Силабус навчальної дисципліни
«ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Кількість кредитів: 5 / 150 год.
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль: диференційований залік
Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	**ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ**
Електронна версія курсу	

Коротка анотація курсу. Навчальна дисципліна «Діагностика та корекція девіантної поведінки» характеризується тісними міждисциплінарними зв'язками із загальною психологією, клінічною та реабілітаційною психологією, психіатрією та багатьма іншими галузями психологічних і медичних знань. Формування девіантної поведінки особистості відбувається під впливом соціально-економічних, морально-психологічних, соціально-психологічних та індивідуально-психологічних чинників. Серед цих чинників у наш час слід особливо відзначити посилення соціального розшарування суспільства, непідготовленість соціальних інститутів до забезпечення успішної соціалізації особистості в умовах трансформації суспільства, дефіцит засобів і технологій розвитку соціальних служб, орієнтованих на створення умов для самореалізації кожної людини.

Мета навчальної дисципліни: з'ясувати предметний зміст поняття «девіантна поведінка»; виявити фактори, що загострюють патологічні тенденції та соціально-психологічні детермінанти патології психіки; забезпечити формування системи знань про закономірності психічної діяльності і властивостей особистості в зіставленні з закономірностями формування і протікання психічних процесів у нормі та з закономірностями «зміненої» діяльності мозку. Завдання навчальної дисципліни полягає у: формуванні навичок доботу адекватного психодіагностичного інструментарію для діагностики девіантної поведінки; засвоєнні правил і вимог до організації якісного дослідження; формуванні навичок обробки психодіагностичних результатів і формуванні психодіагностичного діагнозу; розвиткові здатності скадання психокорекційної програми з метою зменшення девіантних проявів.

Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Предмет вивчення девіантної поведінки
Тема 2	Детермінанти девіантної поведінки
Тема 3	Типологія девіантної поведінки
Тема 4	Психологічна діагностика девіантної поведінки
Тема 5	Психокорекція девіантної поведінки
Тема 6	Профілактика девіантної поведінки

1. Формат курсу: Очний, Змішаний

2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).
Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. Результати навчання:

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Знати, розуміти сутність психологічних особливостей та поведінки особистості, застосовувати оптимальні форми професійної взаємодії.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26 год.
семінарські заняття	24 год.
самостійна робота	97 год.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютерні навчальні програми, дистанційні курси, комп'ютерне забезпечення на платформі MOODLE ДПУ
Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання
Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література
Основна:
1. Кошова І. В., Кресан О. Д. Психологія девіантної поведінки: Навчально-методичний посібник. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 226 с.
2. Посібник із психічного здоров'я та психосоціальної підтримки на рівні громад, 2021. URL:http://surl.li/hiiap
Допоміжна:
1. Клінічна психологія: навчальний посібник / Ірина Іванівна Савенкова. Херсон: ООО «Айлант», 2018. 302 с. URL: http://surl.li/hmten
2. Профілактика та корекція відхилень поведінки: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 368 с. URL: http://surl.li/dnhyq
Інформаційні ресурси Інтернет:
1. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL: http://appsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-14/tom-14-vipusk-1
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL http://dnpb.gov.ua/ua/
3. Реєстр тестових методик України. URL : https://vpa.org.ua/ test-committee/reestr-testovih-metodik-ukrayni/
4. Психологічний журнал URL: https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing)
Міжнародні видання:
1. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. Polish journal of science. Warszawa : Global Science Center LP. 2020. No34. VOL. 2. P. 64-67.