МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «12» 04 2023 №6
Голова НМР _____ **Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ**

Програма
виробничої (тренерської) практики

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в (денної та заочної) форми навчання
галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»

Ірпінь – 2023

Програма виробничої (тренерської) практики складена на основі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою «30» квітня 2020 року, протокол № 5.

Укладачі: В.Ф. Бойко професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, кандидат педагогічних наук, професор

С.В. Крупеня доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Рецензенти: О.М. Лаврентьєв завідувач кафедри фізичного виховання, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Р.В. Головащенко доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Гарант освітньої програми Ю.П. Сергієнко, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент

Розглянуто і схвалено кафедрою фізичного виховання, спорту та здоров'я, протокол від «28» березня 2023 № 14

Завідувач кафедри _____ **О.М. Лаврентьєв кандидат** наук з фіз.вих, доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від «13» 04 2023 № 10

Голова вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту _____ Н.І. Зикун, доктор наук із соціальних комунікацій, професор

Завідувач відділу профорієнтації, розвитку кар'єри та доуніверситетської підготовки _____ В.В. Тарнавська

Завідувач навчально-методичного відділу _____ І.В. Качур к.б.н., доцент

Реєстраційний №_____

Зміст

1. Передмова ……..…..5
2. Мета і завдання проходження виробничої (тренерської) практики….....5
3. Бази проходження виробничої (тренерської) практики та зміст практики…..…..…5
4. Результати навчання ……8
5. Організація виробничої (тренерської) практики……..….9
5.1. Функціональні обов'язки і права здобувача вищої освіти…….....9
5.2. Функціональні обов'язки і права викладачів-керівників практики від кафедри …9
5.3. Критерії оцінювання виробничої (тренерської) практики…….. …10
6. Рекомендована література …….……..... ...14
7. Додатки …….……16

1. Передмова

Пріоритетними завданнями національної системи вищої освіти є: забезпечення умов для опанування системою знань та підготовка молоді до подальшої практичної професійної діяльності, випуск конкуренто спроможних на ринку праці фахівців. Це передбачає виховання у здобувача вищої освіти під час навчання у закладі вищої освіти незалежних від викладача практичних навичок пошуку необхідної інформації, формування високої відповідальності здобувача вищої освіти за результати своєї навчальної, наукової та творчої діяльності. Фахівець з фізичного виховання і спорту має бути здатним засвоювати і реалізовувати досягнення світової цивілізації у своїй професійній діяльності, оволодіти сучасною методологією обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистісних, суспільних, державних та виробничих інтересів, а також уміти пристосуватись до ринкових відносин на рівні участі в роботі організацій різних форм власності. Тренерська практика - необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Тренерська практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з теорії спортивного тренування та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності. Вона сприяє інтеграції знань, отриманих здобувачем вищої освіти під час теоретичного навчання. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту, а саме виконання обов'язків тренера з обраного виду спорту.

2. Мета і завдання проходження виробничої (тренерської) практики

Головна мета полягає - в опануванні здобувачами вищої освіти сучасних засобів, методів і форм організації роботи тренера-викладача з обраного виду спорту.

Завдання практики:

1. Створення цілісного уявлення про зміст і характер тренерської діяльності (організаційна, виховна, навчально-тренувальна, науково-дослідна, адміністративно-господарча, суддівська та представницька);
2. Формування стійких навичок з організації та застосування на практиці сучасного науково-методичного арсеналу, включаючи засоби навчання, виховання, оздоровлення, а також спеціальної фізичної і техніко-тактичної підготовки;
3. Навчання здобувачів вищої освіти провідним технологіям планування, моделювання, програмування, корекції навчально-тренувальних впливів, а також контролю та оцінки ефективності власної тренерської діяльності.

3. Бази проходження виробничої (тренерської) практики та зміст практики

Виробнича (тренерська) практика для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня здійснюється на базі СДЮШОР, ДЮСШ, ШВСМ, спортивних клубах, фітнес-центрів, федераціях з видів спорту в останньому семестрі навчання терміном 6 тижнів.

На базах практики повинна бути необхідна матеріальна база для проведення навчально-тренувальних занять згідно програмних вимог.

Здобувач вищої освіти має бути забезпечений усіма необхідними матеріалами для виконання програми виробничої (тренерської) практики з відповідною матеріально-технічною базою на якій відбувається проходження практики.

Здобувачі вищої освіти проходять виробничу (тренерську) практику в установах з якими укладені угоди про співпрацю, а також мають право самостійно обрати базу практики згідно вимог і погодити з кафедрою фізичного виховання, спорту та здоров'я.

Перед початком виробничої (тренерської) практики кафедрою проводиться інструктаж, на якому здобувачів вищої освіти ознайомлюють з програмою проходження практики, вимогами до складання звіту про практику та іншими питаннями.

На базі практики здобувачу вищої освіти призначається керівник практики від установи, який веде навчально-тренувальні заняття з обраного виду спорту.

Зміст практики:

І. Організаційна робота здобувача вищої освіти.

- Ознайомлення з діяльністю спортивної організації – об'єктом практики.
- Ознайомлення з організацією навчально-тренувального процесу, виховної роботи, структурою і змістом підготовки спортсменів.
- Вивчення законодавчої та нормативної документації уряду і Міністерства молоді та спорту України, що визначають напрями навчально-тренувальної роботи.
- Знайомство з керівним складом спортивної організації, тренерсько-викладацьким складом, спортсменами та рівнем їхньої спортивної підготовленості.
- Ознайомлення зі станом матеріально-технічного, методичного та наукового забезпечення навчально-тренувального процесу.
- Розробка орієнтованого плану здобувача вищої освіти з виробничої (тренерської) практики.
- Участь у методичних заняттях бригади.
- Участь у конференціях закладу освіти з практики (організаційна, підсумкова).
- Складання звітної документації за підсумками практики.

ІІ. Навчально-спортивна та методична робота.

- Визначення контингенту спортсменів і навчально-тренувальних груп для проведення практики (у разі необхідності – проведення відбору в групи, комплектування навчальних груп і команд).
- Ознайомлення з розкладом проведення занять. Складання розкладу для закріпленої групи спортсменів.
- Підготовка місць для проведення занять, спортивного інвентарю, приладів, обладнання.
- Визначення і розробка організаційних форм проведення занять та взаємодії з тренерами-викладачами.
- Визначення мети, завдань навчально-тренувального процесу і виховної роботи зі спортсменами.
- Складання планів навчально-тренувального процесу на макроцикл, мезоцикл, мікроцикл, конспектів навчально-тренувальних занять.
- Проведення навчально-тренувальних занять.
- Визначення навчально-тренувальних завдань, управління діяльністю, оперативний контроль за фізичним станом, облік навантаження спортсменів у процесі занять, підбиття підсумків навчально-тренувального процесу.
- Облік виконаного тренувального обсягу та ефективності навчально-тренувального процесу.

ІІІ .Виховна робота.

- Визначення мети, завдань, форм і методів виховної роботи відповідно до контингенту групи спортсменів.
- Проведення бесід, диспутів, обговорення спортивних статей і книг, зустрічі з видатними спортсменами, ветеранами спорту. Плани диспутів і організація культурного дозвілля.

IV. Проведення змагань, представництво на змаганнях.

- Складання регламентуючої документації для підготовки і проведення спортивних змагань, підготовки суддівських кадрів, присвоєння спортивних розрядів.
- Участь в організації і проведенні спортивних змагань. Знайомство з функціями представника команди у роботі з суддівською колегією. Подача заявок, перезаявок, подача протесту.
- Підготовка звіту про проведення змагань чи участі у змаганнях.
- Участь у проведенні спортивних змагань в якості члена суддівської колегії. Знайомство з функціями головного судді, керівника суддівської служби, судді, головного секретаря, секретаря.

V. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність.

- Вивчення фінансових документів спортивної організації - об'єкта практики.
- Оформлення документації на проведення навчально-тренувальних зборів спортивних змагань, відряджень, інших спортивно-масових заходів.
- Складання фінансових звітів про проведення спортивних-масових заходів та відряджень.
- Участь у придбанні спортивної форми, інвентарю, обладнання, його списання.
- Складання угоди на оренду спортивної бази.

VI. Науково-дослідна робота.

- Вивчення організаційно-методичних документів тренерської практики (державних, регіональних, авторських).
- Аналіз науково-методичних джерел з питань організації, змісту та управління навчально-тренувальним процесом і тренерсько-викладацькою діяльністю.
- Проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях за програмою практики.
- Узагальнення та аналіз даних тестування в процесі навчально-тренувальних занять, участі спортсменів у змаганнях.
- Формування індивідуальних і групових планів та моделей змагальної діяльності або окремих її елементів.

Зміст діяльності здобувачів вищої освіти і форми звітності про практику:

1. Скласти орієнтовний план роботи.
2. Скласти річний план навчально-тренувального процесу (макроцикл).
3. Скласти план навчально-тренувального процесу на період практики (мезоцикл).
4. План навчально-тренувальних занять на тиждень (мікроцикл).
5. Вести журнал обліку роботи навчально-тренувальної групи.
6. Скласти календарний план на рік спортивно-масових заходів об'єкта практики.
7. Положення (регламент) про проведення змагань з виду спорту.
8. Взяти участь у проведенні змагань.
9. Скласти кошторис витрат на проведення навчально-тренувального збору чи спортивних змагань.
10. Скласти три планів-конспектів навчально-тренувальних занять (розгорнутих).
11. Провести 6 навчально-тренувальних занять з виду спорту.
12. Скласти графік-аналіз пульсових даних на тренувальному занятті (графічне зображення).
13. Скласти звіт про проходження виробничої (тренерської) практики.

Після проходження виробничої (тренерської) практики **здобувачі вищої освіти** ***повинні оволодіти наступними компетентностями:***

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК.1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК.3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знаньпро природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК.4. Здатність працювати в команді.

ЗК.5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК.9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК.10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК.11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК.12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК.1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК.2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК.3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК.5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя..

СК.7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК.8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК.9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК.10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК.11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК.14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФК.2. Здатність здійснювати навчання і виховання молоді засобами національних і спортивних видів єдиноборств.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання є:

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення

спортивних змагань.
ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

5. Організація виробничої (тренерської) практики

Відповідальність за загальну організацію практики та контроль за її проведенням покладається на керівника виробничої (тренерської) практики університету. Викладач-керівник практики приймає і оцінює звіти здобувачів вищої освіти про проходження практики. На підставі цього він виставляє оцінки. Керівник виробничої (тренерської) практики університету контролює готовність бази практики до початку її проведення, забезпечує проведення необхідних організаційних заходів: інструктаж здобувачів вищої освіти про порядок проведення практики, надання здобувачам вищої освіти необхідної документації тощо. Навчально-методичне супроводження виробничої (тренерської) практики забезпечує випускова кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я. До методичного керівництва виробничою (тренерською) практикою здобувачів вищої освіти залучаються досвідчені викладачі кафедр та провідні фахівці з баз практики: тренери-викладачі, методисти ДЮСШ. Викладач кафедри – керівник практики спільно з тренером-викладачем від бази практики забезпечують високу якість виконання кожним здобувачем вищої освіти програми практики. Вони контролюють забезпечення нормальних умов праці та побуту здобувачів вищої освіти, проводять з ними обов'язковий інструктаж щодо охорони праці та техніки безпеки, проведення навчально-тренувальних занять, контролюють виконання здобувачами вищої освіти правил внутрішнього розпорядку, ведуть журнал обліку проходження тренерської практики.

5.1. Функціональні обов'язки і права здобувача вищої освіти

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника практики Університету консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика;
- оформити програму стажування та всі необхідні документи;
- за необхідністю пройти медогляд та отримати медичну картку з дозволом роботи у фізкультурно-спортивних організаціях;
- своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості;
- в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками їх керівників;
- вести записи у робочому щоденнику практики за встановленою формою;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни;
- нести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'я тих, з ким займається;
- своєчасно складати звіти та заліки з практики.

Здобувач вищої освіти має право:

- отримувати від організаторів практики консультації щодо оформлення встановленого програмою переліку документації;
- самостійно планувати свою діяльність за погодженням з викладачами керівниками практики, враховуючи умови бази практики;

- виявляти ініціативу та творчість щодо організації і проведення спортивно-масових і громадських заходів;
- самостійно обирати тематику бесід і лекцій, що мають бути проведені з групами спортсменів, закріплених за практикантом (за попереднім погодженням з викладачами - керівниками практики).

5.2. Функціональні обов'язки і права викладачів - керівників практики від кафедри

Головним завданням викладача - керівника практики є організаційне та навчально-методичне забезпечення діяльності здобувачів вищої освіти під час проходження практики. Викладач - керівник практики від фахової кафедри призначається наказом по університету і розв'язує усі питання, що пов'язані з організацією та проведенням практики.

Викладач - керівник практики зобов'язаний:

- забезпечити необхідні умови кожному здобувачу вищої освіти для найефективнішого виконання програми практики;
- організувати діяльність кожного здобувача вищої освіти відповідно до мети та завдань практики, надаючи практичну допомогу для їх виконання;
- розробити план проходження здобувачами вищої освіти практики та графік подання ними відповідної документації;
- систематично (не менше, ніж один раз на тиждень) проводити методичні заняття з бригадою здобувачів вищої освіти;
- систематично проводити виховну роботу зі здобувачами вищої освіти;
- контролювати відвідування здобувачами вищої освіти бази практики, вести облік усіх видів робіт, давати оцінку діяльності здобувачів вищої освіти ;
- інформувати федерації і керівника практики університету про хід практики на об'єкті;
- брати участь у роботі комісії по підготовці до і після проходження виробничої (тренерської) практики.

Викладач - керівник практики має право:

- організовувати і координувати індивідуальну діяльність здобувачів вищої освіти у процесі практики;
- складати графік проведення методичних занять бригади здобувачів вищої освіти;
- на підставі офіційних документів приймати рішення про тимчасове припинення практики у зв'язку з від'їздом учнів ДЮСШ на змагання, навчально-тренувальні збори тощо;
- не допускати здобувачів вищої освіти до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски проведення занять, невиконання програми практики тощо);
- вносити пропозиції щодо вдосконалення організації практики.

Представник бази практики зобов'язаний:

Головним завданням представника (керівника) бази практики – тренера викладача, який здійснює керівництво діяльністю здобувачів вищої освіти на базі виробничої (тренерської) практики, є створення найбільш сприятливих умов для ефективного виконання програми практики, забезпечення організаційно-методичної допомоги в роботі практикантів. Представник бази практики здійснює свою роботу в тісному контакті з викладачем-керівником практики від фахової кафедри університету, а також:

- ознайомити практикантів зі структурою та змістом діяльності бази практики;
- забезпечити умови для виконання програми практики, а саме: роботу здобувачів вищої освіти з поточною документацією; проведення методичних занять; проведення навчально-тренувальних занять; проведення спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих та громадських заходів;
- ознайомити практикантів з діяльністю тренерської ради, громадського активу, сприяти встановленню ділових стосунків із контингентом бази практики;

- брати участь у проведенні методичних занять бригади здобувачів вищої освіти ; надавати консультації здобувачам вищої освіти з усіх питань практики; брати участь у підготовці характеристик на здобувачів вищої освіти.

5.3. Критерії оцінювання виробничої (тренерської) практики

Керівник практики при оцінюванні здобувачів вищої освіти враховує рівень професійних компетенцій за такими критеріями:

- ефективність методів й прийомів, які використовував здобувач вищої освіти для досягнення мети та розв'язання завдань практики;
- характер ускладнень, що виникали в процесі проходження практики та способами їх вирішення;
- відгуки про роботу практиканта;
- самоаналіз якості виконання завдань практики;
- вміння приймати нестандартні, самостійні рішення.

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	**Оцінка в ЄКТС**	**Значення оцінки ЄКТС**	**Критерії оцінювання**	**Рівень компетентності**	**Оцінка за національною шкалою**	
					Екзамен/ Диференційований залік	**Залік**
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - Варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з	Середній (репродуктивний)	Задов.	

			допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Норми оцінювання роботи здобувачів вищої освіти під час практики

Види діяльності	Зміст діяльності	Бали	Сума балів
1.Складання документації	Орієнтовний план роботи	5	50
	Щоденник практики	5	
	Журнал обліку роботи навчально-тренувальної групи	5	
	Річний план навчально-тренувального процесу (макроцикл)	10	
	План навчально-тренувального процесу на період практики (мезоцикл).	5	
	План навчально-тренувального процесу на період практики (мікроцикл).	5	
	Календарний план на рік спортивно-масових заходів одного з відділів ДЮСШ	2	
	Кошторис витрат на проведення навчально-тренувальних збору чи спортивних змагань.	3	
	П'ять планів-конспектів навчально-тренувальних занять, з повним змістом (розгорнуті плани конспекти).	10	
2. Практична діяльність	Участь у проведенні змагань	10	40
	Провести 8 навчально-тренувальних занять з виду спорту	10	
	Провести 2 контрольних навчально-тренувальних заняття з виду спорту	10	
	Провести тестування разом з лікарем щодо визначення функціональної підготовленості учнів разом з групою.	10	
3. Наукова діяльність	Проведення науково-дослідної роботи у групі згідно з планом тренера-викладача.	5	10
	Виконання індивідуальних завдань з дисциплін психолого-педагогічного циклу	5	

Всього			100

Звітні документи виробничої (тренерської) практики

1. Наказ (витяг) на зарахування на практику.
2. Договір про проходження практики.
3. Анкета оцінювання рівня знань . здобувача вищої освіти
4. Щоденник практики (денна форма навчання).
5. Орієнтовний план роботи здобувача вищої освіти .
6. Річний план-графік розподілу навчального матеріалу на навчальний рік (макроцикл).
7. Робочий план навчально-тренувальної групи за місяць (мезоцикл).
8. План навчально-тренувальних занять на тиждень (мікроцикл).
9. Плани-конспекти п’яти навчально-тренувальних занять (розгорнутих).
10. Положення (регламент) про проведення змагання.
11. Кошторис витрат на проведення навчально-тренувального збору, виїзду на спортивні змагання, організацію і проведення змагань (один із кошторисів) .
12. Аналіз пульсових даних на тренувальному занятті (графічне зображення).

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Гімнастика: навчальний посібник / І.Й. Малинський, С.В. Крупеня, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. –226 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 88). ISBN 978-966-337-626-4
2. Крупеня С.В. Волнкович А.Є., Методика підготовки тренера з обраного виду спорту // Крупеня С.В., Волнкович А.Є. / Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом: матеріали круглого столу з міжнародною участю, присвячені Дню науки (м. Ірпінь, 20 травня 2021року) / упорядник: З.М. Діхтяренко. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – С. 136-138.
3. Лаврентьєв О.М.. Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту // Лаврентьєв О.М., Крупеня С.В., Малинський І.Й. / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. –Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 5 (136) 21. – С. 58-62.
4. Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Том 1. / Под. ред. Т.Ю .Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова. – К.: Олімпійська література, 2018. – 384 с.
5. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 2. / Под. ред. Т. Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова – К.: Олімпійська література, 2018. – 448 с.

Допоміжна:

6. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2-х кн. / І. Д. Бех. – К.: Либідь, 2018. - Кн. 2 : Особистісно-орієнтований підхід: науково-практичні засади. – 342 с.
7. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навчальний посібник. – К., 2018. – 608с.
8. Олешко В.Г. Теорія та методика тренерської діяльності у важкій атлетиці: підруч. Для студ. закл. вищої освіти з фіз. виховання і спорту/ В.Г. Олешко. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра». 2018. – 332 с.
9. Павленко В.О. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник] В. О. Павленко, Е.Ю. Насонкина, Є. Є. Павленко – Харків, 2020. 550 с.
10. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи. Монографія(рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Університету державної фіскальної служби України(протокол №3 від 27 лютого 2020р), Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 347 с.
11. Ягупов В.В. Педагогіка: навч. посібник. – К.: Либідь, 2019. – 560 с.
12. S. Krupenya. Technology of biomechanical analysis in sport disciplines teaching / S. Krupenya, I. Khmelnitska // Проектний підхід та інновації в освіті і контексті інтеграції до європейського освітнього простору: зб. матеріалів Міжнар. наук.-прак. конф. (21 березня 2018 року, м. Лодзь, 2018.-С. 133-136.

Міжнародні видання:

13. Griban, G., Lyakhova, N., Tymoshenko, O., Domina, Zh., Dovgan, N., Kruk, M., Mychka, I., Tkachenko, P., Semeniv, B., Grokhova, G., Zelenenko, N., Prontenko, K. (2020). Current state of students' health and its improvement in the process of physical education. Wiadomości Lekarskie, 73 (7), 1438-1447. doi: 10.36740/WLek202007124.
14. Arefiev, V., Tymoshenko, O., Domina, Zh., Malechko, T., Arefieva, L., Pliushchakova, O., Dzenzeliuk, D., Dovgan, N., Griban, G., Prontenko, K. (2019). Differentiated approach to physical education of adolescent students. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: Edición Especial, Artículo no.:15, Período: Diciembre, 2019.
15. Irene Khmelnitska, Gennadii Lisenchuk, Vitalii Leleka, Natalia Boretska, Svitlana Krupenya, Grigoriy Danko. Biomechanical control of motor function of junior schoolchildren with hearing impairment / I. Khmelnitska, G. Lisenchuk, V. Leleka, N. Boretska, S. Krupenya,

G. Danko // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (4), Art 228, pp. 1806 - 1813, June 2021

Інформаційні ресурси. Інтернет:

16. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання: URL: http://www.udnz15.org/metodi-naukovixdoslidzhen
17. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць URL: – Харків: ХДАФК, 2018. Випуск 2. – 142 с.
18. Методологія наукових досліджень. URL: http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf

ДОДАТКИ

Додаток 1

1. Орієнтовний тематичний план

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання, тиждень	Форма звіту
І. Організаційна робота			
1.	Організаційно-методична настановна конференція з педагогічної практики	1-й	Щоденник практики
ІІ. Навчально-спортивна та методична робота			
1.	Відвідування уроків фізичної культури, які проводять учителі фізкультури.	1-5-й	Щоденник практики
ІІІ. Виховна робота			
1.	Участь в організації та проведенні виховних заходів у закріпленій групі з виду спорту.	3-й	Конспект заняття
IV. Проведення змагань, представництво на змаганнях			
1.	Розробка положення, суддівство і т.д.	4-5 - й	Регламент Протокол
V.Адміністративно-господарська та фінансова діяльність			
1.			
VI. Науково-дослідна робота			
1.			

Додаток 2

РІЧНИЙ ПЛАН-ГРАФІК НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№	Зміст заняття	Кількість					Місяці							
		годин	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	І. Теорія													
1.														
2.														
3.														
Всього годин по розділу														
	ІІ. Практика													
1.	ЗФП													
2.	СФП													
3.	Техніко-тактична підготовка													
4.	Морально-вольова (психологічна підготовка)													
5.	Відновлювальні заходи													
6.	Складання контрольних нормативів													
Всього годин по розділу														

ІІІ. Участь у змаганнях та навчально-тренувальних зборах

1.	Участь у змаганнях та НТЗ													
	Всього годин по розділу													
		Всього годин за рік												

Додаток 3

ПЛАН НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПЕРІОД ПРАКТИКИ

Розділ навчального матеріалу по годинам на місяць та на кожне тренувальне заняття за всіма напрямками роботи

№	Зміст навчального матеріалу		Вересень		Місяці та номери занять Жовтень						Листопад		
		1	2	3	...	21	22	23	...	36	37	38	...
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Примітка: при складанні робочого плану за місяцями на період тренерської практики здобувач вищої освіти повинен пам’ятати, чим детальніше написаний робочий план, тим якісніше можна представити заняття в цілому і легше буде написати план-конспект окремого навчально-тренувального заняття.

Додаток 4

Керівник _____/_____/
підпис прізвище, ініціали
Оцінка _____
Дата _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ № ___

Відділення _____
(вид спорту)
Група _____
(назва групи)
Мета: _____
Тема: _____
Дата проведення «___»_____20__р.

Місце проведення: _____

Завдання : 1. _____
2. _____
3. _____
Інвентар та обладнання: _____

Зміст навчально-тренувального заняття	Дозування к-ть разів, хв	Організаційні і методичні вказівки
Підготовча частина Основна частина Заключна частина	15-20 50-60 5-10	

Склав здобувач вищої освіти / _____ /_____/
підпис прізвище, ім’я

Додаток 5

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Ірпінської ДЮСШ

Календарний план спортивно-масових заходів
відділення спортивного орієнтування Ірпінської ДЮСШ на 2023 рік

№	Термін проведення	Місце проведення	Назва заходу
1	02.01-11.01	с.Сянки Львівської обл.	Навчально-тренувальний збір з орієнтування на лижах
2	19.02-23.02	м.Київ	Командний чемпіонат України з орієнтування на лижах серед юнаків, юніорів та дорослих
3	20.03-30.03	с.Сянки Львівської обл.	Навчально-тренувальний збір, всеукраїнські змагання «Кубок Олешшя» чемпіонат України серед ДЮСШ
4	05.04	м.Вишгород	Відкритий чемпіонат Київської обл. на довгих дистанціях
5	11.04-12.04	Конча-Заспа	Belichi-Cup, відкритий чемпіонат Київської області
6	18.04-19.04	м.Київ	Відкритий чемпіонат Київської обл. з нічного орієнтування
7	19.04	м.Київ	Всеукраїнські змагання на дистанціях спринту, присвячені пам'яті А.М. Литвинчука
8	23.04-26.04	м.Київ	Чемпіонат України серед юнаків та юніорів
9	07.05-12.05	м.Суми	Командний чемпіонат України
10	02.06-10.06	м.Переяслав-Хмельницкий	Оздоровчо-тренувальний збір учнів відділення спортивного орієнтування КОДЮСШ
11	12.06-14.06	Сумська обл.	Кубок України, всеукраїнські змагання «Скіф»
12	15.06-29.06	м.Клуж-Напока (Румунія)	Навчально-тренувальний збір та чемпіонат Європи серед юнаків
13	26.06-03.07	Полтавська обл.	Командний чемпіонат України серед юнаків
14	28.06-12.07	м.Рауланд (Норвегія)	Навчально-тренувальний збір та чемпіонат світу серед юніорів
15	03.07-06.07	Черкаська обл.	Всеукраїнські змагання на приз газети «Сільські Вісті»
16	17.08-25.08	Чернівецька обл	Навчально-тренувальний збір по підготовці до чемпіонату України з багатоборства
17	25.09-29.09	Чернівецька обл	Чемпіонат України з багатоборства
18	02.10-04.10	Львівської обл.	Всеукраїнські змагання «Кубок Олешшя»
19	03.10-04.10	м.Київ	Всеукраїнські змагання «KievOpen»
20	16.10-18.10	м.Київ	Всеукраїнські змагання «Кубок Оніщука»
21	24.10-25.10	м.Київ	Всеукраїнські змагання «Голосіївська осінь»
22	25.12-27.12	м.Кролевець Сумської обл.	Чемпіонат України з орієнтування на лижах сезону 2022-2023 року

Додаток 6

Витяг з постанови КМУ від 5 листопада 2008 р. № 993
Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу

Розділ.2 Організаційно-правові засади діяльності спортивних шкіл

Пункт 9. Відділення з певного виду спорту спортивної школи може включати такі групи:

початкової підготовки, в яких здійснюється навчально-тренувальний процес на початковому етапі підготовки для виявлення здібностей вихованців з урахуванням специфіки обраного виду спорту, забезпечення мотивації щодо продовження занять, опанування основ техніки і тактики обраного виду спорту, всебічної загальної та фізичної підготовки, формування морально-етичної і вольової поведінки;

базової підготовки, в яких продовжується підготовка вихованців, що завершили навчання у групах початкової підготовки, та/або здійснюється додатковий набір до груп за встановленими контрольними нормативами на етапах попередньої базової підготовки протягом першого - третього років навчання та спеціалізованої базової підготовки протягом четвертого - п’ятого років навчання для виявлення майбутньої спеціалізації обраного виду спорту із застосуванням способів, що дають змогу підвищувати функціональний потенціал спортсменів для поступового виконання тренувальних та змагальних навантажень;

спеціалізованої підготовки, в яких продовжується навчально-тренувальний процес на етапі спеціалізованої базової підготовки перспективних вихованців, які пройшли спортивну підготовку в групах базової підготовки з метою розвитку спеціальних фізичних якостей та підвищення фізичної працездатності за рахунок поступового збільшення обсягу тренувальних навантажень, для поповнення складу збірних команд для участі у змаганнях відповідного рівня;

підготовки до вищої спортивної майстерності, в яких здійснюється удосконалення індивідуальної техніки та тактики в обраному виді спорту на етапі підготовки до вищих досягнень, збільшення обсягу навчально-тренувальної роботи та змагальної практики для максимальної реалізації індивідуальних можливостей на всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях.

Додаток 7
Відповідно до наказу Університету ДПС
від 14.11.2018 №1601 «Про запровадження анкетування для керівників практики від баз практики»

Анкета
оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
Державний податковий університет
(анкета є невід'ємною складовою звіту про проходження практики і обов'язкова до заповнення керівником практики від бази проходження практики)

_____
(прізвище, ім'я, по батькові студента-практиканта)

_____
(база проходження практики,відділ)

1. Оцініть рівень теоретичних знань здобувача вищої освіти :
□0 □1 □2 □3 □4 □5

2. Що, на Вашу думку, потрібно вдосконалити у підготовці фахівця (*за необхідності*)?
□ фахові знання;
□ вміння застосовувати інформаційні технології;
□ здатність працювати в команді;
□ інше, Ваші вимоги_____
_____
_____.

3. Оцініть ступінь готовності здобувача вищої освіти до виконання професійних завдань по завершенні навчання? *(оберіть рівень)*
□ низький рівень;
□ достатній рівень;
□ середній рівень;
□ високий рівень.

4. Визначте рівень компетентностей, виявлених здобувачем вищої освіти :
- здатність працювати в команді;
□0 □1 □2 □3 □4 □5
- здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
□0 □1 □2 □3 □4 □5
- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.;
□0 □1 □2 □3 □4 □5
- здатність формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості;
□0 □1 □2 □3 □4 □5
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
□0 □1 □2 □3 □4 □5

_____
(Підпис, прізвище, ім'я, по батькові керівника від бази практики)

М.П

Додаток 8

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я

Звіт
про проходження виробничої (тренерської) практики
здобувача вищої освіти ____курсу, групи___

_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

в_____
(назва бази практики)

з_____
(термін проходження практики)

Керівник практики від навчального закладу _____ _____
підпис ініціали, прізвище

Оцінка _____
Дата _____

Керівник від бази практики _____ _____
підпис ініціали, прізвище

М.П.

Оцінка _____
Дата _____

Ірпінь 20__р.

Додаток 9

Реєстрація № _____ _____ _____ _____
(дата) (підпис) (ПІП)

Результати перевірки _____
_____
(на доопрацювання) (дата) (підпис, ПІП)

Зауваження:_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
(до захисту) (дата) (підпис, ПІП)

Результати захисту _____
_____
(оцінка) (дата) (підпис, ПІП)

Комісія: _____ _____
(підпис) (ПІП)
_____ _____
(підпис) (ПІП)
_____ _____
(підпис) (ПІП)

Додаток 10

РЕЦЕНЗІЯ

на
звіт про проходження практики
здобувача вищої освіти ____курсу, групи___
_____
(прізвище, ім'я, по батькові)
Державний податковий університет
Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я

в_____
(назва бази практики)
з_____
(термін проходження практики)

Оцінка за зміст_____

Оцінка за оформлення_____

Керівник практики від навчального закладу _____

_____

підпис ініціали, прізвище

Дата «____» _____ 20___р.