

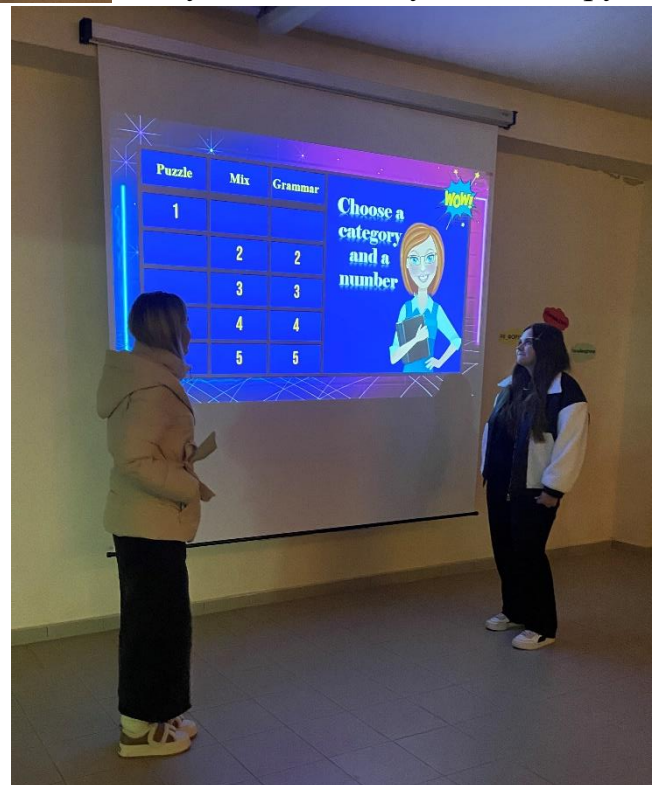
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS



У межах системної профорієнтаційної діяльності кафедри студенти спеціальності В11 «Філологія» активно залучаються до представлення освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» для майбутніх вступників. Студенти груп

ФЛБ-24-1 та ФЛБ-25-1 беруть участь у підготовці та проведенні профорієнтаційних заходів, під час яких презентують зміст освітньої програми, особливості навчального процесу, можливості академічної мобільності та перспективи професійної реалізації випускників.

У ході заходів студенти проводять інтерактивні воркшопи та пізнавальні квізи, спрямовані на популяризацію вивчення германських мов і перекладацької діяльності, здійснюють консультаційний супровід майбутніх абітурієнтів і їхніх батьків, відповідають на запитання щодо вступу та навчання, а також виконують функції модераторів профорієнтаційних подій.





Значна увага приділяється використанню іноземних мов у процесі спілкування, що створює умови для реального міжкультурного діалогу та практичного застосування мовних і перекладацьких знань.

Залучення студентів до профорієнтаційної

діяльності сприяє цілеспрямованому розвитку soft skills, зокрема комунікативних, презентаційних, організаційних, лідерських навичок, умінь командної роботи та публічних виступів. Водночас така діяльність забезпечує формування та вдосконалення компетентностей міжкультурної комунікації, а також перекладацьких умінь у контексті професійно орієнтованої взаємодії з

різними цільовими аудиторіями.

Зазначена діяльність має ознаки неформальної освіти, носить практикоорієнтований



характер та є важливим складником комплексної підготовки здобувачів освіти, спрямованої на формування конкурентоспроможного фахівця у сфері філології та перекладу.

