НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**54026 Економічна журналістика**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**061 Журналістика**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.12.2024 р. Справа № 2522/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуючий,

Бутиріна Марія Валеріївна,

Опанасенко Вікторія Вікторівна,

Почапська Оксана Іванівна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сіріньок-Долгарьова Катерина Григорівна,

Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**54026**
Назва ОП	**Економічна журналістика**
Галузь знань	**06 Журналістика**
Спеціальність	**061 Журналістика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Економічна журналістика» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, враховує всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» рівня магістр.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Економічна журналістика» відповідає місії Державного податкового університету і стратегії його розвитку на 2022-2027 роки. Зокрема, положенням про підготовку висококваліфікованих журналістів, які мають глибокі знання у сфері медіакомунікацій, розуміють сутність економічних процесів та явищ і здатні вирішувати складні професійні завдання. Їхня діяльність спрямована на створення актуального контенту, висвітлення економічних аспектів суспільного життя, аналіз економічної діяльності, системи економіки та політики, а також на формування економічної грамотності та обізнаності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У цілях ОПП та ПРН ураховано позиції і потреби стейкхолдерів. Запропоновано різні способи залучення стейкхолдерів до співпраці в контексті перегляду й вдосконалення ОП. До складу робочої групи залучено здобувача вищої освіти і представника роботодавців.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми «Економічна журналістика» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі «Журналістика», потреб ринку праці та територіального контексту. Робоча група забезпечує професійний підхід завдяки своїй експертності та залученості до галузевих спільнот і організацій. Постійний діалог із роботодавцями сприяє актуалізації змісту програми та підвищенню її конкурентоспроможності. Співпраця з професійною спільнотою дає змогу враховувати нові виклики та можливості для студентів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня ВО, Закону України «Про вищу освіту» та іншим нормативним документам. ОПП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-професійної програми, її компоненти та рівень реалізації забезпечують досягнення програмних результатів навчання і мети програми, відповідно до загальних і спеціальних компетентностей. Структура програми чітко розподілена за семестрами та роками навчання, що сприяє поступовому і систематичному засвоєнню матеріалу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП вибудовано з урахуванням формування індивідуальної освітньої траєкторії, цьому сприяє відповідна нормативна база Державного податкового університету.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма «Економічна журналістика» передбачає практичну підготовку обсягом 20 кредитів ЄКТС (13 тижнів), зокрема переддипломну практику (ОК10). Її зміст і організація визначаються «Програмою практики» та нормативною базою університету, що враховують мету, фокус програми, загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання. Практикоорієнтованість також покладено в основу освітніх компонентів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок: комунікативних, управлінських, лідерських тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК у кредитах ЄКТС відповідає законодавству і фактичному навантаженню здобувачів. Тривалість освітньої програми складає 77 навчальних тижнів, з яких 52 тижні на 1 курсі та 25 тижнів на 2 курсі, з 36 тижнями теоретичного навчання та 13 тижнями практичної підготовки, при цьому навчальне навантаження включає лекції, практичні, семінарські заняття та самостійну роботу, співвідношення яких регулюється п.5.13.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП «Економічна журналістика» не реалізується за дуальною формою освіти, хоча в університеті є нормативна база та практика дуальної освіти для інших спеціальностей. Практикоорієнтованість ОП забезпечується через методи навчання, активну тренінгову діяльність, співпрацю з медіа та орієнтацію на сучасні тенденції економічної журналістики, зокрема і через переддипломну практику, обсяг якої складає 20 кредитів ЄКТС.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами компетентностей скерованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, що корелює зі стратегією розвитку ЗВО (зокрема, цілі 8, 9, 17).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання зрозумілі, чіткі, прозорі, не містять дискримінаційних положень, розміщені на вебсайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на програму є зрозумілими. Документація щодо вступу на ОП враховує особливості програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, прописана і регламентована низкою загальноуніверситетських документів. Випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в межах інших освітніх програм або програм академічної мобільност для ОП «Економічна журналістика» другого рівня вищої освіти не було зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті регламентована нормативними документами Державного податкового університету. Документи розміщено на офіційному сайті університету. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, реалізується на практиці.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На ОПП використовують різні форми, методи та засоби навчання, що сприяють досягненню програмних цілей і результатів навчання. Принципи академічної свободи зафіксовані в нормативних документах ЗВО. Студентоорієнтованість реалізується через організацію занять, самостійну роботу, практики та участь студентського самоврядування в удосконаленні ОПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі учасники освітнього процесу можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент на сайті кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури. Усі обов'язкові компоненти освітньої програми «Економічна журналістика» мають робочі навчальні програми, а дисципліни за вибором – силабуси.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОПП «Економічна журналістика» поєднуються навчання, практична діяльність та дослідження під час вивчення окремих ОК і підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, при цьому студенти беруть участь у наукових конференціях, семінарах та круглих столах, організованих кафедрою міжнародної журналістики, а інформація про наукові заходи публікується на сайті ДПУ та в соціальних мережах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснюється щорічне оновлення силабусів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів з огляду нових наукових досягнень у соціальних комунікаціях. НПП використовують у викладацькій діяльності також власні наукові напрацювання. Відповідність розподілу ОК науковим зацікавленням НПП дозволить не лише підвищити якість викладання, але й сприятиме інтеграції актуальних наукових досягнень у навчальний процес, стимулюючи академічну активність викладачів та забезпечуючи відповідність навчального контенту сучасним тенденціям у галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі регулярно проходять стажування за кордоном і публікуються в міжнародних виданнях, зокрема тих, що індексовані в наукометричних базах Scopus і Web of Science. В межах університету діє «Speaking Club», де здобувачі можуть покращити свій рівень володіння англійською мовою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів Державного податкового університету. У робочих програмах визначені критерії та засоби оцінювання, а також розподіл балів за виконання завдань на практичних заняттях, тестових блоків та інших видів робіт, з умовами допуску до екзамену. Результати оцінювання фіксуються в системах АСУ та Moodle, а також надаються здобувачам через особистий електронний кабінет, включаючи інформацію про форму та терміни контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 061 “Журналістика” рівня магістр.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Низка внутрішніх нормативних документів Державного податкового університету регулює правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. Здобувачі ознайомлені з ними.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Державному податковому університеті визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та регулюються документами. Принципів академічної доброчесності дотримуються у ЗВО всі учасники освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які викладають на програмі, мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації, що сприяє досягненню ПРН і реалізації цілей ОП. Вони здатні ефективно забезпечити навчальні дисципліни, що входять до їхньої компетенції.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів регламентована «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Процедура прозора й передбачає відповідний рівень професіоналізму кожного члена групи забезпечення ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники галузі залучені до організації та реалізації навчального процесу через участь у складі робочої групи, партнерство в організації та проведенні практик, а також у формулюванні цілей та завдань програми. Беруть участь у рецензуванні програми, роботі Ради роботодавців та публічному захисті магістерських кваліфікаційних робіт. Також активно долучаються до проведення майстер-класів, семінарів та інших заходів. Поширеними формами співпраці є проведення тренінгів, вебінарів, онлайн-зустрічей та робота над спільними медіапроєктами, що активно висвітлюються на новинній стрічці ДПУ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО забезпечує широкі можливості для підвищення кваліфікації викладачів, зокрема через внутрішні програми. Адміністративні та дорадчі центри підтримують професійний розвиток викладацької майстерності НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення кафедри видавничої справи та редагування представлене - навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, конференц-комплексом, спортивним комплексом з тренажерними та ігровими залами; видавничо-поліграфічним центром ДПУ, науковою бібліотекою ДПУ з інституційним репозитарієм, електронним каталогом та доступом до світових електронних бібліотек; культурно-мистецьким центром «Сузір'я», медіацентром, монтажним кабінетом, телестудією тощо. Навчально-методичні матеріали, доступні через систему АСУ. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП «Економічна журналістика» сприяють досягненню визначених ОПП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет надає безоплатний доступ викладачам і здобувачам до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності. Це забезпечує реалізацію освітньої траєкторії ОП «Економічна журналістика» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Такий доступ сприяє ефективному виконанню завдань та досягненню цілей освітньої програми.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку регулярно й своєчасно.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО наявні засоби для доступу маломобільних груп до інфраструктури.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДПУ розроблена та впроваджена чітка політика і процедури для запобігання конфліктам, зниження їх суб'єктивних причин та конструктивного врегулювання, яка доведена до всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОП регламентовано відповідними документами Державного податкового університету. За Положенням ОПП «Економічна журналістика» переглядається один раз на два роки.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у низці опитувань як на загальноуніверситетському рівні, так і на рівні кафедри. Результати опитувань, представлені на сторінці програми на офіційному сайті ЗВО, свідчать, що питальник містить здебільшого питання закритого типу

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців залучено до процесу перегляду ОП й інших процедур забезпечення якості, їхня діяльність різноманітна: викладання профільних дисциплін, організація та проведення практик у медіаструктурах, проведення тематичних семінарів, гостьових лекцій, тренінгів, а також участь у наукових конференціях, організованих кафедрою.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОП здійснюється збір та аналіз інформації про кар'єрний шлях випускників. Співпраця із випускниками відбувається через залучення їх до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, воркшопів. Рекомендації щодо покращення ОП випускники вносять у рецензіях та відгуках. Музей історії ДПУ також підтримує зв'язок із випускниками, інформуючи про це на сторінці у Facebook.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Системні заходи внутрішнього моніторингу ОП проводяться гарантом, кафедрою, науково-методичною комісією, відділом акредитації та ліцензування, також напрацьована процедура внутрішньої акредитації та постакредитаційного моніторингу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитації за ОП у 2022 і 2023 рр., в умовах воєнного часу були технічними, тому при підготовці відомостей про самооцінювання було враховано зауваження акредитацій інших ОП в ДПУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Колективу ЗВО притаманна культура якості, тому відбувається закономірне вдосконалення ОП й освітньої діяльності за нею. Заходи, спрямовані на формування якості вищої освіти, реалізуються комплексно і системно з врахуванням думки стейкхолдерів, роботодавців, випускників ОП, міжнародних партнерів. Зокрема, вся діяльність у цьому напрямку відображена на сторінці «Якість освіти» на сайті ДПУ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Державному податковому університеті створено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО вчасно оприлюднив на офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відомості про ОПП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, чітко скомпоновані й розміщені на вебсайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту освітньо-професійної програми та робочій групі рекомендовано до початку 2025-2026 навчального року проаналізувати можливості працевлаштування випускників відповідно до програмних результатів навчання, які забезпечують освітні компоненти програми та внести зміни до пункту 4 «Придатність до працевлаштування».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту освітньо-професійної програми та робочій групі рекомендовано під час планового перегляду програми проаналізувати обсяг теоретичного навантаження другого і третього семетрів щодо можливості перенесення частини вибіркових ОК із третього семетр у другий, а переддипломну практику – у третій. Це дасть можливість зосередити зусилля на підготовці кваліфікаційної роботи і забезпечить удосконалення професійних компетенцій під час виробничої практики.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Критерій відповідає рівню B.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, завідувачу кафедри рекомендовано при плануванні навчального навантаження на 2025-2026 навчальний рік передбачити відповідність розподілу ОК науковим зацікавленням НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Критерій відповідає рівню B.

Критерій 6. Людські ресурси

Адміністрації університету, завідувачу кафедри з 2025-2026 навчального року рекомендовано систематично співпрацювати з міжнародними партнерами через спільні науково-освітні проєкти та посилити заохочення НПП до участі в таких активностях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП, завідувачу кафедри з 2025-2026 навчального року рекомендовано переглянути структуру опитувань для здобувачів освіти та стейкхолдерів, передбачивши запитання відкритого типу для пропозицій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Критерій відповідає рівню B.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Критерій відповідає рівню B.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР 06 ID 54026.pdf*	bCr1zuwqLm3PvuJUYjG3diyXHTfTa14FU8ubCiO6nCE=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА