МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада
Державного податкового університету
від 29.05.2025 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ Державного податкового університету
від 05.06.2025 № 625

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерні технології та системи»
«Computer technologies and systems»
(ID 66186)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
	F Information Technologies
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
	F3 Computer Science
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти.	0613 Software and applications development and analysis
Кваліфікація	Бакалавр з комп'ютерних наук за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології та системи»
	Bachelor of Computer Sciences by an educational-professional program «Computer technologies and systems»
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО
Науково-методична рада Університету
від 15.05.2025 № 11

Ірпінь – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні технології та системи»
«Computer technologies and systems»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи — Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету фінансів та цифрових технологій — Надія ДАВИДЕНКО

Гарант освітньої програми, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, к.т.н. — Антон ОМЕЛЬЧУК

Завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем — Михайло ФІЛОНЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу — Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем у складі:

Омельчук А.А. – гарант освітньої програми, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, к.т.н.;

Грищенко С.М. – доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, к.пед.н., ст. дослідник;

Філоненко М.М. – завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, к.ф.-м.н., доцент.

Савін Н.В. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Чумак Микола Євгенійович – професор кафедри теорії та методики навчання фізики та астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, д.пед.н., професор;

Крикун Дарія Олександрівна – директор ТОВ «БЕСТ Бізнес»;

Луценко Надія Олександрівна – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» у Державному податковому університеті.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології та системи» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 10.07.2019 №962.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контрою якості вищої освіти.

1.Профіль освітньої програми
«Комп'ютерні технології та системи»
«Computer technologies and systems»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет Факультет фінансів та цифрових технологій State Tax University Faculty of Finance and Digital Technologies
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерних наук за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології та системи» Bachelor of Computer Sciences by an educational-professional program «Computer technologies and systems»
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерні технології та системи» «Computer technologies and systems»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми бакалавра за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» становить: на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Державний податковий університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Державний податковий університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Bachelor's degree, individual, 240 ECTS credits, Duration of study: 3 years 10 months; Mode of study: full-time (daytime), part-time.

	Scope of the Bachelor's Educational Program in Specialty F3 "Computer Science": based on complete general secondary education: 240 ECTS credits; for admission based on a Junior Bachelor's degree (or the educational qualification level "Junior Specialist") The State Tax University reserves the right to recognize and transfer: a maximum of 120 ECTS credits earned within a previous Junior Bachelor (Junior Specialist) program in specialties within the same field of study, a maximum of 60 ECTS credits earned within a previous Junior Bachelor (Junior Specialist) program in other specialties; for admission based on a "Professional Junior Bachelor" degree: The State Tax University reserves the right to recognize and transfer a maximum of 60 ECTS credits earned within a previous professional pre-higher education program. 75% of the educational program's scope is allocated to developing general and special (professional) competencies specific to the specialty.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію освітньої програми №11531 від 01.05.2025. Строк дії 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на базі повної загальної середньої освіти; Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. A person has the right to obtain a bachelor's degree on the basis of a complete general secondary education; Admission on the basis of the degrees "junior bachelor", "specialist junior bachelor" or educational qualification level "junior specialist" is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure specified by law.
Мова(и) викладання	Українська/ Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform?view=article&id=455:garant-osvit-kopmteh&catid=135

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології та системи» відповідає Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027рр. та передбачає професійну підготовку і розвиток висококваліфікованих фахівців, здатних компетентно та відповідально виконувати управлінські функції, бути інтелектуально і духовно розвиненими творчими особистостями з активною громадянсько-патріотичною позицією; Пріоритетним завданням програми є підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерних наук, здатних застосувати математичні методи, алгоритмічні структури в проєктуванні, моделюванні, розробці, впровадженні та супроводі складних спеціалізованих інформаційних інтелектуальних, управляючих та обчислювальних систем на підприємствах різних галузей економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь: Інформаційні технології Спеціальність: Комп'ютерні науки ОПП: Комп'ютерні технології та системи *Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:* – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; –теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. *Теоретичний зміст предметної області:* сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах. *Методи, методики та технології:* математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи

	програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. *Інструменти та обладнання:* розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи. Обов'язкова складова – 75 % (в т. ч. практична складова – 8,3 %); Вибіркова складова – 25 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері комп'ютерних наук; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, здійсненні розробки, впровадженні і супроводі інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі. Ключові слова: інформаційні управляючі системи і технології, операційні системи, комп'ютерні мережі, віртуальні підприємства, електронна комерція, бази даних і знань, системи електронного урядування, цифрова економіка.
Особливості програми	Концепція ОПП «Комп'ютерні технології та системи» розроблена з урахуванням досвіду підготовки ІТ-фахівців у більшості університетів світу. Програма передбачає оволодіння навичками роботи з сучасними інформаційними системами, комп'ютерними мережами, базами даних, мовами програмування для реалізації цифрових проєктів. Передбачено практику, орієнтовану на впровадження та підтримку інформаційних сервісів у сфері електронного урядування, електронної комерції, фінансової сфери, зокрема сфери оподаткування. Дисципліни, що формують знання здобувачів у фінансовій сфері та сфері оподаткування, є обов'язковим компонентами ОП і забезпечують її зв'язок з галузями економіки України.

	Впровадження в освітній процес програм Cisco Networking Academy та Oracle Academy: (https://www.facebook.com/ciscoirpin/) дозволяє забезпечити зв'язок ОПП з актуальним інформаційним технологіями і підвищити конкурентоспроможність здобувачів освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Згідно класифікатора професій ДК 003:2010:** 213. Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації); 2131. Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2. Розробник обчислювальних систем; 2131.2. Адміністратор веб-ресурсів; 2131.2. Інженер з програмного забезпечення; 2131.2. Інженер з даних; 2132. Професіонали в галузі програмування; 2132.2. Розробник комп'ютерних програм; 2132.2 Розробник програмного забезпечення; 2132.2. Програміст; 2132.2. Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології); 2139. Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації); 2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень; 2139.2. Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121. Адміністратор веб-сайту; **Згідно Міжнародного стандарту класифікацій професій, 2008** (ISCO 08): 25. Information and communications technology professionals (професіонали інформаційно-комунікаційних технологій); 251. Software and applications developers and analysts (розробники програмного забезпечення, додатків і аналітики); 2512. Software developers (розробники програмного забезпечення) – junior programmers, IT-technicians, IT-managers, IT-developers; 2513. Web and multimedia developers (веброзробники і мультимедіа) - junior Web-programmers, IT-developers; 2514. Applications programmers (прикладні програмісти) - junior applications programmers; 2519. Software and multimedia developers and analysts not elsewhere classified (розробники та аналітики

	програмного забезпечення та мультимедіа, не класифіковані в інших місцях); 252. Database and network professionals (фахівців з баз даних і мережі); 2521. Database designers (дизайнери баз даних) – junior database designers; 2523. Computer network professionals (професіонали комп'ютерної мережі) – junior networks managers. 352. Web technicians (вебтехніки) 3531. Applications programmers (програмісти додатків)
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне, проблемно- і знання-орієнтоване навчання з використанням аналітичних та IT-платформ і дистанційного навчання, інструментів і засобів Інтернет-технологій. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій із залученням засобів і технологій віртуалізації, для проведення практичних занять та інтерактивних лабораторних занять застосовуються електронні засоби документування.
Оцінювання	Комбіновані та письмові екзамени, комп'ютерне тестування, захисти звітів з навчальної та переддипломної практики, очні та дистанційні форми підготовки і виконання лабораторних та практичних робіт, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

	СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач. СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника. СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

	СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж. СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури. СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування. СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації. СК17. Здатність реалізувати середовище накопичення, збереження та оброблення великих даних (Big Data) з використанням реляційних та нереляційних БД (NoSQL DB), здійснювати доступ до хмарних ресурсів на основі прикладних програмних інтерфейсів API (інтерфейсів програмування застосунків, інтерфейсів прикладного програмування). СК18. Здатність застосовувати програмне забезпечення у задачах машинного навчання (Machine Lerning) для класифікації об'єктів і явищ у технічних та економічних системах, здійснювати підбір та інтеграцію в інформаційних системах засобів штучного інтелекту, нейромереж, нечіткої логіки СК19. Здатність реалізувати управління виробничим та економічним середовищем на основі використання технології Інтернету речей (Internet Of Things, IoT).
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології	PR 1. To apply knowledge of the basic forms and laws of abstract- logical thinking, the basics of the methodology of scientific

наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	knowledge, forms and methods of extraction, analysis, processing and synthesis of information in the subject area of computer science.
ПР 2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	PR 2. To use modern mathematical apparatus of continuous and discrete analysis, linear algebra, analytical geometry, in professional activity for solving problems of theoretical and applied character in the process of designing and realization of objects of informatization.
ПР 3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	PR 3. Use knowledge of the laws of random phenomena, their properties and operations on them, models of random processes and modern software environments for solving problems of statistical data processing and construction of predictive models.
ПР 4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	PR 4. Use methods of computational intelligence, machine learning, neural network and fuzzy data processing, genetic and evolutionary programming to solve the tasks of recognition, prediction, classification, identification of control objects, etc.
ПР 5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.	PR 5. Design, develop and analyze algorithms for solving computational and logical problems, evaluate the efficiency and complexity of algorithms based on the application of formal models of algorithms and calculated functions.
ПР 6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.	PR 6. To use methods of numerical differentiation and integration of functions, solution of ordinary differential and integral equations, peculiarities of numerical methods and possibilities of their adaptation to engineering problems, have skills of software implementation of numerical methods.
ПР 7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати	PR 7. Understand the principles of modeling of organizational and technical systems and operations; to use methods of operations

методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.	research, solving single- and multicriteria optimization problems of linear, integer, nonlinear, stochastic programming.
ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.	PR 8. Apply systematic analysis of objects, processes and systems for the tasks of analysis, forecasting, control and design of dynamic processes in macroeconomic, technical, technological and financial objects.
ПР 9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	PR 9. To develop software models of subject environments, to choose a programming paradigm from the standpoint of convenience and quality of application for the implementation of methods and algorithms for solving problems in the field of computer science.
ПР 10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.	PR 10. Use client-server application development tools, design conceptual, logical and physical database models, design and optimize queries, create distributed databases, repositories and showcases, knowledge bases, including on cloud services, using web languages - programming.
ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).	PR 11. Have the skills of managing the life cycle of software, products and services of information technologies in accordance with the requirements and limitations of the customer, be able to develop project documentation (feasibility study, technical assignment, business plan, agreement, contract, contract).
ПР 12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на	PR 12. Apply methods and algorithms of computational intelligence and data mining in the tasks of classification, forecasting, cluster analysis, finding associative rules using multidimensional data analysis software tools based on DataMining, TextMining, WebMining technologies.

основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	
ПР 13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення	PR 13. Knowledge of system programming languages and application development methods that interact with computer system components, be familiar with network technologies, computer network architectures, have practical computer network administration technology and their software.
ПР 14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.	PR 14. To apply knowledge of methodology and CASE-tools for designing complex systems, methods of structural analysis of systems, object-oriented design methodology in the development and study of functional models of organizational, economic and industrial systems.
ПР 15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	PR 15. Understand the concept of information security, the principles of secure software design, and ensure the security of computer networks in the context of incompleteness and uncertainty of the source data.
ПР 16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	PR 16. Perform parallel and distributed computations, apply numerical methods and algorithms for parallel structures, parallel programming languages for the development and operation of parallel and distributed software.
ПР 17. Застосовувати спеціалізоване ПЗ для розробки систем накопичення, збереження та оброблення великих даних (Big Data), застосовувати інтерфейси програмування застосунків, інтерфейси прикладного програмування для доступу до відкритих даних, хмарних ресурсів.	PR 17. Use specialized software to develop systems for the accumulation, storage and processing of Big Data, use application programming interfaces for access to open data, cloud resources.
ПР 18. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення у задачах машинного навчання (Machine Lorning), інтегрувати в інформаційних	PR 18. To apply specialized software in machine learning tasks, integrate tools of intelligent analysis, neural networks, and fuzzy logic into information systems.

системах засоби інтелектуального аналізу, нейромереж, нечіткої логіки. ПР 19. Реалізувати проєкти управління виробничим та економічним середовищем на основі використання технології інтернету речей (Internet Of Things, IoT), здійснювати розрахунки економічної ефективності реалізації проектів розумного середовища. ПР 20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	PR 19. Implement projects for managing the industrial and economic environment based on the Internet of Things (IoT) technology, conduct economic efficiency calculations for smart environment project implementations. PR 20. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behavior among students and be able to apply them in professional activities.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної діяльності. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики в галузі ІТ з досвідом дослідницької/управлінської/творчої роботи та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відбувається в навчальних приміщеннях та комп'ютерних класах навчальної лабораторії цифрових проєктів (https://dpu.edu.ua/labar-fin-tsyfrproek). В лабораторії кожне робоче місце обладнане персональним комп'ютером з підключенням до мережі Інтернет і локальної мережі університету. Через браузер Chrome здійснюється взаємодія здобувачів з СДН Moodle, хмарними сервісами Oracle і Cisco, вебсервісами для програмування, створення діаграм та ін. Комп'ютери працюють під управлінням операційних систем Windows 10 або Windows 11. В лабораторії встановлені пакети Microsoft 365, прикладні програми (Cisco Packet Tracer, Scilab, Wireshark) та середовища

	для розробки програмного забезпечення (Visual Studio Community).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (https://dpu.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційну підтримку освітнього процесу забезпечує АСУ «Управління університетом» (https://asu.dpu.edu.ua/), що надає доступ до робочих планів, розкладу занять, журналу оцінок тощо. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент розміщено в СДН Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/) та у науковій бібліотеці Університету, (https://library.dpu.edu.ua), де здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми. Офіційний сайт освітньої програми Cisco Networking Academy: https://lms.netacad.com/course/view.php?id=2191799 Офіційний сайт програми освітнього партнерства Oracle Academy: https://academy.oracle.com/en/membership-member-institutions.html Діяльність кафедри висвітлена у соціальних мережах, зокрема: https://www.facebook.com/profile.php?id=100063244027963
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України передбачається можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Договори та угоди з міжнародними партнерами представлені на сайті Університету https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu та на сайті кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем http://surl.li/patil.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється українською мовою з використанням білінгвальної методики.

Зміни внесені відповідно до наказу ОНУ від 17.07.2026 № 910

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Стандарти доброчесності	3/90	диф. залік
ОК 2	Ділова українська мова	4/120	диф. залік
ОК 3	Правознавство	3/90	диф. залік
ОК 4	Культура українського народу	3/90	диф. залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік /екзамен
ОК 6	Філософія	3/90	диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	4/120	диф. залік
ОК 8	Основи національного спротиву* / Тактична медицина**	3/90	диф. залік
ОК 9	Студії з безпеки та захисту	4/120	диф. залік
ОК 10	Основи оподаткування	3/90	диф. залік
ОК 11	Публічні фінанси	3/90	диф. залік
Всього по циклу загальної підготовки		43/1290	
	Цикл професійної підготовки		
ОК 12	Вища та прикладна математика	8/240	диф. залік /екзамен
ОК 13	Інформаційні технології	4/120	екзамен
ОК 14	Дискретна математика	4/120	екзамен
ОК 15	Методи та програмні засоби оптимізації	4/120	екзамен
ОК 16	Теорія алгоритмів та структура даних	4/120	екзамен
ОК 17	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	4/120	диф. залік
ОК 18	Фізика (вибрані розділи)	4/120	екзамен
ОК 19	Чисельні методи	4/120	екзамен
ОК 20	Об'єктно-орієнтоване програмування	8/180	диф. залік /екзамен
ОК 21	Операційні системи	4/120	екзамен
ОК 22	Бази та сховища даних	5/150	екзамен
ОК 23	Технологія створення програмних продуктів	4/120	екзамен
ОК 23.1	Курсова робота з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів»	1/30	диф. залік
ОК 24	Комп'ютерні мережі	5/150	екзамен

ОК 25	Інтелектуальний аналіз даних	4/120	екзамен
ОК 26	Системний аналіз та основи моделювання систем	5/150	екзамен
ОК 27	Вебпрограмування та вебдизайн	5/150	екзамен
ОК 27.1	Курсова робота з дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн»	1/30	диф. залік
ОК 28	Основи штучного інтелекту	4/120	екзамен
ОК 29	Теорія прийняття рішень	5/150	екзамен
ОК 30	Основи кібербезпеки та захисту інформації	4/120	екзамен
ОК 31	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5/150	диф. залік
ОК 32	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	4/120	екзамен
ОК 33	Великі дані і машинне навчання	5/150	екзамен
ОК 34	Гейм-дизайн	4/120	диф. залік
ОК 35	Крос-платформне програмування	5/150	екзамен
Всього по циклу професійної підготовки		**114/3420**	
	Практика		
ОК 36	Навчальна практика	7/210	диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика	8/240	диф. залік
	Атестація здобувачів вищої освіти		
ОК 38	Атестація	8/240	Кваліфікаційна робота
Обсяг обов'язкових компонент:		**180/5400**	
Обсяг вибіркових компонент		**60/1800**	
Загальний обсяг компонент		**240/7200**	

Примітка:
* для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно) відповідно до п. 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки/ основи національного спротиву громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських);
* * для здобувачів вищої освіти жіночої статі, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Основи національного спротиву» та здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Стандарти доброчесності	3/90	диф. залік
ОК 2	Ділова українська мова	4/120	диф. залік
ОК 3	Правознавство	3/90	диф. залік
ОК 4	Культура українського народу	3/90	диф. залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік /екзамен
ОК 6	Філософія	3/90	диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	4/120	диф. залік
ОК 8	* Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / **Тактична медицина	3/90	диф. залік
ОК 9	Студії з безпеки та захисту	4/120	диф. залік
ОК 10	Основи оподаткування	3/90	диф. залік
ОК 11	Публічні фінанси	3/90	диф. залік
Всього по циклу загальної підготовки		43/1290	
	Цикл професійної підготовки		
ОК 12	Вища та прикладна математика	8/240	диф. залік /екзамен
ОК 13	Інформаційні технології	4/120	екзамен
ОК 14	Дискретна математика	4/120	екзамен
ОК 15	Методи та програмні засоби оптимізації	4/120	екзамен
ОК 16	Теорія алгоритмів та структури даних	4/120	екзамен
ОК 17	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	4/120	диф. залік
ОК 18	Фізика (вибрані розділи)	4/120	екзамен
ОК 19	Чисельні методи	4/120	екзамен
ОК 20	Об'єктно-орієнтоване програмування	8/180	диф. залік /екзамен
ОК 21	Операційні системи	4/120	екзамен
ОК 22	Бази та сховища даних	5/150	екзамен
ОК 23	Технологія створення програмних продуктів	4/120	екзамен
ОК 23.1	Курсова робота з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів»	1/30	диф. залік
ОК 24	Комп'ютерні мережі	5/150	екзамен

ОК 25	Інтелектуальний аналіз даних	4/120	екзамен
ОК 26	Системний аналіз та основи моделювання систем	5/150	екзамен
ОК 27	Вебпрограмування та вебдизайн	5/150	екзамен
ОК 27.1	Курсова робота з дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн»	1/30	диф. залік
ОК 28	Основи штучного інтелекту	4/120	екзамен
ОК 29	Теорія прийняття рішень	5/150	екзамен
ОК 30	Основи кібербезпеки та захисту інформації	4/120	екзамен
ОК 31	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5/150	диф. залік
ОК 32	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	4/120	екзамен
ОК 33	Великі дані і машинне навчання	5/150	екзамен
ОК 34	Гейм-дизайн	4/120	диф. залік
ОК 35	Крос-платформне програмування	5/150	екзамен
Всього по циклу професійної підготовки		**114/3420**	
	Практика		
ОК 36	Навчальна практика	7/210	диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика	8/240	диф. залік
	Атестація здобувачів вищої освіти		
ОК 38	Атестація	8/240	Кваліфікаційна робота
Обсяг обов'язкових компонент:		**180/5400**	
Обсяг вибіркових компонент		**60/1800**	
Загальний обсяг компонент		**240/7200**	

Примітка:

* для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) відповідно до п. 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських);

** для здобувачів вищої освіти жіночої статі, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» та здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

Зміни внесені відповідно до наказу ДДУ від 27.07.2026 № 980

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 2. Ділова українська мова **Диф. залік**	**ОК 4.** Культура українського народу **Диф. залік**	**ОК 8.** Основи національного спротиву/ Тактична медицина **Диф. залік**	**ОК 17.** Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика **Диф. залік**	**ОК 19.** Чисельні методи **Екзамен**	**ОК 25.** Інтелектуальний аналіз даних **Екзамен**	**ОК 33.** Великі дані і машинне навчання **Екзамен**	**ОК 28.** Основи штучного інтелекту **Екзамен**
4	3	3	4	4	4	5	4
ОК 11. Вища та прикладна математика **Диф. залік**	**ОК 12.** Вища та прикладна математика **Екзамен**	**ОК 11.** Публічні фінанси **Диф. залік**	**ОК 24.** Комп'ютерні мережі **Екзамен**	**ОК 15.** Методи та програмні засоби оптимізації **Екзамен**	**ОК 23.** Технологія створення програмних продуктів **Екзамен**	**ОК 32.** Технології розподілених систем та паралельних обчислень **Екзамен**	**ОК 37.** Переддипломна практика **Диф. залік**
4	4	3	5	4	4	4	8
ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **Диф. залік**	**ОК 5.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **Диф. залік**	**ОК 22.** Бази та сховища даних **Екзамен**	**ОК 31.** Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів **Диф. залік**	**ОК 30.** Основи кібербезпеки та захисту інформації **Екзамен**	**ОК 23.1 Курсова робота з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів»**	**ОК 5.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **Екзамен**	**ОК 38.** Кваліфікаційна робота
2	2	5	5	4	1	6	8
ОК 7. Фізичне виховання	**ОК 7.** Фізичне виховання **Диф. залік**	**ОК 21.** Операційні системи **Екзамен**	**ОК 27.** Вебпрограмування та вебдизайн **Екзамен**	**ОК 6.** Філософія **Диф. залік**	**ОК 26.** Системний аналіз та основи моделювання систем **Екзамен**	**ОК 29.** Теорія прийняття рішень **Екзамен**	**ВК 11.** **Диф. залік**
2	2	4	5	3	5	5	5
ОК 16. Теорія алгоритмів та структури даних **Екзамен**	**ОК 3.** Правознавство **Диф. залік**	**ОК 35.** Крос-платформне програмування **Екзамен**	**ОК 27.1 Курсова робота з дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн»**	**ОК 34.** Гейм-дизайн **Диф. залік**	**ОК 36.** Навчальна практика **Диф. залік**	**ВК 9.** **Диф. залік**	**ВК 12.** **Диф. залік**
4	3	5	1	4	7	5	5
ОК 18. Фізика (вибрані розділи) **Екзамен**	**ОК 9.** Студії з безпеки та захисту **Диф. залік**	**ВК 1.** **Диф. залік**	**ВК 3.** **Диф. залік**	**ВК 5.** **Диф. залік**	**ВК 7.** **Диф. залік**	**ВК 10.** **Диф. залік**	
4	4	5	5	5	5	5	
ОК 13. Об'єктно-орієнтоване програмування **Диф. залік**	**ОК 20.** Об'єктно-орієнтоване програмування **Екзамен**	**ВК 2.** **Диф. залік**	**ВК 4.** **Диф. залік**	**ВК 6.** **Диф. залік**	**ВК 8.** **Диф. залік**		
4	4	5	5	5	5		
ОК 14. Дискретна математика **Екзамен**	**ОК 10.** Основи оподаткування **Диф. залік**						
4	3						
ОК 1. Стандарти доброчесності **Диф. залік**	**ОК 13.** Інформаційні технології **Екзамен**						
3	4						
31	**29**	**30**	**30**	**29**	**31**	**30**	**30**

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 2 Ділова українська мова **Диф. залік**	**ОК 4.** Культура українського народу **Диф. залік**	**ОК 8.** Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Тактична медицина **Диф. залік**	**ОК 17.** Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика **Диф. залік**	**ОК 19.** Чисельні методи **Екзамен**	**ОК 25.** Інтелектуальний аналіз даних **Екзамен**	**ОК 33.** Великі дані і машинне навчання **Екзамен**	**ОК 28.** Основи штучного інтелекту **Екзамен**
4	3	3	4	4	4	5	4
ОК 11. Вища та прикладна математика **Диф. залік**	**ОК 12.** Вища та прикладна математика **Екзамен**	**ОК 11.** Публічні фінанси **Диф. залік**	**ОК 24.** Комп'ютерні мережі **Екзамен**	**ОК 15.** Методи та програмні засоби оптимізації **Екзамен**	**ОК 23.** Технологія створення програмних продуктів **Екзамен**	**ОК 32.** Технології розподілених систем та паралельних обчислень **Екзамен**	**ОК 37.** Переддипломна практика **Диф. залік**
4	4	3	5	4	4	4	8
ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **Диф. залік**	**ОК 5.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **Диф. залік**	**ОК 22.** Бази та сховища даних **Екзамен**	**ОК 31.** Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів **Диф. залік**	**ОК 30.** Основи кібербезпеки та захисту інформації **Екзамен**	**ОК 23.1** **Курсова робота з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів»**	**ОК 5.** Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **Екзамен**	**ОК 38.** Кваліфікаційна робота
2	2	5	5	4	1	6	8
ОК 7. Фізичне виховання	**ОК 7.** Фізичне виховання **Диф. залік**	**ОК 21.** Операційні системи **Екзамен**	**ОК 27.** Вебпрограмування та вебдизайн **Екзамен**	**ОК 6.** Філософія **Диф. залік**	**ОК 26.** Системний аналіз та основи моделювання систем **Екзамен**	**ОК 29.** Теорія прийняття рішень **Екзамен**	**ВК 11.** **Диф. залік**
2	2	4	5	3	5	5	5
ОК 16. Теорія алгоритмів та структури даних **Екзамен**	**ОК 3.** Правознавство **Диф. залік**	**ОК 35.** Крос-платформне програмування **Екзамен**	**ОК 27.1** **Курсова робота з дисципліни «Вебпрограмування та вебдизайн»**	**ОК 34.** Гейм-дизайн **Диф. залік**	**ОК 36.** Навчальна практика **Диф. залік**	**ВК 9.** **Диф. залік**	**ВК 12.** **Диф. залік**
4	3	5	1	4	7	5	5
ОК 18. Фізика (вибрані розділи) **Екзамен**	**ОК 9.** Студії з безпеки та захисту **Диф. залік**	**ВК 1.** **Диф. залік**	**ВК 3.** **Диф. залік**	**ВК 5.** **Диф. залік**	**ВК 7.** **Диф. залік**	**ВК 10.** **Диф. залік**	
4	4	5	5	5	5	5	
ОК 13. Об'єктно-орієнтоване програмування **Диф. залік**	**ОК 20.** Об'єктно-орієнтоване програмування **Екзамен**	**ВК 2.** **Диф. залік**	**ВК 4.** **Диф. залік**	**ВК 6.** **Диф. залік**	**ВК 8.** **Диф. залік**		
4	4	5	5	5	5		
ОК 14. Дискретна математика **Екзамен**	**ОК 10.** Основи оподаткування **Диф. залік**						
4	3						
ОК 1. Стандарти доброчесності **Диф. залік**	**ОК 13.** Інформаційні технології **Екзамен**						
3	4						
31	**29**	**30**	**30**	**29**	**31**	**30**	**30**

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології та системи» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерних наук за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології та системи»

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

The certification of graduates of the educational and professional program "Computer technologies and systems" is carried out in the form of qualification work and ends with the issuance of a standardized document on the award of a bachelor's degree with the award of a qualification: Bachelor of Computer Science in the educational and professional program "Computer technologies and systems".

Certification is carried out openly and publicly. Qualification work involves theoretical, systematic or experimental research of a complex specialized task or practical problem in the field of computer science, which is characterized by complexity and uncertainty of conditions and requires the application of theories and methods of information technology.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1						+						+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+			
ЗК 2										+	+	+		+	+	+	+	+		+					+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3			+										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+																					+		+	+							+	+	+	+
ЗК 5					+																				+		+	+								+	+	+
ЗК 6					+							+	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+								+	+	+
ЗК 7					+				+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			
ЗК 8						+								+				+	+		+		+		+	+	+								+	+		+	+
ЗК 9		+					+	+														+	+	+											+		+	+	+
ЗК 10						+																					+	+								+		+	+	+
ЗК 11		+	+			+			+						+												+		+							+	+	+	+
ЗК 12						+			+						+							+	+				+	+		+						+		+	+	+
ЗК 13			+						+						+						+	+						+		+							+	+	+
ЗК 14			+							+	+																+												
ЗК 15	+	+		+		+	+	+	+	+																											+	+
ЗК 16	+																																					
СК 1												+	+	+	+	+	+	+				+			+								+		+	+		+
СК 2																	+									+		+	+				+			+		+
СК 3						+								+		+		+	+	+	+	+		+					+		+					+		+
СК 4																			+			+																+
СК 5													+		+								+											+			+	+
СК 6																		+				+				+												+
СК 7														+				+					+											+				+
СК 8					+									+						+	+			+														+
СК 9																							+	+														+
СК 10					+								+									+				+	+							+		+			+
СК 11																	+								+	+		+	+										+
СК 12													+										+	+										+		+			+
СК 13																								+															+
СК 14																							+							+									+
СК 15									+		+											+			+	+												+	+
СК 16																																					+	+
СК 17																					+			+								+					+	+
СК 18																																	+				+	+
СК 19																+									+								+				+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ПРН 1				+		+						+		+	+	+		+	+					+			+				+		+			+	+	+
ПРН 2												+	+	+	+			+	+													+				+	+	+
ПРН 3																	+								+	+			+									+
ПРН 4																			+						+			+	+				+			+	+	+
ПРН 5													+			+				+								+		+				+	+	+	+	+
ПРН 6												+							+																				+
ПРН 7													+		+				+									+										+
ПРН 8							+	+	+	+	+															+		+	+						+	+	+
ПРН 9						+										+				+	+											+		+	+	+	+	+
ПРН 10					+								+									+	+				+						+			+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+																	+	+			+										+	+	+
ПРН 12																	+					+			+				+				+					+
ПРН 13					+											+					+			+			+			+					+	+	+	+
ПРН 14																				+			+	+		+								+	+	+	+	+
ПРН 15	+		+						+	+	+										+	+		+						+								+
ПРН 16																			+													+				+	+
ПРН 17																						+											+				+	+
ПРН 18																									+			+					+				+	+
ПРН 19																											+	+	+				+				+	+
ПРН 20	+	+	+	+		+	+	+	+																													+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету http://surl.li/twdji.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Зміни внесені відповідно до наказу ДЗУ від 17.07.2026 № 910

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 ОПП «Комп'ютерні технології та системи»

