Силабус навчальної дисципліни
«СЕКСОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Кількість кредитів: 5 / 150 год.
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: диференційований залік
Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	**СЕКСОЛОГІЯ**
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Навчальна дисципліна «Сексологія» спрямована на вироблення у здобувачів освіти нових знань про: біологічні та психофізіологічні основи сексуальності і психосексуального розвитку; сексуальні норми і патології; статеву конституцію; основи репродукції, попередження та переривання вагітності; види і причини безпліддя; психологічні аспекти сексуальності; інтимну близькість та навички комунікації; сексуальну гармонію та дисгармонію подружньої пари; види сексуальної поведінки; захворювання, що передаються статевим шляхом; сексуальне здоров'я, сексуальні розлади та сексуальні дисфункції; сексуальні девіації та розлади статевої ідентифікації.

Метою викладання навчальної дисципліни є: розглянути біологічні основи сексуальності, психофізіологію сексуальних проявів та сексуальних стосунків з урахуванням соціокультурного підходу та сучасної біопсихосоціальної концепції здоров'я взагалі і сексуального здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: познайомити студентів з основними термінами і поняттями сексології як галузі науки; ознайомити студентів з біологічними та психофізіологічними основами сексуальності, сексуальної норми і патології, репродукції, статевої конституції, попередження та переривання вагітності; навчити розуміти психологічні аспекти сексуальності, кохання, інтимної близькості, сексуальної гармонії та дисгармонії подружньої пари; правильно трактувати види сексуальної поведінки, гетеро-, гомо- та бісексуальності; сформулювати основні положення, які характеризують сексуальне здоров'я та сексуальні розлади, сексуальні дисфункції та девіації, які є розлади статевої ідентифікації.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Сексологія як галузь психологічної науки. Історія сексології
Тема 2	Біологічні основи сексуальності. Психофізіологія сексуальності
Тема 3	Психосексуальний розвиток. Сексуальна норма і патологія. Статева конституція
Тема 4	Репродукція. Попередження і переривання вагітності. Безпліддя: види і причини. Допоміжні засоби репродукції
Тема 5	Психологічні аспекти сексуальності. Кохання. Інтимна близькість та навички комунікації. Сексуальна гармонія та дисгармонія подружньої пари
Тема 6	Види сексуальної поведінки. Гетеро-, гомо-, бісексуальність. Секс наодинці
Тема 7	Захворювання, що передаються статевим шляхом
Тема 8	Сексуальна агресія. Інцест
Тема 9	Сексуальне здоров'я та сексуальні розлади. Сексуальна дисфункція
Тема 10	Сексуальні девіації. Розлади статевої ідентифікаціїті

1. Формат курсу: Очний, Змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).
Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).
Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

3. Результати навчання:

Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16 год.
семінарські заняття	34 год.
самостійна робота	97 год.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ
Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання
Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література
Основна:

1. Кришталь Є.В., Ворнік Б.М. Сексопатологія: підручник. К.: Медицина, 2014. 544 с.
2. Посібник із сексології для студентів та лікарів інтернів, лікарів сімейної практики / Білобривка Р.І., Карпінська Р.І., Кулик Б.В. та ін. Львів, 2015. Ч. 2. 87 с.
3. Психологічна та кримінологічна сексологія: навчальний посібник / Закалик Г.М., Терлецька Ю. М., Шувар Н. М.. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 348 с.
4. Шиделко А. В. Етика і психологія сімейного життя: навчальнометодичний посібник (для

ПТНЗ). Львів, 2019. 132 с. URL: http://surl.li/ggzdt
5. Сексологія і сексопатологія: підручник / Б.М. Ворнік, Є.В. Кришталь. 2-е видання. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. 631 с.

Допоміжна:

6. Робочий зошит для самостійної роботи студентів медичного факультету з курсу «Основи сексології та сексопатології» / упоряд. Г.М. Кожина, Н.В.Георгієвська, І.В.Лещина, В.Є.Кришталь. Харків: ХНМУ, 2018. 85 с.
7. Зигмунд Фройд. Психологія сексуальності. URL: https://knigogo.com.ua/knigi/psyhologiya-seksualnosti

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: http://appsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL http://dnpb.gov.ua/ua/
3. Психологічний журнал URL: https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing)

Міжнародні видання:

4. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. *Polish journal of science*. Warszawa : Global Science Center LP. 2020. №34. VOL. 2. P. 64-67.
5. Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment,* Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL : y http://surl.li/qyjsqm