Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ КОУЧИНГУ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Кількість кредитів: 5 / 150 год.
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: диференційований залік
Форма проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття

Назва курсу	**ОСНОВИ КОУЧИНГУ**
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Необхідною умовою підвищення ефективності професійної діяльності майбутнього психолога є використання різноманітних методів розвитку. Це зумовлює необхідність введення навчальної дисципліни «Основи коучингу» у процесі їхньої підготовки для отримання нових знань, відповідних вмінь і навичок щодо застосування коучингу та його інструментів у власній професійній діяльності у майбутньому. У зв'язку з цим набуває актуальності фокус на розвитку супроводу і мотивування як себе, так і своїх одногрупників, співробітників, для яких особистісний розвиток стоїть на першому місці.

Навчальна дисципліна «Основи коучингу» спрямована на вироблення нових знань про: коучинг; основні професійні стандарти, а також принципи та види коучингу; види коучингу; використання коучингових інструментів у процесі консультації у роботі практичного психолога. Метою навчальної дисципліни «Основи коучингу» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і професійних компетенцій в галузі фундаментальних досліджень та прикладних розробок у сфері коучингу, а також висвітленні основних коучингових інструментів.

Завданням навчальної дисципліни «Основи коучингу» є: отримання знань щодо сутності та особливостей коучингу; усвідомлення значущості коучингу та важливості його застосування у професійній діяльності; розвиток вміння аналізувати та визначати різноманітні ситуації під час професійної діяльності, які потребують використання коучинг-підходу для ефективного їх вирішення; ознайомлення та вміння використовувати техніки та інструменти коучингу.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Поняття «коучинг»
Тема 2	Професійні стандарти коучингу
Тема 3	Принципи та види коучингу
Тема 4	Коучинговий процес
Тема 5	Постановка запитань у коучингу
Тема 6	Основні інструменти коучингу
Тема 4	Допоміжні техніки у коучинговому процесі
Тема 8	Коучинг у професійній діяльності

1. Формат курсу: очний, змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
Здатність працювати в команді.
Здатність діяти відповідально та свідомо.

3. Результати навчання:

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.

Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16 год.
семінарські заняття	34 год.
самостійна робота	97 год.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ
Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання
Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література
Основна:
1. *Бейтс Боб* Маленька книжка великих коучингових моделей. 76 способів допомогти менеджерам максимально ефективно використовувати людський ресурс / пер. з англ. В. Омеляненко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. 272 с.
2. *Вітмор Джон* Ефективний коучинг. Принципи і практика. Київ : КМ-БУКС, 2019. 336 с.
3. *Ґоулман Деніел* Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар'єрі. Харків : Vivat, 2021. 528 с.
4. *Ґоулман Деніел* Соціальний інтелект. Нова наука про людські відносини. Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. 400 с.
5. *Захарова О. В.* Коучинг: технологія розкриття внутрішнього потенціалу дослідника : навч.-метод. посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання. М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 65 с.
6. *Нежинська О. О., Тименко В. М.* Основи коучингу : навч. посібник. Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с. : іл.

Допоміжна:
7. *Антонюк О.* Використання освітнього коучингу для зменшення навчального стресу та посилення академічної мотивації студентів під час війни: теоретичний аспект. Український Педагогічний журнал. 2022. № 3. С. 44–54. URL : https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-44-54.
8. *Брайковська А., Гриценко Т., Тімофєєва К.* Коучинг для лідерів громадських організацій : посіб. Київ, 2022. URL : https://eef.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Posibnyk-z-kouchyngu-dlya-liderіv-gromadskyh-organizatsij_3D-Project.pdf
9. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія. Відпов. ред. Н. І. Тавровецька. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. 354 с.
10. *Мілгрем С.* Покора авторитету. Погляд експериментатора. Київ, 2020. 278 с.
11. *Нежинська О. О.* Вплив соціальної реклами та лідерських якостей особистості на її професійне самовизначення. Проблеми сучасної психології: науковий журнал Запорізького національного університету, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Гол. ред. Шевченко Н.Ф. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 3 (19). С. 99-107 (0,75 др. арк.) (Фахове видання категорії «Б». Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (додаток 4). Індексація: Index Copernicus, Academic Resource Index, Eurasian Scientific Journal Index, World Catalogue of Scientific Journals, Journal Index.
12. *Нежинська О. О.* Лідерство та керівництво: психологічний дискурс: монографія. Херсон :

ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 264 с.
13. *Нежинська О. О., Паньковець В. Л.* Внутрішні ресурси особистості як умова її професійного самовизначення. Психологія особистості на сучасному ринку праці : монографія. За заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 99-108 (380 с.). URL : http://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Psykholohiia-osobystosti-2020.pdf
14. *Семегин Т. С., Кучер В. В.* Використання коучингу під час формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 75(3). URL : https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3.10
15. *Сидоренко В. В.* Діяльність школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні. Вісник післядипломної освіти. 2021. 16(45). С. 173–193. URL : https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45)-173-193
16. *Сидоренко В., Харагірло В., Нежинська О., Торба Н.* Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. доктора педагогічних наук В. В. Сидоренко. Біла Церква : БІНПО, 2021. С. 112-138 (210 с.).

Інформаційні ресурси в інтернеті:

17. Всеосвіта. Перелік психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень, що використовуються в роботі практичного психолога. URL: http://surl.li/glzca
18. Дев'ять порад від психолога. Методичні рекомендації, які допоможуть натренувати в собі резильєнтність. Склала В. Паробій. 2023. URL : https://osvitanova.com.ua/posts/5185-10-porad-vid-psykholoha-iaki-dopomozhut-natrenuvaty-v-sobi-rezylientnist
19. Інститут модернізації змісту освіти. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота. Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій. URL : https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/

Міжнародні видання:

20. American Journal of fundamental, applied &experimental research: URL : http://journal.ua-usa.org
21. Crucial Conversations: Tools for Talking When Stakes are High. Third Edition / [Joseph Grenny, Kerry Patterson, Ron McMillan and 2 more]. New York : McGraw Hill Education, 2021. 304 c.
22. *Iryna V. Ievtushenko, Yevheniia M. Kaliuzhna, Olena O. Nezhynska* The study of the self-development model in the context of structural security of the individual integrity (Дослідження моделі саморозвитку в контексті структурної забезпеченості цілісності особистості). *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment,* Vol. 8, No. 3, 2020, pp. 288-297. URL : https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4020-abstract-the-study-of-the-self-development-model-in-the-context-of-structural-security-of-the-individual-integrity
23. *Hawkins Peter* Leadership Team Coaching in Practice: Case Studies on Creating Highly Effective Teams 3rd Edition. London : Kogan Page, 2022. 472 c.
24. *Nežyńska Helena* Coaching jako narzędzie wspierające i facylitacja klienta. Problemy nowoczesnej edukacji ; Pod red. Edyty Sadowskiej, Mateusza Dąsala. Częstochowa : WSL, 2019. Tom IX «Rozwój – Potencjał – Deficyty (II)». S. 105-112.