МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методична рада ДПУ,
17. 11. 2026 № 3

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ Державного податкового університету
від 24 11. 2026 № 1693

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«Колегіальна супервізія»

CERTIFICATE PROGRAM

«Peer supervision»

Галузь знань	*С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини* *C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations*
Спеціальність	*С 4 Психологія* *C 4 Psychology*

Ірпінь 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми

«КОЛЕГІАЛЬНА СУПЕРВІЗІЯ»

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи _____ Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації _____ Наталія ЗИКУН

Завідувач відділу навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти _____ Ганна ГРИЩУК

Завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін _____ Ірина ПЄТУХОВА

Керівники програми:

Дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України _____ Віталій ПАНОК

Професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін, канд. психол. наук, доцент _____ Олена ІВАНОВА

ПЕРЕДМОВА

Розробники:

ПІБ	Науковий ступінь	Вчене звання	Назва підрозділу, місце основної роботи, посада	Підпис
Панок Віталій Григорович	Доктор психологічних наук	професор	Дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України	
Мороз Руслана Анатоліївна	кандидат психологічних наук		старший науковий співробітник прикладної лабораторії освіти УНМЦ практичної психології та соціальної роботи НАПН України	
Пєтухова Ірина Олексіївна	кандидат педагогічних наук	доцент	завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін	
Іванова Олена Вячеславівна	кандидат психологічних наук	доцент	професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін	

Розглянуто та схвалено кафедрою психології, педагогіки та суспільних дисциплін «1» жовтня 2026 року, протокол №3.

Розглянуто та схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації «8» жовтня 2026 року, протокол №3.

Сертифікатна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована або розповсюджена без дозволу Державного податкового університету

1. Профіль сертифікатної програми «Колегіальна супервізія» / «Peer supervision»

1 – Загальна інформація	
Керівники сертифікатної програми (СП)	Віталій ПАНОК, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України; Олена ІВАНОВА, канд. психол. наук, доцент, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін
Офіційна назва СП	Колегіальна супервізія Peer supervision
Часткова професійна кваліфікація Мікрокваліфікація	
Організація партнер (за наявності)	
Форма навчання	дистанційна
Тип диплому та обсяг СП	Сертифікат 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Тижневе навантаження – 19 години, з них – 11,5 годин аудиторних. Загальна тривалість навчання – 8 тижні.
Передумова вступу	Випускники першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 053/С4 Психологія, досвід професійної діяльності
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії СП	До наступного оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса розміщення опису СП	
2 – Мета сертифікатної програми	
Забезпечення ефективного науково-методичного супроводу професійного розвитку практичних психологів; формування професійних компетентностей психолога-супервізора, розвиток навичок супервізійної підтримки фахівців допоміжних професій, забезпечення професійного зростання та профілактики професійного вигорання.	
3 – Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С 4 Психологія
Орієнтація СП	Програма орієнтована на комплексну підготовку фахівців, здатних здійснювати професійний супровід психологів у процесі їхньої практичної діяльності. Програма поєднує сучасні теоретичні підходи до супервізії з практичним опануванням інструментів аналізу професійних випадків, розвитку рефлексивних навичок, підтримки професійної компетентності та психологічного благополуччя фахівців. Особлива увага приділяється формуванню супервізійної позиції, розвитку етичної відповідальності, навичок конструктивного зворотного зв'язку, супроводу професійного становлення та профілактики емоційного вигорання. Програма сприяє розвитку здатності створювати безпечний професійний простір для рефлексії, навчання та підвищення якості психологічної допомоги.
Основний фокус СП	*Спеціальний.* Акцент на отриманні фахових знань у сфері теоретичних основ психологічної супервізії,

	технологій та методів супервізійної роботи, практики супервізії та професійного розвитку психолога під час здійснення психологічної супервізії. *Ключові слова:* супервізія, технології супервізії, методи супервізійної роботи, практика супервізії, професійний розвиток психолога, профілактика професійного вигорання психолога, професійний розвиток психолога.
Завдання та особливості СП	Програма передбачає отримання здобувачами актуальних знань щодо методики проведення супервізійної підтримки практичних психологів; розвиток навичок професійного обговорення та вирішення складних кейсів у колегіальному професійному колі; підвищення здатності психологів ефективно адаптуватися до мінливих умов воєнного стану; створення мережі взаємопідтримки серед практичних психологів для обміну досвідом та покращення професійної взаємодії; надання психологам можливості здійснювати колегіальну підтримку та інструменти для саморегуляції та емоційної стабільності в умовах підвищеного навантаження; сприяння професійному розвитку психологів та підвищення якості їхньої роботи через колегіальний обмін професійним досвідом. Програма виконується в інтерактивному практико-зорієнтованому середовищі із застосуванням міждисциплінарного підходу.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання гнучких навчальних траєкторій, інтерактивних форм взаємодії з аудиторією здобувачів, використання інноваційних методів навчання. Розбір професійних кейсів. Організація освітнього процесу передбачає орієнтацією на студентоцентроване навчання та використання сучасних освітніх технологій: стимулювання та мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукових, проєктивних, програмо-ваних, ігрових, сугестивних, евристичних, рефлексивних, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції). Управління освітнім процесом здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікативних, електронних і мультимедійних технологій.
Оцінювання	Контрольні комп'ютерні тестування з освітніх компонентів.
5 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК) Здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність); Здатність до міжособистісної взаємодії,	The ability to act appropriately and consciously on the basis of respect for human and civil rights and freedoms; to exercise one's rights and fulfil one's duties; to understand the values of civil society and the need for its sustainable development (civic competence); The ability to interact with others, work in a team, and communicate with representatives of different professional

роботи в команді, спілкування з представниками професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; Здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність); Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідного ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, Інтернет-ресурси при виконанні професійної діяльності.	groups at various levels (social competence); The ability to demonstrate respect for and appreciation of Ukrainian national culture, as well as diversity and multiculturalism in society; The ability to express national cultural identity and engage in creative self-expression (cultural competence); The ability to make effective decisions in professional activities, demonstrate an appropriate attitude towards one's responsibilities, and motivate people to achieve a common goal (leadership competence); The ability to use modern information and communication technologies and Internet resources effectively in the performance of professional duties.
6 – Програмні результати навчання	
Уміти планувати, реалізовувати та визначати оптимальні форми проведення супервізійної підтримки практичних психологів. Здійснювати розвиток навичок професійного обговорення та вирішення складних кейсів у колегіальному професійному середовищі. Розробляти програми супервізійної та інтервізійної підтримки. Підвищувати здатності психологів ефективно адаптуватися до мінливих умов воєнного стану. Створювати мережі взаємопідтримки серед практичних психологів для обміну досвідом та покращення професійної взаємодії. Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.	Be able to plan, implement and determine optimal forms of supervisory support for practicing psychologists. Develop skills in professional discussion and solving complex cases in a collegial professional environment. Develop programs of supervisory and intervision support. Increase the ability of psychologists to effectively adapt to the changing conditions of martial law. To enhance the ability of psychologists to effectively adapt to the changing conditions of martial law. Create networks of mutual support among practicing psychologists to exchange experiences and improve professional interaction. To solve ethical dilemmas based on the rule of law, ethical principles and universal values.
7– Ресурсне забезпеченння реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівники СП – Віталій ПАНОК, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України; Олена ІВАНОВА, канд. психол. наук, доцент, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін. Для реалізації програми залучені практики,

	які мають професійну підготовку та досвід супервізійної та інтервізійної діяльості.
Матеріально-технічне забезпечення	Оснащеність освітнього процесу сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним, навчальної лабораторії «Тренінговий центр «Human resources (consulting)» – необхідними ресурсами, що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів. Упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні матеріали сертифікатної програми представлено у модульному середовищі на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/. Сертифікатна програма та навчальний план розміщено на сайті навчвльної лабораторії Тренінговий центр «Human resources (consulting)» https://dpu.edu.ua/mizhkafnavh-lab-trening.

8 – Перелік компонентів СП

Код	Освітні компоненти	Кількість ЄКТС /години	Форма контролю
ОК1	Теоретичні основи супервізії	1/30	Контрольне тестування
ОК2	Технології та методи супервізійної роботи	1/30	Контрольне тестування
ОК3	Практика супервізії та професійний розвиток	1/30	Контрольне тестування
ОК4	Супервізійна практика та сертифікація	2/60	Контрольне тестування
	Всього	**5/150**	

9. Форма атестації

Final testing з отриманням сертифікату у межах сертифікатної програми «Колегіальна супервізія» на кафедрі психології, педгогіки та суспільних дисциплін факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації.

Graduation work with obtaining a certificate within the framework of the certificate program «Peer supervision» at the Department of Psychology, Pedagogy and Social Disciplines of the Faculty of Social and Humanitarian Technologies, Sports and Rehabilitation.