

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЦІОНАЛЬНА ТА РЕГІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини

Рік навчання: ..., Семестр: 6

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диф. залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Національна та регіональна безпека в умовах глобалізації
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/my/

Коротка анотація курсу

Метою навчальної дисципліни є формування знань про особливості національної та регіональної безпеки, шляхи її забезпечення в зовнішньо-політичній діяльності окремих держав, регіонів та світу в цілому; вироблення практичних навичок щодо аналізу безпеки на різних рівнях її реалізації; дослідження стратегій забезпечення національної безпеки, ролі міжнародних організацій, регіональних безпекових структур та механізмів колективної безпеки. Особлива увага приділяється сучасним загрозам, таким як гібридні війни, тероризм, кібербезпека, енергетична безпека, екологічні ризики та проблеми міграції тощо.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Теоретико-методологічні засади національної та регіональної безпеки
Тема 2	Сучасна теорія міжнародних відносин про національної та регіональної безпеки
Тема 3	Механізми забезпечення національної та регіональної безпеки
Тема 4	Основні шляхи реалізації концепції сталого розвитку
Тема 5	Регіональна безпека
Тема 6	Система безпеки в Євразії та Азійсько-Тихоокеанському регіоні (АТР).
Тема 7	Система безпеки в Латинській Америці
Тема 8	Система безпеки на Близькому Сході

Тема 9	Перспективи розвитку національної та регіональної безпеки
Тема 10	Роль ЄС у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі.
Тема 11	Роль НАТО у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі.
Тема 12	Роль Організації з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі.
Тема 13	Україна та її роль у розв'язанні проблем європейської безпеки.

2. Формат курсу: змішаний

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни.

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати у міжнародному контексті.
- Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
- Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту аргументацію.
- Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

4. Результати навчання.

- Знати сучасну систему національної та регіональної безпеки; природу безпекових процесів у сучасних міжнародних відносинах та розуміти їх вплив на функціонування держав зокрема, й України.
- Уміти визначати ключові завдання для гарантування національної і регіональної безпеки; виклики в умовах глобалізації; аналізувати оптимальні методи гарантування національної і регіональної безпеки.
- Володіти: методами збору і аналізу інформації, навичками робити прогнози щодо розвитку безпекових систем, визначати ключові принципи діяльності суверенних держав та міжнародних організацій у напрямі забезпечення міжнародної безпеки, володіти вмінням визначати тенденції у цій сфері.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	98
індивідуальна робота	2

Технічне й програмне забезпечення /обладнання — мультимедійне забезпечення.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2(3)	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

6. Політика оцінювання

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу		

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен - 50/50%
Семінарські заняття	На семінарських заняттях кожен студент з кожної теми виконує індивідуальні завдання. Рівень знань оцінюється наступним чином: «відмінно» – за умови, що здобувач вищої освіти дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, пропонує правильні рішення задач та вправ, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, робить самостійні узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, відвідував лекційні заняття, має конспект лекцій чи підготував реферати з основних тем курсу; «добре» - коли здобувач вищої освіти володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, використанні правових категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується, самостійно виправляє помилки і знаходить правильні відповіді, відвідував лекційні заняття, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «задовільно» - коли здобувач вищої освіти дає правильні відповіді не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за відповідною темою та ступінь самостійності виконаних завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» - якщо студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модулі) та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (залікова робота).
Вимоги до самостійної роботи	За кожною темою курсу виконується самостійна робота, що передбачає систематизацію та узагальнення вивченого матеріалу за допомогою побудови схем–моделей та використання графічного і табличного методів. Завдання самостійної роботи мають бути виконані без сторонньої допомоги, творчо, плагіат категорично заборонений. Оцінюється якість та оригінальність наведених схем, моделей тощо. Самостійна робота повинна бути надіслана у впродовж 5 днів після семінарського заняття, на якому була розглянута відповідна тема курсу. Самостійна робота може бути максимально оцінена в 1 бал (за кожную тему).
Умови підсумкового контролю	Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модулі) та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (залікова робота).

7. Рекомендована література

Основна

1. Ліпкан В. А. Національна безпека України: Навч. посібн. Київ: Кондор, 2008. 552 с.
2. Гнатюк М. М. Безпека та інтеграція: європейський досвід побудови проекту миру. Київ: Національний університет «КиєвоМогилянська академія», 2020. 242 с.
3. Мала енциклопедія міжнародної безпеки / За заг. ред. Ю. Л. Бошицького, О. В. Потехіна. К. : Вид-во Європейського ун-ту, 2012.
4. A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. June 2016. https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eugs_review_web_0.pdf
5. Про Стратегію національної безпеки України: Указ Президента України від 12 лютого 2007 р. № 105/2007.
6. Глобальна та національна безпека: підручник/авт. кол.: В. І. Абрамов., Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянчук ; за заг.ред. Г. П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.

Допоміжна

1. Tymkiw Y. Ukraina wobec problemów i instytucjonalizacji bezpieczeństwa europejskiego. Toruń, 2009.
2. Ткляленко С. І. Інвестиційна безпека в умовах глобалізації фінансових потоків. Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2010. № 1. С. 282-292.

Інформаційні ресурси

1. Інститут історії України URL: <http://history.org.ua/uk>
2. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт URL: <https://mfa.gov.ua/>
3. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин URL: <http://sshdir.org.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Офіс Ради Європи в Україні: URL: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>
6. Офіційний сайт ЄС: URL: <https://europa.eu/>
7. Сайт даних про організації системи ООН: URL: <http://www.unsystem.org>
8. Сайт Комісії міжнародного права: URL: <http://www.un.org/law/ilc>
9. Сайт міжнародних договорів: URL: <http://treaties.un.org/>
10. Сайт ООН: URL: <http://www.un.org>