НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**60831 Фінансові технології**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**60831**
Назва ОП	**Фінансові технології**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Крот Людмила Миколаївна, Любчак Ірина Станіславівна, Ломачинська Ірина Анатоліївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**22.10.2024 р. – 24.10.2024 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Akreditacijni%20materiali/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna%20osvitnih%20program/Vidomosti%20pro%20samoocinuvanna%20osvitnoi%20programi%20Finansovi%20tehnologii%20specialnosti%20072%20Finansi%20bankivska%20sprava%20strahuvanna%20ta%20fondovij%20rinok%20za%20drugim%20magisterskim%20rivn.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Akreditacijni%20materiali/Programi%20vizitiv%20EG/Programa%20vizitu_OP%20Finansovi%20tehnologii%2022-24%20zovtna%202024.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Фінансові технології», яка реалізується в ДПУ, є актуальною, враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці, інтереси зацікавлених сторін, забезпечує надання здобувачам теоретичних знань та практичних навичок, орієнтованих на актуальні питання розвитку фінансової сфери, що забезпечує подальшу успішну професійну кар'єру випускника цієї ОП. ОП «Фінансові технології» ініційована Міністерством фінансів України та реалізується у рамках мережевої угоди з НТУ «Львівська політехніка», що позитивно впливає на її розвиток. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО. Удосконаленню ОП сприяє висока зацікавленість стейкхолдерів-роботодавців у випускниках ОП «Фінансові технології», стала співпраця ЗВО з роботодавцями, органами державної і місцевої влади, бізнесом, залучення практиків до різноманітних освітніх і наукових заходів. Структура та зміст освітньої програми відповідає предметній області, законодавству, стандарту за спеціальністю. Використовуються різноманітні методи та форми навчання; здобувачам доступний широкий набір спеціального ПЗ; НПП, що забезпечує ОП, приймає активну участь у міжнародних стажуваннях і підвищенні кваліфікації, здійснює активну наукову діяльність за спеціальністю, що в цілому сприяє досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. ЗВО забезпечує стимулювання викладацької майстерності НПП, формування індивідуальної траєкторії навчання, дотримання принципів академічної доброчесності. Не зважаючи на втрату частини матеріально-технічного забезпечення та інфраструктури в результаті широкомасштабного вторгнення рф, її рівень дозволяє в повній мірі забезпечувати досягнення визначених ОП мети та ПРН, безпеку освітнього середовища та рівень підтримки здобувачів. ДПУ сприяє розвитку академічної свободи і студентоцентрованого підходу. Вагому роль у розвитку останнього, а також корпоративної культури ДПУ, внутрішньої системи забезпечення якості освіти відіграє студентське самоврядування. ОП має достатній потенціал для розвитку і удосконалення. ЕГ перевірила достовірність інформації у Відомостях про самооцінювання, відповідну документацію, провела зустрічі з учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами, що дало можливість зробити висновок, що виявлені недоліки не є системними і можуть бути вирішені найближчим часом. Спираючись на зазначене, ЕГ прийшла до висновку про відповідність ОП всім критеріям на рівні В.

Недоліки

Результати переважної більшості опитувань опрацьовуються та оприлюднюються в цілому по ЗВО, спеціальності, а не ОПП. Не сформована стала практика широкого обговорення результатів опитувань та відповідних рішень серед усіх груп зацікавлених. 2. Матриці забезпечення програмних компетентностей і ПРН компонентами в ОП у повній мірі не відображають реальну реалізацію освітньої програми. 3. Робочі програми ОК, силабуси, навчально-методичне забезпечення містить неточності, технічні помилки, застарілу літературу (враховуючи динаміку розвитку спеціальності та ОП), розробляється для кількох спеціальностей різних галузей знань, що унеможливлює урахування унікальностей та особливостей конкретної ОП. 4. Відсутнє навчально-методичне забезпечення для переддипломної практики та кваліфікаційної роботи магістра за ОП «Фінансові технології». 5. На ОП відсутня практика внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів. 6. Не сформована стала практика документального оформлення неформальної освіти відповідно нормативним документам ЗВО. 7. Тимчасово не проводиться конкурсний відбір та рейтингування НПП. 8. Неузгодженість інформації щодо процедури перегляду ОП у різних документах. 9. Відсутній доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт за ОП у репозитарії бібліотеки ДПУ. 10. Процес перегляду ОП більше орієнтований на роботодавців, академічну і наукову спільноту. 11. Окремі нормативні документи ЗВО базуються на попередніх редакціях Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, ЗУ «Про вищу освіту».

Рекомендації

1. Починаючи з наступного анкетування учасників освітнього процесу опрацьовувати та оприлюднювати результати опитувань безпосередньо для ОП «Фінансові технології», запровадити практику доведення результатів опитувань та рішень, прийнятих на їх основі, усім групам зацікавлених через різні канали інформування. 2. Робочій групі до початку 2025-2026 н.р. переглянути ОП та привести у відповідність реальній практиці матриці забезпечення програмних компетентностей та результатів навчання відповідними компонентами ОП, урахувати зміни до ЗУ «Про вищу освіту» від 23.04.2024 р. щодо опису освітньої програми. 3. До початку 2025-2026 н.р. оновити робочі програми, силабуси, навчально-методичне забезпечення ОК щодо виправлення неточностей і технічних помилок, відповідності інформації навчальному плану та ОП, актуальності рекомендованої літератури, наявності англомовних джерел, актуальності навчального матеріалу тощо. 4. Розробити та затвердити робочу програму і методичні рекомендації для переддипломної практики (до наступної переддипломної практики), методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи (до початку 2025-2026 н.р.). 5. Запровадити практику розробки робочих програм ОК, методичного забезпечення дисциплін окремо для ОП «Фінансові технології», що дозволить врахувати її особливості та унікальність. 6. Протягом другого семестру 2024-2025 н.р. розробити програми внутрішньої

академічної мобільності, зокрема, в рамках Мережевої угоди, та реалізувати участь декількох здобувачів у внутрішній та зовнішній мобільності, орієнтуючись на існуючий потенціал ЗВО, протягом 2025 року. 7. Протягом другого семестру 2024-2025 н.р. упорядкувати практику документального оформлення неформальної освіти відповідно до нормативних документів ЗВО. 8. Розширити інноваційні методи навчання і викладання та відповідно перерозподілити частину загальної оцінки за ОК від технічного оцінювання (тестування) до оцінювання, орієнтованого на вирішення управлінських та дослідницьких завдань. 9. У 2024-2025 н.р. відновити сталу практику проведення конкурсного відбору та рейтингування НПП. 10. До початку наступного перегляду ОП «Фінансові технології» провести моніторинг інформації щодо реалізації ОП на сайті ЗВО. Посилити дотримання поетапної процедури перегляду ОП відповідно нормативним документам ЗВО, що унеможливить невідповідність інформації самій процедурі та у різних документах. 11. Забезпечити повний доступ до текстів кваліфікаційних робіт магістра ОП «Фінансові технології» у репозитарії бібліотеки ДПУ при наступному розміщені кваліфікаційних робіт. 12. Розширити форми залучення здобувачів до обговорення ОП під час її наступного перегляду. 13. У нормативній базі ЗВО врахувати останньої редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, ЗУ «Про вищу освіту».

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

При формулюванні компетентностей і ПРН ОП2021, ОП2022, ОП2023, ОП2024 було використано вимоги відповідного Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом МОН України від 20 червня 2019 р. № 1866. Всі ЗК, СК, ПРН, визначені Стандартом, присутні в ОП «Фінансові технології» та доповненні тими, що розкривають унікальність та особливості ОП. Сукупність обов'язкових ОК ОП «Фінансові технології» забезпечує набуття всіх ПРН, визначених у Стандарті. Досягнення мети ОП відбувається за рахунок наявного кадрового потенціалу, навчально-методичного, матеріально-технічного та інфраструктурного забезпечення, дотримання вимог до практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю відповідним рівнем вищої освіти. Не менше 35% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних компетентностей за спеціальністю. Загальний обсяг вибіркових компонентів 25 кредитів ЄКТС, що більше 25% загального обсягу ОП. ПРН відповідають сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачають спеціалізовані концептуальні знання, уміння, навички розв'язувати складні проблеми у новому невизначеному середовищі з урахуванням соціальної та етичної відповідальності; оригінальне мислення і критичне осмислення проблем галузі; інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань; зрозуміле донесення власних знань, висновків, аргументації іншим; відповідальність за внесок до професійних знань і практики. ЕГ засвідчує, що ОП «Фінансові технології» дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за другим (магістерським) рівнем освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної(их) кваліфікації(й).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП – формування у здобувачів сукупності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із застосуванням інноваційних фінансових інструментів та технологій (FinTech), підготовка висококваліфікованих

професіоналів, які володітимуть теоретичними знаннями і прикладними навичками розробки, використання та адаптації FinTech, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування фінансових систем різного рівня ієрархії. Мета сформульована чітко, відображає унікальність та особливість ОП щодо оволодіння теоретичними знаннями та прикладними навичками розробки, використання та адаптації FinTech для вирішення дослідницьких і управлінських завдань. ЕГ з'ясувала, що цілі ОП та перспективи її розвитку узгоджуються з 1) місією розвитку ДПУ щодо його провідної ролі у багатовимірному світі знань здобувачів в/о шляхом залучення їх до цінностей майбутнього, дослідження фахової діяльності, відповідальної ролі перед суспільством й державою, та 2) Стратегією ЗВО, метою якої визначено досягнення збалансованого розвитку ДПУ як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття здобувачами вищої освіти усіх рівнів фаху у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам, використовуючи ресурсний потенціал Університету, першочергово кадровий та адміністративний (http://surl.li/wxyffr). За результатами зустрічей із фокус-групами з'ясовано, що ЗВО у цілому та під час реалізації ОП «Фінансові технології» приділяє належну увагу професійній підготовці і розвитку висококваліфікованих фахівців на ринку освітніх послуг в Україні, формуванню сучасного наукового кадрового потенціалу, підтримує і посилює імідж ДПУ в освітній та науково-дослідній діяльності, сприяє формуванню світогляду поколінь, що забезпечує особистий успіх і розвиток держави, що відповідає завданням Стратегії ЗВО. Отже, ОП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО, її мета чітко сформована.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За результатами зустрічей з різними фокус-групами та вивчення відповідних матеріалів ЕГ з'ясовано, що потреби та пропозиції усіх стейкхолдерів до змісту та структури ОП розглядалися на засіданнях робочої групи та всі були враховані. У розробці та вдосконаленні ОП2024 брали участь: 1) представники роботодавців (Р. Дюк – голова правління ГС «Українська Асоціація фінансових технологій та інноваційних компаній», М. Пацан – інвестор, засновник і керуючий Web3 університетом "Learn to Earn Global", А. Гулей – Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі, ін.); 2) здобувачі (О. Соловей), 3) випускники (А. Полюхович, А. Бєляєва); 4) академічна та наукова спільнота (Є. Бублик – д.е.н, ст.н.с., Інститут економіки та прогнозування НАН України, О. Дем'янчук – д.е.н., професорка, НУ «Острозька академія», Л. Примостка – д.е.н., професорка, КНЕУ імені В. Гетьмана; В. Рисін – д.е.н., професор, НТУ «Львівська політехніка», ін.); 5) члени робочої групи та НПП. Результати участі зовнішніх стейкхолдерів узагальнено на сайті ЗВО (http://surl.li/mlmbnz). ЕГ ознайомилась з позитивними рецензіями на ОП (А. Гулей – Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі, Є. Бублик – д.е.н, ст.н.с., Інститут економіки та прогнозування НАН України, Р. Дюк – голова правління ГС «Українська Асоціація фінансових технологій та інноваційних компаній») (http://surl.li/mhjhxu), аналіз яких дозволяє засвідчити відповідність ОП запитам роботодавців. Утім, на рецензіях відсутні дати їх підготовки, що не дозволяє ідентифікувати редакції ОП якого року вони стосуються. При удосконаленні ОП ураховуються результати обговорень актуальних проблем у сфері фінансових технологій на щорічних науково-практичних конференціях, ін. заходах. Студентське самоврядування дотично до розвитку даної ОП шляхом участі в проведенні опитувань, обговоренні ОП на Вчених радах ЗВО, факультету. Здобувачі підтвердили, що ЗВО проводить опитування щодо якості ОП, якості організації освітнього процесу, «Викладач очима студентів», опитування першокурсників, щодо дистанційного навчання в умовах воєнного стану, ін. (http://surl.li/czhdnk). Анкети для опитування стейкхолдерів даної ОП та їх узагальнені результати розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (http://surl.li/moiddi). Разом із цим, більшість результатів опитувань опрацьовуються та оприлюднюються у цілому по ЗВО, спеціальності, що унеможливлює врахування результатів опитувань у повній мірі саме за конкретною ОП при її удосконаленні. Не всі групи учасників освітнього процесу ознайомлені з результатами опитувань, рішеннями, прийнятими на їх основі щодо удосконалення ОП, освітнього процесу. Отже, такі стейкхолдери, як роботодавці, здобувачі, студентське самоврядування, наукова та академічна спільнота, академічний персонал, а також члени робочої групи реально долучаються до обговорення даної ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За результатами експертизи з'ясовано, що сучасні тенденції розвитку спеціальності враховуються в ОП завдяки науково-дослідній діяльності НПП і здобувачів, систематичним обговоренням актуальних питань з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, фінансових технологій на чисельних науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, завдяки підвищенню кваліфікації НПП (у т.ч. міжнародних), що забезпечує ОП. Серед стейкхолдерів ОП представники наукових установ (Є. Бублик – д.е.н, ст.н.с., Інститут економіки та прогнозування НАН України), ті, хто поєднує науково-педагогічну та практичну професійну діяльність (А. Гулей – д.е.н., професор, Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі). Тенденції ринку праці, регіональний та галузевий аспект враховано завдяки тісній співпраці з органами державного управління та місцевого самоврядування, зі стейкхолдерами, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. ОП «Фінансові технології» ініційована Міністерством фінансів України у контексті цифрової трансформації національної економіки та фінансової системи України. З'ясовано, що при розробці та вдосконаленні було враховано досвід НТУ «Львівська політехніка», з яким ДПУ має Мережеву угоду по ОП «Фінансові технології» (http://surl.li/cufand). Тенденції розвитку спеціальності систематично обговорюються з представниками академічної спільноти, зокрема, з НУ «Острозька академія», СумДУ, КНЕУ імені В. Гетьмана, ін. На зустрічах з фокус-групами було висловлено, що тенденції спеціальності, фінансової науки враховуються на основі списку літератури у робочих

програмах. Разом із цим, ознайомлення з робочими програмами демонструє, що у деяких з них список літератури, як вітчизняних авторів, так і зарубіжних, потребує оновлення (осучаснення), враховуючи динамізм розвитку фінансових технологій у глобальному фінансовому просторі. Робочою групою заявлено, що ОП «Фінансові технології» розроблена відповідно до принципів, завдань підготовки фахівців фінансової сфери провідних університетів світу, зокрема, GBSB Global Business School, Мальта, Hong Kong Baptist University School of Business, National University of Singapore, Montpellier Business School, Birmingham Business School University of Birmingham, Swansea University, The University of Texas at Dallas, Яського університету ім. А. Й. Кузи. Урахування найкращих практик аналогічних ОП іноземних ЗВО при удосконаленні ОП під час експертизи конкретизовано лише щодо Яського університету ім. А. Й. Кузи, з яким підписано договір про співпрацю й викладачі ДПУ тісно співпрацюють у науково-освітній діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ЗВО, сформульована з урахуванням потреб ключових заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності і науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП «Фінансові технології» реалізується за ініціативи Міністерства фінансів України, на основі Мережевої угоди з НТУ «Львівська політехніка», має високий рівень підтримки з боку роботодавців. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Недоліки

Результати опитувань учасників освітнього процесу переважно опрацьовуються та оприлюднюються у цілому по ЗВО, спеціальності, а не за конкретною ОП. Не сформована практика широкого обговорення результатів опитувань та відповідних рішень серед усіх груп стейкхолдерів. Відсутні дати підготовки рецензій на освітню програму, що не дозволяє ідентифікувати, редакції ОП якого року вони стосуються. Зазначені недоліки ЕГ вважає несуттєвими, та такими, що можна усунути до початку наступного навчального року.

Рекомендації

При перегляді ОП на наступний навчальний рік запровадити практику опрацювання результатів за всіма видами анкетувань за ОП «Фінансові технології» індивідуально від інших ОП ЗВО, доведення до всіх груп учасників освітнього процесу результатів опитувань та відповідних рішень, прийнятих на їх основі. При наступному перегляді ОП залучити актуальні рецензії від осіб, які не є безпосередніми учасниками системного обговорення ОП у процесі її перегляду. Для врахування тенденцій розвитку спеціальності, науки при оновлені робочих програм на наступний навчальний рік актуалізувати рекомендовану літературу, враховуючи динаміку розвитку фінансових технологій та спеціальності у цілому, додати сучасні англомовні фахові публікації і не тільки викладачів, що забезпечують ОП, а й провідних світових науковців і практиків у відповідній сфері. При наступному перегляді ОП урахувати зміни до ЗУ «Про вищу освіту» від 23.04.2024 р., зокрема, щодо опису освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Фінансові технології» складає 90 кредитів ECTS, що відповідає вимогам законодавства (п. 3 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту») щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на формування програмних компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти становить 65 кредитів ECTS, що складає 72,2% від загального обсягу ОП, з яких ОК професійної підготовки – 59 кредитів ECTS або 65,6% від загального обсягу ОП. Обсяг вибіркових ОК становить 25

кредитів ECTS або 27,8% від загального обсягу ОП, що відповідає вимогам п. 15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Отже, обсяг ОП «Фінансові технології» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Фінансові технології» має чітку структуру з логічним взаємозв'язком між окремими компонентами, збалансованою у контексті загального часу навчання. Перелік обов'язкових ОК розділений на цикли загальної підготовки (6 кредитів ECTS) та професійної підготовки (59 кредитів ECTS). Для формування загальнокультурних компетентностей до змісту ОП включено, зокрема, ОК2. Практика ділового та наукового спілкування іноземною мовою. Фахова підготовка здобувачів здійснюється під час опанування ОК1, ОК3-ОК9, практичною підготовкою (переддипломна практика та виконанням кваліфікаційної роботи). Відповідно матрицям забезпечення програмних компетентностей та ПРН відповідними ОК окремі компетентності (ЗК2, ЗК6, ЗК7, СК10) та ПРН (ПРН05, ПРН07, ПРН13) покривається однією ОК, орієнтованою на теоретичну підготовку, а, отже, існує загроза для забезпечення стійкого досягнення цілей та ПНР, визначених в ОП. Утім, ознайомлення зі змістом робочих програм обов'язкових ОК, звітом самооцінювання, за результатами зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що визначені компетентності (ЗК2, ЗК6, ЗК7, СК10) та ПРН (ПРН05, ПРН07, ПРН13) фактично забезпечуються й іншими ОК. Зокрема, ЗК2 і ПРН05 забезпечується ОК2, а також ОК6-ОК7, де окремі теми викладаються англійською мовою за білінгвальною системою. ЗК6 забезпечуються під час захисту презентацій досліджень з обраної тематики (ОК1-ОК9), реалізацією командних (групових) проєктів (ОК1, ОК4), на основі тренінгів, круглих столів, кейс-стаді (ОК4, ОК8). ЗК7 забезпечується під чає реалізації групових проєктів (ОК1, ОК4). ЕГ з'ясувала, що СК10 крім ОК3 забезпечується ОК4-ОК5, ОК9; ПР07 кірм ОК2 забезпечується ОК1, ОК8; ПР13 крім ОК2 забезпечується ОК7, ОК8). Відповідно, матриці забезпечення програмних компетентностей та результатів навчання відповідними ОК в ОП не відображають в повній мірі всі ОК, що фактично забезпечують програмні компетентності та ПРН. Зокрема, ОК1 фактично забезпечує ЗК3, ПР01, ПР04, що не відображено у відповідних матрицях, ОК2 відповідно ЗК2, ПР05. Назва, мета, зміст робочих програм ОК1 і ОК2 демонструють спрямованість на забезпечення вище визначених ЗК, ПРН. Аналіз логіко-структурної схеми свідчить в цілому про дотримання логіки пре- і постреквізитів. Готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів підтверджується участю здобувачів у науково-практичних конференціях, їх публікаційною активністю, звітами з переддипломної практики, тематикою кваліфікаційних робіт. Отже, ЕГ констатує, що сукупність ОК цієї ОП фактично дозволяє досягнути мети та ПРН, забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення ПРН щодо готовності здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Теоретичний зміст ОП «Фінансові технології» відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Обов'язкові ОК, які за своїм змістом не мають зовсім зв'язку чи мають неочевидний зв'язок зі спеціальністю, відсутні. Теоретичний зміст ОП визначається переліком дисциплін (ОК3-ОК9), які формують необхідні компетентності та включають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, що визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій. Формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки розробки, використання та адаптації FinTech вирішення дослідницьких й управлінських завдань та проблем функціонування фінансових систем різного рівня ієрархії враховані у всіх обов'язкових ОК професійної підготовки, переддипломної практики. Знання загальних і спеціальних методів, методик та технології фінансової науки і практики у частині новітніх фінансових інструментів і технологій здобувачі набувають під час опануванням ОК1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»), обов'язкових компонентів фахової підготовки (ОК3-ОК9), під час практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Отже, у цілому, освітні компоненти ОП підібрані таким чином, щоб відповідати предметній області визначеної для неї спеціальності. Зміст ОП постійно удосконалюється, зокрема через введення тих освітніх компонентів, яких раніше не було (ОК. Фінансовий менеджмент), удосконаленням змісту робочих програм ОК за результатами обговорення ОП з усіма групами стейкхолдерів (ОК. Фінансові технології), розвитку мережевої угоди з НТУ «Львівська політехніка». Тематика вибіркових ОК, кваліфікаційних робіт свідчить про зв'язок зі спеціальністю та особливістю ОП. Аналіз ОПП, НП, силабусів і робочих програм ОК свідчить про їх відповідність в цілому змісту, предметній області заявленої для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ДПУ регламентується сукупністю нормативних актів (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (http://surl.li/drtny), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (http://surl.li/drtox), Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/jpjoje)), які відповідають ЗУ «Про вищу освіту». За результатами зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що здобувачі на початку освітнього процесу отримують необхідні роз'яснення щодо можливостей індивідуальної траєкторії навчання та її формування у ДПУ. Інформація про індивідуальну освітню траєкторію здобувача в ДПУ оприлюднена на сайті ДПУ (http://surl.li/rtecuc). Здобувачі даної ОП мають право на вільний вибір ОК з загальноуніверситетського і фахового каталогів вибіркових дисциплін, самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника, бази практики. Під час зустрічей з фокус-групами також підтверджено, що забезпечується формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів цієї ОП через участь у наукових заходах (конференції, форуми), наукових гуртках, відкритих та гостьових лекціях, зустрічах зі стейкхолдерами й ін.; науково-дослідну роботу; дистанційні курси; вибір форми навчання; можливість навчання за індивідуальним графіком у разі працевлаштування за спеціальністю; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти. Загальний обсяг годин, виділений на вибіркові ОК, відповідає 25 кредитам ECTS або 27,8% від загального обсягу ОП (п. 15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту»). Перелік вибіркових дисциплін переглядається щорічно з урахуванням пропозицій стейкхолдерів при обговоренні ОП, особливостей ОП, результатів внутрішнього моніторингу якості освіти, актуальності ОК. Процедура вибору навчальних дисциплін визначена Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (http://surl.li/drtny), реалізуються через АСУ «Управління Університетом», де здобувачі формують електронні заяви на вивчення вибіркових дисциплін на початку навчального року. Підсумковий перелік вибіркових навчальних дисциплін, відповідно до поданих заяв, сформованих груп формується навчальним відділом ЗВО. Перед вибором здобувачі можуть ознайомитися зі змістом вибіркових дисциплін через силабуси або робочі програми, розміщені на веб-сайті ДПУ (http://surl.li/lnzouc), у вкладці ОП на веб-сторінці випускової кафедри (http://surl.li/dmejp). Здобувачі на зустрічі відзначили, що процедура вибору покращується у порівнянні з попередніми роками і реалізується на основі поінформованості, відкритості, свободи вибору. Утім, присутні окремі випадки вибору дисциплін за принципом більшості в академічній групі; невдоволеності цим серед здобувачів не виявлено. Отже, право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується достатньою мірою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка є завершальним етапом навчання, проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретної бази практики, дозволяє забезпечити якісну практичну підготовку випускника. Практична підготовка здобувачів ОП «Фінансові технології» у формі переддипломної практики регламентується відповідним Положенням ДПУ (http://surl.li/dmyij), яке визначає загальні положення, види і бази практики, організацію та керівництво практикою, підведення підсумків, особливості проведення практики в дистанційному форматі. Разом із цим, у ЗВО відсутня практика розробки робочої програми та методичних рекомендацій практики у контексті конкретної ОП, що, враховуючи зміст «Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ», унеможливлює урахування особливостей її проведення, деталізацію завдань, змісту, критеріїв оцінювання та їх доведення до здобувачів безпосередньо для другого (магістерського) рівня освіти ОП «Фінансові технології». Позитивним є відповідність баз практики унікальності та особливості ОП «Фінансові технології»: Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній, Українська міжбанківська валютна біржа, банківські установи, фінтех компанії. Загальний обсяг переддипломної практики 10 кредитів ECTS, що відповідає 7 тижням наприкінці 2 семестру 1 курсу. За результатами переддипломної практики здобувачі готують звіт з практики, який захищають публічно. У період режиму воєнного стану передбачено можливість проходження практики у дистанційному режимі (http://surl.li/dicqw). Отже, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ході зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що ОП «Фінансові технології» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідає заявленим цілям, як під час освітнього процесу, так і поза ним. Набуття соціальних навичок «soft skills» відбувається у процесі опанування ОК2 (спілкування з професійних питань іноземною мовою з метою налагодження ефективної комунікації між різними суб'єктами), ОК1, ОК професійної підготовки (ОК3-ОК11), вибіркових ОК під час участі у дискусіях, виступах на семінарських заняттях, презентаціях, роботі над проєктами, роботі у групах, передбаченими робочими програмами ОК, виконання кваліфікаційної роботи, проходженні дистанційних курсів, участі у неформальній освіті тощо. ОК1 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» забезпечує навички генерування нових ідей, критичного мислення, презентації власних досліджень та донесення власної думки до аудиторії. Також, розвиток soft skills здобувачів відбувається під час участі у наукових гуртках, науково-практичних конференціях, форумах, літніх школах, відкритих і гостьових лекцій стейкхолдерів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОП «Фінансові технології» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), що відповідає, виходячи з нормативного терміну навчання, ЗУ «Про вищу освіту», Положенню про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/drtnv). Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на формування програмних компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти, становить 65 кредитів ECTS, що складає 72,2 % від загального обсягу ОП, з яких ОК професійної підготовки – 59 кредитів ECTS або 65,6% від загального обсягу ОП. Обсяг вибіркових ОК становить 25 кредитів ECTS або 27,8% від загального обсягу ОП. Навантаження здобувачів на ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/drtnv). Фактичне навантаження розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів залежить від форми навчання. Навчальний час, відведений на аудиторні заняття на денній формі згідно навчальному плану: аудиторні заняття – 1/3, самостійна роботи – 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисциплін. Співвідношення між лекціями та семінарськими заняттями на користь останніх, що свідчить про практико орієнтованість ОП. Зміст лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи здобувача визначається у робочій програмі, забезпечується навчально-методичними матеріалами (конспект лекцій, презентація до теми, методичні рекомендації до семінарських занять і самостійної роботи, тести, ін.), які розміщені і доступні всім здобувачам у системі Moodle. Для визначення рівня завантаженості здобувачів застосовуються опитування здобувачів (http://surl.li/dmejp), моніторинг гаранта ОП. На зустрічах з фокус-групами було засвідчено задоволеність здобувачів ОП «Фінансові технології» фактичним навантаженням. Отже, обсяг окремих освітніх компонентів відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, ПРН, визначеним в ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Завданням ОП «Фінансові технології» є якісна практична підготовка випускника за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Його досягнення забезпечують: відповідні методи та методики навчання, спрямовані на формування практичних навичок здобувачами під час практичних занять (ситуаційні вправи, кейс, робота з базами даними, моделювання процесів і поведінки й ін.), переддипломна практика та її захист, написання та захист кваліфікаційної роботи, гостьові лекції та зустрічі зі стейкхолдерами, тренінги й ін. Практикоорієнтованість ОП забезпечується й активною участю роботодавців в удосконаленні ОП. Дуальна форма навчання для підготовки фахівців ОП «Фінансові технології» не передбачена. Разом із цим, в ДПУ розроблено та затверджено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти в ДПУ (http://surl.li/dqigge).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура ОП «Фінансові технології» спроєктована у відповідності до загальних стратегічних цілей розвитку 2030 та відповідає цілі 4 «Якісна освіта», що забезпечується наданням якісної освіти протягом навчального процесу та поза ним завдяки внутрішній системі забезпечення якості освіти, науково-освітнім традиціям ДПУ, підтримці освітньої програми органами державної і місцевої влади, бізнес-структурами тощо. ОП відповідає цілі 1 «Подолання бідності», оскільки її випускники отримують унікальні та актуальні знання, навички, розвивають hard і soft skills, які дозволяють працевлаштуватися за фахом у перспективних сферах фінансової діяльності, отримати високооплачувану роботу, набути можливості кар'єрного зростання, успішно реалізувати самозайнятість, що також відповідає цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлює повну відповідність ОП «Фінансові технології» вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм, предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, обсягів окремих ОК фактичному навантаженню здобувачів, обсягу окремих ОК законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, ПРН, практикоорієнтованості та направленості на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП «Фінансові технології» має чітку структуру з логічним взаємозв'язком між окремими компонентами та в сукупності фактично дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Практична підготовка за ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП дозволяє досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та

фондовий ринок». З урахуванням якісних характеристик ОП за всіма підкритеріями, ЕГ встановлює відповідність критерію 2 рівню В.

Недоліки

До змісту ОП включено ОК «Фінансові технології», який співпадає за назвою з назвою ОП, і забезпечує окремі ЗК, СК, ПРН, передбачені ОП, у той час, як ОП у цілому має забезпечити всі ЗК, СК, ПРН. Матриці забезпечення програмних компетентностей і ПРН компонентами в ОП у повній мірі не відображають реальну реалізацію освітньої програми. Присутні окремі випадки вибору дисциплін за принципом більшості. Відсутня робоча програма, методичні рекомендації до Переддипломної практики. Система контролю та оцінювання в робочих програмах орієнтована переважно на технічне оцінювання знань здобувачів (тести, розрахункові задачи).

Рекомендації

У наступній редакції ОП уточнити назву ОК «Фінансові технології» відповідно до його змісту, ЗК, СК, ПРН, які він забезпечує. Робочій групі до початку 2025-2026 н.р. переглянути ОП та привести у відповідність матриці забезпечення програмних компетентностей та результатів навчання відповідними компонентами ОП. До проведення наступної процедури вибору дисциплін здобувачами ОП «Фінансові технології» удосконалити її у контексті відмови вибору освітніх компонентів за принципом більшості в академічній групі, зокрема, визначити мінімальну кількість здобувачів в академічній групі з вивчення вибіркової ОК та довести цю інформацію до здобувачів. До наступної переддипломної практики за ОП розробити, затвердити, оприлюднити робочу програму та методичні рекомендації для переддипломної практики. Збільшити частку загальної оцінки за навчальну дисципліну за індивідуальні навчально-дослідні завдання, роботу у групах, проєктні роботи й т.п., що сприятиме подальшому розвитку soft skills здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання здобувачів вищої освіти на ОП «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податкового університету, що представлено у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету, вкладка «Вступ-2024» (https://dpu.edu.ua/pravyla-pryiomu). Документами, що визначають чіткість та зрозумілість процедури вступу на ОП «Фінансові технології», є: Додаток 4 «Правила прийому на навчання для здобуття ступеня магістра» (http://surl.li/ipedta); План прийому на навчання до Державного податкового університету в 2024 році за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (https://dpu.edu.ua/obsiah-derzhavnoho-zamovlennia); Покрокова інструкція вступника-магістра (https://pk.dpu.edu.ua/stepbystepmaster); алгоритм розрахунку конкурсного балу (https://pk.dpu.edu.ua/competition-score). Недопущення наявності дискримінаційних положень та забезпечення прозорості вступу регулюють наступні нормативні документи ЗВО: Положення про Приймальну комісію ДПУ; Положення про відбіркові комісії Приймальної комісії ДПУ; Положення про фахові атестаційні комісії Приймальної комісії ДПУ; Положення про предметні екзаменаційні комісії та комісії для проведення співбесід Приймальної комісії ДПУ; Положення про порядок роботи апеляційної комісії Приймальної комісії ДПУ (https://dpu.edu.ua/pryumalna-komisiiyaa). Особливості вступу на ОП розміщено в окремій вкладці «Магістр» (https://pk.dpu.edu.ua/for-masters), де систематизовано інформацію щодо спеціальностей, термінів вступу, необхідних документів для вступу, вартості навчання, обсягу державного замовлення, вступних випробувань, рейтингових списків, спеціальних умов вступу та наказів на зарахування. Задля можливості комунікації абітурієнтів з представниками Приймальної комісії щодо актуальних питань вступу, на сайті Приймальної комісії розміщена спеціальна форма «Потрібна допомога» та окремо контактна інформація Приймальної комісії у вкладці «Контакти» (https://pk.dpu.edu.ua/contact). Здобувачі вищої освіти першого року навчання під час зустрічі 4 зазначили, що під час вступної кампанії користувались Правилами прийому та усією наявною на сайті інформацією щодо вступу на цю ОП, відповідно, представлена інформація була чіткою, зрозумілою, структурованою та доступною.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ до ДПУ на ОП «Фінансові технології» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається на основі здобутого ступеня бакалавра (НРК6) або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) спеціаліста) (НРК7). Прийом на навчання до магістратури здійснюється на основі конкурсного відбору за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ, ЄФВВ (предметний тест з обліку та фінансів), фахового іспиту, співбесіди (залежно від рівня здобутої освіти), вступного іспиту для іноземців, та розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня другого (магістерського) рівня вищої освіти зараховуються бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного балу не менше ніж 130,00. Розрахунок конкурсного балу здійснюється за наступною формулою: Конкурсний бал (КБ) = 0,2 × П1 + 0,2 × П2 + 0,6 × П3 (де, П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених Правилами прийому випадках). Процедура вступу на ОП для іноземців включає вступний іспит з української мови та спеціальності. Мінімальний бал зі вступного іспиту – 100. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра (НРК6) або магістра, ОКР спеціаліста (НРК7) у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ користуються особи, визначені пунктом 4.5.5, розділу 4.5. Правил прийому. Програма фахового вступного іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістра» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить матеріали з наступних дисциплін: «Фінанси», «Місцеві фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансовий ринок», «Страхування», «Гроші і кредит». Фаховий іспит включає 50 тестових завдань, максимальна кількість балів за одну правильну відповідь – 4, загальна кількість балів за іспит – 200. Складеним вважається фахове вступне випробування, за результатами якого вступник набрав не менше 50% від загальної кількості балів. Програма фахового іспиту оновлюється щорічно. Здобувачі вищої освіти за ОП першого та другого року навчання зазначили, що ознайомлені з особливостями Правил прийому на навчання на ОП «Фінансові технології».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, у ДПУ реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (http://surl.li/oeuxwx) та Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ http://surl.li/ycwtpc). Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, визначені у розділі 4 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. Зокрема, перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданої здобувачем академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю навчальних кредитів та інформацією щодо оцінювання навчальних здобутків, завіреною у встановленому порядку у ЗВО-партнері. Зарахування результатів можливе за умови, коли зміст навчальних дисциплін, практик збігаються, а обсяг кредитів – не менше як 75%. Академічна різниця не повинна перевищувати 20 кредитів ЄКТС. У ДПУ сформоване середовище, що надає можливість здобувачам долучатися до внутрішньої та зовнішньої мобільності, що обумовлюється підписаними договорами співпраці з національними та іноземними ЗВО. На офіційному сайті ДПУ у вкладці «Міжнародна діяльність» зосереджена та структурована інформація щодо актуальних можливостей мобільності (https://dpu.edu.ua/novyny-mizhnarodnoi-diialnosti-sef). Під час фокус-групи 4, здобувачі вищої освіти зазначили, що проінформовані щодо можливості участі у програмах академічної мобільності, в т.ч. внутрішньої та міжнародної. Здобувачі за ОП «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за програмами академічної мобільності не навчалися, практика перезарахування результатів навчання, в т.ч. під час академічної мобільності, відсутня.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ДПУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що врегульовано Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (http://surl.li/nuqgqn). Відповідно до Положення, процедура визнання та зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті включає наступні етапи: подання особою заяви; ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання результатів навчання особи; ухвалення рішення щодо визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Інформація щодо можливостей перезарахування результатів, отриманих як елемент неформальної освіти, та критерії оцінювання неформальної освіти міститься у робочих програмах ОК. У робочих програмах зазначено, що проходження визначеного елементу неформальної освіти можливе в рамках виконання індивідуального, семінарського, практичного завдання. Здобувачі вищої освіти за ОП поінформовані щодо можливості участі у неформальній освіті та використовують її елементи під час

навчання. Зокрема, здобувачі за ОП О. Соловей (сертифікат № SCIR-2024-0067), Р. Бондар (сертифікат № SCIR-2024-0066), В. Лук`яненко (сертифікат № SCIR-2024-0068) пройшли курс «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing» та отримали відповідні сертифікати. Разом із цим, документального підтвердження зарахування результатів, отриманих як елемент неформальної освіти, відповідно до «Положення, процедура визнання та зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті», ЕГ не отримала.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання до ДПУ є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, особливості ОП «Фінансові технології» враховуються через перелік навчальних дисциплін, представлених у програмі фахового іспиту. Позитивною практикою є наявність розгалуженої та структурованої бази веб-ресурсів, де представлена інформація щодо вступу (офіційний веб-сайт Приймальної комісії, окремий сайт «Магістрам»). ДПУ сприяє всебічному висвітленню актуальної інформації щодо можливостей долучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності. Нормативними документами ЗВО визначено процедуру визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, у неформальній освіті. ЕГ вважає, що ОП «Фінансові технології» та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 3 на рівні В.

Недоліки

ДПУ має значний потенціал та можливості для здійснення програм академічної мобільності, проте на ОП «Фінансові технології» дані можливості не реалізуються. Незважаючи на отримані сертифікати про проходження курсів здобувачами вищої освіти за ОП, ЕГ не отримала документального підтвердження зарахування результатів, отриманих як елемент неформальної освіти. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені протягом навчального року.

Рекомендації

Враховуючи сформоване середовище та можливості ДПУ в частині реалізації програм академічної мобільності, рекомендовано посилити роботу з метою залучення у 2025 році 3-4 здобувачів ОП «Фінансові технології» до програм мобільності, в т.ч. внутрішньої та зовнішньої, зокрема, в межах Мережевої угоди з НУ «Львівська політехніка». Зважаючи на зацікавленість здобувачів вищої освіти та практикою отримання ними сертифікатів, до початку 2025-2026 н.р. врегулювати процедуру документального оформлення зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, відповідно до правил, визначеним в ДПУ.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ДПУ основні форми та методи навчання визначені у наступних нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/qdarrq); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти в ДПУ (http://surl.li/rnpwct); Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/ipcchd); Положення про дистанційну та змішану форми навчання в ДПУ (http://surl.li/dqhcfr). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДПУ (пункт 2.1) основними формами навчання є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева) та дуальна. Освітній процес на цій ОП проходить за змішаною формою навчання: навчальна діяльність безпосередньо поєднує спілкування в аудиторії з частковим або повним вивченням дисципліни за допомогою електронних платформ (MOODLE), самостійним опрацюванням матеріалів. В ОП заявлено, що мовами викладання є українська та англійська. Проте, англомовні навчальні курси відсутні, викладання англійською мовою здійснюється лише за окремими темами двох дисциплін (ОК6, ОК7). Основними методами викладання є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами. Серед інтерактивних методів НПП

застосовуються кейсові завдання, ділові ігри, проходження тренінгів та дистанційних курсів, що засвідчили здобувачі під час зустрічі. Зважаючи на унікальність та динаміку розвитку ОП, вимоги до другого (магістерського) рівня освіти рекомендовано під час викладання розширювати застосування інноваційних методів навчання (командна робота, проєктна робота, ІНДЗ й т.п.). Основні принципи академічної свободи та можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача визначені у Стратегії розвитку ДПУ та Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (http://surl.li/rixdws). Під час зустрічі із фокус-групами з'ясовано, що навчання і викладання здійснюється із дотриманням вимог студентоцентрованого підходу та академічної свободи шляхом вільного вибору теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника, вибіркових дисциплін, бази практики, індивідуального графіку навчання. Задля визначення рівня задоволеності реалізацією освітнього процесу на ОП систематично проводяться опитування здобувачів (http://surl.li/vmywxf), що розміщене на веб-сторінці випускової кафедри. Зокрема, для здобувачів за ОП розроблена анкета для опитування «Організація та якість освітнього процесу, очікувань результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://surl.li/emsnog). У ході зустрічі 5 із представниками органів студентського самоврядування, здобувачі засвідчили, що реалізація студентоцентрованого підходу також забезпечується шляхом надання здобувачам права участі в органах студентського самоврядування. На основі аналізу ОП, РП, звіту самооцінювання, зустрічей ЕГ з фокус-групами з'ясовано, що форми, методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів для усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін забезпечує розміщення ОП «Фінансові технології» на сайті випускової кафедри фінансових ринків та технологій, вкладка «ОП Фінансові технології» (http://surl.li/oekfwv). На сайті розміщено інформацію щодо ОП, а саме: інформація про Гаранта ОП та групу забезпечення; ОП «Фінансові технології» за роками та проєкти ОП; навчальні плани; теми кваліфікаційних робіт; перелік ОК та ВК; інформація щодо стейкхолдерів та їх рецензії; наукова робота за ОП; навчальні плани; заходи кафедри; робочі програми ОК; силабуси ВК; інформація щодо інтернаціоналізації та випускників кафедри. Інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та ПР ОП відбувається через усну комунікацію з НПП під час першого заняття, а також через ознайомлення із силабусами, РП та розміщеною інформацією на платформі MOODLE. Під час резервної зустрічі у ЕГ була можливість ознайомитись із наповненням курсів на платформі MOODLE. Наповненість ОК включає в себе: РП ОК та силабуси, критерії оцінювання, методичні матеріали, лекційні матеріали, практичні завдання, тестові завдання, завдання для поточного контролю та підсумкового контролю. Список літератури в окремих РП ОК та силабусах ВК містить джерела 2018 р. та 2019 р., що не відповідає динамічності розвитку ОП. Здобувачі освіти та НПП мають особистий електронний кабінет в системі АСУ «Управління університетом», де розташовані розклад занять (за необхідності можна подивитись розклад викладача, групи та аудиторії), навчальний план, електронний журнал груп з балами. Здобувачі вищої освіти (зустріч 4) позитивно оцінили процес інформування та механізм доступності до продуктів навчання за ОП. Гарантом та групою забезпечення ведеться постійна комунікація та взаємодія із стейкхолдерами щодо покращення умов реалізації освітнього процесу на ОП, що підтверджено під час зустрічі 6 та відкритої зустрічі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Процес поєднання навчання і досліджень на ОП «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти реалізується під час написання кваліфікаційної роботи за відповідними темами, а також через залучення здобувачів до наукової роботи, зокрема: участь у науково-практичних конференціях, публікації статей у науково-періодичних та фахових виданнях (в т.ч. університетських), участь у засіданнях круглих столів та участь у студентському науковому гуртку. Апробацію результатів дослідження у фахових виданнях здійснюють здобувачі, які претендують на отримання відзнаки у документі про вищу освіту. НПП та здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість публікації результатів наукових досліджень у наукових журналах «Український економічний часопис» і «Збірник наукових праць ДПУ», які віднесені до категорії «Б». На запит ЕГ надано перелік публікацій здобувачів ОП. Зокрема, здобувачі вищої освіти цієї ОП є учасниками Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференцій, долучаються до публікацій статей у фахових виданнях. ЕГ рекомендовано посилити роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до апробації своїх наукових результатів у міжнародних виданнях. Також здобувачі вищої освіти за ОП долучаються до наукових заходів, зокрема: 1) Полюхович А. – участь у вебінарі «Внутрішній аудит системи запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом (ПВК/ФТ) у професійних учасниках ринків капіталу»; 2) Бєляєва А. – участь у IV Науково-практичному форумі «Цифрова трансформація фінансового сектору»; 3) Лук'яненко В. – курс «Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (http://surl.li/rtwkxc). Популяризація наукової роботи серед здобувачів освіти відбувається завдяки роботі студентського наукового гуртка «Лідер» (http://surl.li/mezyxi). Інформування здобувачів вищої освіти ОП щодо можливостей участі у наукових заходах здійснюється через Telegram-групу та через особисту комунікацію з НПП кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти у ДПУ здійснюється відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення (http://surl.li/ogathx). Згідно Порядку, оновлення та перезатвердження НМЗ передбачаються у разі змін: змістовної складової з точки зору наукової актуальності; освітньої програми; системи оцінювання здобувачів вищої освіти; навчальних планів. Відповідно до вищезазначеного Порядку, оновлення змісту освіти відбувається на регулярній основі, підлягає обов'язковому щорічному моніторингу, що підтверджено НПП ОП (зустріч 3). Оновлення змісту освіти відбувається через реалізацію та впровадження практичного досвіду НПП у освітній процес, набутого у ході: стажування (в т.ч. міжнародного) та підвищення кваліфікації, участі у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, міжнародних онлайн-тренінгах, зокрема: 1) доцент Н. Козій – пройшла наукове стажування «Корпоративні фінанси та страхування: європейський досвід та можливості для України» (сертифікат № SI-2024-0007), що використано під час оновлення змісту навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах»; 2) доцент Л. Діденко – результати, висвітлені у науковій статті «Оцінка сучасного стану фінансового ринку України та вплив на його розвиток фінансових технологій» використанні задля оновлення РНП «Ринок фінансових послуг» та методичного забезпечення; 3) О. Гордей – оновлення змісту ОК відповідно до напрацювань в межах сертифікованих курсів та оновлення назви курсу з «Фінансова аналітика» на «Міжнародна фінансова аналітика». Постійний перегляд та оновлення змісту освіти відбувається в межах Мережевої угоди з Національним університетом «Львівська політехніка» (http://surl.li/qikvsq).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків, основною метою якого є реалізація міжнародних зв'язків і програм академічної мобільності, сприяння співпраці із закладами вищої освіти зарубіжних країн, міжнародними організаціями, а також з українськими партнерами у рамках різноманітних угод та / або проєктів (https://dpu.edu.ua/viddil-mizhnarodn-zviazkiv). В рамках міжнародної співпраці у ДПУ підписано 51 Угоду із міжнародними партнерами (https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu). Міжнародні договори (Болгарія, Грузія, Литва, Румунія, Польща, Молдова) про співпрацю в межах ОП представлені на сайті кафедри (http://surl.li/hntnlx). В межах інтернаціоналізації ОП «Фінансові технології» НПП кафедри проходять міжнародне стажування та беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема: 1) Н. Давиденко – Scientific and pedagogical internship «Management, economy and finance», Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania); Scientific and pedagogical internship «Financial studies» (Jan Kochanowski University, Poland); Training «Implementation of Medium Term Budget Planning»; Internship «Economics» in the University «Prof. Dr Asen Zlatarov» Burgas (Bulgaria); International internship program «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing». 2) Н. Козій Н – International Scientific and Practical Workshop «Innovative development of science, education, economics and management in the information society» (6 кредитів ECTS) on-line scientific internship «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (Academy of Economics and Pedagogy, Prague, Czech Republic / Scientific Center of Innovative Researches, Pussi, Estonia (6 кредитів ECTS). 3) Л. Діденко – Wroclaw University of Economics and Business, Vysoka skola economicka v Praze (Wroclaw, Poland, Prague, Czech Republic;). ЕГ на запит отримала документальне підтвердження участі НПП у міжнародних проєктах, стажуваннях та підвищенні кваліфікації. В рамках інтернаціоналізації НПП кафедри беруть участь у міжнародних конференціях та в наукових закордонних виданнях, шляхом публікації власних наукових робіт в іноземних виданнях, у т.ч. тих, що індексуються у НМБД Scopus та Web of Science (http://surl.li/yograq).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДПУ створено умови для поєднання та імплементації науково-дослідної роботи здобувачів в освітній процес: наявні власні фахові видання категорії «Б», на кафедрі функціонує науковий гурток «Лідер», до яких активно долучені здобувачі ОП; студенти долучаються до круглих столів та вебінарів. Під час реалізації освітнього процесу активно використовується група у соціальній мережі Telegram задля інформування здобувачів ОП щодо участі у наукових заходах. ЕГ вважає, що ОП «Фінансові технології» та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 4 на рівні В.

Недоліки

Незважаючи на активну міжнародну діяльність ДПУ, здобувачі ОП «Фінансові технології» не долучені до міжнародних заходів, у т.ч. апробації наукових результатів у міжнародних виданнях. Обмежено застосовуються інноваційні методи навчання та викладання за ОП, що суперечить унікальності та динамічності розвитку даної ОП. Відсутні навчальні дисципліни, що викладаються англійською мовою.

Рекомендації

Посилити роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до апробації своїх наукових результатів у міжнародних виданнях протягом 2025 року. Зважаючи на унікальність та динаміку розвитку ОП «Фінансові технології», під час наступного перегляду робочих програм розширити застосування інноваційних методів навчання, зокрема, таких як командна та/або проєктна робота й т.п. При наступному оновлені РП посилити англомовну складову ОП за рахунок включення до списку літератури авторитетних англомовних видань та звітів аналітичних агенцій, авторитетних науковців і практиків у предметній сфері ОП. При формуванні Каталогу вибіркових дисциплін на 2025-2026 н.р. включити англомовні ВК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ДПУ основними документами, що визначають форми контрольних заходів та критерії оцінювання, є Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/qdarrq), Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/ipcchd). Згідно Положення про організацію освітнього процесу (пункт 7.13) заходи з оцінювання результатів навчання здобувачів передбачають вхідний, поточний, семестровий контроль результатів навчання та діагностику набуття компетентностей. Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання визначені в РП ОК та силабусах ВК (http://surl.li/olovrl). Поточний контроль знань здійснюється через перевірку знань здобувачів під час проведення практичних/лабораторних занять у вигляді усного опитування та тестування за темами навчальної дисципліни на платформі MOODLE. Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів). Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку. Екзамен проводиться у письмовій формі. Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів) і є загальним по ЗВО. Диференційований залік відбувається на останньому семінарському занятті (від 0 до 50 балів). До складання підсумкового контролю допускаються лише ті здобувачі, які впродовж поточного контролю набрали не менше 25 балів. Відповідно до навчального плану, підсумковим контролем для ВК є диференційований залік, проте у силабусах ВК зазначено форму підсумкового контролю як екзамен, зокрема, ВК. Управління ризиками фінансових операцій та ВК. Технології штучного інтелекту. Варто також додати, що у робочій програмі ОК3 перелік питань до модульного контролю 2 містить ті ж самі питання, що й перелік питань до модульного контролю 1, що суперечить досягненню здобувачами вищої освіти результатів за двома модулями ОК. У робочій програмі ОК1 в загальній інформації визначено 1 модуль, а в переліку питань до контролю визначено питання до Модулю 1 і Модулю 2. Результати неформальної/інформальної освіти можуть враховуватись як індивідуальна робота та оцінюватись відповідно до розподілу балів, отриманих під час неформальної/інформальної освіти денної/заочної форми навчання. Здобувачі вищої освіти за ОП на зустрічі з ЕГ зазначили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Інформування щодо контрольних заходів та критерії оцінювання - усне повідомлення НПП на першому (вступному) занятті, за допомогою РП ОК та силабусів ВК, також дана інформація розміщена у вільному доступі для здобувачів на платформі MOODLE. Поточні бали та інформація щодо оцінювання розміщена у особистих кабінетах здобувачів у АСУ «Управління університетом».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У ДПУ атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Фінансові технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для підготовки кваліфікаційної роботи в ОП передбачено ОК11. Атестація. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Методичні рекомендації з підготовки до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти викладені у Положенні про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проєктів) у ДПУ сукупно для усіх ОП (для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти)

(http://surl.li/ntmsnw). Окремі методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи на ОП «Фінансові технології» відсутні. Доступ до репозитацію кваліфікаційних робіт дав можливість ЕГ пересвідчитись у тому, що кваліфікаційні роботи здобувачів ОП відповідають встановленим вимогам. Оцінка кваліфікаційних робіт здобувача здійснюється науковим керівником в межах 50 балів. За захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти може отримати максимально 50 балів. Наявність зовнішньої рецензії на кваліфікаційну роботу є обов'язковим елементом її виконання згідно розділу 4 Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проєктів) у ДПУ. Зовнішня рецензія може бути надана НПП, які працюють у закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах та мають наукові ступені та наукові звання за профілем кафедри, за якою закріплена ОП. Після публічного захисту кваліфікаційні роботи розміщують у репозитарії ДПУ (http://surl.li/qwgdef).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ДПУ регламентується нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (http://surl.li/qdarrq); Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/ipcchd); Положення про порядок формування і роботи екзаменаційних комісій та атестацію здобувачів вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/guroaj). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, письмовою формою іспиту, комп'ютерним тестуванням під час поточного та підсумкового контролю. Екзаменаційна комісія створюється щороку як єдина для всіх форм навчання у складі Голови, членів та секретаря екзаменаційної комісії з кожної спеціальності та певних рівнів освіти та діє впродовж календарного року. Членами екзаменаційної комісії можуть бути ректор Університету, проректори, декани факультетів, або їх заступники; завідувачі кафедр; професори, доценти кафедр, гаранти освітніх програм, які викладають на відповідній освітній програмі. Старші викладачі можуть входити до складу екзаменаційної комісії лише з дозволу ректора (п. 2.3.2 Положення про порядок формування і роботи екзаменаційних комісій та атестацію здобувачів вищої освіти в ДПУ). Згідно Розділу 5 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ, здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів та подати апеляцію. Апеляція формується у вигляді письмової заяви на ім'я проректора і подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається в триденний термін. Для розгляду апеляції створюється апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У ході спілкування зі здобувачами та випускниками ОП, ЕГ з'ясовано відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів цієї ОП, а також відсутність випадків конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Основні принципи дотримання академічної доброчесності у ДПУ визначені у Кодексі академічної доброчесності ДПУ (http://surl.li/tscpzm) та Положенні про запобігання виявлення академічного плагіату в ДПУ (http://surl.li/syybxo). Відповідно до пункту 1.2. даного Кодексу, забезпечення академічної доброчесності в Університеті є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та включає: 1) заходи та засоби, що спрямовані на формування культури академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу та наукової діяльності; 2) підписання декларацій про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу та наукової діяльності, які є невід'ємною частиною Кодексу; 3) виявлення порушень академічної доброчесності; 4) порядок прийняття відповідних рішень за порушення академічної доброчесності. Також усі здобувачі вищої освіти підписують Декларацію про академічну доброчесність, що є превентивним заходом. Під час спілкування з НПП кафедри та здобувачами вищої освіти, ЕГ пересвідчилася, що у ДПУ дотримуються принципів академічної доброчесності та на постійній основі проводять заходи щодо її популяризації, у тому числі на ОП «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Тиждень академічної доброчесності, лекції гаранта і членів НАЗЯВО). Під час реалізації освітнього процесу на ОП, здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт, тез доповідей, наукових статей на встановлення рівня запозичень. Для перевірки наукових текстів та кваліфікаційних робіт у ДПУ використовувалась програма Unicheck до 30.06.2024. Станом на тепер, задля перевірки наукових текстів на вміст плагіату застосовується програма Strikeplagiarism. Для перевірки наукового тексту на вміст академічного плагіату текст остаточного варіанту роботи, підтверджений науковим керівником, разом із заявою автора щодо самостійності виконання роботи та ідентичності друкованої та електронної її версії, може бути поданий на кафедру у електронному форматі за 30 днів, але не пізніше, ніж за 7 робочих днів до попереднього захисту. Робота приймається до захисту, якщо оригінальний текст в роботі складає не менше 75%; відсоток цитувань не перевищує 35%. У тому разі, якщо вміст оригінального тексту у роботі складає менше 75%, робота до захисту не допускається та проходить процес здійснення заходів із перевірки на академічний плагіат повторно у відділі, що відповідальний за внутрішнє забезпечення якості освіти. Випадків виявлення порушень правил академічної доброчесності ЕГ на ОП не встановлено, учасники освітнього процесу інформовані про наслідки та відповідальність у разі порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДПУ розроблені й оприлюднені необхідні нормативні документи щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, яких послідовно дотримуються в освітньому процесі, сформовані дієві механізми попередження та недопущення конфліктних ситуацій. Форми контролю та критерії оцінювання чіткі та зрозумілі, дають можливість встановити досягнення здобувачем цієї ОП РН для окремого ОК та ОП в цілому. Позитивною практикою в ЗВО є постійна популяризація академічної доброчесності, зокрема: організація заходів для здобувачів вищої освіти, підписання здобувачами Декларацій про академічну доброчесність, здійснення перевірки усіх наукових досліджень здобувачів ОП на встановлення рівня оригінальності шляхом використання технологічних засобів Strikeplagiarism (перевірка на безкоштовній основі). На ОП «Фінансові технології» відсутні випадки конфлікту інтересів та академічної недоброчесності. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 5 на рівні В.

Недоліки

Наявність неузгодженості між інформацією у Навчальному плані та силабусах ВК в частині зазначення форм підсумкового контролю. У деяких робочих програмах ОК наявні технічні помилки, неточності (однакові (ідентичні) питання для різних модульних контролей, неузгодженість інформації в різних пунктах РП й ін.). Відсутні окремі методичні рекомендації на ОП «Фінансові технології» для ОК. Кваліфікаційна робота.

Рекомендації

Узгодити інформацію у Навчальному плані та силабусах ВК в частині зазначення форм підсумкового контролю, а саме наявність диференційованого заліку за ВК (у другому семестрі 2024-2025 н.р.). До початку наступного навчального року переглянути, уточнити, впорядкувати інформацію у змісті робочих програм ОК; замінити «модульний контроль» на «контроль за змістовим модулем». Розробити окремі методичні рекомендації для кваліфікаційної роботи на ОП «Фінансові технології», що враховуватиме унікальність та особливості даної ОП, у т.ч. щодо контролю та оцінювання (до початку 2025-2026 н.р.). ЕГ рекомендує у системі поточного оцінювання здобувачів перерозподілити бали від технічного (тестування) до індивідуального (проєктного) оцінювання, шляхом розширення інноваційних методів викладання; перерозподілити бали, що виділяються на підсумковий контроль, на поточний контроль у випадку, коли форма контролю диференційований залік.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ відмічає, що у 2024-2025 навч. році викладання обов'язкових ОК за ОПП забезпечують 8 НПП: 4 кандидати наук (50 %), 4 доктори наук (50%) (в 2023-2024 навч. році – 10), з яких 2 сумісника – викладачі НУ «Львівська політехніка», що забезпечують ОК5 і ОК6 (Мережева угода). Кваліфікація НПП, що забезпечують обов'язкові ОК (згідно Таблиці 2) відповідає вимогам п. 37, 38 Ліцензійних вимог. Всі викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються у базах Scopus і Web of Science, 7 викладачів з 8 у 2023-2024 навч. році пройшли міжнародні стажування. ЕГ надано 4 сертифікати володіння іноземною мовою на рівні В2 (Ю. Лах, О. Гордей, Н. Давиденко, Н. Козій). Викладачі В. Рисін, Н. Давиденко мають практичний досвід та надають консультаційні послуги суб'єктам господарювання (О. Гордей). Проф. Н. Давиденко (ОК. Фінансовий менеджмент), доц. Ю. Лах (ОК. Ризик-менеджмент та кібербезпека у фінансових технологіях) викладають окремі теми англійською мовою за білінгвальною системою. У цілому викладачі, що забезпечують обов'язкові ОК, мають достатню кількість пунктів активності відповідно вимогам п. 37, 38 Ліцензійних вимог за спеціальністю 072 Фінанси, банківська система, страхування та фондовий ринок за останні 5 років. На основі аналізу табл. 2 самозвіту з'ясовано, що всі викладачі, які забезпечують ОП, мають достатню кількість наукових і методичних публікацій за спеціальністю, втім в окремих випадках для подальшого підвищення якості ОП «Фінансові технології» слід сконцентруватися на методичному забезпеченні, наукових публікаціях, підвищенні кваліфікації, пов'язаних саме за змістом дисциплін та

спрямованістю ОП. Утім, не зважаючи на це, кваліфікація та професійний досвід викладачів дозволяє забезпечити освітні компоненти у межах ОП «Фінансові технології».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Нормативними документами, що регламентують процедури добору НПП в ДПУ України, є ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, Статут ДПУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДПУ та укладення трудових договорів (контрактів) (http://surl.li/pexesl). Конкурс на заміщення посад НПП оголошується наказом ректора університету. Ректор ЗВО може прийняти рішення про скасування конкурсного відбору та про оголошення нового конкурсного відбору лише у разі недотримання вимог Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДПУ та укладення трудових договорів (контрактів) (http://surl.li/pexesl). Терміни та умови проведення конкурсу публікуються на сайті університету у розділі «Вакансії» (http://surl.li/siguwd). Оголошення про проведення конкурсного відбору на посади завідувачів кафедр, терміни та умови його проведення публікуються в міських друкованих засобах масової інформації та на офіційному сайті ЗВО. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України, Статутом Університету та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад науково-педагогічних працівників Університету (http://surl.li/pexesl). Відбір передбачає чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, що викладаються, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності. Участь у конкурсі передбачає проведення обов'язкового відкритого заняття, що регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (http://surl.li/moenys) та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (http://surl.li/kvqono). Претендент на посаду НПП особисто подає до відділу кадрів ЗВО документи (http://surl.li/pexesl) та звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну, профорієнтаційну роботу (виконання умов контракту за попередній період) та показники рейтингового оцінювання за цими напрямками діяльності. Працівники, які приймаються на роботу для виконання навчальної та методичної роботи на умовах сумісництва (внутрішнє, зовнішнє), призначаються на посаду без проведення конкурсу. Під час експертизи ЕГ встановила, що в умовах воєнного стану конкурсний відбір НПП не здійснювався, трудові відносини оформлювалися на основі строкових трудових договорів. Під час зустрічей з фокус-групами було доведено інформацію про відновлення конкурсного відбору НПП у 2025 році. Під час зустрічей з фокус-групами (зустріч 3) з'ясовано, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ДПУ існує стала практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу, зокрема, шляхом проведення гостьових лекцій (http://surl.li/kvqono), які відбуваються за планом-графіком, що дозволяє здобувачам завчасно планувати відвідування лекції, тема якої його зацікавила. Відео лекції після її проведення розміщується на YouTube каналі ЗВО. Серед тих, хто проводить гостьові лекції - представники Міністерства фінансів України, яке ініціювало створення та підтримує розвиток ОП «Фінансові технології», зокрема заступник начальника відділу з питань фінансового моніторингу та протидії фінансовому шахрайству управління фінансового моніторингу Департаменту забезпечення координаційно-моніторингової роботи Р. Баранов. Здобувачі і випускники ОП «Фінансові технології» відмітили змістовність та корисність лекцій інвестора, експерта з питань міжнародних фінансових ринків та криптовалют, засновника і керуючого Web3 університетом "Learn to Earn Global" М. Пацана, голови правління Української міжбанківської валютної біржі А. Гулея, які допомогли визначили їм подальші професійні інтереси, бази переддипломної практики. Існує практика гостьових лекцій у рамках навчальних дисциплін від іноземних фахівців галузі (ОК «Фінансовий менеджмент»). Роботодавці, експерти галузі, професіонали-практики активно долучаються й до участі та проведення різноманітних заходів, зокрема, науково-практичних конференцій, форумів, літніх шкіл («Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» http://surl.li/easrhy), навчально-методичних та наукових заходів, майстер-класів. Є практика спільних публікацій практиків з НПП і здобувачами, що доведено на зустрічі 3 та списком публікацій НПП та здобувачів (зокрема, Гулей А., Діденко Л. , Ясентюк А. Оцінка сучасного стану фінансового ринку України та вплив на його розвиток фінансових технологій. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 1. С. 7–34). Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій в ДПУ (https://cutt.ly/9lxqVFS) передбачає участь роботодавців в атестації здобувачів. Роботодавці (зустріч 6) продемонстрували високу зацікавленість у випускниках даної ОП і готовність долучатися до її розвитку та реалізації. Позитивною практикою є присутність серед сьогоднішніх роботодавців, експертів галузі випускників цієї ОП (зустріч 6).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ДПУ на постійній основі сприяє професійному розвиткові викладачів ОП. Усі можливості прописані в «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДПУ» (http://surl.li/gmzpq), «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном» (http://surl.li/dmxzr). Формами підвищення кваліфікації НПП у ДПУ є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації (http://surl.li/gmzpq) можуть поєднуватись між собою протягом періоду накопичення для досягнення потрібної кількості кредитів ЄКТС (не менше 6 кредитів ЄКТС на 5 років). Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування; академічна мобільність; інформальна освіта (самоосвіта); неформальна освіта. Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ДПУ на постійній основі пропонує програми для педагогічних та науково-педагогічних працівників, зокрема ті, що пов'язані з унікальністю ОП (http://surl.li/yxdxkd). У 2024-2025 н.р. ЗВО створив умови проходження на безоплатній основі курсів з вивчення англійської мови English4Ukraine Маріупольського державного університету, до яких долучились викладачі, що забезпечують ОП (Н. Козій, О. Гордей). Навчально-методичний відділ для підвищення педагогічної майстерності пропонує викладачам тренінги, воркшопи з професійного розвитку (http://surl.li/cykeei). Позитивною практикою є урахування підвищення кваліфікації для матеріального та морального заохочення НПП, у рейтинговому оцінюванні НПП (http://surl.li/dmxsi). Аналіз інформації табл. 2 до відомостей самооцінювання дозволяє виявити, що НПП обирають різні форми і види підвищення кваліфікації (міжнародне стажування (Л. Діденко, В. Рисін, Н. Давиденко, Л. Волкова, Н. Козій, С. Онищенко, О. Гордей), академічна мобільність (В. Рисін), неформальна освіта (Ю. Лах), участь у тренінгах (Н. Давиденко й ін.), на виробництві (Л. Волкова, В. Рисін, О. Гордей), мовні курси (Ю. Лах, Н. Козій), тематика якого є доволі різносторонньою. З'ясовано, що основними методами стимулювання професійного розвитку НПП у ДПУ є: рейтингування та подальше преміювання, академічні та відомчі премії, преміювання за результатами анкетування "Викладач очима студентів", грамоти і подяки (Н. Давиденко, Н. Козій), рекомендації на іменні стипендій (Н. Козій) й ін. Рейтингування НПП відбувалося 2019, 2020, 2021 роках. Проф. Ю. Коваленко, що викладає на цій ОП, очолила рейтинг НПП ДПУ до широкомасштабного вторгнення рф в Україну. Разом із цим, під час воєнного стану рейтингування НПП призупинено, що обгрунтовано ЗВО і підтверджено наданими документами на запит ЕГ. Утім, Вченою радою ДПУ ухвалено рішення про відновлення рейтингування НПП у 2024-2025 навчальному році (http://surl.li/iudkrc).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, які залучені до забезпечення ОПП, характеризуються високим рівнем академічної та професійної кваліфікації у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Не зважаючи на призупинення конкурсного відбору НПП на період воєнного стану, доведено, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. ДПУ має сталу практику співпраці з роботодавцями і активно їх залучає до реалізації освітнього процесу за ОП «Фінансові технології» на основі різних форм співпраці, що посилює практикоорієнтованість цієї ОП. ДПУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими ЗВО, стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та нематеріальне заохочення. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінансові технології» загалом відповідає Критерію 6 на рівні В.

Недоліки

Не зважаючи на високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП, що забезпечує ОП, у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, наукові та методичні публікації викладачів, тематика стажування та підвищення кваліфікації не узгоджені в повній мірі зі змістом дисциплін, які вони викладають. Відсутні тимчасово на період воєнного стану конкурсний відбір та рейтингування НПП, що обмежує успішність реалізації ОП у перспективі, забезпечення об'єктивної та прозорої оцінки здобутків викладачів та їх заохочення, вмотивованості щодо розвитку викладацької майстерності.

Рекомендації

Протягом другого семестру 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р. узгодити наукову, навчально-методичну, організаційну роботу, стажування та підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують ОП, у відповідності до її змісту та унікальності, змісту дисциплін, які вони викладають на ОП «Фінансові технології» з метою повного досягнення ПРН та цілей, визначених ОП. У 2024-2025 н.р. провести рейтингування НПП, в 2025 році конкурсний відбір НПП, що забезпечує освітній процес за цією ОПП. Активізувати долучення викладачів до стажування та підвищення кваліфікації за сертифікатними програмами ДПУ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП є доступним на сайті кафедри (http://surl.li/mstloy) та на платформі MOODLE (http://surl.li/thrsar), Під час резервної зустрічі було здійснено огляд віртуального освітнього простору ЗВО. На запит ЕГ було надано доступ до методичних розробок. ЕГ встановлено, що навчально-методичне забезпечення ОК потребує удосконалення щодо актуальності змісту, статистичної інформації, списку рекомендованої літератури та загальних вимог щодо його структури та змісту. Кошторис та бюджет ДПУ оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (http://surl.li/uhnmgc). За результатами огляду матеріально-технічної бази у форматі відеоконференції ЕГ встановила, що вона є достатньою для здійснення освітньої діяльності за ОП. ЗВО має сучасні аудиторії (корпус С), оснащені мультимедійним проєктором, екраном, інтерактивною дошкою, комп'ютерами. У ЗВО наявні медіацентр, конференц-зала, актова зала, бібліотека, лаунж-зона, кафе, медичний центр, гуртожитки, житлові комплекси для викладачів, спорткомплекс тощо. ЕГ пересвідчилася, що навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, спортивний комплекс та укриття утримуються у належному технічному стані. В корпусі В є 2 навчально-наукові лабораторії – лабораторія фінансових та інформаційних технологій, лабораторія цифрових проєктів, в яких Міністерством фінансів створено доступ до ІАС «Logica», ІПК «Місцевий бюджет». Використовуються відкриті безкоштовні платформи: E-data; Spending; Openbudget; Public tableau; Prozorro; Hydra; BLOOMBERG; Finance.ua; investing.com; застосунок для онлайн-торгівлі METATRADER; Prometheus (зустріч 8). ЕГ на запит надано Ліцензії на використання спеціального ПЗ (Microsoft Office). ЕГ дійшло висновку, що ЗВО має необхідне програмне забезпечення для досягнення всіх результатів навчання за цією ОП. Програмне забезпечення країни-агресора не виявлено. У ЗВО функціонує бібліотека із значним фондом, який складається з документного фонду й електронного контенту. Система обміну, процеси видачі і повернення літератури побудовані на штрихкодових технологіях, є можливість користування електронним репозитарієм. Бібліотека має читальну залу із сучасним інтер'єром та комп'ютерним забезпеченням. Читальні зали бібліотеки надають довідки, інформацію наукового та навчального характеру. У вільному доступі інформація про публікації НПП випускової кафедри, що допомагає здобувачам при виборі теми кваліфікаційної роботи (http://surl.li/dlvrl). Утім, вільний доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт магістра обмежений, доступний тільки для авторизованих користувачів репозитарію ДПУ. За сучасних умов освітній процес за даною ОП відбувається у змішаному форматі. Під час занять у дистанційному форматі використовуються Zoom, Google Meet, віртуальний освітній простір ЗВО. В результаті проведених зустрічей, віртуального огляду матеріально-технічної бази, ЕГ дійшла висновку, що наявні матеріально-технічні ресурси ДПУ та навчально-методичного забезпечення даної ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ за результатами інтерв'ювання НПП, здобувачів ОП та представників студентського самоврядування (Зустріч 3, 4, 5) з'ясувала, що учасники освітнього процесу за цією ОП мають відкритий та безоплатний доступ до наявної інфраструктури, матеріальних, інформаційних ресурсів ДПУ. Для доступу до системи Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/login/index.php), особистого кабінету в АСУ Університету здобувачам вищої освіти та викладачам надається логін та пароль. Доступ до бібліотеки є вільним і безоплатним. У всіх аудиторіях, бібліотеці та інших приміщеннях ЗВО є вільний доступ до Wi-Fi. Під час інтерв'ювання, НПП та здобувачі підтвердили наявність безкоштовного доступу, в тому числі віддаленого, до баз даних Scopus та Web of Science, можливість дистанційно і безкоштовно користуватися сучасними інформаційними ресурсами, електронною науковою та навчально-методичною літературою. ДПУ забезпечує вільний доступ до: аудиторного фонду та обладнання, які забезпечують проведення занять; інформаційних ресурсів; бібліотеки; електронного репозитарію ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній процес ЗВО відбувається у навчальних корпусах та науковій бібліотеці з безкоштовним доступом до мережі Internet та до науково-інформаційних баз даних (http://surl.li/alqszd). ДПУ надає здобувачам можливості задовольнити свої потреби через формування індивідуальних освітніх траєкторій, наукові, освітні заходи ДПУ та ЗВО-партнерів, доступ до сучасного обладнання та програмних продуктів, співпрацю зі стейкхолдерами. Для ЗВО також створено комфортні соціально-побутові умови та умови для занять різними видами спорту, в чому ЕГ пересвідчилась під час огляду гуртожитку та спорткомплексу ДПУ в онлайн форматі. У культурно-мистецькому центрі «Сузір'я» діють творчі студії, клуби за інтересами (https://dpu.edu.ua/suzirya). Здобувачі ОП на зустрічі 4 повідомили ЕГ, що вони можуть обговорювати наявні проблеми освітнього середовища з куратором, гарантом ОП, студентським омбудсменом, звернутися як особисто, так і використовуючи месенджери, скриньку довіри тощо. Представники студентського самоврядування на зустрічі 5 з ЕГ зазначили, що вони можуть надати пропозиції та обговорювати наявні проблеми освітнього середовища з гарантом ОП та менеджментом ЗВО під час зустрічей з адміністрацією Університету, за допомогою різних каналів комунікації. Статут ДПУ передбачає створення безпечного та комфортного освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів (п. 7.7.2) (http://surl.li/xrcnqj). Забезпечення безпечних умов для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу особливо актуальне в умовах воєнного стану. В ЗВО належним чином обладнано бомбосховища, які було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази у режимі онлайн відеоконференції. Створено умови для навчання (меблі, екран), для надання невідкладної медичної допомоги, забезпечено базові потреби життєдіяльності, забезпечено безкоштовний доступ до Wi-Fi, є запасні виходи. Коридори та інші приміщення ЗВО обладнані засобами пожежогасіння (вогнегасники, пожежні рукава), наявні плани евакуації, засоби повідомлення про небезпеку, запасні виходи. Вищевикладене дає змогу констатувати, що Університет забезпечує і гарантує безпеку освітнього середовища. В ДПУ забезпечена можливість надання безкоштовної психологічної допомоги (https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka). На зустрічі 8 з ЕГ була присутня практичний психолог Н. Костецька, яка ознайомила з особливостями заходів ЗВО, що вживаються для підтримки ментального здоров'я. Під час зустрічі 3 здобувачі вищої освіти підтвердили дані можливості та обізнаність з цими процесами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Задля забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня освіти, використовується сайт ДПУ (https://dpu.edu.ua/), де розміщується інформація про освітній заклад, навчання, розклад занять (https://asu.dpu.edu.ua/time-table/group), новини, склад НПП, наукові заходи, про вступ абітурієнтів. Питання, що стосуються освітнього процесу, ЗВО можуть відслідкувати через систему Moodle, особистий кабінет у системі АСУ, (ЕГ пересвідчилася під час Резервної зустрічі). Організаційна та інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університетуту, систему АСУ, сторінки у соц.мережах (Facebook http://surl.li/dnbeh), (http://surl.li/dnbej), (http://surl.li/dnbeo), Instagram (http://surl.li/dnbel), канал Youtube (http://surl.li/mmwf), (http://surl.li/dnbem), Телеграм: https://t.me/nni_IT, «рухомі» рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля деканату ФФЦТ та кафедр тощо. Комунікація зі здобувачами ОП відбувається через кураторів груп, викладачів, гаранта ОП, працівників деканату, представників студентського самоврядування, в чому ЕГ пересвідчилася під час зустрічей 3, 4, 5, 9, Резервної зустрічі. Здобувачі надавали схвальні відгуки про підтримку їх під час використання технологій дистанційного навчання, зазначали, що викладачі ОП йдуть назустріч студентам щодо завдань та форм ознайомлення з матеріалами дисциплін, надають консультативну підтримку і в позанавчальний час. Про ефективність та зручність комунікації з викладачами та менеджментом ЗВО зазначали представники студентського самоврядування. ЗВО має розвинену соціальну інфраструктуру: в університеті є гуртожитки для студентів, при поселенні перевага надається здобувачам із числа пільгових категорій; наявна достатня кількість спортивних споруд. Під час зустрічей 5, 8 ЕГ було поінформовано про те, що соціальна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією університету, відділом молодіжної політики, Офісом студентського омбудсмена. Практичні психологи відділу молодіжної політики проводять заходи згідно плану на 2024-2025 н.р. (https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka). Здобувачі ознайомлені з порядком дій після виявлення булінгу. Здобувачі ОП за психологічною підтримкою не зверталися. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО на достатньому рівні забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до пп. 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ (http://surl.li/crhaw), Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. Під час віртуального огляду матеріально-технічного забезпечення ЗВО, ЕГ мала змогу побачити, що наявні облаштовані пандуси для можливості доступу до корпусів Р, С, в навчальному корпусі С є кнопка виклику вахтера для підтримки людей, які переміщуються на візку, пристосований ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені спеціальними партами та необхідним інвентарем, спеціально обладнані вбиральні для людей з особливими потребами. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю. Під час Зустрічі з гарантом ЕГ з'ясувала, що на цій ОП особи з особливими потребами навчання відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для запобігання корупційним діянням в Університеті розроблена Антикорупційна програма Державного податкового університету на 2022-2024 роки (http://surl.li/ctmis), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (http://surl.li/ctmjy) та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті, її склад затверджено наказом по Університету від 23.12.2021 р. № 96 (http://surl.li/ctmjo), а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (http://surl.li/ctmjr). Було прийнято «Порядок роботи уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії до ДПУ 2024 року» (http://surl.li/gbpklx). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів врегулювання конфлікту інтересів (http://surl.li/ctmia). В Університеті є Скринька довіри (http://surl.li/ctmih), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. В адміністративному корпусі Р Університету розміщена скринька довіри, яка забезпечує анонімність звернень. Також відправити анонімне повідомлення уповноваженій особі з питань запобігання корупції можна на сайті університету (https://dpu.edu.ua/diialnist-antykorup), заповнивши відповідну форму. Здобувачі ОП також безпосередньо можуть звернутись до студентського самоврядування для вирішення наявних у них проблем. На зустрічі 5 з ЕГ представники студентського самоврядування запевнили, що мають всі механізми та канали комунікації з менеджментом ЗВО для вирішення будь-яких конфліктних ситуацій. Водночас на даній ОП таких звернень не було. Здобувачі ОП під час зустрічі 3 надали ЕГ інформацію про відсутність конфліктних ситуацій, та запевнили, що проінформовані щодо процедур їх вирішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база, інфраструктура, програмне забезпечення, обладнання ДПУ, не зважаючи на руйнування внаслідок широкомасштабного вторгнення рф, дозволяють у повній мірі досягнути цілей та ПРН за ОП. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ здобувачів та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства. Створені безпечні умови для життя та фізичного й ментального здоров'я здобувачів та НПП. На високому рівні ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, які навчаються за даною ОП. Позитивною практикою є соціальна підтримка здобувачів, які є сиротами, переселенцями, втратили батьків внаслідок широкомасштабного вторгнення рф, у т.ч. за рахунок коштів іноземних меценатів, фондів. У ЗВО розроблені чіткі та зрозумілі правила та процедури врегулювання конфліктів. ДПУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ вважає, що ОП «Фінансові технології» та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Наявні методичні рекомендації для проведення практичних робіт, самостійної роботи не мають чіткої структурованості, за окремими ОК зміст, статистична інформація, рекомендована література застаріла, враховуючи динаміку розвитку спеціальності та предметну область ОП. Окремі методичні рекомендації, зокрема за ОК2, розроблені для 10 ОП за 6 галузями освіти, що не враховує специфіку, унікальність, особливості спеціальності та ОП «Фінансові технології». Відсутні окремі методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ОП «Фінансові технології». Відсутні робоча програма та окремі методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів ОП«Фінансові технології». Доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт магістра в репозитарії обмежений.

Рекомендації

До початку наступного навчального року узгодити та уніфікувати структуру методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, запровадити практику розробки методичного забезпечення, враховуючи специфіку ОП. До початку 2024-2025 н.р. актуалізувати зміст методичного забезпечення (зміст лекцій, статистична інформація, рекомендована література) на ОП «Фінансові технології», розробити робочу програму та/або методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів ОП«Фінансові технології», методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи на ОП «Фінансові технології», що враховуватиме унікальність та особливості даної ОП. Забезпечити вільний доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт магістра у репозитарії бібліотеки ДПУ при наступному розміщені кваліфікаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП регулюються внутрішніми документами ДПУ: Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм ДПУ (http://surl.li/cwazjk), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/dicwl). Відповідно до п. 5.7, 5.8 Положення (http://surl.li/cwazjk) для розроблення проєкту ОП ініціатори формують робочу групу. На засіданні кафедри, на якій планується запровадження ОП, розглядаються пропозиції ініціативної групи (НПП, роботодавці, випускники, здобувачі та інші стейкхолдери) та приймається рішення про запровадження освітньої програми, визначається робоча група з розробки освітньої програми із залученням членів групи забезпечення спеціальності та стейкхолдерів. ОП у редакціях 2021, 2022, 2023, 2024 років розроблені робочою групою у складі керівника, членів робочої групи. На веб-сторінці випускової кафедри (http://surl.li/bnppfc) у вкладці ОП «Фінансові технології» представлено відомості про групу забезпечення ОП2024, яка складається з гаранта і 2 осіб. В Положенні (http://surl.li/cwazjk) відсутнє визначення робочої групи ОП (п.1.5). Порядок перегляду ОП: розгляд робочою групою, потім оприлюднення проєкту, після – публічне обговорення, далі схвалення кафедрою, ВР ФФЦТ, НМР, вченою радою ДПУ. На сайті ЗВО (http://surl.li/gavydz) представлена форма для пропозицій до проєкту ОП, проєкт ОП на обговорення та результати обговорення ОП у вигляді таблиці отриманих пропозицій та зауважень. Під час зустрічі з гарантом ОП ЕГ отримала підтвердження щодо відсутності пропозицій та рекомендацій під час публічного обговорення в 2024 р. У ЗВО на регулярній основі проводяться зустрічі щодо моніторингу та оновлення ОП з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу та пропозицій стейкхолдерів, шо було підтверджено в ході зустрічей з гарантом, НПП і адміністративним персоналом, роботодавцями. ОП «Фінансові технології», враховуючи її актуальність і динамізм розвитку, переглядається щорічно. Останні зміни, які враховані у ОП2024, зафіксовано у протоколі від 10.04.2024 р. засідання робочої групи з розробки ОП та стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та випускників, наданий ЕГ на запит. Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП необхідною складовою моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти, випускників, фахівців підприємств, установ та організацій відповідного напряму, професіоналів-практиків, експертів галузі та представників академічної спільноти, а також потенційних роботодавців щодо якості освітньої програми, її компонентів, та їх реалізації НПП. ЕГ з'ясовано, що ЗВО проводить анкетування різних зацікавлених груп, узагальнює їх результати, враховує при перегляді ОП. Але більшість результатів опитувань опрацьовуються в цілому по ЗВО, спеціальності. ЕГ з'ясувала, що перегляд та оновлення ОП в ДПУ здійснюється з урахуванням вимог чинної нормативно-правової бази ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедура залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм передбачена Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» (http://surl.li/dicvz). Здобувачі вищої освіти ОП «Фінансові технології» безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, про що повідомили ЕГ під час зустрічі 4. Здобувачі ОП включені до робочої групи по підготовці ОП, що відображено в ОП та підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Так, здобувач О. Соловей був запрошений до останнього обговорення ОП (10.04.2024 р.), надав пропозицію додати блок питань вивчення ERP-програм в управлінні підприємством у дисципліні «Фінансові технології», яка була врахована під час затвердження ОП в редакції 2024 року, про що ЕГ повідомив Гарант ОП та підтвердив здобувач під час зустрічі 4. Врахування пропозицій здобувачів відбувається через представників органів студентського самоврядування, що входять до складу Вченої ради факультету фінансів та цифрових технологій і Вченої ради ДПУ, де обговорюються та затверджуються освітні програми, академічних рад та комісій з якості освіти, де мають можливість вносити пропозиції, ознайомлюватись з документами, брати участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Студентське самоврядування ДПУ бере активну участь у моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, за ОП «Фінансові технології».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти передбачена Положенням про ОП. Під час зустрічей з гарантом та НПП було зазначено, що існує тісна співпраця кафедри фінансових ринків та технологій з роботодавцями. ЕГ встановила, що роботодавці були залучені до процесів удосконалення ОП на етапі її створення, до процесу рецензування, а також залучаються до щорічного перегляду. В рамках співпраці потенційні роботодавці мають змогу надавати рекомендації щодо покращення ОП через онлайн-анкету «ОП «Фінансові технології». Магістр» очима роботодавців (стейкхолдерів) (http://surl.li/jouzcn), під час зустрічей з НПП кафедри, засідань робочої групи, Днів кар'єри (https://dpu.edu.ua/novyny/u-dpu-provely-den-kariery), зустрічах здобувачів вищої освіти з роботодавцями, а також через рецензування проектів ОП (представлено на сторінці кафедри – https://drive.google.com/drive/folders/1J-BXCFW7vIAwbfpffn4atHDl1HY7RsjI). Стейкхолдерами ОП є роботодавці: Р. Дюк (Голова Правління Громадської спілки «Українська Асоціація фінансових технологій та інноваційних компаній»), А. Гулей (Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі); Є. Бублик (д.е.н, ст.н.с., завідувач відділу грошово-кредитних відносин Інституту економіки та прогнозування НАН України); М. Пацан (інвестор, засновник і керуючий Web3 університетом "Learn to Earn Global") (http://surl.li/rnxjie). Під час засіданні кафедри фінансових ринків і технологій 10.04.2024 відбулося чергове обговорення ОП, де свої додаткові пропозиції щодо удосконалення ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фінансові технології» внесли і роботодавці, враховано результати анкетування (http://surl.li/hdvphv; http://surl.li/mtkvdz).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ДПУ здійснюється в межах відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку http://surl.li/lvqekf. Також деканатом факультету ведеться база випускників та проводяться опитування з метою покращення професійних компетентностей здобувачів та відповідності на ринку праці. Під час Зустрічі 8 керівник відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку зазначила, що ними підтримується зв'язок із випускниками після завершення навчання, збирається інформація щодо місця працевлаштування, яка раз на два роки уточнюється та актуалізується. В 2022-2023 н.р. відбувся перший випуск здобувачів ОП «Фінансові технології» (http://surl.li/mnehw). Під час зустрічі 9 з випускниками даної ОП присутні підтвердили тісну співпрацю з кафедрою, участь у процесі обговорення ОП. Так, випускник 2024 р. А. Полюхович входив до робочої групи щодо розробки ОП у редакції 2024 року як здобувач, вважає її перспективною, наразі працює за фахом, має позитивні враження від навчання на програмі. ЕГ рекомендує запровадити послідовну практику відслідковування кар'єрного шляху випускників програми і підтримку зв'язків з ними з метою подальшої співпраці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Нормативне забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ http://surl.li/dicwl,a а також нормативними документами, які регламентують планування, організацію, забезпечення та моніторинг освітнього процесу. Структурними підрозділами, що відповідають за функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, є Навчально-методичний відділ (https://dpu.edu.ua/navchalno-metodychnyi-viddil), відділ внутрішнього забезпечення якості освіти. В Університеті використовується система анкетування для різних категорій заінтересованих сторін. Анкетування здійснюється на регулярній основі як на рівні ОП, так і інституційному. Для ОП «Фінансові технології» розроблено анкету: ОП «Фінансові технології» (Магістр) очима роботодавців (стейкхолдерів) (http://surl.li/bcjcgi). У відкритому доступі (http://surl.li/gpvwi) розміщені різноманітні опитування, в яких беруть участь здобувачі під час навчання, що було підтверджено ЕГ під час зустрічі 4. Контроль якості викладання та вивчення думки щодо навчання здійснюється через такі опитування та анкетування, як: «Дистанційне навчання в Державному податковому університеті в умовах воєнного стану» (http://surl.li/pvjtu). Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (http://surl.li/fgfcxr). Результати опитування Викладач очима здобувача (http://surl.li/yoletq), Результати внутрішньоінституційних опитувань стейкхолдерів (http://surl.li/ggfhbw). Підтримується зворотній зв'язок з гарантами ОП (http://surl.li/zocpsf). На засіданнях Науково-методичної ради ДПУ заслуховують результати моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП (http://surl.li/qvzkq). ЕГ зазначає, що результати опитувань є узагальненими по ЗВО, спеціальності, що не дозволяє виокремити та врахувати результати опитування за конкретною ОП. Процес опитувань, перегляду ОП більше орієнтований на роботодавців, академічну спільноту.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки перша акредитація за цією ОП була умовною у зв'язку з агресією росії, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти саме за нею, які можуть братися до уваги під час удосконалення, не було. Однак в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних

помилок і недоліків. Так, відділом забезпечення якості освіти було узагальнено результати попередніх акредитацій, обговорено їх на НМР ДПУ, що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення (зустріч 7).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Після зустрічей з керівництвом ЗВО, НПП, представниками інших підрозділів, здобувачами вищої освіти та студентським самоврядування ЕГ констатує достатній рівень культури якості освіти у всіх учасників академічної спільноти ДПУ, що дозволяє забезпечувати необхідну якість освітньої діяльності, оскільки створена і діє система внутрішнього забезпечення якості освіти, цей процес регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (http://surl.li/dicwl) ЗВО послідовно дотримується регламентованих процедур при забезпеченні якості освітнього процесу. ОП створена у чіткій відповідності до внутрішніх процедур ДПУ та за участі широкої групи стейкхолдерів – роботодавців, НПП та здобувачів.. Під час онлайн-зустрічей встановлено, що усі учасники освітнього процесу в рамках реалізації ОП обізнані та послідовно дотримуються принципів академічної доброчесності. На засіданнях колегіального органу Науково-методичної ради систематично розглядаються та обговорюються питання якості, результатів анкетувань/опитувань учасників освітнього процесу, що підсумовується в рішеннях Науково-методичної ради (http://surl.li/hskwvk)

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У цілому система забезпечення якості освіти в ДПУ виконує свої основні функції та завдання і здатна забезпечувати достатньо якісний рівень реалізації ОП «Фінансові технології» та освітньої діяльності в цілому. У ЗВО на належному рівні забезпечуються процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП. Система забезпечення якості вищої освіти в ЗВО може забезпечувати оперативне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності, чому сприяє сформована в академічній спільноті культура якості. ЕГ вважає, що ОП «Фінансові технології» та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 8 на рівні В.

Недоліки

Результати анкетувань по більшості опитувань опрацьовуються узагальнено по ЗВО, спеціальності, що не дозволяє в повній мірі визначити позитивні та негативні тенденції у реалізації конкретної ОП. Процес перегляду ОП більше орієнтований на роботодавців, академічну і наукову спільноту. Поєднання керівництва навчально-методичним відділом і відділ внутрішнього забезпечення якості освіти в одній особі, враховуючи особливості їх функціонального призначення, завдань, обов'язків. У Положеннях ЗВО не враховано останні редакції ЗУ, Постанов КМУ.

Рекомендації

При проведенні наступних опитувань адаптувати існуючі практики анкетувань у ЗВО з метою моніторингу та оцінки якості освіти, ОП, освітнього процесу саме за конкретною ОП. При проведенні наступних опитувань інформувати всіх зацікавлених, у т.ч. здобувачів, викладачів, роботодавців, про результати моніторингу, опитувань шляхом використання різних каналів комунікації – в соцмережах, на відкритих зустрічах, презентаціях, сайті кафедри, кураторських годинах, засіданнях Вченої Ради факультету, Вченої ради ЗВО, зборах студентського самоврядування тощо. Запровадити системну практику оприлюднення інформації щодо рішень, які були прийняті за результатами опитувань в цілому по ЗВО та окремою ОП, та відповідних заходів. Активізувати в обговоренні ОП участь здобувачів (зустрічі гаранта зі здобувачами, презентація проєкту змін в ОП перед здобувачами й ін.). З метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти розподілити керівництво навчально-методичним відділом і відділом внутрішнього забезпечення якості освіти між окремими особами. До наступного перегляду ОП уточнити терміни у «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» та «Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм ДПУ», зокрема у контексті останніх змін Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, ЗУ «Про вищу освіту» щодо опису освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, документи оприлюднені на офіційному сайті університету і доступні у вільному доступі у вкладці «Нормативні документи» (https://dpu.edu.ua/osnovni-documenty). Усі правила та процедури визначено у Статуті ДПУ, Положеннях, що регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу, окремих наказах і розпорядженнях, які розміщено на сайті ДПУ (https://dpu.edu.ua/osnovni-documenty). У ході зустрічей з усіма фокус групами було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені та знають про наявність вищезгаданих положень та проінформовані про їх права, обов’язки та відповідальність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП своєчасно оприлюднюється на сайті ЗВО (http://surl.li/lpnwpa) та (http://surl.li/dcutad). Попередньо зміни та пропозиції до ОП обговорюються на зустрічах усіх груп стейкхолдерів. Результати обговорень оприлюднюються (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven) на сайті ЗВО та в якості новини на веб-сторінці випускової кафедри (https://www.dpu.edu.ua/novyny-kafedry-finansovykh-rynkiv-ta-tekhnolohii/obhovorennia-op-finansovi-tekhnolohii). Присутня інформація про термін завершення публічного обговорення, є гугл форма для обговорення. Разом із цим, процедура громадського обговорення невизначена, що ускладнює її реалізацію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП у повному обсязі у всіх редакціях знаходиться у вільному доступі на сайті ДПУ (http://surl.li/ycnldb). Проєкт ОП 2024 своєчасно оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО з метою одержання зауважень і пропозицій зацікавлених сторін (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven). Обсяг і зміст інформації щодо цієї ОП, оприлюднений на сайті ДПУ, достатній для ознайомлення усіх стейкхолдерів та суспільства. Разом із цим, присутня невідповідність інформації: у проєкті ОП, протоколах обговорення робочої групи визначені різні гаранти; у проєкт ОП не внесені всі зміни за результатами обговорення (відсутній обов'язковий ОК. Фінансовий менеджмент, назва обов'язкового ОК7 не змінена), зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих під час громадського обговорення, містить інформацію розширеного засідання робочої групи (https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven). Оскільки за результатами зустрічей з усіма фокус-групами підтверджено дотримання процедури перегляду ОП відповідно до нормативно-правових документів ЗВО, потребує уваги чітке визначення назви документів, що розміщуються на сайті ЗВО, їх ретельна перевірка, а також чітке визначення процедури громадського обговорення. ЗВО проводить анкетування учасників освітнього процесу, втім відсутня інформація про результати таких опитувань за конкретною ОП (інформація узагальнюється по факультету, ЗВО, спеціальності) та те, яким чином вони були враховані у подальшому при удосконаленні освітнього процесу, перегляді ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними у відкритому доступі на сайті ДПУ. Учасники освітнього процесу послідовно дотримуються їх під час реалізації цієї ОП. На сайті ЗВО оприлюднена ОП «Фінансові технології» у редакціях 2021, 2022, 2023, 2024, їх Проєкти, окремі результати обговорення за 2024 рік. У цілому це свідчить про системний розвиток ОПП. ЕГ вважає, що ОП «Фінансові технології» та діяльність за нею загалом відповідає вимогам критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Присутня інформація, висвітлена у різних документах щодо перегляду ОП «Фінансові технології» (ОПП, проєкт ОПП, протоколи засідань робочої групи, громадське обговорення й ін.), що не відповідає процедурі, не співпадає у різних документах. На веб-сторінці ОП відсутня інформація про результати обговорення ОП попередніх редакцій. Не визначена чітко процедура та форми одержання пропозицій від стейкхолдерів та під час громадського обговорення (гугл-форма, e-mail, ін.). Результати анкетувань учасників освітнього процесу опрацьовуються у цілому по ЗВО, спеціальності. Визначені недоліки, враховуючи автономію ЗВО, є несуттєвими та такими, що можуть бути усунуті у короткий термін.

Рекомендації

До початку наступного перегляду ОП «Фінансові технології» провести моніторинг інформації щодо реалізації ОП (ОП, проєкти ОП, протоколи засідань робочої групи, громадське обговорення й ін.), у т.ч. тієї, що розміщена на сайті ЗВО. Розмістити результати обговорення ОП попередніх редакцій для більшої поінформованості стейкхолдерів та потенційних здобувачів про динаміку та вектор розвитку ОП. Визначити процедури та форми одержання пропозицій від стейкхолдерів та під час громадського обговорення (гугл-форма, e-mail, ін.) та оприлюднити їх на сайті ЗВО до початку наступної процедури перегляду ОП. При проведенні наступного опитування учасників освітнього процесу опрацьовувати результати анкетувань за конкретною ОП, що дозволить об'єктивно визначити переваги і недоліки реалізації ОП «Фінансові технології» та врахувати при її удосконалені.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf*	JXJoJuO91yNp2exoZNEopBAbHltd+I+A1JwjLKZm7DY=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ломачинська Ірина Анатоліївна

Члени експертної групи

Крот Людмила Миколаївна

Любчак Ірина Станіславівна