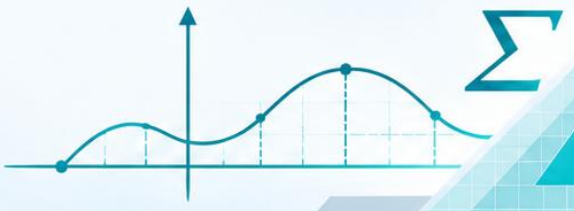
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
Державний податковий університет
Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра вищої та прикладної математики

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ (СТЕЙКХОЛДЕРІВ) ЗА ОП "СЕРЕДНЯ ОСВІТА: МАТЕМАТИКА"

2026 рік





STU STATE TAX UNIVERSITY

РОБОТОДАВЦІ (СТЕЙКХОЛДЕРИ):

- Ірпінський фаховий коледж економіки та права
- Ворошилівська гімназія Гніванської міської ради Вінницької області
- Білогородський ліцей № 1 Бучанського району Київської області
- Ліцей № 2 Гніванської міської ради Вінницької області

STU STATE TAX UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Стейкхолдери відмітили, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця має:

- **здатність застосовувати знання на практиці (86% респондентів)**
- **рівень базових (професійних) знань і навичок (100%)**
- **здатність працювати в команді (72%)**
- **володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (86%)**





STU STATE TAX UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

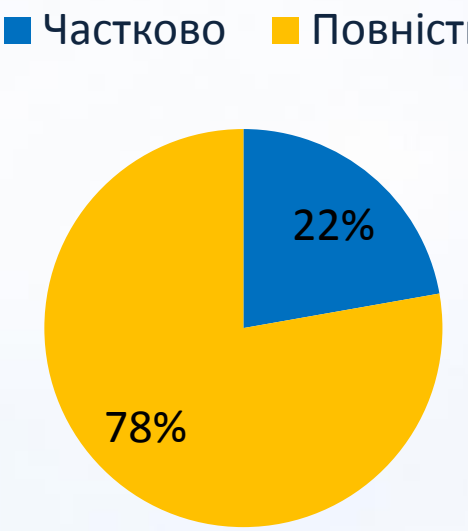
Актуальність ОПП у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці





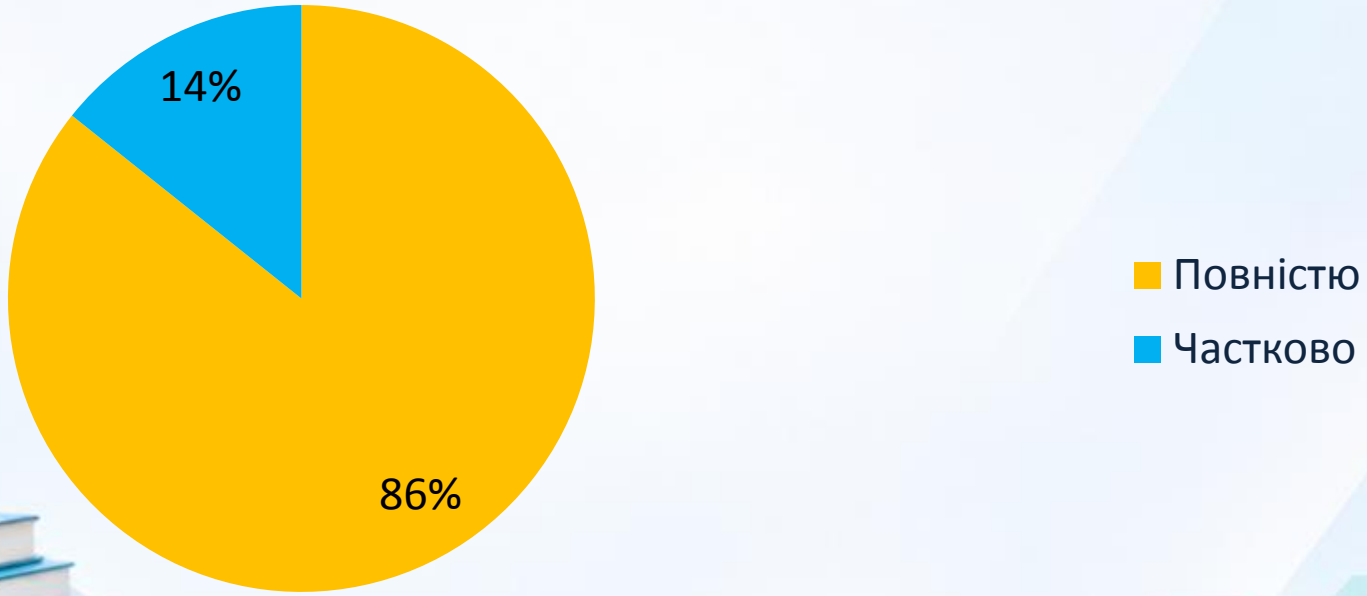
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Чи передбачає вказана ОПП формування у здобувачів освіти здатності застосовувати знання на практиці



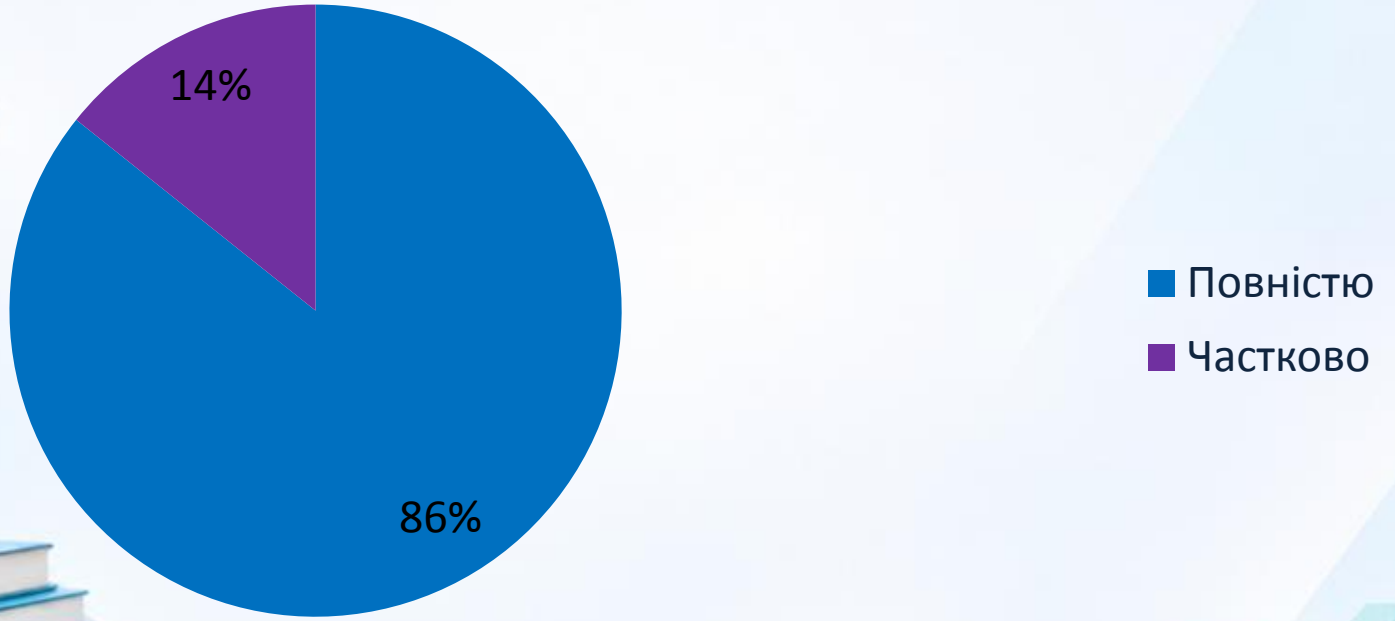
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Чи забезпечує вказана освітньо-професійна програма формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ДПУ, підготовлених за даною освітньо-професійною програмою?



STU STATE TAX UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції работодавців стосовно компетентностей, які доцільно додати до опанування здобувачами вищої освіти ОПП:

- **Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання**





STU STATE TAX UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

- **Пропозиції работодавців стосовно навчальних дисциплін, які доцільно додати до опанування здобувачами вищої освіти ОПП:**

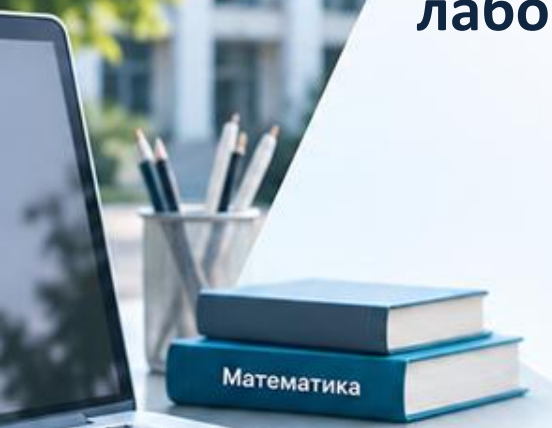
  «Фінансова грамотність», «Інноваційні технології у викладанні математики», «ШІ у освіті»,



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Рекомендації та пропозиції стейкхолдерів:

- **Збільшити кількість педагогічної практики на ранніх етапах навчання**
- **Проведення занять офлайн. Корегування структури планів: збільшення практичних та лабораторних занять і зменшення лекційних**



STU STATE TAX UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Рекомендації та пропозиції стейкхолдерів:

- Практична підготовка та інтерактивні методи
- Психологічна підготовка та робота з учнями
- Професійний розвиток та саморозвиток
- Зворотний зв’язок та оцінювання





- **Анкетуваня работодавців (стейкхолдери) проводилося онлайн за допомогою сервісу Google Forms**

Посилання на анкетування