

Силабус навчальної дисципліни

«Право міжнародної та національної безпеки»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Рік навчання: ___, **Семестр:** ____

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

| | |
|--------------------------------|---|
| Назва курсу | Право міжнародної та національної безпеки |
| Електронна версія курсу | https://moodle.dpu.edu.ua/my/ |

Коротка анотація до курсу: навчальна дисципліна вивчає засвоєння аспірантами теоретичних знань про міжнародну та національну безпеку, а також шляхи її забезпечення в зовнішньополітичній діяльності окремих держав, регіонів (в тому числі Європи) та світу в цілому; надання майбутнім фахівцям комплексних знань та вироблення практичних навичок щодо розробки концепцій безпеки та їхнього втілення під час виконання професійних обов'язків. Оволодіння знаннями про систему безпеки взагалі, а також національну безпеку, міжнародну безпеку, регіональну безпеку, зокрема; формування навичок роботи з нормативно-правовою базою щодо забезпечення міжнародної та європейської безпеки; розуміння специфіки функціонування систем безпеки в різних регіонах світу.

1. Схема дисципліни

| № з/п | Тема |
|----------------|--|
| Тема 1 | Теоретико-методологічні основи проблематики безпеки. |
| Тема 2 | Сучасна теорія міжнародних відносин про міжнародну безпеку. |
| Тема 3 | Забезпечення міжнародної безпеки у сучасному світі. |
| Тема 4 | Основні шляхи реалізації концепції сталого розвитку. |
| Тема 5 | Національна та регіональна безпека. |
| Тема 6 | Система безпеки в Євразії та Азійсько-Тихookeанському регіоні (АТР). |
| Тема 7 | Система безпеки в Латинській Америці. |
| Тема 8 | Система безпеки на Близькому Сході. |
| Тема 9 | Основні проблеми національної та європейської безпеки. |
| Тема 10 | Структура та моделі європейської безпеки у ХХІ ст. |
| Тема 11 | Роль ЄС у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі. |

| | |
|----------------|---|
| Тема 12 | Роль НАТО у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі. |
| Тема 13 | Роль Організації з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі. |
| Тема 14 | Національна безпека та система національної безпеки. |
| Тема 15 | Україна та її роль у вирішенні проблем європейської безпеки. |

2.Формат курсу: змішаний (курс, що має супровід в системі MOODLE (<https://moodle.dpu.edu.ua/my/>), має структуру, контент, завдання і систему оцінювання).

3.Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти проекти та управляти ними; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України; Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні; Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правою системою Україн ; Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції; Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію; Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності; Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією

4.Результати навчання: згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами;

Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; Вільно спілкуватися правникою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово; Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правої системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів; Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування; Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування; Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини; Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

5. Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|---------------------------------|
| Лекції | 26 |
| Семінарські заняття / практичні / лабораторні | 24 |
| Самостійна робота | 100 |

Технічне та програмне забезпечення /обладнання – наявність доступу до мережі інтернет.

Неформальна освіта передбачена.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній

освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

| Кількість балів | Форма заняття та діяльності | Критерії оцінювання | Рекомендовані ресурси для здобуття результату |
|------------------------|------------------------------------|--|---|
| 10 | Індивідуальна робота | Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше | Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/ neformalnainformalna-osvita |
| 2(3) | Семінарське заняття | Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття | Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо. |
| 0 | | Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни | |

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції НІП за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної добросердечності: письмові роботи перевіряються на наявність plagiatu і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна література:

1. Ліпкан В. А. Національна безпека України: Навч. посібн. Київ: Кондор, 2008. 552 с.
2. Гнатюк М.М. Безпека та інтеграція: європейський досвід побудови проекту миру. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 242 с.
3. Мала енциклопедія міжнародної безпеки / За заг. ред. Ю. Л. Бошицького, О. В. Потехіна. К. : Вид-во Європейського ун-ту, 2012.
4. A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. June 2016.
https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eugs_review_web_0.pdf
5. Про Стратегію національної безпеки України: Указ Президента України від 12 лютого 2007 р. № 105/2007.
6. Глобальна та національна безпека: підручник/авт. кол.: В.І. Абрамов., Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк ; за заг.ред. Г.П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.

Допоміжна література:

7. Tymkiw Y. Ukraina wobec problemów i instytucjonalizacji bezpieczeństwa europejskiego. Toruń, 2009.
8. Тклаленко С. І. Інвестиційна безпека в умовах глобалізації фінансових потоків / Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2010. № 1. С. 282-292.

Інформаційні ресурси

1. Інститут історії України URL: <http://history.org.ua/uk>
2. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт URL: <https://mfa.gov.ua/>
3. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин URL: <http://sshdir.org.ua/>
4. Національна бібліотека України ім.. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>