

**ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,
СПОРТУ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

ПРОТОКОЛ № 6

**Засідання студентського наукового гуртка
“Актуальні проблеми сучасної медіатворчості”
кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури
від 25 лютого 2026 року**

Присутні:

керівник наукового гуртка Гиріна Т., д-р наук із соц. комунікацій, проф., завідувачка кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури Державного податкового університету; викладачі кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури канд. пед. наук, доцент Калита О., канд. філол. наук, доцент Наumenко Л.

Староста наукового гуртка Романів І., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП “Журналістика і зв’язки з громадськістю”,

члени наукового гуртка: Вершигора А., Дадіверіна-Перехрестюк Є., Забара С., Злочовська І., Кейдун А., Маїрко Д., Маслаков Я., Мороко Д., Нечай С. Паюл Н., Родіонов В., Рось В., Ряботинська К., Свистак В., Стаценко В., Тіліженко Ю., Туманова І., Черепніна Є, Шлагін В.

Порядок денний:

1. Звіт про апробацію результатів наукових досліджень членів гуртка на Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції пам’яті Володимира Мукана (20 лютого 2026 р.): презентація доповідей та подання матеріалів до друку у збірнику.

2. Підсумки участі здобувачів вищої освіти у роботі Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції пам’яті Володимира Мукана “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”.

3. Про залучення членів СНТ до проведення Олімпіади з української мови «Українське слово – генетичний код нації».

4. Проблемна стаття як інструмент формування цінностей молоді: методичні аспекти.

5. Висвітлення теми втрати та вшанування пам’яті в сучасних медіа: етико-комунікативні виклики.

6. Навички онлайн-комунікації в міжнародному науково-освітньому середовищі.

7. Різне.

1. Звіт про участь членів гуртка у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції пам’яті Володимира Мукана “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного

фахівця” (20 лютого 2026 р.).

СЛУХАЛИ:

І. Романів, яка доповіла про успішне представлення наукових розвідок членів гуртка на Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції пам'яті філолога, журналіста та захисника України Володимира Мукана “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”, що відбулася в дистанційному форматі 20 лютого 2026 р. Староста зазначила, що попри те, що збірник матеріалів конференції наразі перебуває на стадії редакційної підготовки до друку, доповідачі вже отримали підтвердження успішної апробації результатів своїх досліджень під час секційних засідань. Кожен із доповідачів продемонстрував високий рівень підготовки, глибокий аналіз обраної проблематики та здатність до фахової наукової дискусії.

І. Романів детально охарактеризувала тематичне розмаїття доповідей, які були представлені членами гуртка:

Козаченко В. «Специфіка невербальної комунікації під час онлайн-інтерв'ю та вебінарів».

Стаценко В. «Візуальна грамотність як складник компетенцій сучасного медіапрофесіонала».

Калита О. та Тіліженко Ю. «Проблема “клікбейту” в сучасній журналістиці: системні виклики та етичні наслідки».

Кейдун А. «Роль Телеграм-каналів у висвітленні регіональних кризових подій: кейс надзвичайних ситуацій, спричинених збройною агресією росії».

Черепніна Є. «Мережевий активізм та гіперлокальна журналістика в контексті вирішення екологічних проблем громади».

Охота С. «Специфічні особливості технології ШІ в практиці світових та вітчизняних медіа».

Ряботинська К. «Подкастинг як інструмент неформальної професійної освіти в ІТ-індустрії».

Туманова І. «Використання технік сторітелінгу та драматизації в економічних подкастах для підвищення залученості аудиторії».

Дадіверіна-Перехрестюк Є. «Вплив економічної журналістики на інвестиційну привабливість українських регіонів».

Злочовська І. та Нечай С. «Особливості медіапідтримки діяльності ІТ-сектору як драйвера національної економіки».

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома звіт про участь членів гуртка у роботі Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції пам'яті Володимира Мукана.

Відзначити високий рівень наукової підготовки здобувачів та схвалити подані до друку матеріали доповідей, що були успішно апробовані під час конференції.

2. Про результати роботи Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції пам'яті Володимира Мукана “Українська мова та культура

в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”.

СЛУХАЛИ:

Т. Гиріну, яка зробила огляд результатів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”, що відбулася 20 лютого 2026 року за спільної ініціативи Державного податкового університету та партнерських установ, зокрема Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі (Республіка Польща). Керівник гуртка підкреслила, що захід став вагомим науковим майданчиком, який об’єднав філологів, журналістів та дослідників з України, Польщі, Хорватії та інших країн ЄС для обговорення проблематики функціонування української мови у сучасному гуманітарному часопросторі. Було наголошено, що конференція виконала свою головну місію – не лише наукового висвітлення актуальних проблем міжмовної комунікації, а й вшанування пам’яті Володимира Мукана, чия постать є прикладом поєднання філологічного професіоналізму та громадянської стійкості.

Т. Гиріна зауважила, що за результатами конференції буде підготовлено об’ємний науковий доробок – збірник матеріалів, що міститиме публікації науковців, викладачів та здобувачів вищої освіти. Вона акцентувала на високому рівні доповідей здобувачів нашого факультету, які показали глибоке розуміння того, як мовна компетентність впливає на формування професійного іміджу та національної ідентичності. Керівник підсумувала, що отримані сертифікати учасників (0,2 кредита ECTS) та публікація у збірнику є важливим кроком у науковій кар’єрі членів гуртка.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома звіт про результати роботи Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції пам’яті Володимира Мукана “Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця”. Відзначити високий рівень організації конференції та професійну якість представлених здобувачами матеріалів, які увійшли до електронного збірника.

3. Про залучення членів СНТ до проведення Олімпіади з української мови «Українське слово – генетичний код нації».

СЛУХАЛИ:

Т. Гиріну, яка повідомила про проведення Олімпіади з української мови для учнів 10–11 класів під назвою «Українське слово – генетичний код нації», що відбудеться 27 лютого 2026 року о 15:00 у дистанційному форматі (з використанням платформи Google Meet). Керівник гуртка зазначила, що захід організовано кафедрою соціальних комунікацій, словесності та культури ДПУ за підтримки Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації. Т. Гиріна наголосила на важливості залучення членів студентського наукового гуртка до організаційного супроводу олімпіади, адже це дозволить здобувачам отримати досвід проведення освітніх заходів та

продемонструвати свої комунікативні навички.

Було представлено модераторів заходу: доктора філологічних наук, професора кафедри Тетяну Сукаленко та кандидата філологічних наук, доцента кафедри Ліану Науменко. Керівник гуртка закликала членів СНТ взяти активну участь у технічній підтримці онлайн-трансляції, допомогти під час реєстрації учасників та координації роботи олімпіади в аудиторії.

УХВАЛИЛИ:

Залучити членів СНТ до організаційної та технічної підтримки проведення Олімпіади з української мови «Українське слово – генетичний код нації».

Старості гуртка І. Романів скласти графік чергування членів СНТ для забезпечення якісного проведення заходу 27 лютого 2026 р.

4. Проблемна стаття як інструмент формування цінностей молоді: методичні аспекти.

СЛУХАЛИ:

канд. пед. наук, доцента О. Калиту, яка виступила з методичним повідомленням про проблемну статтю як ефективний інструмент формування ціннісних орієнтирів сучасної молоді. Доповідач підкреслила, що жанр проблемної статті у медіа не лише інформує, а й спонукає аудиторію до критичного осмислення суспільних явищ, що є критично важливим для соціалізації молодих людей. О. Калита детально проаналізувала методичні аспекти роботи з таким матеріалом, наголосивши, що для досягнення ціннісного впливу стаття повинна базуватися на балансі фактологічної достовірності та емоційного залучення.

О. Калита акцентувала на тому, що ключовим методичним завданням для автора проблемної статті є вміння перетворити складну соціальну проблему на «особисту історію», яка б резонувала з цінностями молодого читача. Доповідач запропонувала використовувати прийоми дискусійності, що дозволяють читачеві самостійно приходити до висновків, замість нав'язування готових ідеологічних конструкцій. Такий підхід формує культуру відповідального споживання інформації та виховує критичне ставлення до маніпуляцій. О. Калита також зауважила, що під час роботи з молодіжною аудиторією важливо обирати теми, що стосуються безпосереднього життєвого досвіду, як-от етика спілкування, громадянська відповідальність, вибір майбутньої професії та роль штучного інтелекту в етичному вимірі життя. Завершуючи виступ, доповідач наголосила, що методика написання таких статей вимагає від журналіста високої цифрової грамотності та вміння аргументовано захищати власну позицію, не вдаючись до деструктивної риторики.

ВИСТУПИЛИ:

В. Родіонов зауважив, що проблемна стаття часто стає основою для дискусій у студентському середовищі, тому вкрай важливо, щоб автор статті надавав об'єктивні аргументи «за» і «проти», уникаючи однобокого висвітлення теми.

С. Забара додав, що сьогодні молодь особливо чутлива до питань

цінностей та етики, тому інтерактивний формат проблемної статті, де читачі можуть долучатися до коментування, значно підвищує ефективність такого медіапродукту.

І. Злочовська відзначила, що проблемна стаття як методичний інструмент дозволяє викладачеві не лише навчити студентів писати, а й через дискусію розкрити їхні світоглядні позиції, що є важливим елементом виховного процесу.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати здобувачам використовувати методичні поради щодо написання проблемних статей у своїй творчій практиці та під час підготовки публікацій на ресурсах університету, зосередивши увагу на формуванні критичного мислення та етичних цінностей у молоді.

5. Висвітлення теми втрати та вшанування пам'яті в сучасних медіа: етико-комунікативні виклики.

СЛУХАЛИ:

канд. філол. наук, доцент Л. Наumenко, яка виступила з доповіддю щодо надзвичайно гострої та чутливої теми висвітлення втрат та вшанування пам'яті загиблих у сучасних українських медіа. Доповідачка підкреслила, що журналістика в умовах повномасштабної війни вимагає від фахівця не лише професійної майстерності, а й високого рівня етичної відповідальності, адже кожна публікація про загиблого Героя – це не просто інформаційний привід, а спосіб вшанування життя, що вимагає делікатності та поваги до почуттів рідних.

канд. філол. наук, доцент Л. Наumenко детально проаналізувала етико-комунікативні виклики, з якими стикаються медійники, наголошуючи, що надмірна емоційність або, навпаки, суха статистична подача інформації можуть призвести до ретравматизації аудиторії. Доповідач запропонувала методику роботи з такими темами: важливо уникати сенсаційності, не зловживати «трагічним контентом» заради переглядів та обов'язково отримувати згоду родини на оприлюднення деталей життя полеглого. Окрему увагу було приділено мовленнєвому оформленню: вибору епітетів, уникненню кліше та важливості збереження гідності людини в кожному слові. Л. Наumenко акцентувала на тому, що медіа сьогодні стають носіями «культурної пам'яті», тому місія журналіста полягає в перетворенні особистої трагедії на суспільне вшанування, що сприяє консолідації нації та утвердженню пам'яті про подвиг українців.

ВИСТУПИЛИ:

О. Калита підтримала тезу про етичну відповідальність, зазначивши, що важливо розробляти внутрішньоредакційні гайдлайни щодо висвітлення теми втрат, аби не перетворювати вшанування на буденну інформаційну рутину.

А. Кейдун додав, що в умовах соціальних мереж, де інформація поширюється миттєво, медійники мають дотримуватися принципу «не нашкодь», перевіряючи інформацію про загиблих та уникаючи її оприлюднення до офіційного сповіщення родин.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома інформацію про складність етико-комунікативних викликів при висвітленні теми втрат.

Рекомендувати членам гуртка при підготовці матеріалів на меморіальну тематику керуватися принципами професійної етики, дотримуючись поваги до гідності полеглих та їхніх родин.

6. Навички онлайн-комунікації в міжнародному науково-освітньому середовищі.

СЛУХАЛИ:

Т. Гиріну, яка наголосила, що в умовах глобалізації академічної спільноти здатність до ефективної онлайн-комунікації в міжнародному середовищі стає критично важливою компетенцією для молодого науковця. Керівник гуртка зауважила, що сьогодення наукова співпраця з європейськими університетами, зокрема з партнерами з Польщі та Хорватії, вимагає від здобувачів не лише володіння іноземною мовою, а й опанування особливостей цифрового етикету, правил ведення онлайн-дискусій та культури мережевої взаємодії.

Т. Гиріна детально окреслила основні аспекти, на яких варто зосередитися членам гуртка: Цифровий етикет: розуміння правил листування з іноземними колегами, своєчасність реагування на комунікаційні запити та вміння структурувати повідомлення відповідно до міжнародних стандартів. Інструментарій взаємодії: ефективне використання платформ для дистанційної роботи та онлайн-конференцій (Zoom, Google Meet, Teams), що дозволяє інтегруватися у спільні наукові проєкти з університетами-партнерами, як-от Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі чи Загребський університет. Культура наукової дискусії: дотримання принципів академічної доброчесності в онлайн-середовищі, вміння аргументовано та коректно доносити власну позицію під час міжнародних науково-практичних заходів, зважаючи на культурні особливості представників інших освітніх систем.

Керівник підкреслила, що навички онлайн-комунікації не є статичними – вони потребують постійного вдосконалення через активну участь у міжнародних форумах, вебінарах та спільних дослідницьких ініціативах.

ВИСТУПИЛИ:

І. Романів поділилася досвідом участі в дистанційних наукових форумах, зазначивши, що володіння «цифровою дипломатією» допомагає швидше знаходити однодумців та партнерів для спільних тез.

О. Кругляк додала, що під час онлайн-комунікації з представниками європейських університетів важливо чітко дотримуватися академічних дедалайнів та протоколів оформлення матеріалів, оскільки це безпосередньо впливає на репутацію української наукової школи.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома інформацію про важливість розвитку навичок онлайн-комунікації. Провести на наступному засіданні гуртка практичний воркшоп з міжнародного академічного листування та правил успішної презентації наукових досліджень на міжнародних інтернет-конференціях.

**7. Різне: Анонсування міжнародної науково-практичної конференції.
СЛУХАЛИ:**

І. Романів, яка поінформувала присутніх про запрошення до участі у ХХ ювілейній Міжнародній науково-практичній конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Захід організовано ТОВ «Східно-Європейський інститут психології» (м. Київ), а його робота триває протягом тривалого періоду (з 19 грудня 2025 р. по 18 грудня 2026 р.). Конференція присвячена аналізу інтеграційних процесів у вищій школі України, зокрема впровадженню інновацій у межах Болонського процесу.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома інформацію про проведення вказаного наукового заходу.

Рекомендувати здобувачам, які досліджують питання освітніх комунікацій та модернізації вищої школи, розглянути можливість підготовки тез до участі в конференції протягом 2026 року.

Науковий керівник

Староста гуртка

Two handwritten signatures in black ink. The first signature, on the left, is 'Tetiana' with a stylized flourish. The second signature, on the right, is 'Iryna' with a stylized flourish.

Тетяна ГИРІНА

Ірина РОМАНІВ