НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**57133 Правове забезпечення протидії кіберзлочинності**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**262 Правоохоронна діяльність**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.12.2024 р. Справа № 2312/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

Фоменко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**57133**
Назва ОП	**Правове забезпечення протидії кіберзлочинності**
Галузь знань	**26 Цивільна безпека**
Спеціальність	**262 Правоохоронна діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». РН за ОП відповідають стандарту 262 "Правоохоронна діяльність" другого (магістерського) рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за ОП відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП сформульована чітко та корелюється з місією та стратегією ЗВО, затвердженою Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На ОП нявні актуальні позитивні рецензії стейкхолдерів та представників наукової спільноти. Проте, відсутня узагальнена інформація в розрізі пропозицій щодо визначення ПРН, наданих зацікавленими сторонами, та яким чином вони були враховані при проектуванні ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ОП були враховані тенденції розвитку спеціальності, зокрема, у сфері забезпечення кібербезпеки, Проте, в ОК не знайшло відображення особливості правового забезпечення протидії кіберзлочинності в умовах воєнного стану. ЕГ підтверджує, що при розробці ОП був здійснений аналіз аналогічних і суміжних ОП вітчизняних ЗВО та зарубіжних суміжних програм. Проте, чи був врахованих позитивний досвід зазначених програм та в якому обсязі інформація не наведена.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС , з них 25 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові дисципліни, що складає 27,8% від загального обсягу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, ОК взаємопов'язані та сприяють досягненню мети ОП та ПРН. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також передбачають можливість здобувачем самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності протидії кіберзлочинності та суспільних процесів з цим пов'язаних.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 262.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Локальними нормативно-правовими актами предбачена можливість вибору здобувачами ВК в межах ОП, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ, Положенням про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ДПУ. Проте, повний перелік ВК в ОП не зазначений та на сайті не оприлюднений, що ускладнює здобувачам розуміння повного переліку ВК можливих до обрання на весь період навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти в обсязі 10 кредтів ЄКТС. ЗВО з базами практики, де здобувачі мають можливість проходити виробничу практику, підписано договори та укладено меморандуми. Практична підготовка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 262.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК за ОП відповідає вимогам законодавства. Обсяг ОК за ОП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В ЗВО затверджені Правила прийому на навчання та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу. Правила містять положення, що є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за JG враховують її особливості, зокрема, передбачено фахове вступне випробування

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах за ОП «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» відсутня.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах ОП унормований Положенням ЗВО «Про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті», у якому закріплені чіткі правила цього.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства та здійснюється за денною та заочною формами навчання. Методи навчання, викладання і діагностики знань, які застосовуються на ОП, зафіксовані в РПНД та дозволяють ефективно досягати заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Водночас, в відомостях самооцінювання та висновку ЕГ не міститься інформація про наявність специфічного програмного забезпечення, що застосовується під час використання методів кримінального аналізу в правоохоронній діяльності.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання міститься в РПНД дисциплін та силабусах, що розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО. За свідченням ЕГ навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін представлено у системі дистанційного навчання MOODLE.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти, що реалізується через їх участь у наукових гуртках, наукових заходах тощо. Результати зазначеної діяльності активно висвітлюються на сайті ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст освітніх компонентів шляхом оновлення РПНД з урахуванням внесення змін до чинного законодавства, рекомендацій стейкхолдерів та сучасної практики правоохоронної діяльності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується завдяки освітній мобільності НПП і здобувачів освіти, а також систематичному досвіду міжнародних стажувань та міжнародного і зарубіжного підвищення кваліфікації, які проходять НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є чіткою та зрозумілою, визначена локальними актами, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу у ДПУ та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ. В РПНД ОК визначені форми контрольних заходів для кожної з дисциплін. Визначені ЗВО форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і передбачає складання атестаційного екзамену, що поєднує відповідь на теоретичні питання, тести відкритої і закритої форми та розв'язання ситуаційного завдання. Враховуючи специфіку ОП оптимальним є при проведенні практичної частини екзамену передбачити завдання, що передбачають в ході їх вирішення використання можливостей програмного забезпечення та Інтернет-мережі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими та закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу у ДПУ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО закріплені в Положенні про академічну доброчесність в ДПУ та в Кодексі академічної доброчесності ДПУ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують. Компетентність НПП відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають, що дає можливість забезпечити досягнення відповідних цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів визначені в Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщені вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного податкового університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів), що оприлюднене на веб-сайті ЗВО. Процедури, закріплені в Положенні, є прозорими та недискримінаційними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП. У відомостях самооцінювання та за свідченням ЕГ для здобувачів освіти проводяться відкриті, бінарні заняття із залученням практичних працівників. Але за наведеними посиланнями відсутня інформаця про залучення практиків, діяльність яких пов'язана з протидією кіберзлочинності.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. У ЗВО створена необхідна соціальна інфраструктура в наявності аудиторний фонд, актова зала, конференційний комплекс, спортивна зала, їдальня, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів, медпункт. Проте, у відомостях самооцінювання та у звіті ЕГ не зазначена наявність програмного забезпечення, що дозволяє використовувати методи кримінального аналізу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів - в наявності безкоштовна мережа Wi-Fi, бібліотечний фонд та інформаційні ресурси.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. В ЗВО наявні обладнанні укриття. Здобувачі вищої освіти можуть отримати психологічну підтримку та медичну допомогу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за

освітньою програмою

не застосовується

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір».

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Затверджена розгалуджена система локальних актів щодо запобігання корупції, які оприлюднені на веб-сайті ЗВО у вкладці "Антикорупційні документи".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються "Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ". На сайті ЗВО оприлюднено проект ОП та її оновлені редакції.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, що врегульовано Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ. В ЗВО на рівні студентського парламенту сформований комітет із забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентована Положенням про комітет якості освітніх послуг при студентському Парламенті ДПУ, затвердженим засіданням Студентського Парламенту ДПУ від 23ю04.2024. Проте, чи приймають участь у діяльності зазначеного комітету здобувачі за ОП не визначено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ засвідчує, що роботодавці підтверджують своє залучення до процесу перегляду ОП. Підтвердженням цього є публікація на веб-сайті ЗВО про результати обговорення ОП, до якого були залучені, у тому числі, представники роботодавців. Проте, документального підтвердження висловлених пропозицій та їх врахування в ОП не наведено.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випуску за ОП не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП. ЕГ засвідчує, що зазначена система функціонує у тому числі шляхом опитування заінтересованих сторін і в якості підтвердження наводиться посилання на заповнену анкету одного зі здобувачів. Водночас, узагальнені результати наведеного опитування відсутні, що не дозволяє зробити висновок про його змістовність.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО постійно працює над формуванням культури якості освіти. Цей процес регламентований низкою локальних актів - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету , Кодексом академічної доброчесності ДПУ, Кодексом честі та корпоративної етики ДПУ, Положенням про академічну доброчесність.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури з врегулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу в ЗВО чітко та зрозуміло визначено внутрішніми документами - Статут ЗВО, Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ, Кодекс академічної доброчесності ДПУ. Зазначені акти оприлюднені належним чином, а їх положення читкі та зрозумілі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект ОП розміщений на сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-сайті ЗВО розміщена інформація про ОП у повному обсязі. Водночас, інтерфейс сайту виявився незручним для зовнішнього користувача, зацікавленого в отриманні певної інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Переглянути зміст ОК у напряму можливого збільшення змістовного наповнення в розрізі специфіки ОП (правове забезпечення протидії кіберзлочинності). 2. Переглянути ОК та забезпечити у відповідних РПНД відображення особливості протидії кіберзлочинності в умовах воєнного стану. 3. Активізувати роботу в напряму вивчення та врахування позитивного досвіду аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Розглянути можливість запровадження окремого ОК, що розкриватиме методи кримінального аналізу та особливості їх застосування у протидії кіберзлочинності. 2. Висвітлити в ОП повний перелік ВК, можливих для вибору здобувачами вищої освіти. 3. Розмістити на веб-ресурсі РПНД ВК за ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розглянути можливість з'ясування пропозицій зацікавлених сторін щодо вдосконалення правил прийому на навчання (наприклад, щодо включення до фахового вступного випробування завдань, що дозволяють встановити рівень майбутнього здобувача як користувача компьютерної техніки та навички пошуку інформації в інтернет-джерелах).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Забезпечити під час викладання певних дисципілн висвітлення особливостей використання програмного забезпечення, що використовується під час здійснення кримінального аналізу, акцентувавши на забезпеченні, що використовується в ході протидії кіберзлочинності. 2. Організувати участь здобувачів на ОП в дослідженнях, пов'язаних з використанням кримінального аналізу в протидії кіберзлочинності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Передбачити в практичній частині атестаційного іспиту розв'язання завдань, пов'язаних з протидією кіберзлочинності, з використанням програмного забезпечення та Інтернет-мережі, зокрема, щодо пошуку інформації у відкритих джерелах.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Сприяти публікаційній активності НПП щодо тих ОК, викладання яких вони забезпечують. 2. Забезпечити систематичність проведення бінарних практичних занять із залученням працівників-практиків за напрямом спеціальності 262, особливо - протидія кіберзлочинності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Забезпечити наявність програмних засобів, що дозволяють використовувати методи кримінального аналізу. 2. Розмістити вкладку "Антикорупційні документи" якомога зручніше для знаходження здобувачами вищої освіти та іншими учасниками освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Сприяти участі представників здобувачів за ОП у діяльності Комітету якості освітніх послуг при студентському Парламенті ДПУ. 2. Забезпечити фіксацію пропозицій роботодавців щодо вдосконалення ОП та ступеню їх врахування при перегляді ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Переглянути структуру веб-сторінок, на яких розміщена інформація про ОП та її складові, та вдосконалити їх пошукову зручність для зовнішнього користувача (наприклад, зробити рубрикацію на сторінці ОП з відповідними підкаталогами).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР26 ID 57133.pdf*	0FKKKKWpHfoibeX/z9xTwNbnF2mXuSCKRSgdrkaCP+Y=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА