

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**
при вступі на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти,
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра,
освітнього ступеня молодшого бакалавра

Ірпінь – 2025

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Критерії оцінювання знань та вмінь вступника. Структура оцінки.....	5
3. Зміст співбесіди	9
4. Рекомендована література	14

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської) для здобуття освітнього рівня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра розроблена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Програма співбесіди з іноземної мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови. Тематика розділів програми створена відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Співбесіда з іноземної мови для здобуття освітнього рівня бакалавра базується на відповідних навчальних програмах середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачами програми враховані Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетентностей користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання.

Співбесіда з іноземної мови для здобуття освітнього рівня бакалавра визначає рівень знань з ІМ та перевіряє комунікативну компетентність, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Вступне оцінювання ставить за мету визначити рівень комунікативної мовної компетентності абітурієнтів відповідно до вимог програми зовнішнього незалежного оцінювання.

Критерії оцінювання базуються на:

- дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти;
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України;
- конкретних посадових інструкціях, що розроблені та затверджені підприємствами, організаціями, інститутами.

Загальні вимоги до вступників для здобуття освітнього рівня бакалавра зі вступного випробовування з іноземної мови у формі співбесіди з іноземної мови.

Вступне випробовування проводиться у формі усної індивідуальної

співбесіди. Пропоновані теми для обговорення спрямовані на перевірку рівня володіння абітурієнтами програмним обсягом матеріалу.

Вимоги індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B1 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Мета співбесіди.

Метою співбесіди для вступу на здобуття освітнього рівня бакалавра є перевірка та оцінка знань з ІМ як системи (лексики, граматики, фонетики). Виходячи з цього, вступник повинен мати такий рівень сформованої мовної компетентності:

- володіти широким діапазоном слів, фраз, мовленнєвих зворотів;
- володіти основними мовленнєвими кліше для формальних та неформальних бесід;
- знати граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в особистій, навчальній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнати і продукувати широке коло текстів в особистій, навчальній та професійній сферах.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією програмою.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ ВСТУПНИКА. СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Співбесіда є тестом говоріння, метою якого є оцінювання монологічного мовлення вступника. Оцінювання говоріння здійснюється у відповідності до певних спеціально розроблених критеріїв, а саме:

- комунікативний вплив на слухача
- граматична правильність та зв'язність висловлювання
- лексична коректність
- фонетичне оформлення.

Під час контролю вміння усно висловлювати думки оцінки виставляються

- за виконання завдання – організацію того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- за використання мовних засобів – їхня точність та доречність, лексичний та граматичний діапазони;
- за управління дискурсом – логічність та послідовність висловлення, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності вступника;
- за вимову – здатність вступника продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, вимови та інтонації;
- за спілкування – здатність вступника брати активну участь у бесіді, ефектно обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію.

Загальна оцінка за вступне випробування вступників нараховується наступним чином: до базової оцінки у 100 балів, які вступник отримує автоматично, прийшовши на вступне випробування, додається кількість балів, отриманих за відповідь на питання екзаменаційного білету. Кожен білет містить питання за змістом дисципліни вступного випробування. Таким чином, під час вступного випробування вступник може максимально отримати 200 балів.

Таблиця 1

Критерії оцінювання співбесіди

РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	БАЛИ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
Дуже низький	100- 120	Використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки. На запитання не відповідає, тому що розпізнає на слух тільки найбільш

		поширені слова у мовленні викладача, які звучать в уповільненому темпі.
	121-130	Уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
Низький	131-144	Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, в яких робить помилки. Думки висловлені на початковому рівні засвоєння, порушена послідовність їх викладу. Розпізнає на слух окремі прості непоширені речення, побудовані на вивченому матеріалі, якщо мовлення викладача звучить в уповільненому темпі.
	145-159	Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, у його мовленні мають місце суттєві граматичні, лексичні і фонетичні помилки. Має місце порушення послідовності викладу думок. Обсяг висловлювання становить до 60 % норми, тема розкрита неповно. Вступник розуміє основний зміст запитань викладача, які звучать в уповільненому темпі. Відповіді на запитання дає вкрай стислі.
Середній	160-170	Вступник уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми, вживаючи в основному прості речення; у його мовленні мають місце граматичні, лексичні і фонетичні помилки. Вступник може майже без зусиль розуміти запитання екзаменатора, які звучать в уповільненому темпі.

	171-174	Вступник уміє в цілому логічно і достатньо повно розкрити тему. Слововживання правильне, але словниковий запас обмежений. Розуміє основний зміст запитань екзаменатора, які звучать у нормальному темпі, але відповіді дає стислі. У його мовленні мають місце граматичні, лексичні і фонетичні помилки.
Достатній	175-184	Вступник уміє чітко і досить повно зробити повідомлення за темою, підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. Речення будує в основному правильно. Розуміє запитання екзаменатора, які звучать у нормальному темпі. Використовує лексичні одиниці та граматичні структури у відповідності з комунікативним завданням. Майже не допускає фонематичних помилок.
	185-189	Уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах запропонованої теми, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням. Не допускає фонематичних помилок.
Високий	190-200	Вступник уміє чітко і докладно висловлюватись та вести бесіду в межах вивчених тем, без особливих зусиль, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами. Не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, навіть коли мовлення швидке. Вступник уміє легко співвідносити своє мовлення з мовленням екзаменатора, спонтанно і вільно висловитись без труднощів у доборі слів.

3. ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

Перелік тематичних сфер та ситуацій, в межах яких перевіряються мовленнєві компетентності вступників для здобуття освітнього рівня бакалавра створених відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 695, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти містить вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з цього навчального предмета.

Структурно співбесіда складається з однієї частини - перевірки монологічного мовлення на запропоновану тему з розділу 3.3.

Тривалість вступного випробування: 15 хвилин для підготовки повідомлення та 10 хвилин для повідомлення (діалогічне/ монологічне мовлення).

Максимальна **кількість балів**, які абітурієнт може отримати за вступне випробування, становить **200** балів.

3.1. Сфери спілкування і тематика для використання мови:

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.

- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

3.2. Перелік нормативних граматичних структур іноземних мов, якими повинен володіти вступник до магістратури:

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.

Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучник. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова. Словотвір.

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Нейтральній артикль Io. Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Ступені порівняння прикметників. Узгодження прикметників з іменниками. Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками. Неозначені прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначені ствердні займенники. Неозначені заперечні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово. Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення та вживання дієслів дійсного способу (*Modo Indicativo*). Творення та вживання дієслів умовного способу (*Modo Subjuntivo*). Творення та вживання дієслів наказового способу (*Modo Imperativo*). Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

Конструкції з неособовими формами дієслова. Пасивний стан дієслова.

Прислівник. Утворення прислівників із суфіксом *-mente*. Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу. Прислівники місця. Прислівники способу дії. Модальні прислівники. Прислівникові звороти.

Прийменник. Прості прийменники. Складні прийменники.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

Пряма і непряма мова.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників. Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час *Perfekt*. Минулий час *Präteritum*. Давноминулий час *Plusquamperfekt*. Майбутній час *Futur I*. Наказовий спосіб дієслів *Imperativ*. Умовний спосіб *Konjunktiv* II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу *Konjunktiv II* формою *würde + Infinitiv*. *Konjunktiv II* у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб *Konjunktiv I* (непряма мова). Умовний спосіб *Konjunktiv I* (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу *Perfekt* та *Plusquamperfekt* активного стану з модальними дієсловами. Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv*; *statt... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*; *haben/sein + zu + Infinitiv*.

Прислівник. Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

Прийменник. Прийменники з *Akkusativ*. Прийменники з *Dativ*. Прийменники з *Dativ/Akkusativ*. Прийменники з *Genitiv*.

Речення. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль. Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямогої непрямої додатків. Займенники *en* та *y*. Відносні займенники.

Дієслово. Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*). Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*). *Subjonctif*. Наказовий спосіб дії (*Impératif*). Герундій.

Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях. Прислівник. Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

3.3. Орієнтовна тематика, в межах якої відбудеться індивідуальна усна співбесіда (англійська мова):

SPEAK ON THE TOPIC SUGGESTED:

Topic	Example Questions
1. Family and Relationships	Describe your family members. How important are relationships in your culture?
2. Hobbies and Leisure	What are your favorite pastimes? Why do you enjoy them?
3. Education	Describe your school experiences. What are your future educational goals?
4. Travel and Tourism	Share a memorable travel experience. How does tourism impact your country?
5. Technology and Communication	How has technology changed the way we communicate? Discuss the pros and cons.
6. Environmental Issues	What are the major environmental challenges in your area? How can they be addressed?
7. Work and Careers	Describe your ideal job. What challenges do people face in the job market today?
8. Hometown	Describe your hometown. What changes have you seen in recent years?

9. Home	What type of accommodation do you live in? Describe your ideal home.
10. Art	Do you have a favorite form of art? How important is art in society?
11. Childhood	What is your favorite childhood memory? How has childhood changed since you were young?
12. Clothes and Fashion	Describe your personal style. How important is fashion in your culture?
13. Daily Routine	Describe a typical day in your life. How do you manage your time?
14. Food and Cooking	What's your favorite dish? How has your country's cuisine influenced your eating habits?
15. Happiness	What makes you happy? How do you think the concept of happiness varies across cultures?
16. Internet and Social Media	How has the internet changed society? Discuss the benefits and drawbacks of social media.
17. Music	What role does music play in your life? How has music evolved in recent years?
18. Sports	Do you play or watch any sports? How do sports contribute to society?
19. Transport	What's your preferred mode of transport? How could public transportation be improved in your area?
20. Weather and Climate	How does weather affect daily life in your country? Discuss the impacts of climate change.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гужва Т. Н. Англійська мова. Розмовні теми. Харків: Фоліо, 2003. 415 с.
2. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелещенко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.
3. Foley, M., Hall, D. My GrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson, 2013. 396 p
4. Manin, G., Yurchenko, A., Redchenko, T. Oxford Exam Trainer B1 Student's Book. — Oxford University Press, 2018. 207 p.
5. Moutsou, E. Use of English B2 for all Exams. MM Publications, 2009.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition – Edinburgh: Cambridge University Press, 2012. 399 p.
7. Redmen S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate. Edinburgh: Cambridge University Press, 2000. 270p.
8. Weale, H., Yurchenko, A., Oxford Exam Trainer B2 Student's Book. Oxford University Press, 2020. 183 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/content>
2. <https://www.languagelevel.com/english/>
3. <https://www.oxfordonlineenglish.com/english-level-test>
4. https://www.examenglish.com/leveltest/grammar_level_test.htm
5. <https://test-english.com/>
6. <http://testyourvocab.com/>