

ЗВІТ
про засідання студентського гуртка «UNIVERSITY LANGUAGE HUB»
від 24 листопада 2025 року
Тема: Обговорення літератури іноземною мовою «Book Talk»

Мета заходу: формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів шляхом обговорення художньої та науково-популярної літератури іноземною мовою; удосконалення навичок усного мовлення, аргументованого висловлення власної думки, критичного мислення та міжкультурної комунікації; підвищення мотивації до читання автентичних текстів іноземною мовою та розширення лінгвокраїнознавчого кругозору здобувачів вищої освіти.



Хід засідання:

1. Організаційний момент.

Керівник студентського гуртка «UNIVERSITY LANGUAGE HUB» оголосив тему засідання «Обговорення літератури іноземною мовою „Book Talk”», визначив мету заходу, формат роботи та критерії аналізу літературних творів.

2. Ознайомлення з рекомендованими творами.

Для обговорення було запропоновано адаптовані та оригінальні твори англomовної літератури, зокрема:

- O. Wilde *“The Picture of Dorian Gray”* (адаптована версія);
- E. Hemingway *“The Old Man and the Sea”*;

- S. Maugham “*Theatre*” (фрагменти);
- short stories by O. Henry (“*The Gift of the Magi*”, “*The Last Leaf*”).



3. Презентація прочитаних творів.

Студенти представили усні повідомлення англійською мовою, у яких висвітлили зміст прочитаних творів, їх проблематику, основні ідеї та власні читацькі враження.

4. Обговорення літературних творів за участю носіїв мови.

Центральною частиною засідання стало обговорення прочитаних творів у форматі *Book Talk* за активної участі носіїв мови — **Jamal Gutzwiller-Malakut**, американського викладача англійської мови, автора навчальної програми з англійської як другої мови (ESL), та **Regula Gutzwiller-Malakút**, викладача німецької та англійської мов із Швейцарії, розробника унікальних методик викладання.

У процесі дискусії носії мови коментували мовні та стилістичні особливості текстів, звертали увагу на особливості вживання лексики й ідіоматичних виразів, ставили запитання студентам, коригували мовлення та надавали практичні рекомендації щодо вдосконалення навичок усного мовлення і читання іноземною мовою.

5. Дискусія та обмін думками.

Студенти разом із носіями мови брали участь у відкритій дискусії, аргументовано висловлювали власні погляди щодо ідей творів,

аналізували образи персонажів, порівнювали авторські стилі та культурні контексти.

6. Підбиття підсумків.

Керівник гуртка підсумував результати засідання, відзначив активну участь студентів і носіїв мови, наголосив на значущості подібних форм роботи для розвитку іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентності здобувачів вищої освіти.

7. Планування подальшої роботи.

Було визначено тематику наступного засідання гуртка та надано рекомендації щодо літератури для подальшого самостійного читання.

Результати:

- удосконалено навички іншомовного усного мовлення та аудіювання студентів у процесі обговорення автентичних літературних творів;
- сформовано вміння аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою та брати участь у дискусії;
- розширено лексичний запас студентів, зокрема за рахунок художньої, стилістично маркованої та ідіоматичної лексики;
- поглиблено знання з англомовної літератури та культури країн, мова яких вивчається;
- створено автентичне іншомовне комунікативне середовище завдяки активній участі носіїв мови;
- отримано практичні рекомендації від носіїв мови щодо вдосконалення навичок читання та усного мовлення іноземною мовою;
- підвищено мотивацію студентів до самостійного читання літератури іноземною мовою та участі в роботі студентського гуртка.

Визначено тематику наступного засідання – Презентація країн і традицій «Spotlight on Culture».