Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Кількість кредитів: 5 / 150 год.
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: диференційований залік
Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ**
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. У сучасній психології соціально-психологічний тренінг має велике значення, оскільки є спеціальною технологією, що допомагає людині краще усвідомити власний внутрішній світ та знайти ресурси для подальшого особистісного зростання, зробити власне життя успішнішим, навчитися керувати власними бажаннями, діями та роботі команді. Останнім часом соціально-психологічний тренінг як груповий метод перебуває на вершині популярності завдяки своїй швидкоплинності, доступності та ефективності у порівнянні із індивідуальною роботою. Тренінг розглядається як багатофункціональний метод свідомих змін психологічних феноменів людини, групи та організації для гармонізації професійного та особистісного існування людини. У вітчизняній психології під соціально-психологічним тренінгом розуміють ті види тренінгу, об'єктом впливу в яких є якості, уміння, властивості, здібності та установки, що проявляються у життєдіяльності та професійній діяльності, зокрема у спілкуванні.

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з різноманітними видами тренінгових груп, особливостями проведення тренінгів; сформувати навички та практичні вміння організації та проведення тренінгів за запитами клієнтів; визначити основні закономірності побудови тренінгових програм.

Завдання навчальної дисципліни є: 1) надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо організації, принципів побудови та реалізації тренінгових програм; 2) формування цілісного уявлення про тренінг, його місце у консультативній діяльності; 3) знайомство з класифікацією й основними видами тренінгових груп, етапами розвитку групи у тренінгу; 4) опанування основними тренінговими технологіями відповідно до тематики тренінгу; 5) розвиток усвідомленого відповідального ставлення до майбутньої професії.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Психологічний тренінг як метод практичної психології
Тема 2	Психологічні особливості тренінгової групи
Тема 3	Загальні тренінгові методи
Тема 4	Класифікація і основні види тренінгових груп
Тема 5	Тренінг командоутворення
Тема 6	Комунікативний тренінг

1. Формат курсу: Очний, Змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).
Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16 год.
семінарські заняття	34 год.
самостійна робота	97 год.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ
Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання
Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література
Основна:
1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 236 с.
2. Білова М. Е. Теоретичні основи психологічного тренінгу : метод. рекомендації. Одеса : Одес.нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 36 с.
3. Зливков В. Л., Лукомська С. О. Теорія та практика психологічних тренінгів. Київ-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.
4. Шлапак К. Є. Психологічні особливості проведення соціально-психологічного тренінгу (СПТ) для дітей, травмованих наслідками війни. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 51 с.
5. Як допомогти особистості в період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід : практичний посібник / за наук. ред. Т. М. Титаренко, М. С. Дворник. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький, 2022. 154 с.
Допоміжна:
6. Бутенко М. В. Соціально-психологічний тренінг як метод удосконалення службової підготовки працівників НПУ. Актуальні проблеми сучасної науки в дослідженнях молодих учених, курсантів та студентів в умовах воєнного стану. Харків, 2022. С. 69-72.
7. Іллющенко С. Розроблення і зміст програми тренінгу розвитку рефлексивної компетентності в офіцерів збройних сил України. Вісник Національного університету оборони України. 2022, 70(6). С. 40-48. URL : http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/264085
8. Карамушка Л. М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу) : Навч. посібник. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 144 с.
9. Савицька О. В. Психологічний супровід розвитку професійної ідентичності студентів. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології», 2019 (18). URL : http://photoelectronics.onu.edu.ua/index.php/2227-6246/article/view/160174
Інформаційні ресурси:
10. Дев'ять порад від психолога. Методичні рекомендації, які допоможуть натренувати в собі резильєнтність. Склала В. Паробій. 2023. URL : https://osvitanova.com.ua/posts/5185-10-porad-vid-psykholoha-iaki-dopomozhut-natrenuvaty-v-sobi-rezylientnist
11. Інститут модернізації змісту освіти. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота.

Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій. URL : https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/
12. МОН України. Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/62e/a2a/960/62ea2a960bc53893879406.pdf
13. Підручники. URL : http://pidruchniki.com
Міжнародні видання:
14. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL : https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity Індексація: Scopus CiteScore, Hinari, Open J-Gate, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing, EZB Nutzeranfragen, PubsHub™
15. Psychological journal: URL : http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal