

## Силабус навчальної дисципліни

### «Актуальні проблеми міжнародних відносин країн Латинської Америки та Карибського басейну»

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр

**Освітньо-професійна програма:** Міжнародні відносини

**Рік навчання:** 4, Семестр: 8

**Кількість кредитів:** 5

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль:** диференційований залік

**Форма проведення занять:** лекції, семінарські заняття

|                         |                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу             | «Актуальні проблеми міжнародних відносин країн Латинської Америки та Карибського басейну» |
| Електронна версія курсу | <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a>                       |

**Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми міжнародних відносин країн Латинської Америки та Карибського басейну» належить до вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Вона спрямована на формування глибоких теоретичних і практичних знань щодо ключових тенденцій політичного, економічного та соціального розвитку держав Латинської Америки та Карибського басейну, а також їхньої ролі в сучасній системі міжнародних відносин.

У межах дисципліни студенти аналізують особливості зовнішньої політики країн регіону, діяльність регіональних інтеграційних об'єднань, виклики безпеці, економічну динаміку, участь держав ЛАКБ у глобальних процесах та їхню взаємодію з провідними міжнародними акторами.

Вивчення курсу дозволяє здобувачам поглибити розуміння специфіки геополітичних процесів у Латинській Америці та Карибському басейні, набутти навичок аналітичної оцінки міжнародних подій, прогнозування розвитку зовнішньополітичних стратегій держав регіону та застосування отриманих знань у професійній діяльності в галузі міжнародних відносин.

#### Схема дисципліни:

| № з/п  | Тема                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Історичні передумови формування міжнародних відносин у Латинській Америці та Карибському басейні |
| Тема 2 | Політичні системи та державне управління країн регіону                                           |
| Тема 3 | Зовнішньополітичні пріоритети держав Латинської Америки та Карибського басейну                   |
| Тема 4 | Міждержавна співпраця та інтеграційні процеси в регіоні                                          |
| Тема 5 | Взаємини країн регіону з основними світовими центрами впливу                                     |
| Тема 6 | Соціально-економічні проблеми та розвиток регіону                                                |
| Тема 7 | Ключові виклики безпеці в Латинській Америці та Карибському басейні                              |

**1. Формат курсу:** очний та змішаний**2. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:**

–Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

–Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

–Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

–Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

–Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

**Результати навчання:**

– Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

– Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

– Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

– Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

– Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

**3. Обсяг курсу**

| Вид заняття                             | Загальна кількість годин |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| Лекції                                  | 22                       |
| Семінарські заняття (практичні заняття) | 18                       |
| Самостійна робота                       | 108                      |
| Індивідуальна робота                    | 2                        |

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання.** У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу

Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

## НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

### Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

| Кількість балів | Форма заняття та діяльності | Критерії оцінювання                                                                               | Рекомендовані ресурси для здобуття результату                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10              | Індивідуальна робота        | Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше | Масові онлайн курси<br><a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita</a> |
| 2(3)            | Семінарське заняття         | Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття              | Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.                                                                             |
| 0               |                             | Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни                               |                                                                                                                                                          |

## 6. Політика оцінювання

| Сума балів<br>за 100<br>бальною<br>шкалою | Оцінка<br>в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС                                     | Оцінка за національною шкалою        |               |
|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                           |                  |                                                          | Екзамен, курсова<br>робота, практика | Залік         |
| 90-100                                    | A                | відмінно                                                 | відмінно                             | зараховано    |
| 80-89                                     | B                | дуже добре                                               | добре                                |               |
| 70-79                                     | C                | добре                                                    |                                      |               |
| 60-69                                     | D                | задовільно                                               | задовільно                           |               |
| 50-59                                     | E                | достатньо                                                |                                      |               |
| 35-49                                     | FX               | незадовільно з можливістю повторного<br>складання        | незадовільно                         | не зараховано |
| 0-34                                      | F                | незадовільно з обов'язковим повторним<br>вивченням курсу |                                      |               |

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

| Загальна система оцінювання курсу | Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен - 50/50%                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семінарські заняття               | На семінарських заняттях кожен студент з кожної теми виконує індивідуальні завдання. Рівень знань оцінюється наступним чином: « <b>відмінно</b> » – за умови, |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | що здобувач вищої освіти дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, пропонує правильні рішення задач та вправ, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, робить самостійні узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, відвідував лекційні заняття, має конспект лекцій чи підготував реферати з основних тем курсу; <b>«добре»</b> - коли здобувач вищої освіти володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, використанні правових категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується, самостійно виправляє помилки і знаходить правильні відповіді, відвідував лекційні заняття, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; <b>«задовільно»</b> - коли здобувач вищої освіти дає правильні відповіді не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за відповідною темою та ступінь самостійності виконаних завдань; <b>«незадовільно з можливістю повторного складання»</b> - якщо студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. <b>Підсумкова (загальна) оцінка</b> з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модулі) та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (залікова робота). |
| <b>Вимоги до самостійної роботи</b> | За кожною темою курсу виконується самостійна робота, що передбачає систематизацію та узагальнення вивченого матеріалу за допомогою побудови схем–моделей та використання графічного і табличного методів. Завдання самостійної роботи мають бути виконані без сторонньої допомоги, творчо, плагіат категорично заборонений. Оцінюється якість та оригінальність наведених схем, моделей тощо. Самостійна робота повинна бути надіслана у впродовж 5 днів після семінарського заняття, на якому була розглянута відповідна тема курсу.<br>Самостійна робота може бути максимально оцінена в 1 бал (за кожен модуль).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Умови підсумкового контролю</b>  | Підсумкова (загальна) оцінка з курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних здобувачем вищої освіти за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне (перший і другий змістовний модулі) та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу (залікова робота).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 252 с.
2. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Юридика, 2023. – 252 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/23474>; DOI: 10.32837/11300.23474.
3. Андрейченко С., Грушко М., Музика В. Міжнародне публічне право. Основні галузі та інститути : Навч.-метод. посіб. Київ : Фенікс, 2021. 292 с.

### Допоміжна

1. Куделко Б. Вплив США на політику країн Латинської Америки. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*. 2022. № 45. С. 86–91. URL: <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.86-91>.
2. Поліщук І. Інтеграційні процеси в регіонах світу як ознака сучасних міжнародних відносин. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2023. № 3 (17). С. 25–36. URL: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-25-36>.
3. Оніщенко Н., Сунегін С. Міжнародне право і розвиток національної правової системи України:

- питання миробудівництва. *Grail of Science*. 2022. № 12-13. С. 117–126. URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.017>.
4. Мінченко А., Мазур А. Міжнародні нормативні акти як джерела регулювання зовнішньоекономічних відносин та їх співвідношення з національним законодавством України. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 1. С. 64–68. URL: <http://www.pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/1/12.pdf>.
5. Шамсан Р. Т. Міжнародні неурядові організації і міжнародне право. *Юридичний вісник*. 2022. № 6. С. 145–152. URL: <https://doi.org/10.32837/yuv.v0i6.2277>.

### **Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Organization of American States (OAS). URL: <https://www.oas.org>
2. Community of Latin American and Caribbean States (CELAC). URL: <https://celacinternational.org>
3. Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC / CEPAL). URL: <https://www.cepal.org>
4. Inter-American Development Bank (IDB). URL: <https://www.iadb.org>
5. Caribbean Community (CARICOM). URL: <https://caricom.org>
6. Mercosur. URL: <https://www.mercosur.int>
7. Andean Community (CAN). URL: <https://www.comunidadandina.org>
8. Inter-American Dialogue. URL: <https://www.thedialogue.org>
9. Latin American Research Review (LARR). URL: <https://larrrlasa.org>
10. Journal of Latin American Studies (Cambridge). URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-latin-american-studies>

### **Міжнародні видання**

1. Acquisition of Territory in International Law: With a New Introduction by Marcelo G. Kohen. Manchester University Press, 2024. URL: <https://doi.org/10.7765/9781526183910>.
2. Orakhelashvili A. Akehurst's Modern Introduction to International Law. Taylor & Francis Group, 2022. 694 p. URL: <https://doi.org/10.4324/9781003162117>.
3. Glahn G. v., Taulbee J. L. Law among Nations: An Introduction to Public International Law. Taylor & Francis Group, 2022. 684 p. URL: <https://doi.org/10.4324/9781003184898>.
4. Decay of International Law: A Reappraisal of the Limits of Legal Imagination in International Affairs, with a New Introduction. Manchester University Press, 2024. URL: <https://doi.org/10.7765/9781526183842>.
5. Sukhanova D. Peculiarities of the legal system of the European Union and its relationship with international and national legal systems. *Legal Bulletin*. 2024. No. 1. P. 211–217. URL: <https://doi.org/10.32782/yuv.v1.2024.22>.