

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти спеціальних знань і навичок психологічної діагностики у системі профвідбору та профконсультування, у клініко-консультаційній службі, у закладах освіти, охорони здоров'я, у системі державних установ та організацій, у сфері бізнесу і менеджменту.

Завдання дисципліни «Психодіагностика»: розкрити стан розвитку вітчизняної та світової психодіагностики, визначити загальні проблеми розвитку психодіагностики на сучасному етапі; осмислити зв'язки між теоретичними основами психодіагностики та психодіагностичною практикою; сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо адаптації психодіагностичних методик, принципів і правил їх застосування, оцінки ефективності; сформувати практичні уміння з планування і проведення психодіагностичного обстеження та узагальнення психодіагностичних висновків; сформувати практичні вміння з організації і проведення психодіагностичних процедур у роботі з різними категоріями досліджуваних; засвоїти основні принципи психодіагностичної діяльності психолога; активувати прагнення здобувачів вищої освіти до подальшого професійного і особистісного зростання.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Введення у психодіагностику.

Тема 2. Загальні проблеми психодіагностичної теорії і практики.

Тема 3. Класифікація і характеристика основних психодіагностичних методів.

Тема 4. Етика психодіагностичних досліджень.

Тема 5. Особливості застосування проєктивних методик.

Тема 6. Психодіагностика властивостей особистості.

Тема 7. Психодіагностика психічних процесів.

Тема 8. Психодіагностика психічних станів.

Тема 9. Психодіагностика міжособистісних відносин.

Тема 10. Психодіагностика девіантної поведінки.