НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Державний податковий університет** |
| Освітня програма | **66227 Комп`ютерні інтелектуальні технології** |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Спеціальність | **F3 Комп'ютерні науки** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

**Загальні відомості**

## 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **6540** |
| Повна назва ЗВО | **Державний податковий університет** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **44550814** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Серебрянський Дмитро Миколайович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **dpu.edu.ua** |

## 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6540

## 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **66227** |
| Назва ОП | **Комп`ютерні інтелектуальні технології** |
| Галузь знань | **F Інформаційні технології** |
| Спеціальність | **F3 Комп'ютерні науки** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-професійна** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **Кафедра іноземних мов** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **451772** |
| ПІБ гаранта ОП | **Омельчук Антон Анатолійович** |
| Посада гаранта ОП | **Доцент** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **a.a.omelchuk@dpu.edu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(050)-031-74-68** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | *відсутній* |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| заочна | 1 р. 6 міс. |
| очна денна | 1 р. 6 міс. |

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2017 році розпочалася підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології в економіці» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (керівником ОП було призначено д.е.н., професора Зацеркляного М.М.).
У 2020 році, у зв'язку зі змінами у Національній рамці кваліфікацій України (постанова КМУ від 25.06.2020 №519), до ОП було внесено зміни наказом Університету від 30.04.2020 №529 за рішенням Вченої ради Університету від 14.09.2020 №10 (керівником ОП призначено д.т.н., професора Горбового А.Ю.).
У 2022 році, у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 28.04.2022 №393), наказом Університету від 05.10.2022 №998 за рішенням Вченої ради від 29.09.2022 №3 була затверджена оновлена редакція ОП.
У 2024 році рішенням Вченої ради Університету від 12.07.2024 №19 була затверджена нова редакція ОП для набору 2024 року, в якій враховано: зміни до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (наказ Мінекономіки від 16.01.2024 №1410); вимоги наказу Університету «Про моніторинг освітніх програм для вступу 2024» від 10.05.2024 №621; пропозиції та зауваження стейкхолдерів, висловлені під час Міжнародного круглого столу з обговорення ОП 15.05.2024 р.
У 2025 році за результатами аналізу рекомендацій експертів НАЗЯВО на основі попередніх ОП розроблено нову освітню програму «Комп'ютерні інтелектуальні технології» (спеціальність F3 Комп'ютерні науки), в якій суттєво модернізовано технологічний стек і структуру компонентів. Гарантом ОП призначено к.т.н., доцента кафедри Омельчука А.А.

### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *З* | *ОД* | *З* |
| 1 курс | 2026 - 2027 | 50 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2025 - 2026 | 50 | 19 | 3 | 0 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | *програми відсутні* |
| другий (магістерський) рівень | **66227 Комп`ютерні інтелектуальні технології** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | *програми відсутні* |

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 80893 | 13126 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 80893 | 13126 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *OPP_F3_Komp_uterni intelektualni tehnologii_2025.pdf* | Sk2QFoCPtCD9twyYUYc+FvYKdZJ/6oyRacpOBAO7WyA= |
| Навчальний план за ОП | *NP_F3_Komputerni intelektualni tehnologii_2025_d.f.n.pdf* | tq1Wa3x3BToR26mqYDHrhZBi8FMRQZmPL2+NH2FFl/s= |
| Навчальний план за ОП | *NP_F3_Komputerni intelektualni tehnologii_2025_z.f.n.pdf* | aMo8U3uDF5pBoSDkoSEod+/rxSoX/LD64xi3TAfesmM= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_Бойчук.pdf* | YQghd3wa45Ce99z6fno6oGLv3P/JhUAZp+uSsUR8JYg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_Бабенко.pdf* | woMluqL9UvJ1gT9Q7c2cHyv9dnsr49i9FOF6slqBGmo= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_Виклюк.pdf* | arWWncYUp9eboxTt3w3c5uMlLsOvFbvg7OSLKeAgk5c= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія Ночвай.pdf* | ua19YojfpgYUmuTFTkAUe6xSskJuoVmt7lukLbYwPHQ= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_Богомольний.pdf* | wSHClUzIEeuWhwhNhCsDKVJ52T9BsRhgdiowAIVoIFg= |

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За спец. F3 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня стандарт вищої освіти не затверджено. ОП-2025 розроблено на основі стандарту за спец. 122 Комп'ютерні науки. ПРН відповідають 7 рівню НРК України. Фокус програми, сформований перелік освітніх компонентів (ОК), їх змістовне наповнення та логіка викладання, баланс

аудиторних годин і самостійної роботи, методи навчання та контрольні заходи повністю підпорядковані досягненню програмних результатів навчання (ПРН). Досягнення нормативних ПРН забезпечується взаємопов'язаним комплексом компонентів програми: ПРН1: ОК1-ОК6, ОК8–ОК12; ПРН2: ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН3: ОК1–ОК4, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН4: ОК1, ОК3, ОК11, ОК12; ПРН5: ОК2, ОК3, ОК11, ОК12; ПРН6: ОК7, ОК11, ОК12; ПРН7: ОК1, ОК4, ОК8, ОК10–ОК12; ПРН8: ОК1, ОК8, ОК10–ОК12; ПРН9: ОК5, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН10: ОК5–ОК7, ОК11, ОК12; ПРН11: ОК4, ОК8, ОК10–ОК12; ПРН12: ОК5, ОК7, ОК11, ОК12; ПРН13: ОК3, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН14: ОК9, ОК11, ОК12; ПРН15: ОК3, ОК6–ОК8, ОК11, ОК12; ПРН16: ОК1-ОК4, ОК8, ОК10–ОК12; ПРН17: ОК6, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН18: ОК1, ОК3–ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН19: ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК11, ОК12; ПРН20: ОК1, ОК5, ОК7, ОК11, ОК12; ПРН21: ОК6, ОК11, ОК12; ПРН22: ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН23: ОК8, ОК11, ОК12.
Інтегральна компетентність формується на основі досягнення загальних та фахових компетентностей та повною мірою досягається виконанням кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до атестації здобувачів ВО відображені в ОП. Достатня кількість комп'ютерної техніки, кадрового, навч.-методич. та програмного забезпечення ОП сприяють досягненню визначених ПРН.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Залучаються до моніторингу та вдосконалення освітньої програми через процедури регулярного зворотного зв'язку (анкетування «Викладач очима студента» https://dpu.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-vykladach-ochyma-zdobuvacha , опитування щодо задоволеності освітнім процесом), круглі столи, а також розробки проєкту ОПП. Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Лащенко Антон Олегович (https://salo.li/08da3B7) запропонував при формуванні навчального плану виділити більшу кількість аудиторних годин на практичні та лабораторні роботи для поглиблення фахових компетентностей. Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кульбаченко Віталій наголосив на доцільності підсилення загальних компетентностей (ЗК03, ЗК04, ЗК06) і висловив пропозицію інтегрувати практики й філософію DevOps до змісту окремих освітніх компонент, а також окремо відзначив важливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://salo.li/43361F5). Випускник, Software Engineer ТОВ «ЕРАМ Systems» Богомольний Олександр рекомендував робочій групі розглянути доцільність доповнення переліку освітніх компонент навчальними дисциплінами з вивчення мовних моделей LLM, розгортання та підтримки сучасних хмарних сервісів (https://salo.li/b49c935).

**- роботодавці**

Під час розробки ОП думка роботодавців враховувалась на етапі обговорення проєктів ОП, що відображено в протоколах засідань кафедри за участю стейкхолдерів. Роботодавці регулярно беруть участь у спеціалізованих круглих столах та експертизі програми. Пропозиції начальника управління ІТ ГУ ДПС в Івано-Франківській обл. к.е.н. Бойчука Р. щодо врахування економічної орієнтації університету та підпорядкованості Міністерству фінансів України шляхом вивчення технологій блокчейну і децентралізованих фінансів враховано під час введення окремої нормативної дисципліни ОК4 «Технології Web3 і блокчейн», а також у межах ОК7 «Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах». Рекомендації заступника начальника управління ГУ ДПС у Львівській обл. д.е.н. Скупейка В. враховані в частині адміністрування корпоративних баз даних в ОК5 https://surl.li/tzawoa.

**- академічна спільнота**

Залучаються до зовнішньої експертизи освітньо-професійної програми задля забезпечення відповідності її змісту актуальному стану науки, передовим дослідницьким практикам і галузевим стандартам підготовки магістрів. За результатами фахового рецензування робочою групою враховано такі пропозиції науковців. Виклюк Ярослав Ігорович (д.т.н., проф. кафедри систем штучного інтелекту НУ «Львівська політехніка») запропонував ввести до переліку освітніх компонентів навчальні дисципліни з вивчення технологій оброблення та аналізу великих даних, а також технологій Інтернету речей і проєктування розумного середовища. Пропозицію імплементовано шляхом впровадження дисципліни ОК5 «Технології баз даних та великих даних» і ОК6 «Інтернет речей та розумне середовище». Шевчук Ірина Богданівна (д.е.н., проф., зав. кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ імені Івана Франка) обґрунтувала доцільність вивчення методів оптимізації та пошуку рішень при розробці інтелектуальних систем https://salo.li/9d7b019 . Рекомендацію враховано шляхом впровадження навчальної дисципліни ОК10 «Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах». Ночвай Володимир Іванович (к.т.н., завідувач відділу «Віртуальний центр цифрових інновацій» Київського академічного університету) відзначив актуальність формування у магістрів компетентностей щодо технологій децентралізованих фінансів, метавсесвітів та новітніх веб-архітектур. Зазначену пропозицію реалізовано через включення обов'язкового компонента ОК4 «Технології Web3 і блокчейн» https://surl.li/tzawoa .

**- інші стейкхолдери**

Директор ТОВ «СРМ ГЕНЕЗИС» к.т.н. О. Дюбанов, який був головою ДЕК під час захисту кваліфікаційних робіт за попередньою версією ОП наголосив на важливості практичної підготовки, гнучких інструментів управління проєктами та командної роботи, що було враховано у структурі лабораторного практикуму https://surl.li/detxis .

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, проєктно-технологічної, управлінської діяльності з розробки, впровадження та підтримки інформаційних систем, орієнтованих на вирішення прикладних задач на основі аналітики даних та інструментарію штучного інтелекту. Мета повністю узгоджена з Місією Університету та Стратегією розвитку ДПУ на 2022–2027 рр. (наказ від 09.08.2022 №667, https://salo.li/83B6370) і Статутом ДПУ (https://surl.li/zwwgfu), які визначають стратегічний вектор розвитку як підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних цифрових лідерів, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності у сфері інноваційного цифрового розвитку та економічної безпеки держави.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності, що орієнтовані на хмарні сервіси, обробку великих обсягів даних (Big Data), системи штучного інтелекту та сучасні адаптивні технології управління проєктами. Про врахування зазначених тенденцій при визначені мети та ПРН свідчить перелік освітніх компонент циклу професійної підготовки ОК3 — ОК10, зміст яких спрямований на їх досягнення. При визначені мети ОП були враховані також потреби у найближчій та віддаленій перспективах у кваліфікованих спеціалістах з інформаційних технологій, які мають практичні навички з проєктування, розробки, тестування, підтримки інтелектуальних інформаційних систем, здатні застосовувати методи машинного навчання та інструментарій штучного інтелекту, володіють навичками командної роботи над проєктами. Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при проведенні круглих столів за участю стейкголдерів 08.06.2023 (https://salo.li/46457Eb ); 27.10.2023 (http://surl.li/pajtm ); 14.12.2023 (https://salo.li/E43E11B ); 15.05.2024 (https://salo.li/3ef6522), під час участі викладачів кафедри у науково-практичному семінарі “День Oracle Academy в Україні”, організованого керівництвом даної програми у східній Європі 26.02.2026 (https://surl.li/imorur).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Зважаючи на державну політику цифрової трансформації, враховуючи стрімкий розвиток Бучанського району, як передмістя столиці, діджиталізації операційних процесів Міністерства фінансів та ДПС України, а також аналізуючи категорії підприємств Ірпінського регіону, можна говорити про можливість працевлаштування випускників в установах і підприємствах таких категорій: інтернет-магазини, провайдери, сервісні центри обслуговування комп. техніки, наук. та дослідн. підрозділи закладів вищої освіти та наукових установ. Галузевий контекст реалізується через формування ПРН: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР8, ПР11. Цілі ОП враховують функціонування галузевих інф. систем банків, МінФіну, ДПС України та їх рег. підрозділів на платформах Oracle.
Інтеграція у навчальний процес ресурсів Oracle Academy та Amazon WS Academy забезпечує формування у здобувачів додаткових спеціальних компетенцій і відповідних їм результатів навчання з використання хмарних сервісів: ПРН20, ПРН21, ПРН22. Швидкій інтеграції випускників в інф. інфраструктури галузевих установ та регіональних підприємницьких структур сприяє отримання ними навичок з налагодження розумних середовищ на основі IoT, програмування нейронних мерж, освоєння хмарних середовищ для аналізу даних, зокрема Bigdata, для чого під час навчання використовуються безкоштовні обчислювальні ресурси Oracle Cloud Infrastructure, Amazon WS, що надаються освітніми програмами, до яких ДПУ доєднаний як інституціональний учасник. Регіональний контекст реалізується через формування ПРН: ПР15, ПР18, ПР20, ПР21, ПР23.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При визначенні мети та програмних результатів навчання вивчався зміст вітчизняних ОП, мета, ПРН, перелік освітніх компонент та кількість кредитів на їх опанування, зокрема:
КПІ ім. Ігоря Сікорського — «Системи і методи штучного інтелекту», ОПП, (https://surl.li/vrbcpg). Враховано: структура мети ДПУ; конкретизація нейромережевої підготовки у ПРН23, аналітики — у ПРН20; ОК5, ОК7, ОК8.
ХНУРЕ — «Системи штучного інтелекту», ОНП, (https://surl.li/xgykog). Враховано поєднання методології досліджень із прикладною нейромережевою підготовкою: ПРН23, ОК1, ОК8, практика та кваліфікаційна робота.
ОП “Інформаційні системи” Київського націон. університету ім. Тараса Шевченка (https://salo.li/9161414).
ОП “Комп'ютерні науки” https://salo.li/Ce1A3CE НУ Львівської політехніки.
Основна спрямованість цих та інших ОП - підготовка фахівців з комп’ютерних наук, які мають володіти сучасними знаннями в галузі ІТ, вміти застосовувати ці знання при вирішенні задач проєктування, розроблення, впровадження, експлуатації прикладних інформаційних систем і технологій. З урахуванням отриманого досвіду була визначена мета ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, проєктно-технологічної, управлінської діяльності з розробки, впровадження та підтримки інформаційних систем, орієнтованих на використання методів та засобів інтелектуального аналізу даних для підтримки прийняття рішень у галузях економіки.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Вивчено та враховано досвід забезпечення досягнення результатів навчання за спорідненими ОП іноземних університетів, зокрема освітня програма Computer Science (Сілезький університет, м. Катовіце, Польща,

http://surl.li/pasmr), основою створення якої є трикутник знань (освіта, дослідження, економіка), а особливістю є широкий вибір навчальних дисциплін, що надає студентам можливість формувати індивід.освітню траєкторію відповідно до своїх інтересів та здібностей. Іншим прикладом слугує освітня програма Computer Science (Polish-Japanese Academy of Information Technology, http://www.pja.edu.pl) актуальність ОП забезпечується постійним моніторингом сучасних тенденцій в галузі ІТ та потреб ринку. Тематика магістерських робіт вибирається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі ІТ та інтересів студентів.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідність змісту освітньої програми предметній області спеціальності забезпечує перелік освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки, а саме: об'єктом вивчення в ОК1, ОК3–ОК10 та об'єктом діяльності, передбаченої в ОК11–ОК12, є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах у різних галузях діяльності та економіки; набуття здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук є цілями навчання ОК1, ОК2, ОК3–ОК12. Методи, методики та технології, які складають зміст предметної області спеціальності, розглядаються в ОК циклу професійної підготовки, зокрема методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук в ОК3–ОК10 (зокрема моделі оптимізації проєктів в ОК3, алгоритми децентралізованих систем і консенсусу в ОК4, обробки великих даних в ОК5, аналізу даних сенсорних мереж в ОК6, методи машинного навчання в ОК7, глибинного навчання в ОК8, метаевристичні алгоритми оптимізації та пошуку рішень в ОК10); технології інженерії знань та інтелектуальних систем в ОК7, ОК8, ОК10 (машинне навчання, моделі штучного інтелекту, архітектури нейронних мереж, метаевристики в інтелектуальних системах); методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 (розподілені реєстри, сховища Big Data та NoSQL, агрегація даних в Інтернеті речей, аналітичні фінансові дані); математичне і комп'ютерне моделювання в ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10; сучасні технології програмування в ОК4, ОК6, ОК8 (розробка смарт-контрактів, програмування IoT-пристроїв, фреймворки глибокого навчання та нейромереж); технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій в ОК3, ОК9; CASE-технології моделювання та проєктування ІТ в ОК3, ОК9; технології візуалізації даних в ОК3, ОК5, ОК7, ОК8 (візуалізація проєктних метрик, аналітичних звітів Big Data, результатів навчання моделей та нейромереж).
На формування у здобувачів вищої освіти вмінь та навичок застосовувати розподілені обчислювальні системи, комп'ютерні мережі, хмарні технології, системи управління базами даних, спеціалізовані операційні системи та засоби розробки інформаційних систем і технологій спрямовані компоненти ОК3–ОК12.
Для забезпечення відповідності змісту освітньої програми предметній області спеціальності навчальні заняття проводяться у комп'ютерних класах, де забезпечено доступ до хмарних навчальних ресурсів Oracle Academy, AWS Academy університетської СДН Moodle, а також використовується спеціалізоване програмне забезпечення (табл. 1 Додатку).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувач. вищої освіти регламентується Положеннями ДПУ: Про організацію освітнього процесу (https://surl.li/bbqxfq), Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/dvxplk), Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/rwogio), Про орган. практики (https://surl.lt/mqricn). Індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір дисциплін із загальноуніверситетського (https://surl.li/nsnkgb) та фахового (https://surl.li/kfzdwf) каталогів, вибір ОП та форми навчання (денна/заочна) під час вступу; можливість навчання за інд. графіком, оформл. академ. відпустки, вибір тематики кваліф. робіт і баз практики з урахуванням професійних інтересів; академічну мобільність і визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та в межах неформальної й інформальної освіти.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В Університеті право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ: https://salo.li/cd6080A. Електронну заяву на вивчення вибіркових навч. дисциплін здобувачі ВО денної форми навчання формують в АСУ "Управління Університетом". Здобувачі денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, як правило, у період з 10 до 20 вересня першого року навчання здійснюють вибір освітніх компонентів шляхом подання електронної заяви в особистому кабінеті в середовищі АСУ «Управління Університетом». На підставі поданих заяв формуються переліки вибіркових компонентів, які затверджуються керівництвом ННІ в установленому порядку. Здобувачі ВО заочної форми навчання подають заяву на вивчення вибіркових навч.дисциплін на першій сесії. Здобувач ВО обирає 1 навч.дисципліну (5 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського каталогу та 4 навч.дисципліни (20 кредитів ЄКТС) - з фахового каталогу. Вивчення вибіркових навч.дисциплін починається з 2-го навч. семестру першого навч. року. Такі дисципліни мають на меті формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, здійснення поглибленої підготовки здобувача ВО за обраною спеціальністю, посилення його конкурентоспроможності на ринку праці. Кафедри, залежно від специфіки фахової підготовки, пропонують навч.дисципліни для включення їх до загальноуніверситетського та фахового каталогів.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для формування фахових компетентностей ОП містить практико-орієнтовану компоненту ОК11 «Переддипломна практика», що проходить після 1-го року навчання на ІТ-підприємствах, у держустановах (Мінфін, ДПС України) та лабораторії цифрових проєктів згідно з Положенням (https://salo.li/AA0670d). Практична підготовка в межах дисциплін реалізується через лабораторні роботи (ОК3–ОК8), практичні заняття (ОК2, ОК9, ОК10) та семінари (ОК1).
Навчальний план забезпечує логічну послідовність вивчення компонент: у 1-му семестрі — проєктна діяльність (СК10), Big Data і хмарні обчислення (ОК5), метаевристичні алгоритми (ОК10), Web3, блокчейн та IoT (ОК5, ОК6); у 2-му — інструменти й моделі нейромереж (ОК8 «Програмування нейронних мереж»); у 3-му — прикладні фінансові задачі (ОК7 «Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах»).
Якісній підготовці сприяє інтеграція ресурсів партнерських програм Cisco Academy (2007), Oracle Academy (2017) та AWS Academy (2024): курсів AWS «Data Engineering» (ОК5), «Machine Learning for NLP» (ОК8) та середовища Oracle Cloud Infrastructure ML (ОК7).
Результативність підтверджують працевлаштування студента гр. КМІ-25-1 К. Пінчука аналітиком у Мінфіні та його 11-те місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі ШІ (КПІ, 2025 р.) з дослідженням RAG і Generative AI Service на Oracle Cloud (https://aic.kpi.ua/reviews/). Питання практики обговорено на круглому столі щодо ОП (https://salo.li/3ef6522); за опитуванням 83% здобувачів вважають її обсяг достатнім (https://surl.li/togpgq).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Формування soft skills інтегровано в освітній процес: тайм-менеджмент та самоорганізація забезпечуються виконанням лабораторних циклів, індивідуальних завдань і кваліфікаційної роботи (ОК12); критичне мислення та аналітичні навички формуються під час захисту проєктів та звітів із практики; креативність розвивається при створенні програмного коду (ОК7, ОК8, ОК10) та моделюванні інтелектуальних систем (ОК3, ОК9); компетенції роботи у команді формуються в межах проєктної співпраці за методологіями Scrum (ОК3); комунікація іноземною мовою формується в ОК2; навички безперервного навчання підтримуються участю у відкритих курсах Prometheus, Cisco Academy, Amazon WS Academy, Oracle Cloud Infrastructure, де здобувачі можуть формувати сформовані за їх ініціативою групи для вирішення розподілених ними завдань.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОП відповідає Положенню про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП (https://surl.li/obzyat) та чинному законодавству. ОП визначає мету, загальні й спеціальні компетентності, ПРН, перелік ОК, їх логічну послідовність і структурно-логічну схему. Загальний обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 відведено на обов'язкові, а 25 – на вибіркові компоненти, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здВО.
ОП має логічну структуру послідовного опанування знань: у І семестрі викладаються фундаментальні дисципліни (ОК1, ОК2) і більша частина циклу професійної підготовки (ОК3-ОК6, ОК9, ОК10), що забезпечують досягнення ПРН1–ПРН19 та спеціальних ПРН20–ПРН23. У ІІ семестрі вивчаються програмування нейронних мереж (ОК8), три вибіркові дисципліни та проводиться переддипломна практика (ОК11). У ІІІ семестрі здобувачі вивчають Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах (ОК7) згідно Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022–2027 рр. (https://salo.li/4fbC903), дві вибіркові дисципліни та завершують виконання кваліфікаційної роботи (ОК12), захист якої комплексно підтверджує сформованість усіх фахових результатів навчання та інтегральної компетентності.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**

**роботою)?**

Освітній процес у ДПУ базується на засадах Європейської кредитно-трансферної системи відповідно до наказу МОН № 943 від 16.10.2009 року та інструктивного листа МОН № 1/9-119 від 26.02.2010 року. Одиницею вимірювання навантаження є кредит ЄКТС обсягом 30 годин (https://surl.li/bbqxfq), а тижневе навантаження здобувачів не перевищує 45 годин.
Обсяг самостійної роботи регламентовано навчальним планом на рівні не більше двох третин від загальної трудомісткості кожної освітньої компоненти. Її зміст визначається робочими програмами та повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами. Для належного оцінювання результатів самостійного опрацювання запроваджено підсумкове комп'ютерне тестування, куди обов'язково інтегровано відповідні контрольні питання. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС із виваженим розподілом навчального навантаження за семестрами. На перший семестр припадає 31 кредит, на другий — 29 кредитів включно з переддипломною практикою, на третій — 30 кредитів разом із виконанням кваліфікаційної роботи. Оптимальність розподілу навантаження підтверджено регулярним моніторингом і зворотним зв'язком, жодних скарг щодо академічного перевантаження від студентів не надходило.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість забезпечується обов'язковим виконанням визначених робочими програмами навчальних дисциплін лабораторних робіт, проведення практичних занять з розробки програмного коду для вирішення поставлених задач, дослідження бібліотек мов програмування, структур та алгоритмів нейромереж, машинного навчання, організація на хмарних платформах Oracle та Amazon конвеєрів обробки даних (ОК3 - ОК10), проходженням переддипломної практики (ОК11) та захистом кваліфікаційної роботи (ОК12), тематика яких відображає практичне спрямування структури проєкту, на основі формування мети, визначення об'єкту і предмету дослідження, які відповідають різним аспектам комп'ютерних наук. Як правило, при захисті перед державною екзаменаційною комісією здобувачі демонструють практичні результати кваліфікаційної роботи, аргументують практичну цінність результатів, обгрунтовують економічну ефективність і висновки щодо можливого використання їх у різних галузях діяльності.
Підготовка за дуальною формою на даний момент не здійснюється; кафедрою ведеться вивчення можливостей та переговори зі стейкголдерами щодо її запровадження.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма забезпечує комплексну інтеграцію Цілей сталого розвитку ООН у зміст компонент і прикладні дослідження здобувачів.
Реалізація Цілі 4 щодо якісної освіти досягається відкритим доступом до передових цифрових платформ і партнерством університету з Cisco Academy, Oracle Academy й AWS Academy в межах ОК5, ОК7 і ОК8. Водночас у навчальному середовищі гарантовано рівний доступ до знань та дотримання гендерної рівності (ОК6, ОК11, ОК12).
Ціль 8 щодо гідної праці та економічного зростання забезпечується фаховою підготовкою для високотехнологічних галузей у межах ОК4–ОК10. Оволодіння сервісами AWS зміцнює позиції випускників на ринку праці та сприяє євроінтеграції України, зокрема з урахуванням вимог до цифрового суверенітету нової платформи AWS European Sovereign Cloud (www.aws.eu/compliance) для державних органів і регульованих індустрій (ОК5).
Ціль 9 щодо інновацій та інфраструктури втілюється через опанування методів оптимізації процесів розробки й забезпечення якості програмного забезпечення (ОК3, ОК9), а також практичну спрямованість кваліфікаційних проєктів на потреби реального сектору економіки.
Цілі 7 та 11 щодо відновлюваної енергії і сталих спільнот відображено в тематиці магістерських досліджень, спрямованих на цифровізацію «зеленої» енергетики, оптимізацію використання ресурсів, керування генерацією сонячних панелей та створення рішень розумного середовища на основі технологій інтернету речей.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податкового університету: https://salo.li/1AD79e1 .

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за ОП здійснюється на основі конкурсного відбору відповідно до умов вступу та Правил прийому на навчання в ДПУ у 2026. Конкурсні пропозиції для здобуття ступеня магістра описано у розділі 4 Правил прийому (https://salo.li/082edBC).
Особа може вступити до ДПУ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Програма фахового іспиту щорічно оновлюється, розглядається на засіданні кафедри КІТС, затверджується головою

ПК ДПУ та оприлюднюється на офіційному сайті ДПУ hhttps://salo.li/8c3666a .
Програма фахового іспиту визначає зміст фахового вступного випробування, критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Конкурсний відбір на навчання за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ, ЄФВВ з інформаційних технологій, фахового іспиту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/bbqxfq), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://surl.li/agepjo).
Для вступників, які раніше здобували освіту в інших ЗВО за іншими ОП, передбачено процедуру визначення та врахування академічної різниці а також перезарахування навчальних дисциплін у разі переведення, поновлення, зарахування до Університету або участі здВО в академічній мобільності. Її встановлюють на підставі документів, поданих вступником (академічної довідки, додатка до диплома тощо).
Відповідними нормативними документами регламентовано єдиний порядок визначення та врахування академічної різниці, а також перезарахування навчальних дисциплін у разі переведення, поновлення, зарахування до Університету або участі здобувача вищої освіти (ВО) в академічній мобільності. Усі нормативні документи розміщено на офіційному вебсайті Університету, у вільному доступі для ознайомлення (https://surl.li/mgzqqo).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків поновлення, переведення здобувачів з інших ЗВО та визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в університеті регламентується Положенням про порядок визнання в державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (https://surl.li/mhhwyv), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/tqxtir), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.li/eemnqk), а також робочими програмами дисциплін і практик.
Процедура є виключно добровільною, прозорою та враховує індивідуальні потреби здобувачів, зокрема за необхідності передбачає використання дистанційних технологій. Зарахування результатів здійснюється через фахову предметну комісію або за спрощеною процедурою, якщо обсяг визнаних результатів не перевищує 25% обсягу відповідної освітньої компоненти в кредитах ЄКТС. Здобувачі мають гарантоване право оскаржити прийняті рішення через звернення до апеляційної комісії.
Належна інформаційна доступність забезпечується спеціалізованим розділом на офіційному сайті ДПУ (https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita), а також систематичними роз'яснювальними тренінгами та індивідуальними консультаціями від відділу навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Відповідно до РПНД лабораторні практикуми ОК5 "Технології баз даних та великих даних", виконуються з використанням хмарного середовища Amazon WS з реєстрацією здобувачів, як слухачів курсу AWS Academy "Data Engineering Foundations". Результати виконання лабораторних робіт та тестування на AWS Academy з відповідних розділів предмету, зараховуються як результати поточного контролю. Результати тестування з цих розділів враховуються в якості модульних контролів у частині тестування теоретичних знань. Також, РПНД ОК "Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах" в якості виконання одного із варіантів індивідуально-консультаційної роботи зараховуються сертифікати курсу "Освітній проєкт з криптограмотності та блокчейну" освітньої платформи "Освіта. Дія" https://salo.li/cd3b086 . Отримані сертифікати здобувачів : http://surl.li/tbjywm; http://surl.li/fznker; http://surl.li/igiadd .

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до законодавства України у сфері вищої освіти, зокрема законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», постанов КМУ, наказів МОН, Стандартів вищої освіти та внутрішніх документів ДПУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/pczcuy).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/cijzwn) навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи, семінарські заняття та проходження практики. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД розміщених у вкладці https://surl.li/xurtxb. Визначені ПРН за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методики, що забезпечують якість та сприяють досягненню ПРН. Особлива увага приділяється використанню методів інтерактивного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування. Практикуються лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і проф. навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: АСУ, MOODLE, GoogleMeet, Zoom. Під час викладання НПП використовують сучасне мультимедійне забезпечення.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість визначено засадничим принципом реалізації освітнього процесу в університеті згідно зі Статутом (https://surl.li/zwwgfu) та Положенням про організацію освітнього процесу. Систематичні опитування здобувачів магістерського рівня, зокрема щосеместрове анкетування «Викладач очима здобувача» (https://dpu.edu.ua/rezultatyopytuvannia-vykladach-ochyma-zdobuvacha) та моніторинг освітнього середовища (http://surl.li/padqv), підтверджують високий рівень задоволеності якістю викладання та змістом навчальних компонентів.
На ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» здобувач є повноправним суб'єктом навчання з можливістю вільного вибору дисциплін, отримання зворотного зв'язку та впливу на організаційні рішення. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє блок вибіркових дисциплін обсягом 25 кредитів ЄКТС, обрання яких відбувається через електронні заяви в АСУ «Управління Університетом» на основі загальнодоступного каталогу. Навчання поєднує проблемно орієнтований підхід, дослідницькі лабораторні роботи, прикладні завдання, опанування методології наукових досліджень, практику та виконання кваліфікаційної роботи. Цифрову підтримку освітньої діяльності забезпечують платформи дистанційного навчання та ресурси Cisco, Oracle і AWS Academy. Оцінювання є прозорим і багатокомпонентним, а обов'язкове оприлюднення критеріїв та шкали оцінювання в робочих програмах відповідно до встановленого Порядку (https://surl.li/eymjun) дозволяє здобувачам чітко планувати власну роботу й оцінювати досягнуті результати.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність освітнього процесу на ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» принципам академічної свободи гарантується Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://surl.li/rfnpjz). Нормативна база закріплює самостійність викладачів у виборі педагогічних підходів, методів контролю, оновленні дисциплін на основі власних наукових досліджень і результатів стажувань, а також партнерських ресурсів Cisco, Oracle та AWS Academy.
Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю вибору індивідуальної освітньої траєкторії, що становить 25 кредитів ЄКТС (27,78% обсягу ОП) через електронний кабінет в АСУ «Управління Університетом». Студенти вільно обирають бази практики, теми кваліфікаційних робіт, реалізують право на академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, одночасне навчання за двома програмами, а також беруть активну участь в оцінюванні якості викладання (https://surl.li/suuors).
Самостійність наукового пошуку формується в межах ОК1, практики й підготовки кваліфікаційної роботи на засадах академічної доброчесності та верифікованості результатів. Прозорі критерії оцінювання дозволяють об'єктивно фіксувати досягнення програмних результатів навчання незалежно від обраного здобувачем способу розв'язання задач. Результати анкетувань підтверджують високу оцінку здобувачами застосовуваних викладачами методів навчання (https://salo.li/76750a1, https://salo.li/4e877C4, https://salo.li/515d2E1).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформування здобувачів про мету, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання здійснюється викладачами на першому занятті й послідовно деталізується перед виконанням конкретних робіт. Критерії та порядок оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://salo.li/F426F10). Комплекс навчально-методичних комплексів, силабусів і робочих програм розміщено в системі дистанційного навчання Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua), на офіційному порталі університету (https://dpu.edu.ua/uk) та ресурсах наукової бібліотеки (https://dpu.edu.ua/uk/nauka/biblioteka).
На вебсторінці ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» (https://surl.li/weough) та сторінці випускової кафедри (http://surl.li/utgevi) у вільному доступі представлено навчальні плани, робочі програми, каталог вибіркових дисциплін і тематику кваліфікаційних робіт. Додатково здобувачі використовують персональний кабінет АСУ, де в режимі реального часу переглядають розклад занять, графік освітнього процесу та електронний журнал успішності. Організація переддипломної практики (ОК11), її зміст і завдання роз'яснюються відповідальним викладачем кафедри на установчих консультаціях згідно з Положенням про організацію практики (https://salo.li/B2836eD) та програмою практики (http://surl.li/kkodre). Ефективність інформування на початку вивчення дисциплін засвідчують результати моніторингових анкетувань магістрантів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова робота інтегрована в освітній процес через виконання прикладних досліджень у межах кваліфікаційних робіт (ОК12) за темами науково-дослідних робіт кафедри КІТС: «Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу» (№ держреєстрації 0125U004259).
Поєднання навчання і досліджень на ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» забезпечується через дослідницьку спрямованість освітніх компонентів, виконання лабораторних та самостійних робіт, переддипломну практику, підготовку кваліфікаційної роботи й можливості участі в науковій діяльності кафедри.
Дослідницькі здатності закладено в меті та програмних результатах навчання. Мета ОП передбачає підготовку до самостійної дослідницької та проєктно-технологічної діяльності з розроблення інтелектуальних компонентів інформаційних систем. Зокрема, ПРН1 передбачає критичне осмислення знань, ПРН2 — навички дослідницької та інноваційної діяльності, ПРН11 — оцінювання ефективності й обмежень алгоритмів, ПРН16 — проведення досліджень у сфері комп'ютерних наук.
Підготовка до досліджень починається з ОК1 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо")», обсягом 3 кредити ЄКТС. Цей компонент забезпечує методологічну основу для подальшої роботи з науковими джерелами, обґрунтування дослідницьких рішень і представлення результатів.
Профіль ОП передбачає проблемно орієнтоване навчання та дослідницькі лабораторні роботи. Важливою складовою є переддипломна практика — 10 кредитів ЄКТС і кваліфікаційна робота — 15 кредитів ЄКТС. Обидва компоненти, відповідно до матриці ОП, забезпечують ПРН16. Вони створюють умови для інтеграції теоретичних знань, програмної реалізації та дослідження прикладної проблеми. ОП передбачає захист звіту з практики та публічний захист кваліфікаційної роботи, під час яких здобувач представляє результат і обґрунтовує прийняті рішення.
Кафедра забезпечує додаткові можливості дослідницької діяльності. На її офіційній сторінці представлено студентські наукові гуртки «ТЕГ», «SoftEng Research Hub» та «Irpin Grid». Зокрема, «Irpin Grid» https://surl.li/sgaids спрямований на залучення студентів до глобальних досліджень через платформу волонтерських обчислень BOINC. Наявність цих гуртків створює можливості поглиблювати знання й застосовувати їх у дослідницьких завданнях https://surl.li/vgguvp.
Практичну базу для роботи з даними доповнює середовище Oracle Big Data Lite 4.11, розгорнуте кафедрою у 2023 році: здобувачі можуть ознайомлюватися з Hadoop та використовувати інфраструктуру для виконання проєктів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» оновлюють навчальний зміст через використання сучасних професійних ресурсів, розроблення навчальних матеріалів та перегляд робочих програм.
Внесення змін та оцінка якості оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО в ДПУ (https://surl.li/ohhdos);
Перегляд змісту РП обов'язков. і вибір. ОК та силабусів, відбувається з метою врахування тенденцій розвитку ІТ-галузі; результатів спілкування зі стейкхолдерами; коригування завантаженості здобувачів, форм і процедур оцінювання; викликів освітн. середовища; результатів наук. досліджень та стажування НПП.
Процедуру регламентує Порядок оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес у Державному податковому університеті, затверджений Науково-методичною радою 15.05.2025, протокол №11, введений у дію наказом від 29.05.2025 №579.
Конкретним прикладом застосування сучасних професійних практик є оновлення ОК5 «Технології баз даних та Big Data». У 2025 році викладач О.В.Редич уперше інтегрував у навчання магістрантів груп КМІ-25-1 та КМІз-25-1 курс «AWS Data Engineering Foundation».
Оновлення охопило інструменти збору, зберігання, підготовки, аналізу та візуалізації структурованих і неструктурованих даних. Здобувачі досліджували варіанти побудови конвеєрів даних для аналітичних і ШІ-застосунків. Таким чином, зміст компонента доповнено практиками хмарної інженерії даних. Успішне виконання тестів і отримання сертифікатів підтверджують проходження цього навчання. За змістом приклад узгоджується з ПРН9, ПРН12 і ПРН20, забезпечення яких ОК5 визначено в матриці ОП https://surl.li/wytlhw.
Механізм внесення сучасних матеріалів у навчальний зміст описано також на сторінці Освітнього ІТ-хабу ДПУ: ресурси міжнародних академій інтегруються до робочих програм через відповідні теми, лекції та лабораторні практикуми. Для AWS Academy зазначено доступ до навчального середовища Learner Lab та оновлюваного контенту, який відображає зміни сервісів і професійних практик. https://surl.li/hmupso
Прикладом оновлення навчально-методичного забезпечення є посібник О. В. Редича «Великі дані та машинне навчання», виданий ДПУ у 2025 році, обсягом 468 сторінок. Він містить теоретичні та практичні матеріали з Big Data, машинного навчання й штучного інтелекту, приклади застосування алгоритмів на основі бібліотек Python. Посібник рекомендовано, зокрема, для магістрантів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки». Це підтверджує створення викладачем сучасного навчального ресурсу для відповідного напряму підготовки https://surl.li/lgoxjz.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності в ДПУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://salo.li/7e3eD39) та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://salo.li/1cA468d). Підґрунтям інтернаціоналізації є закордонні стажування викладачів, зокрема О. В. Редича у Балтійській міжнародній академії, публікаційна активність науково-педагогічних працівників у базах Scopus і Web of Science (https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform) та участь у міжнародних науково-практичних конференціях (http://surl.li/abubyz).

Міжнародний досвід безпосередньо інтегрується в освітні компоненти програми «Комп'ютерні інтелектуальні

технології» через партнерство з Cisco Networking Academy, Oracle Academy та AWS Academy (https://surl.li/bminxh). Зокрема у 2025 році магістранти груп КМІ-25-1 та КМІз-25-1 під час вивчення ОК5 «Технології баз даних та Big Data» під керівництвом акредитованого інструктора О. В. Редича успішно опанували курс AWS Data Engineering Foundation, отримавши відповідні сертифікати для підтвердження результатів ПРН9, ПРН12 та ПРН20 (https://surl.li/plpriv, https://surl.li/pgsedh).
Розвиток іншомовної комунікації та опрацювання зарубіжних наукових джерел забезпечує ОК2 «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (ПРН3, ПРН16, ПРН19). Залученню до світових досліджень сприяє участь студентського гуртка Irpin Grid у проєктах платформи розподілених обчислень BOINC (https://surli.cc/xrlepw).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://salo.li/cd6080A) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, РПНД та силабусах. Згідно Положення, контрольні заходи передбачають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів ВО. Ці форми дозволяють перевірити рівень освітніх результатів студентів шляхом порівняння вмісту навчальних модулів із запланованими результатами. Підсумкове оцінювання базується на накопиченні балів з усіх форм контролю, адаптованих до 100-бальної системи з урахуванням ЄКТС. Кафедра встановлює конкретні завдання, форми та методи контролю. Зміст завдань, форми та методи вхідного контролю затверджує кафедра. Поточний контроль проводиться у формі: усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю, комп'ютерного тестування, захисту робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо. Семестровий контроль виконується згідно з навчальним планом, включаючи семестрові екзамени, що охоплюють весь навчальний матеріал. Результати відображаються в електронному журналі та відомості успішності АСУ. Застосування чітких методів контролю дозволяє об'єктивно оцінити досягнення навчальних цілей. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Застосування зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Протягом навчання здобувач може відслідковувати в особистому кабінеті в АСУ внесені викладачами бали до журналу за виконання завдань за кожною ОК. Атестація здобувачів ВО проводиться після повного виконання навч. плану, у формі публічн. захисту кваліфікац. роботи відповідно до Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікац. робіт (проєктів) в ДПУ https://salo.li/698ceFf. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП і навчальному плані. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на засіданнях НМР (http://surl.li/mqfgw).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру, на першому занятті, НПП інформують здобувачів ВО про форми та критерії оцінювання навчальних досягнень, екзаменаційних/залікових робіт. Оцінювання кожного завдання, виконаного студентами протягом семестру, відбувається згідно із системою балів, яка детально описана в робочій програмі навчальної дисципліни. Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю відображається в особистому кабінеті здобувача в АСУ. Процес оцінювання навчальних результатів студентів у ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://salo.li/cd6080A), яке знаходяться у відкритому доступі (https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни доводяться до здобувачів ВО на початку семестру, на першому занятті. Процес оцінювання навчальних результатів студентів у ДПУ регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://salo.li/cd6080A), які знаходяться у відкритому доступі (https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia).
Порядок оформлення та видання навчально-методичного забезпечення (https://surl.li/eymjun) визначає сруктуру робочих програм навчальних дисциплін і розподіл балів та критерії оцінювання, завдяки чому здобувач може розуміти очікуваний результат, планувати роботу й оцінювати власні результати.
Перед початком переддипломної практики до здобувачів ВО доводиться інформація про вимоги до оформлення звітів з практики та критерії оцінювання практики, які визначаються Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (https://surl.li/jrqcbt ), та програмою переддипломної практики.
На підготовчому етапі виконання кваліфікаційної роботи здобувачів ознайомлюють з порядком виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи, який визначений Положенням про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проєктів) в Державному податковому університеті (https://salo.li/698ceFf).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація проводиться екзаменаційною комісією, склад якої визначається наказом ДПУ, згідно графіка освітнього процесу. Згідно з Положенням про академічну доброчесність https://surl.li/rcuktu та Кодексом академічної доброчесності ДПУ https://surl.li/ajowyj кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ДПУ, на сторінці кафедри в інституційному репозитарії ДПУ http://surl.li/pjqsc, в СДН Moodle. Це забезпечує прозорість та відкритість наукових досліджень, а також сприяє підвищенню їх якості. Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (https://surl.li/rdhuav), робота повинна бути оригінальною та вільною від академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій, демонструючи самостійність думки та аналітичні здібності здобувача ВО. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Strikeplagiarism.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Державному податковому університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ https://salo.li/cd6080A, яким визначено організацію поточного та підсумкового контролю, оцінювання результатів навчання, порядок проведення контрольних заходів і повторного складання. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів за видами навчальної діяльності конкретизуються у робочих програмах ОК і силабусах. Доступність цієї інформації забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному вебсайті ДПУ, а РП, силабусів та навчально-методичних матеріалів - на сторінці кафедри https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform та в системі Moodle https://moodle.dpu.edu.ua/. Інформація про строки проведення підсумкового контролю доводиться до здобувачів відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (https://salo.li/cd6080A), прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечуються єдиними критеріями, рівними умовами для всіх здобувачів, публічністю графіків контрольних заходів і регламентованими правилами перескладання та апеляції. Об'єктивність захисту курсових робіт і звітів із практики гарантується створенням кафедральних комісій у складі трьох викладачів. Атестація та захист кваліфікаційних робіт відбуваються на відкритих засіданнях екзаменаційних комісій із виставленням балів кожним членом комісії, підбиттям підсумків головою та правом вільної аудіо- чи відеофіксації процедури.
Норми запобігання конфлікту інтересів і врегулювання розбіжностей закріплено в Кодексі академічної доброчесності (https://surl.li/ajowyj) та Положенні про вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/xcahbz). Для оперативного зворотного зв'язку й повідомлення про порушення діє «Скринька довіри» (https://surl.lt/byxzao). Здобувачі мають чітко визначене право на оскарження результатів контролю, водночас за весь період реалізації освітньої програми випадків конфлікту інтересів, скарг щодо упередженості оцінювання чи офіційних апеляцій не надходило.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДПУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/tldhfv. У разі отримання незадовільної оцінки здобувач повинен ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки. Повторне складання контрольного заходу допускається не більше двох разів (п. 7.21.12 Положення): перший раз - НПП, який проводив відповідний контрольний захід, другий - комісії, створеній наказом ректора. Результати повторного складання фіксуються в установленому порядку та відображаються в АСУ ДПУ. В межах платних освітніх послуг, які надає Університет у сфері освітньої діяльності, здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення освітньої компоненти, з якої, за результатами семестрового контролю, здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку F за шкалою ЄКТС, або за результатами семестрового контролю отримав незадовільну оцінку FX і не пересклав академічну заборгованість в установленому порядку (https://salo.li/b0c9F63).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження порядку проведення та результатів контрольних заходів у ДПУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/tldhfv. Питання, пов’язані з урегулюванням конфліктних ситуацій та дотриманням академічної доброчесності, регулюються також Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті https://surl.lt/qeqtpv та Положенням про академічну доброчесність у ДПУ https://surl.li/lxwvfc. У разі незгоди з результатом оцінювання або процедурою проведення контрольного заходу здобувач має право подати письмову апеляцію на ім’я проректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен. Відповідно до п. 7.28 Положення, апеляція розглядається протягом трьох робочих днів. Для її розгляду розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія, до складу якої входять декан факультету, завідувач кафедри та фахівець відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. За результатами

розгляду оцінка може бути змінена, а рішення комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДПУ визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти https://surli.cc/qbzkdi, Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/hwvhby , Положенням про академічну доброчесність https://surl.li/lxwvfc та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ від 30.01.2025 зі змінами від 27.02.2025 https://surl.li/rdhuav. Останнім урегульовано процедури запобігання та виявлення академічного плагіату плагіату у тезах доповідей поданих до опублікування у збірниках за результатами проведення науково-комунікативних заходів, наукових статтях і кваліфікаційних роботах. НПП і здобувачі укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Формуванню культури академічної доброчесності сприяють інформаційні та освітні заходи. Зокрема, в ДПУ проводиться Тиждень академічної доброчесності; приклади заходів оприлюднено на офіційному сайті ДПУ https://surl.li/dqecov ; https://surl.li/xbmtvy ; https://surl.li/acplnm .

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Основним технологічним інструментом протидії академічному плагіату в ДПУ є академічна антиплагіатна система StrikePlagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/, що використовується для перевірки текстових робіт на наявність запозичень. Процедури перевірки визначені Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ від 30.01.2025 зі змінами від 27.02.2025 https://surl.li/pgkgmo. Чіткий розподіл прав та обов'язків учасників освітн. процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surli.cc/qbzkdi). Перевірці підлягають рукописи наукових публікацій, тези доповідей, а також кваліфікаційні роботи. На ОП перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється до їх представлення до захисту. Посилання на репозиторій ЗВО, в якому розміщені кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП (https://ir.dpu.edu.ua/home).

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється систематично шляхом проведення інформаційно-просвітницьких заходів, лекцій, вебінарів, тренінгів, тематичних зустрічей та опитувань. Здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності, плани заходів якого оприлюднюються на офіційному сайті ДПУ https://surl.li/frlmny. У 2025 і 2026 роках НПП та здобувачі ОП були залучені до заходів Тижня академічної доброчесності https://surl.li/uewoab, https://surl.li/minclg. На постійній основі проводяться опитування здобувачів щодо дотримання та популяризації академічної доброчесності в ДПУ. Нормативні документи, плани заходів та корисні інформаційні матеріали з академічної доброчесності перебувають у відкритому доступі на сайті ДПУ.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності в ДПУ регламентується Положенням про академічну доброчесність https://surl.li/wqmwcc, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ https://surl.li/aoeuwi Для виявлення текстових запозичень використовується система StrikePlagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/. У разі виявлення ознак академічного плагіату результати перевірки аналізуються відповідно до встановленої процедури; за необхідності робота повертається на доопрацювання та проходить повторну перевірку. Факти порушення академічної доброчесності розглядаються в установленому порядку, зокрема Комісією з питань етики та академічної доброчесності. До здобувачів, щодо яких встановлено порушення, застосовуються передбачені нормативними документами ДПУ заходи академічної відповідальності. Порушень принципів академ. доброчесності здобувачами ВО за ОП не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадровий склад сформовано відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Усі викладачі мають наукові ступені та/або вчені звання за профілем кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем:
Гончаров О.А. — д.ф-м.н., професор, https://surl.li/waifmv викладає дисципліну Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо"), має великий досвід наукової роботи, участі і керування дослідницькими проєктами, велику кількість публікацій у наукометричних виданнях Scopus/WoS.
Омельчук А.А. — к.т.н., гарант ОП, https://surl.li/ybxaed викладає дисципліни Інтернет речей та розумне

середовище, Технології Web3 і блокчейн, має відповідні наукові статті у фахових виданнях України та наукометричних виданнях Scopus/WoS та практичний досвід інжинірингу складних систем;
Редич О.В. — к.е.н., доцент, https://surl.li/duxeet акредитований інструктор курсів Cisco Networking Academy, Oracle Academy та AWS Academy, викладає дисципліни Технології баз даних та великих даних, Програмування нейронних мереж, Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах, пройшов закордонне стажування в Балтійській міжнародній академії (Латвія), має відповідні наукові статті у фахових виданнях України та наукометричних виданнях Scopus/WoS та практичний досвід;
Лаговський В.В. — к.е.н., доцент, https://surl.li/curopx викладає дисципліну Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах, має відповідні наукові статті у фахових виданнях України.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП, залучених до реалізації ОП, здійснюється на засадах відкритості, прозорості, об'єктивності та недискримінації відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», КЗпП України, наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуту ДПУ та Порядоком проведення конкурс. відбору при заміщ. вакантних посад https://surl.li/xtrpbf. Процедура передбачає оприлюднення інфо про конкурс і вимоги до претендентів https://surl.li/dpuexc, рівний доступ до участі, розгляд кандидатур на зас. каф. за участю претендента та прийняття рішення відповідно до встановленого порядку. Оцінюється формальна відповідність кваліф. вимогам, спроможність кандидата забезпечувати конкретні ОК з урахуванням освіти, наук. ступеня і вч. звання, досвіду викладання та наук. діяльності, публікаційної активності, підвищ. кваліфікації, участі у наук. заходах та інших проф. здобутків. Додатковим механізмом об'єктивізації відбору є рейтинг. оцінювання НПП відповідно до Положення ДПУ https://surl.li/jvmssy, яке враховує наукову активність, результати навчально-методичної та організаційної роботи, щорічний рейтинг, оцінювання викладача здобувачами та його персональний внесок у діяльність кафедри.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До організації освітнього процесу залучаються роботодавці та експерти галузі як члени робочої групи зі створення/оновлення/рецензування ОП (https://surl.li/nnbsxb). Реалізація співпраці із роботодавцями здійснюється шляхом проведення гостьових лекцій (https://surl.li/qbzkbq), організації кафедрою наукових конференцій на базі факультету фінансів та цифрових технологій (https://dpu.edu.ua/fin-ta-tsyf-technolog), виробничих практик здобувачів (https://dpu.edu.ua/praktyka). Крім того, щорічні спілкування членів робочої групи ОП з фахівцями у ході оф- та онлайн профорієнтаційних зустрічей (https://surl.li/nxjalb, https://surl.li/yhccfq), Днів відкритих дверей ДПУ (https://dpu.edu.ua/dni-vidkrytykh-dverei), регулярні кар'єрні івенти для студентства (https://surli.cc/kgzsvy), дозволяє обмінюватися актуальною інформацією щодо вдосконалення ОП та перспектив подальшого працевлаштування її випускників. Здобувачі освіти і роботодавці проходять регулярні опитування з актуальних питань співпраці та вдосконалення ОП (https://surl.li/togpgq, з обов'язковим наступним обговоренням результатів на засіданнях кафедри.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно зі Стратегією розвитку ДПУ приділяє значну увагу формуванню культури викладання і забезпечує професійний розвиток НПП через підвищ. кваліф-ї, міжнар. стаж-я, участь у проф. та науково-практ. заходах, опанування суч. цифрових та освіт. технологій. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОП "Комп`ютерні інтелектуальні технології", проходили міжнародне стажування у Польщі (https://surl.li/fmvftc, https://surl.li/ybhuvy), Чехії (https://surl.li/wphphi,), Латвії (https://surl.li/ckefen),. Навчально-методичний відділ та відділ післядипломної освіти регулярно проводять семінари, інтенсиви та тренінги з цифровізації навчання https://dpu.edu.ua/novyny-kafedry-kompiuternykh-ta-informatsiinykh-tekhnolohii-i-system.
Показники професійного розвитку враховуються при матеріальному заохоченні та конкурсному обранні на посади.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В ДПУ створені відповідні умови для професійного зростання НПП. Документом, що регламентує систему професійного розвитку викладача ОП є Положення про підвищ. кваліф. https://surl.li/hwxjzx. Постійно надаються пропозиції викладачам щодо проходження курсів з метою підвищення проф. рівня https://surl.li/mtlvrr. Для підвищ. розвитку викладацької майстерності в ДПУ передбачено періодичне проведення гостьових лекцій та відкритих занять https://surl.li/dfkdyx. В ДПУ організований доступ до наукометр.та інформац. баз даних https://library.dpu.edu.ua/. Відділ міжнар. зв'язків здійснює підбір, організацію та супровід участі НПП у міжнар. програмах https://surl.li/ytlmmc. Оцінка рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Положення про рейтинг. оцінювання результатів роботи НПП https://surl.li/jvmssy. Університет не лише створює умови, а й активно заохочує ініціативність, педагог. зростання та інновац. підходи в навчанні, використовуючи як матеріальні, так і моральні інструменти впливу: передбачено щомісячне преміювання НПП за поданням завідувача кафедри з обгрунтуванням http://surl.li/votmfy. За особливий особистий внесок у розвиток і забезпечення діяльності ДПУ, НПП вносяться до Золотої книги пошани http://surl.li/goske. Доцента Редича О.В. занесено до Золотої книги пошани ДПУ на підставі Положення про Золоту книгу пошани https://dpu.edu.ua/zolota-knyha-poshany.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність здійснюється у власних навчальних корпусах ДПУ, що повністю відповідають ліцензійним вимогам. Для реалізації ОП використовуються спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри КІТС: Навчальна лабораторія цифрових проєктів (https://dpu.edu.ua/labar-fin-tsyfrproek), лабораторія мережевих технологій із комутаційним та маршрутизуючим обладнанням Cisco, серверна інфраструктура Інформаційного центру ДПУ для розгортання віртуальних машин Oracle BigDataLite. Державний податковий університет є учасником міжнародних програм освітнього партнерства Cisco Academy (з 2007 р.), Oracle Academy (з 2017 р.) , AWS Academy (з 2024 р.). Вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій підтримана ініціатива кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем створити на основі вказаних освітніх платформ інтегральне освітнє ІТ середовище - Освітній ІТ-хаб, для надання здобувачам освіти зручного доступу до інноваційного ресурсу для професійного зростання та наукової діяльності. Цей освітній ресурс може використовуватись для формування індивідуальних освітніх траєкторій, розвитку креативної наукової діяльності та підтримки стартапів https://dpu.edu.ua/osvitnii-it-khab. Здобувачам забезпечено 100% доступ до методичних матеріалів та тестів у Moodle і повнотекстових наукових фондів бібліотеки ДПУ.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ДПУ забезпечує безоплатний і рівний доступ НПП та здобувачів ОП до матеріально-техн., цифрової та інформац. інфраструкт, необхідної для освітн., викладац. й наук. діяльності. Для потреб ОП використовуються комп'ют. класи із доступом до мережі Internet. Безпровідний Wi-Fi забезпечує підключення до мережі на території Універс., що дає змогу використовувати сучасні освітні та наук. онлайн-сервіси. Для організації навч. та інформац. підтримки учасників ОП функціонує система Moodle https://surl.li/nfwfuq , яка використовується під час дистанц., змішаного та очного навчання. Універ. також має АСУ https://surl.li/zxmbkp , через яку забезпечується доступ до розкладу, навч. інформації. У періоди перебоїв з електропостач. функціонують генератори, автономна система безпереб. живлення. Для наук. діяльності здобувачам забезпечено можливості апробації результатів дослідж. через участь у наук. конференц., семінарах та інших заходах ДПУ https://surl.li/wlmutu, публікацію результатів у наук. виданнях Універ. https://surl.li/uaqaii, залучення до виконання НДР https://surl.li/oltudr . НПП і здобувачі можуть користуватися ресурсами для підготовки наук. публікацій, реєстрації наукових профілів та аналізу цитованості https://surl.li/jfjvdq .

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ДПУ створює безпечне, інклюзивне та психолог. комфортне освітнє середовище, спрямоване на задоволення освітн., соц. і особистісних потреб здобувачів ОП. Безпекові заходи регламентуються Положенням про відділ безпеки, охорони праці та цивільного захисту (https://surl.li/hxzfyg). Учасники ОП проходять інструктажі щодо дій при повітряній тривозі https://surl.li/qsfqkj, безпеки та дій в надзвич. ситуаціях https://surl.li/snvcku, правила пожежної безпеки https://surl.li/xigyif, регулярно проводяться заходи організації з питань ОП https://surl.li/eckwpr, профілактичні заходи та інформування щодо здорового способу життя https://surl.lt/zjppln. Навчальні корпуси обладнані системами протипожеж. захисту, аварійним освітленням і планами евакуації. В Університеті функціонують 6 сертифік. укриттів (https://surl.li/bshegk, https://surl.li/risgow), система оповіщення про повітряні тривоги та замінування, забезпечено мед. супровід та доступ до першої допомоги. Психологічна безпека підтримується діяльністю психологів https://surl.li/ghwfsd, інд. консультаціями, опитуваннями здобувачів та постійною комунікацією з НПП. Для звернень функціонує гаряча лінія взаємодії зі здобувачами https://surl.li/iemsag. Доступні спорт. інфраструктура https://surl.li/mrvczd, зони відпочинку та самостійної роботи. Освітнє середовище поєднує безпекові, психологічні, освітні та соціальні компоненти, створюючи умови для комфортного навчання, наукової діяльності й особистісного розвитку здобувачів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ДПУ забезпечує комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, а також створює умови для збереження їх фізичного та ментального здоров'я. Освітня, організаційна та консультативна підтримка здійснюється гарантом ОП, викладачами і завідувачем кафедри, адміністрацією факультету. Здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні консультації щодо змісту ОК, наукової роботи, підготовки кваліфікаційної роботи, публікації та апробації їх результатів. Навчально-методичні матеріали та актуальна інформація доступні через Moodle https://surl.li/vufhjr та АСУ https://surl.lt/thuqvk. Інформаційна підтримка забезпечується офіційним веб-сайтом Університету (https://dpu.edu.ua/), Moodle, АСУ, інформаційними ресурсами кафедри, електронною поштою, соціальними мережами (https://surl.li/khnqvz) та груповими каналами комунікації у месенджерах. Через ці ресурси здобувачі отримують інформацію про освітній процес, наукові заходи, конференції, зміни в організації навчання тощо. З

питань практичної підготовки, професійного розвитку та працевлаштування здобувачі можуть звертатися до відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку https://surl.lt/crkknr. Питання щодо організації та вдосконалення ОП можуть порушуватися перед Відділом навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти https://surl.li/ehkqun. Соціальна підтримка охоплює можливість отримання гуртожитку https://surl.li/szlelv, індивідуалізації організації навчання, академічної відпустки відповідно до законодавства, участі у культурних, спортивних, наукових і волонтерських заходах. Здобувачі мають можливість реалізовувати власні інтереси через конференції, круглі столи, семінари та інші заходи університетської спільноти. Підтримка ментального здоров'я забезпечується практичними психологами ДПУ https://surl.li/ghwfsd, які надають психологічні консультації та супровід. Фізичне здоров'я підтримується завдяки функціонуванню медичного пункту, спортивної інфраструктури https://surl.li/mrvczd та проведенню профілактичних заходів. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється психологічній стійкості, безпеці та можливості продовження освітньо-наукової діяльності за різних форматів навчання. Ефективність системи підтримки регулярно оцінюється шляхом опитування здобувачів. Результати опитувань використовуються для виявлення потреб, удосконалення комунікації та своєчасного реагування на проблемні питання. Таким чином, система підтримки в ДПУ має комплексний характер, забезпечує доступність необхідної допомоги та сприяє успішному навчанню і професійному розвитку здобувачів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДПУ забезпечує рівний доступ до освіти осіб з особливими освітніми потребами та системно формує безбар'єрне освітнє середовище відповідно до законодавства і внутрішніх нормативних документів Університету. На офіційному сайті функціонує інформаційний ресурс «Безбар'єрний освітній простір» https://surl.li/oscdje, а відповідні положення закріплено у Статуті ДПУ https://surl.li/zwwgfu. Навчальні корпуси облаштовані пандусами, безпороговими входами та дверима, широкими проходами, доступними санітарними приміщеннями, спеціальними меблями та аудиторіями. Під час формування розкладу враховується доступність аудиторій для осіб з обмеженою мобільністю. За потреби можуть застосовуватися індивідуальні графіки навчання з урахуванням стану здоров'я та особливостей освітніх потреб, а також надаватися психологічна підтримка. Доступність освітнього процесу додатково забезпечується дистанційними технологіями: навчальні дисципліни мають відповідні курси в Moodle, де розміщуються матеріали, методичні рекомендації, завдання та засоби контролю. Це дає можливість брати участь в освітньому процесі незалежно від фізичної присутності. На ОП «Комп`ютерні інтелектуальні технології» особи з особливими освітніми потребами наразі не навчаються, але навчалися раніше на бакалаврській ОП (https://surl.li/bmddga). Водночас створена інфраструктура та організаційні механізми забезпечують готовність ДПУ надати необхідні умови для їх навчання та повноцінної участі в освітньо процесі.

**Продемонструйте наявність  унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ДПУ сформовано та функціонує система нормативного регулювання і практичного реагування на випадки корупції, цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інші конфліктні ситуації, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу. Відповідні механізми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямовані на формування безпечного, доброчесного й недискримінаційного освітнього середовища. Основу нормативного забезпечення становлять Статут ДПУ https://surl.li/zwwgfu, Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/phyjqx, Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ https://surl.li/unfjic. Положення про вирішення конфліктних ситуацій визначає порядок подання та розгляду звернень, учасників і відповідальних осіб, механізми врегулювання та можливість передачі справи на розгляд Комісії з вирішення конфліктних ситуацій у випадках, що потребують стороннього та неупередженого розгляду. Це забезпечує не лише декларування принципів академічної та професійної етики, а й визначений алгоритм реагування на їх порушення. Протидія корупції здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ДПУ https://surl.li/fxtpkk, яка визначає правила, стандарти та процедури запобігання, виявлення і протидії корупційним проявам. В Університеті функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ https://surl.li/vdcsds, працює Комісія з оцінки корупційних ризиків, затверджуються плани роботи відповідного відділу https://surl.li/iqtpxf. Для учасників освітнього процесу передбачено доступний канал повідомлення про корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення – Скриньку довіри ДПУ https://surl.li/bolifi. Інформація про правила поведінки, можливості звернення та порядок врегулювання конфліктів є доступною учасникам освітнього процесу через офіційні інформаційні ресурси Університету та відповідні локальні нормативні документи. Здобувачі можуть звертатися до гаранта ОП, кураторів, завідувача кафедри, адміністрації факультету та Університету відповідно до характеру проблемної ситуації. У разі необхідності звернення розглядається уповноваженими структурними підрозділами або Комісією з вирішення конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОП «Комп`ютерні інтелектуальні технології» випадків, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією чи іншими конфліктними ситуаціями, за звітний період не зафіксовано. Відсутність скарг не означає відсутності механізмів реагування: Університет забезпечує превентивне інформування, визначені канали звернення та інституційні процедури розгляду таких випадків.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

**періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в університеті регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (https://surl.li/qudxbb) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ https://surl.li/ohhdos, розробленими відповідно до Стратегії розвитку ДПУ на 2022–2027 рр., https://salo.li/4fbC903, https://dpu.edu.ua/yakist-osvity.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП підлягає систематичному моніторингу та періодичному перегляду відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ https://surli.cc/dbzwre, яким передбачено, що за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, перегляд відбувається – щорічно. Моніторинг здійснюється впродовж періоду реалізації ОП, а її перегляд – за результатами моніторингу з урахуванням опитувань здобувачів (https://forms.gle/6Z7aocjzj7CnapHe9), НПП, пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності й нормативних змін. Пропозиції опрацьовуються гарантом і робочою групою, проходять обговорення, розгляд на кафедрі та факультеті, експертизу відповідних структурних підрозділів і затвердження у встановленому ДПУ порядку. Проєкти ОП оприлюднюються для громадського обговорення https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven-2025-rik.
У 2025 р. розроблено нову ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» з урахуванням зауважень ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: вилучено загальноекономічні дисципліни («Креативна економіка», «Теорія ігор в економіці») та введено профільні ІТ-компоненти («Технології Web3 і блокчейн», «Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах», «Інтернет речей та розумне середовище», «Програмування нейронних мереж»), які повністю відповідають профілю та науковим інтересам НПП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У ДПУ вибудована широка практика залучення здобувачів до роботи над підвищенням якості ОП, зокрема через проведення щорічних опитувань (у контексті організації освітн. процесу, в.т.ч. в умовах дистанц. навчання воєнного часу http://surl.li/dudwc). У Положенні про анкетування здобувачів ВО в ДПУ «Викладач очима здобувача» http://surl.li/drhxu визначено порядок організації і проведення щоріч. анкетування, підведення підсумків дослідження, проведеного з метою стимулювання проф. зростання НПП, якості викладання НД. Здобувачі ВО залучаються до періодич. перегляду ОП (спеціально організованих круглих столів та інш. процедур забезпеч. її якості за алгоритмом передбаченим Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ https://surli.cc/dbzwre. Кафедра проводить опитування здобувачів щодо задоволеності ОП, аналізує результати анкетування керівників практики від бази про рівень підготовки здобувачів ВО (https://surl.li/cegsuh). Пропозиції здобувачів щодо оновл. змісту ОП фіксуються в протоколах круглих столів, засідань кафедри і можуть бути враховані у нових редакціях ОПП. Здобувачі входять до робочої групи по розробці ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ДПУ студентське самоврядування є складовою участі здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості освіти. Його діяльність спрямована, зокрема, на вдосконалення осв. процесу та підвищення його якості https://surl.li/itmkqt. До органів студ. самоврядування належать Студ. парламент Університету https://surl.li/qstome, Офіс Студ. Омбудсмена https://surl.li/balsye та студентські ради факультетів/навчально-наукових інститутів. Участь здобувачів у процедурах забезпечення якості реалізується через представлення їх інтересів, участь у моніторингу якості освітнього процесу та опитуваннях. Процедури забезпечення якості регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ https://surli.cc/qbzkdi, а анкетування – Положенням про анкетування здобувачів вищої освіти ДПУ https://surl.li/sxlayg. За сприяння ОСС проводиться щорічне анкетування "Викладач очима здобувача" щодо задоволеності рівня викладання НПП.
Представники студ. парламенту долучаються до моніторингу ОП через діяльність комісій ВР та НМР, які розглядають освітні програми та надають рекомендації щодо їх затвердження (https://www.dpu.edu.ua/studentskyi-parlament).
Члени студ. парламенту також регулярно беруть участь у розробленні нормативної бази Університету. Зокрема, голова студентського парламенту (2023) Ільніцька Олександра долучилася до розроблення Кодексу академічної доброчесності (https://surl.lt/cjzhye), голова студентського парламенту (2026) Андрійчук Анастасія – Положення про академічну доброчесність ДПУ (https://surl.li/gymjez).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Взаємодія із роботодавцями є суттєвим чинником удосконалення та розвитку ОП. Для обговорення й аналізу ОП кафедра організовує круглі столі (Обговорення ОП "Інф.управл.сис-ми і техн. в екон-ці" , Міжн. кругл. стіл "Проблеми проф. підготовки фахівців ІТ-сфери в умовах євроінтеграції освітн. процесу" http://surl.li/pajtm) за участю роботодавців, які крім позитив. відгуків, надають пропозиції щодо покращення змісту ОП та орган-ції осв. поцесу. Так, Скупейко В., д.е.н, ГУ ДПС у Львівській обл. запропонував додати до ОП навч. дисц. "Корпоративні ІС" та долучити до викладання ІТ-фахівців податк. служби. Членкиня Всеукр. асоціації консультантів з управління, Нац.

асоціації медіаторів України, к.н.держ. упр. Т. Новицька наголосила на доцільності підсилити набуття ЗК04, СК09, ФК143 та ПРН14. У виступах інш. роботодавців (Дюбанов О.) акцентовано увагу на доцільності збільшення кількості ОК, які формують фах. компетентності, наголошено на важливості практ. підготовки здобувачів. Керівники від баз проходження переддипл. практики надають анкети, які є складовою звіту з практики, в яких оцінюють рівень підготовки здобувача за ОП і які аналізуються, узагальнюються та частково або в цілому можуть бути враховані при оновлені ОП.
Кафедра співпрацює з роботодавцями в межах круглих столів та експертних зустрічей. Рекомендації д.е.н. Скупейка В. (ГУ ДПС у Львівській обл.) щодо адміністрування сховищ даних та к.е.н. Бойчука Р. (ГУ ДПС в Івано-Франківській обл.) щодо хмарних обчислень та обробки Big Data враховано при розробці ОП у 2025 р.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір та врахування інф. щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевл. випускників здійснюється кафедрою, факультетом та відділом практики та рекрутації. Кафедра підтримує зв'язки із випускниками, проводиться моніторинг шляхом моніторингу відкритої інформації у соціальних мережах, зокрема LinkedIn та Facebook, здійснюється опитування випускників. Першочерговий збір інформації щодо траєкторії працевлаштування випускників розпочинається під час підписання обов'язкового обхідного листа випускників в АСУ ДПУ. Повідомлення про працевлаштування отримується або вкладеним файлом/або засобами електронного чи телефонного зв'язку; За результатами інформації з обхідних листів формується протокол працевлаштування здобувачів вищої освіти на момент випуску.
Через рік після випуску, здійснюється комунікація з випускниками (засобами електронного/телефонного зв'язку) з проханням зазначити подальше кар'єрне зростання шляхом заповнення відповідної анкети, яка розміщена у вкладці Alumni ДПУ(https://surl.li/qevhns), про що робляться доповнення в протоколі працевлаштування. В самій вкладці Alumni ДПУ розміщуються дані від випускників, які, в умовах воєнного стану, дали згоду на таке розміщення. Випускники залучаються до проведення гостьових лекцій/тренінгах/вебінарах/майстер-класах тощо.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Інформація про інституційну систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти представлена на офіційному сайті університету (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity). Вона орієнтована на системне вивчення й урахування думок здобувачів та стейкхолдерів і функціонує на трьох рівнях управління. На стратегічному рівні діють ректор, Вчена рада університету, ректорат, Науково-методична рада, профільні проректори та вчені ради факультетів. Тактичний рівень охоплює деканів факультетів, завідувачів відділів аспірантури й докторантури, навчального відділу, відділу практики та рекрутації, а також відділу навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти. Оперативний рівень реалізують завідувачі кафедр, гаранти програм, члени груп забезпечення, науково-педагогічні працівники, представники відділів молодіжної політики, руху контингенту та соціальної роботи, міжнародних зв'язків, самі здобувачі вищої освіти й зовнішні стейкхолдери.
У межах поточної діяльності відділ навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти координує функціонування підрозділів щодо впровадження програм і належного оформлення навчально-методичної документації. Навчальний відділ контролює проведення занять, формування розкладу та адміністрування автоматизованої системи управління. Відділ практики та рекрутації здійснює регулярний аналіз попиту на фахівців на ринку праці, розвиває співпрацю з потенційними роботодавцями і всебічно сприяє працевлаштуванню випускників. Така координація дає змогу оперативно реагувати на виявлені недоліки та своєчасно оптимізувати освітню діяльність.
На засіданнях Науково-методичної ради університету регулярно аналізуються результати моніторингу програм, розглядаються підсумки зовнішнього оцінювання та затверджуються заходи щодо вдосконалення компонент (http://surl.li/otvgty). На засіданнях вчених рад факультетів гаранти акредитованих програм звітують про стан виконання рекомендацій експертів і практичне усунення зауважень, після чого стан модернізації програм узагальнюється Науково-методичною радою.
Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surli.cc/qbzkdi) результати регулярних анкетувань систематизуються й послідовно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та Науково-методичної ради, виступаючи основою для вдосконалення програми. Важливим фактором модернізації освітнього процесу став досвід адаптації до дистанційного навчання під час карантинних обмежень та в умовах правового режиму воєнного стану. На основі позитивних відгуків здобувачів забезпечено викладання всіх дисциплін освітньої програми через систему Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua), що гарантує структурований доступ до методичних комплексів, тестів, каналів комунікації, інструментів контролю знань і процедури сертифікації курсів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Система забезпечення якості освіти ДПУ дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» https://surli.cc/qbzkdi в освітній діяльності з реалізації ОП відзначено такі недоліки: проводиться контроль щодо своєчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах, що були виконані шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних

дисциплін відповідно; забезпечено розміщення та сертифікацію навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що забезпечує безперервність навчального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в Університеті.
Регулярно на засіданнях Науково-методичної ради Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП https://surl.li/yuxrxs, ухвалах Науково-методичної ради затверджуються кроки по удосконаленню ОП (https://surl.li/qedgbd). На Вчених радах Університету заслуховуються гаранти ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення виявлених можливостей удосконалення кожної ОП. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.
При розробці нової ОП "Комп'ютерні інтелектуальні технології" 2025 були проаналізовані і враховані зауваження ЕГ і ГЕР, отримані під час попередньої акредитації. Експерти вказували на необхідність врахування сучасних тенденцій розвитку ІТ, штучного інтелекту та невідповідність деяких дисциплін профілю спеціальності "Комп'ютерні науки".
У звіті ГЕР було висловлено суттєве зауваження за критерієм 6. Людські ресурси щодо невідповідності кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають. Кафедра детально опрацювала зауваження експертної групи та ГЕР щодо відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників дисциплінам, закріпленим за ними у навчальному плані. З метою забезпечення вимог п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов та підвищення якості викладання реалізовано комплекс організаційних, наукових та кваліфікаційних заходів: здобуття викладачами профільної вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки», цілеспрямоване підвищення науково-публікаційної активності, проходження цільового підвищення кваліфікації та стажування, оптимізація розподілу навчального навантаження.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях:
На рівні кафедри (гарант ОП, НПП, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в навчальному процесі за ОП)здійснення постійного аналізу ОП; розробка та оновлення РП та силабусів; написання наукової і навчально-методичної літератури, статей, тез відповідно наукової теми кафедри; проведення нарад та круглих столів з стейхолдерами; залучення через рецензії на ОП, підручники, монографії, проведення відкритих лекцій, тощо.
На рівні факультету проведення засідань кафедри, засідань ВР факультету ФЦТ; затвердження РП, наукової та навчально-методичної літератури, затвердження змін до ОП, проведення різноманітних опитувань, тощо.
На рівні університету участь обраних делегатів з НПП у засіданні ВР університету; розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Науково-методичної ради університету; постійна участь у нарадах з гарантами ОП.
На кафедрі здійснюється на постійній основі перевірка кваліфікаційних робіт для запобігання академічного плагіату.
У якості комунікативного майданчика в месенджерах створені групи кафедри, академічних групи з кураторами, керівниками практики та кваліфікаційних робіт. На сайті ДПУ та інтернет-сторінці кафедри постійно відбувається розміщення необхідної інформації, новин, анонсів подій, проведених заходів.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ДПУ ґрунтується на трирівневій моделі (https://dpu.edu.ua/yakist-osvity), щорічному плані заходів (https://surl.li/ekvxmv), а також Положенні про внутрішню СЗЯВО (https://surl.li/ijsjig), Положенні про академічну доброчесність (https://surl.li/meoerm), Кодексі академічної доброчесності (https://surl.li/dimraj) та Кодексі честі й корпоративної етики (https://surl.li/uryhoc). В університеті послідовно розвивається культура якості на засадах відкритості, партнерства та прямої комунікації здобувачів із керівництвом університету й факультету.
Інтереси здобувачів враховуються через студентське самоврядування та системний моніторинг освітнього процесу. В університеті на регулярній основі проводяться опитування «Викладач очима здобувача» (https://surl.lt/zzzbbw) та анкетування щодо якості освітніх компонентів (https://forms.gle/We6LywxnkLmoajZY7). Результати моніторингу аналізуються й безпосередньо застосовуються для оновлення програми «Комп'ютерні інтелектуальні технології» та робочих програм навчальних дисциплін.
Розвиток культури якості на ОП забезпечується публічними обговореннями й круглими столами, зокрема організованими у 2024 та 2025 роках (https://salo.li/3ef6522, https://surl.lt/xaxevy). Безпосередня участь здобувачів у вдосконаленні змісту навчання підтверджується залученням стейкхолдерів до складу робочої групи ОП редакції 2025 року, до якої увійшли здобувач вищої освіти Віталій Кульбаченко та випускник Олександр Богомольний.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДПУ, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про академічну мобільність, Кодексом честі та корпоративної етики, Кодексом академічної доброчесності. Усі нормативні акти розміщені у відкритому доступі на сайті ДПУ: https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

Проєкт ОП оприлюднюється для громадського обговорення на сторінці освітньої програми: https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform?view=article&id=3063:op-informatsiini-upravliaiuchi-systemy-i-tekhnolohii-v-ekonomitsi

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін та формування ІОТ оприлюднена на сторінці ОП кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем: https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:
1. Інтеграція міжнародних освітніх програм провідних ІТ-вендорів Oracle, AWS (Oracle Academy та AWS Academy) у навчальний процес вивчення обов'язкових ОК. Інформаційна інтеграція вказних ресурсів у Освітній ІТ хаб кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем та Факультету фінансів і цифрових технологій ( https://dpu.edu.ua/osvitnii-it-khab ), що забезпечує здобувачам формування власної освітньої траєкторії;
2. Висока практикоорієнтованість навчання завдяки наявності власної Навчальної лабораторії цифрових проєктів, апаратної лабораторії мережевого обладнання з устаткуванням Cisco, та співпраці з ІТ-підрозділами Мінфіну і ДПС України.
3. Потужний професійний рівень науково-педагогічного складу (доктори та кандидати наук, сертифіковані інструктори Cisco/Oracle, досвід стажувань у ЄС);
4. Участь кафедри консорціумах з виконання грантових проектів, зокрема у проєкті "Масштабована система електронного документообігу в університетах як інструмент підвищення інституційної ефективності, автономності та євроінтеграції - SEDWU" Номер проекту: 101237141 - ERASMUS-EDU-2025-CBHE. . https://dpu.edu.ua/proiekt-sedwu ;
Слабкі сторони ОП:
1. Необхідність розширення партнерської мережі ІТ-компаній для запровадаження дуальної форми здобуття освіти.
2. Недостатня концептуальна цілісність предметної спрямованості освітньої програми.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:
1. Модернізація змісту ОП у напрямах вивчення перспективних технологій наступного покоління ШІ, розумного середовища, кібербезпеки, алгоритмів та інструментарію машинного навчання; формування компетенцій з використання інструментарію підвищенян ефективності розробок інтелектуальних систем, активного використання хмарних обчислювальних ресурсів для реалізації прототипів систем та наукових досліджень, виконання кваліфікаційних робіт і стартапів ;
2. Поглиблення співпраці з бізнесом для залучення студентів до виконання реальних виробничих та комерційних проєктів;
3. Розширення використання освітніх платформ (Coursera, edX, Prometheus, Cisco, Oracle. AWS та ін.) для формування індивідуальних траєкторій здобувачів.
Заходи ЗВО для реалізації перспектив:
1. Врахування у новій редакції ОП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» розвиток актуальних технологічних стеків, пов'язаних із ШІ - автоматизацією операційних процесів, комп'ютерним баченням, розвитком генеративного ШІ;
2. Оновлення матеріально-технічної бази Навчальної лабораторії цифрових проєктів сучасним обладнанням для тестування моделей машинного навчання;
3. Розширення міжнародних освітніх та наукових контактів, підготовка спільних грантових заявок за програмами Erasmus+ та Horizon Europe;
4. Укладення тристоронніх договорів із роботодавцями для запуску елементів дуальної освіти та організації стажувань.

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шемелинець Іван Іванович**

Дата: 21.10.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| **Назва освітнього компонента** | **Вид освітнього компонента** | **Силабус або інші навчально-методичні матеріали** | | **Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Назва файла** | **Хеш файла** | |
| Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо") | навчальна дисципліна | *ОК1. РПНД_Методол_науков_дослідж_2025.pdf* | Kcok78PRoRoVXzsvr+mnqoo2IRZWQGDznt/6qMHyyzI= | *Мультимедійний проєктор, ноутбук, проєкційний екран, система дистанційного навчання https://moodle.dpu.edu.ua* |
| Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою | навчальна дисципліна | *ОК2. РПНД_Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою_2025.pdf* | pvz0Ma/qH1hzIUFcKqHSOD+fEd2XFoMFdKAP2QUKuzc= | *Мультимедійний проєктор, ноутбук, проєкційний екран, система дистанційного навчання https://moodle.dpu.edu.ua* |
| Моделі управління IT-проєктами | навчальна дисципліна | *ОК3. РПНД_Моделі_управл_IT-проєк_2025.pdf* | XlUV/1dqQNteC1SwnCmRBObDAvdkqOnsg5PwR72hbwc= | *Технічне забезпечення: Ноутбук, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Worksection, Jira, Git, GitHub, MindMap, СДН Moodle; Google Meet.* |
| Технології Web3 і блокчейн | навчальна дисципліна | *ОК4. РПНД_Технол_Web3_і_блокчейн_2025.pdf* | OAsWnNIF3SvXeVu+KHqldb/kT2BK2WkH3ToPCT9TSLw= | *1. Google Colab. Використовується для моделювання і криптографічного аналізу блоків.*<br>*2. Blockchain Demo. Демонструє в інтерактивному режимі математичні зв'язки гешування блоків, порушення цілісності ланцюжка в разі зміни даних, роботу складності майнінгу та верифікацію консенсусу вузлами однорангової мережі.*<br>*3. MetaMask. Реалізує безпечне збереження приватних ключів користувача, підписання криптографічних повідомлень та взаємодію клієнтського інтерфейсу з децентралізованими мережами.*<br>*4. Remix IDE. Надає повнофункціональний інструментарій для створення, статичної верифікації безпеки, покрокового налагодження та розгортання смартконтрактів мовою Solidity у тестові та основні мережі.* |
| Технології баз даних та великих даних | навчальна дисципліна | *ОК5. РПНД_Технол_баз_даних_та_велик_даних_2025.pdf* | 9S6l0o74+LxApu4X528JAzAookzgc86VRnLvObdWZb4= | *1. Обчислювальні ресурси Amazon WS у рамках курсу "AWS Academy Data Engineering". Доступ - публічна оферта про приєднання ДПУ до Amazon WS Academy у 2024 ;*<br>*2. Віртуальна машина Oracle Big Data Lite 4.11 розгорнута на сервері ІТ Центру ДПУ у вересні 2023 року;*<br>*Oracle Cloud Infrastructure у рамках використання ресурсів Oracle Academy; Доступ - публічна оферта про приєднання ДПУ до Oracle Academy у 2017 та продовжена у 2023 р.* |
| Інтернет речей та розумне середовище | навчальна дисципліна | *ОК6. РПНД_Інтерн_реч* | sdNGJjKA9rzpxIdefn/iYmwV7DLoIBdFAF | *1. Wokwi. Забезпечує хмарне імітаційне моделювання* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *ей_та_розум_середов_2025.pdf* | mt9FsE614= | *мікроконтролерних систем, віртуальне прототипування електронних схем і покрокове налагодження вбудованого коду без використання фізичного апаратного забезпечення.*<br>*2. Siemens Plant Simulation. Реалізує дискретно-подієве моделювання виробничих і логістичних процесів для кількісної оцінки пропускної здатності складних комплексів та оптимізації матеріальних потоків.*<br>*3. ThingSpeak. Здійснює агрегацію телеметричних даних у реальному часі через відкриті мережеві протоколи, надаючи інструментарій статистичної обробки та візуалізації на базі інтегрованого середовища MATLAB.*<br>*4. Adafruit IO. Забезпечує централізований збір і збереження потоків телеметрії, диспетчеризацію керуючих впливів та побудову графічних інтерфейсів моніторингу для розподілених периферійних пристроїв.*<br>*5. OpenWeatherMap: Надає геоінформаційний програмний інтерфейс для отримання поточних і прогнозних метеорологічних параметрів з метою їх обробки або використання як зовнішніх збурень у контурах автоматичного керування.* |
| Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах | навчальна дисципліна | *ОК7. РПНД_Машин_навчан_та_штучн_інтел_у_фінансах_2025.pdf* | p/fTmkjhae5wmaPXFTmz6Sz2vHKzKnckctWNxEmPx34A= | *1. Oracle Machine Learning (Oracle DB26 ai). Oracle Cloud Infrastructure у рамках використання ресурсів Oracle Academy; Доступ - публічна оферта про приєднання ДПУ до Oracle Academy у 2017 та продовжена у 2023 р.;*<br>*2. Open Source: Google Colaboratory, Anaconda Python, бібліотеки Keras, TensorFlow, та ін.* |
| Програмування нейронних мереж | навчальна дисципліна | *ОК8. РПНД_Програмування нейронних мереж_2025.pdf* | cIb3Px87D8zddZtLngM6WdUWq7mnfFkRP8Pq+8T/EoA= | *1. Обчислювальні ресурси Amazon WS у рамках курсу "AWS Academy Machine Learning for Natural Language Processing". Доступ - публічна оферта про приєднання ДПУ до Amazon WS Academy у 2024 ;*<br>*2. Oracle Machine Learning - приклади застосуванн алгоритмів нейромереж. (Oracle DB26 ai). 2. Oracle Cloud Infrastructure у рамках використання ресурсів Oracle Academy; Доступ - публічна оферта про приєднання ДПУ до Oracle Academy у 2017 та продовжена у 2023 р.;*<br>*3. Open Source: Google Colaboratory, Anaconda Python, бібліотеки Keras, TensorFlow, та ін.* |
| Забезпечення якості ІТ-продуктів | навчальна дисципліна | *ОК9. РПНД_Забезп_якості_IT-прод_2025.pdf* | ty1CYdtmm211EoUa4OP560ZKF9xUQqs7QohFIF2d+nk= | *Технічне забезпечення: Ноутбук, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Python, GitHub, MindMap, СДН Moodle; Google Meet.* |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах | навчальна дисципліна | *ОК10. РПНД__Метаевр_алгорит_в_інтелект_системах_2025.pdf* | ctAU3QvSsil23vxKmoy8MyhONqdZCk2/KQD5LZAfnCI= | *Ноутбук, система дистанційного навчання https://moodle.dpu.edu.ua. Мова програмування Python 3.11 + використовується для реалізації метаевристичних алгоритмів. Редактори коду: VS Code, Spyder - інструменти для розробки коду.* |
| Переддипломна практика | практика | *ОК11. Прогр_переддип_практ_2025_магістри.pdf* | SIUiDMpodV3kUEn/lK/cgKSwa9LVbW+g2eIkRu082Ag= | *Забезпечується базами проходження переддипломної практики* |
| Кваліфікаційна робота | підсумкова атестація | *ОК12 Методичні-рекомендації-до-написання-квал-роботи_2025.pdf* | q1cXcQl7RHM5ZDAvvXmEFnUkOLJY+p/bUYTloIm1GAI= | *Аудиторія для проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту)* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 412376 | Волкова Людмила Вікторівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012 | 26 | Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П. 1, 3, 4, 8, 12<br><br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br>1. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення в умовах цифровізації: аналіз шведської інтернет-лексики // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 77. Т. 1. С. 82–85. URL: https://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v77/20.pdf<br>2. Лавриченко Н. М., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Волкова Л. В. Денотати і конотати у практиці перекладу англомовних текстів // Нова філологія : зб. наук. праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2026. № 101. Запорізький національний університет. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2026-102 URL: https://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/1120<br>3. Волкова Л. В., Андрушко О. В. Семантичні ознаки соматичних фразеологізмів з різними назвами частин тіла у військовій лексиці української та англійської мов / Л. В. Волкова, О. В. Андрушко // Modern philology: науковий журнал. – Одеса : Одеський національний морський університет ; Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 6. DOI: https://doi.org/10.32782/modernph-2026.6 URL: ttps://journals.onmu.in.ua/index.php/modernphilology/issue/view/42/25<br>4. Кульчицький В. І., Волкова Л. В. Словотворення прикметників у шведській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 75, т. 1. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика». – С. 64–68. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.75.13 URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v75/15.pdf<br>5. Кульчицький, В. І., Волкова, Л. В. Префіксація як механізм словотворення у шведській мові: лінгвістичний аспект. Закарпатські філологічні студії, вип. 42, т. 1. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університет»; Видавничий дім «Гельветика», 2025. URL: http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_1/23.pdf DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.1.21<br>6. Волкова, Л., Чорна, А. (2024). Психологічна готовність студентів-філологів до опанування навичок іншомовного спілкування в контексті їх майбутньої професійної діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (14), 17-22. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: https://journals.maup.com.ua/index.php/philology/article/view/4595 DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.3<br>7. L. Volkova, A. Chorna. The importance of considering psychological aspects in the process of training philology students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 23(91). 82 с. ORCID ID: https://orcid.org/0009-0007-6544-332X DOI: 10.25264/2519-2558-2024-24(92)-93-96<br>8. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1 2024. – Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б») URL: http://academstudies.v |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | olyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27/27<br>9. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/239<br><br>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Волкова Л. В., Вдовенко Л. І. Лінгвокраїнознавство: англомовні країни : навч. посіб. / Держ. податк. ун-т. Ірпінь : ДПУ, 2025. 265 с. (Протокол № 6 засідання Вченої ради Університету від 18.12.2025).<br><br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br>1. Робоча програма |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D3 «Менеджмент» ОПП «Проектний менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи» спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінансові технології» галузь знань: F «Інформаційні технології» спеціальність: F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» галузь знань: C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність: C7 «Журналістика» ОПП «Економічна журналістика» спеціальність: C4 «Психологія» ОПП «Психологія» галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність: D8 «Право» ОПП «Фінансові розслідування» ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» галузь знань: A «Освіта» спеціальність: A4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметна спеціальність A4.04 «Середня освіта (математика)» ОПП «Середня освіта: математика» галузь знань: K «Безпека та оборона» спеціальність: K9 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність» (Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 №1).<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». Затверджено НМР ДПУ, протокол від 16.01.2026 №5).<br>4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія».<br>5. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія». (Підтверджено сертифікатом ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 17.02.2022р.)<br>6. Дистанційний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | страхування» в системі дистанційної освіти Moodle (Сертифікат НМР ДПУ протокол від 14.05.2024 №9)<br>7. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова для митників» (протокол Науково-методичної ради ДПУ №10 від 14.04.2025)<br><br>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br>Відповідальний виконавець НДР кафедри іноземних мов за темою «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (Державний реєстраційний номер 0122U200704). Термін виконання дослідження – 2022 – 2027 рр.<br><br>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br>1. Волкова Л., Бєдінова Д. Переклад і редагування: взаємодія теорії та практики // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Innovation for a sustainable future: integrating technology, education, and science, |

Munich, Germany, February 02–04, 2026. Munich, Germany, 2026. P. 208–211.
2. Волкова Л.В., Кульчицький В.І. Переклад фразеологізмів: еквівалентність та трансформації The XIV International scientific and practical conference «Learning, technology and inventions: problems of modern education», December 01-03, 2025, Krakow, Poland, p. 203-207.
3. Volkova L., Petrenko V. The main problems of neologism and their influence on language. The 6th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (January 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Boston, USA. 2025. p. 620-624.
4. Volkova L. Lexical means of English language stylistics: IV Міжнародна науково-практична конференція “Science in the modern world: innovations and challenges”, 19-21.12.2024, Торонто, Канада: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. 728p.
5. Volkova L, Kostrytsia B. Music inspired by suffering / Science in the modern world: innovations and challenges: The 3rd International scientific and practical conference. Toronto, Canada, 21-23.11.2024: Науково-видавничий центр MDPC Publishing, Toronto, Canada. 2024. p. 658-666.
6. Volkova L, Panko I. Phonetic peculiarities of style. / Scientific achievements of contemporary society: The 3rd International scientific and practical conference. London, Great Britain, 10-12 жовтня 2024 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024, p. 529-533.
7. Volkova L, Sidenko D. The role of

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | cryptocurrency in the global economy: challenges and prospects / Світ наукових досліджень. Випуск 34: міжнародна мультидисциплінарна наукова конференція. Вища школа управління та адміністрації в Ополе, м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 22-23 жовтня 2024.<br>8. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.164-166.<br>9. Volkova L., Horetska A. Solving economic challenges through innovative concepts / XIV International scientific and practical conference «Solving Scientific Problems Using Innovative Concepts» (March 13-15, 2024) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2024.- P. 30-32.<br>10. Volkova L., Reznik V. Financial literacy in the modern economy / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 65-67.<br>11. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів / Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 квітня 2024 року, Київський інститут Національної гвардії України, Київ, 2024.<br>12. Volkova L. Communicative aspect of foreign language |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | learning process / European scientific congress. XII International scientific and practical conference. Madrid, Spain. 25-27.12.2023 року: Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Cognum Publishing House, 2023.<br>13. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проєктами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.<br>14. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)<br>15. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 16. Volkova L. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.<br>18. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.<br>17. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень. Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.<br>18. Volkova L., Kravchuk O. The legal integration of Ukraine into the European Union / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. - P. 188-191. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).<br>19. Волкова Л. В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | студентів / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 року, Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, С.183-189. (Сертифікат учасника 7 годин 0,3 ECTS credits).<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут" (КАІ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025.<br>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» ДПУ, тривалість курсу 1 кредит ЄКТС, 30 годин. 11.12.2025.<br>3. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів “ADMIRAL” на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)<br>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з філології «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року, Свідоцтво № ADV-290407-FSI від 09.06.2024 (180 год., 6 кредитів ECTS)<br>5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)<br>6. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 креди ECTS)<br>7. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-Б-01977 (30 год., 1 кредит ECTS) |
| 462139 | Лаговський Володимир Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2026, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, | 33 | Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П. 1, П. 4, П. 8<br><br>П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (9 балів)<br>1. Morkun V. S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V. O., Filonenko M. M., Lagovsky V. V. Development of a method for studying traffic of multiservice networks. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. № 2. P. 125–133. DOI: 10.15588/1607-3274-2023-2-13.<br>2. Лаговський В. В., Скасків Л. В., Омельчук А. А., Коротун А. Р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | виданий 24.09.2020 | | | Гібридна ансамблева модель прогнозування попиту в електронній комерції: поєднання градієнтного бустингу з динамічним управлінням страховим запасом. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2026. № 4(58). С. 3776–3790. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-4(58)-3776-3790.<br>3. Скасків Л. В., Лаговський В. В. Методи шахрайства при онлайн-тестуванні студентів та методи їх запобігання. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1(55). С. 2544–2556. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-1(55).<br>4. Лаговський В. В., Скасків Л. В., Ніжегородцев В. О., Філоненко М. М. Архітектура модульного моноліту на засадах Domain Driven Design для інтелектуальних систем управління запасами в електронній комерції. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 5(59). С. 4977–4993. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-5(59)-4977-4993.<br>5. Лаговський В. В., Лаговський О. В., Ніжегородцев В. О., Філоненко М. М., Скасків Л. В. Особливості структурних програмних рішень з технологією RSS. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2025. № 2(288). С. 5–13. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1035/995.<br>6. Ніжегородцев В. О., Білокопитов Д. С., Філоненко М. М., Лаговський В. В. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM-технологій. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2024. № 5(285). С. 72–82.<br>П.3. Наявність |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)<br>1. Лаговський В.В., Омельчук А.А., Скасків Л.В. Теорія алгоритмів та структура даних Навч. посіб. Ірпінь: ДПУ, 2025. - 469 с. (15 д.а.)<br>2. Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. Об'єктно-орієнтоване програмування : навч. посіб. Ірпінь: ДПУ, 2024. - 476 с. (15 д.а.).<br>3. Управління проєктами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).<br>4. Лаговський В.В. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: п. 2.2. Цифровізація економіки як ключова стратегія у світлі глобальних тенденцій суспільного розвитку (1,5 д.а.).<br><br>П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | програмування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП: «Технології цифрового дизайну», «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (вересень 2024 року).<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології захисту інформації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП: «Технології цифрового дизайну», «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (вересень 2024 року).<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Веб-програмування мовою Python» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП: «Технології цифрового дизайну», «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (вересень 2024 року).<br>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи та програмні засоби оптимізації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП: «Технології цифрового дизайну», «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (вересень 2024 року).<br>5. Робоча програма |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчальної дисципліни «Технології розширеної аналітики баз даних» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання.<br>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання.<br>7. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології розподілених систем та паралельних обчислень» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», ОПП «Технології цифрового дизайну»<br><br>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах<br><br>Науковий керівник НДР: Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу, затвердженої 20-12-2025, № держреєстрації 0125U004259 (термін виконання 2025-2029 рр.) |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 451772 | Омельчук Антон Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 032007, виданий 29.09.2015 | 5 | Інтернет речей та розумне середовище | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П. 1, П. 4, П. 8, П. 12,<br><br>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br><br>1. Ратушняк Т. В., Гладченко О. В., Омельчук А. А., Вишемірська Я. С. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook. Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон : ХНТУ, 2023. № 6(1). https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14 (фах. вид. України).<br>2. Ратушняк Т. В., Гладченко О. В., Омельчук А. А., Вишемірська Я. С. Математична модель збалансованого харчування з дефіцитом калорій на базі розширеного методу Міффліна-Сан Жеора. Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон : ХНТУ, 2023. № 5(2). https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7 (фах. вид. України).<br>3. Ратушняк Т. В., Гладченко О. В., Омельчук А. А., Вишемірська Я. С. Рівень добробуту у країнах Вишеградської групи за різними оцінками. Державне управління: удосконалення та розвиток. – Дніпро : Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2023. № 8. http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12 (фах. вид. України). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4. Ратушняк, Т. В., Омельчук, А. А., Гладченко, О. В., Хом'як, А. В., & Хоцкіна, С. М. (2024). Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту. Applied Questions of Mathematical Modeling, 7(2), 189–206. http://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17 (фах. вид. України).<br>5. Ратушняк, Т. В., Омельчук, А. А., Горбовий, А. Ю., Гладченко, О. В., & Вишемірська, Я. С. (2024). Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського союзу. Applied Questions of Mathematical Modeling, 7(2), 207–220. http://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18 (фах. вид. України).<br>6. Гладченко, О., Омельчук, А., Ратушняк, Т., & Кострица, Б. (2024). КРИПТОВАЛЮТА: ВІД ВІРТУАЛЬНИХ МОНЕТ ДО СТРАТЕГІЙ КОДУВАННЯ. Збірник наукових праць Державного податкового університету, (1), 8–14. https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2 (фах. вид. України).<br>7. Гладченко, О. В., Ратушняк, Т. В., Омельчук, А. А., Коротун, А. Р., & Луценко, Н. О. (2026). СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПІДХОДИ ДО ПОБУДОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ. Таврійський Науковий Вісник. Серія: Технічні Науки, 1(1), 65–73. doi:10.32782/tnv-tech.2026.1.1.7<br>8. Гладченко, О., Ратушняк, Т., Омельчук, А., & Луценко, Н. (2026). ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАХИСТУ МЕРЕЖЕВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (3(57)). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | doi:10.52058/2786-6025-2026-3(57)-2108-2119<br>9. Лаговський, В., Скасків, Л., Омельчук, А., & Коротун, А. (2026). Гібридна ансамблева модель прогнозування попиту в електронній комерції: поєднання градієнтного бустингу з динамічним управлінням страховим запасом. Наука і Техніка Сьогодні, (4(58)). doi:10.52058/2786-6025-2026-4(58)-3776-3790<br>10. Омельчук, А. А., Гладченко, О. В., Ратушняк, Т. В., & Лаговський, В. В. (2026). АВТОНОМНА СИСТЕМА ЛОКАЛЬНОГО ОСВІТЛЕННЯ НА БАЗІ М'ЯЗОВОЇ ЕНЕРГІЇ ЛЮДИНИ З ІНТЕГРОВАНИМ ГРАВІТАЦІЙНИМ НАКОПИЧУВАЧЕМ. Прикладні питання математичного моделювання, 9(1), 299–305. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2026-9-1-27<br><br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br><br>1. Робоча програма навчальної дисципліни "3D-моделювання і дизайн середовищ" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 4, від 07.12.23.<br>2. Робоча програма |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчальної дисципліни "Моушн-дизайн" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 3, від 15.11.23.<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни "SEO-технології" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 5, від 11.01.24.<br>4. Робоча програма навчальної дисципліни "Гейм-дизайн" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 5, від 12.12.24.<br>5. Робоча програма навчальної дисципліни "Інтернет речей та розумне середовище" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 2, від 30.09.25.<br>6. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології WEB3 і блокчейн" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 2, від 30.09.25.<br>7. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарні технології" для підготовки здобувачів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 1, від 16.09.25.<br>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Seo-технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання). Статус дисципліни: вибіркова / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 23 с.<br>9. Робоча програма навчальної дисципліни «Хмарні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) Статус дисципліни: вибіркова / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 24 с.<br>10. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології Web3 і блокчейн» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 18 с.<br>11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтернет речей та розумне середовище» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 21 с.<br>12. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія алгоритмів та структура даних» для підготовки здобувачів |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні технології та системи» / А.А. Омельчук., В.В. Лаговський – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 20 с.<br><br>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br><br>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми 0125U004259 «Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу»<br><br>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br><br>Омельчук А.А., Підько А.С. (2023). Платформа Boinc для розподілених обчислень. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина І. Дубляни: ЛНУП, 2023.<br>Лебеденко Ю.О., Омельчук А.А., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Гулевич О.О, Ісіков, М.О. (2023). Система автоматичної індикації влучання для тренувальної стрільби на великі відстані. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з автоматичного управління. Херсон: ХНТУ, 2023.<br>Омельчук А. А., Ратушняк Т. В., Коротун А. Р. Аналіз методів та платформ комп'ютерної візуалізації на базі штучного інтелекту // Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (20–21 листопада 2025 р.). Суми/Вінниця : НІКО ; КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025.<br>Омельчук А.А., Хом'як А.В. (2023). Використання хмарних рішень для сучасного бізнесу. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина І. Дубляни: ЛНУП, 2023.<br>Omelchuk, A. A. (2024). Providing access to bomb shelters using IoT. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, 28, 73-77. Ostrava: Tuculart Edition, European Institute for Innovation Development. (In Ukrainian) DOI: 10.47451/inn2024-01-02<br>Гончаров О. А., Омельчук А. А., Болещук В. В. Інтелектуальний асистент для фінансового моніторингу та кібергігієни. Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. молодих |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вчених, аспірантів і студентів (Київ, 28–29 квіт. 2026 р.). Київ : КНЕУ, 2026. С. 54.<br>Чалій К. Р., Омельчук А. А. Віртуальна лабораторія на основі генеративного ШІ. ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку : зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. студент. конф. (Харків, 15 жовт. 2025 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 489–491.<br>Омельчук А. А., Підько А. С. Вебзастосунок для короткострокової оренди житла з використанням технологій React, Tailwind, Prisma, MongoDB та NextAuth. Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІПШРІТ-2025) : зб. тез доповідей IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Черкаси, 25 листоп. 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 49–51.<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування:<br>1. Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), Credits: 6 ECTS (180 hours), Certificate № IAR-WSSG 126/2025-2, International Academic Research and Methodological Intership entitled "Modern Methodologies and Toolkit for the Development of Intelligent Systems: Integration into Education and Research Activities", 12.04.2025-31.05.2025.<br><br>2. Instytut Badawczo-Rozwojowy, Lubelskiego Parku, Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska). International improvement of qualification "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience". 1,5 ECTS credits (45 hours). Certificate № 16871, 30.10.2023. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3. Європейський інститут інноваційного розвитку, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № tec-2023-12 від 02 лютого 2024 року, тема “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”.<br><br>4. Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2026, 30 hours (1 ECTS), 26-30.01.2026 Certificate ID Number: 6dc83a3d557040eb93bfc6240af1cffc |
| 530430 | Гончаров Олександр Андрійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 003731, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 004224, виданий 22.12.1993, Атестат доцента ДЦ 001851, виданий 02.11.1999, Атестат професора АП 002745, виданий 15.04.2021 | 43 | Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо") | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П1, П3, П4, П6, П7, П8, П9, П10, П12<br><br>П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Goncharov, A.; Yunda, A.; Kolinko, I.; Kornich, G.; Shyrokorad, D. Modeling the Deposition of Thin Films of Transition Metal Nitrides. Coatings 2023, 13, 2035 (Scopus та WoS), Q2.<br>2.Goncharov, O, Yunda, A., Kolinko, I., Maksakova, O. Structural regularities of the formation of nitride and boride coatings based on transition metals. High Temperature Material Processes Volume 27, Issue 1, 2023, Pages 31-52 (Scopus), Q3. 10.1615/HighTempMatProc.2022044604<br>3. Belous D., Badalyan A., Khomenko A., Goncharov A. Investigation of the Strain–Stress Field in Nanoscale Multilayer Systems by the Phase Plane Method. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Materials. 2024. 17 (10). DOI: 10.3390/ma17102466. (Scopus та WoS), Q2.<br>4.Shyrokorad D., Kornich G., Goncharov A., Kolinko I. Fusion features of monocomponent parts in Janus-like nanoscale clusters under impacts of low- and ultra-low-energy Ar13 and Ar projectiles. Molecular Simulation. 2025.1 DOI: 10.1080/08927022.2024.2443571. (Scopus), Q3.<br>5.<br>Alexander Pogrebnjak, Volodymyr Buranych, Volodymyr Ivashchenko, Svitlana Borba-Pogrebnjak,<br>Olga Maksakova, Maria Caplovicová, Alexander Goncharov, Alexei Onoprienko, Petro Skrynskyy, Martin Sahul,<br>Piotr Konarski,<br>Piotr Budzynski,<br>Mariusz Kaminski,<br>Marek Opielak,<br>Dominik Flock,<br>Vasiliy Pelenovich and Yang Bing Tunable. TiZrMoC Coatings: A Comprehensive Study of Microstructure, Mechanical Properties, and Wear Resistance. Nanomaterials 2024, 14,<br>1986. https://doi.org/10.3390/nano14241986 . (Scopus та WoS), Q1.<br><br>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1 Хоменко О.В., . Гончаров О.А. Моделювання нелінійних процесів та систем: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2023. 198 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/91600.<br>2. Гончаров О.А, Князь І.О., Хоменко О.В. Теорія ймовірностей і математична статистика: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчальний посібник. Суми : СумДУ, 2022. – 174 с.<br><br>П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти (денної та заочної форм навчання)С1 «Економіка»ОПП «Економіка та ринки»D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування»D «Бізнес, адміністрування та право»D3 «Менеджмент»ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності»D7 «Торгівля»ОПП«Товарознавство та експертиза в митній справі»./О.А.Гончаров, О.В.Гладченко.-Ірпінь:ДПУ,2025-25с.<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність С4 «Психологія» освітня програма «Психологія» спеціальність с7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «ЖУРНАЛІСТИКА», освітня програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю» галузь знань А «Освіта» спеціальність А7«Фізкультура і спорт» освітня програма «Фізкультура і спорт:тренер з виду спорту»галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В11«Філологія»(за спеціалізаціями) спеіалізація В11.041 «Германські мови та літератури(переклад включно),перша англійська» освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» /О.А.Гончаров,- Ірпінь:ДПУ,2026-27с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання галузь знань F «Інформаційні технології» спеціалізація F2 «Комп'ютерні науки»освітня програма «Інформаційні управляючі системи і технології»,«Технолог ії цифрового дизайну» /О.А.Гончаров,- Ірпінь:ДПУ,2026-27с.<br><br>П6. Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали диплом про присудження наукового ступеня доктора філософії, Білоус Д.О. (2025р.)<br><br>П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад<br>Член постійної спеціалізованої вченої ради СумДУ Д 55.051.02 за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла<br>Член трьох разових |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня доктора філософії.<br><br>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br>Виконання обов'язків наукового керівника теми «Механізми формування та моделювання структурного стану плівок тугоплавких сполук з прогнозованими механічними характеристиками» № 52.18.01-22/23.ЗП-01<br><br>П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/НАЗЯВО, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)<br>Член експертної ради |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | МОН з питань проведення експертизи дисертацій по спеціальності «Фізика та астрономія»<br><br>П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії. 1 Індивідуальний грант зі Словенським технічним університетом (Братислава) «Call for submission of applications for the provision of recovery and resilience support mechanism – Scholarships for excellent researchers threatened by the war conflict in Ukraine; 09I03-03-V01» в рамках «European Union countries' recovery and resilience fund», оголошений офісом уряду Словацької республіки.<br><br>П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій<br>1. Badalian A., Khomenko A., Goncharov A., Belous D., Litvinenko O., Biesiedina A. Modeling of Stress-Strain State in Multilayer Film Systems Depending on Thermal Load. Proceedings of the 2024 IEEE 14th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2024. 2024. DOI: 10.1109/NAP62956.2024.10739692. (Scopus)<br>2. Goncharov A., Kolinko I., Shyrokorad D., Kornich G., Yunda A., Goncharova S. Mechanisms of Formation and Modeling of the Refractory Compound Film Structures. Proceedings of the 2024 IEEE 14th |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2024. 2024. DOI: 10.1109/NAP62956.2024.10739714. (Scopus).<br>3. Oleksandr Goncharov, Ivan Kolinko, AndreyYunda, Svitlana Goncharova, Dmytro Shyrokorad, GregoriKornich Characteristic features of formation of structure, composition, and properties of films of refractory compounds. IXth INTERNATIONAL SAMSONOV CONFERENCE “MATERIALS SCIENCE OF REFRACTORY COMPOUNDS” (MSRC-2024). 2024.<br>4. Oleksandr Goncharov, Ivan Kolinko, Andrey Yunda, Svitlana Goncharova Influence of energy factors of magnetron spray systems in the formation of transition metal diborides films. Twelfth International conference on Radiation, Natural Science, Medicine, Engineering, Technology and Ecology.. 2024.<br>5. O. Goncharov, I.Kolinko, D. Shyrokorad, G.Kornich, A.Yunda , S.Goncharova Mechanisms of Formation and Modeling of the Structure of Films of Refractory Compounds. 14th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” Riga, Latvia, Sept. 8-13, 2024. С. 104.<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0830-23 «Електронні технології навчання у СумДУ» технології навчання у СумДУ» (2 кредита ЄКТС). |
| 417525 | Горбовий Артур Юліанович | Професор, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Львівським сільськогосподарським інститутом, 1990 | 40 | Забезпечення якості ІТ-продуктів | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | арським інститутом, рік закінчення: 1990, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Львівський інститут менеджменту, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 006348, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 013898, виданий 15.05.1997, Атестат доцента ДЦ 008050, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 005670, виданий 30.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000329, виданий 11.11.1998 | | | Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П. 1, П. 3, П. 7, П. 8, П. 10, П. 12<br><br>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Погорєловська І.Д., Горбовий А.Ю., Гладченко О.В., Ратушняк Т.В. Контракти як елемент забезпечення якості ІТ-продуктів. Системи та технології. 2025. № 2 (70). С.170-176. URL: https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/233/236 (https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-2-70.18).<br>2. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207-220. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18<br>3. Horbovyy Artur, Nemyrovska, Oksana. Using marketing management mechanism in communication system as one of the components of strategic development of education institutions. Scientific journal «Public Administration and Regional Development – Economics and Management», №. 2, December 2023, Volume XIX. pp. 58-67. URI: https://www.vsemba.sk/portals/0/Subory/vedecky%20casopis%2002%20-%202023%20-%20web.pdf<br>4. Horbovyy A., Kostina O. Ai-driven machine |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | translation performance from English into Ukrainian using bleu metrics for iot product Scientific practice: modern and classical research methods:Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of theVInternational Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023 Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European ScientificPlatform, 2023, p.205-212., DOI 10.36074/logos-22.12.2023.055<br>5. Horbovyy A., Nemyrovska O. Application of corporate style as a conceptual tool for improving the visual communication system in information promotion channels Medzinárodný vedecký časopis mladá veda / young science, Presov Part 11. 1, (Mar 2023): pp. 201-207. URI: https://www.proquest.com/scholarly-journals/application-corporate-style-as-conceptual-tool/docview/2792614522/se-2<br>6. Горбовий А.Ю., Немировська О.В. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. No3, (79)/2022. С. 29-34. URI: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065<br><br>П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1. Горбовий А.Ю. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Удосконалення бізнес-процесів з використанням методів експертного аналізу та штучного інтелекту/Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-економічними системами: теорія, методологія, практика: колективна монографія /за заг. ред. д.е.н., проф. І. Б. Шевчук. Poland, Belostok: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2025. С.271-307 (2,5д.а.)<br>2. Nemyrovska O. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyy. Biaylstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Widawnietwo Naukowe, 2024. 85 p. Author's contribution to scientific research: An analytical overview of the impact of Public-Private Partnership (PPP) assets on Ukraine's economic growth ((2,5 д.а.), (англ.мова)). ISBN: 978-83-953142-6-1.<br><br>П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br>1. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України (2017-2022 рр.);<br>2. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету (2015-2022 рр.).<br><br>П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Керівник наукової теми: Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4 Державний реєстраційний номер РК 0121U114593 (2020-2024 рр.).<br>2. Член редакційної колегії: Ekonomické, manažérske a environmentálne problémy v agropotravinárskom sektore, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, Нітра, Словаччина.<br>3. Член міжнародного наукового комітету: International scientific conference Economics, management & business «Contemporary issues, insights and new challenges», University of Presov, faculty of management and business, Прешов, Словаччина.<br>4. Член редакційної колегій: Współczesne problemy zarządzania Nr 5-14 Finanse jednostek organizacyjnych, Jaroslaw, PWSTE, Ярослав, Польща.<br>5. Член редакційної колегій Medzinárodná vedecká konferencia Ekonomický a sociálny rozvoj slovenska efektívnosť verejnej správy – malé a stredné podnikanie – európske hospodárstvo, Братислава, Словаччина.<br>6. Член міжнародної редакційної колегії і міжнародного наукової ради, міжнародного електронного наукового видання «Bialostockie Wydawnictwo naukowe E-BWN», з 2016 р., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Білосток, Польща.<br><br>П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:<br>1. Участь у програмі академічної мобільності KA171 Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Programme (2022-1-PL01-KA171-HED-000070867), 23-29.06.2025, Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie (Університет соціальних та медичних наук у Варшаві).<br>2. Керівник проекту «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу з країнами V-4» (2019-2024 р.).<br><br>П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br>1. Горбовий А., Хом’як А. Mcp-сервер як засіб підтримки прийняття рішень у корпоративних експертних системах // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 114-117.<br>2. Горбовий А., Хом’як А. Використання mcp серверу як інструмент в бізнесі // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С. 206-209.<br>3. Горбовий А.Ю., Упіров В.В. Архітектура веб-орієнтованої платформи моніторингу з real-time оновленням даних // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 249-252.<br>4. Горбовий А., Кульбаченко В. Розробка системи слідкування за сонцем за допомогою інтернету речей // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 282-285.<br>5. Горбовий А.Ю., Татьянін Н.Е. Особливості використання фреймворку swiftui для підвищення швидкодії та енергоефективності фінансових додатків // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С.287-290.<br><br>Стажування та підвищення кваліфікації:<br>1. Wyzsza Szkola Spolenzno-Gospodarcza w Przeworsku (Poland). The program of the international academic research and methodological internship: Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions. 01.02 - 10.05.2025. 6 ECTC Credits. Sertificate № IAR-WSSG 024/2025.<br>2. Київський |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат №63-н про підвищення кваліфікації (стажування) у період з 18.03.2024 по 26.04.2024 на базі кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики (наказ №232 від 13.03.2024) в обсязі 180 год. |
| 417525 | Горбовий Артур Юліанович | Професор, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Львівським сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1990, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Львівський інститут менеджменту, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 006348, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 013898, виданий 15.05.1997, Атестат доцента ДЦ 008050, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 005670, виданий 30.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000329, виданий 11.11.1998 | 40 | Моделі управління ІТ-проєктами | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П. 1, П. 3, П. 7, П. 8, П. 10, П. 12<br><br>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Погорєловська І.Д., Горбовий А.Ю., Гладченко О.В., Ратушняк Т.В. Контракти як елемент забезпечення якості ІТ-продуктів. Системи та технології. 2025. № 2 (70). С.170-176. URL: https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/233/236 (https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-2-70.18).<br>2. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207-220. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18<br>3. Horbovyy Artur, Nemyrovska, Oksana. Using marketing management mechanism in |

communication system as one of the components of strategic development of education institutions. Scientific journal «Public Administration and Regional Development – Economics and Management», №. 2, December 2023, Volume XIX. pp. 58-67. URI: https://www.vsemba.sk/portals/0/Subory/vedecky%20casopis%2002%20-%202023%20-%20web.pdf
4. Horbovyy A., Kostina O. Ai-driven machine translation performance from English into Ukrainian using bleu metrics for iot product Scientific practice: modern and classical research methods:Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of theVInternational Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023 Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European ScientificPlatform, 2023, p.205-212., DOI 10.36074/logos-22.12.2023.055
5. Horbovyy A., Nemyrovska O. Application of corporate style as a conceptual tool for improving the visual communication system in information promotion channels Medzinárodný vedecký časopis mladá veda / young science, Presov Part 11. 1, (Mar 2023): pp. 201-207. URI: https://www.proquest.com/scholarly-journals/application-corporate-style-as-conceptual-tool/docview/2792614522/se-2
6. Горбовий А.Ю., Немировська О.В. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. No3,

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (79)/2022. С. 29-34. URI: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065<br><br>П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br>1. Горбовий А.Ю. Удосконалення бізнес-процесів з використанням методів експертного аналізу та штучного інтелекту/Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-економічними системами: теорія, методологія, практика: колективна монографія /за заг. ред. д.е.н., проф. І. Б. Шевчук. Poland, Belostok: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2025. С.271-307 (2,5д.а.)<br>2. Nemyrovska O. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyy. Biaylstok, Poland: E-Bwn, Bialostockie Widawnietwo Naukowe, 2024. 85 p. Author's contribution to scientific research: An analytical overview of the impact of Public-Private Partnership (PPP) assets on Ukraine's economic growth ((2,5 д.а.), (англ.мова)). ISBN: 978-83-953142-6-1.<br><br>П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br>1. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 26.004.06 Національного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету біоресурсів і природокористування України (2017-2022 рр.);<br>2. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету (2015-2022 рр.).<br><br>П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:<br>1. Керівник наукової теми: Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4 Державний реєстраційний номер РК 0121U114593 (2020-2024 рр.).<br>2. Член редакційної колегії: Ekonomické, manažérske a environmentálne problémy v agropotravinárskom sektore, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, Нітра, Словаччина.<br>3. Член міжнародного наукового комітету: International scientific conference Economics, management & business «Contemporary issues, insights and new challenges», University of Presov, faculty of management and business, Прешов, Словаччина.<br>4. Член редакційної колегій: Współczesne problemy zarządzania Nr 5-14 Finanse jednostek organizacyjnych, Jaroslaw, PWSTE, Ярослав, Польща. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5. Член редакційної колегій Medzinárodná vedecká konferencia Ekonomický a sociálny rozvoj slovenska efektívnosť verejnej správy – malé a stredné podnikanie – európske hospodárstvo, Братислава, Словаччина.<br>6. Член міжнародної редакційної колегії і міжнародного наукової ради, міжнародного електронного наукового видання «Bialostockie Wydawnictwo naukowe E-BWN», з 2016 р., Білосток, Польща.<br><br>П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:<br>1. Участь у програмі академічної мобільності KA171 Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Programme (2022-1-PL01-KA171-HED-000070867), 23-29.06.2025, Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie (Університет соціальних та медичних наук у Варшаві).<br>2. Керівник проекту «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу з країнами V-4» (2019-2024 р.).<br><br>П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br>1. Горбовий А., Хом’як А. Мср-сервер як засіб підтримки прийняття рішень у корпоративних експертних системах // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 114-117.<br>2. Горбовий А., Хом'як А. Використання mcp серверу як інструмент в бізнесі // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 206-209.<br>3. Горбовий А.Ю., Упіров В.В. Архітектура веб-орієнтованої платформи моніторингу з real-time оновленням даних // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 249-252.<br>4. Горбовий А., Кульбаченко В. Розробка системи слідкування за сонцем за допомогою інтернету речей // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 282-285.<br>5. Горбовий А.Ю., Татьянін Н.Е. Особливості використання фреймворку swiftui для підвищення швидкодії та енергоефективності фінансових додатків // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С.287-290.<br><br>Стажування та підвищення кваліфікації:<br>1. Wyzsza Szkola Spolenzno-Gospodarcza w Przeworsku (Poland). The program of the international academic research and methodological internship: Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions. 01.02 - 10.05.2025. 6 ECTC Credits. Sertificate № IAR-WSSG 024/2025.<br>2. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат №63-н про підвищення кваліфікації (стажування) у період з 18.03.2024 по 26.04.2024 на базі кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики (наказ №232 від 13.03.2024) в обсязі 180 год. |
| 417469 | Редич Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005 | 43 | Програмування нейронних мереж | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП:<br>П. 1, П. 3, П. 4, П. 10, П. 12, П. 14, П. 20<br><br>П.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Oleksandr Redych and Ruslan Boichuk. Comparative Analysis of Holt-Winters Algorithms on the Oracle Machine Learning Platform // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Volume 12, Issue 1, pp. 71-77. (DOI: https://doi.org/10.25673/115644; PPN 1884680062) (Scopus) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2. Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М. Методи машинного навчання для виявлення аномального трафіку в комп'ютерних мережах / Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 5(59). - С.5654-5668. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5654-5668<br>3. Редич О.В., Савін Н.В. Ансамблеве машинне навчання та технології SHAP у задачах кредитного скорингу /Редич О.В., Савін Н.В.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 4(58). - С.4309- 4322. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-4309-4321. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/42733<br>4. Редич О.В., Ботвинко О.О. Еволюція архітектур RAG: Від лінійних конвеєрів до автономних агентних систем / Редич О.В., Ботвинко О.О.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 5(59). - С.4309- 4322. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5669-5683<br>5. Смагіна О., Редич О., Сірко Я. Оптимізація нейронних мереж за допомогою методів нелінійного програмування. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». Хмельницький національний університет. 2025. №3. С.429-434. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-83-53<br>6. Переяславська С., Майданевич Л., Редич О. Методи виявлення та запобігання кібератакам на основі штучного інтелекту. Наука і техніка сьогодні. 2025, №5(46). С.1934-1949. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1934-1948 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br><br>Посібники<br>1. 2026. Редич О.В. Програмування штучних нейронних мереж: навчальний посібник / О. В. Редич. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2026. – 397 с. (15,8 авторських аркуші) (Рекомендовано до друку рішенням ВР ДПУ від 28.05.2026, №18);<br>2025. Редич О.В. Великі дані та машинне навчання: навчальний посібник / О. В. Редич. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. – 468 с. (17 авторських аркуші) ISBN 978-966-337-771-1. URL: https://ir.dpu.edu.ua/entities/publication/6e47bb50-2a26-4280-a393-3a5b919c6ab3<br><br>П.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 30.09. 2025 №2;<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології баз даних та Великих даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмування нейронних мереж» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Технології цифрового дизайну” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>7. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно–аналітичні технології фінансових установ» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Мультисервісні технології інформаційних систем» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>10. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 12.12.2025 №5.<br>11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Мультисервісні технології інформаційних систем» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена ВР ФФЦТ 08.10.2024 № 3.<br>12. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 12.12.2025 №5.<br>13. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>14. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань”для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>15. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>16. Програма фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки ОПП ”Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затверджена Головою приймальної комісії ДПУ. 2024.<br>17. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 17.12.2024 №6.<br>18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 17.12.2024 №6.<br><br>П.10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | звання “суддя міжнародної категорії”;<br><br>1. У лютому 2026 призначений відповідальним контактом від ДПУ, як асоційованого члена міжнародного консорціуму університетів (Словенія, Хорватія, Польща, Латвія, Литва , Естонія) у проекті Erasmus + Кооперація і партнерство у вищій освіті «AI – Enhanced Low Code Ed ucation Hub (LoCoHub-AI)» (2026-2028 рр. при умові фінансування – проект у резерві на фінансування. Дані серпня 2026 р.).<br>2. З 2024 року акредитований викладач Amzon Web Sevises Aca demy. Під’єднано Державний податковий університет до даної міжнародної освітньої програми. Курс інтегрується у предметах підготовки магістрів.<br><br>П.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br><br>1. Ботвинко О.О., Редич О.В. Математичне моделювання та архітектурна трасформпмація RAG – систем в автономні агентні струкутри. Science, Technology and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Hamburg, Germany. April 22-24, 2026. 26-28 p. ISBN: 979-8-89704-975-2 (series) https://doi.org/10.70286/isu-22.04.2026.009<br>2. Редич О.В., Савін Н.В. Інтеграція |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ансамблевого машинного навчання і пояснювального ШІ. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>3. Савін Н.В., Редич О.В. Сучасна розробка RESTAPI сервісу на фреймворці DJANGO. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>4. Пінчук К.С., Редич О.В. Сучасні бібліотеки комп'ютерного зору для детекції об'єктів. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>5. Павлушенко Д.М., Редич О.В. Особливості розробки RESTAPI та тестування системи на прикладі освітнього веб-порталу . Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>6. Біленко І.І., Редич О.В. Метапростір віртуального освітнього ІТ-порталу. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>7. Савін Н.В., Редич О.В. Актуальність впровадження єдиної соціальної платформи для ІТ спільнот. Аналіз потреб та перспектив в українському середовищі. Математичні методи та цифрові технології в економіці. Збірник тез ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичої конференції молодих вчених. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ДПУ Пр.№19 від 12.06.26 ).<br>8. Ботвинко О.О., Редич О.В. Математичні основи RAG архітектур та їх еволюція в агентні системи у фінансах. Математичні методи та цифрові технології в економіці. Збірник тез ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичої конференції молодих вчених. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ДПУ Пр.№19 від 12.06.26).<br>9. Редич О.В. Використання LLM з архітектурою Retrieval-Augmented Generation (RAG) у фінансових установах. Теоретична та практична концептуалізація розвитку фінансово-кредитних механізмів під впливом цифровізації. Збірник тез науково-практичої конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 10.03.2026, Протокол № 6).<br>10. Редич О., Ботвинко О. Цифрова трансформація фінансового сектору та інструментарій штучного інтелекту на платформі Oracle. Зібрник тез ІІ Міжнародної науково-практична конференція молодих вчених: Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах. (Ірпінь. 26 лютого 2025 р.) https://dpu.edu.ua/images/2025/Photo_dlya_ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | novyn_2025/Naukovi%20zahodi/06%20cerven%20Naukovi%20zahodi/Zbirnik_finansovi_mehanizmi_compressed.pdf<br>11. Редич О. Роль відкритих даних в інтеграції України до Єдиного цифрового ринку Європи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С.291-294 https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LAfYw/view<br>12. Бузинник Д., Редич О. МЕТАВСЕСВІТИ ТА КРИПТОВАЛЮТИ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА РИЗИКИ БЛОКЧЕЙНУ СНІА // Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>13. Сидорук Д., Редич О. РОЗРОБКА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАВДАННЯМИ ДЛЯ ПРОЄКТНОЇ КОМАНДИ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>14. Граб С., Редич О.. РОЗРОБКА ВІДЕОГРИ СТРАТЕГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВОГО РУШІЯ UNITY//Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>15. Мілінтєєв Д., Редич О.. ГЕЙМІФІКОВАНА СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ КРИПТОГАМАНЦЯ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>16. Носов Є., Редич О. МЕТАВСЕСВІТИ ТА КРИПТОВАЛЮТИ: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ БІЗНЕСУ, ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>17. Бутенко Б., Редич О. Віртуалізація глобальної економіки. Стан і перспективи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – С.204-208. https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LAfYw/view<br>18. Татьянін Н.Е., Редич О.В. ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКИХ ДАНИХ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СФЕРИ. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference (Dubliani, May 16, 2024). Part I. Dublyany: Lviv NUNU , |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024. P.272-278<br><br>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...;<br><br>2025 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, що щорічно проводиться Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». Рішення конкурсної комісії ДПУ від 06.10.2025. за результатами І етапу конкурсу про рекомендацію роботи ст. групи КМІ 25-1 Олександра Ботвинко «Дослідження технології RAG та Generative AI Service для розробки чат-ботів на платформі Oracle Cloud» для участі у ІІ-му етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту. Результат участі у ІІ етапі – 11 місце у загальному рейтингу. https://aic.kpi.ua/reviews/<br><br>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)<br><br>1981-1987. Інженер електронної техніки в Науково дослідному інституті гідроприладів і експериментального заводу «Дніпро». Київ. (ВПК). (Дані трудової книжки). Розробка, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | налагодження та обслуговування обчислювальних комплексів для ВМФ.<br><br>1997-2003. Завідувач відділу комп'ютеризації Центру підвищення кваліфікації працівників ДПС України, (АДПСУ, Ірпінь) (Дані трудової книжки). Побудова комп'ютерної мережі Центру, впровадження БД Oracle та розробка і реалізація навчальної моделі інформаційної системи ДПС України.<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування:<br><br>1. 2024 р. Сертифікат за результатми міжнародного стажування (підвищення кваліфікації) в Балтійській міжнародній академії (Латвії, м. Рига) за тематикою «Application of Open Data in scientific developments: Methods and practical recommendations». Scientific area of course: Data science, Artificial Intelligence. з 15.07.2024 по 28.08.2024 р. 180 год.<br><br>2. 2025 р. Сертифікат про завершення навчання в Університеті інновацій на факультеті Штучного інтелекту (он-лайн). (Artificial Intelligence Faculty XR 30167 25.11.24-07.04.2025 The training consisted 180 hours of lectures and workshop)<br><br>3. Сертифікати спеціалізованих курсів за спеціальністю F3. 2024. Курс викладача Amazon Web Sevises Academy. Бейдж акредитовного викладача mazon Web Sevises Academy (AWS Academy Educator). |
| 451772 | Омельчук Антон Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: | 5 | Технології Web3 і блокчейн | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 032007, виданий 29.09.2015 | | | процес за ОП:<br>П. 1, П. 4, П. 8, П. 12,<br><br>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br><br>1. Ратушняк Т. В., Гладченко О. В., Омельчук А. А., Вишемірська Я. С. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook. Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон : ХНТУ, 2023. № 6(1). https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14 (фах. вид. України).<br>2. Ратушняк Т. В., Гладченко О. В., Омельчук А. А., Вишемірська Я. С. Математична модель збалансованого харчування з дефіцитом калорій на базі розширеного методу Міффліна-Сан Жеора. Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон : ХНТУ, 2023. № 5(2). https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7 (фах. вид. України).<br>3. Ратушняк Т. В., Гладченко О. В., Омельчук А. А., Вишемірська Я. С. Рівень добробуту у країнах Вишеградської групи за різними оцінками. Державне управління: удосконалення та розвиток. – Дніпро : Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2023. № 8. http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12 (фах. вид. України).<br>4. Ратушняк, Т. В., Омельчук, А. А., Гладченко, О. В., Хом'як, А. В., & Хоцкіна, С. М. (2024). Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тестування доступності вебсайту. Applied Questions of Mathematical Modeling, 7(2), 189–206. http://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17 (фах. вид. України).<br>5. Ратушняк, Т. В., Омельчук, А. А., Горбовий, А. Ю., Гладченко, О. В., & Вишемірська, Я. С. (2024). Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського союзу. Applied Questions of Mathematical Modeling, 7(2), 207–220. http://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18 (фах. вид. України).<br>6. Гладченко, О., Омельчук, А., Ратушняк, Т., & Кострица, Б. (2024). КРИПТОВАЛЮТА: ВІД ВІРТУАЛЬНИХ МОНЕТ ДО СТРАТЕГІЙ КОДУВАННЯ. Збірник наукових праць Державного податкового університету, (1), 8–14. https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2 (фах. вид. України).<br>7. Гладченко, О. В., Ратушняк, Т. В., Омельчук, А. А., Коротун, А. Р., & Луценко, Н. О. (2026). СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПІДХОДИ ДО ПОБУДОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ. Таврійський Науковий Вісник. Серія: Технічні Науки, 1(1), 65–73. doi:10.32782/tnv-tech.2026.1.1.7<br>8. Гладченко, О., Ратушняк, Т., Омельчук, А., & Луценко, Н. (2026). ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАХИСТУ МЕРЕЖЕВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (3(57)). doi:10.52058/2786-6025-2026-3(57)-2108-2119<br>9. Лаговський, В., Скасків, Л., Омельчук, А., & Коротун, А. (2026). Гібридна ансамблева модель прогнозування попиту |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | в електронній комерції: поєднання градієнтного бустингу з динамічним управлінням страховим запасом. Наука і Техніка Сьогодні, (4(58)). doi:10.52058/2786-6025-2026-4(58)-3776-3790<br>10. Омельчук, А. А., Гладченко, О. В., Ратушняк, Т. В., & Лаговський, В. В. (2026). АВТОНОМНА СИСТЕМА ЛОКАЛЬНОГО ОСВІТЛЕННЯ НА БАЗІ М'ЯЗОВОЇ ЕНЕРГІЇ ЛЮДИНИ З ІНТЕГРОВАНИМ ГРАВІТАЦІЙНИМ НАКОПИЧУВАЧЕМ. Прикладні питання математичного моделювання, 9(1), 299–305. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2026-9-1-27<br><br>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br><br>1. Робоча програма навчальної дисципліни "3D-моделювання і дизайн середовищ" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 4, від 07.12.23.<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни "Моушн-дизайн" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 3, від 15.11.23.<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни "SEO-технології" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 5, від 11.01.24.<br>4. Робоча програма навчальної дисципліни "Гейм-дизайн" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 5, від 12.12.24.<br>5. Робоча програма навчальної дисципліни "Інтернет речей та розумне середовище" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 2, від 30.09.25.<br>6. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології WEB3 і блокчейн" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 2, від 30.09.25.<br>7. Робоча програма навчальної дисципліни "Хмарні технології" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол № 1, від |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 16.09.25.<br>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Seo-технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання). Статус дисципліни: вибіркова / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 23 с.<br>9. Робоча програма навчальної дисципліни «Хмарні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) Статус дисципліни: вибіркова / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 24 с.<br>10. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології Web3 і блокчейн» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 18 с.<br>11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтернет речей та розумне середовище» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» / А.А. Омельчук. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 21 с.<br>12. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія алгоритмів та структура даних» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ОПП «Комп'ютерні технології та системи» / А.А. Омельчук., В.В. Лаговський – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 20 с.<br><br>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br><br>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми 0125U004259 «Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу»<br><br>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br><br>Омельчук А.А., Підько А.С. (2023). Платформа Boinc для розподілених обчислень. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина І. Дубляни: ЛНУП, 2023.<br>Лебеденко Ю.О., Омельчук А.А., Гулевич О.О, Ісіков, М.О. (2023). Система автоматичної індикації влучання для тренувальної стрільби на великі відстані. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференції з автоматичного управління. Херсон: ХНТУ, 2023.<br>Омельчук А. А., Ратушняк Т. В., Коротун А. Р. Аналіз методів та платформ комп'ютерної візуалізації на базі штучного інтелекту // Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (20–21 листопада 2025 р.). Суми/Вінниця : НІКО ; КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025.<br>Омельчук А.А., Хом'як А.В. (2023). Використання хмарних рішень для сучасного бізнесу. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина І. Дубляни: ЛНУП, 2023.<br>Omelchuk, A. A. (2024). Providing access to bomb shelters using IoT. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, 28, 73-77. Ostrava: Tuculart Edition, European Institute for Innovation Development. (In Ukrainian) DOI: 10.47451/inn2024-01-02<br>Гончаров О. А., Омельчук А. А., Болещук В. В. Інтелектуальний асистент для фінансового моніторингу та кібергігієни. Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів (Київ, 28–29 квіт. 2026 р.). Київ : КНЕУ, 2026. С. 54.<br>Чалій К. Р., Омельчук А. А. Віртуальна лабораторія на основі генеративного ШІ. ІТ-простір сьогодення: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тенденції, інновації та перспективи розвитку : зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. студент. конф. (Харків, 15 жовт. 2025 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 489–491.<br>Омельчук А. А., Підько А. С. Вебзастосунок для короткострокової оренди житла з використанням технологій React, Tailwind, Prisma, MongoDB та NextAuth. Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІПШРІТ-2025) : зб. тез доповідей IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Черкаси, 25 листоп. 2025 р.). Черкаси, 2025. С. 49–51.<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування:<br>1. Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), Credits: 6 ECTS (180 hours), Certificate № IAR-WSSG 126/2025-2, International Academic Research and Methodological Intership entitled "Modern Methodologies and Toolkit for the Development of Intelligent Systems: Integration into Education and Research Activities", 12.04.2025-31.05.2025.<br><br>2. Instytut Badawczo-Rozwojowy, Lubelskiego Parku, Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska). International improvement of qualification "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience". 1,5 ECTS credits (45 hours). Certificate № 16871, 30.10.2023.<br><br>3. Європейський інститут інноваційного розвитку, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № tec-2023-12 від 02 лютого 2024 року, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тема “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”.<br><br>4. Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2026, 30 hours (1 ECTS), 26-30.01.2026 Certificate ID Number: 6dc83a3d557040eb93bfc6240af1cffc |
| 417469 | Редич Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005 | 43 | Технології баз даних та великих даних | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП: П. 1, П. 3, П. 4, П. 10, П. 12, П. 14, П. 20<br><br>П.1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Oleksandr Redych and Ruslan Boichuk. Comparative Analysis of Holt-Winters Algorithms on the Oracle Machine Learning Platform // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Volume 12, Issue 1, pp. 71-77. (DOI: https://doi.org/10.25673/115644; PPN 1884680062) (Scopus)<br>2. Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М. Методи машинного навчання для виявлення аномального трафіку в комп’ютерних мережах / Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 5(59). - С.5654-5668. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5654-5668<br>3. Редич О.В., Савін Н.В. Ансамблеве машинне навчання та технології SHAP у задачах кредитного скорингу /Редич О.В., Савін Н.В.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 4(58). - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | С.4309- 4322. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-4309-4321. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/42733<br>4. Редич О.В., Ботвинко О.О. Еволюція архітектур RAG: Від лінійних конвеєрів до автономних агентних систем / Редич О.В., Ботвинко О.О.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 5(59). - С.4309- 4322. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5669-5683<br>5. Смагіна О., Редич О., Сірко Я. Оптимізація нейронних мереж за допомогою методів нелінійного програмування. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». Хмельницький національний університет. 2025. №3. С.429-434. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-83-53<br>6. Переяславська С., Майданевич Л., Редич О. Методи виявлення та запобігання кібератакам на основі штучного інтелекту. Наука і техніка сьогодні. 2025, №5(46). С.1934-1949. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1934-1948<br><br>П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br><br>Посібники<br>1. 2026. Редич О.В. Програмування штучних нейронних мереж: навчальний посібник / О. В. Редич. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2026. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 397 с. (15,8 авторських аркуші) (Рекомендовано до друку рішенням ВР ДПУ від 28.05.2026, №18);<br>2025. Редич О.В. Великі дані та машинне навчання: навчальний посібник / О. В. Редич. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. – 468 с. (17 авторських аркуші) ISBN 978-966-337-771-1. URL: https://ir.dpu.edu.ua/entities/publication/6e47bb50-2a26-4280-a393-3a5b919c6ab3<br><br>П.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 30.09. 2025 №2;<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології баз даних та Великих даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмування нейронних мереж» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Технології цифрового дизайну” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>7. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно–аналітичні технології фінансових установ» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Мультисервісні технології інформаційних систем» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>10. Робоча програма навчальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 12.12.2025 №5.<br>11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Мультисервісні технології інформаційних систем» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена ВР ФФЦТ 08.10.2024 № 3.<br>12. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 12.12.2025 №5.<br>13. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>14. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань”для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>15. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>16. Програма фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки ОПП ”Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затверджена Головою приймальної комісії ДПУ. 2024. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 17. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми "Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)" (2024). Затверджена НМР 17.12.2024 №6.<br>18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми "Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)" (2024). Затверджена НМР 17.12.2024 №6.<br><br>П.10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";<br><br>1. У лютому 2026 призначений відповідальним контактом від ДПУ, як асоційованого члена міжнародного консорціуму університетів (Словенія, Хорватія, Польща, Латвія, Литва , Естонія) у проекті Erasmus + Кооперація і партнерство у вищій освіті «AI – Enhanced Low Code Education Hub (LoCoHub-AI)» (2026-2028 рр. при умові фінансування – проект у резерві на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | фінансування. Дані серпня 2026 р.).<br>2. З 2024 року акредитований викладач Amzon Web Sevises Academy. Під'єднано Державний податковий університет до даної міжнародної освітньої програми. Курс інтегрується у предметах підготовки магістрів.<br><br>П.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br><br>1. Ботвинко О.О., Редич О.В. Математичне моделювання та архітектурна трасформація RAG – систем в автономні агентні струкутри. Science, Technology and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Hamburg, Germany. April 22-24, 2026. 26-28 p. ISBN: 979-8-89704-975-2 (series) https://doi.org/10.70286/isu-22.04.2026.009<br>2. Редич О.В., Савін Н.В. Інтеграція ансамблевого машинного навчання і пояснювального ШІ. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>3. Савін Н.В., Редич О.В. Сучасна розробка RESTAPI сервісу на фреймворці DJANGO. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>4. Пінчук К.С., Редич О.В. Сучасні бібліотеки комп'ютерного зору для детекції об'єктів. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>5. Павлушенко Д.М., Редич О.В. Особливості розробки RESTAPI та тестування системи на прикладі освітнього веб-порталу . Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>6. Біленко І.І., Редич О.В. Метапростір віртуального освітнього ІТ-порталу. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>7. Савін Н.В., Редич О.В. Актуальність впровадження єдиної соціальної платформи для ІТ спільнот. Аналіз потреб та перспектив в українському середовищі. Математичні методи та цифрові технології в економіці. Збірник тез ІІІ-ї Всеукраїнської науково-практичої конференції молодих вчених. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ДПУ Пр.№19 від 12.06.26 ).<br>8. Ботвинко О.О., Редич О.В. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Математичні основи RAG архітектур та їх еволюція в агентні системи у фінансах. Математичні методи та цифрові технології в економіці. Збірник тез III-ї Всеукраїнської науково-практичої конференції молодих вчених. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ДПУ Пр.№19 від 12.06.26).<br>9. Редич О.В. Використання LLM з архітектурою Retrieval-Augmented Generation (RAG) у фінансових установах. Теоретична та практична концептуалізація розвитку фінансово-кредитних механізмів під впливом цифровізації. Збірник тез науково-практичої конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 10.03.2026, Протокол № 6).<br>10. Редич О., Ботвинко О. Цифрова трансформація фінансового сектору та інструментарій штучного інтелекту на платформі Oracle. Зібрник тез II Міжнародної науково-практична конференція молодих вчених: Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах. (Ірпінь. 26 лютого 2025 р.) https://dpu.edu.ua/images/2025/Photo_dlya_novyn_2025/Naukovi%20zahodi/06%20cerven%20Naukovi%20zahodi/Zbirnik_finansovi_mehanizmi_compressed.pdf<br>11. Редич О. Роль відкритих даних в інтеграції України до Єдиного цифрового ринку Європи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С.291-294 https://drive.google.co |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | m/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LAfYw/view<br>12. Бузинник Д., Редич О. МЕТАВСЕСВІТИ ТА КРИПТОВАЛЮТИ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА РИЗИКИ БЛОКЧЕЙНУ СНІА // Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>13. Сидорук Д., Редич О. РОЗРОБКА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАВДАННЯМИ ДЛЯ ПРОЄКТНОЇ КОМАНДИ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>14. Граб С., Редич О.. РОЗРОБКА ВІДЕОГРИ СТРАТЕГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВОГО РУШІЯ UNITY//Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>15. Мілінтєєв Д., Редич О.. ГЕЙМІФІКОВАНА СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ КРИПТОГАМАНЦЯ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>16. Носов Є., Редич О. МЕТАВСЕСВІТИ ТА КРИПТОВАЛЮТИ: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ БІЗНЕСУ, ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>17. Бутенко Б., Редич О. Віртуалізація глобальної економіки. Стан і перспективи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – С.204-208. https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LAfYw/view<br>18. Татьянін Н.Е., Редич О.В. ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКИХ ДАНИХ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СФЕРИ. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference (Dubliani, May 16, 2024). Part I. Dublyany: Lviv NUNU , 2024. P.272-278<br><br>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), …;<br><br>2025 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | на І етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, що щорічно проводиться Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». Рішення конкурсної комісії ДПУ від 06.10.2025. за результатами І етапу конкурсу про рекомендацію роботи ст. групи КМІ 25-1 Олександра Ботвинко «Дослідження технології RAG та Generative AI Service для розробки чат-ботів на платформі Oracle Cloud» для участі у ІІ-му етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту. Результат участі у ІІ етапі – 11 місце у загальному рейтингу. https://aic.kpi.ua/reviews/<br><br>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)<br><br>1981-1987. Інженер електронної техніки в Науково дослідному інституті гідроприладів і експериментального заводу «Дніпро». Київ. (ВПК). (Дані трудової книжки). Розробка, налагодження та обслуговування обчислювальних комплексів для ВМФ.<br><br>1997-2003. Завідувач відділу комп'ютеризації Центру підвищення кваліфікації працівників ДПС України, (АДПСУ, Ірпінь) (Дані трудової книжки). Побудова комп'ютерної мережі Центру, впровадження БД Oracle та розробка і реалізація навчальної моделі інформаційної системи ДПС України.<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. 2024 р. Сертифікат за результатми міжнародного стажування (підвищення кваліфікації) в Балтійській міжнародній академії (Латвії, м. Рига) за тематикою «Application of Open Data in scientific developments: Methods and practical recommendations». Scientific area of course: Data science, Artificial Intelligence. з 15.07.2024 по 28.08.2024 р. 180 год.<br><br>2. 2025 р. Сертифікат про завершення навчання в Університеті інновацій на факультеті Штучного інтелекту (он-лайн). (Artificial Intelligence Faculty XR 30167 25.11.24-07.04.2025 The training consisted 180 hours of lectures and workshop)<br><br>3. Сертифікати спеціалізованих курсів за спеціальністю F3. 2024. Курс викладача Amazon Web Sevises Academy. Бейдж акредитовного викладача mazon Web Sevises Academy (AWS Academy Educator). |
| 417469 | Редич Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів та цифрових технологій | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005 | 43 | Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП:<br>П. 1, П. 3, П. 4, П. 10, П. 12, П. 14, П. 20<br><br>П.1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Oleksandr Redych and Ruslan Boichuk. Comparative Analysis of Holt-Winters Algorithms on the Oracle Machine Learning Platform // Proceedings of International |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Volume 12, Issue 1, pp. 71-77. (DOI: https://doi.org/10.25673/115644; PPN 1884680062) (Scopus)<br>2. Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М. Методи машинного навчання для виявлення аномального трафіку в комп'ютерних мережах / Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 5(59). - С.5654-5668. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5654-5668<br>3. Редич О.В., Савін Н.В. Ансамблеве машинне навчання та технології SHAP у задачах кредитного скорингу /Редич О.В., Савін Н.В.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 4(58). - С.4309- 4322. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-4309-4321. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/42733<br>4. Редич О.В., Ботвинко О.О. Еволюція архітектур RAG: Від лінійних конвеєрів до автономних агентних систем / Редич О.В., Ботвинко О.О.// Наука і техніка сьогодні. - 2026. - № 5(59). - С.4309- 4322. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5669-5683<br>5. Смагіна О., Редич О., Сірко Я. Оптимізація нейронних мереж за допомогою методів нелінійного програмування. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». Хмельницький національний університет. 2025. №3. С.429-434. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-83-53<br>6. Переяславська С., Майданевич Л., Редич О. Методи виявлення та запобігання кібератакам на основі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | штучного інтелекту. Наука і техніка сьогодні. 2025, №5(46). С.1934-1949. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1934-1948<br><br>П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br><br>Посібники<br>1. 2026. Редич О.В. Програмування штучних нейронних мереж: навчальний посібник / О. В. Редич. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2026. – 397 с. (15,8 авторських аркуші)<br>(Рекомендовано до друку рішенням ВР ДПУ від 28.05.2026, №18);<br>2025. Редич О.В. Великі дані та машинне навчання: навчальний посібник / О. В. Редич. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. – 468 с. (17 авторських аркуші) ISBN 978-966-337-771-1. URL: https://ir.dpu.edu.ua/entities/publication/6e47bb50-2a26-4280-a393-3a5b919c6ab3<br><br>П.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:<br>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинн |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | е навчання та штучний інтелект у фінансах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 30.09. 2025 №2;<br>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології баз даних та Великих даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмування нейронних мереж» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Комп’ютерні інтелектуальні технології” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Технології цифрового дизайну” (2025). Затверджена НМР 16.09. 2025 №1<br>5. Робоча програма навчальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дисципліни «Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>7. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно–аналітичні технології фінансових установ» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>8. Робоча програма навчальної дисципліни «Мультисервісні технології інформаційних систем» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена НМР 27.09.2024 № 2.<br>10. Робоча програма навчальної дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 12.12.2025 №5.<br>11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Мультисервісні технології інформаційних систем» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” (2024). Затверджена ВР ФФЦТ 08.10.2024 № 3.<br>12. Робоча програма навчальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дисципліни «Великі дані та машинне навчання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 12.12.2025 №5.<br>13. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>14. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань”для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>15. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 21.03.2024 №7.<br>16. Програма фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки ОПП ”Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затверджена Головою приймальної комісії ДПУ. 2024.<br>17. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 17.12.2024 №6.<br>18. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань F3 Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки складена на основі освітньо-професійної програми “Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)” (2024). Затверджена НМР 17.12.2024 №6. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | П.10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;<br><br>1. У лютому 2026 призначений відповідальним контактом від ДПУ, як асоційованого члена міжнародного консорціуму університетів (Словенія, Хорватія, Польща, Латвія, Литва , Естонія) у проекті Erasmus + Кооперація і партнерство у вищій освіті «AI – Enhanced Low Code Education Hub (LoCoHub-AI)» (2026-2028 рр. при умові фінансування – проект у резерві на фінансування. Дані серпня 2026 р.).<br>2. З 2024 року акредитований викладач Amzon Web Sevises Academy. Під’єднано Державний податковий університет до даної міжнародної освітньої програми. Курс інтегрується у предметах підготовки магістрів.<br><br>П.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:<br><br>1. Ботвинко О.О., Редич О.В. Математичне моделювання та архітектурна трасформація RAG – систем в автономні агентні струкутри. Science, Technology and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Hamburg, Germany. April 22-24, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2026. 26-28 p. ISBN: 979-8-89704-975-2 (series) https://doi.org/10.70286/isu-22.04.2026.009<br>2. Редич О.В., Савін Н.В. Інтеграція ансамблевого машинного навчання і пояснювального ШІ. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>3. Савін Н.В., Редич О.В. Сучасна розробка RESTAPI сервісу на фреймворці DJANGO. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>4. Пінчук К.С., Редич О.В. Сучасні бібліотеки комп'ютерного зору для детекції об'єктів. Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>5. Павлушенко Д.М., Редич О.В. Особливості розробки RESTAPI та тестування системи на прикладі освітнього веб-порталу . Інноваційні цифрові технології: від алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>6. Біленко І.І., Редич О.В. Метапростір віртуального освітнього ІТ-порталу. Інноваційні цифрові технології: від |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | алгоритмів до безпечних систем. Збірник тез 1-ї науково-практичної конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 9.06.2026, Протокол №11).<br>7. Савін Н.В., Редич О.В. Актуальність впровадження єдиної соціальної платформи для IT спільнот. Аналіз потреб та перспектив в українському середовищі. Математичні методи та цифрові технології в економіці. Збірник тез III-ї Всеукраїнської науково-практичої конференції молодих вчених. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ДПУ Пр.№19 від 12.06.26 ).<br>8. Ботвинко О.О., Редич О.В. Математичні основи RAG архітектур та їх еволюція в агентні системи у фінансах. Математичні методи та цифрові технології в економіці. Збірник тез III-ї Всеукраїнської науково-практичої конференції молодих вчених. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ДПУ Пр.№19 від 12.06.26).<br>9. Редич О.В. Використання LLM з архітектурою Retrieval-Augmented Generation (RAG) у фінансових установах. Теоретична та практична концептуалізація розвитку фінансово-кредитних механізмів під впливом цифровізації. Збірник тез науково-практичої конференції. ДПУ, 2026. (Рекомендовано до електронного видання ВР ФФЦТ, 10.03.2026, Протокол № 6).<br>10. Редич О., Ботвинко О. Цифрова трансформація фінансового сектору та інструментарій штучного інтелекту на платформі Oracle. Зібрник тез II Міжнародної науково-практична конференція молодих вчених: Фінансові механізми забезпечення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | відновлення економіки України в сучасних умовах. (Ірпінь. 26 лютого 2025 р.) https://dpu.edu.ua/images/2025/Photo_dlya_novyn_2025/Naukovi%20zahodi/06%20cerven%20Naukovi%20zahodi/Zbirnik_finansovi_mehanizmi_compressed.pdf<br>11. Редич О. Роль відкритих даних в інтеграції України до Єдиного цифрового ринку Європи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С.291-294 https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LAfYw/view<br>12. Бузинник Д., Редич О. МЕТАВСЕСВІТИ ТА КРИПТОВАЛЮТИ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА РИЗИКИ БЛОКЧЕЙНУ СНІА // Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>13. Сидорук Д., Редич О. РОЗРОБКА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАВДАННЯМИ ДЛЯ ПРОЄКТНОЇ КОМАНДИ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>14. Граб С., Редич О.. РОЗРОБКА ВІДЕОГРИ СТРАТЕГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВОГО РУШІЯ UNITY//Економіка і бізнес: нові реалії, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>15. Мілінтєєв Д., Редич О.. ГЕЙМІФІКОВАНА СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ КРИПТОГАМАНЦЯ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>16. Носов Є., Редич О. МЕТАВСЕСВІТИ ТА КРИПТОВАЛЮТИ: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ БІЗНЕСУ, ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025.<br>17. Бутенко Б., Редич О. Віртуалізація глобальної економіки. Стан і перспективи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – С.204-208. https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LAfYw/view<br>18. Татьянін Н.Е., Редич О.В. ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКИХ ДАНИХ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СФЕРИ. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | INTEGRATION: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference (Dubliani, May 16, 2024). Part I. Dublyany: Lviv NUNU , 2024. P.272-278<br><br>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...;<br><br>2025 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, що щорічно проводиться Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». Рішення конкурсної комісії ДПУ від 06.10.2025. за результатами І етапу конкурсу про рекомендацію роботи ст. групи КМІ 25-1 Олександра Ботвинко «Дослідження технології RAG та Generative AI Service для розробки чат-ботів на платформі Oracle Cloud» для участі у ІІ-му етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту. Результат участі у ІІ етапі – 11 місце у загальному рейтингу. https://aic.kpi.ua/reviews/<br><br>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)<br><br>1981-1987. Інженер електронної техніки в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Науково дослідному інституті гідроприладів і експериментального заводу «Дніпро». Київ. (ВПК). (Дані трудової книжки). Розробка, налагодження та обслуговування обчислювальних комплексів для ВМФ.<br><br>1997-2003. Завідувач відділу комп'ютеризації Центру підвищення кваліфікації працівників ДПС України, (АДПСУ, Ірпінь) (Дані трудової книжки). Побудова комп'ютерної мережі Центру, впровадження БД Oracle та розробка і реалізація навчальної моделі інформаційної системи ДПС України.<br><br>Підвищення кваліфікації та стажування:<br><br>1. 2024 р. Сертифікат за результатми міжнародного стажування (підвищення кваліфікації) в Балтійській міжнародній академії (Латвії, м. Рига) за тематикою «Application of Open Data in scientific developments: Methods and practical recommendations». Scientific area of course: Data science, Artificial Intelligence. з 15.07.2024 по 28.08.2024 р. 180 год.<br><br>2. 2025 р. Сертифікат про завершення навчання в Університеті інновацій на факультеті Штучного інтелекту (он-лайн). (Artificial Intelligence Faculty XR 30167 25.11.24-07.04.2025 The training consisted 180 hours of lectures and workshop)<br><br>3. Сертифікати спеціалізованих курсів за спеціальністю F3. 2024. Курс викладача Amazon Web Sevises Academy. Бейдж акредитовного викладача mazon Web Sevises Academy (AWS Academy Educator). |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|