

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54014 Технології цифрового дизайну
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54014
Назва ОП	Технології цифрового дизайну
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра адміністрування податків; Кафедра публічних фінансів; Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін; Кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури; Кафедра митної справи та товарознавства; Кафедра теорії та історії держави і права; Кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київської обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	413357
ПІБ гаранта ОП	Ратушняк Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.v.ratushniak@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-577-74-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(073)-577-74-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Цифрова трансформація держави та суспільства є потужним рушієм економічного розвитку. Для успішної цифровізації України важливо готувати фахівців, здатних підтримувати і розвивати її. Тому спеціальність 122 Комп'ютерні науки є сучасною і перспективною, а напрями її застосування розширюються. Зокрема, серед інформаційних технологій виокремлюють технології цифрового дизайну, які дозволяють здійснювати проектування інтерфейсів; виконувати прототипування складних цифрових продуктів; створювати сучасні програмні продукти з якістю відповідно до Стандарту ISO/IEC 25010; реалізовувати цифрові проекти, в яких естетична привабливість поєднується з високою продуктивністю та якісною архітектурою, реалізованою через математичні та програмні засоби комп'ютерної графіки; розробляти інтерактивні віртуальні середовища; створювати контент для цифрових середовищ.

В 2017 році в Навчально-науковому інституті інформаційних технологій Університету державної фіскальної служби України в рамках спеціальності 122 Комп'ютерні науки було запроваджено ОП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)». У 2019 р. було вирішено на її основі запровадити ОП «Технології цифрового дизайну», яка готує фахівця з компетентностями відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 10.07.2019 р. № 962) та рядом додаткових компетентностей. У 2020 році грантом ОП було призначено к.ф.-м.н., доцента Т.В. Ратушняк (наказ №1746 від 24.12.2020 р.). Оновлення змісту ОП було здійснено у 2021 році з урахуванням пропозицій стейкхолдерів відповідно до протоколу круглого столу кафедри від 30 квітня 2020 р. <https://surl.li/xaakme> і науково-методичного семінару від 26.02.2021 р. <http://surl.li/raris>). На засіданні Вченої ради Університету було затверджено ОП 2021 року (протокол № 5 від 26.04.2021 р. <https://surl.li/gzvxjg>) і введено в дію наказом Університету № 544 від 26.04.2021 р. У 2023 році зміст ОП та напрями удосконалення були проаналізовані в рамках Міжнародного круглого столу «Проблеми професійної підготовки фахівців IT-сфери в умовах євроінтеграції освітнього процесу» <http://surl.li/rarkw>. Планове оновлення ОП було проведено у 2024 році: на засіданні Вченої ради Університету затверджено нову редакцію ОП для вступу 2024 (протокол № 19 від 12.07.2024 р. <https://surl.li/glidvu>) і введено в дію наказом Університету № 950 від 12.07.2024 р. У новій редакції було враховано: зміни до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджені наказом Мінекономіки «Про затвердження Зміни №13 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 16.01.2024 №1410 <https://salo.li/7cBFB83>; вимоги наказу Університету «Про моніторинг освітніх програм для вступу 2024» від 10.05.2024 №621; вимоги наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 № 842; пропозиції та зауваження стейкхолдерів, що висвітлювалися на круглому столі 29.05.2024 <https://salo.li/C333bcb> (протокол засідання круглого столу від 29.05.2024 <https://salo.li/6B87F5A>). У 2025 році в освітню програму було внесено зміни відповідно до наказу ДПУ від 03.04.2025 р. №368. В новій редакції освітньої програми 2025 р., змінено її назву на "Цифрове проектування та комп'ютерна графіка", змінено шифр спеціальності F3 та враховано пропозиції стейкхолдерів <https://surl.li/puqqor>.

Група забезпечення ОП складається із кваліфікованих науково-педагогічних працівників <https://salo.li/92FF5b1>, які брали участь у виконанні НДР «Технології цифрового дизайну», номер державної реєстрації № 0117U002849 <http://surl.li/rarkr>.

З метою вивчення думки здобувачів ВО, які навчаються за цією ОП, проводились анкетування, результати яких обговорювались на засіданнях кафедри: протокол № 11 від 16.02.2024 (результати <http://surl.li/rarld>), протокол № 9 від 11.12.2024 (результати <https://salo.li/27F152C>), протокол № 9 від 23.12.25 (результати <https://surl.li/qugxga>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	19	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	55	10	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	45	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54014 Технології цифрового дизайну 54013 Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)
другий (магістерський) рівень	54047 Інформаційні управляючі системи і технології в економіці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ТЦД_2021.pdf</i>	31Z6vylFsYgqokFxlRWA5LfKrbS3+8WXwwnsnXcltZg=
Освітня програма	<i>ОПП_ТЦД_2024.pdf</i>	SC/ox1M/dyjpAkONuL4VMffwHGr3RvZouGxB1dt1nZo=
Освітня програма	<i>ОПП_ТЦД_2024_зміни_наказ_ДПУН№368 від 03.04.2025.pdf</i>	JpeSDdnmcXyLp2hbwdYXx6QlKpdMShPOs8PuhtPqWC4=
Освітня програма	<i>ОПП_ЦифровеПроектуванняТаКомп'ютернаГрафіка_2025.pdf</i>	gUz3S8+HK3ef4GO9ohA8dqNwpUImkLbNjgAkgiH37M4=
Навчальний план за ОП	<i>НавчальнийПлан-2021.pdf</i>	Izw8lRp6+UVdiDvtmIPXgWQ7zqNVnmFdYl5JyhliRsE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ_ЛИЧ_2021.pdf</i>	voVNdvL/9oWZwezuHqrC1sxUfRDyUlzUhoR2mlpDo/s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Дюбанов-2024.pdf</i>	tE4Vxx9ZaPeyJ4Q/7lB2XS9jTdqb1KMxiRtjnHULKk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-БАКАЛ-2020.pdf</i>	ESXWsEqKNDAAINRbINON3/LN3/Q7Sr6PJsJC4bQjiYA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>РЕЦЕНЗИЯ_ІВАНОВ-2021.pdf</i>	VOhseUidu4rLOlkMCGZuxbQWGIuR/HQ3XaAyXwCh4yE=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Крикун-2024.pdf</i>	4UWOmVjAlvxBFgluo8W7eyoXozXaKsM1J8C1FFnOC4s=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Основний фокус ОП, перелік ОК, їхній зміст, обсяги та логіка вивчення, програмно-технічне забезпечення, методи навчання та контролю спрямовані на досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Всі ПРН досягаються за допомогою обов'язкових компонент, зокрема: ПРН1 формується через ОК3, ОК5, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17-ОК20, ОК23, ОК25-ОК30, ОК33-ОК35; ПРН2 через ОК7, ОК13-ОК15, ОК17-ОК19, ОК25, ОК27, ОК29, ОК33-ОК35; ПРН3 через ОК16, ОК19, ОК25; ПРН4 через ОК18, ОК28, ОК30; ПРН5 через ОК7, ОК19, ОК20, ОК30, ОК31, ОК33-ОК35; ПРН6 через ОК11, ОК12, ОК18, ОК24, ОК27; ПРН7 через ОК7, ОК25; ПРН8 через ОК6, ОК8-ОК10, ОК20, ОК25, ОК28, ОК30, ОК33-ОК35; ПРН9 через ОК5, ОК19, ОК20, ОК24, ОК26, ОК27, ОК30-ОК31, ОК33-ОК35; ПРН10 через ОК1, ОК7, ОК20-ОК22, ОК26, ОК31, ОК33-ОК35; ПРН11 через ОК1-ОК4, ОК7, ОК20-ОК22, ОК24, ОК27, ОК30, ОК32-ОК35; ПРН12 через ОК16, ОК25, ОК28; ПРН13 через ОК19, ОК23, ОК26, ОК31; ПРН14 через ОК9, ОК10, ОК21-ОК23, ОК25, ОК27, ОК33-ОК35; ПРН15 через ОК2, ОК23, ОК29; ПРН16 через ОК18, ОК31, ОК34-ОК35; ПРН17 через ОК3, ОК15, ОК24, ОК27, ОК33-ОК35; ПРН18 через ОК15, ОК24, ОК26, ОК27, ОК32-ОК35. Інтегральна компетентність формується на основі загальних та фахових компетентностей і повною мірою досягається виконанням кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета і ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів. Для цього щорічно проводиться анкетування, вивчаються зауваження і пропозиції. На засідання кафедри (протокол №11 від 16.02.24) був запрошений староста гр. ЦДБ-20-1 О.Коропов (відгук <http://surl.li/rarwe>), розглянуто результати анкетування. На засіданні кафедри (протокол № 9 від 11.12.24) обговорювалось анкетування у 1-му семестрі 2024-2025н.р. <https://salo.li/27F152C>; аналіз показав позитивні зрушення в оцінці здобувачами ОП і їхню зацікавленість у фаховій підготовці до проєктної діяльності засобами комп'ютерної графіки, розробки програмних продуктів, реалізації проєктів цифрового дизайну. На засіданні кафедри (протокол № 9 від 23.12.25) обговорено анкетування у 1-му семестрі 2025-2026н.р. <https://surl.li/qugxga>; було запрошено старосту гр. ЦДБ-22-1 А.Содель. До обговорення змісту ОП запрошуються здобувачі і випускники: на засіданні Міжнар.Кругл.столу у 2023р. <http://surl.li/rarkw> випускник А.Коротун (рецензія <http://surl.li/rartj>) запропонував оновити список вибірових НД - пропозицію було враховано під час формування каталогу вибірових НД у 2023р. <http://surl.li/rzzlv> і у 2024р. <https://salo.li/9B717f6>. На засідання круглого столу 29.05.24 <https://salo.li/6B87F5A> були запрошені здобувач Б.Гринчук, випускник К.Головій, які підтримали проєкт ОП (відгуки <https://salo.li/oC7of05>, <https://salo.li/D537e80>). У 2025 р. відгук на нову редакцію ОП надав здобувач групи ЦДБ-21-1 А.Хом'як <https://surl.lu/tkyee>.

- роботодавці

Обговорення ОП із роботодавцями відбувається в рамках кругл. столів, наук.-метод. семінарів (30.04.20, 26.02.21, 27.10.23, 29.05.24), наук.-практ. конференцій. Відгуки роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри після навчальної та переддипломної практик. У 2021р. директор ТОВ "Активлекс" В.Іванов <http://surl.li/rarxl> запропонував уточнити ПРН для ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування»; пропозицію було враховано у наступній редакції ОП.

За результатами обговорення проєкту ОП-2024 <https://salo.li/6B87F5A>, який базувався на ОП-2021, роботодавці надали пропозиції, які сприятимуть успішному досягненню мети і ПРН: В.Іванов запропонував збільшити обсяг ОК

"Вебпрограмування та вебдизайн" та ОК "Організація баз даних і знань", в ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» приділили увагу вивченню об'єктної моделі документа (DOM); В.Іванов, А.Бакал і О.Дюбанов запропонували змінити статус ОК "Великі дані і машинне навчання" з вибіркової на обов'язкову; Д.Крикун запропонувала збільшити обсяг ОК «Комп'ютерні мережі». Ці пропозиції було враховано: збільшено обсяг ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» з 4 до 5 кр. ЄКТС; збільшено обсяг ОК «Комп'ютерні мережі» з 4 до 5 кр. ЄКТС; збільшено обсяг ОК «Організація баз даних і знань» з 4 до 5 кр. ЄКТС; у РП ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» введено тему «Об'єктна модель документа (DOM)»; в ОП введено ОК «Великі дані і машинне навчання» обсягом 5 кр. ЄКТС. Всі роботодавці надали позитивні рецензії <https://salo.li/1C67972>

- академічна спільнота

До обговорення ОП (заходи <https://surl.li/bjbdxm>, <http://surl.li/rarkw>, <https://salo.li/6B87F5A>) запрошуються представники академ.спільноти.

Під час розгляду проєкту ОП-2021 доц. Ж.Таланова (рецензія <http://surl.li/rarzc>) зауважила, що «для забезпечення спеціалізації з технологій цифрового дизайну є необхідність збільшити кількість кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін фахової складової програми, зокрема за рахунок зменшення обсягів навчальних дисциплін циклу загальної підготовки». Це спонукало внести такі зміни у ОП: НД «Фізичне виховання» зменшено з 9 до 5 кр., Навчальну практику з 4 кр. збільшено до 7 кр., Переддипломну практику збільшено з 6 кр. до 8 кр.

Під час розгляду проєкту ОП-2024 проф. В.Кисельов (рецензія <https://salo.li/342457B>) запропонував: підсилити зміст ОП у частині програмування (ПРН9), збільшити практ. складову, підкреслити унікальність ОП, переглянути ПРН для ОК «Фізика». Всі пропозиції враховано через зміни в ОП: підсилення змісту ОП у частині програмування - зменшено обсяг ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування» з 10 до 8кр., натомість введено ОК «Крос-платформне програмування» обсягом 4кр.; збільшено обсяг ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» з 4 до 5 кр.; збільшення практ. складової ОП - введено курсові роботи для ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» (1 кр.) та «Технологія створення програмних продуктів» (1 кр.); підкреслено унікальність ОП - збільшено обсяг ОК «Схемотехніка та робототехніка» з 4 до 5 кр., введено ОК «Гейм-дизайн» обсягом 4 кр.

- інші стейкхолдери

Позитивний відгук на проєкт ОП-2021 отримано від бренд-дизайнера компанії «Moon design studio» А.Коротуна <http://surl.li/rartj>, який запропонував розширити список вибірових навчальних дисциплін; його пропозицію було враховано і запроваджено вибірову навчальну дисципліну «Хмарні технології для дизайну».

До обговорення проєкту ОП-2024 <https://salo.li/6B87F5A> долучився дизайнер інтер'єру, графічний дизайнер, архітектор компанії «Denza Construction» О.Грушко, він запропонував підтримувати практику проведення гостьових лекцій та майстер-класів від викладачів фундаментальних дисциплін галузі дизайну і надав рецензію на ОП <https://drive.google.com/file/d/1X43oJ712foQ3isvYBTatoD2HKPL1EsEy/view?usp=sharing>, в якій відзначив унікальність ОП, яка реалізується через акцент на забезпеченні здобувачів знаннями та навичками, необхідними для створення високоякісних цифрових продуктів, таких як вебсайти, комп'ютерні ігри, тривимірні моделі об'єктів і середовищ, мультимедійний контент, який включає різні компоненти візуальних комунікацій.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У документі Стратегія розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (наказ №667, 9.08.2022) <http://surl.li/ltkqw> викладено: місію ДПУ (це роль провідника здобувачів «у світ знань шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності») і стратегію («спрямована на розбудову ДПУ як інноваційного освітньо-наукового центру, що проводить освітню та наукову діяльність, сприяє безперервному та всебічному розвитку особистості, суспільства і держави»). У Статуті ДПУ <https://salo.li/80413C6> визначено вектори стратегії, зокрема: підготовка висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань проф.діяльності у сфері компетенції Мінфіну, інтелектуально та творчо розвинених, мовнокомпетентних, з високим рівнем громадян. свідомості. Ці стратегія і місія відповідають меті ОП - Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних технологій, який здатен застосувати математичні методи, алгоритмічні структури у проєктуванні, розробці, впровадженні та супроводі інформаційних систем і технологій засобами цифрового дизайну. Унікальність ОП - у збалансованому поєднанні ПРН Стандарту спец-ті 122 та додаткових ПРН, націлених на цифрове проєктування інтерфейсів, віртуальних середовищ і цифрових продуктів та візуалізацію даних.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН відповідають спец-ті 122, яка орієнтована на програмування; проєктування інтерфейсів; проєктування баз даних і комп. мереж; роботу з операц. системами; матем. моделювання реальних процесів; візуалізацію даних; розробку програмних продуктів. Це підтверджено змістом ОП, в якому ПРН досягаються через ОК: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Вебпрограмування та вебдизайн», «Організація баз даних і знань», «Комп'ютерні мережі», «Операційні системи», «Системний аналіз та основи моделювання систем», «Дослідження операцій», «Технології цифрового дизайну», «Моушн-дизайн», «Технологія створення програмних продуктів».

Мета ОП та ПРН враховують тенденції розвитку науки, які орієнтовані на хмарні сервіси, обробку великих обсягів даних, системи штучного інтелекту, технології розподілених систем та паралельних обчислень, робототехніку, 3D-моделювання і 3D-друк, технології захисту інформації. Відповідно до цього, зміст ОП включає ОК: «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Схемотехніка і робототехніка», «3D-моделювання і дизайн середовища», «Технології захисту інформації», який доповнено вибірк. НД <https://surl.li/hxhdbb>.

Перспективи розвитку спец-ті та ОП аналізуються на наук.-мет. семінарах і кругл. столах: у 2020р. <http://surl.li/rarij>,

у 2021р. <http://surl.li/raris>, у 2023р. <http://surl.li/rarkw>, у 2024р. <https://salo.li/6B87F5A>. Як результат, в редакції ОП-2024 введено ОК «Великі дані і машинне навчання», «Крос-платформне програмування», «Гейм-дизайн».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН відповідають підготовці фахівців, вказаних в ОП у розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування». Проводиться моніторинг ринку праці на вебпорталах працевлаштування, зокрема <https://salo.li/fbB7fFc>, <https://surl.li/qrggcq>, який показує зростання напряму Design. Випускник ОП може працевлаштуватися як адміністратор вебсайту, вебдизайнер, UX/UI-дизайнер, графічний дизайнер, моушн-дизайнер, програміст, розробник комп. програм, гейм-дизайнер, 2D/3D-дизайнер, бренд-дизайнер. ДПУ допомагає випускникам знайти роботу: проводить ярмарки вакансій, розміщує оголошення: «Вакансії» <https://salo.li/1f3FB58>, «Профорієнтація ДПУ» <https://salo.li/75932CF>.

Статистика <https://salo.li/b88029B>, <https://surl.li/okvbt0> показує, що IT-компанії України зосереджені у Києві, тому близькість ДПУ до столиці забезпечує регіонал. аспект ОП. Відбудова Бучанського району після російської агресії та діяльність бізнесу в регіоні формують вакансії за напрямками: інфраструктурний (мережеве та системне адміністрування); вебтехнології (архітектура та супровід ел. комерції); комп'ютерна графіка (UI/UX, промисловий дизайн, прототипування та 3D-візуалізація проектів). Регіональний контекст реалізується через ПРН 10,11,13,17,18. Здобувачі проходять переддипломну практику на підприємствах Києва та області.

Галуzeвий контекст реалізується через ПРН 7,8,9,11,14 і зосереджений на розробці та підтримці інф. систем для МінФіну та ДПС України. Здобувачі проходять переддипломну практику у ДПС України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН освітньої програми визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОП. Вивчаються ОП спеціальності 122 провідних українських ЗВО, які успішно пройшли акредитацію: ОП "Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка" (Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут") <https://salo.li/8d24a8d>, ОП "Комп'ютерна графіка та розробка ігор" (Державний університет "Житомирська політехніка") <https://surl.li/rpgafm>, ОП "Програмування ігрових систем" <https://surl.li/vhbwem>, ОП «Комп'ютерний дизайн» <https://surl.li/vrpjro> (Національний університет "Одеська політехніка"). Значна увага приділялась аналізу переліку ОК цих ОП.

Ведеться співпраця з НПП Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, які ведуть ОП спеціальності 122 <https://surl.li/wbkzxo>: проводяться круглі столи за спільною участю з обговорення ОП <https://salo.li/6B87F5A> (Кисельов В.Б), гостьові лекції <https://salo.li/351A987> (Вишечірська Я.С.), наукові конференції та інші заходи <https://salo.li/5dD6ab5> (Ратушняк Т.В.). Враховуючи необхідність у формуванні компетентностей ЗК9 і ФК2, для визначення мети та ПРН було враховано досвід ОП спеціальності 022 Дизайн: зокрема, гарант ОП Ратушняк Т.В. проходила підвищення кваліфікації в приватному закладі ВО «Арт Академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі (обсягом 60 годин/2 кредити ЄКТС), ESN^oBO29/22 від 09 грудня 2022 року <https://salo.li/95964a8>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН освітньої програми визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних ОП. Досліджувались ОП таких закордонних ЗВО: Varna Free University "Chernorizets Hrabar" <https://www.vfu.bg/ects-bac/computing-and-computer-science-2.html>; National College of Ireland <https://courses.ncirl.ie/index.cfm/page/course/courseId/8029>, Wrocław University of Science and Technology <https://wit.pwr.edu.pl/en/candidates/1st-cycle-studies/computer-engineering>; Technical University of Moldova <https://fcim.utm.md/programe-de-licenta/tehnologia-informatiei/>, Federation University Australia <https://www.federation.edu.au>; University of South Australia <https://study.unisa.edu.au/degrees/2025/8862-14727#section-experience>; American-university-of-malta <https://surl.li/qitdj>.

Береться до уваги використання світових практик у сфері підготовки IT-фахівців, таких як інтегрованість змісту, проектний підхід і практична орієнтованість.

Розвивається співпраця з Білостоцьким університетом (Польща) для вивчення освітньої програми Computer Science <https://uwb.edu.pl/en>: спільна участь у конференціях <https://surl.li/iwofjw>, <https://surl.li/zjpudd>, гостьові лекції <https://www.facebook.com/share/p/1Auqx7jcQr/>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області ОП складають сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси дизайну у цифровому середовищі, зокрема: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів економічної, податкової, фінансової сфери; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; методи інтелектуального аналізу даних; високопродуктивні обчислення; технології та інструменти цифрового дизайну ІС, цифрових середовищ і цифрових продуктів. Теор. змісту предметної області відповідають такі ОК: «Податкова система», «Державні фінанси», «Дослідження операцій», «Дискретна математика», «Вища та прикладна математика», «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та матем. статистика», «Чисельні методи», «Інформаційні системи і технології», «Технології захисту інформації», «Фізика», «Операційні системи», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Теорія прийняття рішень», «Системний аналіз та основи моделювання систем», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Технології цифрового дизайну», «Інженерна і комп. графіка». Методи, методики та технології предметної області складають: методи комп. графіки та технології візуалізації даних; технології цифрового дизайну; технології моделювання та проектування ІС; технології інженерії знань, матем. моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості програмного продукту. Методам, методикам та технологіям, якими має володіти здобувач на практиці, відповідають ОК: «Інженерна і комп. графіка», «Моушн-дизайн», «3D-моделювання та дизайн середовища», «Технології цифрового дизайну», «Технологія створення програмних продуктів», «Схемотехніка та робототехніка», «Дослідження операцій», «Чисельні методи», «Системний аналіз та основи моделювання систем», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Вебпрограмування та вебдизайн», «Комп'ютерні мережі», «Організація баз даних і знань», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень».

Інструменти та обладнання, що використовується для провадження ОП за спец-тю 122 Комп'ютерні науки, складає спеціалізоване ПЗ, комп. пристрої та тех.обладнання (табл.1).

Отже, зміст ОП відповідає предметній області спец-ті 122 Комп'ютерні науки, об'єктам вивчення та діяльності ОП, якими є: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів предметних середовищ; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; бази даних і знань; методи інтелект. аналізу даних; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; високопродуктивні обчислення; технології та інструменти цифр. дизайну ІС, цифр. середовищ, цифр. контенту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДПУ створено умови для формування у здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії. Програма реалізації особистісного потенціалу здобувачів складається з урахуванням їх інтересів, очікувань, потреб, мотивації, здібностей, можливостей і досвіду та реалізується через вибір здобувачами видів, форм і темпу здобуття освіти під час опанування навчальних дисциплін та участі у просвітницьких та наукових заходах, організованих у ДПУ. Право здобувачів ВО на індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ» <https://salo.li/6a5A8D8>, «Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформ./інформ. освіті» <https://salo.li/d1D09f3>. ІОТ реалізується через вільний вибір вибіркового навчальних дисциплін обсягом 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кр.). Щороку формується загальноуніверситетський та фаховий каталог вибірових дисциплін <https://dpu.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia>, який щорічно переглядається у відповідь на запити здобувачів або інших стейкхолдерів. НПП проводять презентації НД та консультації щодо порядку та термінів їх вибору. Здобувачі мають право на вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт, можуть ініціювати теми самостійно <https://surl.li/evuogr>. Інформація щодо можливостей та формування ІОТ розміщена на сайті <https://salo.li/48d78Db>. Анкетування здобувачів у 2025-2026 нр. <https://surl.li/strpxq> показало, що 75% з них розуміють порядок формування ІОТ, 23% розуміють ІОТ частково.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить 25% загального обсягу кредитів ЄКТС (відповідно 60 кр.) і створює умови для здобувачів вищої освіти здійснити поглиблену підготовку за обраною спеціальністю, посилити конкурентоспроможність на ринку праці.

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ» <https://salo.li/F426F10>, в якому описано порядок реалізації такого права.

Вибіркові НД починаються з другого курсу в третьому семестрі. До каталогу вибірових навчальних дисциплін вносяться загальноуніверситетські та фахові навчальні дисциплін з урахуванням фокусу ОП, компетентностей та ПРН. Каталог щорічно оновлюється відповідно до пропозицій стейкхолдерів та тенденцій у галузі ІТ.

Здобувачі ВО можуть як самостійно ознайомитись зі змістом вибірових навчальних дисциплін, так і відвідати презентації. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами через систему АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/>. Перелік вибраних навчальних дисциплін затверджується наказом. Ті здобувачі вищої освіти, які не скористалися правом вибору, реєструються на вивчення тих навчальних дисциплін, які факультет вважатиме потрібними для оптимізації

академічних груп або потоків. Електронну заяву на вивчення вибірових навчальних дисциплін, які вивчатимуться в наступному навчальному році, здобувачі вищої освіти денної форми навчання формують в середовищі АСУ «Управління Університетом» у встановлений термін.

Для ОП-2024 каталог фахових вибірових дисциплін є частиною загальноуніверситетського каталогу <https://dpu.edu.ua/individualna-osvitnia-trajektoriia>, з якого здобувачі здійснюють вибір; у кожному семестрі, починаючи з третього, обирають вибірові НД (обсягом по 5 кр.)

Деканат факультету вносить обрані навчальні дисципліни до індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. У випадку поновлення, переведення здобувачів чи їх допуску до занять після академічної відпустки факультет може дозволити перезарахування вибірових навчальних дисциплін за рахунок фактично вивчених з циклу вільного вибору. Поновлених і переведених з інших ЗВО в групи, які навчаються за ОП, не було.

За результатами проведеного анкетування, 82% здобувачів у 2024-2025 нр. <https://sal0.li/c5d9217> і 67% у 2025-2026 нр. <https://surl.li/strxqr> підтвердили можливість вільного вибору навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За змістом ОП і навчальним планом передбачено практ.підготовку: дві курсові роботи (на другому курсі «Вебпрограмування і вебдизайн», на третьому курсі «Технологія створення програмних продуктів»), навчальна та переддипломна практики, виконання кваліфікаційної роботи.

У ОП та навчальному плані відведено 7 кр. ЄКТС на навчальну практику та 8 кр. ЄКТС на переддипломну практику. Проходження практики регулюється Положенням про організацію практики здобувачів ВО ДПУ <https://surl.li/bmmivv> і формується відповідно до потреб роботодавців. Під час практики здобувачі використовують в якості бази навчальну лабораторію цифрових проєктів ДПУ або матеріально-технічну базу підприємств чи організацій, з якими укладено угоди. Бази практики <https://sal0.li/3C4528f> ведуть діяльність, яка відповідає спеціальності 122 та/або має прикладний дизайнерський аспект. Як правило, тема кваліфікаційної роботи пов'язана з інформаційними процесами і задачами бази практики.

Практ. навички за спец-тю 122 здобувачі ВО набувають також за рахунок конкурсів, конференцій, круглих столів зі спеціальності <https://dpu.edu.ua/naukovi-zakhody>. Анкетування показало, що 89% здобувачів у 2024-2025нр. <https://sal0.li/c5d9217> і 79% у 2025-2026нр. <https://surl.li/strxqr> вважають достатнім обсяг практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП сприяє формуванню soft skills, сформульованих у таких ЗК: ЗК4-здатність спілкуватися держ.мовою;ЗК5-спілкуватися інозем.мовою;ЗК6-вчитися й оволодівати суч.знаннями;ЗК8-генерувати нові ідеї(креативність);ЗК9-працювати в команді;ЗК10-бути критичним і самокритичним;ЗК13-діяти на основі етичн.міркувань;ЗК14-усвідомлювати цінності громадян.суспільства та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;ЗК15-зберігати та примножувати моральні, культ., наук. цінності і досягнення суспільства. Формування soft skills забезпечують ОК «Ділова укр.мова», «Іноземна мова (за проф.спрям.)», «Культура укр.народу», «Фіз.виховання», «Філософія», «Безпека життєдіяльності», «Правознавство» та ін. ОК циклу проф.підготовки.

ЗВО активні в олімпіадах <http://surl.li/qntnq> (А.Содель,ЦДБ-22–Імісце), <https://surl.li/kjtmnw> (А.Коваленко,ЦДБ-23–ІІмісце), <https://surl.li/rcndxx> (Д.Пилипенко,ЦДБ-22–Імісце); у творч.конкурсах <http://surl.li/qntlv>, <https://surl.li/krqgs>, у вікторинах <https://surl.li/ouougn>, у спорт.змаганнях <https://surl.li/ulzsqx>, у волонтерстві <https://sal0.li/B5c448b>, <https://sal0.li/83959A3>, наук. та інш.заходах <https://surl.li/vowyrj>, <http://surl.li/rasbu>; активні у неформ.освіті Prometheus, ДіяОсвіта, Cisco NA, Oracle Academy <https://surl.li/oogffk>, у студ.гуртках «ТЕГ» <https://surl.li/lfrsjk>, «IrpGrid» <https://surl.li/djzlzh>, <https://surl.li/mxryqa> ? "SoftEng Research Hub" <https://dpu.edu.ua/studentskyi-naukovyj-hurtok-softeng-research-hub>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру та логічно взаємопов'язану систему ОК.

Зміст 1-го курсу–виключно обов'язк. ОК: цикл загал.підготовки переважно формує soft skills і відповідні ПРН; цикл проф.підготовки–це ОК фіз.-мат.блоку(ОК 11,12,13,17) для досягнення ПРН 1,2,6; ОК19 з блоку програмування – для досягнення ПРН 1,2,3,5,9,13 (переважно 5,9,13). ОК7 і ОК15 формують цілісне уявлення про спец-ть 122 і ОП та відповідають за досягнення ПРН 2,5,7,10,11 і ПРН 1,2,17,18 відповідно.

Фіз.-мат.блок і блок програмування розвиваються логічно, неперервно і охоплюють більшість ПРН. На 2-му курсі фіз.-мат.блок продовжено ОК12(ПРН6) та доповнено ОК16(ПРН 3,12), ОК18(ПРН 1,2,4,6,16), ОК30 (ПРН 1,4,5,8,9,11); блок програмування доповнено ОК26(ПРН 1,9,10,13,18). На 3-му курсі фіз.-мат.блок–ОК14(ПРН 1,2), а блок програмування–ОК14(ПРН 1,2), ОК22(ПРН 10,11,14). На 4-му курсі фіз.-мат.блок і програм-ня–ОК31(ПРН 5,9,10,13,16). Окремі ОК мають міждисципл. характер: ОК 14,31.

Для забезпечення галузевої складової на 1-му і 2-му курсах є ОК екон.-прав. блоку (ОК 2,9,10).

Проектно-дизайнерська складова ОП реалізована послідовно (на 1-му курсі ОК15, на 2-му– ОК26, на 3-му– ОК 22,24,25, на 4-му– ОК 27,32), підсилює ПРН Стандарту 122 додатковими ПРН 17,18.

З 2-го по 4-й курс вводяться вибір. НД, які підсилюють ПРН; так, для ПРН12 - «Методи і системи ШІ», «Великі дані і машинне навчання» <https://surl.li/krboyj>.

ПРН8 і ПРН15 реалізуються комплексно: ПРН8—переважно через ОК 25,28,30; ПРН15—переважно через ОК 23,29. Ключовими у досягнення всіх ПРН та мети є ОК 15,19,22,25,26,33,34,35.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно ЗУ Про вищу освіту : ст. 1, п. 14 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача ВО, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття ВО. Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття ВО становить 60 кредитів ЄКТС; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/6a5A8D8>, обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 академ.год. (100%). Обов'язкова складова становить 180 кр. ЄКТС або 5400 академ.год. (75%), вибіркова – 60 кр. ЄКТС або 1800 академ.год. (25%). Фактичне навантаження здобувачів розподіляється рівномірно по 30 кр. ЄКТС у кожному семестрі, допускається незначне відхилення.

Анкетування у 2024-2025нр. <https://salo.li/c5d9217> та у 2025-2026 нр. <https://surl.li/stprxrq> показало, що більше 79% здобувачів вважають достатнім виділений на самостійну роботу час. Скарг на графік освітнього процесу не було.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою, а навчальний план <https://surl.li/xdxsfe> забезпечує реалізацію практикоорієнтованості формами і обсягом занять. У навчальному плані для освітніх компонентів професійного циклу підготовки затверджено: курсові роботи (ОК26, ОК22) <https://surl.li/iahqis> , <https://surl.li/kpotcb> , навчальна практика (ОК33), переддипломна практика (ОК34), кваліфікаційна робота (ОК35), які забезпечують практичну складову ОП. Програма навчальної практики та програма переддипломної практики складені у відповідності до Положення про організацію практики здобувачів ДПУ <https://salo.li/1494c50> , в якому, зокрема, визначено, які підприємства (організації, установи) можуть виступати базами практики. До них належать: Міністерство фінансів України та структурні підрозділи органів влади; бази практики, з якими ДПУ уклав відповідні договори про співпрацю. Кафедра пропонує бази практики <https://salo.li/3C4528f> , які ведуть діяльність, що відповідає спеціальності 122 та/або має дизайнерський аспект. Здобувачі можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики за погодженням з гарантом освітньої програми.

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття компетентностей, відповідних ЦСР <https://salo.li/3oe868e> .

Відповідно до підпунктів пункту першого Цілей розвитку України

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> , ОП формує такі компетентності:

підпункт 1.3 – ЗК15 (ОК6), підпункт 1.4 – ЗК6, підпункт 1.5 – ЗК14, підпункт 1.6 – забезпечено вивченням ОК8, підпункт 1.8 – СК15, підпункт 1.9 – забезпечено вивченням ОК 27 і ОК30, підпункти 1.11-1.15 – забезпечено вивченням ОК8, підпункт 1.12 – забезпечено вивченням ОК11, ОК12, підпункти 1.13-1.15 – забезпечено вивченням ОК8, підпункт 1.17 – ЗК5 і ЗК9.

В ДПУ проходять темат.заходи <https://surl.li/ffiuww> , <https://surl.li/bwbuul> .

Гарант ОП і НПП брали участь у НДР 0121U114593 «Використання інтелект. технологій в аналізі екон. ризиків регіонів України та країн V4», мають наук. праці відповідної тематики <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12>, <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7>

На ОП є вибіркові НД: Комп'ютерний еколого-економ. моніторинг, Методи моделювання та оптимізації соц.-екон. процесів, Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації.

Теми кваліф. робіт відповідають ЦСР, наприклад: Н.Полевик, А.Содел, Д.Здітовецький <https://surl.li/qiysij> . В ДПУ забезпечується рівноправний доступ до проф.навчання, відсутні гендерні і матеріальні розбіжності, забезпечується загальний доступ до якісної ВО, гендерна рівність (жінки мають рівні права і можливості, відсутні прояви сексуал.насильства та експлуатації).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податкового університету у 2025 році

<https://dpu.edu.ua/pravylyla-priyomu>.

Програми вступних випробувань для вступників на бакалавра: <https://pk.dpu.edu.ua/entrance-exam-programs>.

Правила прийому на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти <https://salo.li/c1E6e64>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкур. відбір на навчання за осв. ступенем бакалавра на ОП «Технології цифрового дизайну» в 2022-2024 рр. здійснювався на основі результатів НМТ, Egzamin maturalny-для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступ. іспиту для іноземців, розгляду мотивац. листів.

Правила прийому до ДПУ в 2025 р. <https://salo.li/455727E> регламентують та ураховують особливості вступу на ОП «Цифрове проектування та комп'ютерна графіка», яка є оновленим варіантом ОП «ТЦД». Конкур. пропозиції для здобуття ступеня бакалавра до ДПУ на основі ПЗСО, ОК рівня молод. спеціаліста, освітньо-проф. ступеня фах. мол. бакалавра, ОС мол. бакалавра, бакалавра у 2025 р. описано у розділі 2-3 Правил прийому. До переліку обов. конкур. предметів у сертифікаті УЦОЯ на ОП за спеціальністю Ф3 Комп. науки віднесено: укр. мову, математику, історію України та одини на вибір (іноз. мова, біологія, фізика, хімія, укр. література, географія). Правила враховують особливості вступу на ОП, зокрема, для даної спеціальності іноз. мова має ваговий коефіцієнт – 0,2, а фізика – 0,4. Зміст вступ. випробувань на ОП для здобуття ОС бакалавра відповідає рівню почат. баз. компетентностей щоб розпочати навчання. Програми вступ. випробувань у вигляді співбесід оприлюднено на вебсайті ДПУ <https://salo.li/25dDfoA> містять критерії, структуру і порядок оцінювання підготов. вступників. Правила, які стосуються ОП, чіткі та зрозумілі, не містять дискримін. положень і знаходяться в постійн. доступі на оф. сайті ДПУ <https://salo.li/205239E>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу <https://salo.li/25foA3a>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://salo.li/af155AB>; Положенням про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті <https://salo.li/C116458>. В ДПУ процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС на підставі поданих документів на основі п. 16. Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті <https://salo.li/1b306Be>. Розміщення цих документів висвітлюється на сайті ДПУ <https://salo.li/3A9E2FA>, у соціальних мережах, на інформативних стендах Приймальної комісії ДПУ, НПП готові надавати консультативні послуги, які забезпечують доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування ОК при поновленні на навчання визначаються в Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/1b306Be>. Поновлення на навчання до ДПУ відбувається шляхом зарахування на підставі академ. довідки визначених ОП, на яку він поновлюється, обсягу ВК академ. різниці не більше 20 кредитів ЄКТС.

Регулювання академ. мобільності в ДПУ здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://salo.li/2b2780C>. Перезарахування навч. дисциплін здійснюється на підставі наданої здобувачем ВО академ. довідки з переліком та результатами вивчення навч. дисциплін, кількістю кредитів оцінювання навч. здобутків.

Поновлення на навчання на перший рік навчання першого (бакалаврського) рівня ВО на основі ПЗСО забороняється. Поновлення на навчання на другий рік навчання бакалавр. рівня ВО на основі ПЗСО, відрахований з першого року навчання, можливе за умови повного виконання ними вимог навч. плану першого року навчання відповідної ОП у встановлений ДПУ строк.

Не можуть брати участь у програмі академ. мобільності громадяни держави, визнаної державою-агресором або державою-окупантом. Випадків поновлення, переведення здобувачів з інших ЗВО та визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах на ОП «Технології цифрового дизайну» (у період 2021-2025 рр.) не було. Груп заочної форми навчання на даній ОП немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДПУ питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у нефор. та/або інфор. <https://salo.li/D4cfB4f>. У документах, розміщених у вільному доступі <https://salo.li/1E15f84>, висвітлено пояснювальну інформацію про нефор. / інфор. освіту та наведені документи, які необхідні, і алгоритми визнання. Визнання результатів передбачає такі процедури: подання заяви, ідентифікацію нефор. та/або інфор. освіти, ухвалення рішення про визнання та зарахування ОК. Процедурними компонентами є заява здобувача, розгляд Комісії з ідентифікації результатів навчання отриманих під час нефор. та/або інфор. навчання, наявність документів (сертифікати, свідоцтва, тощо).

Доступність до процедури визнання результатів нефор. та/або інфор. навчання з навч. дисципліни для учасників освіт. процесу також розкривається через робочу програму та/або силабус. В цих документах є шкала та чіткі критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в нефор. та/або інфор. освіті, а також у рекомендаціях щодо вибору освітніх курсів, які можна пройти для перезарахування певних тем за визначеними формами занять (індивід., семінар., практ., лабор. завдання та інші види робіт).

В ДПУ на постійній основі проходять воркшопи, тренінги, вебіари для забезпечення якості навчального процесу, в тому числі з питань нефор. та/або інфор. освіти <http://surl.li/ozbrom>; <https://salo.li/B9F3672>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у нефор. та/або інфор. освіті:

– в рамках ОК15, ОК24 здобувачі групи ЦДБ-24-1 Вдовичин Я., Козленко О., Колеснік К., Митусь А., Мусійчук Д., Стадниченко В., Ткачук Р. пройшли курс “Графічний дизайн” на платформі ДіяОсвіта <https://salo.li/893b34F>;

– в рамках ОК26 здобувачі групи ЦДБ-23-1 Бойко А., Гвоздь А., Камінський Є., Коваленко К., Коваль А., Мамаєва А., Мітла М., Павлюк Д., Якубовська Д. пройшли курс «Інклюзивний вебдизайн» на платформі ДіяОсвіта <https://salo.li/319b89D>;

-здобувачі групи ЦДБ-24-1 в рамках ОК20 пройшли курс «Основи Linux» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus <https://salo.li/oe2C2B2>;

– в рамках ОК32 здобувачі групи ЦДБ-22-1 Іващенко Д., Пригоровський В., Содель А., Курин Б., Голуб В., Руднєв О., Полевик Н. пройшли курс «Відеорозробник», «Режисер монтажу» та тестування на он-лайн платформі Єдиного державного вебпорталу цифрової освіти «Дія.Освіта» і отримати електронні сертифікати <https://salo.li/805B925>, <https://salo.li/oe12b92>.

Також впродовж навчання, в рамках ВК та ОК за ОП, здобувачі набрали значну базу сертифікатів про успішне завершення курсів за напрямками: «Візуалізація даних», «Доступ до публічної інформації від А до Я», «Веб-програмування та веб-дизайн», Початок роботи з ChatGPT», «Основи WEB UI розробки», «UX/UI дизайнер», «Мобільний фотограф» та інші <https://salo.li/5018584>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організ. освітн. процесу відповідає ЗУ «Про вищу освіту», чинному законодавству та Полож. <http://surl.li/ytdrbf> і «базується на засадах автономії ДПУ в прийнятті рішень щодо визнач. форм освітн. процесу й форм і методів навч.». Методи, засоби (інструменти, обладнання, прогр. забезп.) та технології навч. зазначаються у РПНД. НПП застосовують методи, які розвив. індивідуальність здобув., творчу активність, самостійність та критичність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізув. навч. та наук. тексти; дискусійні та ігрові методики для набуття soft skills і навичок командної роботи. Н-д, досягненню ПРН2,7,9 в ОК7 сприяють методи: на лекціях – словесні та наочні, стимулювання інтересу до навч., інтерактивні методи, кейс-технології; на практ. заняттях – репродуктивні, вправи та творчі методи, кейс-технології, методи контролю; СР та ІР – методи стимулювання відповідальності, кейс-технології, методи контролю; а також засоби – програми Libre Office, MS Office, хмарні сервіси, мобіл. додатки. Для ПРН3,8,12,14 в ОК25 використовують словесні, наочні, практ. методи навч., методи стимулю. і мотивації навч.-пізн. діяльності, контролю, індуктивно-дедукційні, репродукт., дослідниць., проблемні; засоби – програми MS Excel, Google таблиці, хмарний сервіс Octave. ДПУ використ. систему MOODLE <https://moodle.dpu.edu.ua/> та засоби ІКТ GoogleMeet, Zoom, Facebook.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Концепції освітн. діяльності як частини Статуту ДПУ закладено принцип студентоцентризму; для його реалізації створено освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобув.; надано можливості для формує. індивід. освітн. траєкторії; побудовано освітн. процес на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітн.проц. В ДПУ запроваджено студентське самоврядування <https://salo.li/eE98400>, створено відділ молодіж. політики <https://salo.li/82dC773>. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через можливість вибору навч. дисц. обсягом 60 кредитів ЄКТС, теми кваліфікаційної роботи, бази практики. Кафедра заохочує до неформальної/інформальної освіти, залучає до наук. (здобувачі групи ЦДБ-22-1: Здітовецький Д. <https://surl.li/ijyvnx>, Пилипенко Д. <https://surl.li/mxunhg>; ЦДБ-23-1: Мітла М., Коваленко К. <https://surl.li/qgvtrg>) і творчої роботи у гуртку «ТЕГ» (<https://salo.li/975obfD>, <https://surl.li/xeeapan>, <https://surl.li/ivjczs>), залучає до педагогічної роботи в ІТ-школі <https://salo.li/7Cdb286>. Відповідно до Полож. про анкетув. «Викладач очима здобувача» <https://salo.li/Cb2869b> планово проводяться опитув., щоб оперативно реагувати на потреби здобувачів. Проводяться внутрішньоінституційні опитув. здобувачів щодо освітн.середовища <http://surl.li/rrrpau>. Проводяться опитування здобувачів щодо даної ОП: більшість здобувачів задоволені якістю та умовами навчання й викладання <https://surl.li/stpxrq>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту», НПП мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наук. діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання. В ДПУ навчання і викладання узгоджується з Положенням про організацію освітн. процесу в ДПУ <https://surl.lt/zlocbt>, в якому розкрито право закладу вищої освіти на автономію в прийнятті рішень щодо форм і методів навчання. Вибір методів навчання залишається за викладачем конкретної навчальної дисципліни, що продемонстровано у таблиці 3. За результатами опитування, понад 75% здобувачів визнають методи навчання такими, що відповідають принципам академічної свободи <https://surl.li/stpxrq>.

Академічна свобода здобувачів ВО реалізується через надану можливість вибору: вибіркового компонента ОП (вибірково компоненти ОП складають 25% загального обсягу ОП), баз практики, тем курсових робіт, теми кваліфікаційної роботи, тем наукових досліджень.

В робочих програмах окремих ОК (наприклад, ОК27) передбачено, що здобувачі можуть на свій розсуд вибрати цифрові інструменти (SketchUp, Blender, 3ds Max) для виконання практичних робіт.

Здобувачів ВО поінформовано <https://surl.li/stpxrq>, – і вони користуються можливістю зарахування результатів неформальної освіти.

Здобувачі можуть користуватися правом навчатися за двома ОП одночасно, зокрема здобувачка ВО М.Мітла.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому (вступному) занятті повідомленням викладача.

Альтернативним способом отримати цю інформацію є реєстрація на навчальний курс в системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua>, де знаходиться комплекс навчально-методичних матеріалів: робоча програма навчальної дисципліни з відповідною інформацією, а також методичні вказівки до проведення практичних/лабораторних/самостійних робіт, тематичні та контрольні тести. Для вибіркового навчальних дисциплін така інформація є також у силабусах :на сайті ДПУ <https://surl.li/mksenu>, на сторінці ОП <https://surl.li/pjtolu> , зокрема для ОПП-2021 <https://surl.li/vqkbyt> і ОПП-2024 <https://salo.li/d3oa906> . ДПУ забезпечує вільний і зручний доступ до інформаційних ресурсів за ОП.

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/ffqymd> регламентує порядок і критерії оцінювання. В особистому кабінеті системи АСУ <https://asu.dpu.edu.ua> здобувачі ВО можуть відстежувати оцінки за виконані завдання, а також моніторити графік освітнього процесу і розклад.

За результатами опитування <https://surl.li/stpxrq>, більшість здобувачів підтвердили, що їм було повідомлено про зміст, програмні результати, компетентності та критерії оцінювання навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі впродовж 5 років виконувалися дві науково-дослідні роботи: «Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України» (№ НДР 0120U102913) та «Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4» (№ НДР 0121U114593), в яких брали участь (як виконавці) здобувачі. Під час реалізації ОП здійснюється поєднання навчання і досліджень, зокрема, через виконання курсових робіт з навч. дисциплін «Веб-програмування та веб-дизайн», «Технологія створення програмних продуктів», виконання кваліфікаційної роботи. В ДПУ введено в дію Положення про порядок виконання, оформлення і захисту кваліф.роботи <https://salo.li/FCC3922>, де зазначається, що теми кваліф.робіт розробляються проф.-виклад. складом кафедри згідно з компетентностями і ПРН, передбаченими ОП; теми щорічно оновлюються; здобувачі можуть бути ініціаторами тем. З метою орг-ції науково-дослідниць. роботи здобувачів, розкриття їхнього потенціалу і залучення до саморозвитку у ДПУ створено Наукове товариство здобувачів, а на кафедрі КІТС функціонують: студентський науковий гурток «ТЕГ» <https://dpu.edu.ua/studentskyi-naukovy-hurtok-teh> та кафедральна лабораторія цифрових проєктів <https://dpu.edu.ua/labar-fin-tsyfrproek>.

Підтриманням наук. роботи здобувачів є публікація тез в збірниках конференцій <https://surl.li/pfhyic> , зокрема: 1. Здітовецький Д.В., Ратушняк Т.В. Розробка системи керування безпілотними літальними апаратами в локальній та інтернет мережі // Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління. Збір. матер. Міжн. наук.-практ. Інтернет конф. 20-21 лист. 2025 р. – Суми/Вінниця: НІКО/ КЗВО, 2025. – 420 с. – С. 111-113. URL: <https://surl.li/ijyvnx>

2. Пилипенко Д.П., Омелчук А.А. Створення навчального вебзастосунку з можливістю моделювання криптовалютної біржі // Математичні методи та цифрові технології в економіці: тези II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Ірпінь, 17 квіт. 2025 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 197–199. URL: <https://surl.li/mxunhg>

3. Коваленко К., Грищенко С. UX/UI-дизайн і його вплив на фінансову ефективність цифрових продуктів // Математичні методи та цифрові технології в економіці: тези II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 152–154. URL: <https://surl.li/mxunhg>

4. Мітла М., Грищенко С. Роль штучного інтелекту та автоматизації // Математичні методи та цифрові технології в економіці: тези II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 177–179. URL: <https://surl.li/mxunhg>

5. Гладченко О.В., Мітла М.О. Моделювання систем безпеки в операційних системах. // Інформаційні технології і автоматизація – 2025: XVIII міжн. наук.-практ. конф., 30-31 жовт. 2025 р. : тези доп. – Одеса: Одеський національний технологічний університет. С. 256-258. URL: <https://surl.li/qgvtrg>

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається на основі Полож. про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО в ДПУ <https://surl.li/wxgzgg>; Порядку оформл. та видання навч.-метод. документації, що регламентує осв. процес <https://surl.li/ysbymp>. Підставами для перегляду силабусів, РПНД для ОК і ВК є: урахування тенденцій ринку ІТ й галузевої науки; очікування здоб. <https://salo.li/CA8fDaf>; навантаж. здобув., форм і процедур оцінюв. знань. Оновл. переліку й змісту ОК відбув. з ініціативи гаранта ОП, НПП, стейкхолдерів, після обговор. на засід. каф., наук.-метод. семінарів каф., Вч. ради фак-ту.

Оновл. змісту навч. дисц. відбувається регулярно, з урахуванням вимог сучасного суспільства в цілому та нових досягнень у галузі ІТ; НПП збагачують зміст ОК за результатами наук. досліджень. Ці зміни, своєю чергою, впливають на перегляд ОП та, у зв'язку з цим, – на коригування навч. планів, робочих програм, метод. забезпечення навч. дисц.: конспектів лекцій, метод. рекомендац. до курсів тощо. Ці зміни впливають і на методи виклад. Для метод. забезп. ОК, що формують професійні компетентності, було розроблено та опубліковано монографії та навч. посіб.: 1. Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: моногр. /С.П.Ріппа, О.В.Редич, І.Д.Погореловська та ін.; за ред. С.П.Ріппи. Ірпінь, 2021. 170 с.

2. Ніжегородцев В.О. Inform. syst. and technolog. for managing socio-economic proces. in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023.276p.

3. Ніжегородцев В.О. Фін. простір України в умовах глобаліз. і деглобаліз. трансформацій : моногр. / за ред. д-ра екон. наук, проф. С.В.Онишко. Ірпінь, 2023. 686с.

4. Ратушняк Т.В., Ніжегородцев В.О., Гладченко О.В. Інформ. сист. і технол.: практикум: навч. посіб. Ірпінь: УДФСУ, 2022.180с.

5. Wykorzystanie mobilnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego: monografia / V. Tkachuk, O. Hladchenko. i in. Warsaw, 2024.151s.

6. Грищенко С.М. та ін. Підвищення ефективності процесів гірничого виробництва на основі комп'ютерно-інтегрованих технологій. Київ, 2025.128с.

7. Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. Об'єктно-орієнтоване програмування: навч.посіб.Ірпінь, 2024.476с.

8. Редич О.В. Великі дані та машинне навчання: навч.посіб.Ірпінь, 2025.470с.

9. Горбовий А.Ю. та ін. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-економічними системами: теорія, методологія, практика. Poland, 2025.353с.

10. Лаговський В.В., Омельчук А.А., Скасків Л.В. Теорія алгоритмів та структура даних: навч.посіб.Ірпінь, 2025.48 с. та ін.

Група забезп. постійно вдосконалює профес. знання та отримує в якості підтвердж. відповідні сертиф. <https://salo.li/D64585d>.

Публікац. актив. каф. <https://surl.li/gfdmtl>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ДПУ питанню інтернац. надається належна увага <http://surl.li/dgmbkw>. Пріоритетним завдан. є академ. мобіл., яка відповідає Стратегії розв. ДПУ <http://surl.li/jzgoip>, Полож. про академ. мобіл. <http://surl.li/zxnedd> та ін. полож.: <http://surl.li/qzmyjn>, <https://surl.li/sxrjpc>. З метою інтернац. укладено договори та угоди ДПУ з міжн. партнерами: <http://surl.li/jehzqc>, <http://surl.li/wrmclm>. Проводяться міжн. конф. за участі іноз. учених <https://surl.li/demrzk>. НПП проходять міжн. стажув.: Омельчук А.А.(Європ. інстит.інновац.розв. <https://salo.li/c2518b5>, 2024), Редич О.В. (Балт.міжн.академія, Латвія, 2024), Погореловська І.Д.(Вища школа соц.-екон. дослідж. Пшеворськ, Польща, 2025). НПП мають досвід виклад. у європ. ЗВО (Горбовий А.Ю – у Польщі, Словаччині). НПП у розробці РПНД обирають джерела іноз. мовою, використ. публікац. із міжн. наукометр.баз. В ОП використ. міжн. освітні прогн. Cisco Networking Academy та Oracle Academy для ОК21, ОК23, які викладає Редич О.В. і є сертифікованим <http://surl.li/qttptz>. В ДПУ розвинута практика гостей лекцій за участі зарубіж. науковців <https://salo.li/b66629c>, <https://salo.li/2439443>, <https://salo.li/682Aa26>, <https://salo.li/aBE9075>. НПП є в базах Scopus, WoS <https://surl.li/lqbqmm>, ORCID <https://surl.li/dbhmvr>, Google Scholar <https://surl.li/bcaxpi>. У 2025р. виграли грант: 101237141-ERASMUS-EDU-2025-CBHE «Масштабована сист. електр. документообігу в ун-тах як інструмент підвищ. інституц.-ї ефективн., автономн. та євроінтеграції - SEDWU».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/5e30954> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, РПНД та силабусах. Згідно з Положенням, контрольні заходи передбачають вхідний, поточний, підсумковий контроль за ОК та атестація за ОП. Ці форми дозволяють перевірити рівень програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом порівняння вмісту навчальних модулів із запланованими результатами. Підсумкове оцінювання базується на накопиченні балів з усіх форм контролю, адаптованих до 100-бальної системи з урахуванням ЄКТС. Кафедра встановлює конкретні завдання, форми та методи контролю. Зміст завдань, форми та методи вхідного контролю затверджує кафедра. Поточний контроль проводиться у формі: усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю, комп'ютерного тестування, захисту робіт, оцінювання виступів на практичних, лабораторних заняттях та лекціях, ділових чи

імітаційних іграх тощо. Семестровий контроль виконується згідно з навчальним планом, включаючи семестрові екзамени, що охоплюють весь навчальний матеріал. Результати відображаються в електронному журналі та відомості успішності АСУ. Застосування чітких методів контролю дозволяє об'єктивно оцінити досягнення навчальних цілей. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача ВО та індивідуальний навчальний план здобувача ВО. Застосування зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Протягом навчання здобувач може відстежувати в особистому кабінеті в АСУ <http://surl.li/duhuu> внесені викладачами до журналу бали за виконання завдань за кожною ОК. Атестація здобувачів ВО проводиться після повного виконання навч. плану, у формі публічн. захисту кваліфікац. роботи відповідно до Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікац. робіт (проектів) в ДПУ <https://salo.li/698ceff>. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП і навчальному плані. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на засіданнях НМР <http://surl.li/mqfgw>. Зв'язок між формами контролю та ПРН забезпечується шляхом включення до РПНД конкретних питань і завдань, які дозволяють перевірити досягнення кожного ПРН. Ключові переваги системи контролю знань у ДПУ: комплексність (охоплює всі аспекти навчального процесу); прозорість (всі критерії оцінювання є відкритими для студентів); об'єктивність (використання різноманітних форм контролю та кількісних показників); зв'язок з ПРН (кожна форма контролю спрямована на перевірку досягнення конкретних компетенцій); постійне вдосконалення (система регулярно оновлюється на основі зворотного зв'язку).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

ДПУ забезпечує чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів завдяки: нормативній базі, яка є у відкритому доступі <https://salo.li/7d7B5D6> (зокрема, Положення про організацію осв. процесу в ДПУ <https://salo.li/5e30954>); РПНД, в яких вказано форми поточного та підсумкового контролю, засоби діагностики результатів навчання та критерії оцінюв. рівня навч. досягнень здобувачів.

Для реалізації поточного контр. викладач на початку семестру роз'яснює форми та специфіку проведення контр. заходів та критерії оцінюв.; про виконання контр. роботи здобувачів попереджають заздалегідь. Для реалізації підсумкового контр. викладач повідомляє деталі та критерії оцінювання на консультації напередодні екзамену чи диф. заліку.

У разі з незгодою оцінки здобувач має право подати апеляцію, процедура якої є у пункті 7.28 Положення про організацію осв. проц. <https://salo.li/5e30954>. За даною ОП апеляції відсутні.

Інформаційна прозорість забезпечується: системою Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua>, де здобувачі можуть відстежувати свої результати включно з комунікацією викладачів зі здобувачами; доступом здобувача до особистого кабінету в системі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua>, де є вся інф-ція про його навч. діяльність включно з результатами контр. заходів.

За результатами опитування здобувачів <https://surl.li/svzxul>, понад 73% з них ознайомлені із системою та критеріями оцінювання; понад 70% вважають оцінювання об'єктивним.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ДПУ своєчасно та повною мірою. Це дозволяє здобувачам чітко розуміти очікування викладачів та ефективно планувати свою навчальну діяльність. Основні канали інформування: перше заняття з НД; силабуси та РПНД (детальний опис форм контролю, критеріїв та розподілу балів); система Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua>, де є навч. матеріали, завдання та результати; особистий кабінет АСУ, де можна відстежувати свої результати, переглядати графік занять та отримувати повідомлення; сайт ДПУ, де є інформація про графіки занять та сесій <https://dpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu>. Додаткові канали комунікації: месенджери (для оперативного інформування), електронна пошта (для інд. повідомлень).

Строки інформування: на початку семестру (основна інформація про форми контролю та критерії оцінювання – на першому занятті); впродовж семестру (через Moodle, на консультаціях та в ін. формах взаємодії).

Перед початком навчальної або переддипломної практики до здобувачів доводиться інформація про вимоги до оформлення звітів з практики та критерії оцінювання практики (відповідно до Положення про організацію практики <https://salo.li/5b21E9c> та програм практики. На підготовчому етапі виконання кваліфікаційної роботи здобувачів ознайомлюють з Положенням про порядок виконання, оформлення та захист кваліфікаційної роботи <https://salo.li/698ceff>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня ВО <https://surl.li/iinqdx>, атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація базується на нормативних документах ДПУ: Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ <http://surl.li/tfcaih>; Положення про академічну доброчесність ДПУ <http://surl.li/xrqnob> та Кодекс академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/tvavjv> (кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ДПУ, в системі Moodle, в інституційному репозитарії <https://surl.li/udrpqnb>, що забезпечує прозорість та відкритість наукових досліджень, сприяє підвищенню їх якості); Положення про

запобігання та виявлення академічного плагіату <https://salo.li/1B835b7> (робота має бути оригінальним інтелектуальним творінням автора, виражена в об'єктивній формі); Положення про порядок формування і роботи екзаменаційних комісій та атестацію здобувачів <https://salo.li/F76d7Fd> (атестація проводиться екзаменаційною комісією, склад якої визначається наказом ректора, графіком освітнього процесу).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контр. заходів регламентується: Положенням про організацію освітн. процесу <http://surl.li/yhmaml> (встановлює загальні правила проведення контр. робіт, заліків та екзаменів, визначає відповідальність учасників освітн. процесу, відображає порядок оцінювання знань здобувачів: деталізує методiku та критерії оцінюв. навч. досягнень здобувачів, визначає форми контролю). Відповідно до цього Положення, проведення контр. заходів для НД регулюють РПНД, що містять інформацію: форми контролю знань, розподіл балів та критерії оцінювання, які отримують здобувачі; перелік питань з курсу, обов'язкові умови допуску до заліку/екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Доступність положень забезпечується публікацією на офіційному сайті ДПУ (з головної сторінки виконати перехід на сторінку Освіта Нормативне забезпечення <https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia>); доступність РПНД і силабусів публікацією на сторінці випускової кафедри <https://salo.li/7eF2D3e>.

Ознайомлення здобувачів з процедурою проведення контр. заходів проводиться викладачами на початку та впродовж семестру.

У системі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua> розміщено навч.-метод. матеріали, необхідні для успішного проходження контр. заходів.

Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються протоколом. Під час дистанційного навчання усі контр. заходи проводилися в системі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Полож. про організ. освіт. проц. <https://salo.li/F426F10>, ключовими аспектами якості освіт. проц. є прозорість та об'єктив. оцін. досягнень здобув., які відповідають принципам академ. доброчесн. Для забезпечення об'єктив. оцін., ДПУ встановлює однакові умови для всіх здобув. із відкр. доступом до інф-ції про ці умови, застосовує єдині критерії оцінки та оприлюднює графік контрол. заходів. Визначено чіткі правила для перескладання іспитів, а також оскарження їх результатів, результатів атестації. Для забезп. об'єктив. при проведен. захисту курс. робіт, звітів, формуються комісії з трьох НПП кафедри. Склад екзамен. комісій утворюється відповідно до Полож. про порядок формування і роботи екзамен. комісій та атестацію здобув. ВО <https://salo.li/5B9D286>. Захист кваліфік. робіт проводиться на відкритому засід. комісії, де кожен член комісії виставляє оцінки, Голова складає звіт, який затверд. на заключ. засід. екзамен. комісії. Здобув. та ін. особам дозволяється вільно здійсн. аудіо- та відеофіксацію проц. захисту. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Полож. про організ. освіт. проц. <https://salo.li/F426F10>. Для мінімізування суб'єктивності оцін. під час дистанц.навч. передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua>. Включення до екзамен. комісій з атестації представників роботодавців також сприяє об'єктивному оцін. досягнень здобув.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ДПУ регулює порядок повторн. проходження контр. заходів відповідно до п.п. 7.21.12 і 7.28. Полож. про організацію освітн. процесу <http://surl.li/yhmaml> та п.3 Порядку присвоєння відзнаки у документах про ВО і пересклад. екзамен. та/або диф.заліків <https://salo.li/7e1f711>. Здобувачам, які одержали не більше двох незадов. оцінок, враховуючи залік, або не з'явилися на екзамен без поважних причин, дозволяється ліквідувати академ. заборгов. Пересклад. проводиться за розкладом деканату. Здобувач ВО, який на екзамені одержав від 0 до 24 б. (незадовільно), або його не склав з будь-яких причин, має право складати екзамен повторно у період додатк. сесії. Повторне склад. екзамен. з кожної ОК допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної ОК, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. За заявою встановл. зразка. на основі наказу про допуск до повторн. проходж. контр. заходів він/вона у канікулярний період або протягом першого місяця наст. навч. семестру у системі Moodle або під час навч. занять може повторно опанувати курс. Повторне вивч. можливе для двох НД. Повторне вивчення НД через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною. Пересклад. екзамен. з НД допускається не більше двох разів: перший – викладачеві, другий – комісії, створеній деканом ф-ту. Пересклад. для підвищ. оцінки не допускається, крім ситуацій, передбачених Полож. про підстави для відзнаки у документах про ВО та пересклад. екзаменів та/або диф. заліків в ДПУ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Державному податковому університеті існує чітка процедура оскарження результатів контрольних заходів та екзаменаційних оцінок. Ця процедура описана у п.7.28. в Полож. про організацію освітн. процесу <http://surl.li/yhmaml>. Згідно з цим положенням, здобувачі ВО, які не згодні з оцінкою, мають право подати апеляцію з оскарженням виставленої оцінки. Апеляція подається у формі письмової заяви на ім'я проректора з навчально-методичної роботи не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки та розглядається у триденний термін. Заява повинна містити детальне обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою, включаючи

конкретні питання, завдання або розділи роботи, що є предметом апеляції. Для розгляду апеляцій створюється спеціальна комісія (призначена проректором), до якої входять: декан факультету; завідувач відповідної кафедри; викладач спеціальності, який не був екзаменатором. На засідання комісії запрошується здобувач та викладач, який поставив оцінку. Комісія розглядає апеляцію протягом трьох днів. В результаті обговорення оцінка може бути переглянута. Рішення апеляційної комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. Ця процедура забезпечує: справедливість, прозорість оцінювання, дає здобувачам ВО можливість відстоювати свої права у разі незгоди з оцінками. За час навчання за ОП «Технології цифрового дизайну» процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика і стандарти академ.доброчесності (АкД) регламентуються Статутом ДПУ <http://surl.li/kcokwv>, Кодексом АкД ДПУ <http://surl.li/gifvfs>, Кодексом честі та корпор. етики <http://surl.li/wtipyi>, Полож. про АкД <http://surl.li/cohzhr> (визнач-ся засади забезп. АкД, підстави та порядок притягнення здобув.і НПП до відповідальності за поруш. вимог АкД), Полож. про організ. освітн.процесу <http://surl.li/khywvj>, Політ. викор.-ня технологій ШІ в ДПУ <https://salo.li/8007900> . АкД є частиною внутрішньої с-ми забезп-ня якості ВО ДПУ, яка регламент-ся відповідним Полож. <http://surl.li/umqylz>, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітн.проц., до здобув. – на початку навч. семестру, де зазначено розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітн.проц. Комісія з питань етики та АкД діє на підставі відпов. Полож. <http://surl.li/opdbfe>, в якому закладено засади впровадж. АкД в освіт. дія-ть, притягн. до академ. відповід. за порушення АкД. Рекомендації щодо процедур і методів забезп-ня якості ВО та дотримання принципів АкД надає НМВ. З метою запобіг. і виявлення академ. плагіату у наук. і навч.-метод. працях введено в дію відповідне Положення <http://surl.li/pjqbgv>. НПП та здобувачі укладають декларацію про дотрим. АкД. Проводяться інформ.-роз'яснювальні заходи <https://salo.li/01885a1> та Тижні АкД <http://surl.li/skmbxs>. Крім того, в ОП-2024 включено ЗК16, ПРН 19, ОК1, які забезпечують АкД. При опитув. <https://surl.li/svzxul> здобув. підтвердили, що ознайом.з понят.АкД та відпов. Полож.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Порядок протидії порушенням академ. доброчесн. в ДПУ передбачено Полож. про академ. доброчесн. <http://surl.li/mnczo> , <https://salo.li/5890656>, Кодексом академ. доброчесн. <http://surl.li/ddmqrz>. Перевірка робіт на академ. плагіат здійснюється за допомогою сервісів, використання яких регламент. наказами та угодами ДПУ. Основним технолог. інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 було прогн. забезпеч. Unicheck <https://unicheck.com>, а з вересня 2024 р. ДПУ використ. Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>. Перевірці на академ. плагіат підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доп., які надходять до редакцій наук. журн. або оргкомітетів заходів наук., наук.-техн. і наук.-метод. спрямув. На всіх етапах підгот. кваліф. роботи НПП попередньо самостійно аналізують роботи щодо запозич. текст. матеріалу, недобросовісн. цитув., самоплагіату. Контроль за дотрим. академ. доброчесн. включає об'єктивне оцінюв., уникнення списування, перевірку текстів курс. та кваліф. робіт на плагіат, що закріплено у Полож. про запобіг. та виявлення академ. плагіату <http://surl.li/bbgonj>. Кваліфік. роботи розміщено в Інституційному репозитарії <https://surl.li/axviah> . Перевірка робіт на унік/схожість виконується НПП ОК засобами хмарних сервісів <https://itext.com/>, <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat> та вбудованими засобами порівняння док-тів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою інформування здобувачів про плагіат і його наслідки ДПУ створює відповідне освітнє середовище, в якому популяризує засади академ. доброчесності серед НПП і здобувачів. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення, та укладають Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ДПУ популяризує академ. доброчесність через низку заходів <http://surl.li/tfixow>, зокрема семінари, лекції, круглі столи <https://salo.li/Cee3916>.

В ДПУ щорічно проводяться Тижні академічної доброчесності. 07.02.2024 р. стейкхолдер ОП компанія «АктивЛекс» провела вебінар «Захист авторських прав в Інтернет» <http://surl.li/qqarj> . У поточному навчальному році впродовж Тижня академ. доброчесності 06.10.-10.10.2025 проведено низку тематичних заходів за участі здобувачів, членів студ. наук. товариства, стейкхолдерів <https://salo.li/Cee3916>. На сайті ДПУ є вкладка з матеріалами про формування культури академ. доброчесн. задля інформування всіх зацікавлених осіб <http://surl.li/aswffu>.

Увагу здобувачів акцентують на дотриманні доброчесності під час підготовки наукових, курсових і кваліфікаційних робіт.

В рамках ОК 7, яка вивчається на першому курсі, здобувачі знайомляться з хмарними сервісами, серед яких програми перевірки на схожість/плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДПУ відповідальність за порушення академ. доброчесн. регулюється Полож. про академ. доброчесн. <http://surl.li/izhnwf>. На порушення академ. доброчесності ЗВО реагує відповідно до Полож. про виявлення та запобігання академ. плагіату <http://surl.li/xnvlhh> та Полож. про комісію з питань етики та академ. доброчесн. ДПУ <http://surl.li/teilwn>. Види академ. відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваж. представника адміністрації; попередження про притягнення до академ. відповідальності, а саме: повторне проходж. оцінюв.; відрахув.; позбавлення академ. стипендії, пільг з оплати навчання. Якщо кваліф. робота містить навмисні текстові спотворення, спроби укриття запозичень, інші прояви академ. плагіату, працівники

відділу забезпеч. якості ВО проводять консультації, пояснюють помилки, яких припустився здобувач. Після усунення недоліків здобувач направляє роботу на повторну перевірку. Усі курсові, кваліф. роботи, що пройшли перевірку на академ. доброчесність, реєструються в журналі обліку, а здобувачам видається довідка про відсоток оригінальності тексту роботи (не менше 75%), яка зберігається у матеріалах атестації здобувача. При виявленні порушень після доопрацювання роботи здобувач може бути не допущений до захисту та як результат – відрхований <http://surl.li/dhjgii>. Він має право подати апеляцію згідно з Полож. про комісію з питань етики та академ. доброчесності ДПУ. Порушень принципів академ. доброчесності здобувачів за ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При формуванні складу викладачів ОП враховуються наук. та практичні досягнення НПП.

Гарант і група забезпечення ОП забезпечують необхід. рівень проф. підготовки, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених в п.37, 38 Ліц. умов <https://salo.li/odA9841>. Навч. процес за ОП на кафедрі забезпечують: 1 д.т.н., 1 д. фіз-мат.н., 2 к.фіз-мат.н., 1 к.т.н., 3 к.пед.н., 3 к.е.н., 1 асистент.

Гарант ОП Т.Ратушняк є автором публікацій у наук. виданнях, зокрема Scopus, Web of Science (індекс Хірша h=7); має 9 автор. прав на твір, автор навч. посібників, роб. програм, метод. розробок, співавтор монографії та тез доповідей із здобувачами; керівник студ. наук. гуртка «ТЕГ» <https://surl.li/wijsnq>; пройшла курси: «Графічний дизайн», «Основи Web UI розробки», «Дист. засоби навч. в системі підготовки фахівців з дизайну та образотворчого мистецтва»; забезпечує викладання ОК15 та вибір НД.

Член групи забезпечення ОП О.Гладченко: автор публікацій у наук. виданнях, зокрема Web of Science (індекс Хірша h=3); має 5 автор. прав на твір, автор навч. посібників, роб. програм, метод. розробок; є консультантом підприємства <https://salo.li/272536F>; пройшла курси: «Room by room designing», Interior Design; забезпечує викладання ОК7, ОК25.

Член групи забезпечення ОП В.Ніжегородцев: має публікації у наук. виданнях, зокрема Scopus та Web of Science (індекс Хірша h=4); має 6 автор. прав на твір, автор навч. посібників, роб. програм, метод. розробок, співавтор монографії та тез доповідей із здобувачами; керівник НДР 0117U002849 «Технології цифрового дизайну» (2017р.–2021р.); системно підвищує кваліфікацію <https://salo.li/A40a8B4>; пройшов курси: «Циф. інструменти візуалізації навч. матеріалу», «Циф. інструменти гейміфікації освітн. процесу», CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials Cisco Networking Academy program; забезпечує викладання ОК32 та вибір НД.

Усі НПП, які залучені до реалізації ОП, мають високу кваліфікацію та практ. досвід, що відповідає змісту НД <https://surl.li/kozgaq>. Більшість НПП пройшли підвищ. кваліфікації (180 год.) на базі кафедри комп. наук Київського столич. ун-ту імені Б.Грінченка (2024). Доценти В.Лаговський, В.Ніжегородцев завершують здобувати освіт. кваліфікацію «магістр» за спец-тю 122 Комп'ютерні науки за ОП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» (2026).

М.Філоненко, С.Грищенко є сертиф. експертами з акредитації осв. програм Нац. агентства із забезпечення якості ВО. С.Грищенко є рецензентом журналу «Інформ. технології та засоби навчання», що індексуються науком. базою Web of Science <https://salo.li/5Do64BE>; керівником проєкту від ДПУ ERASMUS-EDU-2025-CBHE №101237141 <https://salo.li/5c948ad>.

А.Корогун є графічним дизайнером, бере участь у різноманітних дизайн. проєктах <https://www.facebook.com/share/p/1C8GnRZvV7/>

Зведена інформація про НПП за ОП та їх відповідність Ліц. умовам подана в табл.2 звіту; в таблиці публік. активності НПП <https://surl.li/myqscr> і на сторінці кафедри <https://surl.li/xsuowu>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту», ДПУ проводить щорічне оцінювання НПП. До 2021 року рейтингування НПП було регулярним, проте через бойові дії в Ірпені та руйнування мат.-техн. бази у 2022 році його призупинили. У цей період оцінювання здійснювали через опитування «Викладач очима здобувача» <https://dpu.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-vykladach-ochuma-zdobuvacha> та аналіз інд. планів. На виконання рішення ВР ДПУ від 29.08.2024 було розроблено нове Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП <https://surl.li/kpokab>, і з 01.09.2025 рейтингування відновлено.

Забезпечення необхідного рівня проф. підготовки НПП здійснювалось згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору <https://surl.li/jprwuf>. Відбір передбачав чіткі вимоги щодо освіти, наявності наук. ступеня, вченого звання, їх відповідності тим НД, що викладаються, списку опублікованих наук. праць та результатів проф. діяльності згідно з ЛУ здійснення освіт. діяльності (п. 37, 38), а також проведення відкритого заняття, що регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкр. занять в ДПУ <https://salo.li/8Fe084a> та представлено на сторінці <https://salo.li/59734A5>. Відновлення кон. відбору перенесено на кінець 2025/2026 н.р. Це зумовлено прийняттям у квітні 2025 р. змін до законодавства щодо підтримки наук. роботи. Після внесення змін до постанови КМУ № 963 від 10.10.25, ДПУ розпочав розробку нового Положення про конкурсний відбір. Проведення конкурсів для формування штату на 2026/2027 н.р. заплановано на кінець 2025-2026 н.р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці є важливими партнерами ДПУ в організації та реалізації освіт. процесу. Вони забезпечують проведення практик, відповідно до Положення про організацію практики здобувачів <https://salo.li/e5Ee97E> та беруть участь в атестації здобувачів відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзам. комісій у ЗВО <https://salo.li/A7cA318> (О.Дюбанов, кер. ТОВ «СРМ ГЕНЕЗІС»).

В ДПУ виконується План-графік гостей. лекцій та відкр. занять <https://salo.li/6FD8033>, зокрема, в них беруть участь <https://salo.li/f9E2fD7>:

професіонали-практики:

-18.09.2024 фахівець IT-компанії «Boosta» К.Губської «Методології та інструменти в IT проєктах» <http://surl.li/lxjsji>; роботодавці:

-23.05.2023 ТОВ АктивЛекс «Як діджиталізація знижує часові та фін.витрати та ймовірність людської помилки» <https://salo.li/2FaF2b9>;

-22.10.2025 начальник від. наг. управ. фін. моніторингу Міністерства фінансів України Р.Мартинів «Роль цифрових технологій для національної безпеки та підвищення ефективності діяльності органів влади» <https://salo.li/Dd5242a>; експерти:

-25.02.2025 проф. С.Ріппи «Тенденції розвитку хмарних технологій» <https://salo.li/e9c5918>;

-28.02.2024 доц. КНУ ім.Т.Шевченка Б.Пацяя «Сучасні засоби візуалізації даних» <https://salo.li/7B76B6E>.

Стейкхолдери беруть участь у «Літній школі фінансової та цифрової грамотності» <http://surl.li/yitmig> та Зимовій школі <https://salo.li/7fa8EE8>, каф. конференціях <http://surl.li/tozsiw>, наук. заходах <http://surl.li/kqenuz>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння проф. розвитку викладачів ОП в ДПУ організовано цілісну систему, яка забезпечує підв. кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на 5 років, відповідно з планом підв. кваліфікації і регламентується відповідним Положенням <https://salo.li/5133f5b> та Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <https://dpu.edu.ua/universytet/strategia-rozvytku>.

НПП за ОП проходять підв. кваліфікації у ЗВО, наук. установах, в органах держ. влади, на підприємствах IT-галузі всіх форм власності. ДПУ має численні угоди з інозем. академ. установами, щодо можливостей стажування <https://salo.li/491aaF6>.

Проф. зростанню НПП сприяє діяльність Інституту підв. кваліфікації та післядип.освіти ДПУ <https://salo.li/7aoCE01>, який проводить курси підв. кваліфікації, зокрема, і працівників ДПУ. Так, А.Омельчук, С.Грищенко були залучені до проведення підв. кваліфікації для педаг. та наук.-пед. працівників «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (2025) <https://salo.li/6667e2A>; доцентом В.Ніжегородцевим проведено підв. кваліфікації за програмою «Електронний документообіг. Електронне урядування» для держслужбовців (2025) <https://salo.li/5231162>; <https://salo.li/5dAf898>.

Усі НПП за ОП пройшли стажування і підв. кваліфікації; деталі наведено у таблиці 2. Для проф. розвитку на кафедрі та у ДПУ проводять наук. та наук.-метод. семінари, конференції. ДПУ має угоди із між. партнерами, що дає можливості для стажування НПП за кордоном <https://salo.li/d5eBe18>, <https://salo.li/E8a4e62>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ДПУ стимулює розвиток вик. майстерності, включають матер. та проф. заохочення. ДПУ підтримує розвиток викл. майстерності та стимулює заохочення проф. розвитку відповідно Положення про заохочув. відзнаки ДПУ <https://salo.li/FFF76c1>, Положення про рейтинг. оцінювання результатів роботи НПП ДПУ <https://salo.li/ED940eA> та Положення про Золоту книгу пошани <https://salo.li/d290EFb>.

Система заохочення НПП діє на рівнях викладач–кафедра–факультет і здійснюється відповідно щоріч. рейтингу в ДПУ н.р. (під час воєнного стану рейтингу не було <https://surl.li/tovaiw> . Рейтинг поновлено у 2025-2026). Матер. та моральн. заохочення за кращі показники отримують кращі асистенти, доценти, професори.

Проф. заохочення здійснюється через щосеместрове анкетування «Викладач очима здобувача»

<https://salo.li/7eebDb6>. На сайті ДПУ оголошуються вітаннями НПП щодо почес. звань, наук. ступенів, вч.звань.

Група забезпечення ОП нагороджувалась почесн. грамотами, подяками ДПУ <https://salo.li/070baef>, зокрема, доц. О.Гладченко нагороджена почесною грамотою Всеукр. профспілки працівників органів ДПС <https://salo.li/c4Ad593>; подякою виконкому Ірпінської міськ. ради та Бучанської рай. держадміністрації - В.Ніжегородцев <https://salo.li/2AAe89B>; викладач за ОП - доцент О.Редич занесений до Золотої книги пошани ДПУ <https://salo.li/3B34026> та отримав Почесний знак Академії Cisco та Oracle Academy <https://salo.li/6a7Ec69>.

У рамках реалізації комплексного плану забезпечення якості ВО на постійній основі проводять вебінари, тренінги.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітню діяльність ДПУ здійснює на власній території, куди входить студмістечко <https://salo.li/8B6c3a1>. При цьому використовуються навч. приміщення та обладнані сучас. меблями та устаткуванням комп. лабораторії, що дає

можливість проводити заняття із застосуванням інновац. методів і технологій.

В ДПУ забезпечено належне навч.-метод. забезпечення, фін. та матер.-технічні ресурси для досягнення цілей та ПРН даної ОП.

В ОП ДПУ передбачене безопл. користування бібліотеками, музеями, інформ. фондами, навч., науковою, спорт. залом та стадіоном передбаченим Статутом ДПУ <https://surl.li/scyqxg>. Учасникам ОП забезпечено безкошт. доступ до наук. бібліотеки <https://salo.li/c690033> та репозитарію для отримання електрон. ресурсів навчання <https://salo.li/3dD75A2>.

В ДПУ для учасників ОП є можливість дистанц. навчання через систему СДН Moodle, є вільний доступ до інформації публік. активності НПП на сторінці кафедри <https://salo.li/531aE80>.

Для вивчення ОК проф. циклу є комп. аудиторії з необхідним обладнанням та відповідним ліц. програмним забезпеченням з вільним доступом, використовуються безкоштовні онлайн-інструменти. Планується збільшити кількісно і якісно апаратне і програм. забезпечення ОП. При вивченні ОК21, ОК23 використовується навч.

лабораторія з відповідним актуальним метод. забезпеченням, інтерактив. курсами та засобами тестування знань програм Cisco Networking Academy та Oracle Academy. НД викладає сертифік. інструктор Академії Cisco доц. О.Редич

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Площі ЗВО, інфраструктура, матер.-технічні ресурси, бібліотека та обладнання ДПУ повністю відповідають ліц. вимогам провадження освіт. діяльності, зокрема, освіт. діяльності ОП.

Фіз. доступ учасників ОП до інфраструктури та інф. ресурсів забезпечено належ. чином. Навч. корпуси ДПУ з'єднані системою закритих переходів для комфорт. зміни локацій навчання. Деякі приміщення пошкоджено внаслідок збройної агресії, але триває актив. відбудова <https://salo.li/7C6928A>. В зим.період в ДПУ є опалення; під час блекаутів електрогенератори на пост. основі забезпечують роботу універ. інфраструктури. ДПУ забезпечує здобувачів ВО гуртожитками з оснащеною Wi-Fi мережею, є централіз. система громад. харчування, обладнаний стадіон, спорт. зала, актов. зала та конференц-комплекс <https://salo.li/f71ed3B>.

Освіт. процес та позааудит. діяльність здобувачів за ОП здійснюється у навч. корпусах, комп. аудиторіях, лінгаф. кабінетах, науковій бібліотеці. В навч. корпусах ФФЦТ функціонують дві лабораторії: навч.лабораторія фін. та інф. технологій та навч. лабор. цифрових проєктів. Всі навч. корпуси мають Wi-Fi мережу, лаунж-зони для відпочинку. Комп. аудиторії обладнані меблями та устаткуванням: моніторами-екранами, проєкторами, мікрофонами та комп'ютерами.

Бібліотеч. фонд постійно поповнюється літературою зі спеціальності ОП і оцифровується, є вільний доступ до навч.-метод. матеріалів, наук. видань, інтернет-ресурсів, наукометр. баз. ДПУ має свій інформ.-обчислюв.центр <https://salo.li/371d7dA>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ сприяє постійному забезпеченню сприятливих умов для реалізації освіт. середовища, життя та фізичного та ментального здоров'я здобувачів.

На території ДПУ розміщено 6 сертифік. укриттів, які забезпечено Wi-Fi; три з яких у гуртожитках, розрахованих на 3172 особи. В корпусах розміщено плани евакуації під час повітр. тривоги, вмикається сирена; розроблено пам'ятку під час оповіщ. сигналу «Увага. Повітряна тривога» <https://salo.li/D90f31b>. Всі здобувачі ОП та НПП на регулярній основі проходять необх. інструктажі з тех.безпеки. Безпечність життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечують служба охорони, відділ безпеки охор. праці та цивіл. захисту.

Для розвитку фізич. здоров'я та культ. відпочинку ДПУ має стадіон, спорт. залу, актову залу, конференц-комплекс та музей. В ДПУ діють мист. студії, ансамблі, тощо <http://surl.li/bosgof>. В ДПУ функціонує каф.військової підготовки <http://surl.li/dcqrtr>.

Безпеку учасників ОП забезпечує профільний відділ функціональна діяльність якого регулюється Положенням про відділ безпеки, охорони праці <https://salo.li/6722D1B>. У ДПУ запроваджено заборону куріння у приміщеннях <https://salo.li/DB817B3> та створено комфортні соц.-побутові умови для освітн. середовища.

У ДПУ проводяться заходи щодо підвищення обізнаності здобувачів про небезпеки, пов'язані з загрозою вибухонебезп. пристроїв, медичної та долікар. допомоги на випадок здійснення терорист. актів <https://salo.li/b403245>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ВО за ОП здійснюється безпосередньо НПП, зав. кафедрою та координується деканатом ФФЦТ <https://salo.li/788e7Do> та розділами сайту ДПУ <https://salo.li/c110d1A>.

Результати освітн. процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особист. кабінет у системі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/>. є Основною складовою інформац.-освітн. середовища СДН Moodle

<https://moodle.dpu.edu.ua/>, яке підтримує зміст. наповнення освіт. процесу, забезпечує учасникам освіт. процесу доступ до навч.-метод. матеріалів незалежно від місця їх перебування в умовах воєн. часу.

Орг. підтримка здобувачів з урахуванням їх особист. інтересів здійснюється кураторами, деканатом та гарантом ОП. Деканат та кафедра за ОП консультують з питань індивід. графіка навчання у випадку перебування здобувачів за кордоном або з інш.причин. Важливим механізмом освітн., організац., інформац., консультат. та соціал. підтримки здобувачів є сайт ДПУ, що забезпечує своєчасне поширення рішень керівництва ДПУ; анонс подій, підтримку наук.

і навч. зв'язків з організаціями <https://dpu.edu.ua/>.

Інформ. підтримка відбувається через систему зручного та оператив. інформування через сайт ДПУ <https://dpu.edu.ua> та інформ.стенди; систему АСУ <https://asu.dpu.edu.ua>; сторінки у соц.мережах (Facebook <http://surl.li/yyrgmo>, <http://surl.li/ztyneg>, <http://surl.li/hmmewj>; Instagram <https://surl.li/pebpgr>; канал Youtube <http://surl.li/rgjwgw> , <http://surl.li/urdkci>); світлові стенди на входах в корпуси; вказівними табличками на території ДПУ.

Консультації. підтримка здійснюється відповід. відділами ДПУ, основною функцією яких є якісне, систематичне консультування з актуальних питань. Питання соц. підтримки проводить від. молодіжної політики <http://surl.li/pnogor>, а також здійснює соц.захист здобувачів пільг. категорій із малозабезпеч. та багатодіт. сімей; співпрацю з органами студент. самоврядування, профсп.організацією, інш.громад. організаціями. З питань прийому на навчання діє консультац. центр з питань прийому на навчання - відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/bdycyz>.

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється Відділом молодіжної політики, зокрема практич. психологами відділу <http://surl.li/pnouun>. Психологіч. забезпеч. навчальн. діяльності спрямовується на усунення та корекцію негативних емоц. проявів, поліпшення психолог. стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо.

Підтримка фізичного здоров'я також здійснюється Центром студент. спорту <https://salo.li/27E7091> та за ОК6. На постійній основі відбувається проведення опитування здобувачів ОП щодо рівня задоволеності освіт., організац., інформаційного, консульт., та соціальною підтримкою <https://salo.li/EcC9991>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет ДПУ створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <https://dpu.edu.ua/universitytet/strategia-rozvytku> здобувачам надається можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). В цілому, організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства з урахуванням конкретних потреб та можливостей таких осіб. У «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://salo.li/5AB4839> (п. 6.1.) для таких здобувачів ВО розробляється індивідуальний навчальний план. Навчальні корпуси ДПУ мають відповідний простір: є пандуси, вбиральні на першому поверсі; ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечено необхідним інвентарем. Керівництво ДПУ продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. При формуванні розкладу занять враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю. На ОП особи з особливими потребами навчання відсутні. ДПУ працює над створенням безбар'єрного освітнього простору та інклюзивних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для запобігання корупційним діям в ДПУ розробляється план роботи відділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://salo.li/E226C57>. На постійній основі функціонує Скринька довіри <http://surl.li/ovaif> як джерело для прийняття рішення належного реагування відповідно до вимог Закону. Реалізація політики та процедури врегулювання конфлікт. ситуацій в ДПУ розкрито у Пам'ятці щодо шляхів врегулювання конфлікту інтересів <https://salo.li/D712089> та здійснюється на основі окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» <https://salo.li/9DBb93F>, нормативних документів з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/pakxc>.

Реагування на негативні ситуації та ефективні заходи запобігання конфліктним ситуаціям, цькування, дискримінації, сексуального домагання в академ. групах ОП здобувачів ВО здійснюється на рівні студент-куратор (виховні години) <https://salo.li/d25dEcB>, куратор-завідувач кафедри (засідання кафедри), завідувач кафедри-деканат факультету (адміністративна рада ФФЦТ).

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, надання психолог. допомоги учасникам ОП здійснюються відділом молодіжної політики ДПУ <https://salo.li/1Cf2888> через індивід. консультації, групову роботу, діагностику рівня адаптації студентів 1 курсу, тренінги, онлайн консультації, семінари-практикуми <https://salo.li/007A128>.

НПП кафедри А.Омельчук та І.Погореловська пройшли сертифікований курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах» <https://salo.li/d3BA52a>, <https://salo.li/7f61457>. НПП за ОП доц.

В.Ніжегородцев, доц. А.Омельчук пройшли тренінг з першої психологічної допомоги з отриманням сертифіката міжнарод. зразка <https://salo.li/768cADA>, <https://salo.li/5032c87>; доц. Т.Ратушняк має сертифікат першої медичної допомоги <https://salo.li/03bc442>.

Керівництво та адміністрація ДПУ відкриті й готові до комунікації зі студентською спільнотою, що забезпечується форматом заходів для з'ясування й розв'язання поточних питань студентського життя. Студентське самоврядування ДПУ здійснює постійну координацію умов самореалізації здобувачів ВО <https://salo.li/877DED9>. З метою поширення серед здобувачів ВО інформації щодо власних прав та способів їх ефектив. захисту на сайті ДПУ є посилання на освітній онлайн-курс, розроблений офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції спільно з Українською асоціацією студентів.

В ДПУ заохочують та залучають до волонтерства <https://salo.li/d8feF98> та донорства <https://salo.li/B5c448b>. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням ситуацій цькування (відповідно до плану заходів

<http://surl.li/qrqpxr>), спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДПУ, дискримінації, сексуальних домагань чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка відбувається згідно Положення «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ» <https://surl.li/hbwdby> (наказ № 1645 від 24.12.2025) та Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <https://surl.li/cvjsqr>. Всі ці нормативні документи розроблено згідно зі Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <https://salo.li/3ca3f45>. Запровадження ОП здійснюється відповідно до п.5.7. Освітня програма розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, рецензується зовнішніми стейкхолдерами, розглядається на вченій раді факультету фінансів та цифрових технологій, Науково-методичній раді ДПУ. Усі освітні програми в ДПУ затверджуються Вченою радою ДПУ та вводяться в дію наказом по ДПУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.6.2. Положення «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ» <https://surl.li/hbwdby>, моніторинг ОП за бак. рівнем проводять не рідше, як 1 раз за 3 роки. Відповідно до п.6.5., моніторинг здійснюють: на відповідність ліц.умовам та Стандарту ВО за спец-тю; на відповідність змісту ОП компетентностям та ПРН, на відповідність НПП, матер.бази та якості осв. середовища; на дотримання та покращення політики та процедур здійснення осв.процесу. Відповідно до п.6.6., внутр.моніторинг здійснюється групою забезпечення ОП. Відповідно до п.3.9., гарант має право пропонувати внесення змін до ОП.

Вперше ОП «ТЦД» було запроваджено у 2019 р.

Оновлення було проведено у 2020р. і здійснено перший набір здобувачів.

Наступне оновлення ОП було у 2021 р. У 2024 р. було проведено планове оновлення ОП (нову редакцію ОП затверджено Вч. радою, протокол від 12.07.24 № 19 і введено в дію наказом № 950 від 12.07.24). За результатами громадського обговорення <https://salo.li/c55bb21> проекту ОП, у новій редакції ОП-2024 було оновлено розділи «Мета ОП», «Характеристика ОП», «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», «Програмні компетентності» (додано ЗК16), «ПРН» (додано ПРН19), «Ресурсне забезпечення реалізації ОП» та внесено зміни у «Перелік ОК ОП». Загалом, відбулись такі зміни:

- відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.24 до ОП включено ОК «Стандарти доброчесності» обсягом 3 кр. ЄКТС;
- відповідно пункту 2.6. наказу ДПУ № 621 від 10.05.24 у ОП внесено зміни щодо ОК, які формують мовленнєві, безпекові, здоров'язберігаючі компетентності (обсяг ОК2 збільшено з 3 до 4 кр., обсяг ОК7 зменшено з 5 до 4 кр., оновлено назву і осучаснено зміст ОК9);
- відповідно пункту 2.9. наказу ДПУ № 621 від 10.05.24 у ОП внесено зміни, які враховують відомчу приналежність ДПУ до Мін.фіну (оновлено назви і осучаснено зміст ОК10 і ОК11, введено ОК8 обсягом 3 кр.);
- на запит стейкхолдерів посилено практ.складову, збільшено обсяг ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» з 4 до 6 кр. та введено курс.роботу обсягом 1 кр., зменшено обсяг ОК «Технологія створення програмних продуктів» з 9 до 5 кр. та введено курс.роботу обсягом 1 кр., зменшено обсяг ОК «Об'єктно-оріент. програмування» з 10 до 8 кр., натомість введено ОК «Крос-платформне програмування» обсягом 4 кр.;
- на запит стейкхолдерів підсилено унікальність ОП, введено ОК «Гейм-дизайн» обсягом 4 кр., збільшено обсяг ОК «Схемотехніка та робототехніка» з 4 до 5 кр.;
- для врахування потреб ринку праці збільшено обсяг ОК «Комп. мережі» з 4 до 5 кр., збільшено обсяг ОК «Організація баз даних і знань» з 4 до 5 кр., включено ОК «Великі дані і машинне навчання»;
- для оптимізації змісту ОП зменшено обсяг ОК12, ОК16, ОК25, ОК26, ОК29, ОК32, скасовано ОК «Теорія прийняття рішень».

У 2025 р. розроблено нову редакцію ОП <https://surl.li/ccwhvefe>, змінено назву на "Цифрове проектування та комп'ютерна графіка", змінено шифр спец-ті F3 та внесено зміни із врахуванням пропоз. стейкхолдерів <https://surl.li/juldqj>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у перегляді ОП декількома шляхами:

1. У Положенні «Про анкетування здобувачів в ДПУ «Викладач очима здобувача»» <https://salo.li/a95F61c> визначено порядок організації і проведення анкетування, яке проводиться двічі на рік і виконує моніторинг системи контролю за якістю осв.процесу; результати анкет-ня аналізуються і беруться до уваги під час перегляду ОП;
2. Кафедра проводить опитування здобувачів щодо якості ОП <https://surl.li/endkhe> та аналізує результати. На засіданні кафедри (пр.№9 від 23.12.25) обговорювалось анкетування у 2025-2026н.р. <https://surl.li/zjkjzs> спільно зі старостою гр. ЦДБ-22-1 А.Содель;
3. Здобувачі долучаються до обговорення ОП в рамках круглих столів, які проводились 30.04.2020, 26.02.2021, 27.10.2023, 29.05.2024. У 2023р. <http://surl.li/rarkw> випускник А.Коротун <http://surl.li/rartj> запропонував оновити

список вибірок.НД - пропозицію враховано під час формування каталогу вибірок.НД у 2023р. <http://surl.li/rzzlv> і у 2024р. <https://salo.li/9B717f6> . У 2024р. відгук надав здобувач гр.ЦДБ-20-1 Б.Гринчук <https://salo.li/7Cd3C4B> . У 2025р. - здобувач гр.ЦДБ-21-1 А.Хом'як <https://surl.lu/tkyeee> .

Вивчення думки щодо якості ОП та контроль здійснюється через опитування: «Дист.навчання в ДПУ в умовах воєнного стану» <http://surl.li/pvjtu> , «Викладач очима здобувача» <https://salo.li/c71f47f> , «Анкетування першокурсників ДПУ» <https://salo.li/fab08Aa> , «Опитування щодо якості осв.процесу в ДПУ» <http://surl.li/nbmwi> , інші <https://salo.li/FD2o86A>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Для ознайомлення з ОП та проектами ОП на вебсторінці сайту ДПУ розміщено відповідні документи <https://dpu.edu.ua/osvit-program-fin-tsyf?view=article&id=459:op-tekhnohii-tsyfrovoho-dyzainu&catid=135> .

В ДПУ створено та працює Комітет якості освітніх послуг при Студентському парламенті <https://salo.li/51681eo> . Представники органів студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету, в обговоренні ОП на зустрічах з гарантом ОП, робочою групою з розробки ОП, під час гостьових лекцій від стейкхолдерів; запрошуються на засідання кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, зокрема старости груп ЦДБ-20-1, ЦДБ-21-1, ЦДБ-22-1, ЦДБ-23-1 (протокол № 11 від 16.02.2024, протокол № 9 від 11.12.2024, протокол № 9 від 23.12.25). Якість освітнього процесу щорічно обговорюється на наукових заходах кафедри за участі здобувачів <http://surl.li/pajtm> , <https://salo.li/2A4c6b3> .

У розгляді і затвердженні ОП-2024 на Вченій раді факультету та Вченій раді ДПУ брала участь Голова наукового товариства факультету фінансів та цифрових технологій О.Павлова.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговорення ОП за участю роботодавців проводяться регулярно в рамках круглих столів та наук-метод. семінарів 30.04.20, 26.02.21, 27.10.23, 29.05.24; стейкхолдери надають пропозиції щодо змісту ОП та організації осв.процесу. Зокрема, під час наук.-метод. семінару 26.02.21 <https://surl.li/vmvlkx> роботодавець В.Іванов <https://surl.li/xywpzc> запропонував підсилити практику проведення гостьових лекцій, - пропозицію було враховано <https://surl.lu/qbhcho> .

Під час проведення круглого столу 29.05.24 <https://surl.li/ljbhii> роботодавці В.Іванов, О.Дюбанов, А.Бакал ініціювали зміну статусу НД «Великі дані і машинне навчання» з вибіркової на обов'язкову з обґрунтуванням, що освітні компоненти ОП-2021 недостатньо формують компетентності, пов'язані з технологіями оброблення великих даних та машинного навчання як основи ШІ, який є актуальним для оброблення зображень, графіки, розпізнавання образів. Крім цього, зміст ОП було оптимізовано з урахуванням потреб ринку праці. Всі зміни в ОП відповідно до пропозицій роботодавців є у зведених таблицях на сайті ДПУ <https://salo.li/c55bb21> . З відгуками стейкхолдерів на ОП-2021 можна ознайомитись <https://surl.li/hqyfag> , на ОП-2024 - <https://salo.li/3Be8d5a> . З роботодавцями заключено угоди про співпрацю <https://salo.li/3C4528f> .

Керівники від баз переддипломної практики заповнюють анкети, в яких оцінюють рівень підготовки здобувача; анкети аналізуються, узагальнюються та частково або в цілому можуть бути враховані при оновленні ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників виконується кафедрою, факультетом та відділом профорієнтації ДПУ. Зокрема, здійснюється телеф. опитування випускників. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування висвітлюється на сайті ДПУ, публікується інформація про видатних випускників та поточні вакансії <https://surl.lu/hrllwvy> , а також оголошення про гостьові лекції від роботодавців <https://surl.lu/bmwgvq> . Зокрема, кар'єрні можливості здобувачам відкривають працівники Мінфіну <https://surl.li/atvafx> , а на сторінці кафедри КІТС <https://surl.lu/veyvzd> регулярно висвітлюються важливі події Мінцифри.

Кафедра КІТС бере участь у заходах, присвячених кар'єрному розвитку, зокрема: доцент кафедри І.Ясенова провела лекцію в рамках 39 Міжнародної спеціальної виставки «Освіта та кар'єра - День студента 2023» <http://surl.li/qvoir> . В ДПУ регулярно проводяться ярмарки вакансій <https://surl.li/nwvsyd> , <https://surl.li/lwtiwh> . Кафедра залучає здобувачів до ІТ-спільнот <https://salo.li/89D5216> .

У 2024 р. і 2025 р. ОП проходила відкладені акредитації. У 2024 році був перший випуск за даною ОП.

Кафедра КІТС підтримує зв'язки із випускниками, проводить моніторинг відкритої інформації у соц.мережах LinkedIn та Facebook. За ОП є випускники, які працюють за спеціальністю 122 (Т.Задорожний, В.Кімлач та інші).Є випускники, які продовжили навчання за спеціальністю 122 у магістратурі ДПУ (Я.Помінчук, А.Хом'як та інші).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДПУ діє Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП <https://surl.lu/upnnid> і здійснюється комплексний підхід до забезпечення якості освіти <https://dpu.edu.ua/yakist-osvity>. Діє Положення про внутр. сис-му забезпечення якості ВО в ДПУ <https://salo.li/F97Ff5b>. Проводиться розбудова внутр. системи забезпечення якості освіти <https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti> , <https://salo.li/25BB9AA> . Проводиться щорічний

аудит ОП <https://salo.li/6DoD728>. Підтримується зв'язок з гарантами ОП <https://salo.li/04407D7>.

У 2021 р. в ОП внесено зміни <https://surl.li/dhsxeb>.

У 2024 р. відділ внутр. забезпечення якості освіти <https://surl.li/dtbcla> провів постакредитаційний моніторинг всіх ОП в ДПУ відповідно до Положення про акредитацію ОП (затвердженого наказом МОН від 15.05.24 № 686); затвердив план по усуненню зауважень та виконанню рекомендацій, наданих під час проходження акредитацій ОП у 2023-2024 н.р. Внутр.система забезпечення якості освіти виявила загальні проблеми осв. програм ДПУ, і за наказом ДПУ № 621 від 10.05.24 "Про моніторинг ОП для вступу 2024" оновлено зміст ОП бакалаврату <https://salo.li/c55bb21>. Відповідно пункту 2.6. наказу №621 у ОП внесено зміни у ті ОК, які формують мовленнєві, безпекові, здоров'язберігаючі компетентності: збільшено обсяг ОК «Ділова українська мова» з 3 до 4 кр., зменшено обсяг ОК «Фізичне виховання» з 5 до 4 кр., оновлено назву і осучаснено зміст ОК «Студії з безпеки та захисту» (у попередній редакції «Безпека життєдіяльності»). Відповідно пункту 2.9. наказу №621 у ОП внесено зміни щодо ОК, які враховують відомчу приналежність ДПУ до Мінфіну: оновлено назву і осучаснено зміст ОК «Публічні фінанси» (у попередн. редакції «Державні фінанси»), ОК «Основи оподаткування» (у попередн. редакції «Податкова система»); введено ОК «Економічна теорія»; оновлено назву ОК «Методи та програмні засоби оптимізації» (у попередн. редакції «Дослідження операцій») і у зміст додано приклади оптимізації соціально-екон. процесів; оновлено назву ОК «Інформаційні технології» (у попередн. редакції «Інформаційні системи і технології») і у зміст додано вивчення ІТ з прикладними задачами в економіці, фінансах, оподаткуванні. Відповідаючи на пропозицію здобувачів (отриману через опитування) посилити практ. складову ОП, внесено зміни: збільшено обсяг ОК «Вебпрограмування та вебдизайн» з 4 до 6 кр. та введено курсову роботу обсягом 1 кр., зменшено обсяг ОК «Технологія створення програмних продуктів» з 9 до 5 кр. та введено курсову роботу обсягом 1 кр.; зменшено обсяг ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування» з 10 кр. до 8 кр., натомість введено ОК «Крос-платформне програмування» обсягом 4 кр.

У 2025 р. відбувся перегляд ОП; результати обговорення - на сайті ДПУ <https://salo.li/c55bb21>; враховано пропозиції стейкхолдерів, зібрані через опитування <https://surl.li/ghxctl>. Враховано пропозицію здобувачів перенести ОК «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)» з 3-го і 4-го семестрів у 7-й семестр для підготовки до ЄВІ до магістратури.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ДПУ проводиться аналіз результатів акредитації інших ОП з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків, здійснюється системний контроль щодо виконання планів з усунення зауважень та виконання рекомендацій, які надавались експертами під час проходження акредитацій. На засіданнях Науково-методичної ради ДПУ відповідно до Положення «Про Науково-методичну раду ДПУ» <https://surl.li/mzuqgr> регулярно відбуваються доповіді щодо результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки освітніх програм, затверджуються кроки по удосконаленню ОП. Рішення НМР публікуються на сайті <https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada?view=article&id=2907&catid=2>. На Вчених радах ДПУ доповідають гаранті ОП, які пройшли акредитацію, щодо поточного усунення виявлених недоліків та щодо можливостей удосконалення кожної ОП.

У 2024 р. і 2025 р. ОП проходила відкладені акредитації. У 2024 році був перший випуск за даною ОП. Під час оновлення ОП вивчалися зауваження та пропозиції, надані під час акредитації інших ОП. Зокрема, проводилось ознайомлення із ОП 16473 «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», яка ведеться на кафедрі КІТС і успішно пройшла акредитацію у 2021 році. Також вивчалися зауваження до ОП 54047 «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці», яка ведеться на кафедрі КІТС і пройшла акредитацію у 2024 році. Зауваження були враховані під час перегляду ОП-2024: удосконалено мету ОП; посилено практику проведення гостьових лекцій від стейкхолдерів-роботодавців <https://surl.li/jbnlqa>; у робочих програмах НД передбачено можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти <https://surl.li/dfobod>; зміст освітнього процесу доповнено темами й заняттями, які забезпечують формування компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку України <https://surl.li/cnosic>; посилено практику залучати здобувачів вищої освіти до виконання НДР <https://surl.li/cc/rscrops>; систематично ведеться робота щодо запобігання й виявлення порушень академічної доброчесності <https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>; НПП ведуть науково-дослідну роботу та публікаційну діяльність за тематикою НД (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів); проводяться заходи для унеможливлення заподіяння учасникам освітнього процесу шкоди внаслідок недотримання вимог законодавства щодо кібербезпеки <https://www.facebook.com/share/p/1DXsAGb33b/>; ведеться облік інформації про працевлаштування випускників. Є співпраця з НПП Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, які ведуть ОП спеціальності 122/F3 <https://surl.li/wbkzxo>; проводяться круглі столи за спільною участю з обговорення ОП <https://salo.li/6B87F5A> (Кисельов В.Б), гостьові лекції <https://salo.li/351A987> (Вишемірська Я.С.), наукові конференції та інші заходи <https://salo.li/5dD6ab5> (Ратушняк Т.В.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До системи ВЗЯО ДПУ належать ВР та ректор. Страт. і такт. рівні управління системою ВО розмежовано та обґрунтовано в Положенні «Про внутр. систему забезпечення якості ВО в ДПУ» <http://surl.li/driin>. ВР окреслює Стратегію та перспект. напрями розвитку, визначає та затверджує процедури ВЗЯО; НМР схвалює ОП та навч. плани, рішення з організації осв. процесу. Усі учасники осв. процесу впливають на реалізацію ОП:

- 1) здобувачі – як члени ОСС, ВР фак-ту і ВР ЗВО, НМР, групи з розробки ОП, через участь в опитуваннях;
- 2) гарант ОП, НПП – як члени роб. групи з перегляду ОП; через оновлення змісту НД (РП та навч.-метод. документів) на основі наук. діяльності, участі у проф. гром. організаціях; через опитування щодо ОП; участь у роботі

кафедри, НМР, ВР ДПУ і ВР фак-ту, наради з гарантами ОП;

3) на рівні фак-ту – розгляд питань забезпечення якості ОП на засіданнях ВР;

4) на рівні ЗВО (НМР; ВР ДПУ).

Сервісні ф-ції щодо запровадження процедур ВЗЯО здійснює навч.-мет. відділ, відділ ВЗЯО, відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку, які підтримують реалізацію ОП: оформлення навч.-метод. документів, формування розкладу занять, адміністрування АСУ, моніторинг ринку праці, співпраця з роботодавцями, працевлаштування випускників.

Для розвитку ОП залучаються також зовн. акад.спільнота: 30.04.20 на Кругл.столі <https://surl.lu/qkxzlz> Ж.Таланова, В.Шерстюк, Б.Пацай, О.Литвин та ін.; 29.05.24 на Кругл.столі <https://salo.li/d22b6Bb> В.Кисельов, А.Ішук, А.Дегтерьова.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Університеті формується системно, це підтверджується інформацією на вебсторінці «Якість освіти» <https://dpu.edu.ua/yakist-oslity>, на якій наявні вкладки, що містять усі підтверджуючі документи та матеріали у розділах: нормативне забезпечення, академічна доброчесність, моніторинг якості освіти, комплексний план забезпечення якості освіти в ДПУ, освітні програми, групи забезпечення освітніх програм, опитування, проекти обговорення освітніх програм. Також є посилання на постійно діючий тренінг, графік засідань якого повідомляється окремо в залежності від фокус груп.

В ДПУ діють такі нормативні документи, як Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/ggyidg>, Кодекс академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/fxiyku>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ДПУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: статутом Університету <http://surl.li/lvbpct>; колективним договором ДПУ на 2023-2027р.р. <http://surl.li/ytxyht> та правилами внутрішнього розпорядку ДПУ (Додаток 1 до Колективного договору) <https://salo.li/32CC019>.

Освітній процес в ДПУ організовано на основі наступних документів <http://surl.li/wancut>, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/5F8172F>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/pzsvmv>; Кодексом честі та корпоративної етики <http://surl.li/axerbz>; Кодексом академічної доброчесності ДПУ <https://salo.li/eA52D62>; Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <https://surl.li/nwxyumi>.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу відображені у контрактах здобувачів ВО, посадових інструкціях НПП, які підписуються і знаходяться у кожної зі сторін-підписантів.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням нормативних документів на офіційному сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua/> і знаходиться у вільному доступі, а діяльність кафедри представлена у соціальній мережі Facebook <http://surl.li/aaucyu>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення проєкту ОП розміщена на вебсайті ДПУ <http://surl.li/qvztrj>.

Результати обговорення проєктів ОП для отримання зауважень та пропозицій <https://dpu.edu.ua/yakist-oslity/pershyy-bakalavrskiy-riven-2025-rik>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/sgzcdd>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Наявне сприятливе академічне середовище з необхідним матеріально-технічним забезпеченням, програмним забезпеченням та інформаційним забезпеченням.

2. В ОП використовуються ресурси міжнародних освітніх програм Cisco Academy та Oracle Academy.

3. ОП враховує пропозиції стейкхолдерів, актуальні тенденції спеціальності та потреби ринку праці.
 4. ОП конкурує на ринку подібних вітчизняних та іноземних програм.
 5. ОП базується на студентоцентрованому підході.
 6. Постійне підвищення кваліфікації викладачами ОП.
 7. Організація гостьових лекцій з фахівцями-практиками, представниками роботодавців, науковцями.
 8. Участь у програмі Еразмус+ (ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2. Назва проекту «Масштабована система електронного документообігу в університетах як інструмент підвищення інституційної ефективності, автономності та євроінтеграції». Акронім проекту: SEDWU).
- Професор кафедри КІТС А. Горбовий бере участь у програмі академічної мобільності KA171 Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Programme (2022-1-PL01-KA171-HED-000070867), 23-29.06.2025, Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie (Університет соціальних та медичних наук у Варшаві).

Слабкі сторони:

1. Недостатній досвід викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.
2. Недостатній рівень міжнародної академічної мобільності.
3. Обмежений досвід викладання навчальних дисциплін викладачами-практиками.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для поліпшення підготовки здобувачів планується:

1. Покращити рівень матеріально-технічної бази комп'ютерних та інших лабораторій.
2. Розширити спектр міжнародних освітніх контактів, де реалізуються аналогічні ОП, для виконання спільних проектів.
3. Розвивати участь у програмі Еразмус+ для посилення академічної мобільності здобувачів ВО.
4. Запровадити білінгвальну методику викладання.
5. Провести черговий перегляд ОП та удосконалити зміст окремих навчальних дисциплін з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів.
6. Залучити до викладання викладачів-практиків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 27.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Схемотехніка та робототехніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Схемотехніка та робототехніка.pdf</i>	9XryoJvNk81oB5Ui6LByhMfdFehPMknBDrUqBbi7oS4=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3414 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення LabVIEW та інструменти Google.
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Технології розподілених систем та паралельних обчислень.pdf</i>	P5WaoBPgqLZeBT5NOxGgVAFkaf5ot1bF7Kt1bzYheoI=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1378 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition; хмарний сервіс Google Colab; хмарний сервіс OnlineGDB.
Моушн-дизайн	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Моушн-дизайн.pdf</i>	LmmPmUaQMv9kskdZ2XtER5iktA9EtjxtLHR727U7Pb4=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: B411/ B412. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми

				навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3815. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується програмне забезпечення: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; безкоштовне програмне забезпечення: відеоредактор OpenShot Video Editor; онлайн сервіс для редагування мультимедіації для кіноіндустрії Animatron та Wick Editor; програма OBS Studio; веб-інструменти від Google: Earth Studio; Canva; сайти для пошуку популярних безкоштовних стокових відео; завантаження музики; контент з хромакеєм.
Навчальна практика	практика	Програма навчальної практики.pdf	xg7lhMcz46y4THcHf3GNiNw7HdFtH6ui82L5bO5KYSg=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення - відповідно до бази практики. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3635.
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики.pdf	W7glrpApo/9nFdKzZLJry2fNooOBsPZxtxFYSj/ErEs=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення - відповідно до бази практики. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3361.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи.pdf	DN8RdBqUwMeirhGeqPaCQKBWlms/ToLHwBo6ONGDziU=	Аудиторії. Захист кваліфікаційної роботи проводиться за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Захист робіт має супровід на платформі MOODLE університету, у випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2998. Для захисту кваліфікаційних робіт в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	РПНД_Дослідження операцій.pdf	8+9BzJT7Ps+vAB7F4CzvAjPcaDE3uEnO5lbdgjtQGWg=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має

				супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3392 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД Ділова українська мова.pdf</i>	pxHaggxNbUuuZEne cmm5+ps5snAjfe1nB aHqmG8Z3Kg=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=361 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	36OosbmejoikFNoD CIPbfeoC7UzRxj6uT h12BancrmA=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання, а саме курс для першокурсників: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1162 ; курс для студентів 2-го курсу: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1192 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РПНД Державні фінанси.pdf</i>	eBMoCKF5TkRDk7I VUoWM3C6f/CcDX RFL5iwCgS/BOBo=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2931 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Дискретна математика.pdf</i>	Xklm67dMoW4mTL LxPQVRQuEyxPK+C N3i+oxbMEjCJOs=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3531 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються

				аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Культура українського народу.pdf</i>	2dhz4cyG3jh3oFhOA fssFJwgEb2eEk96dP OQlaqKsvE=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=362 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія прийняття рішень.pdf</i>	gFjkQlkoAHBN3r9H cVigLrsAho+UpOrT W3Mb4H+mfXo=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1756 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення на хмарному сервісі: Google Colab.
Технології цифрового дизайну	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Технології цифрового дизайну.pdf</i>	MFyzOzRTYDRzz6Nj kahHiofUmvZs6TC4 5SRESEIYQlg=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: B411/ B412. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2836 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується програмне забезпечення: SketchUp – 31

				ліцензія; Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; безкоштовне програмне забезпечення: Gimp; Inkscape; хмарний сервіс для 3D-моделювання Google SketchUp; комп'ютерні програми Adobe (за відсутності - пробні версії програм Adobe або хмарні сервіси Figma, Fotor, Canva); інші хмарні сервіси та мобільні додатки для обробки векторної та растрової графіки.
Податкова система	навчальна дисципліна	РПНД_Податкова система.pdf	bq+mFx3GnSG5p2k JvZjXl5C9Y4+wTBH O122P4yBVPC4=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1028. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України; обладнано з робочі місця для працівників Інформаційно-довідкового департаменту ДПС України з системою управління телефоном Cisco CTIOS та базою даних CRM IDD для надання консультаційних послуг з питань оподаткування для платників податків.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	РПНД_Комп'ютерні мережі.pdf	Zc/Q4t9qeRKGhBLe mWYUwCTBkOBry 8nCKEvkK8yB6c=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри В407. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=930. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення: Cisco

				IOS Internetwork Operating System, що використовується в маршрутизаторах і мережевих комутаторах Cisco: Catalyst 2960 Plus 24 10/100 + 2T/SFP - 6 штук; маршрутизатор 2801, з інтеграцією сервісів-6 штук; система дистанційного навчання (метод матеріали, практикуми, тестування) Cisco Networking Academy.
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	РПНД_Технології захисту інформації.pdf	pbnAOAYosOq2U+9OWolayBxY1T5d5NZmHjdpmlGCLRM=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2878 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Установлено програмне забезпечення: B411/B412: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; B410a/ B410b: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 16 ліцензій; B414/ B416: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 32 ліцензій; B407: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 26 ліцензій; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; 7-Zip v. 23.01; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; хмарні сервіси.
3D-моделювання та дизайн середовища	навчальна дисципліна	РПНД_3D-моделювання та дизайн середовища.pdf	rSMoNlaYEGlyPPJruB3gDUoOIfKxXhchQ44VLkc1Jmc=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: B411/ B412. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4028 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі

				Інтернет Програмне забезпечення. Використовується програмне забезпечення: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; SketchUp-31 ліцензія; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; безкоштовне програмне забезпечення для 3D-моделювання SketchUp; платформа Autodesk Fusion.
Веб-програмування та веб-дизайн	навчальна дисципліна	РПНД_Веб-програмування та веб дизайн.pdf	EMvcroFO28UsUpdlwOo24FtD4cVPjaFDqekRDLUJF8A=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3550. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення: на хмарному сервісі - Figma, сервіс Crello, веб-конструктор Webnode.
Правознавство	навчальна дисципліна	РПНД_Правознавство.pdf	Pb4kCwqCZ13V4p55E2TQJAoDtIjWFUM26/g9kMK7/Sc=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1143. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Філософія	навчальна дисципліна	РПНД_Філософія.pdf	IDR7udkhhSce36C4aAbM7rpk5IMNliZjOfXsvAaECtM=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=547. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для

Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РПНД_Фізичне виховання.pdf	5Vm5nBQjR/QHB3eESqrVrcOTYoInz5lYMbE1zM7uWoU=	демонстрації презентацій. Аудиторії. Для занять в режимі офлайн використовуються тренажерний зал, який знаходиться на стадіоні ДПУ. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2084. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні: гриф народний; гриф ш-образний; стійка під штанги та диски; стійка для присідань; стійка під диски; лавка горизонтальна; лавка для жиму горизонтальна; лавка регульовальна; штанга олімпійська 235 кг; блок для м'язів спини (нижня тяга); жим для грудей; тренажер для привідних м'язів стегна; тренажер для відвідних м'язів стегна грудь-машина; олімпійська штанга зібрана (287,5 кг); блочна рама кросовер; жим ногами (кут 45 градусів); лавка для спини голінг, сидячи; тренажер для м'язів стегна (розгинач стегна); тренажер для м'язів стегна (згинач стегна); тренажер для м'язів брюшного пресу; тренажер для сідничних м'язів радіальний ташина Сміта; лавка Скотта; лавка горизонтальна; Лавка для пресу регульована; лавка для жиму під кутом; гіперекстензія горизонтальна; римський стілець регульований; Комплект ручок для тяги (дельта, біцепс, закрита, яка крутиться з 4 штук); комплект ручок (ручка для тяги знизу багатна, яка крутиться, ручка для тяги за голову, яка крутиться 122 см); комплект з гантелей (пари 3кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10кг) та стійки під гантелі; стійка під гантель професійна; гантель проф.20кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг, пара; комбінований верстат вертикальний; велотренажер професійний; комплект лавок гімнастичних (4м) з 3 штук; бігова доріжка Степер; орбітрек горизонтальний.
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	РПНД_Інформаційні системи і технології.pdf	qDD3cjKEdqQ4PjI1TODV5CvnxBSxOLNEbwZ/RQeJ9A=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедр: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2013. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними

				системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Установлено програмне забезпечення: B411/B412: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; B410a/ B410b: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 16 ліцензій; B414/ B416: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 32 ліцензій; B407: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 26 ліцензій; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; 7-Zip v. 23.01; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; хмарні сервіси; мобільні додатки.
Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці», модуль 4 «Екологія»)	навчальна дисципліна	РПНД-Безпека життєдіяльності.pdf	Ng5uaMkZLgxUH2zETBxh8RY3LxtBiL51uBMwhZa1Fww=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=671 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	РПНД_Вища математика.pdf	Lo9qlR8ZS4gIk+heo oib2ds1Y9RtiG9gxyCA7Iv1bo=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=549 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Вища та прикладна математика II	навчальна дисципліна	РПНД_Вища та прикладна математика II.pdf	EgC4LiRXGOUvERvhHdkND3p+9/Dx9Q7KTWJQ6ChvCoU=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1190 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.

Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика.pdf</i>	OL9srA6ambCfFAd+aY/qtoE1Aw8Shxix2sp5bqB8dRQ=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=174 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Чисельні методи.pdf</i>	UfOIv/+Dpbt2PBUQZV7QbezS52utbcBxYimH+DLYOoI=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3776 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf</i>	vH9evOScstRosGKYOTlj7QFOaqmXGrfU7OXjnOLnabA=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4006 . Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення: ОС Linux; Spyder - вільна та кросплатформова інтерактивна IDE; Visual Studio Code (VS Code) – текстовий редактор.
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Операційні системи.pdf</i>	Gq1cQKIrif/SjRj6/Ev35keIP3EDRNVp8eCoHtJKI7k=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=419 . Обладнання.

				Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення: ОС Linux, хмарний сервіс OnWorks на сайті https://www.onworks.net/; мультимедійний курс Cisco Networking Academy на віртуальній лабораторії "Основи ОС Linux" зареєстрований в Академії Cisco при ДПУ.
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	РПНД_Організація баз даних і знань.pdf	k4sVzR1tTb342Wi4M190pk7OUVZZnf4ruPyuvmzsukA=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри В407. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1310. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Використовується безкоштовне програмне забезпечення: хмарне середовище автономної БД Oracle Cloud Infrastructure (адміністрування DB Oracle, APEX 23, SQL Developer) до 200 робочих місць щорічно; використовується ліцензійне ПО DB Oracle, Oracle NoSQL Database. (ліцензія у рамках членства ДПУ в освітній програмі Oracle Academy); безкоштовні ресурси курсів "Data Base Foudation" програми освітнього партнерства Oracle Academy в якості інституціонального учасника до програми освітнього партнерства Oracle Academy.
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	РПНД_Технологія створення програмних продуктів.pdf	wXoHAnHCgvzrJUGkYOaqaZeMov3MQwbSKrxQRlXARGk=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (В411/ В412; В410а/В410б; В414/В416; В407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1181. Обладнання.

				Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Установлено програмне забезпечення: B411/B412: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; SketchUp -31 ліцензія; B410a/B410b: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 16 ліцензій; B414/B416: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 32 ліцензій; B407: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 26 ліцензій; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; 7-Zip v. 23.01; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; безкоштовне програмне забезпечення: хмарний сервіс Google Workspace (Apps Script); хмарне інтегроване середовище розробки Replit; веборієнтоване середовище для швидкого прототипування та розробки додатків на базі генеративного штучного інтелекту Google AI Studio; платформа для графічного дизайну та візуальної комунікації Canva.
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	РПНД_Інженерна і комп'ютерна графіка.pdf	odXJUlvz7QWJWWZen9aL5i+iEswMNeG8lPvybL2YJ8o=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: B411/ B412. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3072. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет Програмне забезпечення. Використовується програмне забезпечення: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; SketchUp-31 ліцензія; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; Microsoft Edge 143.0.3650.139; стандартні програми ОС Windows; безкоштовне програмне

				забезпечення: Tinkercad; Gimp; Isometric Drawing Tool; Inkscape; Canva.
Системний аналіз та основи моделювання систем	навчальна дисципліна	РПНД_Системний аналіз та основи моделювання систем.pdf	i/xIJYk/NWxYD1wP5ANoToq4NsiiBPxNRjnO59dveFQ=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3672. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет Програмне забезпечення. Використовується програмне забезпечення: - B411/ B412: Windows 11 Pro 24H2/25H2 – 32 ліцензії; Office LTSC 2021 Standart - 32 ліцензії; B410a/ B410b: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 16 ліцензій; B414/ B416: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 32 ліцензій; B407: Win7 Pro x64 CIS and GE OEM (Ліцензія) оновлені до Win10 Pro 22H2 x64 – 26 ліцензій; Google Chrome v. 121.0.6167.185; PDF24 Creator v 11.16.0; Microsoft Edge 143.0 3650.139; стандартні програми ОС Windows; хмарний сервіс Octave; хмарний офіс Google.
Фізика	навчальна дисципліна	РПНД_Фізика.pdf	yOSrQdLp2vO8gtFrFjMJmRYxOg1FVu2t536oh1vy8FM=	Аудиторії. Навчальна аудиторія - за розкладом в одній з аудиторій кафедри: (B411/ B412; B410a/B410b; B414/B416; B407). Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. У випадку дистанційної форми навчання: https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1183. Обладнання. Для викладання занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях з розміщеними у них стаціонарними комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Програмне забезпечення. Для демонстрацій фізичних процесів використовується безкоштовне програмне забезпечення:

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
417856	Сіренко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013225, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040241, виданий 31.10.2014	33	Правознавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П12, П19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сіренко О.В., Дорошенко Ю.І., Барановська В.В. Формування недопустимості доказів у контексті доктрини «плодів отруєного дерева». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 63. 2021 р. С.261-265. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.63.45 2. Тимошенко М.О., Сіренко О.В. Електронні сліди як джерело доказів. Європейський правничий часопис. 2023. № 1. С. 64-68. DOI: 10.36919/ELJ.1.2023.64 3. Сіренко О.В., Кузьменко О.В. Окремі питання застосування тримання під вартою як запобіжного заходу в умовах воєнного

							стану. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). № 17. 2023. С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.32782/2521-1196.17.2023.41-45 4. Санжарова Г.Ф., Сіренко О.В., Санжаров В.А. Італійська кібербезпекова архітектура: захист критичної інфраструктури, технічні, правові та інституційні нововведення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 1 № 90. 2025. С. 124-129. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.1.17 5. Сіренко О.В., Білінська Ю.О., Добровольська Ю.О. Проблематика притягнення блогерів до юридичної відповідальності. Ірпінський юрид. часопис №2(19). 2025. С.175-182. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-4154-2(19)-2025-175-182 П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма «Правознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань F Інформаційні технології спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійні програма «Програмна
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерія», спеціальність F3 Комп'ютерні науки освітньо-професійні програми: «Комп'ютерні технології та системи», «Цифрове проектування та комп'ютерна графіка», галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньо-професійні програми: «Економіка і ринки», «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків», галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D3 Менеджмент освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємницької діяльності», спеціальність D7 Торгівля освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджено НМР, протокол №6 від 16.09.2025 р.; 2. Робоча програма «Правознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», затверджено НМР, протокол № 6 від 10.01.2025 р.; 3. Методичні рекомендації до проведення семінарських, практичних занять з навч.дисц. «Правознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань F Інформаційні технології спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійні програма «Програмна
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерія», спеціальність F3 Комп'ютерні науки освітньо-професійні програми: «Комп'ютерні технології та системи», «Цифрове проектування та комп'ютерна графіка», галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньо-професійні програми: «Економіка і ринки», «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків», галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D3 Менеджмент освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємницької діяльності», спеціальність D7 Торгівля освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». 2025 р.; 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне та муніципальне право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право спеціальність: D8 Право Освітньо-професійні програми: «Правове регулювання публічних та приватних відносин», «Судова та прокурорсько-слідча діяльність», «Фінансові розслідування». П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Сіренко О.В., Ігнатов Н.О. Роль правоохоронних органів у розслідуванні економічних правопорушень та проблеми їх реформування. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь. 2021 р. С.112–115. 2. Сіренко О.В., Короткова Є.О. Досвід упровадження системи електронного провадження в Україні та ЄС. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». №3, 2021. С.338-340. 3. Сіренко О.В., Загоровський Р.О. Міжнародний досвід застосування процедури перегляду судових рішень за нововиявленими та виключними обставинами в кримінальних провадженнях. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь. 2021 р. С.107–112. 4. Груша В.В., Сіренко О.В. Перспективи використання інформаційних технологій криміналістичній діяльності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 5. 2023. С. 121-125. 5. Бак В.І., Санжарова Г.Ф., Сіренко О.В. Юриспруденція у Візантії в Середні віки. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск № 4, ч.1. 2025. С.17-22. 6. Сіренко О.В., Самгородська С.В., Жовтий В.О. Криміналістична характеристика
--	--	--	--	--	--	--	--

							державної зради, вчиненої в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. №5. С.112-119. П. 19. Член Союзу юристів України, посв. № 0066/20. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Програма «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-0305153-OLA від 13.06.2022. 108 год. 2. Програма «Economic, legal, administrative and educational vectors of Ukraines development in the context of euro-atlantic integration»International academy of social and legal sciences and public administration. Сертифікат SI 039042025. 05.03.2025 - 12.04.2025. 180 год.
417525	Горбовий Артур Юліанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівським сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1990, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Львівський інститут менеджменту, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 006348, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 013898, виданий 15.05.1997, Атестат доцента ДЦ 008050, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 005670, виданий	40	Операційні системи	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П7, П8, П10, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Погореловська І.Д., Горбовий А.Ю., Гладченко О.В., Ратушняк Т.В. Контракти як елемент забезпечення якості ІТ-продуктів. Системи та технології. 2025. № 2 (70). С.170-176. URL: https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/233/236 (https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-2-

				30.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000329, виданий 11.11.1998		70.18). 2. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207- 220. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18 3. Horbovyi Artur, Nemyrovska, Oksana. Using marketing management mechanism in communication system as one of the components of strategic development of education institutions. Scientific journal «Public Administration and Regional Development – Economics and Management», №. 2, December 2023, Volume XIX. pp. 58-67. URI: https://www.vsemba.sk/portals/o/Subory/vedecky%20casopis%2002%20-%202023%20-%20web.pdf 4. Horbovyi A., Kostina O. Ai-driven machine translation performance from English into Ukrainian using bleu metrics for iot product Scientific practice: modern and classical research methods:Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of theVInternational Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023 Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European ScientificPlatform, 2023, p.205-212., DOI 10.36074/logos- 22.12.2023.055 5. Horbovyi A., Nemyrovska O. Application of corporate style as a conceptual tool for improving the visual communication system in information promotion channels Medzinárodný vedecký časopis mladá veda / young science, Presov Part 11. 1, (Mar 2023):
--	--	--	--	---	--	--

						pp. 201-207. URI: https://www.proquest.com/scholarly-journals/application-corporate-style-as-conceptual-tool/docview/2792614522/se-2 6. Горбовий А.Ю., Немировська О.В. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. №3, (79)/2022. С. 29-34. URI: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065 П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Горбовий А.Ю. Удосконалення бізнес-процесів з використанням методів експертного аналізу та штучного інтелекту/Інформацій но-аналітичне забезпечення управління соціально- економічними системами: теорія, методологія, практика: колективна монографія /за заг. ред. д.е.н., проф. І. Б. Шевчук. Poland, Belostok: E-Bwn, Bialostockie Wydawnietwo Naukowe, 2025. С.271- 307 (2,5д.а.) 2. Nemyrovska O. Public-private partnership in the context of the public policy of digitalisation: scientific monograph: O. Nemyrovska, O. Suntsova, A. Horbovyu. Biaylstok, Poland: E- Bwn, Bialostockie Widawnietwo Naukowe, 2024. 85 p. Author's contribution to scientific research: An
--	--	--	--	--	--	--

						analytical overview of the impact of Public-Private Partnership (PPP) assets on Ukraine's economic growth ((2,5 д.а.), (англ. мова)). ISBN: 978-83-953142-6-1. П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України (2017-2022 рр.); 2. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету (2015-2022 рр.). П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник наукової теми: «Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України». Державний реєстраційний номер 0120U102913 (2020-2024 рр.). 2. Керівник наукової теми: Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків
--	--	--	--	--	--	--

						регіонів України та країн V4 Державний реєстраційний номер РК 0121U114593 (2020-2024 pp.). 3. Член редакційної колегії: Ekonomické, manažérske a environmentálne problémy v agropotravinárskom sektore, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, Нітра, Словаччина. 4. Член міжнародного наукового комітету: International scientific conference Economics, management & business «Contemporary issues, insights and new challenges», University of Presov, faculty of management and business, Прешов, Словаччина. 5. Член редакційної колегії: Współczesne problemy zarządzania Nr 5-14 Finanse jednostek organizacyjnych, Jaroslaw, PWSTE, Ярослав, Польща. 6. Член редакційної колегії Medzinárodná vedecká konferencia Ekonomický a sociálny rozvoj slovenska efektívnosť verejnej správy – malé a stredné podnikanie – európske hospodárstvo, Братислава, Словаччина. 7. Член міжнародної редакційної колегії і міжнародного наукової ради, міжнародного електронного наукового видання «Białostockie Wydawnictwo naukowe E-BWN», з 2016 р., Білосток, Польща. П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Участь у програмі академічної мобільності KA171 Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Programme (2022-1-PL01-KA171-HED-000070867), 23-29.06.2025, Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie
--	--	--	--	--	--	---

							(Університет соціальних та медичних наук у Варшаві). 2. Керівник проекту «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу з країнами V-4» (2019-2024 р.). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горбовий А., Хом'як А. Мср-сервер як засіб підтримки прийняття рішень у корпоративних експертних системах // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 114-117. 2. Горбовий А., Хом'як А. Використання мср серверу як інструмент в бізнесі // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 206-209. 3. Горбовий А.Ю., Упіров В.В. Архітектура веб-орієнтованої платформи моніторингу з геал-тіме оновленням даних // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 249-252. 4. Горбовий А., Кульбаченко В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розробка системи слідування за сонцем за допомогою інтернету речей // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С. 282-285. 5. Горбовий А.Ю., Татянін Н.Е. Особливості використання фреймворку swiftui для підвищення швидкодії та енергоефективності фінансових додатків // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (ІПШРІТ-2025), 25 листопада 2025 року, м. Черкаси. С.287-290. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Wyzsza Szkoła Spolenzno-Gospodarcza w Przeworsku (Poland). The program of the international academic research and methodological internship: Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions. 01.02 - 10.05.2025. 6 ECTS Credits. Sertificate № IAR-WSSG 024/2025. 2. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат №63-н про підвищення кваліфікації (стажування) у період з 18.03.2024 по 26.04.2024 на базі кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики (наказ №232 від 13.03.2024) в обсязі 180 год.
417469	Редич Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний	43	Організація баз даних і знань	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

				інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірjuвальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005		провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П10, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Редич О.В. Зрілість відкритих даних України, країн вишеградської четвірки та країн кандидатів у члени ЄС. Порівняльний аналіз і перспективи // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8907 2. Redych Oleksandr and Boichuk Ruslan. Comparative Analysis of Holt-Winters Algorithms on the Oracle Machine Learning Platform // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Volume 12, 'Issue 1, pp. 71-77. https://doi.org/10.25673/115644; PPN 1884680062 (Scopus) 3. Смагіна О., Редич О., Сірко Я. Оптимізація нейронних мереж за допомогою методів нелінійного програмування. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2025. № 3. С.429-434. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-83-53 4. Переяславська С., Майданевич Л., Редич О. Методи виявлення та запобігання кібератакам на основі штучного інтелекту. Наука і техніка сьогодні. 2025, №5(46). С.1934-1949. https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	---	--	--

8/2786-6025-2025-5(46)-1934-1948
5. Редич О., Ржавська А. Огляд систем підтримки процесів спеціального зв'язку та захисту інформації // Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал. 2021. №11. <https://nauka-online.com/ua/publications/informatsionnye-tehnologii/2021/11/31-2/>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Редич О.В. Застосування методології дерев рішень у класифікаційних завданнях / Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія /С.П. Ріппа, І.Д. Погореловська, О.В. Редич, та ін.; за ред. С.П. Ріппи. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. -170 с. (1,5д.а.);

2. Редич О.В. Формування бази знань результативності діяльності податкового відомства. / Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія /С.П. Ріппа, І.Д. Погореловська, О.В. Редич, та ін.; за ред. С.П. Ріппи. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. -170 с. (1,5д.а.);

3. Редич О.В. Великі дані та машинне навчання. Навчальний посібник / О.В. Редич. –Ірпінь: Університет ДФС України. – 2025. – 470 с. (25 авторських аркуші). (Рекомендовано до друку ВР ДПУ 26.06.2025, прот №17).

							П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Організація баз даних і знань” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», “Технології цифрового дизайну” статус дисципліни: обов’язкова, затверджено НМР 21.09.2022, протокол № 8. 2. Робоча програма навчальної дисципліни “Організація баз даних і знань” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», “Технології цифрового дизайну” статус дисципліни: обов’язкова, затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань» для підготовки здобувачів вищої освіти першого
--	--	--	--	--	--	--	---

								(бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 106 с. 4. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 72 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Організація баз даних і знань» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 30 с. П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							категорії”: З 2017 по даний час акредитований інструктор міжнародної освітньої програми освітнього партнерства «Oracle Academy». Підтримка участі ДПУ у даній програмі у якості інституціонального учасника. Отримано статус інструктора Oracle Academy із правом вручення сертифікатів від даної освітньої програми. Інтеграція у навчальний процес курсів «Oracle Academy» в предметах фахової підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності “Комп’ютерні науки”. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Лисеюк А., Редич О. Застосування інформаційно-аналітичних систем у фінансових розслідуваннях. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – С.366-375 PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0 2. Редич О. Роль відкритих даних в інтеграції України до Єдиного цифрового ринку Європи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – С.291-294. https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtOHjfaT7LafYw/view
--	--	--	--	--	--	--	--

						р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту, який щорічно проводиться Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». 2025 р. Рішення конкурсної комісії ДПУ від 06.10.2025: за результатами І етапу конкурсу рекомендувати роботу здобувача групи КМІ 25-1 Олександра Ботвинко «Дослідження технології RAG та Generative AI Service для розробки чат-ботів на платформі Oracle Cloud» для участі у ІІ-му етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту. Результат участі у ІІ етапі – 11 місце у загальному рейтингу. https://aic.kpi.ua/reviews/ Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат за результатами міжнародного стажування (підвищення кваліфікації) в Балтійській міжнародній академії (Латвія, м. Рига) за тематикою «Application of Open Data in scientific
--	--	--	--	--	--	---

							developments: Methods and practical recommendations». Scientific area of course: Data science, Artificial Intelligence. З 15.07.2024 по 28.08.2024 р. 180 год. 2. Сертифікат про завершення навчання в Університеті інновацій на факультеті Штучного інтелекту (он-лайн). (Artificial Intelligence Faculty. XR 30167 25.11.24-07.04.2025. The training consisted 180 hours of lectures and workshop). Сертифікати спеціалізованих курсів за спеціальністю: 2021 р. Сертифікат про проходження курсу Prometheus «Машинне навчання» (32 год.); 2024 р. Курс викладача Amazon Web Sevises Academy. Бейдж акредитовного викладача Amazon Web Servises Academy (AWS Academy Educator); 2024 р. Сертифікат інструктора Cisco https://surli.cc/wvige h 2025 р. Сертифікат викладача. Курс Amazon WS Academy «Machine Learning Foundations» (20 год.); 2025 р. Участь у Міжнародному форумі BIT&BIS-2025. Теми доповідей: Навколо ЦОД; Навколо Хмари; Навколо Даних; Навколо IoT; Навколо Безпеки; Навколо Smart Building. Сертифікат учасника https://www.facebook.com/share/p/17KxYWJRP9/
451772	Омельчук Антон Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 032007, виданий 29.09.2015	5	Технологія створення програмних продуктів	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П8, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ратушняк Т.В. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. – № 1, Том 6. – С. 124–133. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14 ; 2. Гладченко О. Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) [О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вищемірська, О. Беспарточна] // Теорія і практика управління соціальними системами, 2023. - № 4, С. 85-103. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08; 3. Ратушняк Т.В. Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.В. Хом'як, С.М. Хоцкіна] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 189-206. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17 ; 4. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. -
--	--	--	--	--	--	--	---

						№ 2, Том 7. - С. 207-220. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18 ; 5. Omelchuk, A. A. (2024). Providing access to bomb shelters using IoT. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, 28, 73-77. Ostrava: Tukulart Edition, European Institute for Innovation Development. (In Ukrainian) DOI: 10.47451/inn2024-01-02 П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Технологія створення програмних продуктів” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», “Технології цифрового дизайну” статус дисципліни: обов’язкова, затверджено НМР 21.03.2024, протокол № 7. 2. Робоча програма навчальної дисципліни “Технологія створення програмних продуктів” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь
--	--	--	--	--	--	---

							знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», “Технології цифрового дизайну” статус дисципліни: обов'язкова, затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 07.12.2023, протокол № 4. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «3d-модельювання та дизайн середовища» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 07.12.2023, протокол № 4. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій члена редколегії наукового видання «Прикладні питання математичного моделювання» (категорія Б), включеного до
--	--	--	--	--	--	--	--

						переліку фахових видань України; Засновник(и): Херсонський національний технічний університет; Науки: технічні; Спеціальності: 122 - Комп'ютерні науки; 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 192 - Будівництво та цивільна інженерія; Свідомство про державну реєстрацію: KB № 23529 – 13369 P від 03.08.2018. https://nfv.ukrintei.ua/view/5e7943d1e9c40f1fdf7d9cb6 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/editorial П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Омельчук А.А., Підько А.С. (2023). Платформа Boinc для розподілених обчислень. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2023. https://www.researchgate.net/publication/370772450_PLATFORMA_BOINC_DLA_ROZPODILENIIH_OBCHISLENIH 2. Лебеденко Ю.О., Омельчук А.А., Гулевич О.О, Ісіков, М.О. (2023). Система автоматичної індикації влучання для тренувальної стрільби на великій відстані. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з автоматичного управління. Херсон: ХНТУ. https://www.researchgate.net/publication/37068270_SISTEMA_AVTOMATYCNOI_INDIKACII_VLUCANNA_DL
--	--	--	--	--	--	--

							та цифрові технології в економіці : тези II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Ірпінь, 17 квіт. 2025 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 197–199. https://dpu.edu.ua/novyny-kafedry-kompiuternykh-ta-informatsiinykh-tekhnologii-i-system/ii-vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-molodykh-vchenykh-matematychni-metody-ta-tsifrovi-tekhnologii-v-ekonomitsi 7. Омельчук А.А., Ратушняк Т.В., Коротун А.Р. Аналіз методів та платформ комп'ютерної візуалізації на базі штучного інтелекту. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Суми — м. Вінниця, 20–21 листоп. 2025 р. Суми ; Вінниця : НІКО : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 238–240. 8. Чалій К.Р., Омельчук А.А. Віртуальна лабораторія на основі генеративного ШІ. ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. студент. конф., м. Харків, 15 жовтня 2025 р. Харків, 2025. С. 489–492. П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Irpın Grid». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Європейський інститут інноваційного розвитку, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № tes-2023-12 від 02 лютого 2024 року, тема “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), Credits: 6 ECTS (180 hours), Certificate № IAR-WSSG 126/2025-2, International Academic Research and Methodological Internship entitled "Modern Methodologies and Toolkit for the Development of Intelligent Systems: Integration into Education and Research Activities", 12.04.2025-31.05.2025.
417469	Редич Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005	43	Комп'ютерні мережі	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П10, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Редич О., Ржавська А. Огляд систем підтримки процесів спеціального зв'язку та захисту інформації // Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал. 2021. №11. https://nauka-online.com/ua/publications/informatsionnye-tehnologii/2021/11/31-2/ 2. Редич О.В. Зрілість відкритих даних України, країн вишеградської четвірки та країн кандидатів у члени ЄС. Порівняльний аналіз і перспективи // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8907 3. Redych Oleksandr and Boichuk Ruslan. Comparative Analysis

							of Holt-Winters Algorithms on the Oracle Machine Learning Platform // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024. Volume 12, 'Issue 1, pp. 71-77. (DOI: https://doi.org/10.25673/115644; PPN 1884680062) (Scopus) 4. Смагіна О., Редич О., Сірко Я. Оптимізація нейронних мереж за допомогою методів нелінійного програмування. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2025. № 3. С.429-434. DOI: 10.31891/2219-9365-2025-83-53 5. Переяславська С., Майданевич Л., Редич О. Методи виявлення та запобігання кібератакам на основі штучного інтелекту. Наука і техніка сьогодні. 2025, №5(46). С.1934-1949. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1934-1948 П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Комп’ютерні мережі” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи і
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології (за галузями)», “Технології цифрового дизайну” статус дисципліни: обов’язкова, затверджено НМР 21.09.2023, протокол № 1. 2. Робоча програма навчальної дисципліни “Комп’ютерні мережі” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», “Технології цифрового дизайну” статус дисципліни: обов’язкова, затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп’ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 190 с. 4. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп’ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою
--	--	--	--	--	--	--	---

							радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 72 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Комп’ютерні мережі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп’ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 32 с. П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Інструктор Освітньої програми “Cisco Networking Academy” в предметах фахової підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності “Комп’ютерні науки”. З 2015 викладання курсів Мережевої академії Cisco у якості акредитованого інструктора, інтеграція курсу «Вступ до мереж» у освітню компоненту «Комп’ютерні мережі». Підтвердження - Значок «10 років підтримки Cisco Academy» за відданість програмі протягом 10 років та сталий вплив на життя студентів і громад, у яких вони живуть. Підтвердження: Instructor 10 Years of Service - Credly 2. З 2024 року акредитований викладач Amazon Web Services Academy. Під’єднано Державний податковий
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет до даної міжнародної освітньої програми. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ржавська А.В., Редич О. Огляд систем підтримки процесів спеціального зв'язку та захисту інформації // Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал - 2021. - №11. https://nauka-online.com/publications/information-technology/2021/11/31-2/ 2. Стрекаловський М.І., Редич О.В. Виявлення комп'ютерних атак на основі машинного навчання. II Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1659 с. С. 661-670.– PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. 3. Бутенко Б., Редич О. Віртуалізація глобальної економіки. Стан і перспективи. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – С.204-208. https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8HmtOHjfaT7LafYw/view 4. Бузинник Д., Редич О. Метавсесвіти та криптовалюти: перспективи розвитку та ризики блокчейну chіa // Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business:
--	--	--	--	--	--	---

							new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025. 5. Сидорук Д., Редич О. Розробка системи управління завданнями для проєктної команди //Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations (Львів, 15 травня 2025 р.). Збірник тез І міжн. наук.-практ. конф. ЛНУП, 2025. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат за результати міжнародного стажування (підвищення кваліфікації) в Балтійській міжнародній академії (Латвія, м. Рига) за тематикою «Application of Open Data in scientific developments: Methods and practical recommendations». Scientific area of course: Data science, Artificial Intelligence. З 15.07.2024 по 28.08.2024 р. 180 год. 2. Сертифікат про завершення навчання в Університеті інновацій на факультеті Штучного інтелекту (он-лайн). (Artificial Intelligence Faculty. XR 30167 25.11.24-07.04.2025. The training consisted 180 hours of lectures and workshop). Сертифікати спеціалізованих курсів за спеціальністю: 2021 р. Сертифікат про проходження курсу Prometheus «Машинне навчання» (32 год.); 2024 р. Курс викладача Amazon Web Services Academy. Бейдж акредитовного викладача Amazon Web Services Academy (AWS Academy Educator); 2024 р. Сертифікат інструктора Cisco https://surli.cc/wvigeh 2025 р. Сертифікат викладача. Курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							Amazon WS Academy «Machine Learning Foundations» (20 год.); 2025 р. Участь у Міжнародному форумі BIT&BIS-2025. Теми доповідей: Навколо ЦОД; Навколо Хмари; Навколо Даних; Навколо IoT; Навколо Безпеки; Навколо Smart Building. Сертифікат учасника https://www.facebook.com/share/p/17KxYWJRP9/
451772	Омельчук Антон Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 032007, виданий 29.09.2015	5	Інженерна і комп'ютерна графіка	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П8, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ратушняк Т.В. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. – № 1, Том 6. – С. 124–133. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14 ; 2. Гладченко О. Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) [О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О. Беспарточна] // Теорія і практика управління соціальними

							системами, 2023. - № 4, С. 85-103. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08 3. Ратушняк Т.В. Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.В. Хом'як, С.М. Хоцкіна] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 189-206. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17 ; 4. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207-220. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18 ; 5. Omelchuk, A. A. (2024). Providing access to bomb shelters using IoT. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, 28, 73-77. Ostrava: Tukulart Edition, European Institute for Innovation Development. (In Ukrainian) DOI: 10.47451/inn2024-01-02 П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 07.12.2023, протокол № 4. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «3d-моделювання та дизайн середовища» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 07.12.2023, протокол № 4. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій члена редколегії наукового видання «Прикладні питання математичного моделювання»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(категорія Б), включеного до переліку фахових видань України; Засновник(и): Херсонський національний технічний університет; Науки: технічні; Спеціальності: 122 - Комп'ютерні науки; 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 192 - Будівництво та цивільна інженерія; Свідectwo про державну реєстрацію: KB № 23529 – 13369 P від 03.08.2018. https://nfv.ukrintei.ua/view/5e7943d1e9c40f1fd7d9cb6 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/editorial П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Лебеденко Ю.О., Омельчук А.А., Гулевич О.О, Ісіков, М.О. (2023). Система автоматичної індикації влучання для тренувальної стрільби на великій відстані. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з автоматичного управління. Херсон: ХНТУ. https://www.researchgate.net/publication/370068270_SISTEMA_AV TOMATYCNOI_INDIKACII_VLUCANNA_DLIA_TRENUVALNOI_STRILBI_NA_VELIKI_VIDSTANI 2. Омельчук А.А., Хом'як А.В. (2023). Використання хмарних рішень для сучасного бізнесу. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП,
--	--	--	--	--	--	--	--

2023.
https://www.researchgate.net/publication/370772255_VIKORISTANNA_HMARNIH_RISE_N_DLA_SUCASNOGO_BIZNESU

3. Пилипенко Д.П., Омельчук А.А. Створення навчального вебзастосунку з можливістю моделювання криптовалютної біржі. Математичні методи та цифрові технології в економіці : тези II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Ірпінь, 17 квіт. 2025 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 197–199.
<https://dpu.edu.ua/novyny-kafedry-kompiuternykh-ta-informatsiinykh-tekhnologii-i-system/ii-vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-molodykh-vchenykh-matematychni-metody-ta-tsyfrovi-tekhnologii-v-ekonomitsi>

4. Омельчук А.А., Ратушняк Т.В., Коротун А.Р. Аналіз методів та платформ комп'ютерної візуалізації на базі штучного інтелекту. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Суми — м. Вінниця, 20–21 листоп. 2025 р. Суми ; Вінниця : НІКО : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 238–240.

5. Чалій К.Р., Омельчук А.А. Віртуальна лабораторія на основі генеративного ШІ. IT-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. студент. конф., м. Харків, 15 жовт. 2025 р. Харків, 2025. С. 489–492.

П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Irpın Grid».

							Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Європейський інститут інноваційного розвитку, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № тес-2023-12 від 02 лютого 2024 року, тема "Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic". 2. Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), Credits: 6 ECTS (180 hours), Certificate № IAR-WSSG 126/2025-2, International Academic Research and Methodological Internship entitled "Modern Methodologies and Toolkit for the Development of Intelligent Systems: Integration into Education and Research Activities", 12.04.2025-31.05.2025.
413624	Гладченко Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 020137, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 043790, виданий 29.09.2015	30	Системний аналіз та основи моделювання систем	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П2, П3, П4, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гладченко О. В. Від байтів до блоків: як комп'ютерні технології формують криптовалюту / О. В. Гладченко, Т. В. Ратушняк, І. Д. Погореловська, А. Р. Коротун, Б. І. Костриця // Таврійський науковий вісник, 2025. – № 3. – С. 41-50. – Режим доступу : https://journals.ksauni.vks.ua/index.php/tech/article/view/950/873

(DOI :
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.5>)
 2. Гладченко О. В.
 Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту / Т. В. Ратушняк, А. А. Омельчук, О. В. Гладченко, А. В. Хом'як, С. М. Хоцкіна // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. – Том 7, № 2, – С. 189-206. Режим доступу : <https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/761/728>
 3. Гладченко О. В.
 Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах європейського союзу / Т. В. Ратушняк, А. А. Омельчук, А. Ю. Горбовий, О. В. Гладченко, Я. С. Вишемірська // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. – Том 7, № 2, – С. 207-220. Режим доступу : <https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/762/729> (DOI: <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18>)
 4. Гладченко О. В.
 Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook / Т. В. Ратушняк, О. В. Гладченко, А. А. Омельчук, Я. С. Вишемірська // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. – Том 6, № 1, – С. 124-133. Режим доступу : <https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/483/460> (DOI: <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14>)
 5. Гладченко О. В.
 Математична модель збалансованого харчування з дефіцитом калорій на базі розширеного методу Міффіна-Сан Жеора / Т. В. Ратушняк, О. В. Гладченко, А. А. Омельчук, Я. С. Вишемірська //

							Прикладні питання математичного моделювання. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 5.2. – С. 58-67. – Режим доступу : https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/169 (DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7) 6. Гладченко О. В. Криптовалюта: від віртуальних монет до стратегій кодування / Оксана Гладченко, Антон Омельчук, Тетяна Ратушняк, Богдан Костриця // Збірник наукових праць Державного податкового університету. – Ірпінь, 2024. – № 1. – С. 8-14. – Режим доступу : https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2 (DOI : https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2) 7. Гладченко О. В. Соціальний маркетинг ТНК в умовах трансформації світового господарства / Я. В. Белінська, О. В. Коляда, О. В. Гладченко , В. О. Гладченко // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2023. – № 12. – С. 115-122. – Режим доступу : http://dndiime.org/wp-content/uploads/2024/02/12-2023.pdf (DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.10664626) 8. Гладченко О. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) / О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О. Беспарточна // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 4. – С. 85 – 103. – Режим доступу : http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/294717 (DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08) 9. Гладченко О. В. Рівень добробуту у
--	--	--	--	--	--	--	--

країнах
Вишеградської групи
за різними оцінками /
Т. В. Ратушняк, О. В.
Гладченко, А. А.
Омельчук, Я. С.
Вишемірська //
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. – Дніпро :
Дніпропетровський
державний аграрно-
економічний
університет, 2023. –
№ 8. – Режим доступу
:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1975/1997>
(DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12>)
10. Гладченко О.
Сучасні
інформаційно-
комунікаційні
технології для
забезпечення якісного
дистанційного
навчання / О.
Гладченко, Т.
Ратушняк, О.
Беспарточна // Теорія
і практика управління
соціальними
системами: філософія,
психологія,
педагогіка, соціологія.
– Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 2. – С. 76-
91. Режим доступу :
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/260402>
(DOI: 10.20998/2078-
7782.2022.2.06) WEB
OF SCIENCE
11. Погореловська І.Д.,
Горбовий А.Ю.,
Гладченко О.В.,
Ратушняк Т.В.
Контракти як елемент
забезпечення якості
ІТ-продуктів. Системи
та технології. 2025. №
2 (70). С.170-176. URL:
<https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/233/236>
(<https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-2-70.18>).

П. 2. Свідчення про
реєстрацію
авторського права на
твір:
1) № 118212 від
18/04/2023
(Навчальний посібник
«Інформаційні
системи і технології:
практикум»)
2) № 118213 від
18/04/2023
(Навчальний посібник
«Економічна
інформатика: курс
лекцій»)
3) № 119825 від
16.06.2023 (Стаття

							«Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання») 4) № 119826 від 16.06.2023 (Стаття «Про застосування хмарних технологій та соціальних мереж до проведення моніторингу зовнішньої оцінки ефективності роботи органів виконавчої влади») 5) № 119653 від 07.06.2023 (Стаття «Методичні аспекти підготовки майбутніх магістрів із професійної освіти у галузі комп'ютерних технологій») П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Wykorzystanie mobilnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego: monografia / V. Tkachuk, Yu. Yechkalo, S. Khotskina, V. Khotskina, O. Hladchenko, Ya. Hladyr. Warsaw: iScience Sp. z.o.o., 2024. 151 s. https://sciencecentrum.pl/wp-content/uploads/2024/01/Tkachuk%20%28web%29.pdf (https://e-isbn.pl/IsbnWeb/onix/summary.html?record_id=7588587) (особистий внесок – 1,5 др. ар.) 2. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т. В. Ратушняк, В. О. Ніжегородцев, О. В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. – 180 с. (особистий внесок – 3,5 др. ар.) П. 4. Наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

								посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодич них вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до проведення курсових робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2022. – 31 с. 2. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2022. – 78 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форм навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» ОПП «Технології цифрового дизайну» / О.В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 44 с. 4. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 42 с. 5. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 26 с. 6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 50 с. 7. Конспект лекцій з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» ОПП «Технології цифрового дизайну» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 227 с. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О.В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 26 с. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (для ОП 2024 року) / О.В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 42 с. 10. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» ОПП «Технології цифрового дизайну» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 227 с. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» І семестр для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп’ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 43 с. 11. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» ІІ семестр для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп’ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 61 с. 12. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп’ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» ОПП
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Технології цифрового дизайну» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 229 с. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» І семестр для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 74 с. 13. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» II семестр для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 23 с. 14. Методичні рекомендації до проведення самостійних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (для ОПП
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2024 року) / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 96 с. 15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» ОПП «Технології цифрового дизайну» (для ОПП 2024 року) / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 229 с. 16. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» (для ОПП 2024 року) / О. В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. – 68 с. 17. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» та ОП «Технології цифрового дизайну» (для ОП 2021 року для 2025-2026 н.р. за
--	--	--	--	--	--	--	--

							новими вимогами) / О.В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 33 с. 18. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз та основи моделювання систем» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань F «Інформаційні технології» спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» ОП «Комп'ютерні технології та системи» та ОП «Цифрове проєктування та комп'ютерна графіка» (для ОП 2025 року) / О.В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – 32 с. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Гладченко О.В., Мітла М.О. Моделювання систем безпеки в операційних системах. // Інформаційні технології і автоматизація – 2025: XVIII міжн. наук.-практ. конф., 30-31 жов. 2025 р. : тези доп. – Одеса: Одеський національний технологічний університет. – С. 256-258. 2. Гладченко О.В., Коваленко К.А. Комп'ютерне моделювання та системний аналіз багаторівневих процесів управління. // Інформаційні технології і автоматизація – 2025: XVIII міжн. наук.-практ. конф., 30-31 жовтня 2025 р. : тези доп. – Одеса: Одеський національний технологічний університет. – С. 115-116. 3. Гладченко О.В., Ратушняк Т.В., Луценко Н.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Впровадження інновацій штучного інтелекту в економічні процеси // Цифрова економіка: III міжн. наук.-практ. конф., 5-6 черв. 2025 р. : тези доп. – Київ: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. – С. 591-594. Режим доступу : https://drive.google.com/file/d/1VIRYU_gNXCOR6XS9Zfw7jfN09GwrjA6D/view 4. Гладченко О.В. FinTech у розвитку фінансових сервісів. / О.В. Гладченко, А.М. Мельніченко // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V 4 в умовах євроінтеграції, Ч I: IV міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 16 трав. 2024 р. : тези доп. – Дубляни: ЛНУП, 2024. – С. 295-297. Режим доступу : http://surl.li/oquuyk. 5. Гладченко О.В. Вплив штучного інтелекту на майбутнє робочого місця / О.В. Гладченко, В.С. Резнік // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V 4 в умовах євроінтеграції, Ч I: IV міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 16 трав. 2024 р. : тези доп. – Дубляни: ЛНУП, 2024. – С. 298-301. Режим доступу : http://surl.li/oquuyk. 6. Гладченко О., Негодуйко О. Е-трансформація податкової системи України в умовах євроінтеграції // Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 300 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. 7. Гладченко О.В. Система гарантування якості мобільних додатків / О.В. Гладченко, Ю.М. Гринюк // Цифрова трансформація
--	--	--	--	--	--	--	--

						фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції, Ч І: III міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 26 квіт. 2023 р. : тези доп. – Дубляни, 2023. – С. 207-209. 8. Гладченко О.В. Аналіз моделей DataBase SQL платформи Azure для підприємницької діяльності / О.В. Гладченко, І.К. Орищенко // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції, Ч І: III міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 26 квіт. 2023 р.: тези доп. – Дубляни, 2023. – С. 210-212. 9. Гладченко О.В. FINTECH у розвитку фінансових сервісів / О. В. Гладченко, В. В. Охай // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції, Ч II: III міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 26 квіт. 2023 р. : тези доп. – Дубляни, 2023. – С. 23-25. 10. Гладченко О.В. FINTECH у розвитку фінансових сервісів / О. В. Гладченко, М. А. Левкович // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції, Ч II: III міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 26 квіт. 2023 р. : тези доп. – Дубляни, 2023. – С. 34-36. 11. Омельчук А.А. Автономна система освітлення на базі сонячних батарей та гравітаційного акумулятора / А.А. Омельчук, Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко // Розвиток промисловості та суспільства: між. наук.-техн. конф., 3-7 жовт. 2022 р.: тези доп. – Кривий Ріг, 2022. – С. 173. http://www.knu.edu.ua/konferencii/mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-rozvytok-promyslovosti-ta-suspilstva-2022-r 12. Гладченко О.В. Інформаційні управляючі системи та технології в Україні
--	--	--	--	--	--	--

							/ О.В. Гладченко, А.С. Горайчук, Я.В. Анохіна, К.М. Палевський // Theoretical and science bases of actual tasks: XXIII міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 14-17 черв. 2022 р. : тези доп. – Лісабон, Португалія, 2022. – С. 611-614. (The XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», June 14 – 17, 2022, Lisbon, Portugal. 703 p.) URL: https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks-two/ Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат № 02139 від 23 грудня 2025 р. про підвищення кваліфікації за програмою «Дистанційні технології в освітньому просторі університету» від Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Тривалість 180 години (6 кредитів). 2. Стажування (підвищення кваліфікації) в Київському університеті імені Бориса Грінченка на кафедрі комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики (наказ № 82 від 01.03.2023 р.) з 03.04.2023 по 05.05.2023 р. Сертифікат № 93-н від 15.05.2023 р. Тема стажування: «Досвід викладання інформатичних дисциплін фахівцям різних галузей в закладах вищої освіти». Тривалість 180 академічних години. 3. Свідоцтво про підвищення фахової кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання освітнього процесу на основі діяльнісного підходу» з 25.08.2022 до 05.01.2023 р. (120 годин) на базі Комунального навчального закладу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». Свідоцтво серія ПК № 02139618/0005-23 від 05 січня 2023 р. 4. Електронний сертифікат від IT Ukraine Association про успішне завершення онлайн-навчання на 180 год (серпень-вересень 2022 р.). № 895.
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020	33	Теорія прийняття рішень	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lagovsky V.V. Development of a method for studying traffic of multiservice networks / Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science) 2. Немировська О.В., Лаговський В.В / Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнко. 2022. № 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratyderzhavnohopodatkovoho-universytetu 3. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка»

							(Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. № 1. URI: https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154 4. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про будову одного класу груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 5(19) 2023. С.133-144. 5. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про комутант неперіодичних неабелевих груп із щільною системою неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.460-468. 6. Ніжегородцев В.О. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM-технологій / В.О. Ніжегородцев, Д.С. Білокопитов, М.М. Філоненко, В.В. Лаговський // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 5 (285) 2024. - С.72-82. (фахове видання категорія «Б»). 7. Лаговський В.В. Особливості структурних програмних рішень з технологією RSS / В.В. Лаговський, О.В. Лаговський, В.О. Ніжегородцев, М.М. Філоненко, Л.В. Скасків // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (288) 2025. - С.5-13. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1035/995. (фахове видання категорія «Б»). П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (3,5 д.а.) 2. Лаговський В.В. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: п. 2.2. Цифровізація економіки як ключова стратегія у світі глобальних тенденцій суспільного розвитку (1,5 д.а.) П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», затверджено НМР 21.03.2024, протокол № 7. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Об’єктно-орієнтоване програмування» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки; затверджено НМР 19.09.2022 , протокол № 8; 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вебпрограмування мовою Python» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР: “Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу”, дата реєстрації: 20-12-2025, № держреєстрації 0125U004259 (термін виконання 2026-2029 рр.)
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.	33	Об'єктно-орієнтоване програмування	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

				О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020		виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Немировська О.В., Лаговський В.В / Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. № 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratyderzhavnohopodatkovoho-universytetu 2. Lagovsky V.V. Development of a method for studying traffic of multiservice networks / Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125- 133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science) 3. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. № 1. URI: https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154 4. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про будову одного класу груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 5(19) 2023. С.133-144. 5. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про комутант неперіодичних неабелевих груп із щільною системою неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.460-468.
--	--	--	--	---	--	--

							6. Ніжегородцев В.О. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM-технологій / В.О. Ніжегородцев, Д.С. Білокопитов, М.М. Філоненко, В.В. Лаговський // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 5 (285) 2024. - С.72-82. (фахове видання категорія «Б»). 7. Лаговський В.В. Особливості структурних програмних рішень з технологією RSS / В.В. Лаговський, О.В. Лаговський, В.О. Ніжегородцев, М.М. Філоненко, Л.В. Скасків // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (288) 2025. - С.5-13. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1035/995. (фахове видання категорія «Б»). П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.) 2. Лаговський В.В. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: п. 2.2. Цифровізація економіки як ключова стратегія у світлі глобальних тенденцій суспільного розвитку (1,5 д.а.) 3. Лаговський В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Об'єктно-орієнтоване програмування / Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. - Ірпінь: ДПУ, 2024 (12 д.а.) 4. Лаговський В.В. Теорія алгоритмів та структура даних / Лаговський В.В., Омельчук А.А., Скасків Л.В. – Ірпінь, ДПУ, 2025 (12 д.а.) П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки; затверджено НМР 19.09.22 , протокол № 8; 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки; затверджено НМР 27.09.24 , протокол № 2; 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вебпрограмування мовою Python» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР: "Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу", дата реєстрації 20-12-2025, № держреєстрації 0125U004259 (термін виконання 2026-2029 рр.)
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020	33	Технології захисту інформації	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lagovsky V.V. Development of a method for studying traffic of multiservice networks / Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125-133. https://

							https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science) 2. Немировська О.В., Лаговський В.В / Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. № 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats-derzhavnoho-podatkovoho-universytetu 3. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. № 1. URI: https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154 4. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про будову одного класу груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 5(19) 2023. С.133-144. 5. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про комутант неперіодичних неабелевих груп із щільною системою неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.460-468. 6. Ніжегородцев В.О. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM-технологій / В.О. Ніжегородцев, Д.С. Білокопитов, М.М. Філоненко, В.В. Лаговський // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 5 (285) 2024. - С.72-82. (фахове видання категорія «Б»). 7. Лаговський В.В. Особливості структурних
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмних рішень з технологією RSS / В.В. Лаговський, О.В. Лаговський, В.О. Ніжегородцев, М.М. Філоненко, Л.В. Скасків // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (288) 2025. - С.5-13. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1035/995. (фахове видання категорія «Б»). П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Управління проєктами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.). 2. Лаговський В.В. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: п. 2.2. Цифровізація економіки як ключова стратегія у світлі глобальних тенденцій суспільного розвитку (1,5 д.а.). 3. Лаговський В.В. Об'єктно-орієнтоване програмування / Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. - Ірпінь: ДПУ, 2024 (12 д.а.) 4. Лаговський В.В. Теорія алгоритмів та структура даних / Лаговський В.В., Омельчук А.А., Скасків Л.В. – Ірпінь, ДПУ, 2025 (12 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології захисту інформації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Затверджено НМР 27.09.2024 р., протокол № 2; 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки; затверджено НМР 19.09.22 , протокол № 8; 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вебпрограмування мовою Python» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	--

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР: “Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу”, дата реєстрації: 20-12-2025, № держреєстрації 0125U004259 (термін виконання 2026-2029 рр.)
417502	Грищенко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 031225, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000291, виданий 14.05.2020	28	Схемотехніка та робототехніка	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П2, П4, П7, П8, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mintii I.S. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine / Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M., Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko and Serhiy O. Semerikov // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2898, pp. 41–55 http://ceur-ws.org/Vol-2898/ (Міжнародна наукометрична база Scopus). 2. Hryshchenko S. M., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125-133. https://

<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13>
 (Міжнародна наукометрична база Web science)
 3. Hryshchenko S. M. Geoinformation technologies in the training of future mining engineers / Vladimir S. Morkun, Serhiy O. Semerikov, Svitlana M. Hryshchenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – Vol. 96. № 4. (2023). – С. 185-203. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5161>
 (Міжнародна наукометрична база Web science)
 4. Hryshchenko S. M. Advancing lifelong learning and professional development through ICT: insights from the 3L-Person 2023 workshop / J. Papadakis J. Papadakis, Serhiy O. Semerikov, Yuliia V. Yechkalo, Vladyslav Ye. Velychko, Tetiana A. Vakaliuk, Amelina, Anna V. Iatsyshyn, Maiia V. Marienko, Svitlana M. Hryshchenko and Viktoriia V. Tkachuk // 3L-Person 2023 Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach 2023. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, October 25, 2023. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkaj/https://ceur-ws.org/Vol-3535/paper00.pdf>
 3L-Person 2023 Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach 2023. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, October 25, 2023. URL: <chrome->

extension://efaidnbmn
nnibpcajpcglclefindmka
j/https://ceur-
ws.org/Vol-
3535/paperoo.pd
(Міжнародна
наукометрична база
Scopus) https://ceur-
ws.org/Vol-3535/
5. Моркун В.С.,
Моделювання
електромагнітного
акустичного
перетворювача /
Моркун В.С., Моркун
Н.В., Грищенко С.М.,
Гапоненко І.А.,
Гапоненко А.А.,
Бобров Є.Ю. //
Гірничий вісник. –
Кривий Ріг, 2023. Вип.
111. С. 88-95.
doi:10.31721/2306-
5435-2022-1-110
http://iomining.in.ua/u
a/homeua/journal/111u
a/#111. (фахове
видання категорія Б).
6. Hryshchenko S.M.
Investigation of a
microcontroller control
device at a beneficiation
plant with fine
screening technology /
V.S Morkun, S.M.
Hryshchenko, Y.O.
Hryshchenko, V.O.
Nizhehohorodtsev, D.
E. Tanapaiev. // Вісник
Криворізького
національного
університету. Кривий
Ріг, 2024. Вип. 58. С.
22-30. (фахове
видання категорія Б).
https://doi.org/10.3172
1/2306-5451-2024-1-
58-22-30.
7. Hryshchenko S.M.
Modeling of drilling
tool vibration in the
process of drilling blast
wells / V.S.Morkun,
N.V.Morkun,
M.Hryshchenko, Ye. Ye.
Bobrov,
A.A.Haponenko //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2024, (5):
012 - 018
https://doi.org/10.3327
1/nvngu/2024-5/012
(Scopus).
8. Morkun, V. S.,
Morkun, N. V.,
Hryshchenko, S. M.,
Shashkina, A. A., &
Bobrov, E. Y. (2024).
General principles of
formalization of
technological process
control of mining
production in a
dynamic distributed
system . Radio
Electronics, Computer
Science, Control, (4),
210–221.
https://doi.org/10.1558

							8/1607-3274-2024-4-20 (Міжнародна наукометрична база Web of Science) 9. Бобров Є. Ю., Грищенко Я.О. Визначення параметрів вібрації бурової установки із використанням методу відстеження порядку обертових машин. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. м.Київ, 2024. Вип. № 5 (285) с.50-58. (фахове видання категорія Б). URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/999/957 10. Моркун В.С., Моркун Н. В., Грищенко С.М., Грищенко Я.О. Моделювання комбінованого електромагнітного та електромеханічного приводу грохота для підвищення його ефективності. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. м.Київ, 2025. Вип. № 1 (287), с. 46-56 (фахове видання категорія Б). 11. Моркун В. С., Моркун Н. В. , Грищенко С.М., Бобров Є.Ю. Гапоненко І.А. Determination of the harmonic distortion value of vibroacoustic signals in the process of drilling operations. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (2): 088-095 https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-2/088 (Scopus). 12. Моркун Н.В., Азарян А.А., Грищенко С.М., Рубан С.А., Грищенко А.М., Гапоненко А.А. Формування інформаційної бази автоматизованого керування процесом буріння свердловин. Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 7 (293) 2025. с. 46-55. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-293-7-46-55. (фахове
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання категорія Б). П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент Україна UA 148088 U МПК (2021.01). В01D 21/00, В03В 13/00. Моркун В.С., Моркун Н.В., Грищенко С.М., Сердюк О.Ю., Гапоненко І.А., Гапоненко А.А. Спосіб автоматичного керування роботою дешламатора. - Опубл. 30.06.2021, Бюл. №26. - С.3. 2. Патент Україна UA 148191 U МПК (2021.01). В03В 13/00. Моркун В.С., Моркун Н.В., Грищенко С.М., Сердюк О.Ю., Гапоненко І.А., Гапоненко А.А. Спосіб автоматичного керування процесом збагачення феромагнітних рудних корисних копалин. - Опубл. 14.07.2021, Бюл. №28. - С.4. 3. Патент Україна UA 148192 U МПК (2021.01). В01D 21/00, В03В 13/00, G01N 29/032 (2006.01). Моркун В.С., Моркун Н.В., Грищенко С.М., Сердюк О.Ю., Гапоненко І.А., Гапоненко А.А. Спосіб автоматичного контролю параметрів процесу осадження часток твердої фази феромагнітної рудної суспензії в дешламаторі. - Опубл. 14.07.2021, Бюл. №28. - С.3. 4. Патент Україна UA 151844 U МПК (2022.01) E21B 47/00. Моркун В.С., Моркун Н.В., Гапоненко А.А., Гапоненко І.А., Бобров Є.Ю., Грищенко С.М. Спосіб автоматичного контролю характеристик феромагнітних гірських порід в процесі буріння свердловин у гірському масиві. - Опубл. 21.09.2022, Бюл.№ 38. – С.3. 5. Патент Україна UA 151844 U МПК
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2022.01) E21B 47/00. Моркун В.С., Моркун Н.В., Сердюк О.Ю., Гапоненко А.А., Грищенко С.М. Спосіб автоматичного контролю параметрів процесу осадження часток твердої фази феромагнітної рудної суспензії в дешламаторі - Оpubл. - 14.09.2022, Бюл.№ 37.- С.3. 6. Патент Україна UA 160946 U МПК (2025.01). Во7В 1/00. Моркун В.С., Моркун Н. В., Грищенко С.М., Грищенко Я.О. Спосіб тонкого вологого грохочення руди на грохоті. Патент Україна UA 160946 U МПК (2025.01). Во7В 1/00, Оpubл. 22.10.2025, Бюл. №43. С.5. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Схемотехніка та робототехніка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» для ОПП «Технології цифрового дизайну» / С.М. Грищенко. – Ірпінь : ДПУ, 2022. Затверджено Вченою радою ДПУ 18.08.2022, протокол № 7. 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Схемотехніка та робототехніка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(бакалаврського) рівня (денної форм навчання) галузі знань : 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» для ОПП «Технології цифрового дизайну» / С.М. Грищенко. – Ірпінь : факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, 2024. Затверджено Вченою радою 17.12.2024, протокол № 6. - 62 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форм навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» для ОПП «Технології цифрового дизайну» / С.М. Грищенко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. Затверджено Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19 П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Взято участь, як опонент, в засіданні Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 09.052.010 в Криворізькому національному університету. з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кравченко Ольги Михайлівни "Адаптивне просторове керування ультразвуковим очищенням виробів складної конфігурації» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 151 Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології. (Дата та час захисту: 09.01.2024 р.). П. 8. Виконання функцій (повноважень,
--	--	--	--	--	--	--	---

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Помічник редактора журналу Information Technologies and Learning ISSN: 2076-8184. Журнал включений до переліку фахових видань України (категорія А). https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate 2. Відповідальний виконавець по НДР 0121U114593 «Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4». (2021–2024 рр.). Державний реєстраційний номер 0121U114593. Витяг з засідання Вченої ради Університету 24.12.2024, протокол № 7 П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Грищенко С.М. Інтерв'ю в інформаційному просторі / Федотова-Півень І.М., Грищенко С.М. // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2022. С. 63-65 https://itest.chdtu.edu.ua/#collection
--	--	--	--	--	--	--	---

							ws.org/Vol-3535/paper00.pdf (Скопуй) https://ceur-ws.org/Vol-3535/4.Hryshchenko S. M. From cloud computing to quantum informatics: Advances in educational technology at CoSinE 2024 / Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Andrii M. Striuk,, Andrey I. Kupin, Oksana M. Markova, Maiia V. Marienko, Anna V. Iatsyshyn, Natalya V. Rashevskaya, Svitlana M. Hryshchenko, Svitlana P. Palamar, Svitlana M. Amelina and Anzhelina V. Puhach // CoSinE 2024: 11th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, co-located with the XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024), May 15, 2024, Kryvyi Rih, Ukraine. 5. Грищенко С.М. Дослідження процесу створення веб-сайту та адаптування його під CMS систему/ Танигін І.Д., Грищенко С.М. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION. Збірник тез IV міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2024. с. 317-321. URL: http://surl.li/ehxlc Підвищення кваліфікації та стажування 1. Стажування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на базі кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики (наказ № 376 від 23.04.2024 р.) з 01.05.2024 по 11.06.2024 р. Довідка № 79-н від 13.06.2024 р. 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. 2. Сертифікат, що
--	--	--	--	--	--	--	---

							засвідчує про успішне закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітнього програми, надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus.
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020	33	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lagovsky V.V. Development of a method for studying traffic of multiservice networks / Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science) 2. Немировська О.В., Лаговський В.В / Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. № 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratserzhavnoho-podatkovoho-universytetu 3. Немировська О.В.,

							Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнко. 2023. № 1. URI: https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154 4. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про будову одного класу груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 5(19) 2023. С.133-144. 5. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про комутант неперіодичних неабелевих груп із щільною системою неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.460-468. 6. Ніжегородцев В.О. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM- технологій / В.О. Ніжегородцев, Д.С. Білокопитов, М.М. Філоненко, В.В. Лаговський // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 5 (285) 2024. - С.72-82. (фахове видання категорія «Б»). 7. Лаговський В.В. Особливості структурних програмних рішень з технологією RSS / В.В. Лаговський, О.В. Лаговський, В.О. Ніжегородцев, М.М. Філоненко, Л.В. Скасків // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (288) 2025. - С.5-13. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1035/995. (фахове видання категорія «Б»). П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	---

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Лаговський В.В. Об'єктно-орієнтоване програмування / Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. - Ірпінь: ДПУ, 2024 (12 д.а.) 2. Лаговський В.В. Теорія алгоритмів та структура даних / Лаговський В.В., Омельчук А.А., Скасків Л.В. – Ірпінь, ДПУ, 2025 (12 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології розподілених систем та паралельних обчислень» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Затверджено НМР 21.03.2024 р., протокол № 7. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122
--	--	--	--	--	--	--	---

						Комп'ютерні науки; затверджено НМР 19.09.22, протокол № 8; 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вебпрограмування мовою Python» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР: "Сучасні інструменти і технології розробки веборієнтованих інформаційних систем для освітнього процесу", дата реєстрації: 20-12-2025, № держреєстрації 0125U004259 (термін виконання 2026-2029 рр.)
412388	Ніжегородце в Владислав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024400, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 007954, виданий 29.06.2021	15	Моушн-дизайн Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти балів за наукові публікації, які нараховуються таким чином що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Volodymyr Sadivnychy, Olena

Bondarenko, Iryna Zhylenko, Vladyslav Nizhehorodtsev, Nataliia Prokopenko, Inna Kucherenko. The influence of computer technology on the development of interactive teaching methods for students // Journal of Theoretical and Applied Information Technology (JATIT) [електронне наукове видання].- Vol.99. No 4, 28th February 2021 - pp. 849-856. Available online at: <http://www.jatit.org/volumes/Vol99No4/7Vol99No4.pdf> ISSN Print: 1992-8645 E-ISSN: 1817-3195. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104132937&origin=inward&txGid=a0b9a56a5dcf19103611c9c4bbf6ef5> (Scopus).

2. Morkun V.S. Development of a method for studying traffic of multiservice networks./ V.S. Morkun, S. M. Hryshchenko, V.O. Nizhehorodtsev, M.M. Filonenko, V.V. Lagovsky//Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2023. № 2. – С. 125-133. - URL: <https://ric.zp.edu.ua/article/view/283544/277807> (Web of Science, фахове видання категорія «А»).

3. Ніжегородцев В.О. Цифровізація діяльності правника: аналітично-правова система «ZakonOnline»/ В.О. Ніжегородцев, Л.М. Петренко, С.М. Грищенко//Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2022. Вип. 55. С. 24-30. URL: <https://journal-knu.com.ua/uk/journals/tom-20-2-2022/tsifrovizatsiya-diyalnosti-pravnika-analitichno-pravova-sistema-zakononline> (фахове видання категорія «Б»).

4. V.S. Morkun. Investigation of a microcontroller control unit at a beneficitation plant with fine screening technology/ V.S Morkun, S.M. Hryshchenko,

Y.O.Hryshchenko, V.O. Nizhehorodtsev, D. E. Tananaiev // Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2024. Вип. 58. С. 22-30.URL: <https://journals-knu.com.ua/en/journals/tom-22-1-2024/doslidzhennya-mikrokontrolernogo-pristroyu-keruvannya-zbagachuvalniy-fabritsi-z-tekhnologiyeyu-tonkogo-grokhochennya>. (фахове видання категорія «Б»).

5. Ніжегородцев В.О. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM-технологій / В.О. Ніжегородцев, Д.С. Білокопитов, М.М. Філоненко, В.В. Лаговський // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 5 (285) 2024. - С.72-82. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASR_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VSUNU_2024_5_12 (фахове видання категорія «Б»).

6. Лаговський В.В. Особливості структурних програмних рішень з технологією RSS/ В.В. Лаговський, О.В. Лаговський, В.О. Ніжегородцев, М.М. Філоненко, Л.В. Скасків // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (288) 2025. - С.5-13. URL: <https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1035/995>. (фахове видання категорія «Б»).

7. Гладченко Оксана. Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма

							«Технології цифрового дизайну»)/ Оксана Гладченко, Тетяна Ратушняк, Антон Омельчук, Владислав Ніжегородцев, Ярослава Вишемірська, Олена Беспарточна // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 4. - С.85-103. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72443 (фахове видання категорія «Б»). П. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) чи монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів, не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора), копії яких розміщено (депоновано) в інституційному репозитарії із присвоєнням постійного ідентифікатора URL та/або DOI для подальшої належної верифікації даних 1. Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy: Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 276 p. (Особистий внесок - 1,5 д.а.) URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/368. 2. Ратушняк Т. В. Інформаційні системи і технології: практикум: навчальний посібник / Т. В. Ратушняк, В. О. Ніжегородцев, О. В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. – 180 с. (Особистий внесок – 3,5 д.а.) П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в дизайні» складена на основі освітньо-професійної програми: «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 2023. – 25 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Моушн-дизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено Науково-методичною радою ДПУ, від «27 вересня» 2024 №2, 2024. – 28 с. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Моушн-дизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 76 с. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Моушн-дизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 64 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Моушн-дизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма: «Технології цифрового дизайну», затверджено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, від 17.12. 2024 №6, 2024. – 24 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Моушн-дизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну», затверджено науково-методичною радою ДПУ, від «16» вересня 2025 №1, 2025. – 18 с. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник науково-дослідної роботи кафедри та відповідальний виконавець «Технології цифрового дизайну» (2017р.–2021р.) (державний реєстраційний № 0117U002849). Витяг з засідання Вченої ради Університету від 26.11.2020 протокол №13. П. 12. Наявність циклу апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій та/або цифрового контенту з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ніжегородцев В.О. Інформаційні технології в дослідженнях сучасної дизайн-освіти / В.О. Ніжегородцев / Інформаційні технології –2021: зб. Тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко.–К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – С. 64-66. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6858/document.pdf. 2. Ніжегородцев В.О. Дизайнерська трансформація в сучасних задачах цифрового дизайну/ В.О. Ніжегородцев / Інформаційні технології –2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М.Астаф'єва, Д.М.Бодненко, О.М.Глушак,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Г.А.Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко.–К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – С. 67-69. URL: 3. Ніжегородцев В.О. Трансформація сучасного цифрового дизайну/ «Світ наукових досліджень. Випуск 16»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Перево́рськ, Польща, 16-17 лютого 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – С. 85-86. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4189/. 4. Ніжегородцев В.О. Тенденції модернізації змісту традиційної системи освіти фахівців з технологій цифрового дизайну/ В.О. Ніжегородцев /Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.112-114. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31584/1/Karabin.pdf. 5. Ніжегородцев В. О. Штучний інтелект у сучасних дизайнерських проектах/ Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – С. 266-269. 6. Дмитро Нечепоренко. Перспективи розвитку цифрового дизайну як візуальної культури/ Дмитро Нечепоренко, Владислав Ніжегородцев/ Візуальне мистецтво,
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціальна культура, комунікація: традиції та сучасність: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (28 березня 2024 р., м. Черкаси). – Черкаси : ЧДБК, 2024. – С. 82-83. URL: https://sal0.li/7bE6D14. 7. Ніжегородцев В. О. Штучний інтелект як елемент медіаконтенту візуальної культури / В. О. Ніжегородцев/ Візуальне мистецтво, соціальна культура, комунікація: традиції та сучасність: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (28 листопада 2024 р., м. Черкаси). – Черкаси : ЧДБК, 2024. – С. 78-80. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/111224.pdf. 8. Ніжегородцев В. О. Програмний рушій анімації EUPHORIA як елемент ігрової візуальної культури /В. О. Ніжегородцев, Д. О. Баранівський/ Візуальне мистецтво, соціальна культура, комунікація: традиції та сучасність: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (28 листопада 2024 р., м. Черкаси). – Черкаси : ЧДБК, 2024. – С. 80-82. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/111224.pdf. 9. Ніжегородцев В. Цифрові візуальні стереотипи у формуванні споживчих очікувань/В. Ніжегородцев, А. Саханда/ Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання]: збірник матеріалів XV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 22 листопада 2024 року. Частина 1. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – С. 271-274. URL: https://omp.dpu.edu.ua/catalog/view/661/105
--	--	--	--	--	--	--	---

							7/8674. 10. Коваленко К.А., Ніжегородцев В.О. Використання штучного інтелекту в інформаційних системах для автоматичної обробки фотографій / Інформаційні технології і автоматизація – 2025 / Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2025 р. С. 959–960. 11. Ніжегородцев В. О., Фещук В. О. Реалізація інноваційних нейромережових моделей на основі музичного плагіна AMPLITUDE 5 /Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 27 листопада 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2025. С. 62–63. 12. Ніжегородцев В.О., Левицький В.О., Саханда А.І. Роль гейміфікації в сучасній візуальній культурі / Сучасна кібернетика: Глушковські читання. XIII Міжнародна науково-практична конференція: Матеріали. Київ: Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України, 2024. Вип. 13. С. 207–210.URL: https://incyb.kiev.ua/storage/editor/files/modernitycyberneticsglushkovreadings2024.pdf. 13. Ніжегородцев В.О., Помінчук Я.В. Сучасні тренди моушн-дизайну у цифровому маркетингу / Сучасна кібернетика: Глушковські читання. XIII Міжнародна науково-практична конференція: Матеріали. Київ: Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України, 2024. Вип. 13. С. 211–213.URL: https://incyb.kiev.ua/storage/editor/files/modernitycyberneticsglushkovreadings2024.pdf.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Проходження дистанційного курсу «Цифрові інструменти візуалізації навчального матеріалу» від 19.09.2022р. Сертифікат про проходження дистанційного курсу «Цифрові інструменти візуалізації навчального матеріалу» Сертифікат № 6930 від 19.09.2022р. – 30 год. 2. Цифрові інструменти Google. Проходження курсів підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти" за базовим (30 академічних годин) Сертифікат №GDTfE-06-B-02137 від 15 січня 2023 року; 3. Цифрові інструменти Google. Проходження курсів підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти" за середнім рівнем (15 академічних годин); Сертифікат №GDTfE-06-C-00521 від 22 січня 2023 року. 4. Цифрові інструменти Google. Проходження курсів підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти" за поглибленим рівнем (15 академічних годин). Сертифікат №GDTfE-06-II-01229 від 29 січня 2023 року; 5. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Запоріжській області. Виконано програму навчального курсу “Цифрові інструменти гейміфікації освітнього процесу”, що розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освітнього процесу, зокрема Закону України “Про освіту”. Сертифікат про проходження дистанційного курсу «Цифрові інструменти гейміфікації освітнього процесу» Сертифікат № 7334
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 27.12.2022р. – 30 год.; 6. Проект «Дія». Електронний сертифікат про проходження тестування на національній он-лайн платформі за успішне проходження освітнього серіалу «Відеовиробник» від 24 грудня 2024р. Сертифікат №Соо74308779 – 0,1 кредит ЕКТС. 7. Проект «Дія» Електронний сертифікат про проходження тестування на національній он-лайн платформі за успішне проходження освітнього серіалу «Режисер монтажу» від 24 грудня 2024р. Сертифікат №Соо74309613 – 0,1 кредит ЕКТС. 8. Проект «Дія» Електронний сертифікат про проходження тестування на національній он-лайн платформі за успішне проходження освітнього серіалу «Мобільний фотограф» від 24 грудня 2024р. Сертифікат №Соо74311436 – 0,1 кредит ЕКТС. 9. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Проходження підвищення кваліфікації (стажування) у період 30.05.2024р.- 11.06.2024р. на базі кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (наказ №376 від 23.04.2024р.) за темою «Досвід викладання інформатичних дисциплін фахівцям різних галузей в закладах вищої освіти» на базі кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики. Сертифікат про
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації (стажування) № 78-н. від 13.06.2024 - 180 год.
417502	Грищенко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 031225, виданий 29.09.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000291, виданий 14.05.2020	28	Веб-програмування та веб-дизайн	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mintii I.S. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine / Iryna S. Mintii , Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M., Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko and Serhiy O. Semerikov // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2898, pp. 41–55 http://ceur-ws.org/Vol-2898/ (Міжнародна наукометрична база Scopus). 2. Hryshchenko S.M., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science) 3. Hryshchenko S.M. Geoinformation technologies in the training of future mining engineers / Vladimir S. Morkun, Serhiy O. Semerikov, Svitlana M. Hryshchenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – Vol. 96.

№ 4. (2023). – С. 185-203. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5161> (Міжнародна наукометрична база Web science)

4. Hryshchenko S.M. Advancing lifelong learning and professional development through ICT: insights from the 3L-Person 2023 workshop / J. Papadakis J.Papadakis, Serhiy O.Semerikov, Yuliia V.Yechkalo, Vladyslav Ye.Velychko, Tetiana A.Vakaliuk, Amelina, Anna V.Iatsyshyn, Maiia V.Marienko, Svitlana M.Hryshchenko and Viktoriia V.Tkachuk // 3L-Person 2023 Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach 2023. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, October 25, 2023. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccglclefindmkkaj/https://ceur-ws.org/Vol-3535/paper00.pdf> 3L-Person 2023 Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach 2023. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, October 25, 2023. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccglclefindmkkaj/https://ceur-ws.org/Vol-3535/paper00.pdf> (Міжнародна наукометрична база Scopus) <https://ceur-ws.org/Vol-3535/>

5. Помінчук Я.В., Грищенко С.М. Ефективність персонального вебсайту в порівнянні з традиційними методами пошуку роботи. Вісник

							Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 2 (288) 2025. с. 14-23. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/1036/996. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-288-2-14-23. (фахове видання категорія Б). П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лаговський В.В. Об'єктно-орієнтоване програмування / Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. - Ірпінь: ДПУ, 2024 (12 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Веб-програмування та веб-дизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» для ОПП «Технології цифрового дизайну» / С.М. Грищенко. – Ірпінь : ДПУ, 2022. Затверджено НМР ДПУ 16.02.2023, протокол № 2.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форм навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» для ОПП «Технології цифрового дизайну» / С.М. Грищенко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. Затверджено НМР ДПУ 12.07.2024, протокол № 19. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форм навчання) галузі знань : 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» для ОПП «Технології цифрового дизайну» / С.М. Грищенко. – Ірпінь : ДПУ, 2024. Затверджено Вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ від 17.12.2024, протокол № 6. - 144 с. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Помічник редактора журналу Information Technologies and Learning ISSN: 2076-8184. Журнал включений до переліку фахових видань України (категорія А) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.Відповідальний виконавець по НДР 0121U114593 «Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4». (2021–2024 рр.). Державний реєстраційний номер 0121U114593. Витяг з засідання Вченої ради Університету 24.12.2024, протокол № 7 П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Mintii I.S. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine / Iryna S. Mintii , Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M., Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko and Serhiy O. Semerikov // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2898, pp. 41–55 http://ceur-ws.org/Vol-2898/ (Scopus). 2. Hryshchenko S. M. Advancing lifelong learning and professional development through ICT: insights from the 3L-Person 2023 workshop / J. Papadakis J.Papadakis, SerhiyO.Semerikov, YuliiaV.Yechkalo, VladyslavYe.Velychko, TetianaA.Vakaliuk, .Amelina, AnnaV.Iatsyshyn,Maiia V.Marienko, SvitlanaM.Hryshchenko and ViktoriiaV.Tkachuk // 3L-Person 2023 Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach 2023. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). (Скопус) https://ceur-ws.org/Vol-3535/ 3. Грищенко С.М. Забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

							обслуговування трафіку мультисервісними мережами / Грищенко С.М., Моркун В. С., Грищенко Я. О. // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2022. С. 63-65 https://itest.chdtu.edu.ua/#collection 4. Грищенко С.М. Актуальність розробки веб-сайту готелю в Україні / Грищенко С.М., Мелешко Д.О. // Цифрова Трансформація Фінансової Системи України Та Країн V-4 В Умовах Євроінтеграції Digital Transformation Of The Financial System Of Ukraine And V4 Countries In The Context Of European Integration : III Міжнародна Науково-Практична Інтернет-Конференція 26 Квітня 2023р. Матеріали / Міністерство Освіти І Науки України Міністерство Фінансів України. Дубляни-Ірпінь. – 2023. – С. 227. https://surli.cc/fglsl1 5. Hryshchenko Svitlana M. From cloud computing to quantum informatics: Advances in educational technology at CoSinE 2024. Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Andrii M. Striuk,, Andrey I. Kupin, Oksana M. Markova, Maiia V. Marienko, Anna V. Iatsyshyn, Natalya V. Rashevskaya, Svitlana M. Hryshchenko, Svitlana P. Palamar, Svitlana M. Amelina and Anzhelina V. Puhach. CoSinE 2024: 11th Illia O. Teplotytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, co-located with the XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-
--	--	--	--	--	--	--	---

							MaSTEd 2024), May 15, 2024, Kryvyi Rih, Ukraine. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Стажування в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на базі кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики (наказ № 376 від 23.04.2024 р.) з 01.05.2024 по 11.06.2024 р. Довідка № 79-н від 13.06.2024 р. 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. 2. Сертифікат, що засвідчує про успішне закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітнього програми, надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus.
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045841, виданий 25.02.2016	25	Чисельні методи	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П8, П12. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 11. Ярова О.А., Скасків Л.В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців математичної освітньої галузі // Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): 2023. № 3(9) 2023. С. 645-655.

							2. Ярова О.А., Скасків Л.В. Методика використання усних вправ у навчанні математики // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал 2023, № 13(27) 2023. С. 690-700. 3. Скасків Л.В., Ярова О.А., Стародуб Д.М. Використання проблемного методу навчання при вивченні математики //Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024, № 2(30) 2024. С. 670-679. 4. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Ігри з нульовою сумою та їх застосування у фінансових ринках // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024, № 9(37) 2024. С. 453-462. 5. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Використання штучного інтелекту для вивчення математики та підготовки до екзаменів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). Випуск № 11(39) 2024. С.689-698. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Чисельні методи», НМР протокол №2 від 19.10.2023. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Чисельні
--	--	--	--	--	--	--	--

							методи», НМР протокол №3 від 17.10.2024. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичні методи оптимізації», НМР протокол №11 від 09.07.2024. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково- дослідної роботи кафедри вищої математики «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018- 2023рр.). 2. Відповідальний виконавець науково- дослідної роботи кафедри вищої та прикладної математики «Сучасні проблеми математики та їх відображення в методиці формування дослідницьких умінь учнів» (Державний реєстраційний номер: 0125U002479, Дата реєстрації: 08-05- 2025). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковальчук Н.П.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Скасків Л.В. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Умань, 8 листопада 2022 р.). Умань: ЦФЕНД, 2022. 2. Скасків Л.В., Немировська О.В. Диференціальне числення як метод економічного аналізу // Всеукраїнська науково-практична конференція «Функціонування соціально- економічної системи України: реалії та перспективи». Львів. 2025. С.239-241. 3. Дмитренко А., Скасків Л. Похідна та її застосування в задачах оптимізації //ІІ Всеукраїнська конференція молодих вчених «Математичні методи та цифрові технології в економіці». Державний податковий університет, Ірпінь, 17 квітня 2025 – С. – 26- 28. 4. Гнилосир Олександр, Скасків Лілія. Інтерполювання функцій методом Лагранжа //ІІ Всеукраїнська конференція молодих вчених «Математичні методи та цифрові технології в економіці. Державний податковий університет, Ірпінь, 17 квітня 2025. С.119-122. 5. Мітла М., Скасків Л. Математичні методи в економіці: історичний аспект // ІІ Всеукраїнська конференція молодих вчених «Математичні методи та цифрові технології в економіці». Державний податковий університет, Ірпінь, 17 квітня 2025. С. 57-59. Підвищення кваліфікації та стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня – 20 листопада 2022 року). 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво № ADV-101002-PSI від 20.11.2022
451772	Омельчук Антон Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 032007, виданий 29.09.2015	5	3d-моделювання та дизайн середовища	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П8, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ратушняк Т.В. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. – № 1, Том 6. – С. 124–133. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14 ; 2. Гладченко О. Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) [О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О. Беспарточна] // Теорія і практика управління соціальними системами, 2023. - № 4, С. 85-103. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08

							3. Ратушняк Т.В. Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.В. Хом'як, С.М. Хоцкіна] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 189- 206. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17 ; 4. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207- 220. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-18 ; 5. Omelchuk, A. A. (2024). Providing access to bomb shelters using IoT. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e- Journal, 28, 73-77. Ostrava: Tukulart Edition, European Institute for Innovation Development. (In Ukrainian) DOI: 10.47451/inn2024-01-02 П. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодич них вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «3d- моделювання та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дизайн середовища» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 07.12.2023, протокол № 4. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 07.12.2023, протокол № 4. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» складена на основі ОПП «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій члена редколегії наукового видання «Прикладні питання математичного моделювання» (категорія Б), включеного до переліку фахових видань України; Засновник(и):
--	--	--	--	--	--	--	---

							Херсонський національний технічний університет; Науки: технічні; Спеціальності: 122 - Комп'ютерні науки; 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 192 - Будівництво та цивільна інженерія; Свідомство про державну реєстрацію: KB № 23529 – 13369 P від 03.08.2018. https://nfv.ukrintei.ua/view/5e7943d1e9c40f1fd7d9cb6 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/editorial П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Лебеденко Ю.О., Омельчук А.А., Гулевич О.О, Ісіков, М.О. (2023). Система автоматичної індикації влучання для тренувальної стрільби на великій відстані. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з автоматичного управління. Херсон: ХНТУ. https://www.researchgate.net/publication/370068270_SISTEMA_AVTO_MATICSNOI_INDIKACII_VLUCANNA_DLJA_TRENUVALNOI_STRI_LBI_NA_VELIKI_VIDSTANI 2. Ратушняк Т.В., Омельчук А.А., Гладченко О.В. (2022). Автономна система освітлення на базі сонячних батарей та гравітаційного акумулятора. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Розвиток промисловості та суспільства", Кривий ріг, Криворізький національний університет. https://www.researchgate.net/publication/364715232_AVTONOMNA_SISTEMA_OSVITLENNA_BAZI_SONACHIKH_BATAREJ_TA_G
--	--	--	--	--	--	--	--

RAVITACIJSNOGO_AK
UMULATORA
3. Омельчук А.А.,
Хом'як А.В. (2023).
Використання
хмарних рішень для
сучасного бізнесу.
Збірник тез III
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Цифрова
трансформація
фінансової системи
України та країн v-4 в
умовах
євроінтеграції»
(Дубляни, 26 квітня
2023 р.). Частина I.
Дубляни: ЛНУП,
2023.
https://www.researchgate.net/publication/370772255_VIKORISTAN_N_HMARNIH_RISE_N_DLA_SUCASNOGO_BIZNESU
4. Пилипенко Д.П.,
Омельчук А.А.
Створення
навчального
вебзастосунку з
можливістю
моделювання
криптовалютної біржі.
Математичні методи
та цифрові технології
в економіці : тези II
Всеукр. наук.-практ.
конф. молодих вчених
(м. Ірпінь, 17 квіт.
2025 р.). Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2025. С.
197–199.
<https://dpu.edu.ua/novyny-kafedry-kompiuternykh-ta-informatsiynykh-tekhnologii-i-system/iivseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-molodykh-vchenykh-matematychni-metody-ta-tsyfrovii-tekhnologii-v-ekonomitsi>
5. Омельчук А.А.,
Ратушняк Т.В.,
Коротун А.Р. Аналіз
методів та платформ
комп'ютерної
візуалізації на базі
штучного інтелекту.
Електронні
інформаційні ресурси:
створення,
використання, доступ
та управління : зб.
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Суми — м.
Вінниця, 20–21
листоп. 2025 р. Суми ;
Вінниця : НІКО :
КЗВО «Вінницька
академія безперервної
освіти», 2025. С. 238–
240.
6. Чалій К.Р.,

							Омельчук А.А. Віртуальна лабораторія на основі генеративного ШІ. IT-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку : зб. тез доп. П Міжнар. наук.-практ. студент. конф., м. Харків, 15 жовт. 2025 р. Харків, 2025. С. 489–492. П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Irpın Grid». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Європейський інститут інноваційного розвитку, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № тес-2023-12 від 02 лютого 2024 року, тема “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”. 2. Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), Credits: 6 ECTS (180 hours), Certificate № IAR-WSSG 126/2025-2, International Academic Research and Methodological Internship entitled "Modern Methodologies and Toolkit for the Development of Intelligent Systems: Integration into Education and Research Activities", 12.04.2025-31.05.2025. 3. Instytut Badawczo-Rozwojowy, Lubelskiego Parku, Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska). International improvement of qualification "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience". 1,5 ECTS credits (45 hours). Certificate № 16871, 30.10.2023. 4. Сертифікат #Со065873204 за успішне проходження освітнього серіалу Інклюзивний вебдизайн від Дія.Освіта. 0,1 кредиту ЄКТС, 27 квітня 2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							р. https://osvita.diia.gov.ua/share/ozYX5royIEZ5aQNNolWFUIKQFle4puQ-
413627	Семко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001979, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук ФМ 018078, виданий 02.11.1983, Атестат доцента ДЦ 003087, виданий 21.12.2001, Атестат професора ПР 001880, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000538, виданий 25.03.1993	45	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П7, П8. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kurdachenko L.A., Semko M.M., and Yashchuk V.S. On the structure of the algebra of derivations of cyclic Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 32 (2021). Number 2, pp. 241-252. 2. Kurdachenko L.A., Semko N.N. On the structure of some groups having finite contranormal subgroups, Algebra Discrete Math., 2021, том 31, 1, pp. 109-119. 3. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. On the derivations of cyclic Leibniz algebras // Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2). P.345–353. 4. Kurdachenko Leonid A., Pypka Oleksandr O., and Semko Mykola M. On the structure of some Leibniz rings. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 40 (2025). Number 1, pp. 79-108. 5. Kurdachenko Leonid A., Semko Mykola M., and Subbotin Igor Ya. On the structure of the algebra of derivation of some non-nilpotent Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 39 (2025). Number 1, pp. 110-129. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії кілець і полів: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 77 с. (2,5д.а./4.д.а.) 2. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії груп: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 90 с. (2,5д.а./4,5д.а.) П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.18 в Київському національному університеті імені Т.Шевченка П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР:
--	--	--	--	--	--	--	---

							0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.). 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Сучасні проблеми математики та їх відображення в методиці формування дослідницьких умінь учнів» (Державний реєстраційний номер: 0125U002479, дата реєстрації: 08-05-2025). Підвищення кваліфікації та стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у навчанні фізико-математичних дисциплін» у Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, що проходило у період з 30.09.2024 по 18.10.2024 в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № 44807628 від 18.10.2024.
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 033741, виданий 25.01.2013	27	Ділова українська мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hurova, I., Shapovalov, H., Ishchuk, A., Morklyanyk, B., Balanyuk, Y., Temnikov, V., Hnatovska H., & Kalyta, O. (2025). Cyberculture and Sustainable

							Development: Communicative, Ethical and Technological Transformations. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 553-566. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1822 WoS 2. Калита О.П., Шулська Н.М., Науменко Л.М. Літературні номінації в епістолярній комунікації Лесі Українки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №2 Том 1, 2025. С. 62 –68. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.1/09 3. Калита О.П., Науменко Л.М., Шулська Н.М. Мовна репрезентація гендеру у воєнній медіакомунікації: активізація фемінних номінацій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №4, 2025. Частина 1 С. 80 –85. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.1/14 4. Калита О.П., Зінчук Р.С., Шулська Н.М. Українські культурні реалії в сучасній неофіційній військовій антропонімії: на матеріалі мови медіа. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 4. Ч. 1. С. 86–91. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.1/1 5. Калита О.П., Науменко Л.М., Шулська Н.М. Особливості телемарафону «Єдині новини». Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Журналістика». Том 36 (75). № 1, 2025. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/16 6. Кали́та О.П. Жанрові особливості інтерв'ю на сторінках українських онлайн видань. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73). 2023. Ч.2. С. 308–312. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/48 7. Кали́та О.П. Мовна політика як основа національної інформаційної безпеки. Język i kultura ukraińska we współczesnej humanistycznej przestrzeni czasowej: aspekty komunikacji międzyjęzykowej i kształtowanie kompetencji komunikacyjnych współczesnego specjalisty [wydanie elektroniczne] : zbiór materiałów Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Internetowej (Łomża-Irpin, 21 lutego 2024 r.)/ Łomża: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2024. P. 52–56. URL.: https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N_tBH/view П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Практикум з української мови за професійним спрямуванням для юристів / [Зайцева І.В., Кали́та О.П., Скуратівська Г.В., Павлова А.К.]. К.: Центр учбової літератури, 2023. 396 с. (авторський внесок
--	--	--	--	--	--	--	--

– 9 д.а.).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Технології цифрового дизайну», затверджена НМР, протокол № 8 від 19.09.2022 р.;
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з курсу «Ділова українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми «Формування

							кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти». Зареєстрована в УкрІНТЕІ. Державний реєстраційний номер 0122U200704. (2022–2027). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Калита О.П., Судак В.О. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція “Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці”. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59. 2. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». м. Ірпінь-м.Ломжі (Польща). 21.02.23. 3. Калита О.П. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни”. Запорізький національний університет. Сертифікат учасника конференції. 27–28 листопада 2023 р. 4. Калита О.П. Технології штучного інтелекту в медіа галузі : соціогуманітарний аспект. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції
--	--	--	--	--	--	--	--

: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь, 08 грудня 2023 р.

5. Калита О.П. Мовна політика як основа національної інформаційної безпеки України. *Język i kultura ukraińska we współczesnej humanistycznej przestrzeni czasowej: aspekty komunikacji międzyjęzykowej i kształtowanie kompetencji komunikacyjnych współczesnego specjalisty* [wydanie elektroniczne] : zbiór materiałów Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Internetowej (Łomża-Irpin, 21 lutego 2024 r.) / Redakcja naukowa: Zoia Sharlovych, Tetiana Hyryna. Irpin : Państwowy Uniwersytet Podatkowy; Łomża: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2024. P. 52–55. URL.: https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N_tBH/view

6. Калита О.П. Державна мова як фактор емоційно-психологічного оздоровлення в урбаністичній культурі українських міст. Програма Міжнародної науково-практичної конференції “Психологія міста і містянина: перспекція і ретроспекція” 24–25 квітня 2024 р. С. 18. URL.: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Info_list_y_2024/Programa%2024-25_2024_new.pdf

7. Калита О.П. Принципи формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сучасному ЗВО. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації”

							та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. 280 с. Ірпінь – Ломжа, С. 170-174. 8. Калита О., Муністер В. Проєктування моделі цифрової платформи оцінювання мовних компетентностей фахівців Державної аудиторської служби України відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Міжнародний науковий форум «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій». М. Ірпінь. 08.11.2025. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): Переможці конкурсів Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка I етап Демиденко Іванна Василівна, I місце, гр.КБ-24-1, 04.11.24; Ярова Карина Вікторівна, II місце, гр. ФБ-24-1, 04.11.24; Денщик Ілля Вікторович, II місце, гр. КБ-24-1, 04.11.24; Чубатов М. II місце, гр. КБ-25-1, 08.11.25. Міжнародний мовно-літературний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика I етап Митусь Анастасія Сергіївна, II місце, 2024, гр.ЦДБ-24-1; Демиденко Іванна Василівна, III місце, 2024, гр.КБ-24-1; Прайс І., I місце, гр. КБ-25-1, 08.11.25; Чубатов М, II місце, гр. КБ-25-1, 08.11.25. Робота у складі організаційного комітету: 1.Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка 2016-2024 рр; 2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика 2016-2024 рр. Робота у складі журі I етапу: 1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка 2016-2024 рр; 2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика 2016-2024 рр. Робота у складі журі всеукраїнських творчих конкурсів за участі учнівської молоді: 1. «Рима до рими-людина до людини»; 2. «Голос молоді важливий»; 3. «Тележурналістика
--	--	--	--	--	--	--	--

							в смартфоні».
							Підвищення кваліфікації та стажування
							1. Міжрегіональна академія управління персоналом. Випускна робота на тему «Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти».
							Сертифікат ПК №00127522/004273-20 (180 год.).
							2. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022–5.09.2022 .
							«Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень» (180 год.). Довідка про проходження стажування 5.09.2022. https://drive.google.com/file/d/16ERPcw_wG_vJf1BDQqOIuFlcTQbdbh9I/view?usp=sharing
							3. Стажування в редакції порталу “061.ua” в період 12.09.2022–21.10.2022 “Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.). Довідка від 21.10.2022 № 30/4-с. https://drive.google.com/file/d/1Dvov8oEZi9CdoyZiPcD5pE-skXHF4x10/view?usp=sharing
							12. Калита О.П., к. пед. н., доцент. Професійне стажування в інформаційному агентстві “ІТV”. “Новітні тенденції у виробництві та управлінні цифровим контентом” (15.07-30.08.2024, 180 год.). Довідка від 30.08.24, № 1. https://drive.google.com/file/d/1wkv9ZF-c98M4aATSIImUvSJxdGkKnkicI/view
							4. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої

							освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Період з 3 березня по 30 травня 2025 року (6 кредитів ЄКТС, 180 год.). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona. Англійська для навчальних цілей: coursera.org /verify/5Y3W FA V3JEW E. Сертифікат від 13.12.23. https://drive.google.com/file/d/1mq-AVzn1mG9IWtSX9r6g_al_18FQAePv/view?usp=sharing 6. Підвищення кваліфікації з інтерактивною дискусією та елементами практикуму за темою «Соціальний компонент сучасних інноваційних екосистем та перспективні рішення для публічного управління». Сертифікат №042/27.06.2025 (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Мовна політика як основа національної інформаційної безпеки України», м. Ірпінь-м.Ломжі (Польща). 21.02.24, сертифікат. https://drive.google.com/file/d/1aN2ocsbFKqpWMbHjB6POEJ5Uzvk_bHpbH/view?usp=sharing 8. Початок роботи з чатом GPT. 15.10.24. https://drive.google.com/file/d/15mq-B11a7U16kiboiAkE2rRy_FhB8nzP/view
--	--	--	--	--	--	--	---

412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004839, виданий 20.02.2023	24	Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П7, П8. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylychuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practices. 2022. № 22 (Special Issue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.html , (Scopus). 2. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Positive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484 , (Scopus). 3. Чупрій Л.В. Ідеологія рашизму та шляхи протидії їй через формування патріотичної інформаційної політики. Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія. 2023. Випуск 29. 2024. С. 101-108. (0,6 арк) URL: http://visnyk-history.knlu.edu.ua/article/view/301799 4. Чупрій Л. В., Готра О. Б. Геополітичні та федеративні ідеї Михайла Драгоманова в контексті викликів сьогодення
--------	--------------------------------	--------------------------	---	--	----	-----------	---

						Українознавчий альманах. №35, 2024. С. 128-135. URL: https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/21/2 , DOI:https://doi.org/10.17721/2520-2626/2024.35 5. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331 6. Чупрій Л. В., Караваєв В. С. Сучасні концептуальні підходи до розуміння мультикультуралізму в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Випуск 59. 2025. С. 124-130. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві: 1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 4 д.а.); 2. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І.М., Грабовський С.І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 2 др. арк.); 3. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Марутян Р.Р. Аналітичний звіт комплексного соціологічного дослідження зміни культурних практик населення України під
--	--	--	--	--	--	---

							час війни. Монографія. К.: Міленіум. 2023. 226 с. (особисто автору належить 6 д.а.). П 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціальності 071 «Облік і аудит», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджена НМР, протокол № 1 від 21.09.2023 р.; 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Ірпінь. 2024. 42 с.; затверджена НМР, протокол №1 від 12 вересня 2024 р.; 3. Чупрій Л.В. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022р. 308 с. П 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія», Київ, 2022. 2. Офіційний опонент дисертації Лози Віктора Олександровича на тему: «Мілітарна складова ідеології рашизму: політологічний аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України. 09 вересня 2024 року. 3. Офіційний опонент дисертації Міненко Єгора Сергійовича на тему “Розвиток інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 - Політологія. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ. 4 вересня 2024 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії у Науково-дослідному інституті українознавства МОН України «Геополітична суб'єктність України в умовах глобальних викликів» (2021-2024 рік). Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021; 2. Підвищення кваліфікації за програмою "Національна безпека: загрози та виклики", 6 кредитів 180 годин, 01.04.2024-12.05.2024, Ужгородський національний університет, сертифікат ADV-010496-UzhNU від 12.05.2024.
412385	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце	Факультет соціально-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Вінницький	12	Фізичне виховання	Досягнення у професійній діяльності (відповідно

	вич	роботи	технологій, спорту та реабілітації	державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002680, виданий 23.09.2019		до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8, П11, П12, П20. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Griban G., Zablotska O., Kudin S., Zavatska L., Zhara H., Nikolaieva I., Tkachenko P., Golovashchenko R., Lavrentiev O., Puzdymir M., Prontenko K. (2023). Women's smoking as an important problem of public health. Universal Journal of Public Health, 11 (1), 68-77. doi: 10.13189/ujph.2023.110 108. Scopus. URL: https://www.hrpub.org/download/20230228/UJPH8-17630051.pdf ; 2. Golovashchenko RV. Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine / Gunina LM, Shustov YeB, Belenichev IF, Vysochina NL, Golovashchenko RV, Morozova OV // Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine. Pharmacia 69(1): 37-44. https://doi.org/10.3897/pharmacia.69.e76599 . Scopus; 3. Roman V. Golovashchenko. Dynamics of students' health indicators during studying under stress Zhanna H. Domina, Oleksii V. Tymoshenko, Iryna S. Markus, Stanislav H. Tsybin, Svitlana Yu. Gerasymenko, Roman V. Golovashchenko. Natalia A. Lyakhova // Journal of the polish balneology and physical medicine association.
--	-----	--------	--	--	--	--

							Acta Balneologica. 2024, july-august. VOL. LXVI. 4 ISSUE (182). Web of Science . URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf ; 4. Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Чаплицін В.П., Гулай В.С., Гасвий В.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту з використанням Технологій дистанційної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21.–С.112-117. Фахове видання (категорія Б); 5. Лаврентьєв О.М., Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Пристінський О.В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С.70-74. Фахове видання (категорія Б); 6. Лаврентьєв О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Зверєв А.В., О.В. Деркач. Травматизм у спортивній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С.18-23. Фахове видання (категорія Б); 7. Лаврентьєв О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86. Фахове видання (категорія Б). П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів): 1. Малинський І.Й., Чаплигін В.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Лаврентьєв О.М., Сергієнко Ю.П.. Фітнес та рекреація: Навчальний посібник. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 312 с. - 2 аркуша; 2. Малинський І.Й., Чаплигін В.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Лаврентьєв О.М., Сергієнко Ю.П.. Фізичне виховання: Навчальний посібник. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 294 с. - 2 аркуша - 2 аркуша; 3. Орлов О.І., Артющенко А.О., Олешко В.Г., Чередник О.П., Малинський І.Й., Головащенко Р.В. Вдосконалення методики навчання дзю-дзюцу в закладах вищої освіти: підручник; за заг. ред. О.І. Орлова. Київ: АЗБУКА, 2025. 305 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

ISBN 978-617-8239-00-8.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Технології цифрового дизайну», освітньої програми «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», затверджена НМР, протокол № 8 від 19.09.2022 р.;

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітня програма: «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту», статус дисципліни: обов'язкова.

Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 12 від 12.04.2023 р.;

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми

							навчання галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я за темою «Підвищення працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0121U113261 термін виконання 2021-2026 р.р.). П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Договір про співпрацю Всеукраїнська громадська організація «Українська федерація хортингу»; 2. Договір про співпрацю з Всеукраїнською Федерацією боулінгу України. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						популярних,та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Козлова К.П., Головащенко Р.В. Формування рухових навичок студентів в процесі фізичного виховання засобами оздоровчого фітнесу. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). Ірпінь, 2022. С. 40-44. 2. Воробей Г.М., Головащенко Р.В. Особливості побудови фітнес-програм для самостійних занять за мотиваційним фактором. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). Ірпінь, 2022. С. 106-111. 3. Люхін А.І., Головащенко Р. В. Основні фактори від яких залежить спортивний результат у військово-спортивному орієнтуванні. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). Ірпінь, 2022. С. 119-124. 4. Добров В.А., Головащенко Р.В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). Ірпінь, 2022. С. 155-158. 5. Пастух А.П., Головащенко Р.В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022 р.). Ірпінь, 2022. С. 54-56. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Тренер з боулінгу з 2018 р. по даний час. Підвищення кваліфікації та стажування Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» на базі Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського. № ПК ADV-030319-Ph-EdSI від 13.04.2025 (03.03.-13.04.2025), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
413357	Ратушняк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997,	29	Інформаційні системи і технології	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які

				спеціальність: 7.04020101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039234, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042266, виданий 28.04.2015		забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П2, П3, П4, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гладченко О. В. Від байтів до блоків: як комп'ютерні технології формують криптовалюту / О. В. Гладченко, Т. В. Ратушняк, І. Д. Погореловська, А. Р. Коротун, Б. І. Костриця // Таврійський науковий вісник, 2025. – № 3. – С. 41-50. – Режим доступу : https://journals.ksauni vks.ua/index.php/tech /article/view/950/873 (DOI : https://doi.org/10.3278 2/tnv-tech.2025.3.5); 2. Ратушняк Т.В. Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.В. Хом'як, С.М. Хоцкіна] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 189- 206. DOI: https://doi.org/10.3278 2/mathematical- modelling/2024-7-2-17 ; 3. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.Ю. Горбовий, Я.С. Вищемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 207- 220. DOI: https://doi.org/10.3278 2/mathematical- modelling/2024-7-2-18 ; 4. Ратушняк Т.В. Технологія створення
--	--	--	--	--	--	--

							виртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. – № 1, Том 6. – С. 124–133. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-14 ; 5. Ратушняк Т.В. Математична модель збалансованого харчування з дефіцитом калорій на базі розширеного методу Міффіна-Сан Жеора [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська]//Прикладні питання математичного моделювання, 2022. – № 2, Том 5. – С. 58–67. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7; 6. Гладченко О., Омельчук А., Ратушняк Т., Костриця, Б. . Криптовалюта: від віртуальних монет до стратегій кодування // Збірник наукових праць Державного податкового університету, 2024. № 1, С. 8–14. DOI: https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2 ; 7. Ратушняк Т.В. Рівень добробуту у країнах Вишеградської групи за різними оцінками [Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська] // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2023. – №8. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12 ; 8. Гладченко О. Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) [О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Беспарточна] // Теорія і практика управління соціальними системами, 2023. - № 4, С. 85-103. DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08 ; 9. Гладченко О., Ратушняк Т., Беспарточна О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання // Теорія і практика управління соціальними системами. Розділ: Інформаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців. 2022. – № 2. – С. 76–91. DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.2.06 10. Погореловська І.Д., Горбовий А.Ю., Гладченко О.В., Ратушняк Т.В. Контракти як елемент забезпечення якості ІТ-продуктів. Системи та технології. 2025. № 2 (70). С.170-176. URL: https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/233/236 (https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-2-70.18). П. 2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: 1. № 118212 від 18/04/2023 (Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології: практикум»); 2. № 118213 від 18/04/2023 (Навчальний посібник «Економічна інформатика: курс лекцій»); 3. № 118210 від 18/04/2023 (Стаття «Використання хмарних технологій у соціально-економічних дослідженнях економічного спрямування»); 4. № 119825 від 16/06/2023 (Стаття «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання»); 5. № 119826 від 16/06/2023 (Стаття «Про застосування хмарних технологій та соціальних мереж до проведення моніторингу зовнішньої оцінки ефективності роботи органів виконавчої влади»); П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ратушняк Т.В. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т.В. Ратушняк, В.О. Ніжегородцев, О.В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022.180 с. ISBN 978-966-337-663-9; (3,5 авторських аркушів/10,4). 2. Економічна інформатика: курс лекцій / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, В.А. Одинець, О.В. Поденежко, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с. (5 авторських аркушів/24,8). П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено НМР 19.09.2022, протокол № 8. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2024. Затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6. 5. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ратушняк Т.В., Суздальцева С.І. Автоматизоване формування і супровід документації для проведення публічних закупівель державних підприємств // Information Technologies and Automation - 2025 / Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference. Odessa, October 30-31, 2025. - Odessa, ONUT Publishing House, 2025 – 1316 p. С. 459-461. URL: https://drive.google.com/file/d/1rUHSteK3R-rhw8_oWXIwQJxjQEYCG4pF/view 2. Сакса А.В., Ратушняк Т.В. Основні критерії оцінювання якості контенту пошукової системи Google // Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди,
--	--	--	--	--	--	--	---

							цифрові інновації. Economy and business: new realities, technological trends, digital innovations: збірник тез I Міжнародної науково- практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (Ірпінь, 15 травня 2025 р.) – Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. С. 235-238. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zbirnyk-konferentsii-15-travnia-2025.pdf 3. Ратушняк Т.В. Підходи до вимірювання рівня цифровізації країн Європейського Союзу // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції [електронне видання]: збірник тез III міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції» (Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of european integration), 16 травня 2024 р. – Дубляни- Ірпінь: Частина 2, С.304-308. 4. Ратушняк Т.В. Податкова політика України та країн Вишеградської групи за даними міжнародної організації Pricewaterhousecoopers // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції [електронне видання]: збірник тез III міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context
--	--	--	--	--	--	--	---

							of european integration), 26 квітня 2023 р. – Дубляни-Ірпінь: Частина 1, С.286-288. https://www.lnup.edu.ua/uk/newsekonom/5084-newskaffin230427-25. Ратушняк Т.В., Гулевич О.О. Нормативне забезпечення цифровізації вищої освіти // Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Чернівецького медичного фахового коледжу, 12.05. 2022 / за заг. ред. О.С. Стрижаківської, Ф.В. Кузик, Т.І. Бойчук, Л.М. Авдіковської, Т.М. Антонюк, Л.П. Українець, А.В. Денежко. – Чернівці, 2022. – 181 с. – С. 46-48. 6. Ратушняк Т.В. Послуги кваліфікованого надавача електронних довірчих послуг Державної податкової служби України // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. 7. Глушко О.Ю., Ратушняк Т.В. Сучасні інформаційні системи електронного документообігу в Україні // II Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1659 с. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським науковим гуртком «ТЕГ», призначена рішенням кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, 29.08.2023 року, протокол № 1. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №94 -н від 15 травня 2023 року про підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка (обсягом 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС); 2. Сертифікат № 02136 від 23 грудня 2025 року про завершення курсу «Дистанційні технології в освітньому просторі університету» у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (обсягом 180 годин/6 кредитів ЄКТС).
417529	Чорна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091703 Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук ДК 045158, виданий 13.02.2008,	14	Безпека життєдіяльності і (модуль1 «Безпека життєдіяльності і», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці», модуль 4 «Екологія»)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П2, П4, П10, П12, П14, П19. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Атестат
доцента 12ДЦ
033749,
виданий
25.01.2013

1. Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Качур І. В. Здоровий спосіб життя студентської молоді в контексті сталого розвитку. Вісник науки та освіти. 2025. № 12 (42). С. 2479–2490. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-2479-2490](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-2479-2490)
2. Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Татаренко А. Р., Герцун О. С. Безпечне водопостачання як фактор економічної стабільності та розвитку підприємництва територіальної громади. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 12 (42). С. 145–159. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-145-159](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-145-159)
3. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1062798724000322> (Web of Science)
4. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Борса В. В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 11. <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6>
5. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117–134. [https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)10](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10)
6. Чорна Т. М., Гусятинська Н. А. Аналіз нормативних документів ЄС щодо якості та безпечності цукрів в контексті розширення експортного потенціалу галузі. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2022. Том

28 (№3). С. 154–176.
<https://doi.org/10.24263/2225-2924-2022-28-3-15>

П. 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:
1. Свідоцтво № 122284 від 25.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір «Мікробіологія» (навчальний посібник, автор Чорна Т.М.).
2. Свідоцтво № 122283 від 25.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір «Теоретичні основи товарознавства» (навчальний посібник, автор Чорна Т.М.).
3. Свідоцтво № 122473 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття, автори: Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Балагура О.О.).
4. Свідоцтво № 131429 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття, автори: Чорна Т.М., Сагайдак І.С.).
5. Свідоцтво № 131430 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття, автори: Чорна Т.М., Сагайдак І.С.).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Навчальний дистанційний курс «Безпека життєдіяльності / Студії з безпеки та захисту» на платформі Moodle (у співавторстві). URL: https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Студії з безпеки та захисту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей F3 Комп'ютерні науки (ОПП «Комп'ютерні технології та системи», «Цифрове проектування та комп'ютерна графіка»), K9 Правоохоронна діяльність (ОПП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами», «Правоохоронна діяльність» затв. НМР ДПУ, протокол від 16.09.2025 р. № 1 (у співавторстві). 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 р. № 7 (у співавторстві). 4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 р. № 7 (у співавторстві). 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 р. № 7 (у співавторстві). П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Міжнародна осіння школа «Responsible global leadership and social resilience: old challenges and new opportunities for social innovations» (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) – Київ, Львів (Україна)) в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS – JMO – 2022 – COE у синергії з проєктом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS – EDU – 2022 – CBHE на базі УДУ ім. М. Драгоманова, 17–31 жовтня 2025 року 120 годин (4 кред. ЄКТС). 2. International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» в рамках імплементації проєкту «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS – JMO – 2022 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							COE; organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov; 30.10-14.11 2023 p., сертифікат № 2023_AS-000079; 180 год. (6 кред. ЄКТС). 3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-ПРОЕКТ у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5–9 липня 2021 p., certificate № EUPVS000161; 60 годин (2 кред. ЄКТС). 4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-
--	--	--	--	--	--	--	--

							EPPKA2–CBHE–JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), certificate № D–245/2021; 60 hours (2 ECTS). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Татаренко А.Р., Чорна Т.М. Холодова логістика в умовах війни: проблеми функціонування та ризику для безпечності харчових продуктів Якість і безпека харчових продуктів : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ 13 листопада 2025 р.). Київ : НУХТ, 2025. С. 116–119. URL: https://surl.li/vpktye 2. Дьяченко М.К., Чорна Т.М. Формування екологічної культури та «зелених» компетенцій персоналу як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20–21 жовтня 2025 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 231–233. URL: https://surl.li/hitzqp 3. Chorna T., Husiatynska N. Risks and problems of drinking water supply in Ukraine in modern conditions. European Dimensions of Sustainable Development :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Proceedings of the VI International Conference (Kyiv, May 15-17, 2024). Kyiv : NUFT, 2024. P. 42. 4. Личкун Л.О., Чорна Т.М., Черевична А.С. Розкриття інформації про інгредієнти тютюнових виробів – шлях до зменшення тютюнопаління. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : матеріали X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 квітня 2024 р.). Київ : УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2024. С. 81. http://surl.li/timzb 5. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. European Dimensions of Sustainable Development: Proceedings of the V International Conference, (Kyiv, June 1–2, 2023). Kyiv: NUFT, 2023. P. 229–238. URL: http://surl.li/qdecz 6. Орищенко І.К., Чорна Т.М. Мікробіологічна безпека харчових продуктів. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 23–24 березня 2023 року). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023 С. 84–86. 7. Чорна Т.М., Левкович М.А., Nedoborovsky D.A. Інформування населення про захисні споруди та порядок їх використання з урахуванням сучасного досвіду. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матеріали IX Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Київ, 28 квітня 2023 року). К. : УДУ ім. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Драгоманова, 2023. С. 175–176. URL: https://surl.li/ggothd 8. Чорна Т.М., Левкович М.А., Гринчук Б.В. Інформаційна складова в організації укриття населення в захисних спорудах. Topical issues of modern science, society and education: VII International Scientific and Practical Conference (Kharkiv, 29-31 January 2022). Kharkiv: SPC-Sci-conf.com.ua. P.1239–1243. 9. Чорна Т., Левкович М. Система цивільного захисту в контексті досягнення Україною цілей сталого розвитку. Європейські виміри сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 червня 2021 року). К.: НУХТ, 2021. С. 109–110. 10. Чорна Т.М., Левкович М.А. Значення захисних споруд цивільного захисту в інфраструктурі сучасного міста. Забезпечення сталого розвитку міст та регіонів: стан в Україні та зарубіжний досвід: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Ірпінь, 25 лютого 2021 року). Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 41–43. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт: Герцун О.С. (група ТЕБ-22-1), Бережна О.Г. (група ТЕБ-22-1) – III місце в I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 24.04.2025 р.; Левкович М.А. (група ТЕБ-20-1) – II місце в II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», м. Кременчук, Національний університет ім. М. Остроградського, 02.06.2023 р. 2. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт: Левкович М.А. (група ТЕБ-20-1), Гринчук Б.В. (група ЦДБ-20-1) – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Цивільна безпека» («Цивільний захист»), м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19.01.2022 р.; Орищенко І.К. (група ТЕБ-20-1), Личкун Л.О. (група ТЕБ-21-1) – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Цивільна безпека» («Цивільний захист»), м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19.01.2022 р.; Вербовий А.О. (ПБЦ-19-3) – III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Цивільна безпека» («Безпека життєдіяльності»), Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, 23.03.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation». П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»: http://surl.li/qhaup 2. Членкиня громадської організації «Прогресивні»: https://surl.li/bgqphf Міжнародне стажування 1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024; certificate № COMSUS-WP3-023 (6 ECTS credits, 180 hours). http://surl.li/whejff 2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 p.; certificate ES №14927 (1,5 ECTS credits, 45 hours). http://surl.li/qebim 3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring
--	--	--	--	--	--	--	---

								activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; certificate Serija C 20221168 (6 ECTS credits, 180 hours). http://surl.li/qdraz 4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-245/2021, in total 60 hours (2 ECTS). http://surl.li/qdpxf Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Державний податковий університет, 08–10.12.2025 р., сертифікат № ПК 44550814–000145–25 від 11.12.2025 р. (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/rdlkaf 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», курс «Наука × III: нова парадигма», 14–28.11.2025 р., сертифікат № НШНП/25–2038 (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/oqdajl 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», курс «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 28.10–01.11.2024 р., сертифікат № ІВ–0055 (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/jrqsho 4. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», 19.11–22.11.2024 р., сертифікат № ЕЗ–
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							0042 (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/dyyjei 5. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні», курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03–19.04. 2023 р., сертифікат № ПВ–0061 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС): https://surl.li/cjvybr 6. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» –620635–ЕРР–1–2020–1–UA–ЕРРJMO–CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE)–101085552–ERASMUS–JMO–2022–COE, 16–28.01.2023 р., сертифікат № 2023WS–0000157 (180 год./ 6 кред. ЄКТС); затв. ВР ННІ ЕБ та МС, протокол №3 від 07.02.2023р.: https://surl.li/lnoofm
462265	Філоненко Михайло Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 028764, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 037327, виданий 17.01.2014	27	Фізика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П 14, П9, П19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. S.Rogalsky, J.-F.Bardeau, S.Makhno, O.Tarasyuk, N.Babkina, T.Cherniavska, M.Filonenko, K.Fatyeyeva. New polymer electrolyte

							membrane for medium-temperature fuel cell applications based on cross-linked polyimide Matrimid and hydrophobic protic ionic liquid // Materials Today Chemistry, 2021, 20, 100453. 2. R. M. Vernydub, O. I. Kyrylenko, O. V. Konoreva, P. G. Litovchenko, D. P. Stratilat, V. P. Tartachnyk, M. M. Filonenko. Influence of radiation on the electrophysical parameters of GaAsP LEDs // Nucl. Phys. At. Energy 2021, volume 22, issue 1, pages 56-61. 3. R. M. Vernydub, O. I. Kyrylenko, O. V. Konoreva, D. P. Stratilat, V. P. Tartachnyk, M. M. Filonenko, V. V. Shlapatska. Spectral characteristics of initial and irradiated GaAsP LEDs // Nucl. Phys. At. Energy 2021, volume 22, issue 2, pages 143-148. 4. T. Tkachenko, Ye. Sheludko, V. Yevdokymenko, D. Kamenskyh, N. Khimach, V. Povazhny, M. Filonenko, M. Aksylenko, V. Kashkovsky. Physico-chemical properties of flax microcrystalline cellulose // Applied Nanoscience, 2022, volume 12, pages 1007-1020 5. L. Patrylak, S. Zubenko, S. Kononov, A. Yakovenko, V. Povazhnyi, O. Pertko, Y. Voloshyna, O. Melnychuk, M. Filonenko. Isomerization of limonene on zeolite-containing catalysts based on kaolin // Chemistry Journal of Moldova, 2022 Volume 17, №.2, 3. 84-93. 6. S. Rogalsky, O. Tarasyuk, O. Dzhuzha, D. Hodyna, T. Cherniavska, A. Hubina, M. Filonenko, L. Metelytsia. Evaluation of N,N-dibutylseamamide as a bifunctional additive for poly(vinyl chloride). Colloid Polym Sci 300, 1405-1412 (2022). https://doi.org/10.1007/s00396-022-05038-1 7. Hryshchenko S. M., Development of a method for studying traffic of multiservice
--	--	--	--	--	--	--	---

							networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – №2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-138 . Kamenskyh D., Tkachenko T., Sheludko Y., Filonenko M., Povazhny V., Melnychuk O., Baran M., Pavliuk O., Yevdokymenko V. Synthesis, characterization and optimization of the aluminum–nickel–molybdenum catalyst for hydrogenation // Applied Nanoscience (Switzerland), 2023, 13(7), p. 4891–4902
							9. Patrylak L.K., Kononov S.V., Yakovenko A.V., Pertko O.P., Povazhnyi V.A., Voloshyna, Yu. G., Melnychuk O.V., Filonenko M.M. Micro–mesoporous kaolin–based zeolites as catalysts for glucose transformation into 5-hydroxymethylfurfural. // Applied Nanoscience (Switzerland), 2023, 13(7), p. 4795–4808.
							10. Лаговський В.В. Апаратно-програмний фреймворк інтелектуальної системи збору даних з моніторингу GSM-технологій / В.О. Ніжегородцев, Д.С. Білокопитов, М.М. Філоненко, В.В. Лаговський // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 5 (285) 2024. - С.72-82. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/994/952 (фахове видання категорія «Б»).
							11. Н. Хімач, С. Мельникова, М.Філоненко, В. Євдокименко Активация промышленного медь–цинк–алюмооксидного катализатора одержання метанолю // Каталіз та нафтохімія, 2024, №35. - с. 19-31.
							12. В.В. Лаговський, О.В. Лаговський, В.О. Ніжегородцев, М.М. Філоненко, Л.В. Скасків. Особливості

							структурних програмних рішень з технологією RSS Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля 2025/4/12 ст. 5-13. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: Лаговський В.В., Філоненко М.М., Грищенко С.М. Об'єктно-орієнтоване програмування : навч. посіб. Ірпінь: ДПУ, 2024. - 476 с. (15 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика» складена на основі освітньо-професійних програм «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», «Технології цифрового дизайну» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 19.09.2022 року, протокол № 8. – 25 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика» складена на основі освітньо-професійних програм «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							управляючі системи і технології (за галузями)», «Технології цифрового дизайну» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджено НМР 12.07.2024 року, протокол № 19. – 25 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика (вибрані питання)» складена на основі освітньо-професійних програм «Комп'ютерні технології та системи» та «Цифрове проєктування та комп'ютерна графіка» першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності F3 Комп'ютерні науки, затверджено НМР. 2025 р. – 21 с. П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Впродовж 2021-2025 рр. був головою експертних груп Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	---

						забезпечення якості вищої освіти з акредитації: 1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (29.04.2021 р. – 01.05.2021 р. Доктор філософії). 2. Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" (31.05.2021 – 02.06.2021р. Доктор філософії). 3. Радіоастрономічний інститут Національної академії наук України (07.07.2021 р. – 09.07.2021 р. Доктор філософії). 4. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (28.09.2021 – 30.06.2021 р. Другий (магістерський) рівень). 5. Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (01.11.2022 – 03.11.2022 р., Другий (магістерський) рівень). 6. Інститут магнетизму НАН України (30.10.2023 – 01.11. 2023 р. Доктор філософії) 7. Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (06.03.2024 – 08.03.2024 р., Другий (магістерський) рівень). 8. Бердянський державний педагогічний університет (15.10.2025 – 17.10.2025 р., Другий (магістерський) рівень). ДВНЗ «Ужгородський державний університет» (24 лютого 2022 – 26 лютого 2022 р. НЕ ВІДБУЛАСЯ ЧЕРЕЗ ПОЧАТОК ВІЙНИ) В 2021 р. був у складі комісії Державної служби якості освіти України із здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) - Університет сучасних знань в 2021 р. П. 14. Керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	---

							зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Чубатов Микита (КБ-25-1) посів II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики 25 листопада 2025 р. м. Ірпінь, ДПУ. П.19. Член Українського фізичного товариства. Підвищення кваліфікації та стажування: Проходження підвищення кваліфікації (стажування) у період з 01.05.2024р.- 11.06.2024р. на базі кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (наказ №376 від 23.04.2024р.) за темою «Досвід викладання інформатичних дисциплін фахівцям різних галузей в закладах вищої освіти» на базі кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 78-н. від 13.06.2024 - 180 год.
413366	Чорна Альона Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П8, П12. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Чорна А.І. Психологічна готовність першокурсників до оволодіння навичками професійної іншомовної комунікації в немовному ЗВО / А.І. Чорна // Науково-практичний журнал «Ірпінський гуманітарний вісник». — Ірпінь, 2021. 2. Чорна А.І. Візуалізація в дистанційному освітньому процесі / А.І. Чорна // Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. праць. — Кропивницький: РВВ КГУ, 2021. 3. Chorna A., Volkova L. The Importance of Considering Psychological Aspects in the Process of Training Philology Students / Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал // Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 23(91). 172 с. С. 93-96. 4. Чорна А., Волкова Л. Психологічна готовність студентів-філологів до опанування навичок іншомовного спілкування в контексті їх майбутньої професійної діяльності / Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. - Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. 4 (14). 108 с. С. 17-22. 5. Чорна А.І. Роль симультанної інтерпретації в розвитку когнітивних навичок майбутнього перекладача. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.Г. Буданової, А.О. Яковенко. - Київ, 2025. С. 79-88.
--	--	--	--	--	--	--	---

									П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 11.04.2024 № 8); 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Технології цифрового дизайну», затверджена НМР, протокол № 8 від 19.09.2022; 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», протокол №6 від 12.02.2024; 4. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», протокол №9 від 11.04.2024; 5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», протокол №9 від 11.04.2024. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти», термін виконання 2023-2026 рр. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Chorna A.I. Fundamental requirement for instituting reforms on Ukraine's route to European integration. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції»// Ірпінь, Державний податковий університет, 2023. – С. 695-697; 2. Chorna A.I. Protecting the media space in light of Ukraine's fighting against aggression. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» // Київ, Київський інститут Національної гвардії України, 2024 – С. 123-125; 3. Чорна А.І. «Євроінтеграційний вектор для України: соціогуманітарні аспекти». XV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фінансової політики в умовах євроінтеграції»// Ірпінь, Державний податковий університет, 2024; 4. Чорна А.І. Соціально-психологічний вплив російського вторгнення на українську молодь // Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – 930 с.; 5. Чорна А.І. Використання технологій дистанційного навчання як один із методів розвитку навчального процесу в Україні / II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.— С. 1212-1217. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. ТОВ Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для освіти» 28.11 – 11.12.2022 (30 год.); 2. ТОВ Офіс підтримки вченого «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 5.0» 26.12.2022 (120 год.); 3. Vilniaus kolegija/Higher Education Institution «Seminar on sustainable
--	--	--	--	--	--	--	--

							development» March 6-7, 2024; 4. Pablo de Olavide University, Spain «Knowledge for sustainable seminar» in the framework of the project “Universities for Sustainable Development” No. 2021-1-ES01-KA220-HED-000029950 held at Pablo de Olavide University, Spain on February 12-13, 2025; 5. Prometheus: сертифікат з курсу «Англійська мова для кар'єрного зростання», виданий 06.02.2025 (30 год.); 6. Курс підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі»: сертифікат від 11.12.2025 №ПК44550814/000144-25, виданий Державним податковим університетом.
417441	Новицька Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024166, виданий 23.09.2014	26	Державні фінанси	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П12, П14, П19, П20. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гордей О., Рябокін М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38. URL: https://drive.google.co

m/file/d/1XtqLAp27Z8
K_gTFwZwnXaxrsIC_
UXBrn/view

2. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитів в інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет».

Економічний аналіз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103> URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932>.

3. Рябокінь М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В., Котух Є.В., Козій Н.С. (2022) Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. № 4 (87). Національний університет ім. Юрія Кондратюка. С. 275-281. URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2809/2217>. DOI: 10.26906/EiR.2022.4(87).2809

4. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Козій Н.С. Управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад в умовах адаптивних змін законодавства під час воєнного стану. Економіка України. 2023. № 3. С. 24-36. <https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.03.024>

5. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В. Середньострокове бюджетне планування в територіальних громадах. Економічний вісник університету. Випуск №56. 2023. С. 162-174. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-56-162-174>

6. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Блюма О.В. Управління залишками на рахунках територіальних громад в Інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет». Наукові

							записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2023. № 28(56). С. 58- 68. DOI: 10.25264/2311-5149- 2023-28(56)-58-68 7. Рябокін М., Котух Є., Гордей О., Новицька О., Мельничук Г. Дистанційне навчання з використання програмного забезпечення в управлінні місцевими бюджетами. Новий колегіум. Випуск 3. 2023. С.17-24. 8. Гордей О., Новицька О., Курманчук, Ю., Улянчик Д. Антилегалізаційний фінансовий моніторинг щодо корупційних дій в Україні. Збірник наукових праць Державного податкового університету: Електронне наукове видання. 2023. № 2. С. 139-161 URL: https://dpu.edu.ua/pot ochnyi-nomer- zbirnyka-2022? view=article&id=3938& catid=2 9. Mocanu N., Novytska O., Davydenko M. The current state of environmental taxation in Ukraine. Studia Universitatis Moldaviae (Seriia Științe economice și ale comunicării), 2(11)2023_06, С. 45-51. URL: https://ibn.idsi.md/viz ualizare_articol/20108 3. DOI:https://doi.org/10. 59295/sum2(11)2023_o 6 10. Гордей, О., Новицька, О., & Левонюк, А. (2024). Особливості бюджетного інвестування в умовах воєнного стану. Сталий розвиток економіки, 1 (48), С. 257-265. URL: https://doi.org/10.3278 2/2308-1988/2024-48- 36. 11. Жовніренко О.В., Новицька О.В., Давиденко М.А. Роль екологічного оподаткування в управління природними
--	--	--	--	--	--	--	--

ресурсами.
Український економічний часопис. 2024. № 4. С. 11-15. DOI 10.32782/2786-8273/2024-4-2, JEL L59, O23.

12. Oksana Hordei, Marina Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska, Natalia Kozii, Olha Kuchma Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56586-1_13). Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0., 2024, pp. 177-186. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-56586-1> (Scopus).

13. Давиденко, Н., Гордей, О., Скрипник, Г., & Новицька, О. (2024). УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛІЗАЦІЄЮ АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ. Збірник наукових праць Державного податкового університету, (1), 15–23. <https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.3>.

14. Новицька О.В., Савчук Т.О., Новицька С.В. Фінансова безпека банківської системи України. Бізнес навігатор, 3 (80), 2025. С. 99-102. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-16>. http://business-navigator.ks.ua/journals/2025/80_2025/18.pdf.

15. Давиденко Н.М., Гордей О.Д., Новицька О.В. Фінансовий менеджмент на підприємстві в умовах сучасних викликів. Бізнес навігатор, 2 (79), 2025. С. 313-318. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.79-51>. http://business-navigator.ks.ua/journals/2025/79_2025/53.pdf.

16. Гордей О.Д., Новицька О.В., Петренко А.С., Кушнір Д.Р. Вплив фінансового шахрайства на фінансову безпеку домогосподарств. Економіка і регіон,

							2025. С. 17. Novytska O., Bykhovchenko V., Alekhina O., Petrenko A. A daptation of the European model of cybersecurity funding in Ukraine. Збірник наукових праць Державного податкового університету. Випуск 2, 2025. С. 47-52. DOI 10.32782/2617-5940.2.2025.8. URL: https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/collectiveeconomy/article/view/637/614 18. Davydenko, N., Abuselidze, G., Hordei, O., Patsai, B., & Novytska, O. (2025). Green finance as a tool for achieving sustainable development. In E3S Web of Conferences (Vol. 654, p. 03004). EDP Sciences. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Новицька О.В., Шепиленко В.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Державні фінанси», Науково-методична рада, протокол №4 від 16.03.2023 р. 2. Новицька О.В. Державні фінанси. Конспект лекцій. 2023. 172 с. ФФЦТ, протокол № 2. від 15.02.2023 р. 3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Державні фінанси», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р. 4. Методичні рекомендації до організації самостійної та
--	--	--	--	--	--	--	--

						індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Державні фінанси», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Новицька О. В. Зубенко О. П. Робота банків під час воєнних дій. IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р. м. Острог. С.39-43. 2. Новицька О.В., Черненко В.В. Стан фінансової системи України у військовий період. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-420. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-03-2023-toronto-kanada-arhiv/ 3. Новицька О. В., Козій Н. С. Діджиталізація бюджетного процесу в Україні. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. Pp. 471-47. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-4-6-12-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/ 4. Рябокін М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль індустріальних парків
--	--	--	--	--	--	---

							у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15 5. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska. Digitalization of the process of submission of budget requests and its role in the conditions of military aggression. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences: International scientific conference (March 10-11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 206-210 p. 6. Mocanu N., Novytska O., Davydenko M. The current state of environmental taxation in Ukraine. International Scientific Conference Modern paradigms in the development of the national and world economy. October 6 - 7, 2023. CHIȘINĂU, Republic of Moldova. 7. Гордей О.Д., Давиденко Н.М., Новицька О.В. Цифровізація фінансового контролюю бюджетних ресурсів // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of european integration: збірник тез IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 25-30. 8. Новицька О.В. Державний внутрішній фінансовий контроль на місцевому рівні: міжнародна практика та перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

							впровадження в Україні. // Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 27 березня 2025 р.). Ірпінь: ДПУ, 2025. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», що проводив Національний університет «Чернігівська політехніка» у 2023/2024 н.р. Здобувач вищої освіти Давиденко Маргарита нагороджена дипломом II ступеня. URL: https://ekona.stu.cn.ua/contest/results24/. 2. Робота у складі організаційного комітету та конкурсній комісії II етапу Всеукраїнського фахового конкурсу студентських наукових робіт з публічних фінансів. Державний податковий університет, наказ № 118 від 28.01.2025. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член ГО «Новатор Сервіс». Консультант з фінансових питань.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Протокол №3 від 15.09.2022 р. ГО «Новатор Сервіс» інд.код: 43717661. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Консультант директора юридичної компанії «Легал Партнер» з питань фінансової безпеки бізнесу. Договір від 18.11.2015 р. 2. Співзасновник ТОВ «УПРАВЛЯЮЧА КОМПАНІЯ «ЛІДЕР», Ідентифікаційний код юридичної особи: 43633920. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Навчальний курс «Є-data»: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (Сертифікат державної установи «Відкриті публічні фінанси» ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1af433768ce24507ac698bb25969e070 від 11.08.2022. 2. Навчальний курс «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування» (Сертифікат установи «Асоціація міст України» ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/328de82ea824412a8c924fc4401afbc7 3. Навчальний курсу «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти» (Сертифікат наданий проектом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за
--	--	--	--	--	--	--	---

							посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c589070d599c42978d3274b0fc2ed43d від 25.07.2022. 4. Міжнародне стажування Nowoczesne metody analizy, planowania i kontroli finansowej. od 4.10.2021 do 17.12.2021. Certyfikat № PVT 21-17/025. PMD Industry (Poland), (180 hours / 6 ECTS credits). 5. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р. (120 hours / 4 ECTS credits). Сертифікат № 230. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» 16.10.-23.10.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (45 hours / 1,5 ECTS credits). Сертифікат ESN №16656. 7. Стажування в Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» за напрямками: «Global leaders in education» 30 October – 14 November, 2023 (180 hours /6 ECTS credits), certificate № 2023_AS – 000246. 8. Міжнародне стажування «Internship program, innovative technologies in organization behaviour and human resources», The internship program duration: 6 ECTS (180 HOURS in total), Certificate від 5th December 2024. Matej Bel University In Banska Bystrica; 9. Стажування в Міжнародній весняній школі «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» (180 hours, 6 ECTS). Certificate No 2025SPS-000160.
413357	Ратушняк Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04020101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039234, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 042266, виданий 28.04.2015	29	Технології цифрового дизайну	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П12, П14 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гладченко О. В. Від байтів до блоків: як комп'ютерні технології формують криптовалюту / О. В. Гладченко, Т. В. Ратушняк, І. Д. Погореловська, А. Р. Коротун, Б. І. Костриця // Таврійський науковий вісник, 2025. – № 3. – С. 41-50. – Режим доступу : https://journals.ksauni.vks.ua/index.php/tech/article/view/950/873 (DOI : https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.5); 2. Ратушняк Т.В. Інклюзивний вебдизайн: стандарти та цифрові інструменти тестування доступності вебсайту // [Т.В. Ратушняк, А.А. Омельчук, О.В. Гладченко, А.В. Хом'як, С.М. Хоцькіна] // Прикладні питання математичного моделювання, 2024. - № 2, Том 7. - С. 189-206. DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2024-7-2-17 ; 3. Ратушняк Т.В. Індекс DESI як міра цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу // [Т.В. Ратушняк,

							Особливості формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо-професійна програма “Технології цифрового дизайну”) [О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О. Беспарточна] // Теорія і практика управління соціальними системами, 2023. - № 4, С. 85-103. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08 ; 9. Гладченко О., Ратушняк Т., Беспарточна О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання // Теорія і практика управління соціальними системами. Розділ: Інформаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців. 2022. – № 2. – С. 76–91. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.2.06 ; 10. Погорєловська І.Д., Горбовий А.Ю., Гладченко О.В., Ратушняк Т.В. Контракти як елемент забезпечення якості ІТ-продуктів. Системи та технології. 2025. № 2 (70). С.170-176. URL: https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/233/236 (https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-2-70.18). П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2022. Затверджено НМР 17.02.2022, протокол № 3. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова, 2024. Затверджено НМР 12.12.2024, протокол № 5. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6. 5. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи навчальної дисципліни «Технології цифрового дизайну» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», ОПП «Технології цифрового дизайну», статус дисципліни: обов'язкова. Затверджено ВР ФФЦТ, 17.12.2024, протокол № 6. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ратушняк Т.В., Павленко М.Д. Технологія створення сферичної 3d – панорами для соціальної мережі Facebook // Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021 р., м. Київ/Київ. ун –т ім. Б.Грінченка. – К.: Київ. ун –т ім. Б. Грінченка, 2021. 233 с. С.86-88. http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6858/document.pdf 2. Вишемірська Я.С., Ратушняк Т.В., Семенова Н.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Використання інтерактивних технологій в умовах дистанційного навчання як засіб активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти // Практичні питання функціонування і відновлення об'єктів муніципальної інфраструктури та промисловості України в сучасних умовах: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 – 17 листопада 2023 року) / упоряд. Гуйда О.Г. К: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2023. 259 с. – С. 39-42. https://drive.google.com/file/d/15pV2ntgc89ZzNMHgB4MIknhekV_f6A-S/view 3. Ратушняк Т.В., Хачкарджі І.О. Figma: ключ до інтерактивного дизайну програмних продуктів // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції [електронне видання]: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції» (Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of european integration), 16 травня 2024 р. – Дубляни-Ірпін: Частина 2, С.321-322. 4. Ратушняк Т.В., Хом'як А.В. Житловий модульний будинок: функціональність та перспективи // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 2025. 297 p. PP. 23-27. ISBN 979-8-89704-956-1 (series).
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI 10.70286/EOSS-24.02.2025 . https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Montreal_Canada_24.02.25.pdf 5. Омельчук А.А., Ратушняк Т.В., Коротун А.Р. Аналіз методів та платформ комп'ютерної візуалізації на базі штучного інтелекту // Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції 20-21 листопада 2025 р. – Суми/Вінниця: НІКО/КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. – 420 с. – С. 238-240. URL: https://surl.li/ijuvnx 6. Ратушняк Т., Руднєв О. Актуальність вебресурсів з візуальним контентом // Збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІПШРІТ-2025)» (25 лист. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. : Т. О. Прокопенко, О. І. Підкуйко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 301 с. С.247-248. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «ТЕГ», призначена
--	--	--	--	--	--	--	--

							рішенням кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, 29.08.2023 року, протокол № 1. 2. Керівництво студенткою (Содель Анастасія Олегівна) групи ЦДБ-22-1, яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади "Веб-технології та веб-дизайн", звіт про результати проведення олімпіади затверджено рішенням кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, 06.12.2023 року, протокол № 7. 3. Керівництво студенткою (Бойко Анастасія Василівна) групи ЦДБ-23-1, яка посіла III місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді "Веб-технолог", сертифікат. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат №94 -н від 15 травня 2023 року про підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка (обсягом 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС); 2. Сертифікат про успішне завершення курсу «Дистанційні засоби навчання в системі підготовки фахівців з дизайну та образотворчого мистецтва» та підвищення кваліфікації в приватному закладі вищої освіти «Арт Академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі з 21/10/2022 по 09/12/2022 (обсягом 60 годин/ 2 кредити ЄКТС), ESN№BO29/22 від 09 грудня 2022 року; 3. Сертифікат № 02136 від 23 грудня 2025 року про завершення курсу «Дистанційні технології в освітньому просторі університету» у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана
--	--	--	--	--	--	--	---

							(обсягом 180 годин/6 кредитів ЄКТС).
412420	Іванишина Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035732, виданий 04.07.2013	28	Податкова система	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П3, П4, П8, П12, П19. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Іванишина О. С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775 2. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8912 3. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/ 4. Іванишина О. С., Герасименко О. М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №11. URL:

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8440>

5. Лекарь С.І., Іванишина О. С. Окремі аспекти механізму правового захисту податкових правовідносин в Україні. Науковий вісник науково-дослідного інститут публічного права. 2022. № 5. С.82-87.

6. Прокопенко, І., Іванишина, О. Морально-етичні аспекти взаємовідносин платників податків та контролюючих органів: досвід країн ЄС. Український економічний часопис, 2024. №4, С.40–44. URL:<https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-8>.

7. Іванишина, О., Братунець, Ю., Деміденко, Л. Аналіз сучасного стану інформаційно-довідкової діяльності органів ДПС України. Український економічний часопис, 2024, № 3. С.42–47. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2023-3-7>.

8. Іванишина О.С., Романюк М.М. Особливості формування податкової культури в Україні та країнах ЄС. Ефективна економіка. 2024. № 6. URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.6.60>

9. Іванишина О.С., Мискіна О.О., Блюс І. Цифровізація податкової системи України: виклики та можливості. <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.05.2025/40>.

10. Іванишина О.С., Скоромоща Т.О., Яковчук О.В, Податкове консультування в сфері майнового оподаткування фізичних осіб як спосіб підвищення ефективності адміністрування місцевих податків. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" Серія: "Економічні науки" № 05/97. <https://www.inter->

							nauka.com/issues/economic2025/5/11013 11. Іванишина О.С., Мискіна О.О., Купріянова А.О. Оцінка фіскальної ефективності митних платежів. Ефективна економіка. № 6, 2025 р. https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6806 12. Іванишина О.С., Лекарь С.І., Купріянова А.О. Розвиток інституту митних брокерів та їх значення у процесі євроінтеграції України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія "Економіка", 2025. № №37 (65). https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_37(65).pdf 13. Іванишина О.О. Прокопенко І.А. Роль податкових консультантів у формуванні податкової культури в країнах ЄС: досвід для України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія "Економіка", 2025. № №38 (66). URL: https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/view/4372/4017 П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Організація податкового консультування : навч. посіб. [Електронне видання] / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина [та ін.] ; Державний податковий університет. – Ірпінь : ДПУ, 2022. – 288 с. (4д.а/13д.а.) 2. Податкова політика підприємства : навчальний посібник / Іванишина О.С., Герасименко О.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тучак Т.В., Прокопенко І.А. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 158 с. (1,8д.а./7д.а) П. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей, затверджено НМР 19.10.2022, протокол № 9. 2.Робоча програма з навчальної дисципліни «Податкове адміністрування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування». 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування». 4. Робоча програма з навчальної дисципліни "Основи оподаткування" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси. Банківська справа, страхування та фондовий ринок». П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи «Сучасні тренди податкової політики» (номер державної реєстрації НДР: 0121U109364, термін виконання: 2021-2026 рр.). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Іванишина О., Даниленко С. Взаємодія податкових та митних органів у процесі адміністрування надходжень до бюджету. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови. Ірпінь, ДПУ, 30 травня 2025 р. 2. Іванишина О.С. Царьов О. Міжнародний обмін податковою інформацією як ефективний інструмент контролю в міжнародному
--	--	--	--	--	--	--	---

							оподаткуванні. X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific problems and options for their solution» (Бухарест, Румунія), 07.02.2024. URL : chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/https://is-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_problems_and_options_for_their_solution_Feb_7_2024_Bucharest_Romania.pdf 3. Податкові аспекти захисту фінансової інформації в умовах CRS : VII Міжнародна науково-практична конференція «Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови» (ДПУ, м. Ірпінь, Україна), 31.05. 2024. 4. Співвідношення понять «податкова грамотність» та «податкова культура» : досвід ЄС для України : Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції» (ДПУ, м. Ірпінь, Україна), 08.12.2023. URL : https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8HmtOHjfaT7LafYw/view 5. Прокопенко І., Іванишина О. Податкова культура: історичний, науковий і прикладний аспекти. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 14 травня 2024 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 496 с. 6. Іванишина О.С., Яруш М., Нікончук А. Удосконалення законодавства щодо окремих різновидів оподаткування активів фізичних осіб. V Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку» (м. Хмельницький 27-28 квітня 2023р.) Херсонський національний технічний університет. 2023. URL:http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29852/1/Achkasova.pdf 7. Іванишина О.С., Серб А.В. Роль штрафних санкцій в забезпеченні виконання податкового обов'язку. II міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики» (м. Ірпінь, 2023 р.). URL:https://drive.google.com/file/d/1Z5D9I6LfAtajVXod8oOCnuAFqpFhOP8R/view 8. Прокопенко І., Іванишина О. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство в ГО «Інститут суспільного відродження» Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 005-38806258, Тема : «Облік і оподаткування.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», 150 год. / 5 кр. ЄКТС; 2. Одеський національний економічний університет. Національний семінар «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проєкту COOPERA», 2021р. 6 год. / 0,2 кр. ЄКТС; 3. Prometheus. Академічна доброчесність : онлайн курс для викладачів. Сертифікат від 08.11.2024. 60 год. / 2 кр. ЄКТС; 4. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат від 08.11.2024. 60 год. / 2 кр. ЄКТС; 5. Нідерландська бізнес академія, Тема «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: європейські інтеграційні виміри та сучасні виклики», Сертифікат від 13.04.2025 №387. 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045841, виданий 25.02.2016	25	Дослідження операцій	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П2, П4, П8, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ярова О.А., Скасків Л.В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців математичної

						освітньої галузі // Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): 2023. № 3(9) 2023. С. 645- 655. 2. Ярова О.А., Скасків Л.В. Методика використання усних вправ у навчанні математики // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал 2023, № 13(27) 2023. С. 690-700. 3. Скасків Л.В., Ярова О.А., Стародуб Д.М. Використання проблемного методу навчання при вивченні математики //Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024, № 2(30) 2024. С. 670-679. 4. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Ігри з нульовою сумою та їх застосування у фінансових ринках // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024, № 9(37) 2024. С. 453- 462. 5. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Використання штучного інтелекту для вивчення математики та підготовки до екзаменів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). Випуск № 11(39) 2024. С.689-698. П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Вища та прикладна математика: збірник вправ та задач» №116126 від 24.01.2023. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження операцій», НМР протокол №2 від 27.09.2024. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичні методи оптимізації», НМР протокол №11 від 09.07.2024. 3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Дослідження операцій», ВР ФФЦТ протокол №1 від 14.08.2024. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять навчальної дисципліни «Дослідження операцій», ВР ФФЦТ протокол №1 від 14.08.2024. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ігор в економіці», НМР протокол №12 від 27.08.2024. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри вищої математики «Нескінченні групи з
--	--	--	--	--	--	--	---

							обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.); 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри вищої та прикладної математики «Сучасні проблеми математики та їх відображення в методиці формування дослідницьких умінь учнів» (Державний реєстраційний номер: 0125U002479, Дата реєстрації: 08-05-2025). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Скасків Л.В., Мартиненко В.В. Можливості використання програми GRAN-2D при розв'язуванні задач на доведення // 6th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (November 24-26, 2021) Chicago, USA. 2021. С. 602-608. 2. Дирда А.М., Скасків Л.В. Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в контексті євроінтеграції // Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 3. Ковальчук Н.П., Скасків Л.В. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці // Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми економіки, фінансів, обліку і права в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 8 листопада 2022 р.). Умань: ЦФЕНД, 2022. 4. Дмитренко А., Скасків Л. Похідна та її застосування в задачах оптимізації // II Всеукраїнська конференція молодих вчених «Математичні методи та цифрові технології в економіці». Державний податковий університет, Ірпінь, 17 квітня 2025. С. 26-28. 5. Коваленко К., Скасків Л. Ігрові теорії в економіці // II Всеукраїнська конференція молодих вчених «Математичні методи та цифрові технології в економіці». Державний податковий університет, Ірпінь, 17 квітня 2025. С. 29-31. 6. Плохушко А., Скасків Л. Оптимізація податкового навантаження за допомогою математичних методів // II Всеукраїнська конференція молодих вчених «Математичні методи та цифрові технології в економіці». Державний податковий університет, Ірпінь, 17 квітня 2025. С. 78-79. Підвищення кваліфікації та стажування: Підвищення кваліфікації за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-101076-PSI від 20.11.2022. Виданий Центром українсько-європейського наукового співробітництва. 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце	Факультет соціально-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Львівський	27	Культура українського народу	Досягнення у професійній діяльності (відповідно

		роботи	технологій, спорту та реабілітації	торгово- економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавств о і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 033741, виданий 25.01.2013		до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П8, П12, П14. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hurova, I., Shapovalov, H., Ishchuk, A., Morklyanyk, B., Balanyuk, Y., Temnikov, V., Hnatovska H., & Kalyta, O. (2025). Cyberculture and Sustainable Development: Communicative, Ethical and Technological Transformations. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 553-566. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1822 WoS 2. Калита О.П., Шульська Н.М., Науменко Л.М. Літературні номінації в епістолярній комунікації Лесі Українки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №2 Том 1, 2025. С. 62 –68. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.1/09 3. Калита О.П., Науменко Л.М., Шульська Н.М. Мовна репрезентація гендеру у воєнній медіакомунікації: активізація фемінних номінацій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). №4, 2025. Частина 1 С. 80 –85. DOI https://doi.org/10.32782/2710-
--	--	--------	--	--	--	---

4656/2025.4.1/14
4. Калита О.П., Зінчук Р.С., Шульська Н.М. Українські культурні реалії в сучасній неофіційній військовій антропонімії: на матеріалі мови медіа. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 4. Ч. 1. С. 86–91. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.1/14>

4656/2025.4.1/1
5. Калита О.П., Науменко Л.М., Шульська Н.М. Особливості медіамовлення телемарафону «Єдині новини». Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 36 (75). № 1, 2025. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/16>

4656/2025.1.1/16
6. Калита О.П. Жанрові особливості інтерв'ю на сторінках українських онлайн видань. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73). 2023. Ч.2. С. 308–312. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/48>

4656/2023.1.2/48
7. Калита О.П. Мовна політика як основа національної інформаційної безпеки. Język i kultura ukraińska we współczesnej humanistycznej przestrzeni czasowej: aspekty komunikacji międzyjęzykowej i kształtowanie kompetencji komunikacyjnych współczesnego specjalisty [wydanie elektroniczne] : zbiór materiałów Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Internetowej (Łomża-Irpin, 21 lutego 2024 r.)/ Łomża: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Wydawnictwo: MANS w

						Łomży, 2024. P. 52–56. URL.: https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N_tBH/view П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle. Затверджено НМР УДФСУ, протокол № 7 від 10.06. 2021; 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Технології цифрового дизайну», затверджено НМР, протокол № 8 від 19.09.2022 р.; 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Культура українського народу» для всіх спеціальностей, 2023. 194 с.; 4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Культура українського народу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх галузей знань (Пр. № 8 від 09.03.23); 5. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Корпоративна етика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 05 «Економіка», спеціальності 071 «Економіка підприємства» (Пр. №10 від 13.06.24). П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець наукової теми «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти». Зареєстрована в УкрІНТЕІ. Державний реєстраційний номер 0122U200704. (2022–2027). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Калита О.П., Судак В.О. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція “Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці”. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59. 2. Калита О.П. «Збереження культурної
--	--	--	--	--	--	--	---

							ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». м. Ірпінь-м.Ломжі (Польща). 21.02.23. 3. Калита О.П. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни». Запорізький національний університет. Сертифікат учасника конференції. 27–28 листопада 2023 р. 4. Калита О.П. Технології штучного інтелекту в медіа галузі : соціогуманітарний аспект. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. Ірпінь, 08 грудня 2023 р. 5. Калита О.П. Мовна політика як основа національної інформаційної безпеки України. Język i kultura ukraińska we współczesnej humanistycznej przestrzeni czasowej: aspekty komunikacji międzyjęzykowej i kształtowanie kompetencji komunikacyjnych współczesnego specjalisty [wydanie elektroniczne] : zbiór materiałów Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Internetowej (Łomża-Irpin, 21 lutego 2024 r.) / Redakcja naukowa: Zoia Sharlovych, Tetiana Hyrina. Irpin : Państwowy Uniwersytet Podatkowy; Łomża: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Wydawnictwo: MANŚ w Łomży, 2024.P. 52–55. URL.: https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N_tBH/view
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Калита О.П. Державна мова як фактор емоційно-психологічного оздоровлення в урбаністичній культурі українських міст. Програма Міжнародної науково-практичної конференції “Психологія міста і містянина: перспекція і ретроспекція” 24–25 квітня 2024 р. С.18. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Info_lyst_y_2024/Programa%2024-25_2024_new.pdf 7. Калита О.П. Принципи формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сучасному ЗВО/ Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. 280 с. Ірпінь – Ломжа, С. 170-174. 8. Калита О., Муністер В. Проектування моделі цифрової платформи оцінювання мовних компетентностей фахівців Державної аудиторської служби України відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Міжнародний науковий форум «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій». М. Ірпінь. 08.11.2025. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): Переможці конкурсів Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка I етап Демиденко Іванна Василівна, I місце, гр.КБ-24-1, 04.11.24; Ярова Карина Вікторівна, II місце, гр. ФБ-24-1, 04.11.24; Денщик Ілля Вікторович, II місце, гр. КБ-24-1, 04.11.24; Чубатов М. II місце, гр. КБ-25-1, 08.11.25. Міжнародний мовно-літературний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика I етап Митусь Анастасія Сергіївна, II місце, 2024, гр.ЦДБ-24-1; Демиденко Іванна Василівна, III місце, 2024, гр.КБ-24-1; Прайс І., I місце, гр. КБ-25-1, 08.11.25; Чубатов М, II місце, гр. КБ-25-1, 08.11.25.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Робота у складі організаційного комітету: 1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка 2016-2024 рр; 2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика 2016-2024 рр. Робота у складі журі I етапу: 1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка 2016-2024 рр; 2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика 2016-2024 рр. Робота у складі журі всеукраїнських творчих конкурсів за участі учнівської молоді: 1. «Рима до рими-людина до людини»; 2. «Голос молоді важливий»; 3. «Тележурналістика в смартфоні». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Міжрегіональна академія управління персоналом. Випускна робота на тему «Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти». Сертифікат ПК №00127522/004273-20 (180 год.). 2. Стажування в ГО «Радіо На Дотик» в період 7.08.2022–5.09.2022 . «Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень» (180 год.). Довідка про проходження стажування 5.09.2022.https://drive.google.com/file/d/16ER_Pcw_wG_vJf1BDQqOIuFlcTQbdbh9I/view?usp=sharing 3. Стажування в редакції порталу «061.ua» в період 12.09.2022–21.10.2022 «Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							(180 год.). Довідка від 21.10.2022 № 30/4-с. https://drive.google.com/file/d/1Dvov8oEZi9CdoYziPcD5pE-skXHF4x10/view?usp=sharing 12. Калита О.П., к. пед. н., доцент. Професійне стажування в інформаційному агентстві “ІТV”. “Новітні тенденції у виробництві та управлінні цифровим контентом” (15.07-30.08.2024, 180 год.). Довідка від 30.08.24, № 1. https://drive.google.com/file/d/1wkv9ZF-c98M4aATSIImUvSJxdGkKnkiel/view 4. Підвищення кваліфікації на тему: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» на кафедрі англійської філології та перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Період з 3 березня по 30 травня 2025 року (6 кредитів ЄКТС, 180 год.). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona. Англійська для навчальних цілей: coursera.org /verif y/5Y3W FA V3JEW E. Сертифікат від 13.12.23. https://drive.google.com/file/d/1mq-AVzn1mG9IWtSX9r6g_al_I8FQAePv/view?usp=sharing 6. Підвищення кваліфікації з інтерактивною дискусією та елементами практикуму за темою «Соціальний компонент сучасних інноваційних екосистем та перспективні рішення
--	--	--	--	--	--	--	---

							для публічного управління». Сертифікат №042/27.06.2025 (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Мовна політика як основа національної інформаційної безпеки України», м. Ірпінь-м.Ломжі (Польща). 21.02.24, сертифікат. https://drive.google.co m/file/d/1aN2ocsbFKq pWMbHjB6POEJ5Uzvk bHpbH/view? usp=sharing 8.Початок роботи з чатом GPT. 15.10.24. https://drive.google.co m/file/d/15mq-B11a7Ul6kiboiAkE2rRy_FhB8nZP/view
413627	Семко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001979, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук ФМ 018078, виданий 02.11.1983, Атестат доцента ДЦ 003087, виданий 21.12.2001, Атестат професора ПР 001880, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000538, виданий 25.03.1993	45	Вища та прикладна математика II	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П7, П8, П12. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kurdachenko L.A., Semko M.M., and Yashchuk V.S. On the structure of the algebra of derivations of cyclic Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 32(2021). Number 2, pp. 241-252. 2. Kurdachenko L.A., Semko N.N. On the structure of some groups having finite contranormal subgroups, Algebra Discrete Math., 2021, том 31, 1, pp. 109-119.

							3. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. On the derivations of cyclic Leibniz algebras //Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2). P.345–353. 4. Kurdachenko Leonid A., Pypka Oleksandr O., and Semko Mykola M. On the structure of some Leibniz rings. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 40 (2025). Number 1, pp. 79-108. 5. Kurdachenko Leonid A., Semko Mykola M., and Subbotin Igor Ya. On the structure of the algebra of derivation of some non-nilpotent Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 39 (2025). Number 1, pp. 110-129. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Семко М.М. Електронний курс навчальної дисципліни «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р. 2. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії кілець і полів: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 77 с. 3. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії груп: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 90 с. П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як
--	--	--	--	--	--	--	---

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.18 в Київському національному університеті імені Т.Шевченка П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.). 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Сучасні проблеми математики та їх відображення в методиці формування дослідницьких умінь учнів» (Державний реєстраційний номер: 0125U002479, дата реєстрації: 08-05-2025). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Mykola Semko, Lilia Skaskiv, Oksana
--	--	--	--	--	--	--	--

							Yarovaya. On the derivations of cyclic nilpotent Leibniz algebras. 13th International Algebraic Conference in Ukraine (July 6–9, 2021. Taras Shevchenko National University of Kyiv). – P.73. 2. Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(I)-груп. International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022). Amsterdam, Netherlands. – P.39-41. 3. Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(I)-груп. II International Scientific and Practical Conference DIVERSITY AND INCLUSION IN SCIENTIFIC AREA (January 26-28, 2023) Warsaw, Polan. P.593-595. 4. Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову непримарних УЩН (I)-груп. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023). Tallinn, Estonia. P.419-422. 5. Семко М. М., Скасків Л. В. Будова неабелевих груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних абелевих підгруп. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023). Vilnius, Lithuania. 6. Семко М.М., Ярова О.А., Скасків Л.В. Методика формування навиків тотожних перетворень в основній школі. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26-28, 2023). Tokyo, Japan. 7. Семко, М., Скасків, Л. (2023). Про групи з нормальними неперіодичними
--	--	--	--	--	--	--	---

							неабелевими підгрупами. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023). Brussels, Belgium. Підвищення кваліфікації та стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у навчанні фізико-математичних дисциплін» у Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, що проходило у період з 30.09.2024 по 18.10.2024 в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № 44807628 від 18.10.2024.
413627	Семко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001979, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук ФМ 018078, виданий 02.11.1983, Атестат доцента ДЦ 003087, виданий 21.12.2001, Атестат професора ПР 001880, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000538, виданий 25.03.1993	45	Вища та прикладна математика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П4, П7, П8, П12. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kurdachenko L.A., Semko M.M., and Yashchuk V.S. On the structure of the algebra of derivations of cyclic Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 32 (2021). Number 2, pp. 241-252. 2. Kurdachenko L.A., Semko N.N. On the structure of some groups having finite contranormal

							subgroups, Algebra Discrete Math., 2021, том 31, 1, pp. 109-119. 3. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. On the derivations of cyclic Leibniz algebras //Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2). P.345–353. 4. Kurdachenko Leonid A., Pypka Oleksandr O., and Semko Mykola M. On the structure of some Leibniz rings. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 40 (2025). Number 1, pp. 79-108. 5. Kurdachenko Leonid A., Semko Mykola M., and Subbotin Igor Ya. On the structure of the algebra of derivation of some non-nilpotent Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 39 (2025). Number 1, pp. 110-129. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Семко М.М. Електронний курс навчальної дисципліни «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р. 2. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії кілець і полів: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 77 с. 3. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії груп: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 90 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.18 в Київському національному університеті імені Т.Шевченка П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.). 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Сучасні проблеми математики та їх відображення в методиці формування дослідницьких умінь учнів» (Державний реєстраційний номер: 0125U002479, дата реєстрації: 08-05-2025). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

п'яти публікацій:

1. Mykola Semko, Lilia Skaskiv, Oksana Yarovaya. On the derivations of cyclic nilpotent Leibniz algebras. 13th International Algebraic Conference in Ukraine (July 6–9, 2021. Taras Shevchenko National University of Kyiv). – P.73.
2. Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЦН(I)-груп. International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022). Amsterdam, Netherlands. – P.39-41.
3. Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЦН(I)-груп. II International Scientific and Practical Conference DIVERSITY AND INCLUSION IN SCIENTIFIC AREA (January 26-28, 2023) Warsaw, Polan. P.593-595.
4. Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову непримарних УЦН (I)-груп. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023). Tallinn, Estonia. P.419-422.
5. Семко М. М., Скасків Л. В. Будова неабелевих груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних абелевих підгруп. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023). Vilnius, Lithuania.
6. Семко М.М., Ярова О.А., Скасків Л.В. Методика формування навиків тотожних перетворень в основній школі. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26-28, 2023). Tokyo, Japan.
7. Семко, М., Скасків,

							Л. (2023). Про групи з нормальними неперіодичними неабелевими підгрупами. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023). Brussels, Belgium. Підвищення кваліфікації та стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у навчанні фізико-математичних дисциплін» у Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, що проходило у період з 30.09.2024 по 18.10.2024 в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № 44807628 від 18.10.2024.
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045841, виданий 25.02.2016	25	Дискретна математика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П1, П2, П3, П4, П8, П12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ярова О.А., Скасків Л.В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців математичної освітньої галузі // Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»):

							2023. № 3(9) 2023. С. 645- 655. 2. Ярова О.А., Скасків Л.В. Методика використання усних вправ у навчанні математики // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал 2023, № 13(27) 2023. С. 690-700. 3. Скасків Л.В., Ярова О.А., Стародуб Д.М. Використання проблемного методу навчання при вивченні математики //Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024, № 2(30) 2024. С. 670-679. 4. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Ігри з нульовою сумою та їх застосування у фінансових ринках // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024, № 9(37) 2024. С. 453- 462. 5. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Використання штучного інтелекту для вивчення математики та підготовки до екзаменів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). Випуск № 11(39) 2024. С.689-698. П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Навчальний посібник «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» №116080 від 23.01.2023. 2. Наукова стаття «Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension» №115980 від 19.01.2023. 3. Наукова стаття «Leibniz algebras, having a dense family of ideals» №116078 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							23.01.2023. 4. Навчальний посібник «Основні поняття сучасної алгебри» №116079 від 23.01.2023. 5. Навчальний посібник «Вища та прикладна математика: збірник вправ та задач» №116126 від 24.01.2023. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Теорія чисел та основні структури сучасної математики: навчальний посібник / Л.В. Скасків. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 70 с. (3,5д.а.) 2. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії груп: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 90 с. (2д.а.) П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика», НМР протокол № 8 від 19.09.2022. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика», НМР протокол №12 від 27.08.2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Дискретна математика», ВР ФФЦТ протокол №1 від 14.08.2024. 4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять навчальної дисципліни «Дискретна математика», ВР ФФЦТ протокол №1 від 14.08.2024. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри вищої математики «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.); 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри вищої та прикладної математики «Сучасні проблеми математики та їх відображення в методиці формування дослідницьких умінь учнів» (Державний реєстраційний номер: 0125U002479, Дата реєстрації: 08-05-2025). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Семко М.М., Скасків Л.В. Про будову одного класу УЩН(I)-груп. International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022). Amsterdam, Netherlands. – P.39-41. 2. Семко М.М., Скасків Л.В. Про будову одного класу УЩН(I)-груп. II International Scientific and Practical Conference «Diversity and inclusion in scientific area» (January 26-28, 2023), Warsaw, Poland. P.593-595. 3. Скасків Л.В. Методика вивчення методів геометричних перетворень, векторного методу та методу координат як методів доведення. «Scientific Results» (February 16-17, 2023). Rome, Italy, 2023. 4. Самілик Т.Г., Скасків Л.В. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках математики. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Економічні, фінансові та правові процеси в умовах цифровізації». Державний податковий університет, Ірпінь, 10 листопада 2023 року. С. 279-282. 5. Семко М.М., Скасків Л.В. Про будову непримарних УЩН (I)-груп. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023). Tallinn, Estonia. P.419-422. 6. Семко М.М., Скасків Л.В. Будова неабелевих груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних абелевих підгруп. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	---

							Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023). Vilnius, Lithuania. 7. Семко М., Скасків Л. (2023). Про групи з нормальними неперіодичними неабелевими підгрупами. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023), Brussels, Belgium. 8. Скасків Л.В., Требенко Д.Я. Про будову одного класу непримарних УЩН[І]-груп. The 3 International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science» (January 26-28, 2024). Boston, USA. 9. Скасків Л.В., Требенко Д.Я. Про деякі властивості груп із щільною системою нескінченних підгруп. 6th International Scientific and Practical Conference «Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (March 16- 18, 2024). Kishinev, Moldova 10. Скасків Л.В. Місце алгебраїчних структур у формуванні професійної компетентності вчителя математики. Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи [Електронний ресурс] : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.- прак. конф. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана, Держ. наук.-пед. бка України ім. В. О. Сухомлинського та ін.; [наук. ред. М. В. Артющина, Н. В. Кулалаєва, О. А. Лавріненко, Л. М. Петренко, Г. М. Романова]. – Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 86-88. Підвищення кваліфікації та стажування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-101076-PSI від 20.11.2022. Виданий Центром українсько-європейського наукового співробітництва. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання