НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний податковий університет**
Освітня програма	**66219** Охорона та захист цивільних прав
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**081 Право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3457**
Повна назва ЗВО	**Державний податковий університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44550814**
ПІБ керівника ЗВО	**Серебрянський Дмитро Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**dpu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6540

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**66219**
Назва ОП	**Охорона та захист цивільних прав**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Спеціальність	**D 8 Право**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра цивільного права та процесу**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра правничої лінгвістики, кафедра кримінального права та процесу, кафедра фінансового та податкового права, кафедра міжнародного права та права Європейського союзу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**418116**
ПІБ гаранта ОП	**Чеховська Ірина Василівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kontanta08@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-2789975**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році на кафедрі цивільного права та процесу у зв'язку із наявністю попиту ринку юридичних послуг щодо кваліфікованих фахівців у сфері охорони та захисту суб'єктивних приватних прав, свобод, законних інтересів запроваджено ОП. На підставі результатів моніторингу стейкголдерів, здобувачів, випускників ОП будо розроблено нові редакції ОП. У 2019 році розроблено нову редакцію ОП, яка була затверджена Вченою радою Університету (протокол засідання від 25.04.2019 р. № 4) та введена в дію наказом Університету від 10.09.2019 р. № 872. У 2020 р. нова редакція ОП була затверджена Вченою радою Університету (протокол засідання від 30.04.2020 р. № 5) та введена в дію наказом Університету від 30.04.2020 р. № 529. У вересні було позачергово переглянуто ОП у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, оновлена редакція затверджена Вченою радою Університету (протокол засідання від 14.09.2020 р. № 10) та введена в дію наказом Університету від 15.09.2020 р. № 1171. За результатами акредитації у 2020 р. отримано сертифікат про акредитацію ОП від 29.01.2021 р. на період до 01.07.2026 р. Результати и акредитаційної експертизи стали основою для системного вдосконалення структури, змісту та організаційних механізмів реалізації ОП. Також було враховано вимоги стейкголдерів, здобувачів, випускників, а також виклики, пов'язані із воєнним станом було розроблено нові редакції ОП. За результатами консультацій було уточнено окремі програмні результати навчання, удосконалено структуру освітніх компонентів, а також розширено каталог вибіркових дисциплін. Це дозволило посилити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У 2024 р. – затверджена Вченою радою Університету (протокол засідання від 12.07.2024 р. № 19) та введена в дію наказом Університету від 12.07.2024 р. № 950. У 2025 р. нова редакція ОП затверджена Вченою радою Університету (протокол засідання від 29.05.2025 р. № 15) та введена в дію наказом Університету від 05.06.2024 р. № 625. Гарантом програми з червня 2020 р. по серпень 2025 р. був Рябченко Ю.Ю., д.ю.н., професор, професор кафедри цивільного права та процесу (https://surl.li/dpujcf; https://surl.li/bxfvpz). Нова редакція ОП 2025 р. розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 р. № 643, Постанови КМУ «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21.02.2025 р. №188) (https://surl.li/pzccfr). З вересня 2025 р. у зв'язку із звільненням Рябченка Ю.Ю. (наказ Університету від 18.08.25 р. № 227-к) призначено гарантом ОП Чеховську І.В., д.ю.н.. професора, професора кафедри цивільного права та процесу https://surl.li/vmljht . ОП розроблена робочою групою фахівців, які мають значний досвід наукової, викладацької та професійної діяльності. Необхідність ОП обумовлена потребою у фахівцях нової генерації орієнтованих на євроінтеграційний розвиток України, дотриманням національних правових традицій, міжнародних стандартів, у тому числі, і у ситуаціях правової невизначеності і викликів, обумовлених воєнним станом, що обумовлює перспективність ОП, що акредитується. ОП відповідає місії та Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 р.р та передбачає студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів. За оновленою редакцією ОП здійснювався набір здобувачів у 2025 році. При розробці ОП враховувалися: ОП провідних навчальних закладів України; зарубіжні практики підготовки магістрів за спорідненими спеціальностями; пропозиції стейкголдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
2 курс	2025 - 2026	60	13	12	0	0
1 курс	2026 - 2027	60	13	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*66182 Правове регулювання публічних та приватних відносин* *66183 Фінансові розслідування* *66184 Митна безпека* *66180 Судова та прокурорсько-слідча діяльність* *66181 Адвокатура та нотаріат. Бізнес право* *66185 Державна служба та адміністративне судочинство*
другий (магістерський) рівень	*66220 Фінансові розслідування* *66222 Правове забезпечення митної безпеки* *66226 Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності* *66225 Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції* *66221 Управління господарсько-правовою діяльністю*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	54335 Право

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- □ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- □ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП Охорона та захист цивільних прав 2025.pdf*	https://surl.li/sqambr
Навчальний план за ОП	*Навчальний план вступ 2025 (денна форма навчання).pdf*	https://surl.li/yvsbzc
Навчальний план за ОП	*Навчальний план вступ 2025 (заочна форма навчання).pdf*	https://surl.li/tskopo
Рецензії та відгуки стейкголдерів	*Рецензії-відгуки на проект ОПП 2025.pdf*	https://surl.li/stiioc

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю D8 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. ОП редакції 2025 р. розроблялася на підставі стандарту вищої освіти за спец. 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В ОП відображена відповідність програмних результатів навчання Національній рамці кваліфікації (7 рівень). Зміст робочих програм ОК постійно коригується на основі останніх наукових досліджень, враховує специфіку роботи нотаріусів, адвокатів, фахівців виконавчої служби, судових органів, органів соціального захисту, органів реєстрації актів цивільного стану, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України, орієнтує здобувачів на професійну і наукову кар'єру в умовах воєнних викликів, європейського вектору розвитку країни, подальшого становлення ринкової економіки, набуття здобувачами вищої освіти здатності до вирішення задач дослідницького характеру: складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері охорони і захисту цивільних прав, з глибоким розумінням природи, завдання і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання суспільних відносин у цій сфері при невизначеності умов та необхідності урахування комплексу етичних та професійних вимог до правника, з метою забезпечення одночасно особистої успішності та здатності бути рушійною силою розвитку держави Україна. Формування кожного ПР забезпечує декілька ОК, які забезпечують відповідний результат. ОП має свої відмінні (унікальні) ПР, що акцентують увагу на її особливості, а саме: РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології при наданні правничих послуг. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ОП за змістом, матеріально-технічною базою, кадровим складом, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, дозволяє в повній мірі досягти результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою вдосконалення та покращення ОПП проводяться обговорення: проекту ОПП у тому числі, випускниками, здобувачами (https://surl.li/ozogga). Враховуються їх інтереси. Також щорічно проводиться опитування здобувачів і випускників ОПП (https://surl.li/odngwb; https://surl.li/zmumtc; https://surl.li/rnybuz) враховуються за результатами опитувань їх пропозиції. Здобувачі беруть участь під час засідань робочих груп забезпечення. Здобувачі Вербовий А. та Довга М. надавали рекомендації під час таких засідань, брали активну участь у формуванні каталогу вибіркових дисциплін. У процесі навчання ці студенти привносять власне реальне бачення щодо складових освітнього процесу, яке враховується при розробці окремих дисциплін, удосконаленні освітньої програми. При підготовці проєкту ОП у 2025 р. проведено його обговорення із представниками студентського самоврядування. До робочої групі розробників ОП 2025 року були залучені здобувач за даною ОП: Вербовий А., випускниця ОПП Довга М. та представники студентського самоврядування. Учасниками засідання було позитивно оцінено практичну спрямованість ОП, яка досягається удосконаленим змістом обов'язкових дисциплін.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців враховано при визначені мети ОП та побудові програмних результатів навчання за ОП. Із роботодавцями підтримується зворотній зв'язок шляхом проведення комунікативних заходів (https://surl.li/imxpvr; https://surl.li/fpvuny), моніторингу ОП (https://surl.li/vkbzlp), залучення до розроблення ОП у складі робочої групи (https://surl.li/blvupv). У рецензіях-відгуках (https://surl.lt/jtbfhz) стейкголдери відмічають, що висловлені ними на обговоренні ОП, наприклад доцільність розширення переліку вибіркових дисциплін для здобувачів 2025 року вступу враховано. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним процесом, який реалізується у формах анкетування, спільних зустрічей та обговорень, круглих столах, конференцій, семінарів.

- академічна спільнота

Забезпечено реалізацію прав науково-педагогічних працівників кафедри щодо співробітництва із ЗВО за кордоном та національними закладами, саморозвитку, академічної мобільності (https://surl.li/jmdrok ; https://surl.li/atmyml ; https://surl.li/jnnhke ; https://surl.li/dmyyuy . Інтереси представників міжнародної академічної спільноти взяті до уваги впровадження сучасних міжнародних стандартів освітньої діяльності (https://surl.li/zzpnlx ; https://surl.li/jndrdz). Кафедрою щорічно проводяться наукові заходи за участі НПП провідних ЗВО, на яких обговорюються питання удосконалення освітнього процесу, ОП, змісту та структури ОК. Під час перегляду ОП враховані рекомендації керівників і фахівців навчально-наукових підрозділів ДПУ в контексті уніфікації освітнього процесу згідно із Стратегією розвитку ДПУ (https://surl.li/vglhhd). На засіданнях кафедри цивільного права та процесу, Вченої ради ННІ права, науково-методичної ради ДПУ науково-педагогічні працівники обговорюють питання щодо удосконалення змісту освітніх компонентів ОП.

- інші стейкхолдери

У роботі над вдосконаленням ОП враховується і думка керівників баз практики з якими укладені договори про співпрацю (https://surl.li/hzyljs; https://surl.li/fkrzmb). Кафедра цивільного права та процесу здійснює постійну і систематичну взаємодію з представниками роботодавців щодо актуалізації освітньої програми та окремих курсів залучаючи їх до робочих груп із підготовки ОП. Під час проходження переддипломного стажування керівник від бази практики заповнює анкету оцінювання рівня знань студента-практиканта, де, зокрема, зазначає власну думку стосовно того, що потрібно вдосконалити у підготовці фахівця. Вказана інформація узагальнюється і є підставою для подальшого оновлення ОП. Під час процедур обговорення проєкту ОП на сайті університету розміщується для обговорення текст такого проєкту та активне посилання на форму, що забезпечує можливість надсилати рекомендації та пропозиції для удосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Повністю відповідаючи місії, меті, візії та завданням, що визначені у Статуті ДПУ (https://surl.li/fvxy) та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (https://surl.li/bdhxtp), мета ОП визначається у підготовці висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати складні завдання та практичні проблеми у сфері охорони і захисту цивільних прав, з активною громадянсько -патріотичною позицією; готових до викликів майбутнього. ОП спрямована на формування у здобувачів експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є надважливими в умовах динамічного розвитку суспільства та відповідають пріоритетним завданням Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальностіD 8 Право.
Можливість дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної

діяльності; співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами- формує у випускника універсальний підхід до професійної діяльності у сфері охорони та захисту цивільних прав. Особливості новітніх тенденцій розвитку науки і спеціальності враховуються під час підготовки монографій, кафедральної науково-дослідної роботи, перегляду робочих програм навчальних дисциплін ОП, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, школах приватного права, конкурсах наукових робіт, круглих столах тощо) (https://surl.li/ggwtmb ; https://surl.li/bingdv ; https://surl.li/wbdeua), проведення лекцій із застосуванням білінгвальної методики викладання (https://surl.li/jwqkwm), проходження наукових стажувань викладачами і здобувачами (https://surl.li/kgbrst).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Реалізація ОП спрямована на підготовку не вузькоспеціалізованих фахівців, а таких, що можуть адаптуватися до кон'юнктури та динаміки розвитку ринку, чому сприяє формування soft skills, відображені у меті ОП та ПРН, що є основою успішного конкурування випускників на ринку праці. Реалізація ОП відбувається у тісній співпраці зі стейкголдерами (круглі столи, наукові заходи). Налагоджена постійна комунікація з роботодавцями - залучення фахівців-практиків до проведення лекцій, проходження практики (https://surl.li/imwhix ; https://surl.li/vbjguj ; https://surl.li/lcmdsv). ОП орієнтована на підготовку фахівців спроможних вирішувати практичні проблеми та задачі реалізації галузевої і регіональної політики держави на місцевому рівні (реалізовується при викладанні навчальних дисциплін ОП, формування каталогів вибіркових дисциплін, проходження практики, співпраці із стейкголдерами, участі у гранті (Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 2025 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При підготовці ОП «Охорона та захист цивільних прав» використано досвід ОП національних установ Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана ОП «Приватне право» (https://surl.li/mlmehb); Національного університету «Одеська юридична академія» ОП «Право» https://surl.li/vmrhuq ; Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого ОП «Право» https://surl.li/zzyucj За результатами опрацювання вказаного досвіду: приділено підвищену увагу забезпеченню набуття здобувачами навичок soft skills; сформовано компоненти ОП, наприклад «Актуальні проблеми приватного права», «Договірне право»; «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав», визначено особливості щодо пріоритетів навчання, структури компонент, переліку і змісту навчальних дисциплін, її наукової складової та очікуваних результатів навчання, що забезпечують конкурентоспроможність ОП та посилюють її унікальність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Важливим для удосконалення ОПП «Охорона та захист цивільних прав» став досвід магістерської програми «Юридичні науки зі спеціалізацією в галузі переговорів, медіації та вирішення спорів» Regent University (США) https://surl.li/wzxqxr щодо формування переговорних компетентностей як складової професійної підготовки юриста. У програмі Regent University курс «Negotiations» є обов'язковим компонентом спеціалізації, що забезпечує набуття здобувачами практичних навичок ведення переговорів та врегулювання спорів. Зазначений підхід було враховано та адаптовано в ОПП «Охорона та захист цивільних прав» з урахуванням специфіки цивільно-правової підготовки: практикоорієнтовану складову підготовки посилено шляхом вивчення дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав», у межах якої здобувачі набувають знань і практичних навичок застосування переговорів, медіації та інших альтернативних способів вирішення цивільно-правових конфліктів. Досвід ОПП «Prawo» Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie https://surl.li/igqomr враховано щодо розвитку іноземного компетентну здобувачів як складової їхньої професійної підготовки. З урахуванням цього, в ОП передбачено дисципліну «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», що дає можливість вивчення іноземної мови не лише для загального спілкування, а й для професійної правничої діяльності: опрацювання іншомовних нормативно-правових актів, міжнародних документів, судової практики, наукових джерел та правничої термінології. Такий підхід спрямований на формування здатності здобувачів здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою та використовувати іншомовні джерела для аналізу й вирішення складних правових проблем.

Досвід ОПП «Prawo» Rigas Stradina Universitate https://surl.li/avxddn допоміг акцентувати унікальність ОПП та посилити її практико-орієнтовану спрямованість шляхом розвитку у здобувачів навичок юридичного дослідження, аналізу судової практики й правової аргументації. Адаптація цього досвіду реалізована шляхом включення до ОПП вибіркових дисциплін «Актуальні проблеми права інтелектуальної власності», «Актуальні проблеми сімейного права», «Адвокація у приватно-правових відносинах», що забезпечує поглиблення спеціалізованих знань у сфері приватного права та формування практичних навичок захисту цивільних прав. У результаті ОПП набула чіткішої професійної спеціалізації, орієнтованої на підготовку фахівців, здатних не лише аналізувати приватноправові норми та судову практику, а й здійснювати юридичне дослідження, формувати аргументовану правову позицію та застосовувати отримані знання для ефективного захисту цивільних прав та інтересів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП орієнтована на забезпечення реалізації та захисту суб'єктивних цивільних прав, свобод та законних інтересів юридичних та фізичних осіб, а також держави. ОП передбачає: опанування інституціональних засад охорони та захисту цивільних прав, актуальних напрямів розвитку законодавства у цій сфері, в тому числі стосовно функціонування адвокатури, нотаріату, суду та інших суб'єктів здійснення охорони та захисту суб'єктивних цивільних прав, свобод, законних інтересів; спрямована на вирішення практичних проблем та задач реалізації галузевої і регіональної політики держави на місцевому рівні; реалізацію в активному дослідницькому середовищі з акцентом на аналітичному обґрунтуванні раціональності інноваційних рішень при здійсненні охорони та захисту суб'єктивних цивільних прав, свобод, законних інтересів. Тому зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

До освітніх компонентів ОП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності, належать: Стандарти правничої професії Ок 1, Актуальні проблеми приватного права ОК 3, Правові аспекти діяльності Ради Європи ОК 4, Принципи та процедури судочинства ОК 6, Складання цивільно-правових документів ОК 7, Договірне право ОК 8, Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав ОК 9, Діджиталізація у приватно-правовій сфері ОК 10, Виробнича практика ОК 12. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочій програмі навчальної дисципліни. Форма робочої навчальної дисципліни передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання. Усі дисципліни мають належне методичне забезпечення, що відповідає Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в Державному податковому університеті https://surl.li/cajrtr та спрямованості ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ІНП ЗВО формується за відповідною ОП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІНП формується у паперовому форматі визначеного зразка, а також у особистому кабінеті ЗВО за допомогою АСУ ДПУ https://asu.dpu.edu.ua/

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі 25 кредитів https://surl.li/ldvlqw

Інформування здобувачів про зміст вибіркових навчальних дисциплін відбувається через розміщення на офіційному сайті Університету на сторінці кафедри інформації у вигляді робочих програм https://surl.li/ezvnvp та сілабусів https://surl.li/dzckdr . Формування ІОТ, забезпечується через вибір ОК відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surli.cc/lbamcs), Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті https://surl.li/xqnnxi Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ДПУ https://surl.li/zsoahy , а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача може бути реалізована також за допомогою обрання ним Сертифікатної програми, якщо такі запроваджені за відповідною спеціальністю відповідно до Положення про сертифікатні програми Державного податкового університету https://surl.li/vrthba . ОП забезпечує формування ІОТ також через: формування індивідуального навчального плану здобувача; форми навчання: денну\заочну; інд. графіки навчання та сесії; дистанційні курси; права на академ. відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ ЗВО забезпечується через створення індивідуального навчального плану здобувача; форми навчання: очну денну, заочну; індивідуальний графіки навчання та сесії; дистанційні курси; права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальної освіти, академічну мобільність та ін.

ІОТ через вибір НД регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surli.cc/lbamcs) За ОП є можливість вибору НД в обсязі 25 %. Загальний перелік вибіркових дисциплін ОП пропонують кафедри університету.

Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану здобувача формуються з загальноуніверситетського та фахового каталогів навчальних дисциплін. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Запис здобувачів на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної системи АСУ «Управління університетом». Перелік вибіркових навчальних дисциплін та закріплені за ними академічні групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ поданими електронними заявами формується у терміни передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ.

Вивчення вибіркових дисциплін починається з другого семестру навчання. Зручний та зрозумілий порядок реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти доступний на сайті ДПУ https://surl.li/xtrqke . Перелік і зміст вибіркових НД у вигляді анотацій або силабусів, що містять інформацію про мету, цілі, предмет, завдання ВК, компетентності та РН розміщується відповідною кафедрою на сайті. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору.

Вибір ВК здійснюється здобувачем самостійно. Електронну заяву на вивчення вибіркових НД здобувачі формують у середовищі АСУ у період з 01 до 10 жовтня. Дієвість процедури вибору навчальних дисциплін в ДПУ дає додаткові

можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Вибір дисциплін затверджується наказом. Деканат ННІ вносить обрані здобувачами НД до їхніх індивід. навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП відбувається під час практичних занять ОК. Зокрема, у межах ОК2 здобувачі готують виступ на наукову конференцію англійською мовою, підвищують кваліфікацію у межах ОК 6 https://surl.li/adrvvf , ОК 7, ОК 10 для підготовки до занять використовують ПЗ LIGA360.

Зміст практик визначається в програмах, які затверджуються НМР ДПУ. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкголдерами. Згідно ОП на практичну підготовку відведено 20кредитів ЄКТС. ОП передбачає виробничу практику, що проводиться в органах державної влади та на базі інших суб'єктів господарювання згідно з укладеними ДПУ договорами (https://surl.li/zzhkcr).
Необхідні методичні рекомендації розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle https://surl.li/rtgbpa
Практика здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію практики здобувачів ВО (https://surl.li/lfjrtb). Практична підготовка здобувачів ОП передбачає формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Відповідно до програми виробничої практики для здобувачів ОП, науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у керівництві практикою. За результатами практики відбувається захист звіту про практику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись, навички спілкування, уміння вирішувати проблемні ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, лідерського потенціалу, ініціативності, стресостійкості та психології управлінської діяльності.
В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок:
- критичне мислення: дебати, конкурси;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки, використання інформаційних ресурсів;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.
В змісті ОП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9.
При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: РН 4, РН 6, РН 9, РН 14, РН 15, РН 17. .
Розвитку soft skills сприяє й участь здобувачів ВО у заходах неформальної освіти (https://surl.lt/uerrhb). Для підвищення комунікативних компетентностей у ННІ права діє гурток з вивчення англійської мови Legal Lingua Lab, діє лабораторія зі спеціалізованим програмним забезпеченням для вивчення іноземних мов «НІБЕЛУНГ» (https://surl.li/obupyn), що сприяє підвищенню рівня володіння іноземною мовою, розвитку навичок академічної комунікації та роботи з міжнародними науковими джерелами. а для розвитку цифрових компетентностей здобувачі беруть участь у тренінгах від ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН» та використовують програмне забезпечення LIGA360.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована, містить обов'язкові компоненти та дисципліни вільного вибору здобувачів ВО. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких: обов'язкові компоненти складають65 кредитів ЄКТС, дисципліни вільного вибору - 25 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти та дисципліни вільного вибору здобувачів ВО вивчаються протягом всього терміну навчання. Зміст ОП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що репрезентує. Кожен ОК завершується проходженням атестації у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і Матриця забезпечення програмних результатів навчання є відповідними компонентами ОП. Структурно-логічна схема ОП відображає опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент протягом всього періоду навчання. ОП демонструє комплексність та взаємопов'язаність освітніх компонентів, їх спрямованість на досягнення заявленої мети та ПРН.
Зміст ОП через такі освітні компоненти як «Стандарти правничої професії», «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», «Правові аспекти діяльності Ради Європи» забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України

від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навч. тиждень – це складова частина навч. часу, тривалістю не більше 45 годин. Навч. час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної освітні компоненти (https://surl.li/pxifts). Згідно ЗУ Про вищу освіту : ст. 1, п. 14 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача ВО, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навч. занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття ВО. Розрахункове навч. навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навч. року за денною або дуальною формою здобуття ВО становить 60 кредитів ЄКТС; https://surl.li/ghuxuj Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, Університет запровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти необхідні для подальшої професійної діяльності. Виробнича практика становить 20 кредитів ЄКТС. Організація та методичне забезпечення регламентується програмою виробничої практики. При формулюванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практики, відомчий характер ЗВО. Проходження, зміст та аналіз відповідності СК, передбачених практичною підготовкою здобувачів, ПРН, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/lbamcs), Положенням про організацію практики здобувачів ВО (https://surl.li/grsiuc). Зміст практик визначається в програмах, які затверджуються НМР ДПУ. Необхідні методичні рекомендації розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle ДПУ. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкголдерами. Практична підготовка здобувачів ВО проводиться в Міністерстві фінансів України, інших органах державної влади, на базі інших суб'єктів господарювання згідно з укладеними ДПУ договорами. Перелік баз практики поповнюється щорічно (https://surl.li/jojxmn). Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних ЦСР задекларовано у Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (https://surl.li/oggely), зокрема через створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, формування цінностей толерантності, поваги до прав людини, неприпустимості будь-яких проявів дискримінації та забезпечення гендерної рівності, корпоративної культури та соціальної відповідальності. Здобувачі долучаються до заходів, спрямованих на реалізацію цілей сталого розвитку в ДПУ. ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом інтеграції відповідних підходів у цілі, ПРН та зміст ОК. ЦСР 4 досягається наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти за ОП, у тому числі і шляхом проведенням лекцій за білінгвальною методикою https://surl.li/oqatfy , а також залучення зарубіжних та вітчизняних учених до проведення лекцій https://surl.li/xrthpq ; https://surl.li/kkhlpp ; практиків https://surl.li/gqzznk ; https://surl.li/yqbetx Завдяки чому досягається ознайомлення із ЦСР 3, 5, 8, 10, 16, 17.

Також університет активно співпрацює з міжнародними організаціями, урядовими установами та бізнесом для реалізації спільних проєктів (https://surl.li/hqhkfp).
Так в освітніх компонентах ОП включено теми і модулі, що охоплюють питання сталого розвитку, такі як соціальна відповідальність, права людини, сталий розвиток, інновації. Проводяться семінари, конференції та інші заходи, що підвищують обізнаність здобувачів ВО про цілі сталого розвитку та заохочують їх до активної участі у відповідних ініціативах (https://surl.lt/svqsef ; https://surl.li/ksnbxh).
Ці заходи допомагають студентам не лише здобути необхідні знання та навички, але й розвинути критичне мислення та відповідальне ставлення до глобальних викликів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП
https://surl.li/slqmtd

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття ВО до ДПУ в 2025 році (https://surl.li/ocmxza), що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2025 р., встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. До обговорення правил прийому долучаються директор інституту та заступники директора інституту, гарант ОП та НПП, а також представники студентства.
Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОП розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступ 2026» (https://surl.li/oohrwo) та підрозділі «Магістр» (https://surl.li/kvmjio). Інформація вступникам із тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій розміщена на сайті Університету https://surl.li/intlfu . Інформація щодо вартості навчання https://surl.li/dmkckg
Для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та вступних іспитів. Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкголдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основним документом Університету, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (https://surl.li/udztfo).
Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, прописана процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, додаток до документа про вищу освіту тощо).
Після зарахування здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну різницю на підставі відповідного розпорядження ННІ права. Граничний термін ліквідації академічної різниці встановлюється у складеному графіку ліквідації академічної різниці, затвердженому директором ННІ. Переведення з іншого ЗВО до ДПУ здійснюється виключно у канікулярний період.
Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ https://surl.li/xvxjdd .

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Охорона та захист цивільних прав» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих неформальній та/або інформальній освіті регулює Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, який розміщений у вільному доступі на сайті Університету https://surl.lt/rehjvx . Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті передбачає певні етапи, що визначені розділом 2 вказаного Положення. Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, може відбуватися як у межах вивчення окремих навчальних дисциплін, так і на рівні окремих тем, самостійної роботи, проходження практики тощо, що передбачено у робочих програмах. Крім того, гарант ОП і НПП інформують про можливість зарахування результатів неформальної освіти здобувачів ВО на заняттях з різних професійно-орієнтованих предметів, інформують про можливість участі в заходах неформальної освіти. Долучаються до популяризування й органи студентського самоврядування (https://surl.li/uecckk).
На сайті ДПУ висвітлено чітка процедура, рекомендації щодо перезарахування результатів, отриманих в неформальній освіті, наданий рекомендований перелік онлайн платформ неформальної освіти, можна заповнити форму декларації про неформальну освіту (https://surl.li/ofzksu)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Перезарахування результатів навчання індивідуальної роботи за ОК 3 «Актуальні проблеми приватного права» «Актуальні проблеми права інтелектуальної власності (вибіркова) https://surl.li/mjzbil ; https://surl.li/thorqh ; https://surl.li/rfnfvy ; https://surl.li/nkulhc .

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ https://surl.li/xqkjwm зазначається, що навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання. Досягнення програмних результатів навчання на ОПП відбувається завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні, семінарські заняття та проходження практики. Форми та методи навчання детально представлені у робочих програмах, які розміщені у системі «MOODLE», вкладці ОП на сторінці кафедри https://surl.li/hjgscv . Визначені ПРН за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики окреслені в робочих програмах. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методики, що забезпечують якість та сприяють досягненню програмних результатів навчання. обирають методи і технології, методики, що забезпечують якість та сприяють досягненню РН. Особлива увага приділяється використанню методів інтерактивного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування. Практикуються лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і професійні навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom, програмне забезпечення ЛІГА360, програмне забезпечення для вивчення іноземної мови НІБЕЛУНГ. Під час викладання НПП використовують сучасне мультимедійне забезпечення (інтерактивні дошки, проектори, індивідуальні планшети та ноутбуки). Навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін представлено у системі дистанційного навчання MOODLE (https://surl.li/aennzn).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення роботодавців, випускників та здобувачів до формування та коригування освітніх програм, вибіркових дисциплін https://surl.li/dynlvg ; https://surl.li/jpavyb . Також у Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. студентоцентрованість визначено як один із принципів діяльності ДПУ. ОП, що акредитується, базується на загальних принципах його забезпечення. В Університеті проводяться опитування здобувачів з метою удосконалення якості освіти. Вони засвідчують, що більшість магістрів задоволена якістю та умовами навчання й викладання https://surl.lt/sxzilu ; https://surl.li/wxyrcp . Щосеместру проводиться анкетування «Викладач очима здобувача» https://surl.lt/lcxurk . Здобувачі є членами Вченої ради ННІ права та можуть надавати пропозиції щодо організації освітнього процесу. Навчально-методичні матеріали розміщені у системі «MOODLE», де доступні ресурси для самоосвіти та можливість залишати відгуки про курси. Систематично проводяться загальноінституційні опитування здобувачів щодо освітнього середовища (https://surl.li/ounqhx).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір змісту, форм і методів навчальної та наукової роботи (здобувачі беруть участь у науково-комунікативних заходах https://surl.li/bilvcs ; https://surl.li/ukdbzz . Здобувачі можуть обирати вибіркові дисципліни, пропонувати зміни до їх змісту, визначати форми навчання, обирати теми проєктів і виступів, перескладати академічну різницю, оскаржувати оцінювання, брати участь у рейтинговому оцінюванні якості викладання та реалізувати право на недискримінацію. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Статуту ДПУ науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода реалізується також у можливості зарахування результатів неформальної освіти https://surl.li/xghfab ; https://surl.li/qotdpl .

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація за ОП висвітлюється на офіційному сайті Університету, а саме: графік освітнього процесу, розклади занять, та іншу інформацію по організації освітнього процесу. Крім того здобувач вищої освіти може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті https://surl.li/zynxut . На сторінці кафедри, за якою закріплена ОП розміщується: ОП, за якою здійснюється навчання, РПНД, програма практики та інша інформація https://surl.li/otvukq . Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РП . Для інформування використовуються офіційний сайт https://surl.li/yodofl , портал дистанційної освіти ДПУ https://surl.li/mdyvvm , наукова бібліотека ДПУ https://surl.li/clwkvo . Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна електронна пошта, що забезпечує комунікацію з викладачами, гарантом ОП та адміністрацією. НПП на першому занятті з дисципліни акцентує увагу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Наприкінці кожного заняття здобувачі інформуються про отримані бали. Оцінки виставляються в електронний журнал в системі АСУ Управління Університетом, де їх може побачити здобувач.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організаційна структура та ресурси Університету цілком достатні для впровадження наукових досліджень у процес викладання дисциплін за ОП. В освітній діяльності на ОП використовуються такі елементи досліджень: підготовка та

публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення науково-комунікативних-заходів. Здобувачі здійснюють науково-дослідницьку роботу у рамках навчального і позанавчального часу.
Починаючи з 2018 року щорічно на кафедрі проводиться всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми приватного права» https://surl.li/fkwyct , Міжнародна науково-практичну конференція «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки» у яких беруть участь студенти, що навчаються за ОП https://surl.li/cwrsco . Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових юридичних виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій https://surl.li/wpbgbv ; https://surl.li/vkhvgg ; Однією з форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку здобувачів є їх участь у роботі наукового гуртка кафедри, на засіданнях якого обговорюються актуальні проблеми приватного права. Також за бажанням здобувачі беруть участь у ДіР кафедри https://surl.lt/awwebf ; https://surl.li/facggy). Здобувачі беруть участь у роботі Школи молодого науковця https://surl.li/iusgwq ; https://surl.li/fzbddu У 2026 р. переможницею конкурсу «Кращий вчений року» в номінації «Кращий магістр» визнано здобувачку групи ПМЦ 25-1 Демчук Марію https://surl.li/dnrcrj

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної забезпечення, що регламентує освітній процес https://surl.li/ggrfyi оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у приватно-правовій сфері. На основі принципу академічної свободи визначаються які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. НПП періодично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування з метою адаптації сучасних практик в навчальні дисципліни. Зокрема, компетентності, що були вдосконалені під час підвищення кваліфікації на курсі англійською мовою для викладачів «Developing and Teaching Academic Writing Courses» від Айова Iowa State University, були застосовані викладачем О.В. Хмизовою для забезпечення ОК 2, викладачем Н.Б. Новицькою було вдосконалено компетентності під час підвищення кваліфікації «Штучний інтелект - майбутнє освіти», організовані Міністерством цифрової трансформації, що використано при викладанні ОК 10, викладач І.В. Чеховська за результатами підвищення кваліфікації на тему «Побудова освітнього процесу на юридичних факультетах на засадах академічної доброчесності» у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) удосконалила компетентності щодо формування культури академічної етики серед здобувачів вищої освіти та впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу на засадах доброчесності. Також ознайомлення із сучасними практиками застосування медіації відбулось у ході підвищення кваліфікації в Українській академії медіації, що використано під час викладання ОК 9. Також при оновленні ОК до уваги приймається досвід застосування інноваційних підходів та навчальний контент, що доступні викладачам ОП за результатами проходження низки очних та он-лайн курсів та тренінгів, підвищення кваліфікації та міжнародного стажування https://surl.li/vadajn Участь у роботі редакційних колегій наукових видань що належить до переліку фахових видань категорії «Б» зі спеціальності «Право» викладачів Н.А. Сердюк («Ірпінський юридичний часопис»), І.В. Чеховської («Нове українське право» https://surl.li/vbgung), Н.Б. Новицької (заступник головного редактора «Ірпінський юридичний часопис» https://surl.lt/thdtsd дозволяє відслідковувати тенденції розвитку галузі в науковому контексті та враховувати їх при оновленні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія ДПУ визначає політику щодо інтернаціоналізації. В ДПУ реалізується Стратегія інтернаціоналізації Державного податкового університету на 2025-2030 рр. https://surl.li/ltakbd , яка декларує всебічну інтеграцію університету у світовий освітній, науковий простір шляхом розвитку міжнародного партнерства, академічної мобільності та впровадження найкращих світових практик. Цей процес відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також залучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

В ДПУ функціонує відділ міжнародних зв'язків. (https://surl.li/btehjb). На сайті розміщено договори із зарубіжними ЗО (https://surl.li/kqsudy). Інтернаціоналізація діяльності ДПУ є важливою складовою розвитку освітнього простору ЗВО та розвитку здобувачів ВО.
Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/gqdtms) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном (https://surl.li/voypuc). Інтернаціоналізація діяльності за ОП пов'язана з налагодженням партнерських відносин з університетами (https://surl.li/bvqbwx ; https://surl.li/dqjghs) шляхом проведення гостьових лекцій, підвищення кваліфікації викладачів і здобувачів, підготовкою спільних наукових видань https://surl.li/zziqwj . Інтернаціоналізація також інтегрована в обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП https://surl.li/kclooh ; https://surl.li/tnoajy

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ https://surli.cc/lbamcs вони відображені в ОП, навчальному плані, РПНД та силабусах. Контрольні заходи в Університеті включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється у формах: усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на

практичних заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.
Підсумковий контроль здійснюється для оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії.
Кожен з видів контролю передбачає отримання здобувачем певної кількості балів, сума яких визначає допуск до складання екзамену чи заліку. Оцінювання результатів навчання аспірантів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Форми проведення екзаменів (письмово) та критерії оцінювання уточнюються у РП та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента. Уся інформація щодо, оцінювання та результати контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображ. в ел. журналі у системі АСУ. Резул-ти виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивід.навч.план. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досяг-ня РН.
Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РПНД і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. Форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, які оприлюднені на сторінці ОПП кафедри цивільного права та процесу (https://surl.li/jbdauq). Викладач ознайомлює здобувачів із розподілом балів на першому занятті, а після кожного заняття повідомляє кількість набраних балів за виконані види роботи. Інформація про поточне оцінювання, форми та результати підсумкового контролю відображається в особистому електронному кабінеті здобувача в системі АСУ ДПУ. Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (https://surl.li/sxtiho).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед вивченням кожного окремого освітнього компонента НПП. Здобувачі також мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Університету, на сторінці кафедри цивільного права та процесу, електронній бібліотеці, на порталі дистанційної освіти ДПУ зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання. Аналіз інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, що використовується для вдосконалення освітнього процесу, результати якого показали про обізнаність та доступність форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://surl.li/yuhyuc).
В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ є інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю. Інформація про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу.
Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/ijpwmm). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП «Охорона та захист цивільних прав» здійснюється у формі ЄДКІ. Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №503 від 11 квітня 2024 року (https://surl.li/drakvm). Результати проходження ЄДКІ здобувачами ОПП розміщено на сторінці ОПП кафедри цивільного права та процесу https://surl.li/gtcyte

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surli.cc/lbamcs). Згідно положення процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на сайті Університету (https://surl.li/ghfztd). Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри і розміщуються на платформі Moodle у вкладках ОК (https://surli.cc/rkncsv). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РП НД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до

графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі управління (АСУ) https://surl.li/mfgltc та в Moodle https://surl.li/dndaso

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час контрольних заходів, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Правила поведінки екзаменаторів, спрямовані на забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ https://surli.cc/lbamcs Виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робот екзаменатором проведення відповідних контрольних заходів у середовищі «Moodle». Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/yxlize). В Університеті також функціонує Скринька довіри. Результати опитувань здобувачів у 2023–2025 роках свідчать про їхню задоволеність системою оцінювання та відсутність конфлікту інтересів https://surl.li/twsyxh . Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів або апеляцій результатів підсумкового контролю за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ» https://surli.cc/lbamcs Це положення передбачає і порядок ліквідації академічної заборгованості. Здобувач, який на сем-му екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право складати екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням директора ННІ. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної дисципліни, друга – комісії, яка створюється директором ННІ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диференційованих заліків в ДПУ https://surli.cc/umlywj . Порядок повторного вивчення та опанування додаткових окремих освітніх компонент понад обсяги, встановлені навчальними планами регламентовано Положенням про надання освітніх послуг з повторного вивчення та опанування додаткових окремих освітніх компонент понад обсяги, встановлені навчальними планами в ДПУ https://surl.li/wyuvwf
Запроваджена в Університеті організація повторного вивчення дисципліни на платформі Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДПУ врегульований порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ https://surli.cc/lbamcs . Згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, ЗВО має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, до функціональних обов'язків якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, призначається апеляційна комісія у складі директора інституту, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена. Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за цією ОПП відсутні. В Університеті також діє Положення про академічну доброчесність https://surl.li/rekeib , де також передбачено процедуру оскарження рішень академічної доброчесності та застосування заходів реагування.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ https://surl.li/zaosud Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДПУ (https://surli.cc/crilvw), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність ().
НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага надається забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях ДПУ, дисертаціях, а також інших роботах. Засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів, викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності забезпечуються Положенням про академічну доброчесність ДПУ (https://surl.lt/ptbxkj).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної

доброчесності (https://surl.li/tfvvga) та Положенням про академічну доброчесність (https://surl.lt/ptbxkj).3 вересня 2024 року ДПУ перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism https://surli.cc/swyznk
Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, StrikePlagiarism. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів.
Відповідно до Положення перевірці на академ. плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання. Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради Університету, наукових статей проводиться на етапі верстки. Відділом внутрішнього забезпечення якості освіти проводиться роз'яснювальна робота, що вважається порушенням академ. доброчесності. Запобігання порушенням академічної доброчесності під час дистанційного навчання також забезпечується засобами системи Moodle, зокрема через використання ризик-індикаторів (наприклад, обмеження проходження тестів з однієї IP-адреси). Періодично проводяться заходи для здобувачів з тематики академічної доброчесності. Також на сайті ДПУ є окрема вкладка з матеріалами, що присвячені формуванню культури академічної доброчесності задля інформування всіх зацікавлених осіб (https://surl.li/awdicn).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (https://surl.li/afxtgq), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (https://surl.li/kcunyr), Положення про академічну доброчесність (https://surl.lt/ptbxkj). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.
Навчально-науковий інститут права також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП, що забезпечують викладання на даній ОПП проходили підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності у Польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці», Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) (https://surl.li/cugtal ; https://surl.li/lhdtuh . Викладачі ОПП періодично проводять заходи для здобувачів з тематики академічної доброчесності. Наприклад Тиждень академічної доброчесності (https://surl.li/mdtczx), тренінги (https://surl.li/nasrnk .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДПУ (https://surl.li/dwaoks), а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Основні питання щодо понять, форм прояву та інших особливостей втілення академічної доброчесності в освітній діяльності Університету, проблем моніторингу, контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та їх відповідальності за вчинення дій, що кваліфікуються як академічна недоброчесність (будь-яких видів та форм), визначаються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ, Положенням про академічну доброчесність ДПУ https://surl.lt/ptbxkj . Прикладів порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОПП залучено НПП, які спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, з урахуванням вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами), зокрема п. 37 та п. 38. https://surl.li/utfpfk
Досягнення викладачів у професійній діяльності загалом відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують, що підтверджується їх науковими публікаціями, участю у наукових заходах з публікацією тез доповідей, навчально-методичними працями. Відповідна інформація щодо наукових та навчально-методичних праць викладачів представлена в таблиці 2 відомостей про самооцінювання і за посиланням https://surl.li/zgyaxa . При формуванні складу викладачів ОП враховуються наукові та практичні досягнення НПП. Під час проведення відбору викладачів, пріоритет надається тим, які активно займаються науковою діяльністю та постійно працюють над своїм професійним розвитком. В Університеті проводиться рейтинг (Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП в ДПУ https://surl.li/jhcsmz). Рейтинг відбувається шляхом заповнення кожним НПП рейтингових критеріїв у модулі «Кабінет викладача» на порталі ДПУ https://surl.li/jtwwgf
Усі викладачі, які залучені мають високу кваліфікацію та необхідний практичний досвід яких відповідає змісту навчальних дисциплін. НПП (5 докторів та 4 кандидати наук) за ОП (таблиця 2 додатку до звіту) мають від 5 до 10 пунктів активності відповідно до ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професійної та наукової активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Останній конкурс на заміщення вакантних посад проходив в червні 2026 р. https://surl.li/izbfuw Відбір передбачав чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності (зокрема п. 37, 38 ЛУ). Участь у конкурсі передбачає проведення обов'язкового відкритого заняття, що регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (https://surl.li/tigqbe) та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (https://surl.li/evsjoj). Процедури конкурсного добору викладачів регламентовані Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників https://surl.li/trvous Процедури конкурсного відбору для НПП за ОП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучалися до обговорення й аналізу ОП, що засвідчують отримані відгуки на програму, проводяться опитування роботодавців. Вони також сприяють проведенню практики відповідно до Положення про організацію практики здобувачів ВО (https://surl.li/mhuaxw). Щорічно лектори з різних країн читають лекції https://surl.li/futxrp ; https://surl.li/xxypuh . Щорічні графіки проведення гостьових лекцій залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців розміщено у вкладці Організація освітнього процесу https://surl.li/qbxkyu До реалізації ОП здебільшого залучаються НПП, особливо з науковим ступенем доктора юридичних наук, з вченим званням професора та значним досвідом науково-педагогічної роботи педагогічної роботи https://surl.li/powpla ; https://surl.li/xfvwbr . Проте, враховуючи специфіку ОП, до проведення аудиторних занять також залучаються юристи-практики, для орієнтування щодо підготовки здобувачів https://surl.li/qdzyrqhttps://surl.li/liueoe ; https://surl.lt/arboft . Серед НПП, що викладає на ОПП є Котович І.О., який працював помічником судді і наразі є практикуючим адвокатом (свідоцтво № 11363/10 від 18.12.2023 видане Радою адвокатів Київської області). Можливості для поєднання навчальної та практичної професійної підготовки створює існування Навчально-практичної лабораторії «Юридична клініка», напрямами діяльності якої є зокрема: впровадження у освітній процес нових форм і методів практичного навчання здобувачів; надання пропозицій щодо розробки законопроектів; надання безкоштовної правової допомоги; формування у здобувачів практичних вмінь та навичок здійснення професійної діяльності https://surl.li/dxkqsz За ОП навчаються студенти-консультанти навчальної лабораторії «Юридична клініка» М. Демчук, В. Ковбасюк, К. Невмержицька, А. Романенкова.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентує систему професійного розвитку Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (https://surl.li/ruwhjx). Відділ навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти проводить тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП https://surl.li/uwnepv . Є каталог сертифікатних програм https://surl.li/oskvwl , діє Положення про сертифікатні програми ДПУ. Сприяє професійному розвитку НПП доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету https://surl.li/ljnnph . НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами https://surl.li/plqbwo .
Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на постійній основі розробляє перелік програм для педагогічних та науково-педагогічних працівників (https://surl.li/fhjzyx).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викл. майстерності, шляхом: проф. та матер. заохочення, яке відбувається шляхом преміювання НПП за особливі досягнення. Інструментами стимулювання розвитку викл. майстерності є анкетування «Викладач очима здобувача» (https://surl.li/voexkr). ДПУ сприяє отриманню нагород регіон. та націон. рівня, грамот, подяк ВРУ, ДПУ, МФУ, ДПС, Ірпінської МР, КОДА. Матеріальне заохочення здійснюється на основі «Положення про преміювання працівників ДПУ» (https://surl.li/zbhgqe та Положення Про заохочувальні відзнаки Університету (https://surl.li/iaziva).
Викладачі кафедри нагороджуються преміями за успішну підготовку та досягнення здобувачів ВО. Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани ДПУ (https://surl.li/ewjiia). Наприклад, професори Новицька Н.Б. і Чеховська І.В. занесені до Золотої книги пошани ДПУ.
Також НПП, що забезпечують викладання на ОП приймали участь у конкурсі "Кращий професор", "Кращий доцент" ННІ права. Так, професор Чеховська І.В. отримала відзнаку "Кращий професор ННІ права" у 2026 р. https://surl.li/ykziuv

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» ДПУ (https://surl.li/hwmhwi), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

Навчальні аудиторії, побутова інфраструктура, центри дозвілля, спортивні об'єкти, зокрема стадіон, перебувають у вільному доступі здобувачів освіти. Комп'ютерні класи оснащені сучасним програмним забезпеченням, яке використовується під час навчання та сприяє формуванню практичних навичок роботи з інформаційно-аналітичними системами. Зокрема, використовується програмне забезпечення MASTER Бухгалтерія, M.E.Doc., ISpro, платформа IT-компанії «YouControl», PSPP, R-studio, Gretl, ОПТИМАЛ, Simplexwin 3.0, MS SQL, а також LIGA360 та НІБЕЛУНГ. Аудиторний фонд університету включає лекційні зали та навчальні аудиторії, пристосовані для проведення лекційних, практичних занять.
Навчальні аудиторії кафедри обладнані новими ергономічними меблями, сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивною дошкою, мультимедійними засобами тощо. Бібліотечний фонд складається зокрема з наукових (в т. ч. періодичних), довідкових і навчальних видань та інших інформаційних ресурсів бібліотеки ДПУ (https://surl.li/ekonbf t Навчально-методичне забезпечення ОП складається з РПНД, методичних рекомендацій тощо, які розглянуті та схвалені, в тому числі НМР та розміщені у відкритому для здобувачів ВО доступі (https://surli.cc/zhkhjg).
Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП в повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.
В університеті також створено необхідну соціальну інфраструктуру, яка забезпечує комфортні умови навчання та розвитку здобувачів. Зокрема, функціонують актова зала, конференц-комплекс, спортивна зала, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів. З урахуванням умов воєнного стану облаштовано укриття та впроваджено систему оповіщення про повітряні тривоги, що гарантує безпеку учасників освітнього процесу. Усі ОК забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені в авторизованому доступі в системі дистанційного навчання Moodle. Наразі триває активна відбудова навчальних корпусів, гуртожитків та інших будівель університету, що спрямована на подальше підвищення якості освітнього середовища (https://surl.li/zfijzc)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Інформаційне забезпечення всіх освітніх компонентів розташоване в інформаційно-навчальному середовищі Moodle (https://surl.li/ojnoaf). Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється на безоплатній основі. В університеті та гуртожитках розгорнута мережа бездротового інтернету. У навчальних аудиторіях та в адміністративному корпусі забезпечено вільний доступ до WiFI. Всі послуги з інформаційного та комунікаційного забезпечення надаються на безоплатній основі. Для підтримки наукової діяльності учасників освітнього процесу бібліотека університету надає безоплатний доступ в он-лайн режимі до журналів (https://surl.li/kjzmwl), пошукових систем (https://surl.li/kydajj), електронних книг на платформі ScienceDirect (включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій). Існує Центр студентського спорту https://surl.lt/hfqqot ; Культурно-мистецький центр «Сузір'я» https://surl.li/enqill

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На вебсайті ДПУ розміщено нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагування на небезпечні ситуації (https://surl.li/ypayag). ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних дій навчання відбувається через Moodle, Google Meet, Zoom. В ДПУ функціонує психологічна допомога (https://surl.li/kgqony), яка спрямовує діяльність на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, підвищення ефективності працездатності, поліпшення псих. стійкості тощо. Для успішної адаптації до навчання проводиться психолого-діагност. опитування направлене на виявлення проблем пов'язаних з адаптацією до нових умов. Крім того, штатними психологами регулярно проводяться тренінги для НПП. Існує Центр студентського спорту https://surl.li/nvvxzj ; Культурно-мистецький центр «Сузір'я» https://surl.li/olqhop До початку очного формату на території ДПУ було розміщено 5 сертифікованих укриттів, з них 3 розташовані у гуртожитках. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи (https://surl.li/wptqtd). На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у ДПУ реалізуються системно через діяльність структурних підрозділів та відповідальних посадових осіб університету. Відповідні механізми підтримки регламентуються внутрішніми нормативними документами університету та спрямовані на створення сприятливого освітнього середовища для ефективної реалізації ОПП (https://surl.li/fekddt). Освітня підтримка здобувачів здійснюється шляхом забезпечення освітнього процесу необхідними навчально методичними матеріалами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/ixxrxw). Вона реалізується через постійну комунікацію здобувачів із гарантом ОПП, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками, працівниками навчально-методичного відділу та бібліотеки. Така взаємодія забезпечує науково методичний супровід здобувачів, доступ до освітніх ресурсів та консультаційну підтримку в процесі навчання.
Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відділами ДПУ, кураторами груп, адміністрацією Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з

студентською спільнотою.
Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через систему оперативного інформування із використанням сучасних технічних засобів. Основними каналами комунікації є офіційний вебсайт університету, автоматизована система управління (АСУ), сторінки університету, інституту та кафедр у соціальних мережах університету (https://surli.cc/gsqgyw), інституту (https://surl.li/iauxud) та кафедр, також через інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо.
Консультативна підтримка реалізується відповідними підрозділами університету та передбачає надання систематичних консультацій здобувачам з питань організації освітнього процесу, наукової діяльності, академічної мобільності, участі у наукових заходах та інших аспектів освітньо-наукової діяльності.
Соціальна підтримка здобувачів забезпечується, зокрема, діяльністю підрозділу психологічної допомоги ДПУ (https://surl.li/crkmnp). Штатні практичні психологи надають індивідуальні консультації, психологічну підтримку та допомогу у вирішенні особистісних чи адаптаційних труднощів. Соціальна підтримка здобувачів ВО також реалізована шляхом забезпечення гуртожитками усіх студентів, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ (https://surl.li/wlomme), Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами та надає здобувачам ВО можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами. Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір» (https://surl.li/boyzgt).
Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій Університету відповідають вимогам чинних норм й правил їх експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.
Університет організовує навчання для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинного законодавства та забезпечує відповідний простір у навчальних корпусах, такі як пандуси, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфти та бібліотека. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється практичними психологами, які проводять індивідуальне консультування та співпрацюють зі співробітниками та викладачами-кураторами.
На ОП приклади звернень осіб з особливими потребами щодо створення додаткових умов навчання відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання корупційних діянь в Університеті функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/eecpzh). Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії висвітлено на сайті (https://surl.li/gmvxce) .
Наказом ДПУ затверджено Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції», що надходять до Державного податкового університету (https://surl.li/gihyez). В ДПУ діє Скринька довіри (https://surl.li/iezfrp).
Здобувачі ОП у разі необхідності можуть звернутися з повідомленням про факт корупційного прояву до начальника відділу з питань запобігання та виявлення корупції Щербини М.Г. (https://surl.li/vqrdsg).
На постійній основі проводяться бесіди зі ЗВО та НПП щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо.
Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, деканат Навчально-наукового інституту права.
Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ДПУ процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (https://surl.lt/wkbxbo).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ https://surl.lt/grxboz Періодично здійснюється моніторинг ОПП, які пройшли акредитацію https://surl.li/zjndpx Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку

ДПУ. Університет затвердив останню редакцію ОП відповідно до протоколу № 15 від 29.05.2025 р. Вченої Ради.
Перегляд останньої редакції ОПП було здійснено у 2025 р., у зв'язку з внесенням зміни до переліку галузей та спеціальності відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), а саме: змінено шифр галузі та спеціальності (галузі з 08 Право на D Бізнес, адміністрування та право та спеціальності з 081 Право на D8 Право. Проект ОП оприлюднюється на сторінці кафедри сайту ДПУ для обговорення та пропозицій.
Зміни до ОП вносить гарант, який є керівником робочої групи, за участю членів групи, після отримання пропозицій від стейкхолдерів. Процес розгляду пропозицій про внесення змін до ОП складається з кількох етапів. Спочатку пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях робочої групи, на засіданні кафедри. Після цього ОП з запропонованими змінами виноситься на розгляд вченої ради ННІ права, а далі на розгляд Науково-методичної ради Університету та Вченої ради Університету. Після ухвалення рішення Вченою Радою Університету, вони вводяться в дію наказом ректора.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для збору пропозицій здобувачів проводиться щорічне анкетування щодо умов організації освітнього процесу за цією ОП, рівномірності навантаження та самост. роботи, викладання та відповідності ПРН і компетентностей, забезпечення індивід. траєкторії навчання, урахування тенденцій ринку праці та наукових досягнень у приватноправовій сфері. Результати обговорюються на кафедрі та ВР ННІ права, воно стосується питань умов організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності ПРН і компетентностей, забзепечення індивідуальної траєкторії навчання, релевантонсті дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання. Прикладом безпосередньої та дієвої участі здобувачів є результати опитування https://surl.li/jbqgnt ; https://surl.li/jjohay ; обговорення в якому брали участь здобувачі https://surl.li/dmuzmj зокрема А.О. Вербовий та М.О. Довга, які увійшли до складу робочої групи по розробці ОП. Способом висловлення здобувачами своєї позиції щодо ОП є рецензування ними ОП (Я.В. Городок, випускниця 2020 року https://surl.li/slgcnd Ці пропозиції відповідно обговорювались на засіданнях кафедри.
Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання. Дають інформацію про очікування й оцінки здобувачами ОП анкетування за результатами практики https://surl.li/qebuqx; https://surl.li/ysrvqe.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОП через діяльність комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та рекомендує вчені раді затвердження ОП https://www.dpu.edu.ua/postiini-komisii Регулярно члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази.
За їхньої участі проводиться проводиться щосеместрове анкетування «Викладач очима здобувача» щодо задоволеності рівнем викладання НПП. https://surl.li/wyrimr Результати опитування враховуються під час складання рейтингу науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До вдосконалення та реалізації ОПП активно долучаються роботодавці, з якими укладені договори, меморандуми про їхню участь в підготовці студентів (https://surl.li/qtqmmg). Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом внесення пропозицій щодо вдосконалення структури ОП https://surl.li/zehcpc . Це підтверджується також їх рецензіями на ОП https://surl.li/fjcczj . Також роботодавці та інші стейкголдери були включені до складу робочої групи і брали безпосередню участь у модернізації програми за всіма її основними складовими https://surl.li/euaqur . Безпосередня участь роботодавців у процесі періодичного перегляду ОП та врахування відповідностей сучасним тенденціям ринку праці відображено у моніторингу стейгхолдерів https://surl.li/rkqqxr , проведення лекцій та практичних занять. Фахівці-практики також забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Дана ОП акредитуватиметься вдруге (https://surl.li/hifybb). Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО переважно здійснюється в межах відділу практики та рекрутації https://surl.li/byleyv займається налагодженням контактів із потенційними роботодавцями, проведенням тренінгів, днів кар'єри, узагальнюють результати відгуків про проходження практики ЗВО. За ОП запроваджено практику опитування випускників ОП щодо їх працевлаштування, намірів працевлаштування, кар'єрного шляху, результати яких відображаються у звіті про роботу кафедри за навчальний рік https://surli.cc/mvpjqg Випускники активно залучаються до науково-комунікативних заходів https://surl.li/neamcz; https://surl.li/owddyu Інформація про видатних випускників розміщується на сайті. Серед них – О. Король, начальник Північного офісу Держаудитслужби, І. Божук, фахівець департаменту соціальної економічної допомоги та управління праці та соціального добробуту Норвегії, Я. Городок, адвокат, депутат Ірпінської міської ради VIII скликання та інші https://surl.li/xtrvph Проводиться опитування випускників https://surl.li/lqvipw Відповіді є підґрунтям для оновлення ОП та змісту навчальних дисциплін тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти університету https://surl.li/wbwnvp дозволяє своєчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі (ОП) та/або в освітній діяльності, що пов'язана з реалізацією ОП . З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації в Університеті постійно проводиться - аудит ОП, що реалізуються в ДПУ (https://surl.li/uxgxxk); самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; анкетування студентів «Викладач очима здобувачів»; перегляд і оновлення РП і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедр. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (https://surl.li/adhxqf) результати опитування всіх заінтересованих осіб систематизуються та обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ права, Вченої ради ДПУ. Результати вказаного обговорення слугують основою для моніторингу освітньої програми. Важливим етапом удосконалення освітнього процесу став досвід переходу на дистанційне навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією COVID-19, а також умовами повномасштабного вторгнення рф на територію України. З урахуванням цього досвіду та позитивних результатів опитувань здобувачів було визначено завдання забезпечити викладання всіх навчальних дисциплін на ОП із використанням платформи Moodle, що передбачає розміщення навчально-методичних матеріалів, тестових завдань, засобів комунікації та контролю знань, а також можливість подальшої сертифікації електронних навчальних курсів https://surl.lt/xpecpc .За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти суттєвих недоліків у реалізації ОПП виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час попередньої акредитації було рекомендовано при формуванні цілей і ПР враховувати іноземний досвід реалізації ОП подібних до ОП "Охорона і захист цивільних прав", особливо в частині формування програмних результатів навчання. Враховано рекомендацію і використано досвід магістерської програми «Юридичні науки зі спеціалізацією в галузі переговорів, медіації та вирішення спорів» Regent University (США) https://surl.li/dfkzip щодо формування переговорних компетентностей як складової професійної підготовки юриста. У програмі Regent University курс «Negotiations» є обов'язковим компонентом спеціалізації, що забезпечує набуття здобувачами практичних навичок ведення переговорів та врегулювання спорів. Зазначений підхід було враховано та адаптовано в ОПП «Охорона та захист цивільних прав» з урахуванням специфіки цивільно-правової підготовки: практикоорієнтовану складову підготовки посилено шляхом вивчення дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав» (https://surl.li/vjnzxm), у межах якої здобувачі набувають знань і практичних навичок застосування переговорів, медіації та інших альтернативних способів вирішення цивільно-правових конфліктів. Також враховано досвід ОПП «Prawo» Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie https://surl.li/rodwhl і ОПП «Prawo» Rigas Stradina Universitate https://surl.li/nyyvfd Також було рекомендовано створити єдиний (загальноуніверситетський) каталог навчальних дисциплін вільного вибору різних ОП. Такий каталог створено https://surl.li/rkcmtz ; https://surl.li/ravpkk . Також була відмічена відсутність практики академічної мобільності і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, саме за цією ОП. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачено у РП, практика зарахування наявна https://surl.li/hrhuss ; https://surl.li/cyvlca . Академічна мобільність представлена на сторінці ОПП: https://surl.li/yophho (підвищення кваліфікації здобувачів і НПП, видання спільних праць, гостьові лекції). Академічна мобільність в ДПУ представлена у рубриці міжнародна діяльність . Проекти академічної мобільності https://surl.li/kdytzy Було звернуто увагу на те, що системно не проводяться аудиторні заняття за участі професіоналів-практиків, а якщо і залучаються такі особи, то це носить періодичний характер. Зауваження враховано. Щорічно складається графік залучення професіоналів-практиків, які проводять заняття https://surl.li/xtdjja
В ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків https://surl.li/aillhp . Під час розробки та удосконалення даної ОП були враховані також і зауваження та пропозиції надані за результатами акредитації інших ОП Державного податкового університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДПУ сформована відповідна система внутрішнього забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surli.cc/skhxwt). Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДПУ на усіх рівнях:
на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять;
на рівні кафедри (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) – включення до робочої групи перегляду ОП; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; РПНД з усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (https://lnk.ua/TQuSEWiDT передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.
Представники академічної спільноти, в тому числі зарубіжної, залучаються до активного обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через надання рецензій на освітню програму https://surl.li/apgdpr .
на рівні навчально-наукового інституту – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Вченої ради ННІ права.

на рівні Університету (науково-методична рада ДПУ https://surl.li/dntjuf , на рівні Університету - Постійна комісія Вченої ради (Положення про комісії Вченої ради ДПУ https://surl.li/fikdwa і Вчена рада ДПУ (Положення про Вчену раду ДПУ https://surl.li/pjlabr). Після ухвалення змін Вченою Радою Університету, вони вводяться в дію наказом ректора.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДПУ діють такі нормативні документи, як Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету https://surl.li/ijsjig , Положення про академічну доброчесність https://surl.li/meoerm Кодекс академічної доброчесності ДПУ (https://lnk.ua/5mX3pQLA7), Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ https://surl.li/uryhoc

В академічній спільноті Університету присутня культура якості, яка відчувається у готовності до змін, студентоцентрованому підході, діджиталізації освітнього процесу, забезпеченні умов наближення академічного навчання та практичного досвіду здобувачів ВО за рахунок тісної співпраці з роботодавцями. Розгалужена система структурних підрозділів, які вирішують питання якості освітнього процесу, сприяє формуванню та дотриманню культури якості освіти (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity).

Інтереси здобувачів цієї ОП враховуються через механізми студентського самоврядування ННІП, яке представляє їхні пропозиції та ініціативи в колегіальних органах Університету. Здобувачі також залучаються до процесів оцінювання та покращення якості освітньої діяльності. З цією метою в Університеті регулярно проводяться опитування, зокрема «Викладач очима здобувача» https://surl.li/alalgb , а також інші анкетування щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів і організації освітнього процесу. Результати опитувань аналізуються та враховуються під час перегляду ОП і робочих програм навчальних дисциплін. Створені умови для формування у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills). Здобувачі забезпечені умовами для здійснення соціальної активності в позанавчальний час.

Важливою складовою культури якості є відкрита управлінська комунікація: здобувачі мають можливість безпосередньо звертатися до ректора, проректорів, директора інституту та його заступника через електронну пошту або під час особистих зустрічей. Такий підхід забезпечує активну участь здобувачів у формуванні та вдосконаленні освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» (https://lnk.ua/YIG2zErf3). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах: - Статут (https://dpu.edu.ua/statut-zakladu) - Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/rbyacm) - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://surl.li/mjktjv) - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (https://lnk.ua/lAsiLkPvn) - Кодексом академічної доброчесності ДПУ (https://lnk.ua/CuNlAqxxH).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://lnk.ua/k9HXmkWsI

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://lnk.ua/G83Ep63TX

Індивідуальна освітня траєкторія https://lnk.ua/e53uKXW1f

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОП варто віднести такі:

• актуальність змісту та програмних результатів навчання, забезпечена процедурами перегляду й удосконалення, конкретною спрямованістю на підготовку до виконання юристами професійних завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та програмних документів розвитку сфери охорони та захисту цивільних прав;

• унікальність ОП відповідно до специфіки ДПУ, підпорядкованості Міністерству фінансів України, що дозволяє забезпечити, в тому числі, формування компетентностей в умовах реформування фінансової системи тощо;

• наявність унікальних для регіону програмних результатів навчання і освітніх компонентів («Стандарти правничої професії», Актуальні проблеми приватного права», «Складання цивільно-правових документів», «Диджиталізація у приватно-правовій сфері», «Цивільно-правовий захист прав споживачів», «Принципи і процедури судочинства»)

• міждисциплінарний підхід до викладання, охоплення комплексу афективних та психомоторних компетентностей, пов'язаних із soft skills у програмних результатах навчання за кожною дисципліною;

• урахування останніх тенденцій розвитку ринку праці та наукових досліджень у сфері охорони та захисту цивільних

прав;
• висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище у сфері охорони та захисту цивільних прав в ході особистої комунікації та під час проведення заходів за участі фахівців-практиків у вказаній сфері;
• постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- можливість відвідування занять у дистанційному форматі.
До слабких сторін реалізації ОПП можна віднести такі: відсутність програм, спрямованих на стимулювання участі НПП та здобувачів в реалізації національних та міжнародних грантових науково-дослідних та освітянських проектах; відсутність практики навчання іноземних здобувачів за ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати ряд заходів:
- удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, з урахуванням останніх досягнень юридичної науки та практики;

- постійний моніторинг ОП відповідно до сучасних тенденцій ринку праці;

- удосконалення ОП шляхом введення нових авторських курсів, навчальних дисциплін з урахуванням вимог стейкголдерів та здобувачів;
- розширення форм і обсягів міжнародного академічного обміну при викладанні частини курсів ОП як за допомогою традиційних програм (Еразмус+), так і нових інструментів міжнародної співпраці;
– активізація використання можливостей неформальної/інформальної освіти, міжнародного освітнього середовища, активних форм та методів навчання;
– розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, ЗМІ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;
- поповнення бібліотечного фонду новими іноземними та вітчизняними виданнями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 13 жовтня 2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
530531	Сердюк Наталія Аркадіївна	професор кафедри основне місце роботи	кафедра теорії та історії держави і права ННІ права	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, юридичний факультет, червоний диплом бакалавра, спеціальність: “Правознавство”, кваліфікація: бакалавр права КВ№21001753 від 27.02.2002 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, юридичний факультет, червоний диплом магістра, спеціальність: “Правознавство”, кваліфікація: магістр права. КВ№25550807 від 27.05.2004 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і	20	Стандарти правничої професії ОК 1	**Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:** 1. *Сердюк Н. А.* Питання дискримінації в реалізації прав і свобод людини і громадянина. *Аналітично-порівняльне правознавство.* 2022. № 6. С. 60-64. 2. *Сердюк Н.А.* Відбудова України крізь призму інклюзивності: правові та соціально-економічні детермінанти безбар’єрного простору. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право* 2025 № 89: частина 3. С. 105-111. 3. *Сердюк Н. А.* Трансформація методики викладання правничих дисциплін в Україні в умовах воєнного стану та євроінтеграційних процесів. *Український політико-правовий дискурс.* 2026. №21. (DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.19415113) 4. *Сердюк Н.А., Камардін О.В.* Особисті немайнові права в умовах сучасної війни: український досвід трансформації стандартів захисту права на життя. *Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал.* Ірпінь. УДФСУ. 2026. Вип. 1 (22). С. 122-132. 5. *Сердюк Н.А., Бак В.І.* Професійна доброчесність майбутнього юриста: від академічної доброчесності до етичних стандартів юридичної професії. *Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал.* № 3 (24). 2026. Ірпінь. УДФСУ. 6. *Сердюк Н.А.* Застосування права: конспект лекцій для студентів першого

				права; історія політичних і правових учень Тема дисертації: “Третейський суд в Україні у X–XVIII ст.” Диплом кандидат наук ДК № 002836 від 22.12.2011 р. Вчене звання: Атестат доцента Серія: 12ДЦ Номер: 044808, Виданий 15.12.2015р., Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень Тема дисертації: “Теоретико-правові основи розбудови України як соціальної держави”. Диплом доктора наук Серія: ДД Номер: 009244, Виданий 26.02.2020 р. Київський національний університет будівництва і архітектури Атестат професора кафедри політичних наук і права Серія: АП Номер:			(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Сердюк Н.А. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б.,2024. 148с. **<u>Підвищення кваліфікації (стажування):</u>** 1) Europäische Soziotechnische Universität. Prüfungszentrum – Examination Center, Deutsch-Zertifikat B2 (німецька мова) №00044-09-B2-210909 від 09.09.2021 р. 2) European Socio-Technical University in Radom (Poland) Certificate of attendance № AD-106-211011 Тема – Academic innovation and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects, (11.09.2021-11.10.2021), 180 год. 3) Академія цифрового розвитку. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти. Бізовий рівень», № GDTfE-02-04307, (05-18 вересня 2022), 15 год. 4) Академія цифрового розвитку. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», № GDTfE-02-C-01625, (19-25 вересня 2022), 15 год. 5) Міністерство освіти і науки України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою громадської організації «Privacy HUB» освітній табір «Академія приватності», (12-16 жовтня 2022), 30 год. 6) Громадська органцізація «Центр соціальних комунікацій». Сертифікат з підвищення кваліфікації з курсу: «Стратегічний підхід до антикризового управління, впровадження змін та прийняття ефективних рішень», (25-28 березня 2024), 30 год. 7) Громадська органцізація «Центр соціальних комунікацій». Сертифікат з підвищення кваліфікації з курсу: «Теорія і практика використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях», (19-21 березня 2024), 30 год. 8) Асоціація народних депутатів України. Сертифікат з підвищення кваліфікації з курсу:

				004637 МОН України від 23.12.2022 р.			«Захист прав людини в умовах воєнного стану» № APU-04/28-10-24 від 28.10.2024 р., (16.09.2024–25.10.2024) 180 год. 9) Akademie Ekonomiky a Pedagogiky. Osvedceni o stazi v ramci programu "Statni politika v krizovem a pokrizovem obdobi" c. 06925, (19.05.2025-21.06.2025), 180 hod. (6 kreditu ECTS). Prometeus. Сертифікат з курсу «Жінки та чоловіки: гундер для всіх» від 03.02.2026. **<u>III. Виконання пп. п. 1, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:</u>** *1) Сердюк Н. А.* Питання дискримінації в реалізації прав і свобод людини і громадянина. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. № 6. С. 60-64. *2.Maryna O. Dei, Iryna O. Hrytsai, Nataliya O. Davydova, Nataliia A. Serdiuk, Viktoriia V. Yurovska*. Analysis of the Peculiarities of the Concept of Temporary Protection in the Eu in the Context of Defense against Hybrid Threats. *Pakistan Journal of Criminology*. Vol.15, No.1, January-March 2023 pp. 139–155. SCOPUS. *3.Сердюк Н.А*. Право на мир: сучасне розуміння та нові виклики. *Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал*. Ірпінь. УДФСУ. 2025. Вип. 2 (19). С. 73-82 *4.Сердюк Н.А*. Відбудова України крізь призму інклюзивності: правові та соціально-економічні детермінанти безбар'єрного простору. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право* 2025 № 89: частина 3. С. 105-111. *5.Сердюк Н. А*. Трансформація методики викладання правничих дисциплін в Україні в умовах воєнного стану та євроінтеграційних процесів. *Український політико-правовий дискурс*. 2026. №21. (DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.19415113) *6.Сердюк Н.А., Камардін О.В.* Особисті немайнові права в умовах сучасної війни: український досвід трансформації стандартів захисту права на життя. *Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал*.

							Ірпінь. УДФСУ. 2026. Вип. 1 (22). С. 122-132. *7.Сердюк Н. А., Перегуда Є.В.* Реформування інституту конституційної скарги в Україні: між нормативною та повною моделями. *“Національні інтереси України”: науково-практичний журнал.* 2026. № 5(22) 2026. С. 1953-1966. *8.Serdiuk N. A., Lagovska N. V., Bak V. I.* Constitutional complaint as a means of ensuring constitutional guarantees of intellectual property rights. *Європейський правничий часопис.* 2026. Вип. 13. P.33-39. *9.Сердюк Н. А., Перегуда Є.В.* Конституційна скарга як інструмент Непрямого лобізму в правотворчому процесі. *Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал.* Ірпінь. УДФСУ. 2026. Вип. 2 (23). С. 175-185 *10.Сердюк Н.А., Бак В.І.* Професійна доброчесність майбутнього юриста: від академічної доброчесності до етичних стандартів юридичної професії. *Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал.* № 3 (24). 2026. Ірпінь. УДФСУ. *7)* Офіційний опонент: 1. *Грень Наталії Михайлівни*, тема: «Дискримінація за віком: правовий аспект», подана на присудження наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, 05 квітня 2023 року Спеціалізована вчена рада Д 35.052.19, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів. *8)* член редакційної колегії журналу «Ірпінський юридичний часопис». *9)* Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 року) URL: https://osvita.ua/doc/files/news/879/87997/639af25323451083877863.pdf

							12) *1. Сердюк Н. А.* Реформування правової освіти в Україні: виклики сучасності. *Роль періодичних юридичних видань у формуванні правової держави: зарубіжний досвід та Україна:* матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 21 жовтня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 140-145. *2. Сердюк Н. А.* Соціальна безпека як первинна детермінанта формування єдиного медичного простору України. *Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / за аг.ред. С.Г.Стеценка. – Харків : Право, 2022. С. 66-74.* *3. Сердюк Н.* Історія держави і права: Конспект лекцій для студентів спеціальностей 052 «Політологія» та 081 «Право». Частина І. Історія держави і права України. Уклад. Н.А. Сердюк. Київ–Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022. 279 с. 4. *Сердюк Н. А.* Забезпечення соціального захисту населення в умовах війни. *Право - дієвий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки,* прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Бєлова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. (С. 189-195) 5. *Сердюк Н. А.* Обов'язок держави щодо соціального Захисту громадян в умовах війни: сучасна українська практика. *Реалізація конституційного права на охорону здоров'я в умовах війни: український досвід та міжнародні стандарти: матеріали міжнародної правової школи*, м. Ужгород, 10 лютого 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. – С. 87-95. *6. Сердюк Н. А.* Науково-інноваційні освітні центри в умовах післявоєнного відновлення міст і регіонів України. *Шоста міжнародна науково-практична конференція «Будівельне право: публічно-приватне партнерство в процесі відновлення України»* – 28 квітня 2023 року, м. Київ, Київський національний

							університет будівництва і архітектури. – С. 164-168 7. *Сердюк Н. А.* Забезпечення соціального захисту населення в умовах війни. *Право - дієвий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки,* прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Бєлова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. (С. 189-195) 8. *Сердюк Н.* Проблеми реалізації та захист прав і свобод в умовах війни. *Захист прав людини в Україні в умовах війни:* матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С. 9-12 9. *Сердюк Н.* Реалізація права на освіту в умовах воєнного стану. Тези доповідей учасників *III Міжнародної науково-практичної конференції "Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку"* 27-28 червня 2024 року. Вид-во: КНУБА. 2024. С.63-68. 10. *Сердюк Н.А.* Застосування права: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Сердюк Н.А. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б.,2024. 148с. 11. *Сердюк Н.А.* Правові засади державної політики щодо інклюзивного містобудування як ключовий елемент відновлення України в посткризовий період. *Державна політика у кризовий і посткризовий період: збірник тез Ізраїльсько-європейського саміту громадського співробітництва*, Прага-Київ, 21-23 травня 2025. – Київ: ІЗІПГ, 2025. – С. 80-83. 12. *Сердюк Н.А.* Розвиток громадянського суспільства в Україні: від волонтерства до інституціоналізації. *Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів*

							Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 133-135. 13. *Сердюк Н.* Межі правоздатності людини. *Студентський науково-практичний круглий стіл «Ціннісний вимір прав людини очима молоді» до 76-ї річниці прийняття Загальної декларації. Науковий гурток «Державотворець» кафедри теорії та історії держави і права ННІ права Державний податковий університет*. 28 листопада 2025 року 14. *Сердюк Н.А*. Трансформація правничої освіти України в умовах воєнного стану та Євроінтеграційних процесів Тенденції, новації та перспективи юридичної наукиУкраїни в умовах військового стану. Юридична наука: проблеми та шляхирішення [Електронне видання]: збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, м.Київ, 5 березня 2026 року. – Київ: Приватний вищийнавчальний заклад «Європейський університет», 2026. 153 с. *14)* Науковий гурток кафедри теорії та історії держави і права ДПУ «Державотворець» Протокол кафедри від 03.09.2026р. № 2 *19)* Голова Київської міської організації «Асоціація українських правників». Посвідчення № 48/13 від 01.12.2013 р.
434294	Хмизова Ольга Василівна	доцент кафедри основне місце роботи	кафедра правничої лінгвістики	Миколаївський державний педагогічний університет, 2002р. Спеціальність – Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Кваліфікація – вчитель початкових класів та англійської мови і зарубіжної літератури. Диплом спеціаліста з	20 років	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою ОК 2	**<u>II. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:</u>** 1. Хмизова О. В. Формування культури наукового мовлення майбутніх правників. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2026. Вип. 2, ч. 3. С. 416–420. 2. Бодунова О. М., Хмизова О. В. Цифрові технології у викладанні іноземної мови майбутнім юристам: правничий вимір. *Національні інтереси України*. 2026. № 4(21). С. 1092–1104. 3. Хмизова О. В. Потенціал цифрових технологій у професійній підготовці правників. *Ірпінський юридичний часопис*. 2026.

				відзнакою МК №19809569 Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання. Диплом кандидата наук ДК 058282, виданий 26.05.2010. Тема дисертації «Формування лідерської позиції у молодших школярів у позаурочній діяльності». Доцент кафедри професійного англомовного навчання, атестат доцента 12ДЦ 040264, виданий 31.10.2014			№ 1(22). С. 31–39. 4. Хмизова О. В. Інтеграція ШІ-технологій у процес професійної мовної підготовки майбутніх правників. *Європейський правничий часопис*. 2026. №12. С. 20–26. 5. Бодунова О. М., Хмизова О. В. Розуміння правотворчості та нормотворчості в контексті проєкту Закону України «Про правотворчу діяльність». *Ірпінський юридичний часопис*. 2022. № 2(9). С. 17–23. 1. Підвищення кваліфікації викладачів англійської мови «AI-Powered EFL Teaching: Practical Tools for Modern Classrooms», сертифікат ID AI17-04/02/26-07/05/26 від 11 травня 2026 р., ГО «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА (TESOL-Ukraine)», Уманський національний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (45 год., 1,5 кредиту ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації «Школа експертів» (експертиза навчальної літератури та навчальних програм, підготовка експертних висновків за новими вимогами), сертифікат №de437f8a6dae41c4a75226a9700eaa08 від 03 березня 2026 р.; державна установа «Український інститут розвитку освіти» (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації «Європейські практики впровадження політик застосування штучного інтелекту в освіті та наукових дослідженнях» у межах Winter AI School 2026, сертифікат № 260108022026-75 від 08 лютого 2026 р.; кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (30 год., 1 кредит ЄКТС). 4. Дистанційний курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат № 09a56b26613a439f8d41444e8403bbae від 27 січня 2026 р., Prometheus (60 год., 2 кредити ЄКТС). 5. Підвищення

							кваліфікації «Академія ШІ для освітян 2.0 від GOOGLE», свідоцтво №AIAFEC2-10134 від 02 грудня 2025 р.; GOOGLE, ТОВ «Академія цифрового розвитку» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації за програмою онлайн-форума «Освітнє лідерство: історії, що надихають», сертифікат № ПК-2025/19611 від 29 жовтня 2025 р.; державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» (6 год., 0,2 кредиту ЄКТС). 7. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження інновацій в освітній процес: виклики та можливості для сучасного педагога», сертифікат № ПК-2025/19611 від 29 жовтня 2025 р.; державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (3 год., 0,1 кредиту ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського практичного вебінару «Роль емоційного інтелекту педагога у навчанні й викладанні в умовах цифрової освіти», сертифікат № ПК-2025/19200 від 22 жовтня 2025 р.; державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (6 год., 0,2 кредиту ЄКТС). 9. Підвищення кваліфікації за програмою курсу «День ментального здоров'я» до Всесвітнього дня психічного здоров'я, сертифікат №ПК-2025/18359 від 18 жовтня 2025 р.; державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації зі спеціальності В11 Філологія, свідоцтво №100/2025 від 09 жовтня 2025 р.; Інститут мовознавства ім.

							О.О.Потебні НАН України (Потебнянський колегіум, дистанційний курс, третя сесія, 22.09.2025 – 26.09.2025) (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). 11. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: Integrating digital technologies». Сертифікат ID 136325 56869 81 від 30.09.2025 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 12. Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO», свідоцтво №ПК-2025/15925 від 24 вересня 2025 р.; державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). 13. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: Motivating learners». Сертифікат ID 117546 56869 85 від 24.06.2025 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 14. Сертифікат ID 6839e7469b18ae454c0cefd5 від 30.05.2025 про участь у вебінарі англійською мовою «Глобальні тренди та майбутнє освіти» на платформі Ukraine Global Faculty (1,5 год., 0,05 кредиту ECTS). 15. Сертифікат №15042025/МК1/94 від 15.04.2025 про участь у майстер-класі «Використання інструментів генеративного ШІ у науково-педагогічній діяльності» (1,5 год., 0,05 кредиту ECTS). 16. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: How to teach reading». Сертифікат ID 105715 56869 75 від 30.03.2025 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 17. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: Planning courses». Сертифікат ID 105659 56869 74 від 30.03.2025 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 18. Сертифікат №LNG27032025-879 від 27.03.2025 про участь у

							вебінарі англійською мовою «Linguist United Conference Ukraine 2025» (3 год., 0,1 кредиту ECTS). 19. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Climate action in language education». Сертифікат ID 98854 56869 69 від 15.01.2025 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 20. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: Communication skills». Сертифікат ID 98208 56869 77 від 07.01.2025 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 21. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Making time for research in the English classroom». Сертифікат ID 97513 56869 73 від 26.12.2024 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 22. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: Assessing learning». Сертифікат ID 97247 56869 70 від 20.12.2024 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 23. Підвищення кваліфікації зі спеціальності 035 «Філологія», свідоцтво №141 від 08 жовтня 2024 р.; Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України (Потебнянський колегіум, дистанційний курс, друга сесія, 23.09.2024 – 27.09.2024) (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). 25. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: How to teach vocabulary». Сертифікат ID 59947 56869 46 від 22.12.2023 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 26. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Focus on professional development». Сертифікат ID 56782 56869 43 від 01.11.2023 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 27. Підвищення кваліфікації зі спеціальності 035 «Філологія», свідоцтво №24 від 18 жовтня 2023 р.; Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України (Потебнянський

							колегіум, дистанційний курс 18.09.2023 – 23.09.2023) (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). 28. Сертифікат ID 651c499e4e5b5c52670ef7da від 03.10.2023 про участь у вебінарі англійською мовою «Measuring education beyond academic learning» на платформі Ukraine Global Faculty (1,5 год., 0,05 кредиту ECTS). 29. Сертифікат ID 64fa06ef617dbce0f702cbfb від 07.09.2023 про участь у вебінарі англійською мовою «Digital Social Media and U.S. Law» на платформі Ukraine Global Faculty (1,5 год., 0,05 кредиту ECTS). 30. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: How to teach pronunciation». Сертифікат ID 49875 56869 39 від 04.09.2023 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 31. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Safeguarding learners online». Сертифікат ID 48475 56869 38 від 27.08.2023 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 32. Creating and Implementing Online Courses (August 21 – September 25, 2023) facilitated massive open online course (MOOC), Arizona State University. 33. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Teaching English: How to teach speaking». Сертифікат ID 47377 56869 41 від 19.08.2023 (12 год., 0,4 кредиту ECTS). 35. Сертифікат ID 64d5197e73a9d6af6e00adce від 10.08.2023 про участь у вебінарі англійською мовою «Introduction to the US System of Intellectual Property» на платформі Ukraine Global Faculty (1,5 год., 0,05 кредиту ECTS). 36. Онлайн-курс від Британської ради для викладачів англійської мови «Online skills for remote teaching». Сертифікат ID 43815 56869 36 від 23.07.2023 (12 год., 0,4 кредиту ECTS) 37. Developing and

							Teaching Academic Writing Courses (June 26 – July 31, 2023) facilitated massive open online course (MOOC), Iowa State University. **<u>III. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:</u>** *1)* 1. Хмизова О. В. Формування культури наукового мовлення майбутніх правників. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2026. Вип. 2, ч. 3. С. 416–420. 2. Бодунова О. М., Хмизова О. В. Цифрові технології у викладанні іноземної мови майбутнім юристам: правничий вимір. *Національні інтереси України*. 2026. № 4(21). С. 1092–1104. 3. Хмизова О. В. Потенціал цифрових технологій у професійній підготовці правників. *Ірпінський юридичний часопис*. 2026. № 1(22). С. 31–39. 4. Хмизова О. В. Інтеграція ШІ-технологій у процес професійної мовної підготовки майбутніх правників. *Європейський правничий часопис*. 2026. №12. С. 20–26. 5. Бодунова О. М., Хмизова О. В. Розуміння правотворчості та нормотворчості в контексті проєкту Закону України «Про правотворчу діяльність». *Ірпінський юридичний часопис*. 2022. № 2(9). С. 17–23. *3)* 1. Бодунова О. М., Хмизова О. В. Академічне письмо для правників (Academic Writing for Legal Professionals) : навчальний посібник – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 160 с. 2. Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / О. М. Бодунова, О. В. Хмизова, Т. В. Заїка, Т. Ю. Литвинська, Г. В. Дубова // Державний податковий університет. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 240 с. *4)* 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право освітньо-професійної програми «Охорона та

							захист цивільних прав», «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності», «Управління господарсько-правовою діяльністю», «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції», затверджено Науково-методичною радою Державного податкового університету, протокол №6 від 15.01.2026 р. / уклад.: О. В. Хмизова, О. М. Бодунова. Ірпінь, 2026. 20 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійна програма «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування», спеціальності D8 Право освітньо-наукової програми «Фінансові розслідування», «Правове забезпечення митної безпеки», спеціальності D9 Міжнародне право освітньо-наукової програми «Міжнародне право», затверджено Науково-методичною радою Державного податкового університету, протокол №1 від 16.09.2025 р. / уклад.: О. В. Хмизова, О. М. Бодунова. Ірпінь, 2025. 21 с. 3 Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол №17 від 10.06.2024 р. / уклад.: О. В. Хмизова, О. М. Бодунова. Ірпінь, 2024. 67 с. 4. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для

							підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми, затверджено Вченою радою навчально-наукового інституту права, протокол №17 від 10.06.2024 р. / уклад.: О. В. Хмизова, О. М. Бодунова. Ірпінь, 2024. 36 с. 5. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (автори: Хмизова О. В., Бодунова О. М.) (рішення Науково-методичної ради ДПУ від 09.07.2024 №11) розміщений в системі дистанційної освіти Moodle ДПУ URL:https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3484 *8)* Відповідальний виконавець наукової теми «Правнича лінгвістика у професійній підготовці фахівців: правові, цифрові та міжкультурні напрями» (2026 – 2029 рр. державний реєстраційний номер 0126U004011) *12)* 1. Khmyzova O. Teaching Human Rights English for Law Students. *Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану* : збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу, присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 146–148. 2. Khmyzova O. How To Improve Analytical Writing Skills in ESP Learning. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку* : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-метод. конф. (6–7 березня 2025 р., Одеса) / Одеський національний економічний університет. Одеса : ОНЕУ, 2025. С. 123–124. 3. Khmyzova O. Digital Transformation Initiatives Under Martial Law In Ukraine. *Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Збалансування приватних прав та публічного інтересу в умовах воєнного стану* : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 3 квітня 2025 р.) / Міністерство фінансів України, Державний податковий університет,

							Навчально-науковий інститут права [та ін.]. Ірпінь : ДПУ, 2025. С. 203–204. 4. Хмизова О. В. Стратегії і практика дистанційного викладання правничої іноземної мови в умовах воєнного стану в Україні. *Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times* : collection of scientific papers of the I International Scientific and Practical Conference (1 June 2024) / resp. ed. M. Nabok. Sumy : Sumy State University, 2024. С. 154–156. 5. Хмизова О. В. Викладання англійської мови студентам-правникам в умовах воєнного стану в Україні. *Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Ломжа–Харків, 15.02.2023 р.) / за наук. ред. П. Поніхтера, З. Шарлович. Ломжа : MANS w Łomży, 2023. С. 268–270. 6. Хмизова О. В. Психолого-педагогічні аспекти використання відеоматеріалів Ted Talks у вивченні англійської мови у закладах вищої освіти України. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти* : зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част. (м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р.). Частина 2 / упоряд.: В. С. Кулішов, Ю. С. Герасименко, І. А. Кучеренко. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 264–267. 7. Khmyzova O. Using Ted Talks for Improving Listening Comprehension Skills. *Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції* : збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023 р., Мукачево) / ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево : Вид-во МДУ, 2023. С. 32–33. 19) Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА (TESOL-Ukraine)», реєстраційний номер 267800 (свідоцтво №

							26/0105 від 04.01.2026 р., дійсне до 31.12.2026).
418116	Чеховська Ірина Василівна	професор кафедри основне місце роботи	кафедра цивільного права та процесу ННІ права	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1995 р. спеціальність «Історія» кваліфікація – вчитель історії та правознавства ЛР № 000791 від 24.06.1995 р. Національна академія державної податкової служби України, 2004 р. Спеціальність «Правознавство» кваліфікація –магістр з правового забезпечення фінансової діяльності держави КХ № 23894140 від 23.04.2004 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: Адміністративно-правовий режим детінізації відносин у сфері житлово-комунальних послуг» Диплом кандидат наук ДК № 039988 від 15.03.2007 р. Вчене звання:	16 років	Актуальні проблеми приватного права ОК 3	**<u>ІІ. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:</u>** **1.** Чеховська І. В., Довга М.О. Медіація як альтернативний спосіб вирішення сімейних спорів. *Ірпінський юридичний часопис.* 2023. Вип. 3 (12). С. 123-138. 2. Чеховська І.В. Аналіз і детермінанти дитячої бідності. Вісник Луганського університету внутрішніх справ. 2024. Вип. 4.(108) С. 137-148. DOI 10.32782/2786-9156.108.4.137-148 3. Чеховська І.В. Альтернативні способи врегулювання спорів: аналіз судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 7. С. 84-89. 4. Чеховська І.В. Захист сімейних прав та інтересів дитини у порядку цивільного судочинства: аналіз судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 8. С. 95-99. 5. Чеховська І.В. Вирішення спорів про участь у вихованні дитини у порядку цивільного судочинства. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 10 С. 129-135. 6. Чеховська І.В. Порушення прав пацієнтів при проведенні вакцинації. *Науковий вісник Ужгородського Національного університету*. 2026. Серія Право. Випуск 94 ч. 3. С. 499-507. 7. Чеховська І. В., Мороз Ю.А. Олімпійська хартія як нормативна складова системи захисту прав і свобод людини і громадянина. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 3 (12). С. 139-150. **Підвищення кваліфікації:** 1) Центр українсько-європейського наукового співробітництва (180 год – 6 кредитів ЄКТС) сертифікат №ADV-0603 180-PSAU від 16.04.2023 р. Тема: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skils XXI століття в освітньому процесі». 2) Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Шевченка (30 год – 1

				старшого наукового співробітника Атестат старшого наукового співробітника Серія: АС Номер: 006482, Виданий 09.04.2008 р., Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративно -правове забезпечення державної сімейної політики в Україні». Диплом доктора наук Серія: ДД Номер: 003358, Виданий 16.05.2014 р. Університет державної фіскальної служби України Атестат професора кафедри цивільного права та процесу Серія: АП Номер: 001568 МОН України від 26.02.2020 р.			кредит ЄКТС), сертифікат № ЛНШ-2024-091, 05.06.2024-07.06.2024. Літня наукова школа медичного права. 3) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (30 год - 1 кредит ЄКТС) сертифікат № ЛНШ-000000015 (27-29.06.2023 р.). Літня наукова школа медичного та фармацевтичного права. Тема: «Конституційне регулювання інституту прав людини та громадянина у сфері охорони здоров'я». 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (30 год - 1 кредит ЄКТС) сертифікат № ЗНШ-000000-084 від 08.12.2023 р. Зимова наукова школа медичного права. Тема: «Захист репродуктивних прав та збереження репродуктивного здоров'я в умовах воєнного стану». 5) Українська академія медіації. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 27.07.2024 р., VIII Міжнародний форум «Медіація і право». (30 год – 1 кредит ЄКТС) 6) Ukraine global faculty. Сертифікат про підвищення кваліфікації ID від 06.08.2024 р., «WORKSHOP. ChatGPT. AI tools you didn't know about before». Навчальне навантаження становить 45 год – 1,5 кредита ЄКТС. 7. Літня наукова школа Медичного права «Медико-правові гарантії захисту прав дітей в умовах воєнного стану». Сертифікат № ЛНШ 2025-056 від 30.05.2025 р. Тривалість 15 академічних годин (0,5 кредит ЕКТС). 8. Українська академія медіації. Сертифікат № 000421/2025 про підвищення кваліфікації від 28.06.2025 р., IX Міжнародний форум «Медіація і право». (27 год – 0,9 кредит ЄКТС) 9. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига, Латвійська Республіка. Тема «Побудова освітнього процесу на юридичних факультетах на засадах академічної доброчесності» зі спеціальності «право», обсяг: 6 кредитів (180

							годин). У період з 23.06.2025 р. по 3.08.2025 р. 10. Підвищення кваліфікації. Тема: «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна». Сертифікат від 28.01.2026 р. 11. Міжнародний форум «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій» 13.11.2025 р. 0,2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 8f/2025 12. Наукове стажування (з 10.02.2026 по 10.04.2026) two-month research internship at the Institute of Law, Economics and Administration, University of the Commission of National Education in Krakow (Польща). **III. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:** *1)* **1.** Чеховська І. В., Довга М.О. Медіація як альтернативний спосіб вирішення сімейних спорів. *Ірпінський юридичний часопис*. 2023. Вип. 3 (12). С. 123-138. 2. Olesia Batryn, **Iryna Chekhovska**, Natalia Uvarova, Tatiana Zhehlinska, Alona Komziuk. Transformation of the State policy of Ukraine in the healthcare sector during martial law. Vol. 41 Núm. 78 (2023): Cuestiones Políticas: Julio-Septiembre 2023 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.21 3. Чеховська І.В. Аналіз і детермінанти дитячої бідності. Вісник Луганського університету внутрішніх справ. 2024. Вип. 4.(108) С. 137-148. 4. Чеховська І.В. Альтернативні способи врегулювання спорів: аналіз судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 7. С. 84-89. 5. Чеховська І.В. Захист сімейних прав та інтересів дитини у порядку цивільного судочинства: аналіз судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 8. С. 95-99. 6. Чеховська І.В. Вирішення спорів про участь у вихованні дитини у

							порядку цивільного судочинства. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 10 С. 129-135. 7. Чеховська І.В. Порушення прав пацієнтів при проведенні вакцинації. *Науковий вісник Ужгородського Національного університету*. 2026. Серія Право. Випуск 94 ч. 3. С. 499-507. 8. Чеховська І.В., Демчук М.В. Юридична відповідальність за застосування допінгу: теоретичні та практичні аспекти. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2026. № 3.С.126-129. 9 Чеховська І. В., Мороз Ю.А. Олімпійська хартія як нормативна складова системи захисту прав і свобод людини і громадянина. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 3 (12). С. 139-150. 3) 1. Чеховська І.В. Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав : **навчальн. посіб**. / І. В. Чеховська Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 428 с. (24.5 друк. арк.). 2. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі: **монографія**/за заг. ред І.В. Чеховської. Ірпінь: Державний податковий університет. 2023. 566 с., 32,69 д.а. (авторський внесок п. 1.2., 3.1, 3.4, 3.7, висновки (12 д.а.). 3. Актуальні проблеми приватного права. навчальний посібник / кол. Авт. : І. В. Чеховська, Ю. Ю. Рябченко, В. А. Миколаєць та ін. ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 306 с., 1.5 д.а (авторський внесок) *4)* 1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Охорона та захист цивільних прав». Затверджено науково-

							методичною радою УДФСУ Протокол № 10 від 16.03.23 р. 2,2 д.а. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D 8 «Право», «Охорона та захист цивільних прав», «Управління господарсько-правовою діяльністю», «Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності», «Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції», «Фінансові розслідування», «Правове забезпечення митної безпеки». Затверджена науково-методичною радою ДПУ протокол № 1 від 16.09.25 р. 1.2 д.арк. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія приватного права» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D 8 «Право», ОНП «Право». Затверджена науково-методичною радою ДПУ протокол № 1 від 16.09.25 р. 1 д.арк. *6)* 1. Буковинська Наталія Адріанівна. Тема дисертації: Адміністративно-правове забезпечення реалізації гендерної політики в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 23 № 000227 від 03.02.2023 р. 2. Петричук Максим Володимирович. Тема дисертації: Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів державного фінансового контролю в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 24 № 24 № 002684 від 25.06.2024 р.

							3. Лантух Ярослав Васильович. Тема дисертації: «Захист суб'єктивних прав та законних інтересів учасників виконавчого провадження у порядку цивільного судочинства». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 26 № 004109 від 07.09.2026 р. *7)* 1. Офіційний опонент (Подзіров А.О., дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наукУкраїни, 2023 р.) 2. Офіційний опонент (Колодчина Р.В., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; Національний університет біоресурсів і природокористування, 2024 р.) 3. Офіційний опонент (Менделя О.О., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наукУкраїни, 2023 р.) 4. Офіційний опонент (Бондарчук Ю.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025 р.) 5. Офіційний опонент (Безнос К.О., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака, 2025 р.). 6. Офіційний опонент (Мамка В.В., на здобуття ступеня доктора філософії у

							галузі знань зі спеціальності 081 Право, Київський національний університет імені тараса Шевченка, 2026 р.) 7. Офіційний опонент (Єрмолаєва К.А., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Київський національний університет імені тараса Шевченка, 2026 р.). 8. Голова разової ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Картавих Владислава Віталійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (рішення Вченої ради Державного податкового університету від 26 червня 2025 року та наказу Державного податкового університету від 26 червня 2025 року № 760 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради»). 9. Голова разової ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костюка Віктора Ігоровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (рішення Вченої ради Державного податкового університету від 12 червня 2026 р. протокол № 19 та наказу Державного податкового університету від 15 червня 2026 року № 739 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради»). *8)* 1. Керівник науково-дослідної роботи кафедри: «Цивільно-правовий захист прав людини в соціальній державі», (номер державної реєстрації НДР: 0120U101807, термін виконання 2020-2025 рр.). 2. Керівник науково-дослідної роботи кафедри: ««Приватно-правове регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту в Україні», (номер державної реєстрації НДР: 0126U002587, термін виконання 2026-2029 рр.). 3. Член редколегії наукового журналу «Нове українське право».

							https://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/editorial *10.* 1. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-031 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 07.2023 р. по 06.2024 р. 2. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 10.2024 р. 02.2025 р. 12) 1. Чеховська І.В., Самілик Л.О. Правове забезпечення гарантій прав дітей в умовах воєнного стану. Міжнародне право XXI століття: сучасність та майбутнє: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне право XXI століття: сучасність та майбутнє», 25 травня 2022 р. / Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 257-260. 2. Чеховська І.В. Правове забезпечення соціальних гарантій населення України в умовах воєнного стану. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] :збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). –

							Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 930 с. – PDF-формат;мережеве видання ; інституційний депозитарій.С. 787-792. 3. Чеховська І.В. Доступ до медичних послуг як складова гарантій забезпечення права на охорону здоров'я. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ірпінь, 24 жовтня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 35-37. 4. Чеховська І.В. Правове регулювання форм сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування в Іспанії. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ірпінь, 29 жовтня 2024 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 11-15. 5. Чеховська І.В. Аналіз і детермінанти медичної бідності. Правові аспекти подолання викликів у сфері охорони здоров'я. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичного «круглого столу» (20 листопада 2024 року м. Київ). К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2024. С. 109-121. 6. . Чеховська І.В. Договірне регулювання шлюбно-сімейних відносин у період дії військового стану. Розвиток сімейного законодавства України в умовах оновлення (рекодифікаії)цивільного законодавства України: круглий стіл 4 червня 2024 р. С. 52-55. 7. Чеховська І.В. Правове регулювання форм сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування в Іспанії. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ірпінь, 29 жовтня 2024 року. Ірпінь: Державний

							податковий університет, 2024. С. 11-15. 8. Чеховська І.В. Політика академічної доброчесності в університетах: проблеми реалізації. Proceedings of the scientific and pedagogical: Scientific and pedagogical intemship, June 23- August 3, 2025. Riga, the Republic of Latvia, 2025. P. 96-101. 9. Чеховська І.В. Питання здійснення права на виховання дитини в порядку цивільного судочинства. Актуальні проблеми приватного права: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь, 31 жовтня 2025 . – Державний податковий університет, 2025. С. 82-84. Електронне видання. 10. Чеховська І.В. Правові гарантії забезпечення доступу до спортивно-оздоровчих послуг. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. – 321 с. С. 153-155. 11. Чеховська І.В. Спортивні правовідносини: наукові підходи до розуміння. Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій [Електронний ресурс] Збірник матеріалів І Міжнародного наукового форуму, м. Ірпінь, 13 листопада 2025 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 31-34. *14)* Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології» («Транспортне право») Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 2026 р. Керівництво студентами групи ПБА 24-1 Воробьова А.Л., Захарчук А.О., які отримали диплом за 1 місце. Керівництво студентами групи ПБА 24-1 Демченко К.В., Рубан М.С., які отримали диплом за 3 місце. 19) Член Союзу юристів (Київська обласна організація Союзу юристів України), посвідчення №

							0079/2020
418152	Чернецька Олена Василівна	Завідувач кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу Основне місце роботи	Кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу ННІ права	Академія державної податкової служби України (2002 р.), спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук 12.00.02 – конституційне право Тема дисертації: «Конституційно-правовий статус депутатів місцевих рад в Україні». Диплом: Серія: ДК Номер: 034762 Виданий: 08.06.2006 Вчене звання Доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Атестат доцента 12ДЦ № 019883 03 липня 2008 р. МОН України	27 років	Правові аспекти діяльності Ради Європи ОК 4	**<u>I. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:</u>** 1.Duiunova, T., Voznyk, M., Koretskyi, S., Chernetska, O., Shylinhov, V. INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND ECOCIDE: THE WAR IN UKRAINE AS A CASE STUDY. *European Journal of Environmental Sciences Open source preview*, 2024, 14(1), C.14–23 2.Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Міжнародні стандарти права на життя людини: проблеми забезпечення в умовах збройного конфлікту. *Ірпінський юридичний часопис*, 2024. Випуск 3 (16). С. 388-396. 3.Чернецька О. В. Воєнні злочини в системі кримінально протиправних посягань: міжнародна та європейська практика. *Ірпінський юридичний часопис*, 2024. Випуск 4 (17). С. 281-290 4.Чернецька О. В. Генезис правової охорони миру та безпеки людства в Україні. *Ірпінський юридичний часопис*, 2025, 3 (20), 135-142 5.Чернецька О. В. Кореляція міжнародного правопорядку та прав людини в сучасному міжнародному праві. *Ірпінський юридичний часопис*, 2026, 1 (22), С. 62-169 . **<u>Підвищення кваліфікації:</u>** 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-020160-LSI за програмою «Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права» 02.01.2023 – 12.02.2023 р. Науково-дослідний інститут правотворчості та науково правових експертиз НАПрН України. Центр українсько-європейського співробітництва (180 год.) 2. Нідерландська бізнес-академія (Нідерланди) на тему «Формування стійких економічних, правових та освітніх систем в умовах соціальних криз», сертифікат за період з 04.04.2023 р. по 18.05.2023 р. (180 годин (6 ECTS)). **<u>III. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12 п. 38</u>**

							<u>Ліцензійних умов:</u> *1)* 1.Duiunova, T., Voznyk, M., Koretskyi, S., Chernetska, O., Shylinhov, V. INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND ECOCIDE: THE WAR IN UKRAINE AS A CASE STUDY. *European Journal of Environmental Sciences Open source preview*, 2024, 14(1), C.14–23 2.Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Міжнародні стандарти права на життя людини: проблеми забезпечення в умовах збройного конфлікту. *Ірпінський юридичний часопис*, 2024. Випуск 3 (16). С. 388-396. 3.Чернецька О. В. Воєнні злочини в системі кримінально протиправних посягань: міжнародна та європейська практика. *Ірпінський юридичний часопис*, 2024. Випуск 4 (17). С. 281-290 4.Чернецька О. В. Особливості розслідування екоциду в умовах війни. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2024. Випуск 6. С. 177-181 5.Чернецька О. В Створення спільних слідчих груп при розслідуванні кримінальних правопорушень проти миру та безпеки. *Підприємництво, господарство і право*. 2024. 1. С. 112-118 О. В. Міжнародне співробітництво під час розслідування воєнних кримінальних правопорушень. *Ірпінський юридичний часопис*, 2025, 2 (19), 266-273 7.Чернецька О. В. Генезис правової охорони миру та безпеки людства в Україні. *Ірпінський юридичний часопис*, 2025, 3 (20), 135-142 8.Чернецька О. В. Кореляція міжнародного правопорядку та прав людини в сучасному міжнародному праві. *Ірпінський юридичний часопис*, 2026, 1 (22), С. 62-169 . *2)* 1. Правові аспекти діяльності Ради Європи : навчальний посібник / Лісова К. С., Фокін Я. Ф., Чернецька О. В., Яцишин Н. Г. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с. 2. Міжнародна екологічна

							безпека : навч. посіб. / уклад. В. П. Кононенко, О. В. Чернецька, К. С. Лісова, Я. Ф. Фокін ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. Д. Тимченка. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 290 с. 4) 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові аспекти діяльності Ради Європи» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право», освітня програма «Міжнародне право», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 12.09.2024 №1 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльне конституційне право» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 293 «Міжнародне право», освітня програма «Міжнародне право», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 10.01.2025 №6 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 10.01.2025 №6 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми міжнародного публічного права» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право», затверджено Науково-методичною радою ДПУ

							від 10.01.2025 №6 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань К Безпека та оборона спеціальність К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), освітня програма «Національна фінансова безпека». Затверджено Науково-методичною радою ДПУ від 16.09.2025 №1 *8)* Науковий керівник науково-дослідної теми «Забезпечення верховенства права та поваги прав людини і основоположних свобод як мета співробітництва у сфері юстиції, свободи та безпеки Угоди про асоціацію». Державний реєстраційний номер: 0123U104198. Державний податковий університет. Дата реєстрації: 12-10-2023 *12)* 1. Чернецька О. В. Забезпечення прав людини: міжнародні стандарти та національний вимір. *Права людини в сучасних умовах: гуманістичний та безпековий вимір: матеріали круглого столу* (29 листопада 2023 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 124 с. 2. Чернецька О. В. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ ЯК КЛЮЧОВИЙ НАПРЯМ УЧАСТІ УКРАЇНИ У ПРОГРАМІ ЄС «FISCALIS». *Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки:* Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки», 24 квітня 2024 р. / Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С.229-234 3. Михайлова С., Чернецька О. ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО

							ПРИНЦИПІВ ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. *Україна на шляху інтеграції до Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи*: матеріали круглого столу (9 травня 2024 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024 С. 75-78 4. Кононенко В. П., Чернецька О. В. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС З УРАХУВАННЯМ ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ РОСІЇ. *Україна на шляху інтеграції до Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи*: матеріали круглого столу (9 травня 2024 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С.17-22 5. Кононенко В. П., Чернецька О. В. Конституційні гарантії екологічних прав людини. *Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану*: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С.64-67 6. Лісова К. С., Чернецька О. В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЛАНСУ МІЖ БЕЗПЕКОЮ ТА ПРАВАМИ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДОТРИМАННЯ СТАНДАРТІВ ЄС В УКРАЇНІ. *Україна на шляху інтеграції до Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи*: матеріали круглого столу (8 травня 2025 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 10-13.
471331	Максименцев Максим Геннадійович	завідувач кафедри основне місце роботи	кафедра кримінального права та процесу ННІ права	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 рік, магістр, право, диплом з відзнакою; Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом магістра публічного управління та	6 років 9 місяців	Актуальні проблеми кримінального права ОК 5	**<u>ІІ. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:</u>** 1. Administrative, financial, criminal-legal and theoretical-methodological aspects of regulating social relations in government bodies. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 76 (2023). Vira Halunko, Nadiia Maksimentseva, Oleksandr Poltoratskyi, Maksym Maksimentsev, Iryna Tsareva. С. 502-511. (Web of Science: WOS:000952917300030).

				адміністрування з відзнакою М24 №064678 від 31.05.2024. Кваліфікація (подвійна): 1.«викладач закладу вищої освіти»; 2.«консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)». 081 «Право» Доктор юридичних наук, 12.00.08 – «КРИМІНОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ У СФЕРІ НАДРОКОРИСТУВАННЯ» ДД №009249 від 26.02.2020 р. 29 «Міжнародні відносини»» 292 «Міжнародні економічні відносини» Кандидат економічних наук, 08.05.01 – «МЕХАНІЗМ ВАЛЮТНО-КУРСОВОЇ ПОЛІТИКИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ З ПЕРЕХІДНОЮ ЕКОНОМІКОЮ» ДК №010371 від 16.05.2001 р. Вчене звання: Доцент кафедри кримінального права та процесу Атестат: Серія: АД Номер: 017147 Виданий			DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.29 2. Legal Regulation Experience of Individual Countries of The European Region Regarding Implementation of International Standards for Ensuring Criminological and Criminal-Legal Protection of Justice. *Yuliia Khrystova, Serhiy Miroshnychenko, Iryna Kurbatova, Oleksiy Titarenko, Maksym Maksimentsev*. JURNAL CITA HUKUM. Vol 12, No 2 (2024), Pp. 293-308. (Web of Science: WOS:001417883700005). DOI: https://doi.org/10.15408/jch.v12i2.41093 . https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/download/41093/pdf. 3.Experience of individual countries of the European region regarding implementation of international standards for ensuring criminological and criminal-legal protection of justice. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 79 (2023): 213-227 Yuliia Khrystova, Serhiy Miroshnychenko, Iryna Kurbatova, Oleksiy Titarenko y Maksym Maksimentsev. Pp. 213-227. 4. Vira Halunko, Nadiia Maksimentseva, Oleksandr Poltoratskyi, Maksym Maksimentsev, Iryna Tsareva Administrative, financial, criminal-legal and theoretical-methodological aspects of regulating social relations in government bodies. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 76 (2023). С. 502-511. 5. Н. О. Максіменцева, М. Г. Максіменцев. Постконфліктний повоєнний зарубіжний досвід заходів державного управління правоохоронною діяльністю та організації безпеки і правосуддя: уроки для України. № 3 (2024). Державне управління: удосконалення та розвиток. http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.3.3 6. Максіменцев, М. Г. (2025). УНІВЕРСАЛЬНЕ ТЕОРЕТИЧНЕ РОЗУМІННЯ КОРУПЦІЇ ТА ЇЇ ПРАКТИЧНА РЕФЛЕКСІЯ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.

				24.04.2025			Ірпінський юридичний часопис, (1(18), 211–225. https://doi.org/10.33244/2617-4154-1(18)-2025-211-225 7. Максіменцев, М. Г., Кримчанін, Б. А. (2026). ПОНЯТТЯ ТА СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ СУЧАСНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ . Ірпінський юридичний часопис, (3(20), 198–208. https://doi.org/10.33244/2617-4154-3(20)-2025-198-208 **Підвищення кваліфікації:** 1) Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом магістра публічного управління та адміністрування з відзнакою М24 №064678 від 31.05.2024 2) Quantic School of Business and Technology (Washington D.C. USA) Диплом магістра: Executive Master of Business Administration 24/10/2024 Разом 36 кредитів. У тому числі: **LAW 560 - ENGLISH BUSINESS LAW SPECIALIZATION** English Business Formation Law English Employment Law English Intellectual Property Law **LAW 550 - US BUSINESS LAW SPECIALIZATION** US Business Formation Law US Employment Law US Intellectual Property Law **III. Виконання пп. 1, 4, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов:** 1) 2. Administrative, financial, criminal-legal and theoretical-methodological aspects of regulating social relations in government bodies. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 76 (2023). Vira Halunko, Nadiia Maksimentseva, Oleksandr Poltoratskyi, Maksym Maksimentsev, Iryna Tsareva. C. 502-511. (Web of Science: WOS:000952917300030). DOI:

							https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.29 2. Legal Regulation Experience of Individual Countries of The European Region Regarding Implementation of International Standards for Ensuring Criminological and Criminal-Legal Protection of Justice. *Yuliia Khrystova, Serhiy Miroshnychenko, Iryna Kurbatova, Oleksiy Titarenko, Maksym Maksimentsev*. JURNAL CITA HUKUM. Vol 12, No 2 (2024), Pp. 293-308. (Web of Science: WOS:001417883700005). DOI: https://doi.org/10.15408/jch.v12i2.41093 . https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/download/41093/pdf. 3.Experience of individual countries of the European region regarding implementation of international standards for ensuring criminological and criminal-legal protection of justice. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 79 (2023): 213-227 Yuliia Khrystova, Serhiy Miroshnychenko, Iryna Kurbatova, Oleksiy Titarenko y Maksym Maksimentsev. Pp. 213-227. 4. Vira Halunko, Nadiia Maksimentseva, Oleksandr Poltoratskyi, Maksym Maksimentsev, Iryna Tsareva Administrative, financial, criminal-legal and theoretical-methodological aspects of regulating social relations in government bodies. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 Nº 76 (2023). С. 502-511. 5. Н. О. Максіменцева, М. Г. Максіменцев. Постконфліктний повоєнний зарубіжний досвід заходів державного управління правоохоронною діяльністю та організації безпеки і правосуддя: уроки для України. № 3 (2024). Державне управління: удосконалення та розвиток. http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.3.3 6. Максіменцев, М. Г. (2025). УНІВЕРСАЛЬНЕ ТЕОРЕТИЧНЕ РОЗУМІННЯ КОРУПЦІЇ ТА ЇЇ ПРАКТИЧНА РЕФЛЕКСІЯ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ. Ірпінський юридичний

							часопис, (1(18), 211–225. https://doi.org/10.33244/2617-4154-1(18)-2025-211-225 7. Максіменцев, М. Г., Кримчанін, Б. А. (2026). ПОНЯТТЯ ТА СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ СУЧАСНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ . Ірпінський юридичний часопис, (3(20), 198–208. https://doi.org/10.33244/2617-4154-3(20)-2025-198-208 4) 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права», 081 «Право», НМР від 12.09.24 р. № 1, 1,7 д.а./0,8 д.а. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права», D8 Право, НМР від 16.09.25 р. № 1, 1,5 д.а./0,7 д.а. 3. Робоча програма «Кримінальне право України (загальна частина)», НМР від 12.09.24 р. № 1, 1,7 д.а./0,8 д.а. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права», НМР від 16.09.25 р. № 1, 1,5 д.а./0,7 д.а. 5. Конспект лекцій «Актуальні проблеми кримінального права», D8 Право, ВР ННІ права від 11.09.2025 № 3, 5 д.а. 12) 1. Арнаут Б. О., Максіменцев М. Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ ПОТЕРПІЛИХ ВІД ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ. Актуальні проблеми кримінального права і процесу та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 12 грудня 2025 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н. А. Сперкач; О. А. Павлюх. За заг. ред. Максіменцева М. Г. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь. 2026. 256 с. С.124-127. 2. Братченко Д. Ю. Жовтий В. О. Максіменцев М. Г. ХАРАКТЕРИСТИКА

							СКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ. Актуальні проблеми кримінального права і процесу та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 12 грудня 2025 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н. А. Сперкач; О. А. Павлюх. За заг. ред. Максіменцева М. Г. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь. 2026. 256 с. С.16-21. 3. Перегон Ю. О., Максіменцев М. Г. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА СТВОРЕННЯ ШТУЧНО ЗГЕНЕРОВАНИХ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ЩОДО ОСОБИ БЕЗ ЇЇ ЗГОДИ (DEEPFAKE).Актуальні проблеми кримінального права і процесу та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 12 грудня 2025 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н. А. Сперкач; О. А. Павлюх. За заг. ред. Максіменцева М. Г. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь. 2026. 256 с. С. 70-73. 4. Прохоренко Н. С., Максіменцев М. Г. ПРОБЛЕМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ РИМСЬКОГО СТАТУТУ МКС У НАЦІОНАЛЬНЕ КРИМІНАЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ. Актуальні проблеми кримінального права і процесу та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 12 грудня 2025 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н. А. Сперкач; О. А. Павлюх. За заг. ред. Максіменцева М. Г. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь.

							2026. 256 с. С.73-77. 5. Романенкова А. Ю., Максіменцев М.Г.СПІВВІДНОШЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ДОКТРИН. Актуальні проблеми кримінального права і процесу та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 12 грудня 2025 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н. А. Сперкач; О. А. Павлюх. За заг. ред. Максіменцева М. Г. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь. 2026. 256 с. С.81-85 6. Максим Максіменцев, ТРАНСНАЦІОНАЛЬНА ЗЛОЧИННІСТЬ ЯК КАТЕГОРІЯ У ЗАКОРДОННІЙ ПРАКТИЦІ ПРОТИДІЇ КОРПОРАТИВНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ, Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки [Електронний видання] : збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, тема року: «Сучасний міжнародний правопорядок та міжгалузеві правові процеси», 02 квітня 2026 р. / Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. – Ірпінь, 2026. – 526 с. – сс. 281-285. 20) Грудень 2017 – лютий 2024 служба на різних керівних посадах з договірної і приватної юридично - правової роботи, роботи у сфері реалізації угод міжнародного – приватного права, координації міжнародних контрактів, у НАК «Надра Украни» та ТОВ «Юридичне бюро «Альмега».
437919	Котович Ігор Олександрович	доцент кафедри основне місце роботи	кафедра цивільного права та процесу ННІ права	Кандидат юридичних наук, спеціальності 12.00.07 - адміністративне	4 роки	Принципи і процедури судочинства (м.3 «Цивільне судочинство») ОК 6	**II. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:** 1.Pyrohovska, Vira; Serha, Volodymyr; Ihor, Kotovych. Automated System of Court Enforcement Proceedings as

				право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Касаційний перегляд судових рішень як інститут адміністративно-процесуального права України». Диплом: кандидата юридичних наук Серія: ДК Номер: 022301 Виданий 26.06.2014 2010-2017 роки помічник судді 2017-2019 роки юрист в адвокатському об'єднанні «ТОТУМ» З 2019 року доцент кафедра цивільного права та процесу З 2025 року вчитель правознавства в Ліцей «Гелікон», м. Київ			Element of Information Provision for Compulsory Enforcement of Decisions.// Cuestiones Políticas, 2023, Vol 41, Issue 77, P. 534-548. 2.Генеза законодавства та судової практики про встановлення юридичних фактів під час війни. Ірпінський юридичний часопис. 2023 Вип. 3 (12). Фахове видання. DOI/URL: https://drive.google.com/file/d/1wJrT-86XsnozaO4W8ST8kYM8JOZFWMqK/view 3.Проблеми застосування інституту додаткового рішення у цивільному процесі . Ірпінський юридичний часопис. 2024 Вип. 4 (17). Фахове видання. DOI/URL: 10.33244/2617-4154.4(17).2024.11-18 4.Проблеми виконання судових рішень щодо визначення місця проживання дитини в умовах воєнного стану: національний та міжнародний виміри. Успіхи і досягнення у науці. Вип. № 1 (23) 2026. С.202-211 5.Особливості судового захисту права одного з батьків на участь у вихованні дитини: аналіз судової практики (Самілик Л.О., Котович І.О.) Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2026. Серія ПРАВО. Випуск 93: частина 1. С.475- 480. **Підвищення кваліфікації:** Підвищення кваліфікації (стажування) за останні 5 років: Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (Варшава), сертифікат, «Академічна доброчесність», 14.10.2022 р., 6 кредитів ECTS. **III. Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов:** ***1)*** 1.Генеза законодавства та судової практики про встановлення юридичних фактів під час війни. Ірпінський юридичний часопис. 2023 Вип. 3 (12). Фахове видання. DOI/URL: https://drive.google.com/file/d/1wJrT-86XsnozaO4W8ST8kYM8JOZFWMqK/view 2.Проблеми застосування інституту додаткового рішення у цивільному процесі . Ірпінський юридичний часопис. 2024 Вип. 4 (17). Фахове видання. DOI/URL:

							10.33244/2617-4154.4(17).2024.11-18 3.Автоматизований арешт коштів та списання боргів: баланс ефективності та захисту прав людини. Ірпінський юридичний часопис. 2025 Вип. 4 (11). Фахове видання. DOI/URL: 10.33244/2617-4154.4(21).2025.84-88 4.Гарантії захисту прав жінок, дітей та інших вразливих груп в умовах воєнного стану в України (Котович І.О., Вербіцький А.С.) Науковий вісник публічного та приватного права. 2025, Випуск 6 DOI/URL: https://doi.org/10.32844/2618-1258.2025.6.5 5.Проблеми виконання судових рішень щодо визначення місця проживання дитини в умовах воєнного стану: національний та міжнародний виміри. Успіхи і досягнення у науці. Вип. № 1 (23) 2026. С.202-211 6.Особливості судового захисту права одного з батьків на участь у вихованні дитини: аналіз судової практики (Самілик Л.О., Котович І.О.) Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2026. Серія ПРАВО. Випуск 93: частина 1. С.475- 480. 3) 1. Актуальні проблеми приватного права : навчальний посібник / кол. авт. : І. В. Чеховська, Ю. Ю. Рябченко, В. А. Миколаєць та ін. ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 306 с.; 2. Миколаєць В.А., Котович І.О. Принципи та процедури судочинства («Цивільне судочинство»): навчальн. посіб. Державний податковий університет. - Ірпінь, 2024. 150 с. (авторський внесок 1,5 д.а.) 4) 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична клінічна практика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», ОПП: «Правове регулювання публічних та приватних відносин». Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 9 від 14.05.24, 4,2 д.а.

							2. Робоча програма навчальної дисципліни «Адвокація у приватно-правових відносинах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», ОПП: «Правове регулювання публічних та приватних відносин». Затверджено Науково-методичною радою ДПУ Протокол № 1 від 16.09.2025, 5 д.а. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Правовий статус адвокатури та адвокатська діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D 8 «Право», ОНП «Право». Затверджено Науково-методичною радою ДПУ Протокол № 6 від 15.01.26 р. 10) 1. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-031 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 07.2023 р. по 06.2024 р. 2. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 10.2024 р. 02.2025 р. 12) 1. Котович І., Воробйова А. Проблема визнання окупованих територій: міжнародні - правові виклики. Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти

							юридичної науки. Збалансування приватних прав та публічного інтересу в умовах воєнного стану: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 3 квітня 2025 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 106-108. 2. Котович І. Електронне судочинство в Україні. Чому майже вдалося. XXI international scientific and practical conference «scientific achievements and innovations as a way to success»: збірник тез (Vilnius, Lithuania, May 1-3, 2024), Вільнюс 2024, С. 103-105. 3. Котович І.О., Проблема реформування виконавчої служби України. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права. Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 73-75 4. Котович І.О., Проблеми захисту прав дітей на отримання одноразової грошової допомоги у разі загибелі батька-військовослужбовця. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки». Ірпінь: Державний податковий університет, 2026. С. 251-253. 19) Член Асоціації правників України з 2023 року. 20) 1. Помічник судді 7 років (посвідчення № 2 від 2016 року видане Деснянським районним судом міста Києва) 2. Адвокат 5 років (свідоцтво № 11363/10 від 18.12.2023 видане Радою адвокатів Київської області).
417852	Лаговська Наталія Валеріївна	доцент кафедри основне місце роботи	кафедра цивільного права та процесу ННІ права	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998 р. спеціальність «Трудове та професійне навчання та» кваліфікація – вчитель трудового та професійного навчання ЛД № 008154	35 років	Складання цивільно-правових документів ОК 7	**ІІ. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:** 1. Лаговська Н.В., Романенкова А.Ю., Удаваний договір дарування, як порушення права переважної купівлі частки у спільній частковій власності. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Вип. 4(17). С. 134-141. 2. Лаговська Н.В., Батюк Л. Нормативно-правове регулювання прийняття та

				від 23.06.1998 р. Академія державної податкової служби України 2003р. спеціальність «Правознавство» кваліфікація – юрист КХ № 21528101 від 24.04.2003 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право Тема дисертації: «Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності у сфері надання адміністративних послуг в Україні» Диплом кандидат наук ДК № 060144 від 29.06.2021 р. Харківський національний університет внутрішніх справ МВС України Державний податковий університет Атестат доцента кафедри приватного права та Серія: АД № 03026 МОН України від 20.06.2023 р.			оформлення спадщини під час дії воєнного стану. Журнал Східноєвропейського права. 2024.№124, С. 72-78. 3. Лаговська Н.В., Інгульська Д.А. Правове регулювання шлюбних договорів: українські реалії та європейський досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. Ужгород, 2026. - №1, Ч. 1, С. 256–262. 4. Лаговська Н.В., Барчан А. Ю. Правове регулювання смарт-контрактів у цивільному праві України: сучасний стан та перспективи розвитку законодавства/: Прикарпатський юридичний вісник. 2026. - №3, С.36-42. 5. Лаговська Н.В., Воробйова А. Л. Технології штучного інтелекту у сфері складання цивільно-правових документів: проблеми правового забезпечення та напрями розвитку законодавства України /: Європейський правничий часопис.. 2026. -№14, С. 72-80. **Підвищення кваліфікації:** **1**. Підвищення кваліфікації у Wyzszym Seminarium Duchownom Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Польща), 05.09. – 14.10.2022 р. Результат: Сертифікат KW-036/1022 Академічна доброчесність (180 godzin). 2. Академія економіки та педагогіки, Чеська Республіка, Прага. 19.05-21.06.2025р. Результат: Сертифікат №06225 Державна політика в кризовий та посткризовий періоди (180год. / 6 кредитів ECTS). 3. Закінчила дистанційно курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» на платформі prometheus 28.01.26 р. Результат: Сертифікат (60 годин). **ІІІ. Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:** **1***)* 1. Лаговська Н.В., Романенкова А.Ю., Удаваний договір дарування, як порушення права переважної купівлі частки у спільній частковій власності. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Вип. 4(17). С. 134-141. 2. Лаговська Н.В., Батюк Л. Нормативно-правове

							регулювання прийняття та оформлення спадщини під час дії воєнного стану. Журнал Східноєвропейського права. 2024.№124, С. 72-78. 3. Лаговська Н.В., Інгульська Д.А. Правове регулювання шлюбних договорів: українські реалії та європейський досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. Ужгород, 2026. - №1, Ч. 1, С. 256–262. 4. Serdiuk N. A., Serdiuk N.A., Bak V. I. Constitutional Complaint as a Means of Ensuring Constitutional Guarantees of Intellectual Property Rights. Європейський правничий часопис. 2026. -№13, С. 33-39 5. Лаговська Н.В., Барчан А.Ю. Особливості захисту авторських прав в умовах воєнного стану в Україні. Журнал Східноєвропейського права. 2026. - №142, С. 98–104. 6. Лаговська Н.В., Барчан А. Ю. Правове регулювання смарт-контрактів у цивільному праві України: сучасний стан та перспективи розвитку законодавства/: Прикарпатський юридичний вісник. 2026. - 73, С.36-42. 8. Лаговська Н.В., Воробйова А. Л. Технології штучного інтелекту у сфері складання цивільно-правових документів: проблеми правового забезпечення та напрями розвитку законодавства України /: Європейський правничий часопис.. 2026. -№14, С. 72-80. 3) Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі [Монографія] / За заг. ред. І. В. Чеховської. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 566 с. (авторський внесок - 1,5 д. а.) 4) 1. Актуальні проблеми приватного права: навчальний посібник / кол. авт. : І. В. Чеховська, Ю. Ю. Рябченко, В. А. Миколаєць та ін. ; Ірпінь: Державний податковий університет. 2024. 306 с. (авторський внесок - 1,7 д. а.) 2. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з курсу Цивільне право (особлива частина),

							розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №11 від 07.02.2024 р. 3. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу Цивільне право (особлива частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №11 від 07.02.2024 р. 4. Методичні вказівки до проведення самостійної роботи з Цивільного права (особлива частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №11 від 07.02.2024 р. 5. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи Цивільного права (загальна частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №23 від 24.06. 2025 року. 6. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Договірне право», розглянуто та схвалено Навчально-методичною радою ДПУ, протокол №6 від 15.01.2026 р. 7. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Цивільне право (загальна частина)», розглянуто та схвалено Навчально-методичною радою ДПУ, протокол №6 від 15.01.2026 р.
							10) 1. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-031 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 07.2023 р. по 06.2024 р. 2. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на

							територіях громади Бучанського району Київської області» 10.2024 р. 02.2025 р. 12) **1**. Лаговська Н. В. Особливості нормативно-правового регулювання авторського права і суміжних прав під час воєнного стану в Україні // VI Всеукр. наук.-прав. читання пам'яті д-ра юрид. наук, проф., засл. юриста України, чл.-кор. НАПрН України Ніни Романівни Нижник : матеріали конф. (Ірпінь, 27 жовт. 2022 р.). – Ірпінь, 2022. – С. 116–119. 2. Лаговська Н. В. Особливості нормативно-правового регулювання захисту прав інтелектуальної власності в цифровому просторі // Актуальні проблеми приватного права : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Ірпінь, 24 жовт. 2023 р.). – Ірпінь, 2023. – С. 26–29. 3. Лаговська Н. В., Мізецька Д. Г. Особливості захисту спадкових прав та інтересів в Україні в період воєнних дій // Мир через право: військові конфлікти та виклики правосуддя : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – 2023. – С. 86–89. 4. Лаговська Н. В. Особливості захисту прав інтелектуальної власності в Україні у воєнний час // Наслідки вторгнення Російської Федерації в Україну: правовий аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 26 жовт. 2023 р.). – Київ : ДУІТ, 2023. – С. 107–111. 5. Лаговська Н. В. Особливості укладання та виконання договорів в умовах воєнного стану // Наукова спадщина професора В. В. Луця і сучасність : матеріали круглого столу (Львів, 8 груд. 2023 р.). – Львів, 2023. – С. 91–94. 6. Лаговська Н. В. Особливості прийняття та оформлення спадщини в Україні під час дії воєнного стану // Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 29 берез. 2024 р.). – Харків, 2024. – С. 133–136. 7. Лаговська Н. В., Ткачук В. Договори в умовах війни: баланс між приватними домовленостями та

							суспільним інтересом // Ціннісний вимір прав людини очима молоді : матеріали наук.-практ. круглого столу до 76-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини (Ірпінь, 28 листоп. 2025 р.). – Ірпінь, 2025. – С. 46–49. 19) Член Союзу юристів (Київська обласна організація Союзу юристів України), посвідчення № 0060/20
417852	Лаговська Наталія Валеріївна	доцент кафедри основне місце роботи	кафедра цивільного права та процесу ННІ права	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1998 р. спеціальність «Трудове та професійне навчання та» кваліфікація – вчитель трудового та професійного навчання ЛД № 008154 від 23.06.1998 р. Академія державної податкової служби України 2003р. спеціальність «Правознавство» кваліфікація – юрист КХ № 21528101 від 24.04.2003 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право Тема дисертації: «Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності у сфері надання адміністративних послуг в Україні» Диплом кандидат наук ДК №	35 років	Договірне право ОК 8	**ІІ. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:** 1. Nataliia A. Bukovynska. Iryna V. Chekhovska, Aliona S. Romanova. Yuliia V. Vyshnevska, Natalia V. Lagovska. Legal support of gender policy and the correlation with the concept of “equality of rights”. AVANT, Vol. XIII, № 1 DOI: 10.XXX/avant 2021. http://avant.edu.pl/en/2022 01-2 2. Лаговська Н.В., Романенкова А.Ю., Удаваний договір дарування, як порушення права переважної купівлі частки у спільній частковій власності. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Вип. 4(17). С. 134-141. 3. Лаговська Н.В., Інгульська Д.А. Правове регулювання шлюбних договорів: українські реалії та європейський досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. Ужгород, 2026. - №1, Ч. 1, С. 256–262. 4. Лаговська Н.В. Доменні імена: до питання про визначення правового режиму нетипових цифрових об’єктів. Наукові інновації та передові технології. 2026. - №1(53), С. 2372–2384. 5. Лаговська Н.В., Барчан А.Ю. Особливості захисту авторських прав в умовах воєнного стану в Україні. Журнал Східноєвропейського права. 2026. - №142, С. 98–104. **Підвищення кваліфікації:** 1. Підвищення кваліфікації у Wyzszym Seminarium Duchownom Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Польща), 05.09. – 14.10.2022 р.. Результат: Сертифікат KW-036/1022 Академічна доброчесність

				060144 від 29.06.2021 р. Харківський національний університет внутрішніх справ МВС України Державний податковий університет Атестат доцента кафедри приватного права та Серія: АД № 03026 МОН України від 20.06.2023 р.			(180 godzin). 2. Академія економіки та педагогіки, Чеська Республіка, Прага. 19.05-21.06.2025р. Результат: Сертифікат №06225 Державна політика в кризовий та посткризовий періоди (180год. / 6 кредитів ECTS). 3. Закінчила дистанційно курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» на платформі prometheus 28.01.26 р. Результат: Сертифікат (60 годин). **III. Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:** ***1)*** 1. Лаговська Н.В., Романенкова А.Ю., Удаваний договір дарування, як порушення права переважної купівлі частки у спільній частковій власності. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Вип. 4(17). С. 134-141. 2. Лаговська Н.В., Лаговський О.В. Специфіка охорони програмного забезпечення в Україні: правовий аспект. Журнал Східноєвропейського права. 2025. - №133, С. 130–136. 3. Лаговська Н.В., Інгульська Д.А. Правове регулювання шлюбних договорів: українські реалії та європейський досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. Ужгород, 2026. - №1, Ч. 1, С. 256–262. 4. Лаговська Н.В. Доменні імена: до питання про визначення правового режиму нетипових цифрових об'єктів. Наукові інновації та передові технології. 2026. - №1(53), С. 2372–2384. 5. Лаговська Н.В., Барчан А.Ю. Особливості захисту авторських прав в умовах воєнного стану в Україні. Журнал Східноєвропейського права. 2026. - №142, С. 98–104. ***3)*** 1. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі [Монографія] / За заг. ред. І. В. Чеховської. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 566 с. (авторський внесок - 1,5 д. а.) 4) 1. Актуальні проблеми приватного права: навчальний посібник / кол. авт. : І. В. Чеховська, Ю. Ю. Рябченко, В. А. Миколаєць

							та ін. ; Ірпінь: Державний податковий університет. 2024. 306 с. (авторський внесок - 1,7 д. а.) 2. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з курсу Цивільне право (особлива частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №11 від 07.02.2024 р. 3. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу Цивільне право (особлива частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №11 від 07.02.2024 р. 4. Методичні вказівки до проведення самостійної роботи з Цивільного права (особлива частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №11 від 07.02.2024 р. 5. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи Цивільного права (загальна частина), розглянуто і схвалено рішення Вченої ради ННІП, протокол №23 від 24.06. 2025 року. 6. Робоча програма обовязкової навчальної дисципліни «Договірне право», розглянуто та схвалено Навчально-методичною радою ДПУ, протокол №6 від 15.01.2026 р. 7. Робоча програма обовязкової навчальної дисципліни «Цивільне право (загальна частина)», розглянуто та схвалено Навчально-методичною радою ДПУ, протокол №6 від 15.01.2026 р. 10) 1. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-031 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 07.2023 р. по 06.2024 р. 2. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх»

							Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 10.2024 р. 02.2025 р. *12)* 1. Лаговська Н. В. Захист прав інтелектуальної власності в Європейському Союзі: досвід для України // Актуальні проблеми приватного права : матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Ірпінь, 18 жовт. 2022 р.). – Ірпінь, 2022. – С. 56–59. 2. Лаговська Н. В. Особливості нормативно-правового регулювання авторського права і суміжних прав під час воєнного стану в Україні // VI Всеукр. наук.-прав. читання пам'яті д-ра юрид. наук, проф., засл. юриста України, чл.-кор. НАПрН України Ніни Романівни Нижник : матеріали конф. (Ірпінь, 27 жовт. 2022 р.). – Ірпінь, 2022. – С. 116–119. 3. Лаговська Н. В. Особливості нормативно-правового регулювання захисту прав інтелектуальної власності в цифровому просторі // Актуальні проблеми приватного права : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Ірпінь, 24 жовт. 2023 р.). – Ірпінь, 2023. – С. 26–29. 4. Лаговська Н. В., Мізецька Д. Г. Особливості захисту спадкових прав та інтересів в Україні в період воєнних дій // Мир через право: військові конфлікти та виклики правосуддя : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – 2023. – С. 86–89. 5. Лаговська Н. В. Особливості захисту прав інтелектуальної власності в Україні у воєнний час // Наслідки вторгнення Російської Федерації в Україну: правовий аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 26 жовт. 2023 р.). – Київ : ДУІТ, 2023. – С. 107–111. 6. Лаговська Н. В. Особливості укладання та виконання договорів в умовах воєнного стану // Наукова спадщина професора В. В. Луця і сучасність : матеріали круглого столу (Львів, 8

							груд. 2023 р.). – Львів, 2023. – С. 91–94. 7. Лаговська Н. В. Особливості прийняття та оформлення спадщини в Україні під час дії воєнного стану // Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 29 берез. 2024 р.). – Харків, 2024. – С. 133–136. 8. Лаговська Н., Барчан А. Штучний інтелект в юриспруденції: виклики, загрози, перспективи // Інноваційні цифрові рішення як драйвер соціальних змін в освітньому та професійному середовищі : матеріали наук.-практ. конф. студентів та аспірантів (Ірпінь, 26 листоп. 2025 р.). – Ірпінь, 2025. – С. 116–121. 9. Лаговська Н. В., Ткачук В. Договори в умовах війни: баланс між приватними домовленостями та суспільним інтересом // Ціннісний вимір прав людини очима молоді : матеріали наук.-практ. круглого столу до 76-і річниці прийняття Загальної декларації прав людини (Ірпінь, 28 листоп. 2025 р.). – Ірпінь, 2025. – С. 46–49. 10. Лаговська Н., Барчан А. Цифровий контент і виклики його правової охорони в період воєнного стану // Юридична наука: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. викладачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Тенденції, новації та перспективи юридичної науки України в умовах воєнного стану» (Київ, 5 берез. 2026 р.). – Київ, 2026. – С. 78–81. *19)* Член Союзу юристів (Київська обласна організація Союзу юристів України), посвідчення № 0060/20
418116	Чеховська Ірина Василівна	професор кафедри основне місце роботи	кафедра цивільного права та процесу ННІ права	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1995 р. спеціальність «Історія» кваліфікац	16 років	Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав ОК 9	**II. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:** **1**. Чеховська І. В., Довга М.О. Медіація як альтернативний спосіб вирішення сімейних спорів. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 3 (12). С. 123-138. 2. Чеховська І.В. Альтернативні способи

				ія – вчитель історії та правознавства ЛР № 000791 від 24.06.1995 р. Національна академія державної податкової служби України, 2004 р. Спеціальність «Правознавство» кваліфікація – магістр з правового забезпечення фінансової діяльності держави КХ № 23894140 від 23.04.2004 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: Адміністративно-правовий режим детінізації відносин у сфері житлово-комунальних послуг» Диплом кандидат наук ДК № 039988 від 15.03.2007 р. Вчене звання: старшого наукового співробітника Атестат			врегулювання спорів: аналіз судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 7. С. 84-89. 3 Чеховська І.В., Хмєляж П. Перспективи застосування медіації при вирішенні медичних спорів. Ірпінський юридичний часопис. 2026. Вип. 2 (23). 258-267. 4. Чеховська І.В. Захист сімейних прав та інтересів дитини у порядку цивільного судочинства: аналіз судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 8. С. 95-99. 5. Чеховська І.В. Вирішення спорів про участь у вихованні дитини у порядку цивільного судочинства. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 10 С. 129-135. **Підвищення кваліфікації:** 1) Центр українсько-європейського наукового співробітництва (180 год – 6 кредитів ЄКТС) сертифікат №ADV-0603 180-PSAU від 16.04.2023 р. Тема: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skils XXI століття в освітньому процесі». 2) Українська академія медіації. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 27.07.2024 р., VIII Міжнародний форум «Медіація і право». (30 год – 1 кредит ЄКТС) 3) Ukraine global faculty. Сертифікат про підвищення кваліфікації ID від 06.08.2024 р., «WORKSHOP. ChatGPT. AI tools you didn't know about before». Навчальне навантаження становить 45 год – 1,5 кредита ЄКТС. 4). Українська академія медіації. Сертифікат № 000421/2025 про підвищення кваліфікації від 28.06.2025 р., IX Міжнародний форум «Медіація і право». (27 год – 0,9 кредит ЄКТС) 5). Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига, Латвійська Республіка. Тема «Побудова освітнього процесу на юридичних факультетах на засадах академічної доброчесності» зі спеціальності «право», обсяг: 6 кредитів (180 годин). У період з

				старшого наукового співробітника Серія: АС Номер: 006482, Виданий 09.04.2008 р., Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення державної сімейної політики в Україні». Диплом доктора наук Серія: ДД Номер: 003358, Виданий 16.05.2014 р. Університет державної фіскальної служби України Атестат професора кафедри цивільного права та процесу Серія: АП Номер: 001568 МОН України від 26.02.2020 р.			23.06.2025 р. по 3.08.2025 р. 6). Підвищення кваліфікації. Тема: «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна». Сертифікат від 28.01.2026 р. 7). Наукове стажування (з 10.02.2026 по 10.04.2026) two-month research internship at the Institute of Law, Economics and Administration, University of the Commission of National Education in Krakow (Польща). **III. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов:** *1)* 1. Nataliia A. Bukovynska. **Iryna V. Chekhovska,** Aliona S. Romanova. Yuliia V. Vyshnevska, Natalia V. Lagovska. Legal support of gender policy and the correlation with the concept of "equality of rights". AVANT, Vol. XIII, № 1 DOI: 10.XXX/avant 2021.http://avant.edu.pl/en/202201-2 *видання, віднесено до третього квартилю (Q3)* (**Web of Science. SCOPUS**) 2. Чеховська І. В., Довга М.О. Медіація як альтернативний спосіб вирішення сімейних спорів. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 3 (12). С. 123-138. 3. Чеховська І.В. Альтернативні способи врегулювання спорів: аналіз судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 7. С. 84-89. 4. Чеховська І.В., Божук І.В. Медичний арбітраж (третейський суд) як альтернатива цивільним судам у медичних спорах. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2021. Вип. 2. С. 93-98. 5. Чеховська І.В., Божук І.В. Перспективи розвитку інституту сімейної медіації в Україні. Вісник Луганського університету внутрішніх справ. 2021. Вип. 2.(94) С. 246-258. 6. Чеховська І.В. Захист сімейних прав та інтересів дитини у порядку

							цивільного судочинства: аналіз судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 8. С. 95-99. 7. Чеховська І.В. Вирішення спорів про участь у вихованні дитини у порядку цивільного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 10 С. 129-135. *3)* **1**. Чеховська І.В. Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав : навчальн. посіб. / І. В. Чеховська Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 428 с. (24.5 друк. арк.). 2. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: [монографія]. Київ: Ісина, 2021. 678 с. (особистий внесок: «Позитивний зарубіжний досвід реалізації проектів єдиного медичного простору». С. 346-357, (авторський внесок 1,5 д.а.). 3. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі: монографія/за заг. ред І.В. Чеховської. Ірпінь: Державний податковий університет. 2023. 566 с., 32,69 д.а. (авторський внесок п. 1.2., 3.1, 3.4, 3.7, висновки (12 д.а.). 4. 1.Актуальні проблеми приватного права. навчальний посібник / кол. Авт. : І. В. Чеховська, Ю. Ю. Рябченко, В. А. Миколаєць та ін. ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 306 с., 1.5 д.а авторський внесок. **4***)* 1. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав. (сертифікат від 11.04.2024 р.) 2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту у бізнесі» (сертифікат від 11.04.2024 р.) 3. Методичні рекомендації до проведення семінарських робіт навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту у бізнесі» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові

							науки» спеціальність 053 «Психологія» освітня програма «Психологія. Психологія бізнесу». Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 13 від 11.03.24 р. 3,7 д.а. 4. Методичні рекомендації до проведення семінарських і практичних робіт навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітня програма «Охорона та захист цивільних прав. Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 13 від 11.03.24 р. 3,8 д.а. 5. Робоча програма навчальної дисципліни навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D 8 «Право», «Охорона та захист цивільних прав». Затверджена науково-методичною радою ДПУ протокол № 6 від 15.01.26 р. 1,2 д.арк. *6)* 1. Буковинська Наталія Адріанівна. Тема дисертації: Адміністративно-правове забезпечення реалізації гендерної політики в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 23 № 000227 від 03.02.2023 р. 2. Петричук Максим Володимирович. Тема дисертації: Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів державного фінансового контролю в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 24 № 24 № 002684 від 25.06.2024

							р. 3. Лантух Ярослав Васильович. Тема дисертації: «Захист суб'єктивних прав та законних інтересів учасників виконавчого провадження у порядку цивільного судочинства». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 26 № 004109 від 07.09.2026 р. *7)* 1. Член СВР Д 27.855.02 в Університеті державної податкової служби України. 2. Офіційний опонент (Подзіров А.О., дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2023 р.) 3. Офіційний опонент (Колодчина Р.В., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; Національний університет біоресурсів і природокористування, 2024 р.) 4. Офіційний опонент (Менделя О.О., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2023 р.) 5. Офіційний опонент (Бондарчук Ю.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025 р.) 6. Офіційний опонент (Безнос К.О., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені

							академіка Ф.Г. Бурчака, 2025 р.). 7. Офіційний опонент (Мамка В.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Київський національний університет імені тараса Шевченка, 2026 р.) 8. Офіційний опонент (Єрмолаєва К.А., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Київський національний університет імені тараса Шевченка, 2026 р.). 9. Голова разової ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Картавих Владислава Віталійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (рішення Вченої ради Державного податкового університету від 26 червня 2025 року та наказу Державного податкового університету від 26 червня 2025 року № 760 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради»). 10. Голова разової ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костюка Віктора Ігоровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (рішення Вченої ради Державного податкового університету від 12 червня 2026 р. протокол № 19 та наказу Державного податкового університету від 15 червня 2026 року № 739 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради»). **8**) 1. Керівник науково-дослідної роботи кафедри: «Цивільно-правовий захист прав людини в соціальній державі», (номер державної реєстрації НДР: 0120U101807, термін виконання 2020-2025 рр.). 2. Керівник науково-дослідної роботи кафедри: ««Приватно-правове регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту в Україні», (номер державної реєстрації НДР:

							0126U002587, термін виконання 2026-2029 рр.). 3. Член редколегії наукового журналу «Нове українське право». https://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/editorial *10)* **1**. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-031 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 07.2023 р. по 06.2024 р. 2. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 10.2024 р. 02.2025 р 12) **1**. Чеховська І.В. Політика академічної доброчесності в університетах: проблеми реалізації. Proceedings of the scientific and pedagogical: Scientific and pedagogical intemship, June 23- August 3, 2025. Riga, the Republic of Latvia, 2025. P. 96-101. 2. Чеховська І.В. Застосування soft-skills в освітньому процесі при викладанні навчальної дисципліни «Медичне право». Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищеня кваліфікації, 6 березня-16 квітня 2023 -Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2023. С. 436-438. 3. Чеховська І.В. Доступ до медичних послуг як складова гарантій

							забезпечення права на охорону здоров'я. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ірпінь, 24 жовтня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 35-37. 4. Чеховська І.В. Фінансово-правові аспекти забезпечення працевлаштування ветеранів в Україні. Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки», 24 квітня 2024 р. / Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 235-241. 5. Чеховська І.В. Договірне регулювання шлюбно-сімейних відносин у період дії військового стану. Розвиток сімейного законодавства України в умовах оновлення (рекодифікаії)цивільного законодавства України: круглий стіл 4 червня 2024 р. С. 52-55. 6. Чеховська І.В. Правове забезпечення надання екстреної медичної допомоги в Україні. Соціальне спрямування економічної діяльності в умовах викликів воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні: правові та організаційні проблеми: матеріали наук.-практ. Круглого столу (Київ, 30 листопада 2023). Київ: Електрон. Текст. Дані. НДІ приватного права ім. Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2023. С. 207-220. 7. Чеховська І.В. Питання здійснення права на виховання дитини в порядку цивільного судочинства. Актуальні проблеми приватного права: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь, 31 жовтня 2025 . Державний податковий університет, 2025. С. 82-84. Електронне видання. 14) Міжнародний конкурс студентських наукових

							робіт за напрямом «Транспортні технології» («Транспортне право») Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 2026 р. Керівництво студентами групи ПБА 24-1 Воробьова А.Л., Захарчук А.О., які отримали диплом за 1 місце. Керівництво студентами групи ПБА 24-1 Демченко К.В., Рубан М.С., які отримали диплом за 3 місце. *19)* Член Союзу юристів (Київська обласна організація Союзу юристів України), посвідчення № 0079/2020
417825	Новицька Наталія Борисівна	професор кафедри основне місце роботи	кафедра цивільного права та процесу ННІ права	національний економічний університет, Спеціальність «Державна служба» кваліфікація – магістр з адміністративного менеджменту Диплом КВ 18473453 доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Серія:ДД Номер: 000385 Виданий 28.02.2017 р. Професор кафедри приватного права Атестат: Серія АП №005336 Від 23.08.2023 р.	24 роки	Діджиталізація у приватно-правовій сфері ОК 10	**ІІ. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:** 1. Новицька Н. Б., Новицький А. М. Розвиток змісту господарського договору під впливом війни, євроінтеграції та діджиталізації. Ірпінський юридичний часопис. №1(18). 2025. С. 173–181. 2. Новицька Н.Б., Новицький А.М., Приймаченко Д.В. Формування інформаційних компетентностей як стратегічний напрямок підготовки юристів у закладах передвищої фахової освіти. Правові новели № 18, 2022. С. 154-160) 3. Новицька Н.Б., Новицький А.М., Миколаєць В.А. Правове забезпечення інформаційних ресурсів Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. Ірпінський юридичний часопис. №1 (14). 2024. С. 173-181 4. Новицька Н. Б., Новицький А. М., Приймаченко Д. В. Особливості примусового виконання судових рішень в період воєнного стану в Україні. Правова позиція, № 4 (37), 2022. С. 120-124. 5. Новицька Н.Б., Демчук М.В. Електронне судочинство в цивільному процесі: проблеми доказування та процесуальної рівності. Ірпінський юридичний часопис, 1(22). 2026 107–

							114. **Підвищення кваліфікації:** 1. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці» та Вища Духовна Семінарія (SAC) у Олтажеві Сертифікат KW-004/0523 від 12 травня 2023р. 180год. / 6 кредитів ECTS 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) Міжнародний сертифікат №5714 / 20 січня 2022р. 180год. / 6 кредитів ECTS 3. Державний університет «Житомирська політехніка», ГО «Прогресильні», Сертифікат СМВПД – 22/25 15.09-10.10.2025р. Сучасна методика викладання правничих дисциплін: зацікавленість, менторство, інновації 180год. / 6 кредитів ECTS 4. Академія економіки та педагогіки, Чеська Республіка, Прага. Сертифікат № 06625 19.05-21.06.2025р. Державна політика в кризовий та посткризовий періоди. 180год. / 6 кредитів ECTS **III. Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:** *1)* Novytska, N., Punda, O., Moldovan E. Adaptation of national legislation in the field of Duty Free Shops activity to norms of Evropean Union. Journal of Law and Political Sciences, Vol. 23, issue 2, 271-296 . 1. Ustymenko, V., Teremetskyi , V., Bida, K., Denysyuk, P., & Novytska, N.. Experience of conclusion and performance of engineering, procurement and construction contracts in post-Soviet countries: Experiencia de celebración y cumplimiento de los contratos de ingeniería, compras y construcción en los países postsoviéticos. Political Questions, 2022. 40(74), 830-848. 3. Новицька Н. Б., Новицький А. М. Розвиток змісту господарського договору під впливом війни, євроінтеграції та діджиталізації. Ірпінський юридичний часопис. №1(18). 2025. С. 173–181. 4. Новицька Н.Б., Новицький А.М., Приймаченко Д.В.

							Формування інформаційних компетентностей як стратегічний напрямок підготовки юристів у закладах передвищої фахової освіти. Правові новели № 18, 2022. С. 154-160 5. Новицька Н.Б., Новицький А.М., Миколаєць В.А. Правове забезпечення інформаційних ресурсів Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. Ірпінський юридичний часопис. №1 (14). 2024. С. 173-181 6. Новицька Н. Б., Новицький А. М., Приймаченко Д. В. Особливості примусового виконання судових рішень в період воєнного стану в Україні. Правова позиція, № 4 (37), 2022. С. 120-124. 7. Новицька Н.Б., Демчук М.В. Електронне судочинство в цивільному процесі: проблеми доказування та процесуальної рівності. Ірпінський юридичний часопис, 1(22). 2026 107–114. *3)* Господарсько-торговельна діяльність в Україні: теорія і практика правового регулювання : монографія / Н. В. Никитченко, А.М. Новицький, Н. Б. Новицька, В. Б. Крикун та ін. ; за заг. ред. Н. В. Никитченко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 348 с. авторський внесок 3 д.а. 4) 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Медіаправо» укладена на основі освітньої програми «Журналістика і з в'язки з громадськістю» першого (бакалаврського) рівня галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С7 Журналістика Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 16.09.25 р. 1,4 д.а. 2. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Авторське право» укладена на основі освітньо-професійної програми «Правове регулювання публічних та

							приватних відносин» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 5 від 11.01.24 р. 1,7 д.а. 3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Діджиталізація у приватно-правовій сфері» укладена на основі освітньої програми «Охорона та захист цивільних прав» другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 4 від 16.03.23 р. 1,6 д.а. 4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Діджиталізація у приватно-правовій сфері» укладена на основі освітньої програми «Охорона та захист цивільних прав» другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 4 від 16.03.23 р. 1,6 д.а. 5. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 16.09.25 р. 1,8 д.а. 7) 1. Член СВР Д 08.893.03 Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро 2. Офіційний опонент (Самчинська О.А., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2025 р.). 3. Офіційний опонент (Павленко В.І., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2025 р.). 4. Офіційний опонент (Сівак О.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право,

							Університет митної справи та фінансів, 2024 р.). 5. Офіційний опонент (Плохута Є.П., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2023 р.). 8) Головний редактор фахового науково-практичного видання «Соціологія права» https://soclaw.idpnan.kyiv.ua/redaktsijna-kolegiya 10) 1. Програма «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) Програми «Справедливість для всіх» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) грантова угода № J4A-FAA-STI-061 «Організація та забезпечення діяльності громадських центрів справедливості на територіях громади Бучанського району Київської області» 10.2024 р. 02.2025 р. 12) 1. Новицький А.М., Новицька Н.Б. Сучасні виклики юридичної науки. Розвиток юридичної науки України в умовах воєнного стану. Юридична наука: проблеми та шляхи їх вирішення [Електронне видання] : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6 березня 2025 року. – Київ : Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», 2025. – 338 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний репозитарій Європейського університету. 2. Новицька Н.Б., Новицький А.М. Право на доступ до інформації в умовах воєнногостану Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 321 с. С. 117-119. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. 3. Новицька Н. Інформаційна культура як основа академічної

							доброчесності //Правова політика України: історія та сучасність: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (9–10 жовтня 2025 р.) – Ж. : Житомирська політехніка, 2025. – 244 с. – С.112-113. 4. Новицька Н., Розпаченюк Ю. Проблеми та перспективи розвитку науки у в кризовий і посткризовий період С. 59-61. Державна політика у кризовий і посткризовий період: збірник тез Ізраїльсько-європейського саміту громадського співробітництва, Прага-Київ, 21-23 травня 2025. – Київ: ІЗІПГ, 2025. – 103 с. – Електронне наукове видання. 5. Новицький А.М., Новицька Н.Б. Система державного регулювання забезпечення прав людини органами публічної влади держави. Актуальні питання забезпечення безпекового середовища в Україні : зб. тез наук. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19 квітн. 2024 р.) [Електронне видання] / упоряд.: М.Г. Вербенський, В.О. Рядінська, А.І. Хальота, В.А. Мацько. Київ : ДНДІ МВС України, 2024. 415 с. С.394-396 *19)* Співзасновник Громадської організації «Інститут захисту інформаційних прав громадян» Код 39672838
417870	Мацелик Тетяна Олександрівна	професор кафедри основне місце роботи	кафедра фінансового та податкового права ННІ права	Академія державної податкової служби України, 2002 р. Диплом спеціаліста Спеціальність «Облік і аудит» Кваліфікація – економіст. КХ № 17544801 від 25 квітня 2002 р. Національна академія державної податкової служби України, 2004 р. Спеціальність «Правознавство» кваліфікація –магістр з організації і управління правовою	22 р. 6 міс.	Актуальні проблеми адміністративного права ОК 11	**<u>II. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:</u>** **1.** Tylchyk, V., **Matselyk, T.,** Hryshchuk, V., Lomakina, O., Sydor, M., & Leheza , Y. (2022). Administrative and legal regulation of public financial activity: Regulación administrativa y legal de la actividad financiera pública. Cuestiones Políticas, 40(72), 573-581. **2.** Миколаєць В.А., Мацелик Т.О., Новицька Н.Б., Окремі аспекти трансформації адміністративної відповідальності за вчинення домашнього насильства. Нове українське право. 2022. Випуск 3. С89-95. **3.** Мацелик Т. О., Мацелик М.О. Досудові способи вирішення публічно - правових спорів у сфері діяльності правоохоронних органів.

				роботою в органах ДПС КХ № 23778748 від 23.04.2004 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративний примус в діяльності органів державної податкової служби » Диплом кандидат наук ДК № 034643 від 08.06.2006 р. Вчене звання: доцента кафедри управління та адміністративної діяльності Атестат доцента Серія: 12ДЦ Номер: 019072, Виданий 18.04.2008 р., Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Суб'єкти адміністративного права». Диплом доктора наук Серія: ДД Номер: 003790, Виданий 31.10.2014 р.			Ірпінський юридичний часопис.2024.Випуск 3(16) 2024. С.138-147. **4.** Мацелик Т. О. Дискреційні повноваження судді щодо примирення сторін у адміністративному судочинстві. Європейські перспективи. 2024. № 3. С.376 -381. **5.** Ярош А. О., Мацелик Т.О. Позасудові форми врегулювання публічно-правових спорів: правове регулювання та напрями удосконалення/ А. О. Ярош, Т. О. Мацелик //Аналітичне-порівняльне правознавство – Ужгород, 2024. – №6. – С. 705-710 **6.** Кобилецький, М.М., Мацелик, Т.О. 2025. Децентралізація та трансформація суб'єктів надання публічних послуг на місцевому рівні: правовий аналіз під час воєнного стану. *Scientific notes of Lviv University of Business and Law*. 45 (Mar. 2025), 529-535. **7.** Мацелик, Т. О. (2025). Оновлення парадигми адміністративних послуг крізь призму публічних (електронних публічних) послуг в Україні *Академічні візії*, (47). вилучено із https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2254. https://doi.org/10.5281/zenodo.17347496 URL:https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2254 **8.** Мацелик Т.О. (2025). Сервісні повноваження та публічні послуги органів місцевого самоврядування в контексті демократизації та євроінтеграції України. *Scientific notes of Lviv University of Business and Law*. 46 (Mar. 2025), 311-317. https://doi.org/10.5281/zenodo.17508403 URL:https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1783 **9.** Мацелик Т. О., Глух М. В. Історико-правовий розвиток антикорупційної політики в органах митної служби України Академічні візії. 2026. № 54 DOI: https://doi.org/10.66556/2786-586X.54.matselyk-t, URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3086 **<u>Підвищення кваліфікації:</u>**

				Університет державної фіскальної служби України Атестат професора кафедри фінансового права Серія: АП Номер: 001949 МОН України від 24.09.2020 р.			1) Підвищення кваліфікації за програмою "Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану" 21 липня – 25 серпня 2022 року 180 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-210748-LSI від 25.08.2022; 2) Підвищення кваліфікації “Підготовка тестових завдань: методологія розроблення і рецензування”, організованому Національною школою суддів України за підтримки Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) “Справедливість для всіх” тривалістю 17,75 академічних годин (0,59 кредита ЄКТС) м. Київ, 1 – 2 грудня 2023 року; - Підвищення кваліфікації “Удосконалення навичок розроблення тестових і практичних завдань для використання Вищою кваліфікаційною комісією суддів України при проведенні конкурсів на посади суддів ”, організованому Національною школою суддів України за підтримки Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) “Справедливість для всіх” тривалістю 7,63 академічних годин (0,25 кредита ЄКТС) м. Київ, 12 січня 2024 року; - Навчальна програма проекту ЄС з 08 по 22 січня 2025р. "ВИКЛАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ПРОЦЕДУРИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). **<u>III. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов:</u>** *1)* **1.** Tylchyk, V., **Matselyk, T.,** Hryshchuk, V., Lomakina, O., Sydor, M., & Leheza , Y. (2022). Administrative and legal regulation of public financial activity: Regulación administrativa y legal de la actividad financiera pública. Cuestiones Políticas, 40(72), 573-581.

							1. Миколаєць В.А., Мацелик Т.О., Новицька Н.Б., Окремі аспекти трансформації адміністративної відповідальності за вчинення домашнього насильства. Нове українське право. 2022. Випуск 3. С89-95. **2.** Мацелик Т. О., Мацелик М.О. Досудові способи вирішення публічно - правових спорів у сфері діяльності правоохоронних органів. Ірпінський юридичний часопис.2024.Випуск 3(16) 2024. С.138-147. **3.** Мацелик Т. О. Дискреційні повноваження судді щодо примирення сторін у адміністративному судочинстві. Європейські перспективи. 2024. № 3. С.376 -381. **4.** Ярош А. О., Мацелик Т.О. Позасудові форми врегулювання публічно-правових спорів: правове регулювання та напрями удосконалення/ А. О. Ярош, Т. О. Мацелик //Аналітичне-порівняльне правознавство – Ужгород, 2024. – №6. – С. 705-710 **5.** Кобилецький, М.М., Мацелик, Т.О. 2025. Децентралізація та трансформація суб'єктів надання публічних послуг на місцевому рівні: правовий аналіз під час воєнного стану. *Scientific notes of Lviv University of Business and Law*. 45 (Mar. 2025), 529-535. https://doi.org/10.5281/zenodo.17101550 URL:https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1736/1517 **6.** Мацелик, Т. О. (2025). Оновлення парадигми адміністративних послуг крізь призму публічних (електронних публічних) послуг в Україні *Академічні візії*, (47). вилучено із https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2254. https://doi.org/10.5281/zenodo.17347496 URL:https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2254 **7.** Мацелик Т.О. (2025). Сервісні повноваження та публічні послуги органів місцевого самоврядування в контексті демократизації та євроінтеграції України. *Scientific notes of Lviv University of Business and*

							Law. 46 (Mar. 2025), 311-317. https://doi.org/10.5281/zenodo.17508403 URL:https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1783 **8.** Мацелик Т. О., Глух М. В. Історико-правовий розвиток антикорупційної політики в органах митної служби України Академічні візії. 2026. № 54 DOI: https://doi.org/10.66556/2786-586X.54.matselyk-t, URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3086 3) 1. Фінансове право України (особлива частина): навч. посіб. / Л. М. Касьяненко, ТТ.О. Мацелик, Ю.І. Аністратенко та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 580 с. (авторський внесок 2 д.а.). 2. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні : навчальний посібник: у 2-х томах.Том 1. / за аг. Ред.. В. Галунька, В. Фелика. – Одеса: Видавництво «Юридика», 2024. 622 с. (авторський внесок 1,5 д.а.). 4) 1. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО УКРАЇНИ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» освітня програма «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами». Статус дисципліни: обов'язкова (2024р). 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Правове регулювання надання адміністративних послуг» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітня програма « Публічне управління»; Статус дисципліни: вибіркова (2024). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративне право

							України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D8 «Право» освітні програми «Правове регулювання публічних та приватних відносин», «Судова та прокурорсько-слідча діяльність», статус дисципліни: обов'язкова.(2026 р.) 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні питання господарського права» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D8 «Право» освітні програми «Управління господарсько-правовою діяльністю», Статус дисципліни: обов'язкова. (2026 р.) 7) Членство в разових спеціалізованих вчених радах: 1.Спеціалізована вчена рада ДФ 27.855.003 Данілов Сергій Олександрович Тема дисертації: «Органи публічної влади як суб'єкти податкових правовідносин» Науковий керівник: Касьяненко Любов Михайлівна На здобуття наукового ступеня : доктора філософії Спеціальність: 081 – Право(2021р) 2.Спеціалізована вчена рада ДФ 27.855.007 Умрихіна Ірина Олександрівна Тема дисертації:«Правове регулювання податкових відносин в Україні» Науковий керівник: Касьяненко Любов Михайлівна (2021р) 3.Спеціалізована вчена рада ДФ 27.855.014 Поляков Олександр Петрович Тема дисертації:«Правове регулювання місцевого оподаткування в Україні в умовах фінансової децентралізації» Науковий керівник: Шолкова Тетяна Борисівна На здобуття наукового ступеня: доктора філософії Спеціальність: 081 – Право (2022р)

							4.Спеціалізована вчена рада Поштаренко Оксана Вікторівна Тема дисертації: «Адміністративна відповідальність за вчинення насильства по відношенню до фізичної особи в україні:теоретичні та правові аспекти». Науковий керівник: Коваль Микола Васильович На здобуття наукового ступеня: доктора філософії Спеціальність: 081 – Право (2022р) 5.Спеціалізована вчена рада Репехи Наталії Іванівни Тема дисертації: «Правове регулювання інформаційного забезпечення електронного аудиту» Науковий керівник: Новицький Андрій Миколайович На здобуття наукового ступеня: доктора філософії Спеціальність: 081 – Право (2022р) 6.Спеціалізована вчена рада Буковинська Наталія Адріанівна Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення реалізації гендерної політики в Україні» Науковий керівник: Чеховська Ірина Василівна На здобуття наукового ступеня: доктора філософії Спеціальність: 081 – Право (січень 2023р) 7.Спеціалізована вчена рада Попович Олег Васильович «Принцип верховенства права у податковій системі: теорія і практика» Науковий керівник: Касьяненко Любов Михайлівна на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», 14.02.2024; 8.Спеціалізована вчена рада Петричук Максим Науковий керівник Чеховська Ірина Василівна На здобуття наукового ступеня:д октора філософії Спеціальність: 081 – Право 06.06.2024р. 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Черняк Оксани Олегівни на тему: «Правове регулювання прав та законних інтересів дітей в Україні», поданої до захисту у спеціалізовану вчену раду Київського університету

							інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 08 - Право зі спеціальності 081 – Право (вересень 2024р.) 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Штефюка Олександра Олександровича «Публічно-сервісні повноваження органів місцевого самоврядування в Україні: теоретико-правовий аспект», подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» поданої до захисту у спеціалізовану вчену раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (травень 2026 р.) 8) 1. Член редколегії Ірпінського юридичного часопису.2021-2026 р. 10) 1. Учасник навчання, розробник та рецензент тестових завдань “Підготовка тестових завдань: методологія розроблення і рецензування”, організованому Національною школою суддів України за підтримки Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) “Справедливість для всіх” тривалістю 17,75 академічних годин (0,59 кредита ЄКТС) м. Київ, 1 – 2 грудня 2023 року; (сертифікат) 2 “Удосконалення навичок розроблення тестових і практичних завдань для використання Вищою кваліфікаційною комісією суддів України при проведенні конкурсів на посади суддів ”, організованому Національною школою суддів України за підтримки Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) “Справедливість для всіх” тривалістю 7,63 академічних годин (0,25 кредита ЄКТС) м. Київ, 12 січня 2024 року (сертифікат) 12) 1. Мацелик Т.О. Підготовка кадрів для податкових та

							інших органів публічної фінансової сфери в умовах воєнного стану: адміністративно-правовий аспект. Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції: матеріали Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Запоріжжя, 14-15 червня 2022 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 145 с. (С.49-50) 2. Мацелик Т. О. Адміністративно-правові аспекти реалізації гендерної політики в період війни в Україні. Актуальні виклики адміністративної реформи в Україні в умовах воєнного стану : збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу (м. Харків, 30 червня 2022 / НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, м. Харків). – Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. – 104 с. С.64-67. 3. Закон України « Про державну службу» : науково-практичний коментар / О.В. Агапов, А.І. Берлач, М.І. Бєлікова та ін.; за заг. ред.: Т. Коломоєць, В. Колпаков, Д. Лученко. – Одеса: Видавництво «Юридика», 2025. – 706 с.Мацелик Т.О. (статті 24,25) 4. Т. Мацелик Трансформація податкового законодавства з питань контролю під час воєнного стану. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні і практичні аспекти юридичної науки», 24 квітня 2024 р. Ірпінь. ДПУ С.128-136. 5. Тетяна Мацелик Медіації та адміністративної процедура: співвідношення інститутів за національним законодавством Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні і практичні аспекти юридичної науки», 3 квітня 2025 р. Ірпінь. ДПУ. С.133-136 6. Мацелик Тетяна Співвідношення медіації та адміністративної процедури за національним законодавством// Актуальні питання тлумачення та

							застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с./С. 112-118. 7. Тетяна Мацелик Міжнародні стандарти у сфері протидії корупції та їх вплив на антикорупційну політику України. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні і практичні аспекти юридичної науки», 01 квітня 2026 р. Ірпінь. ДПУ. С.103-109 19) Член Академії адміністративно-правових наук; Член Асоціації фінансового права України.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**