивати стратегічне мислення, спілкуватися в колективі. Також студенти можуть долучитись до студентського самоврядування, де практикують організаторські здібності та командну роботу. Результати опитування фокус групи стейкголдерів підтвердили достатній рівень володіння «soft skills», та вказали на специфіку роботи ІТ фахівця, яка не завжди пов’язана з активною комунікацією.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В результаті вивчення навчальних планів (https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Fakultet%20finansiv%20ta%20cifro

vih%20tehnologij/Kafedra%20komputernih%20ta%20informacijnih%20tehnologij%20i%20sistem/OP%20Informacijni%20upravlauci%20sistemi%20i%20tehnologii%20v%20ekonomici%20Magistr/Navcalni%20plani/Navcalnij%20pla.pdf; https://drive.google.com/file/d/1qlrU2YDHpgSXp92vOjm2ExuUrzewd2j_/view?usp=sharing; https://drive.google.com/file/d/1fI2MQemtgsmg7k2DVci8oziV8YVCzq3F/view?usp=sharing), та «Положень, які регламентують освітній процес в ДПУ» (Положення про організацію освітнього процесу (https://salo.li/F426F10); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти (https://salo.li/2a045d8); Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів (https://salo.li/BF0802f); Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://salo.li/d1D09f3) ЕГ встановила, що кредити протягом усього терміну навчання розподілені раціонально. Відповідно до навчального плану 2024р. нормативний обсяг ОП становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі годин під керівництвом викладача (650 год.) на лекції припадає 50% (330 год.), на лабораторні роботи – 30% (192 год), на практичні заняття – 5% (30 год.), на семінарські - 15 % (98 год.). Самостійна робота становить 42% (2013 год.) від загального обсягу. В результаті опитування фокус групи здобувачів встановлено, що часу на виконання практичної, лабораторної та самостійної роботи їм цілком вистачає. ЕГ дійшла висновку, що навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Виконання визначених навчальним планом лабораторних робіт за ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10 та практичних робіт (ОК2), проходження практики (ОК11), виконання кваліфікаційної роботи (ОК12) забезпечують практикоорієнтованість ОПП. В рамках ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 – "Інформаційні технології" другого (магістерського) рівня вищої освіти дуальна форма здобуття освіти не здійснюється. Однак зазначено, що розглядається можливість впровадження такої форми освіти на ОПП у відповідності до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти в Державному податковому університеті»
(https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/NORMATIVNI%20DOKUMENTI/ZAGALNIJ%20PERELIK/Osnovni%20dokumenti/Instrukcii%20polozenna/2023/Polozenna%20pro%20dualnu%20formu%20zdobutta%20osviti%20do%20Nakazu%20vid%2001.09.2023.pdf).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Загалом ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення ЦСР через ОК1, ОК3-ОК12, здобувають уміння і навички спілкування іноземною мовою (ОК2), навчаються ефективно управляти ресурсами для довгострокового розвитку (ОК3), вибирати та застосовувати методи Machine Learning, програмувати нейромережі для вирішення задач аналізу Big Data, прогнозування, класифікації та розпізнавання образів в різних галузях економіки (ОК4-ОК10).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня затвердженого наказом МОН України від 28.04.2022р. № 393 ((https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf&ved=2ahUKEwjy48ztgcuJAxW7GRAIHctTAGoQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw3JOOCuTnXgtZtSH81XNS7V) та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОПП відповідає визначеній стандартом вищої освіти предметній області. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 25 кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти як соціальних навичок так і практичної підготовки. Навчальний план за ОПП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам а ОПП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. В рамках даної ОПП дуальна форма здобуття освіти не здійснюється, однак може бути впроваджена у відповідності до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти в Державному податковому університеті». В цілому ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення ЦСР. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» відповідає рівню В за Критерієм 2.

Недоліки

Не враховані зміни до ЗУ "Про вищу освіту" (затверджені 23.04.2024р. №3642-IX https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n6) щодо опису освітньої програми.

Рекомендації

У зв'язку із внесеними змінами до ЗУ "Про вищу освіту" (затверджені 23.04.2024р. №3642-IX https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n6) щодо опису освітньої програми ЕГ рекомендує протягом поточного навчального року, провести перегляд ОП відповідно до цих змін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У Державному податковому університеті Правила прийому на навчання оприлюднено на сайті ЗВО (https://dpu.edu.ua/pravyla-pryiomu), вони є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Також майбутні абітурієнти можуть ознайомитися з усією необхідною інформацією на сайті приймальної комісії. Там розміщено інформацію стосовно важливих дат вступної кампанії, перелік необхідних документів, перелік та програми вступних випробувань, а також вартість навчання, рейтингові списки, інформація щодо поселення в гуртожиток. Завідувач відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку також повідомила, що протягом повного календарного року діє консультативна лінія з питань вступу, куди абітурієнти можуть звернутися за допомогою. Детальна контактна інформація приймальної комісії відображена у відповідному розділі на сайті (https://pk.dpu.edu.ua/contact).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На основі вивчення Умов вступу та Правил прийому на навчання у Державному податковому університеті ЕГ стверджує, що на ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" на здобуття ступеня магістр приймаються особи, які раніше отримали ступінь бакалавра або магістра. Відповідно до Додатку 4.1 до Правил прийому ліцензійний обсяг становить 30 осіб денної форми навчання та 20 осіб - заочної. Зарахування здобувачів відбувається на основі конкурсного відбору. Абітурієнти, які мають намір вступити до ДПУ на 122 спеціальність "Комп'ютерні науки", повинні скласти Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та Єдиний вступний іспит (ЄВІ), який в свою чергу складається з тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). В окремих випадках, які визначені Умовами та Правилами прийому на навчання майбутні здобувачі можуть пройти співбесіду з іноземної мови (замість обох частин ЄВІ) та скласти фаховий вступний іспит (замість ЄфВВ). Конкурсний бал розраховується за такою формулою: КБ=0,2*П1+0,2*П2+0,6*П3, де П1 - оцінка ТЗНК ЄВІ, П2 - оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ, П3 - оцінка ЄФВВ або фахового іспиту. Найбільший коефіцієнт має оцінка за фахове випробування, що свідчить про спрямованість відбору на дійсно зацікавлених та здатних до навчання абітурієнтів. Оскільки в окремих випадках абітурієнт має право складати вступне фахове випробування, то ЗВО було розроблено Програму вступного фахового іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (https://salo.li/68C3939). Екзаменаційний білет складається з 50 тестів, які охоплюють знання з таких фундаментальних дисциплін, як: "Об'єктно-орієнтоване програмування", "Організація баз даних і знань", "Комп'ютерні мережі". Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт, становить 200 балів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, регламентується низкою нормативних документів, а саме: Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ (http://surl.li/wktcyt), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (http://surl.li/zkkeol), Положеннням про порядок визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/rwiskc), Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/arpucf). На відповідних зустрічах учасники різних фокус-груп підтвердили, що практики визнання таких результатів на кафедрі комп'ютерних та інформаційних технологій і систем за ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Державному податковому університеті діє чіткий алгоритм визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти. На відповідній сторінці сайту (https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita) зазначено, що основним нормативним документом, який регулює це питання, є Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://salo.li/d1D09f3). Відповідно до цього положення здобувачі можуть перезарахувати до 25% відсотків від загального обсягу годин навчальної дисципліни. Магістри під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що під час вивчення ОК використовується практика проходження різних курсів на навчальних платформах, при чому до деяких з них надається безкоштовний доступ від ЗВО. Також на базі кафедри діє лабораторія Cisco та Oracle, про що ЕГ пересвідчилась під час спілкування з учасниками фокус-груп та огляду матеріально-технічної бази. Певні розділи курсів "Основи маршрутизації та комутації комп'ютерних мереж" та "Інтернет речей (IoT)" - "З'єднання речей" інтегровано в НД "Мультисервісні технології інформаційних систем". Для зарахування окремих тем з НД "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ" здобувачі можуть пройти курс "Освітній проєкт з криптограмотності та блокчейну" на платформі "Освіта.Дія". З приводу результатів навчання, отриманих шляхом інформальної освіти, викладачі зазначають, що процес оцінювання таких знань достатньо складний та нормативно не визначені чіткі критерії. Проте під час викладання ОК "Теорія ігор в економіці" використовуються елементи перезарахування результатів інформальної освіти, про що повідомила викладач під час зустрічі з НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу освітньої діяльності за ОПП ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти, враховують особливості ОПП. Також у ДПУ присутня нормативна база стосовно визнання результатів навчання отриманих на інших ОПП, зокрема під час академічної мобільності. У ЗВО активно використовуються складові неформальної освіти під час вивчення ОК здобувачами вищої освіти. ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" має повну відповідність за акредитаційними вимогами за підкритеріями 3.1-3.3 та не суттєвий недолік за підкритерієм 3.4, але він не має значного впливу на якість освіти. Рекомендація ЕГ спрямована на покращення освітньої діяльності. Загалом ОПП відповідає рівню В за Критерієм 3. ЕГ відмітила, що позитивною практикою можна вважати надання безкоштовного доступу до навчальних платформ.

Недоліки

Відсутність у РПНД (силабусах) чітких критеріїв оцінювання при зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (навіть за наявності рекомендованих курсів).

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП до початку 2025-2026 навчального року оновити робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) та, за можливості, сформувати перелік альтернативних онлайн-курсів та чіткий розподіл балів при їх зарахуванні замість певних тем, видів робіт або ж модулів загалом.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ є основним документом, що регламентує освітній процес. Відповідно до кожної ОК складається робоча програма навчальної дисципліни та силабус, де визначено форми та методи викладання, засоби та технології, які в сукупності дозволяються здобувачам вищої освіти за ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" досягти ПРН за обраною спеціалізацією. Викладання ОК відбувається у формі проведення лекційних занять, лабораторних та комп'ютерних практикумів та семінарських занять, а також включає самостійну підготовку магістрів та контрольне оцінювання здобутих знань. ЕГ встановила, що вибір технологій, які використовуються у навчанні, обумовлений специфікою кожної ОК, що підтвердили учасники різних фокус груп під час зустрічей. Наприклад, в рамках викладання ОК1 використовуються сервіси Google Scholar, Linkedin, EndNote, Grafiati та інші; ОК3 - Jira, Worksection, Git, Miro; ОК5 - Data Modeler, Oracle SQL Developer; ОК6 - Packet Tracer; ОК7 - Oracle Cloud, Oracle Big Data, Google Colaboratory; ОК8 - Oracle Machine Learning, Matlab, Statistica, Python. Зважаючи на те, що навчання у ЗВО відбувається у змішаному режимі (начитка лекцій очно, практичні та лабораторні заняття - переважно в онлайн форматі), НПП активно використовує систему дистанційного навчання Moodle, яка є осередком всієї необхідної інформації для здобувача в рамках освітнього процесу. Здобувачі та випускники другого магістерського рівня освіти на відповідній зустрічі підтвердили, що їм зручно користуватися СДН, оскільки всі матеріали знаходяться в одному місці. Академічна свобода здобувачів реалізується через вільний вибір навчальних дисциплін спеціального блоку, тематики курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики, тематики самостійних робіт та проектів. НПП у свою чергу мають можливість коректувати теми для викладання за ОК, а також обирати методи викладання для кращого засвоєння інформації здобувачами. У Державному податковому університеті відповідно до Положення про анкетування "Викладач очима здобувача" проводиться спеціальне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання та викладання, за результатами аналізу якого ЕГ відмітила високу оцінку рівня задоволеності серед здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За результатами вивчення відомостей самооцінювання та проведених зустрічей було відмічено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання міститься в описі ОПП, навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також відповідних нормативних документах (Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ, Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти). Усі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з цією інформацією на сайті університету, на сторінці кафедри та ОПП зокрема, в особистому кабінеті АСУ. НПП, який залучений до викладання, та здобувачі вищої освіти під час онлайн зустрічей підтвердили, що зазначена інформація надається на першому занятті з НД. Інформація про проходження практики доноситься на консультації від працівників відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку безпосередньо перед початком самої практики. Також ЕГ встановила, що магістри можуть в режимі реального часу вільно відстежувати розклад занять, консультацій, переглядати журнал оцінок.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація освітньої діяльності за ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" передбачає активне залучення здобувачів до наукової діяльності через проведення власного дослідження в рамках виконання кваліфікаційної роботи та його практичне впровадження. Також магістранти заохочуються до участі в наукових міжнародних круглих столах, конференціях, які організовує кафедра/факультет/університет, за результатами яких видаються збірники матеріалів. НПП допомагає студентам, зацікавленим в науці, написати та опублікувати наукові статті в журналах категорії Б. За ініціативою працівників кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем реалізується низка НДР, а саме: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України" (№НДР 0120U102913) та "Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4" (№НДР 0121U114593). Гарант ОПП зазначив, що деякі магістри апробували результати за темами кваліфікаційних робіт в рамках зазначених НДР. У ЗВО функціонує академія Cisco та академія Oracle, що дає додаткові освітні та наукові можливості для здобувачів та НПП. В структурі факультету фінансів та цифрових технологій діє лабораторія цифрових проектів та лабораторія фінансових та інформаційних технологій.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Стрімкий розвиток галузі інформаційних технологій вимагає постійного оновлення РПНД та силабусів як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. НПП кафедри при оновленні навчально-методичних матеріалів ОК враховують результати обговорення та зауваження від зовнішніх стейкголдерів, пропозиції здобувачів вищої освіти, а також використовують власні наукові дослідження та стажування в компаніях EPAM, Genesis, Oracle та інші. Для оновлення ОК3 використано результати наукових досліджень Погорєловської І. "Сучасні методи управління IT-проєктами"; підвищення кваліфікації "BigData@Analitics" (Oracle Academy) та "Машинне навчання" (Prometheus) дозволило Редичу О. оновити зміст НД "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ" та "Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних". Наукові дослідження та досвід гаранта ОПП відображається при оновлення ОК "Моделювання та оптимізація ІУС", а також у тематиці кваліфікаційних робіт. Підтвердження відповідної інформації ЕГ отримала під час зустрічі з НПП. Для забезпечення якості освіти в Державному податковому університеті проводиться внутрішній аудит ОПП з метою її вдосконалення відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП у ДПУ (https://salo.li/a5fC5CA).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ дійшла висновку, що ДПУ проводить активну роботу в рамках інтернаціоналізації освітньої діяльності. Зокрема, викладачі, які залучені до викладання ОК на кафедрі, проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації в багатьох країнах (Словаччина, Литва, Польща, Італія). Завдячуючи гаранту ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" НПП та студенти беруть активну участь в міжнародних круглих столах, які організовуються на базі університету. ЗВО укладено низку договорів щодо академічної мобільності в рамках проекту Erasmus+, тому здобувачі вищої освіти мають можливість пройти відбір та поїхати на навчання закордон. Зважаючи на військовий стан у країні, магістри-хлопці мають обмеження щодо перетину кордону, що відбивається на рівні залученості здобувачів до програм академічної мобільності. Здобувачі та випускники під час акредитаційних зустрічей запевнили, що інформація про наявні можливості та умови конкурсного відбору доводиться до студентства через офіційні канали зв'язку. На зустрічі з органами студентського самоврядування ЕГ отримала багато прикладів стосовно застосування практики академічної мобільності, щоправда серед здобувачів інших спеціальностей. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє здійснювати глибший аналіз проведених досліджень в галузі інформаційних технологій.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що на ОПП методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі за ОПП активно долучаються до наукової роботи, що забезпечує поєднання наукової діяльності та навчання. НПП постійно оновлює навчально-методичні матеріали відповідно до тенденцій розвитку галузі, ринку праці та додаючи власні наукові дослідження. За результатами проведеної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОПП має загальну узгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.4 та часткову відповідність за підкритерієм 4.5. Зазначений недолік є несуттєвим, а рекомендація спрямована на покращення якості освіти здобувачів. Освітня діяльність за ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" відповідають рівню В в рамках Критерію 4. ЕГ виділила наступні позитивні практики: - високий рівень задоволеності формами та методами навчання та викладання за результатами семестрових опитувань; - ініціативність НПП у проведенні НДР на кафедрі; - широкий спектр можливостей для реалізації наукового потенціалу здобувачів вищої освіти через участь у міжнародних наукових круглих столах.

Недоліки

Недостатній рівень інформування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" щодо можливостей участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. гаранту ОПП та декану факультету розглянути можливість дистанційної участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності, а після зняття обмежень щодо перетину кордону - збільшити

інтенсивність інформування та мотивації студентства саме 122 спеціальності щодо участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, є Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/drtnv) та Положення про порядок оцінювання знань в ДПУ (http://surl.li/drtnv). Відповідно до Положень інформація про форми контрольних заходів повинна відображатися в описі ОПП, навчальному плані, силабусах та робочих програмах НД. Під час опанування ОК здобувач проходить декілька видів контролю, а саме: вхідний, поточний та підсумковий контроль, а також випускова атестація. Завдання та форму вхідного контролю обирає та затверджує кафедра; поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування, виконання комп'ютерних практикумів, захисту виконаних робіт тощо. Семестровий контроль, який складається із заліку чи іспиту, передбачає перевірку отриманих знань з повного обсягу НД. Також у ДПУ активно проводять контроль залишкових знань з метою перевірки досягнення ПРН. Під час акредитаційних зустрічей НПП підтвердив, що вся необхідна інформація стосовно форм і методів контролю, критеріїв оцінювання описана в РПНД та силабусах, повідомляється здобувачам на першому занятті з ОК та розміщена в системі дистанційного навчання Moodle та АСУ. Також викладачі зазначили, що результати оцінювання заносяться в електронний журнал, де здобувачі мають змогу з ними ознайомитись. Здобувачі в свою чергу повідомили, що вони мають постійний доступ до зазначеної інформації, вона є чіткою та зрозумілою. Аналіз наданих матеріалів та проведених зустрічей дає підстави ЕГ стверджувати, що усі форми поточного та підсумкового контролю повною мірою дозволяють досягти ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за другим магістерським рівнем в Державному податковому університеті здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки". Усі без винятку роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату та оприлюднюються на сайті університету, кафедри та зберігається в інституційному репозитарії (http://surl.li/mncle).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У результаті аналізу акредитаційних матеріалів ЕГ встановила, що Положення про порядок оцінювання знань в ДПУ (http://surl.li/drtnv) та Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ регламентують правила проведення контрольних заходів, правила забезпечення об'єктивності екзаменаторів та визначають порядок оскарження результатів. Усі контрольні заходи семестрового контролю проводяться у відповідності до форм та критеріїв оцінювання, зазначених в РПНД (силабусах). Інформація щодо термінів проходження контрольних заходів оприлюднюється в АСУ (http://surl.li/duhuu) та в Moodle (http://surl.li/dmxuc). Для уникнення суб'єктивного ставлення до здобувачів під час проведення поточного оцінювання НПП використовує комп'ютерне тестування. Об'єктивність оцінювання курсових робіт, звітів забезпечуються процедурою захисту цих робіт перед комісією у складі трьох викладачів кафедри. Для захисту кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій в ДПУ (https://salo.li/66F57bd) створюється незалежна комісія, кожен учасник якої виставляє свій бал за роботу, а голова комісії підсумовує загальну оцінку здобувача вищої освіти. Усім присутнім на захисті дозволено проводити аудіо- та відео фіксацію. У разі незгоди з отримаю оцінкою за контрольні заходи, магістри можуть подати апеляцію на ім'я проректора, відповідального за організацію освітнього процесу, з відповідним обґрунтуванням. Здобувачі та випускники ОПП на відповідній зустрічі

підтвердили, що вони мають таку можливість, але з ними таких випадків не траплялося. Студенти, які під час заліку/екзамену отримали від 25 до 39 балів мають повторно пройти процедуру підсумкового оцінювання під час додаткової сесії. Якщо студент отримав 24 і менше балів, то він має повторно вивчити курс, але не більше двох НД.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Державному податкову університеті функціонує розгалужена система нормативних документів, що регламентують політику та процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://salo.li/F97Ff5b), Статут ДПУ (http://surl.li/ltkpz), Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (http://surl.li/dnbfk), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (http://surl.li/mmyik), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (http://surl.li/dnbcs) та інші. При вступі чи прийомі на роботу учасники освітнього процесу обов'язково підписують декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. В університеті проводиться низка заходів стосовно перевірки дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема всі кваліфікаційні та курсові роботи перевіряються на наявність запозичень за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (з вересня 2024 року). До цього основним програмним засобом була ПЗ Unicheck. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила певні розбіжності серед учасників різних фокус-груп стосовно процедури перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, а саме відносно проходження цієї процедури перед або після передзахисту. Здобувач вищої освіти має право пройти першу перевірку безкоштовно, але у випадку виявлення великої кількості запозичень (більше ніж 25%) та доопрацювання, друга перевірка вже платна. Після проходження відповідної процедури магістрам видається довідка про відсоток оригінального тексту, яка вкладається до кваліфікаційної роботи. У разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності, здобувач може отримати усне попередження від НПП, направлення на повторне оцінювання, повторне вивчення ОК, позбавлення стипендії або бути відрахованим. Також під час онлайн зустрічей ЕГ встановила, що для усіх учасників освітнього процесу проводяться інформативні заходи, які формують культуру академічної доброчесності в середовищі закладу вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз відомостей дозволив ЕГ дійти висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ПРН доносяться до здобувачів на першому занятті та оприлюднюються в СДН. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. У ДПУ визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології в економіці" в Державному податковому університеті має значний рівень узгодженості за підпритеріми 5.1-5.3 та часткову узгодженість з вимогами підкритерію 5.4. ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність на кафедрі комп'ютерних та інформаційних технологій і систем за цією програмою відповідає рівню В за Критерієм 5. Позитивні практики, які ЕГ виділила в контексті Критерію 5: - наявність процедури вхідного контролю, яка дозволяє здобувачам оцінити підготовку до опанування нової ОК та надає можливість звернути увагу на прогалини; - грунтовна нормативна база щодо процедур та правил дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Наявність розбіжностей у відомостях самооцінювання та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ стосовно програмного забезпечення, яке використовується (у відомостях зазначено про використання нової системи StrikePlagiarism, а в Положенні - Unicheck). Проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на відсутність плагіату після процедури передзахисту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в цьому навчальному році оновити відповідні Положення щодо використання нового технічного забезпечення для перевірки робіт на відсутність плагіату; до початку 2025-2026 року переглянути терміни проходження процедури перевірки кваліфікаційних робіт на відсутність запозичень.

Рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ проаналізувала відомості СО, додаткові документи, надані гарантом ОПП, матеріали відкритого доступу на сайті ДПУ і результати проведених зустрічей. Кількість викладачів, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" становить 6 НПП. 100% викладачів працюють за основним місцем роботи, що свідчить про стабільний кадровий склад. 1 особа (16,7%) має ступінь доктора наук та атестат професора і старшого наукового співробітника, 5 осіб (83,3%) мають ступінь кандидатів наук та доцентів (Табл. 2 ВСО). У більшості викладачів рівень кваліфікації відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і складає не менше 6 пунктів. Відповідність кваліфікації НПП підтверджується професійним досвідом за профілем ОК (середній стаж роботи викладачів складає 32,2 роки), наявністю навч.-метод. праць за профілем дисциплін, які викладаються за ОПП, участю у наук.-дослідних проєктах, сертифікатами про підв. кваліфікації у вітчизняних та закордонних ЗВО http://surl.li/jmatsl. НПП кафедри брали участь в оформленні та поданні заявок на проєкти Erasmus +. Підписано ряд міжн. угод про співпрацю: Університет Генуї (Італія), Вища школа економіки та державного управління (Словаччина), Асоціація ІТ-фахівців (Словаччина), Вища школа техніко-економічна (Польща). Спостерігається невисока активність публікацій НПП у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Поряд із цим, НПП, які забезпечують викладання дисциплін на ОПП, мають інші вагомі досягнення у професійній діяльності. Так, доц. Редич О.В. (ОК5-ОК8) є акредитованим інструктором курсів Академії Cisco та Oracle Academy, навч. матеріали яких інтегровані в освітній процес. За результатами підв. кваліфікації в Oracle Academy «BigData@Analitics», Prometeus "Машинне навчання", ним оновлено зміст ОК7 та ОК8. За підсумками міжн. стажування у Балтійській міжн. академії (Латвія), впроваджує методику аналізу відкритих даних в ОК7. Проф. Горбовий А.Ю. є членом 5-ти редколегій закордонних наук. видань (Словаччини та Польщі). За результатами міжн. стажування (Boston, December, 2023), ним оновлено зміст РПНД "Моделювання та оптимізація ІУС" та перелік тем магістерських кваліф. робіт. За підсумками стажування у Київському столичному університет ім. Б.Грінченка, розробив РПНД ОК1, у якій акцентується увага на цифрових інструментах науковця. Також Горбовий А.Ю. є автором навч. посібників та залучає здобувачів до участі у наукових дослідженнях і міжнародних науково-практичних конференціях. На основі стажування у компаніях Genesiss та EPAM Systems, доц. Погорєловської І.Д. інтегрувала свої результати досліджень до ОК3. Під час інтерв'ювання здобувачів і аналізу анкетування "Викладач очима здобувача" http://surl.li/ogmsbe, ЕГ отримала позитивні відгуки про викладацьку діяльність НПП на даній ОПП. ЕГ вважає, що професійна кваліфікація викладачів відповідає профілю ОПП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад ННП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://salo.li/5B05B9C, яке розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Порядку присвоєння вчених звань науковим та науково-педагогічним працівникам», Кодексу законів про працю України та Статуту та Колективного договору Державного податкового університету. Під час першого проходження конкурсного відбору серед кандидатів обираються особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, які відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам на ці посади. При подальшому проходженні конкурсу Конкурсною комісією, яка створюється та затверджується наказом ректора (п.1.12 https://salo.li/5B05B9C), враховуються результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників (http://surl.li/dmxsi), звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну, профорієнтаційну роботу, виконання умов контракту за попередній період, висновки кафедри про проведення відкритого заняття, матеріали про підвищення кваліфікації або стажування протягом останніх п'яти років. Звіти НПП про виконання умов контракту заслуховуються не пізніше ніж за 2 місяці до закінчення дії контракту. Рішення Конкурсної комісії при проведенні конкурсного відбору вважаються дійсними, якщо в голосуванні взяли участь не менше 2/3 членів Конкурсної комісії. Обраним вважається претендент, який здобув більше 50% голосів членів Конкурсної комісії, що взяли участь у голосуванні. Якщо при проведенні конкурсного відбору, у якому брало участь два або більше претенденти, голоси розділилися порівно, то вважається обраним той претендент, за якого проголосував голова Конкурсної комісії (проректор з навчально-методичної роботи та соціальних питань). Викладачі, які забезпечують навчальний процес на ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", працюють на посадах: професора (1 особи), доцента (5 осіб) і є професійно дотичні до ОК, які вони викладають. Професійна дотичність також визначається переліком науково-методичних праць за профілем ОК, науковими публікаціями та багаторічним практичним досвідом, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму. Таким чином, конкурсний відбір є прозорим, відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності,

обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, що дозволяє належним чином сформувати викладацький склад та забезпечити успішну реалізацію ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра КІТС активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Вони забезпечують бази та проведення практик, відповідно до Полож. про організацію практики ЗВО ДПУ http://surl.li/dmyij, http://surl.li/keftfe. Отримані знання та навички, під час проходження практики, ЗВО використовують при написанні кваліфікаційних робіт. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісій у ЗВО https://salo.li/479C0a1, роботодавці залучені до процесу атестації здобувачів. Так, Головою екзамен. комісії з 2017 по 2021 був Бойчук Р.М., к.е.н., начальник управління інформ. технологій ГУ ДПС в Івано-Франківській обл. У рамках тісної співпраці роботодавців та кафедри КІТС здійснюється експертиза ОПП, програм практик, тематики кваліфікаційних робіт, а також проводяться круглі столи, на яких обговорюються ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" (https://salo.li/46457Eb, http://surl.li/pajtm, https://salo.li/E43E11B, https://salo.li/3ef6522) та Міжн.наук.-практ. інтернет-конференція "Цифрова трансформація фін. системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції" http://surl.li/ovywp. Читання гостьових лекцій проходить відповідно до затвердженого «Плану-графіку залучення стейкголдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій для здобувачів ВО» http://surl.li/kvqono. У співпраці ДПУ з компаніями Cisco та Oracle, в навчальний процес впроваджено дві освітні міжнародні програми: Cisco Networking Academy та Oracle Academy, які забезпечили формування у здобувачів додаткових спеціальних компетенцій і відповідних їм результатів навчання: ПРН20, ПРН21, ПРН22. ЕГ впродовж онлайн-зустрічі з роботодавцями спостерігала дружню атмосферу, зацікавленість і позитивне налаштування представників роботодавців щодо участі в освітньому процесі за ОПП. Вони підтвердили, що кафедра КІТС та ДПУ зокрема, беззаперечно реагують на відгуки та зауваження щодо ОПП та виконують рекомендації щодо покращення ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці». Останні зміни, які відбулися за рекомендацією роботодавців та експертів галузі: застосування сучасних технологічних рішень управління потоками даних, оброблення та аналізу великих даних, вивчення технологій блокчейну, економіки метавсесвітів, використання ШІ (враховані у новій редакції РПНД "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ"(ОК7); до ОПП були введені ОК: "Креативна економіка: індустрія 5.0, smart-технології та управління інноваціями"(ОК4), "Теорія ігор в економіці"(ОК10), "Управління ІТ-проєктами"(ОК3); до переліку ВК було запропоновано внести дисципліни: "Економіка програмної інженерії", "Електронне урядування", "Технології штучного інтелекту", "Аналіз та прогнозування бізнес-процесів", "Хмарні технології для розподілених обчислень та обробки даних".

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Задля сприяння професійного розвитку НПП, ДПУ використовує як власні програми, так і співпрацює з іншими організаціями. ДПУ забезпечує підв. кваліф. та стажування НПП не рідше одного разу на 5 р., відповідно до Плану підв. кваліф. на певний рік, яке корелюється Полож. про підв. кваліф. педагогічних, НПП ДПУ https://salo.li/D3B9dAd та шляхом, визначеним у Стратегія розвитку ДПУ на 2022-2030 рр. http://surl.li/ltkqw. НПП мають можливість проходити підв. кваліф. у ЗВО, наукових установах, в органах державної влади, на підприємствах ІТ-галузі в Україні та за її межами, оскільки ДПУ має численні угоди з іноземн. академ. установами http://surl.li/msrna. Так, міжнародне стажування пройшли: проф. Горбовий А.Ю. («Scientific practice modern and classical methods» Бостон, США, 2023); доц. Редич О.В. (Application of open data in scientific developments: methods and practical recommendation, Балтійська міжнародна академія, Латвії, м. Рига, 2024); доц. Скасків (European academy of sciences and research, м. Гамбург, Німеччина, 2022), доц. Юр'єва П.Б. (International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University Cooperation, м. Генуя, Італія, 2023). Професійному зростанню НПП сприяють власні програми, які надає відділ післядипломної освіти (ВПО) http://surl.li/mmufe та Навч.-метод. відділ (НМВ). ВПО проводить курси підв. кваліф., зокрема і працівників ДПУ, а на основі співпраці з бізнес-структурами організовує та реалізує комерційні бізнес-проєкти. НМВ проводить тренінги, семінари, воркшопи щодо професійного розвитку викладачів, у яких беруть активну участь НПП кафедри. У табл. 2 «Зведена інформація про викладачів», наведено інформацію про підв. кваліф. викладачів ОПП. Показники підв. кваліф. і розвиток викладацької майстерності враховується при матеріальному та моральному заохоченні працівників та при рейтинговому оцінюванні НПП http://surl.li/dmxsi. Такі заохочення діяльності НПП регулюється Полож. про заохочувальні відзнаки ДПУ http://surl.li/mmwgt та Полож. про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП http://surl.li/dmxsi. На зустрічах із фокус-групами ЕГ дізналася, що керівництво університету сприяє отриманню як вчених звань і наукових ступенів, так і нагород регіонального і національного рівня. В якості одного із засобів стимулювання професійного розвитку викладачів у ЗВО відбувається рейтингове оцінювання НПП, https://dpu.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-npp, яке призупинене на термін дії воєнного стану. Крім цього, відбувається анкетування «Викладач очима здобувача» http://surl.li/ouiglj, внесення НПП до Золотої книги пошани http://surl.li/ahaigb. За досягнення у проф. сфері НПП кафедри, які викладають за ОПП, відзначено проф. А.Ю. Горбового, доц. І.Д. Погорєловську, доц. О.В. Редича. Редич О.В. внесений до Золотої книги пошани.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами проведеної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОПП загалом відповідає Критерію 6 та має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.2-6.4, Позитивні практики, які ЕГ виділила у контексті Критерію 6 - це тісна співпраця із зацікавленими роботодавцями, провідними фахівцями ІТ-галузі, що дозволяє забезпечити їх участь у формуванні змісту ОПП та практичної підготовки здобувачів; залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій; системна та цілеспрямована робота ДПУ зі сприяння професійному розвитку викладачів; наявність системи професійного зростання викладачів, розвитку їх викладацької майстерності. Зважаючи на вищезазначені факти та беручи до уваги позитивні практики за ОПП, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» рівню В за Критерієм 6.

Недоліки

Невисока активність публікацій викладачів за даною ОПП у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Рекомендації

ЕГ рекомендує викладачам, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, підвищити публікаційну активність у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science до грудня 2025 р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Звітна документація про фінансову діяльність https://dpu.edu.ua/finansova-zvitnist, матеріально-технічні ресурси https://salo.li/f712c6f та організацію освітнього процесу https://dpu.edu.ua/dokumenty-zakladu оприлюднена та знаходить у вільному доступі на сайті ДПУ. РПНД, силабуси, практичні та лабораторні завдання, матеріали та семінари, програми практик забезпечуються навчально-методичними розробками, які розміщені у СДН Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/) та у інституційному репозитарій ДПУ https://ir.dpu.edu.ua/home. Матеріально-технічна база ОПП включає сучасно обладнані навч. лабораторії з ліцензійним програмним забезпеченням та мультимедійними пристроями, одна з яких - з устаткуванням Cisco з відповідним актуальним методичним забезпеченням, інтерактив. курсами та засобами тестування знань. При підготовці магістрів за ОПП “Інформаційні технології та системи в економіці” під час викладання предметів ОК5, ОК7, ОК8 використовуються ресурси хмарної платформи Oracle Cloud Infrastructure, зокрема Oracle Machine Learning та фреймворк Apex. У співпраці ДПУ з компаніями Cisco та Oracle, в навчальний процес впроваджено дві освітні міжнародні програми: Cisco Networking Academy та Oracle Academy, які забезпечили формування у здобувачів додаткових спеціальних компетенцій і відповідних їм результатів навчання: ПРН20, ПРН21, ПРН22. Значний бібліотечний фонд, який налічує близько 243 тис. видань, має широкий ресурс наукової, навчальної і довідкової літератури, а також періодичних видань зі спеціальності 122. У електронній Науковій бібліотеці ДПУ, окрім наукових видань, підручників та посібників, надано вільний доступ до випускних кваліфікаційних робіт, монографій, статей, матеріалів конференцій, наукометричних баз та інших інтернет-ресурсів https://ir.dpu.edu.ua/home. Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ дізналася, що ЗВО, за потреби, можуть зробити онлайн-замовлення необхідної літератури для навчання та отримати її на свою електронну пошту. Здобувачі та випускники позитивно оцінюють рівень матеріального та навчально-методичного забезпечення, а наявна матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення є достатніми та повністю забезпечують реалізацію ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами ЕГ впевнилась, що доступ здобувачі вищої освіти та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОПП є безпечним та безкоштовним, як і відвідування спорткомплексу, музею, бібліотеки та інших приміщень. ДПУ забезпечує ЗВО гуртожитками, та надала можливість проживати у них співробітникам університету, які втратили своє житло під час активних бойових дій. У гуртожитках є власне укриття. Гуртожитки та всі навчальних корпусах ДПУ оснащені мережею Wi-Fi та містять зони відпочинку і міні-центри дозвілля. Для комфортного навчання, викладацької та наукової діяльності надано можливість використовувати фонди електронної наукової бібліотеки https://ir.dpu.edu.ua/home та електронного навчального середовища Moodle https://moodle.dpu.edu.ua/, яке містить повний комплект навчальних матеріалів. У рамках партнерства Oracle Academy та Академії Cisco надаються безкоштовні ресурси для навчання. В навчальних корпусах, на якій реалізується ОПП, також функціонують дві лабораторії: Навчальна лабораторія фін.-економ. досліджень та навчальна лабораторія. цифрових проєктів. У вільному доступі для викладачів і здобувачів вищої освіти є використанні стадіону, добре оснащеної спортивної зали, актової зали та конференц-комплексу http://surl.li/pguih. Задля покращення потреб ЗВО та викладачів, у ДПУ на постійній основі проводяться спільні засідання, на яких вносять пропозиції до керівництва щодо їх задоволення. Значна частина навчальних корпусів та гуртожитків зазнала руйнувань внаслідок збройної агресії https://dpu.edu.ua/vidbudova. Триває робота над їх відновленням. Аналіз ЕГ свідчить, про те, що інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» повністю відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпеки життя та здоров'я студентів у ДПУ базується на відповідності освітнього середовища нормативно-правовим актам з охорони праці та пожежної безпеки http://surl.li/dmyfx, Інструкції про заходи пожежної безпеки та правил поведінки у захисних спорудах цивільного захисту http://surl.li/bjytqt, http://surl.li/bvqekh, Інструкції щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій http://surl.li/astofl. На сайті ДПУ у рубриці Цивільний захист прописаний алгоритм дій під час оповіщення сигналу «Повітряна тривога», наведений План-схема університету із розташуванням укриттів та рекомендованими шляхами евакуації до них. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки для всіх здобувачів і НПП. Освітній процес у ДПУ здійснюється відповідно до Концепції розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти http://surl.li/mmsp. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про вирішення конфліктних ситуацій http://surl.li/ezamuc, а також зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів http://surl.li/ctmia. З метою забезпечення ментального здоров'я, у ДПУ на постійній основі надається психологічна підтримка всім учасникам освітнього процесу. Із онлайн-зустрічей з фокус-групами ЕГ дізналася, що досвідчені психологи здійснюють консультації для здобувачів та НПП на безкоштовній основі та проводять психологічні тренінги. Контакти психологів та План-графік психологів на 2024-2025 н.р. наведені у рубриці Молодіжна політика https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka. З метою обізнаності студентів про небезпеки, пов'язані з загрозою вибухонебезпечних пристроїв та підвищення їх готовності до можливих загроз, у ДПУ відбуваються заходи, на які запрошуються співробітники Державної служби України з надзвичайних ситуацій https://dpu.edu.ua/novyny/lektsiia-z-minnoi-bezpeky. Під час зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування ЕГ отримала позитивні відгуки про стан освітнього простору, вони оцінюють освітнє середовище як комфортне і достатньо безпечне, враховуючи реалії сьогодення.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На ОПП в повній мірі створено і забезпечено механізми різнобічної підтримки здобувачів освіти у процесі навчання. Організаційна та консультативна підтримка забезпечена кураторами груп, деканатом та гарантом ОП, з метою залучення здобувачів в освітнє середовище ДПУ. Освітня підтримка здобувачів ВО здійснюється НПП, зав. кафедри та координується деканатом ФФЦТ. Сформоване загальнодоступне інформаційне середовище, яке включає офіційний сайт ДПУ, на якому здобувачі отримують оперативну інформацію щодо анонсів подій, поширення рішень керівництва та адміністрації, підтримку наукових та навчальних зв'язків з університетами і науковими організаціями, а також інформацію про нормативно-правові документи, планування освітньої діяльності, академічні права, обов'язки та ін. https://dpu.edu.ua/. ЗВО отримують інформаційну підтримка через АСУ https://asu.dpu.edu.ua/ та інформаційні стенди. Ключовим компонентом інформаційно-освітнього середовища є СДН Moodle https://moodle.dpu.edu.ua/, яке забезпечує постійний доступ до навчально-методичних матеріалів. Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності через Відділ міжнародних зв'язків https://dpu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv. Також до системи освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки магістрів долучені наступні підрозділи та відділи: Науково бібліотека https://ir.dpu.edu.ua/home, відділ молодіжної політики https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka, студентська рада ФФЦТ https://dpu.edu.ua/studentska-rada-fftst, студентське самоврядування https://dpu.edu.ua/universytet/studentske-samovriaduvannia, відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку

https://dpu.edu.ua/viddil-proforiientatsii-praktyky-ta-kariernoho-rozvytku, навчально-методичний відділ https://dpu.edu.ua/navchalno-metodychnyi-viddil, тощо. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ також з'ясувала, що здобувачі освіти за ОПП мають можливість звернутися за допомогою, чи з будь-яких інших питань, залишивши анонімне звернення на електронну скриньку довіри https://dpu.edu.ua/skrynka-doviryee або скриньку довіри, яка знаходиться у адміністративному корпусі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Метою інклюзивного навчання в ДПУ є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. Це відбувається шляхом організації навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Статуту http://surl.li/crhaw (пп. 2.2.2, 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8), ДПУ створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. З метою створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами в Університеті наявні: адаптовані парти в лекційних аудиторіях, приміщення для надання консультацій психологом, зони відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування. Всі навчальні корпуси, які були продемонстровані під час онлайн-зустрічі, оснащені пандусами, вбиральнями на перших поверхах, спеціалізованими ліфтами. Навчальні лабораторії, у яких здійснюється навчальний процес за ОПП також укомплектовані адаптованими партами. Відповідно до Положення про організацію освіт. процесу http://surl.li/dkeqx, ДПУ забезпечує здобувачам вищої освіти з особливими потребами: безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних; надання індивідуальної консультаційної допомоги; інформаційно-організаційну підтримку по працевлаштуванню випускників.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій забезпечуються низкою положень та регулюючих органів: Закону України «Про запобігання корупції» http://surl.li/ctmhp, нормативних документів з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ http://surl.li/pakxc, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій http://surl.li/ezamuc, а також Пам'ятка щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів http://surl.li/ctmia. У ЗВО функціонує електронна скринька довіри http://surl.li/ovaif та скринька довіри, яка знаходиться в адміністративному корпусі. Задля поширення інформації серед здобувачів ВО щодо власних прав та способів їх ефективного захисту на сайті ДПУ є покликання на освітній онлайн-курс, який розроблений офісом доброчесності Нац. агентства з питань запобігання корупції спільно з Укр. асоціацією студентів https://dpu.edu.ua/bazovyi-kurs-dlia-studentiv-youniversytet. Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами ЕГ встановили, що керівництво та адміністрація ДПУ проводять ряд заходів задля комунікації зі студентською спільнотою, з'ясування й розв'язання поточних питань студентського життя. Студентудентське самоврядування забезпечує постійну підтримку умов для самореалізації ЗВО, а Первинна профсп. організація студентів здійснює представництво та захист їхніх прав та інтересів. Практичні психологи відділу молодіжної політики та соціальної роботи за потреби надають психологічні консультації всім учасникам освітнього процесу. Задля попередження конфліктних ситуацій, у колективах здобувачів ВО здійснюються на рівні студент-куратор, куратор-завідувач кафедри, завідувач кафедри-деканат факультету. З метою запобігання корупційних дій, у ДПУ розроблена Антикорупційна програма на 2022-2024 роки http://surl.li/kwpjvr. Розроблено та впроваджено план заходів по запобіганню та попередженню булінгу (цькуванню) https://salo.li/B4fc0E2. На зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що на ОПП випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не було. ЕГ вважає, що розроблені ДПУ комплексні методи щодо вирішення конфліктних ситуацій, сприяють попередженню виникнення таких ситуацій і створюють психологічно комфортне і безпечне освітнє середовище для ЗВО, побудоване на принципах довіри і відкритості.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" за всіма підкритеріями Критерію 7. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми є достатньо високим для досягнення визначених цілей та програмних результатів, а доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів для всіх учасників ОПП є вільним та безкоштовним. Освітнє середовище є безпечним. Надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти (у тому числі для людей з особливими потребами) є достатнім, а університетська спільнота має процедури вирішення конфліктів. Позитивними практиками є впровадження міжнародних освітніх програм Cisco Networking Academy т а Oracle Academy, які забезпечують формування у здобувачів спеціальних компетенцій і відповідних їм результатів. ДПУ піклується про безпеку та забезпечує соціально-психологічну

підтримку, надаючи безкоштовні психологічні консультації ЗВО і НПП. Беручи до уваги позитивні практики, ЕГ зробила висновок про відповідність ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» рівню В за Критерієм 7.

Недоліки

У бібліотеці ДПУ наявна застаріла російськомовна література в межах галузі 12 “Інформаційні технології”, яка датована 2000, 2005 та 2006 рр. та яка не є актуальною, навіть з точки зору її відсутності у РПНД/силабусах, розробленими НПП, що забезпечують освітній процес на даній ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - негайно позбутися будь-якої російськомовної літератури; - популяризувати бібліотеку серед здобувачів вищої освіти; - створити окрему вкладку на сайті ЗВО з інформацією та контактами психологічної служби, з метою полегшення пошуку даної інформації.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у ДПУ регулюються Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» http://surl.li/dicvz та Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» https://salo.li/F97Ff5b. Наявні нормативні документи безпосередньо корелюються зі Стратегією розвитку ДПУ http://surl.li/djiyn. ОПП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри (Витяг з протоколу засідання кафедри КІТС «Про розробку нової редакції ОПП» завантажений за запитом ЕГ до системи Нац. агенства, на Міжнародних круглих столах http://surl.li/hwczgt, http://surl.li/gtxexg, організованих гарантом ОПП та кафедрою, Вченій раді факультету ФЦТ та Науково-методичної ради Університету. Усі освітні програми затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по ДПУ. Періодичність перегляду ОПП визначається накопиченням та опрацюванням пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається в навчальному плані. Останній перегляд ОПП відбувався у 2024 р. Задля удосконалення та розвитку ОПП, пошуку нових форм і методів навчання, організації самостійної роботи, практичної підготовки та для визначення потреб стейкголдерів, гарант ОПП та кафедра КІТС на постійній основі організовують круглі столи, деякі з них є міжнародні (https://salo.li/46457Eb, http://surl.li/pajtm, https://salo.li/E43E11B, https://salo.li/3ef6522), до яких активно долучаються здобувачі ВО, випускники ОПП, роботодавці, академічна спільнота та ін. Зовнішні та внутрішні стейкголдери, адміністрація та ОСС Університету є учасниками моніторингу освітніх програм. Також, одним із ключових моніторингів щодо рівня задоволеності ОПП здобувачами ВО є проведення Анкетування ЗВО, які навчаються за освітньо-професійною програмою "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти http://surl.li/pagyj. Моніторинг ОПП проводиться не менше як один раз на два роки. Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, в результаті аналізу анкетування та вивчення відгуків, ЕГ стверджує про високий рівень задоволеності ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» здобувачами ВО, випускниками, роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейголдерами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до змісту та складових ОПП на сайті ДПУ у рубриці Кафедра КІТС http://surl.li/bfdrwf, АСУ https://asu.dpu.edu.ua/ та у системі Moodle https://moodle.dpu.edu.ua/. ДПУ активно залучає здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду та покращення якості ОПП, зокрема шляхом проведення щорічних опитувань щодо задоволеності організацією навчання за ОПП http://surl.li/pagyj, задоволення рівнем викладання НПП http://surl.li/ogmsbe та якості освітнього процесу http://surl.li/nbmwi. Задля удосконалення, розвитку ОПП та формуванні переліку вибіркових компонент здобувачі ВО активно долучаються до круглих столів

та міжнародних (https://salo.li/46457Eb, http://surl.li/pajtm, https://salo.li/E43E11B, https://salo.li/3ef6522), які організовує кафедра КІТС та гарант ОПП. Під час таких заходів, кожному учаснику надається право висловити свої пропозиції та зауваження щодо ОПП. Так, здобувач ВО другого (магістр.) рівня Богомольний О. вніс пропозицію щодо розгляду питань кібербезпеки та розробки інтерфейсів API. Дана пропозиція була врахована у ОК6 «Мультисервісні технології інформаційних систем» нової редакції ОПП (2024). Здобувач ВО другого (магістр.) рівня Лащенко А. запропонував посилити практичну підготовку за даною ОПП. Також даний здобувач надав письмовий позитивний відгук на ОПП, а також запропонував розглянути запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на підприємствах ІТ-галузі. Пропозиції здобувачів щодо оновлення змісту ОПП фіксуються у протоколах круглих столів, засідань кафедри і можуть, за умови доцільності, бути враховані у нових редакціях ОПП. Також ЗВО можуть висловлювати свої побажання та пропозиції щодо ОПП через представників СС, які беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету, в обговоренні ОПП на зустрічах з гарантом ОПП, робочою групою з розробки ОПП та під час гостьових лекцій від стейкголдерів – http://surl.li/nhbza. Крім того, на заході «Діалог з ректором», який організовують ОСС, у ЗВО також є можливість поспілкуватися з ректором ДПУ запропонувати ідеї щодо покращення ОПП та освітнього процесу загалом.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємозв'язок із роботодавцями виступає одним із ключових чинників удосконалення та розвитку ОПП у ДПУ. Перегляд, обговорення та аналіз ОПП із роботодавцями проходить під час проведення різноманітних заходів та у різних форматах: спеціально організованих круглих столах "Інф.управл.сис-ми і техн. в екон-ці" https://salo.li/46457Eb, , https://salo.li/E43E11B, https://salo.li/3ef6522 , Міжнародних круглих столах "Проблеми проф. підготовки фахівців ІТ-сфери в умовах євроінтеграції освітн. процесу" http://surl.li/pajtm, у межах профорієнтації університетських заходів, під час науково-практичних конференцій, під час атестації здобувачів. Представники компаній роботодавців надають відгуки про рівень професійної підготовки здобувачів та дають рекомендації щодо вдосконалення ОПП та приведення її до відповідності потребам ІТ-напрямку у економіці. Так, позитивні відгуки на ОПП надали: Ситник М. - голов. держ. інспектор ГУ ДПС у м. Києві; Мандрик В. - інженер-програміст ІТ-підприємства "Фрейм" http://surl.li/pbvoy; Бойчук Р. - начальник управління ІТ технологій ГУ ДПС в Івано-Франківській області; Скупейко В. – заступник начальника управління, начальник відділу адміністрування єдиного внеску управління податків і зборів з фізичних осіб ГУ ДПС у Львівській обл. Під час онлайн-зустрічі, роботодавцями, серед яких були і представники ІТ компаній (Дюбанов О. – директор ТОВ «СРМ ГЕНЕЗИС» та Сорока С. – головний інженер компанії «Бест») було відзначено високий рівень професійних навичок ЗВО за ОПП. Водночас, окрім позитивних відгуків прозвучали і рекомендації щодо покращення ОПП, які були озвучені на Круглих столах та враховані у новій редакції ОПП. Так, п. Скупейко В. запропонував додати до ОПП навч. дисц. "Корпоративні ІС" та долучити до викладання ІТ-фахівців податк. служби. Дюбанов О. акцентував увагу на доцільності запровадження дуальної форми отримання ВО, збільшення кількості ОК, які формують фах. Компетентності та наголосив на важливості практичної підготовки здобувачів. Попередні пропозиції Бойчука Р. щодо застосування сучасних технологічних рішень управління потоками даних, оброблення та аналізу великих даних, вивчення технологій блокчейну, економіки метавсесвітів, використання ШІ вже враховані у новій редакції РПНД "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ" (ОК7).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться кафедрою КІТС, факультетом ФЦТ та відділом профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку http://surl.li/qwhpy. Інформацію про видатних випускників розміщено на офіційному сайті у рубриці Alumni ДПУ https://dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu. Кафедра підтримує зв'язки із випускниками, проводиться моніторинг шляхом аналізу відкритої інформації у соціальних мережах, таких як LinkedIn та Facebook, а також здійснюється телефонне опитування випускників. Ключовою інформацією щодо опитування випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Протягом онлайн-зустрічі з випускниками ЕГ відзначила, що частина з них працевлаштовані у ІТ-компаніях, один з випускників є діючими асистентом викладача кафедри КІТС. Вони відзначили актуальність даної ОПП та функціонування при кафедрі Академії Cisco та Oracle Academy На зустрічі також була присутня випускниця, яка є технічними перекладачами та випускниця, яка займає посаду голов. держ. інспектор ГУ ДПС у м. Києві. Деякі з них, вже у якості стейголдерів, долучаються до перегляду та розроблення ОПП. Всі випускники відзначили високий рівень викладання НПП та узгодженість ОПП з їхніми професіями. Також ЕГ звернула увагу на небайдужість випускників ДПУ, які допомагають відбудовувати інфраструктуру університету, яка зазнала руйнувань внаслідок збройної агресії http://surl.li/xfmecy.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Під час реалізації ОПП та навчальної діяльності, гарант ОПП та кафедра КІТС на постійній основі організовують круглі столи та Міжнародні круглі столи (https://salo.li/46457Eb, http://surl.li/pajtm, https://salo.li/E43E11B, https://salo.li/3ef6522), до яких активно долучаються здобувачі ВО, випускники, роботодавці, академічна спільнота та інші стейголдери, які моніторять актуальність ОПП, вносять свої пропозиції та рекомендації щодо її покращення. Періодичність перегляду ОПП визначається накопиченням та опрацюванням пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається у навчальному плані. У ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків http://surl.li/fyfykb. Відділом забезпечення якості вищої освіти, напрямком діяльності якого є методичний, документальний та організаційний супровід проєктування та розробки і моніторингу освітніх програм та навчальних планів, проводиться внутрішній постакредитаційний моніторинг освітніх програм. Під час онлайн-зустрічі з фокус-групами ЕГ дізналася, що за результатами такого моніторингу затверджується план щодо усунення зауважень та виконання рекомендацій. Ще однією складовою системи моніторингових досліджень є розбудова внутрішньої системи забезпечення якості http://surl.li/dyfyjk. Задля забезпечення якісної реалізації за ОПП враховуються результати анкетування "Гарант ОП в процесах реалізації та оцінювання ОП" http://surl.li/iqyacq, а також Результати рейтингового оцінювання НПП, рівень задоволеності якістю освітнього процесу http://surl.li/nbmwi, анкетування «Викладач очима здобувача» http://surl.li/ogmsbe, результати опитування випускників магістрів ДПУ 2024р. щодо якості освітнього середовища http://surl.li/xmrpkn, та результати внутрішньоінституційних опитувань стейкголдерів http://surl.li/jkkblr.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ДПУ вчасно реагує на виявлені недоліки в ОПП та/або в освітній діяльності з реалізації ОПП. Згідно з Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» http://surl.li/drirn проводиться детальний аналіз результатів акредитації ОПП за різними рівнями з метою виправлення та недопущення помилок і недоліків http://surl.li/fyfykb. Сертифікат освітньої програми - 7039, ідентифікаційний код 44550814 та Загальні відомості про ОПП, історію її розроблення та впровадження знаходяться на сайті ДПУ у розділі кафедри КІТС http://surl.li/cdyqfh. Оскільки реєстр акредитаційних справ закритий, прослідкувати етапи виконання недоліків неможливо. Проте, проаналізувавши всі документи, звіт самоаналізу, рецензії стейкголдерів та заслухавши всіх учасників фокус-груп, ЕГ переконалася, що за період з лютого 2024 року по сьогодні було суттєво удосконалено ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”. У поточному році, рішенням Вченої ради Університету від 12.07.2024 №19 була затверджена нова редакція ОПП для вступу 2024, в якій враховано: зміни до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджені наказом Мінекономіки «Про затвердження Зміни №13 до нац. класифікатора ДК 003:2010» від 16.01.2024 №1410 https://salo.li/7cBFB83; вимоги наказу ДПУ “Про моніторинг освітніх програм для вступу 2024” від 10.05.2024 №621; пропозиції та зауваження стейкхолдерів, що висвітлювалися на Міжн. кругл. столу “Обговорення ОП “Інформ.управл.системи і технології в економіці” https://salo.li/3ef6522. Проводиться контроль щодо своєчасного розміщення проєкту ОПП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення стейкголдерів з метою отримання рекомендацій та пропозицій щодо її покращення. Ведеться контроль щодо належного розміщення та сертифікації навчальних дисциплін на платформі Moodle, адже саме ця платформа забезпечує стабільність навчального процесу в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в Університеті. Під час засідань Науково-методичної ради університету заслуховують результатів моніторингу ОПП, затверджуються кроки щодо удосконаленню ОПП (http://surl.li/fzdirr). Роботу Гаранта ОПП, щодо удосконалення ОПП, врахування рекомендацій та усунення виявлених недоліків заслуховують на Вчених радах Університету. Усі вказані заходи дозволили покращити якість підготовки ЗВО за даною ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ДПУ налагоджена система забезпечення якості освіти, яка представлена на офіційному сайті https://dpu.edu.ua/yakist-osvity, основним аспектом якого є активне залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього контролю якості освітньої діяльності та розвитку ОПП. А саме, моніторинг освітнього процесу, перегляд ОПП, оцінювання студентів, розроблення та оновлення РП та силабусів, написання наукової і навчально-методичної літератури, підручники, монографії, статей, тез конференцій за напрямом наукової теми кафедри; проведення нарад та круглих столів з стейголдерами, залучення через рецензії на ОПП, проведення відкритих лекцій, запобігання академічного плагіату. Серед учасників академічної спільноти та ЗВО добре налагоджена комунікаційна платформа для спілкування. На сайті ДПУ та інтернет-сторінці кафедри https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform постійно відбувається публікація новин, анонсів подій, різноманітних заходів, важливої інформації та документації. ЕГ також відзначила залучення представників академічної спільноти з партнерських університетів, а саме: НУ “Львівська політехніка”; Сілезький ун-ту; Білостоцький університет; Черкаський держ. технолог. унів-т; член-кореспондент НАПН України, Київський столичний унів-т ім. Б. Грінченка; Львівський нац. унів-т ім. І. Франка. Всі представники залучені до участі у наук.-комунікатив. заходах https://salo.li/46457Eb; http://surl.li/pajtm; https://salo.li/E43E11B; https://salo.li/3ef6522, які сприяють постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОПП. В системі забезпечення якості освіти у ДПУ задіяні: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, Науково-організаційний відділ, Відділ внутр. забезпечення якості освіти, Відділ міжнародних зв’язків, Відділ кадрів, Відділ профорієнтації, практики та кар’єрного розвитку https://dpu.edu.ua/viddily, Відділу із запобігання та виявлення корупції http://surl.li/bmsclw, Відділ молодіжної політики http://surl.li/ryxgdk, Студентське самоврядування http://surl.li/pszyyq та ін. В межах деяких підрозділів розробляються і вводяться в реалізацію

процедури опитування здобувачів, випускників, НПП, стейкголтерів http://surl.li/zczdhj, а також механізми реагування на результати цих опитувань, прийняття відповідних рішень, доведення цих рішень до усієї академічної спільноти та подальша оцінка їх якості. Проаналізувавши всі факти, ЕГ робить висновок, що у ДПУ за даною ОПП визначено конкретний розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами для забезпечення якості освіти. Під час онлайн-зустрічі з НПП проф.-викл. склад продемонстрував компетентність та відповідальність щодо організації освітнього процесу за ОПП. Гарантом та НПП кафедри проявлялася відкритість до діалогу, щире бажання покращити якість освітньо-професійної програми. Під час зустрічі із керівництвом, менеджментом ДПУ та адмін. персоналом ЕГ переконалась у тому, що кожен співробітник персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" за всіма підкритеріями Критерію 8. Після проведення акредитаційної експертизи ЕГ зазначає, що ДПУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Наявні нормативні положення і структури, які забезпечують моніторинг освітнього процесу, забезпечення якості освіти, сприяють працевлаштуванню випускників. Позитивні практики - організація і залучення гарантом ОПП до круглих столів, які відбуваються у рамках перегляду освітньої програми, не тільки українських представників зовнішніх стейголтерів, але і закордонних. Таким чином, круглі столи виходять на міжнародний рівень співпраці; - проведення внутрішнього постакредитаційного моніторингу освітніх програм задля усунення зауважень та виконання рекомендацій щодо ОПП.

Недоліки

В ДПУ не запроваджено створення таблиць порівняння ОПП різних років з метою більш наочного перегляду змін.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити коло закордонних стейкголдерів не тільки серед наукової спільноти, а й серед роботодавців галузі ІТ. З метою більш наочного перегляду змін ОПП різних років ЕГ рекомендує використовувати порівняння версій ОПП (у будь-якій формі) та оприлюднювати цю інформацію на сайті, в т.ч. за попередні роки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертною групою було встановлено, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є доступними на офіційному сайті Державного податкового університету та регулюються документами: "Статут ДПУ" (https://salo.li/33Dfc9c); "Правила внутрішнього розпорядку ДПУ" (https://salo.li/32Cc019); "Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ" (https://salo.li/F426F10); "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ" (https://salo.li/A5455d8); "Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ" (https://salo.li/CA1D02D); "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ" (https://salo.li/96DBc5C); "Кодекс академічної доброчесності в ДПУ" (https://salo.li/83E8dFD). Під час комунікації із учасниками освітнього процесу було з'ясовано, що усі вони ознайомлені із наведеними документами, знають свої права та обов'язки, а також розуміють, де у разі необхідності можуть знайти потрібну інформацію. З огляду на це, експертна група вважає, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є достатньо чіткими, зрозумілими та доступними для них. Під час реалізації ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» усі правила, механізми та процедури дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті Державного податкового університету оприлюднені проєкти ОПП та безпосередньо вже затверджені ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" 2021 (https://salo.li/F1326a8), 2022 (https://salo.li/1b5E0db, https://salo.li/9013C07) та 2024 років (https://salo.li/10aC6Bd, https://salo.li/818C35D, https://salo.li/5335f0c). Також всі бажаючі можуть долучитися до оновлення ОПП шляхом надання пропозицій до проєкту ОПП через заповнення google-форми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHG2OYgRQTXHP0YDXeeX6bRnX-jAxBt-Qc1DrWN4DoNDQcmA/viewform). Під час спілкування з фокус-групами було з'ясовано, що університет долучає стейкголдерів до перегляду проєктів освітньої програми, внесенням зауважень та пропозицій. Так, на сайті ЗВО розміщені рецензії представників різних груп стейкголдерів (https://drive.google.com/drive/folders/1V9DW1AT-ccp81SgB_uR7G8U1x9zr2zfN?usp=sharing).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма, її опис, зміст, цілі, програмні компетентності, перелік компонент, форми підсумкового контролю за компонентами, очікувані результати тощо, належно оприлюднені на офіційному сайті Державного податкового університету https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform?view=article&id=3063:op-informatsiini-upravliaiuchi-systemy-i-tekhnolohii-v-ekonomitsi-2&catid=135. Обсяг інформації за даною освітньою програмою є достатнім для всіх зацікавлених стейкголдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір для вступу на дану ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ДПУ визначені чіткі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Положення та нормативні документи, які регулюють навчальний процес опубліковані на сайті ЗВО. Зміст та проєкти ОПП, силабуси дисциплін опубліковані на сторінці кафедри (https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform?view=article&id=3063:op-informatsiini-upravliaiuchi-systemy-i-tekhnolohii-v-ekonomitsi-2&catid=135). Сайт закладу наповнений достатнім обсягом інформації для забезпечення якісного навчального процесу та ознайомлення з освітніми програмами, освітніми компонентами, факультетом та університетом загалом.

Недоліки

Недоліків за Критерію 9 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує запровадити використання порівняльних таблиць версій ОП, що допомагає відстежувати процес їх модернізації з оприлюдненням на офіційному сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID54047.pdf*	9+DvY4Z31FCcTZT6lSsNIfA0D2Klvl870BO8saZsu+U=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Завгородній Андрій Володимирович

Члени експертної групи

Борецька Ірина Богданівна

Ткаченко Іванна Олексіївна