

Силабус навчальної дисципліни
«Політичні системи зарубіжних країн в умовах глобалізації»

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Освітньо-професійна програма Міжнародні відносини

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диф. залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Політичні системи зарубіжних країн в умовах глобалізації
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua

Коротка анотація до курсу: навчальна дисципліна «Політичні системи зарубіжних країн в умовах глобалізації» належить до вибіркових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Вона спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретико-практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень. Отримання знань про особливості політичних систем зарубіжних країн світу в сучасних умовах, дозволить здобувачам вищої освіти аналізувати причини міжнародних конфліктів і криз, механізми реалізації принципів міжнародного права в умовах глобалізації.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Основні тенденції міжнародних відносин в умовах глобалізації
Тема 2	Політична система: суть, структура та функції. Різновиди та основні моделі політичних систем.
Тема 3	Держава як інститут політичної системи.
Тема 4	Форми державного правління. Монархічна та республіканська форма правління.
Тема 5	Демократія та демократичні політичні режими. Ознаки та різновиди тоталітарного режиму.
Тема 6	Політичні партії як елемент політичної системи. Типологія політичних партій. Класифікація партійних систем у сучасному світі.
Тема 7	Інститут глави держави.
Тема 8	Особливості функціонування урядів країн світу. Парламентаризм та функціонування представницьких органів влади: світовий досвід.
Тема 9	Порівняльний аналіз судової влади зарубіжних країн.
Тема 10	Моделі функціонування місцевого самоврядування: світовий досвід.

2. Формат курсу – очний та змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

- Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно - правових інструментів.
- Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав.

- Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.
- Здатність проведення порівняльно-правових досліджень окремих галузей та інститутів права.

Результати навчання:

–Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.

–Знати основні галузі та інститути міжнародного публічного права, міжнародного приватного права; глибоко розуміти основні інститути порівняльного правознавства.

–Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

–Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

–Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття	30
самостійна робота	88
індивідуальна робота	2

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

Неформальна освіта.

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин 1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2(3)	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

6. Політика оцінювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1,5 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен - 50/50%
Семінарські заняття	На семінарських заняттях кожен студент з кожної теми виконує індивідуальні завдання. Рівень знань оцінюється наступним чином: «відмінно» – за умови, що здобувач вищої освіти дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, пропонує правильні рішення задач та вправ, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, робить самостійні узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, відвідував лекційні заняття, має конспект лекцій чи підготував реферати з основних тем курсу; «добре» - коли здобувач вищої освіти володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, використанні правових категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується, самостійно виправляє помилки і знаходить правильні відповіді, відвідував лекційні заняття, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «задовільно» - коли здобувач вищої освіти дає правильні відповіді не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за відповідною темою та ступінь самостійності виконаних завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» - якщо студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модулі) та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (залікова робота).
Вимоги до самостійної роботи	Зажною темою курсу виконується самостійна робота, що передбачає систематизацію та узагальнення вивченого матеріалу за допомогою побудови схем–моделей та використання графічного і табличного методів. Завдання самостійної роботи мають бути виконані без сторонньої допомоги, творчо, плагіат категорично заборонений. Оцінюється якість та оригінальність наведених схем, моделей тощо. Самостійна робота повинна

	бути надіслана у впродовж 5 днів після семінарського заняття, на якому була розглянута відповідна тема курсу. Самостійна робота може бути максимально оцінена в 1 бал (за кожну тему).
Умови підсумкового контролю	Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модулі) та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (залікова робота).

7. Рекомендована література

Основна

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
2. Закон України «Про міжнародні договори України» від 29.06.2004 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/1906-15>
3. Віденська конвенція про право міжнародних договорів (1969 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/995_118
4. Віденська конвенція про право договорів між державами і міжнародними організаціями чи між міжнародними організаціями 1986 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_a04
5. Угода про асоціацію між Україною та ЄС URL: http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?art_id=246581344&cat_id=223223535
6. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних інститутів і систем країн Західної Європи: монографія / А. Романюк, В. Литвин; Т. 1. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. - 456 с.

Допоміжна

1. Щebetун І., Волошина К. Проблеми реформування місцевого самоврядування: зарубіжний досвід та українські реалії. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. Вінниця. №2 (2022). С. 82-91.
2. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування : [навч. посіб. для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. Київ : ПРООН/МПВСР, 2016. 269 с.
3. Політична система: сучасні проблеми розвитку громадянського суспільства і держави : у двох томах / за ред. О. В. Скрипнюка ; Нац. акад. правових наук України. Київ : Логос, 2010
4. Dickovick, J. T., Eastwood J. Comparative Politics: Integrating Theories, Methods, and Cases. 2016.
5. Mahler, G. S. Comparative Politics: Exploring Concepts and Institutions Across Nations. 2019.
6. Introduction to comparative politics: political challenges and changing agendas / edited by Mark Kesselman, Columbia University, Joel Krieger, Wellesley College, William A. Joseph, Wellesley College. edition 8th edition. Australia; Brazil; Mexico; Singapore; United Kingdom; United States : Cengage Learning, 2017. 740 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
2. Сайт представництва ООН в Україні. URL: <http://www.un.org.ua/ua/>
3. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <http://www.coe.int>
4. Офіс Ради Європи в Україні. URL: <http://www.coe.kiev.ua/>
5. Суд ЄС. URL: <https://curia.europa.eu/>