МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Державного податкового університету
від 29.05.25 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ ректора Державного податкового університету
від 05.06.25 № 625

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА І РИНКИ» / («ECONOMY AND MARKETS») (ID 66171) (нова редакція)

Рівень вищої освіти	*Перший (бакалаврський)*
Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Галузь знань	*С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*
	C Social sciences, journalism, information, and international relations
Спеціальність	*С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)*
	C1 Economics and International Economic Relations (with specializations)
Спеціалізація	*С1.01 Економіка*
	C1.01 Economics
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	*0311 Economics*
Кваліфікація	*бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Економіка і ринки»*
	Bachelor of Economics and International Economic Relations by educational program «Economy and markets»
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	*Стандарт відсутній*

СХВАЛЕНО
Науково-методична рада Університету
від 15.05.2025 № 11

Ірпінь -2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка і ринки»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи, к.ю.н., доцент — Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової справи, обліку та аудиту, д.е.н., професор — Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування к.е.н. — Ірина МИНЧИНСЬКА

Завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування, д.е.н., професор — Людмила СЛЮСАРЕВА

Завідувач навчально-методичного відділу, доктор філософії — Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри управління та бізнес-адміністрування Державного податкового університету у складі:

1. Минчинська Ірина Василівна, к.е.н., доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування Державного податкового університету – гарант освітньої програми, керівник робочої групи.
2. Лазебник Лариса Леонідівна, д.е.н., професор, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування Державного податкового університету.
3. Соколова Ольга Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування Державного податкового університету.
4. Ліщина Анастасія Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:
1. Розум Олександр, директор ТОВ «БІЗНЕСКОМСЕРВІС»
2. Ткаченко Володимир, економіст ТОВ «УК Коцюбинське»

Освітньо-професійна програма «Економіка і ринки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1244.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль освітньої програми «Економіка і ринки»
«Economy and markets»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет State Tax University Факультет податкової справи, обліку та аудиту Faculty of Taxation, Accounting and Auditing
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Економіка і ринки» bachelor, Bachelor of Economics and International Economic Relations by educational program Economy and markets
Офіційна назва освітньої програми	Економіка і ринки Economy and markets
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. ДПУ має право визнавати та перезараховувати 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ДПУ має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ДПУ має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits, term of training 3 years 10 months. Form of education: full-time (full-time), part-time. STU has the right to recognize and re-enroll 120

	ECTS credits obtained within the framework of the preliminary educational program of junior bachelor (junior specialist) training. On the basis of the "junior bachelor" degree (educational qualification level "junior specialist"), the STU has the right to recognize and re-enroll no more than 120 ECTS credits obtained within the previous educational program of training a junior bachelor (junior specialist). On the basis of the "professional junior bachelor's" degree, the STU has the right to recognize and re-enroll no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional pre-university education. 75% of the volume of the educational program is aimed at ensuring general and special (professional) competences in the specialty.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст), фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that there is a complete general secondary education, the degree of junior specialist (junior bachelor). Admission on the basis of the degrees junior bachelor, specialist junior bachelor or educational qualification level junior specialist is carried out

	based on the results of an external independent assessment in the manner determined by legislation.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	до введення в дію нової освітньо-професійної програми before the introduction of a new educational and professional program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-pidpryiemnytstva-ta-biznes-administruvannia?view=article&id=509&catid=154
2 – Мета освітньої програми	
підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за обраною спеціалізацією С1.01 Економіка. Програма спрямована на глибоке переосмислення наявних знань і створення нових інтегрованих концепцій та професійних практик, що відповідають вимогам майбутнього. ДПУ, як провідник у багатовимірний світ знань у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам, готує здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю до відповідальної ролі перед суспільством і державою.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація: С1.01 Економіка **Об'єкт вивчення та/або діяльності:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та

	дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Обов'язкова складова – 75 %, в тому числі освітні компоненти циклу загальної підготовки – 31,11%; професійної підготовки – 62,22%; практичної підготовки 5,56%, атестація – 1,11%. Вибіркова складова – 25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Освітня програма має прикладне спрямування, базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки та орієнтує на актуальну підготовку, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Базова спеціальна освіта в галузі економіки Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економічні процеси, ринок, ринкова діяльність підприємства, економічний ризик, бізнес-адміністрування.
Особливості програми	Програма забезпечує набуття сучасних економічних знань, практичних навичок оцінки економічної діяльності підприємств різних галузей. Здобувачі освітньої програми також отримують вміння та навички, необхідні для працевлаштування на посаду економіста в державних установах, що підпорядковані Міністерству фінансів України. До програми включено перелік дисциплін, які розкривають особливості економічної діяльності установ відомчої приналежності закладу вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економіка і ринки» може займати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України;

	Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з податків та зборів; 2412.2 Економіст з праці; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2419.2 Економіст із збуту; 2122.2 Економіст-статистик Bachelor of specialty Economics and International Economic Relations (with specializations) of the educational program – «Economy and markets» has a high level of theoretical training, special knowledge, in-depth specialized specialized training for work accordingly: according to DK 003: 2010: 2441.2 Economist; 2441.2 Economist of Accounting and Business Analysis; 2441.2 Economist of logistics; 2441.2 Planning Economist; 2441.2 Economist of Taxes and Duties; 2412.2 Labor economist; 2441.2 Financial Economist; 2419.2 Sales Economist; 2122.2 Economist-statistician
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Opportunity to continue education at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід у навчанні, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають навички, необхідні економісту, виконання проектів, тестування на

	паперовому/електронному носію, навчання через навчальну та виробничу практику тощо. Електронне та змішане навчання в системі дистанційного навчання MOODLE ДПУ тощо.
Оцінювання	За освітньо-професійною програмою передбачено формування навичок написання есе, презентації, диференційовані заліки, письмові екзамени, комп'ютерне тестування, курсові роботи, практика, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і

	самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та	PLO 1. To associate oneself as a member of the civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective; PLO 2. Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyles; PLO 3. to know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro and macroeconomics; PLO 4. to understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems. PLO 5. Apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises

органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички	and state authorities); PLO 6. Use professional arguments for communicating information, ideas, problems and ways to address them to professionals and non-professionals in the field of economic activity; PLO 7. Explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding the basic directions of the development of economic science; PLO 8. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems; PLO 9. Realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state; PLO 10. To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities. PLO 11. Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations. PLO 12. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way. PLO 13. Identify sources and understand the methodology of identification and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators. PLO 14. Identify and plan personal career development opportunities. PLO 15. Demonstrate the basic skills

креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної	of creative and critical thinking in research and professional communication. PLO 16. Be able to use data, provide reasoning, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics. PLO 17. Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional fields, taking into account risks and possible socio-economic consequences. PLO 18. Use regulatory and legal acts regulating professional activities. PLO 19. Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and submit analytical reports. PLO 20. Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages. PLO 21. Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of various levels, as well as the peculiarities of their subjects' behavior. PLO 22. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions. PLO 23. Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking. PLO 24. Demonstrate the ability to act socially and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people. PLO 25. Know the basics of preventing corruption, social and academic integrity at the level necessary for the formation of

доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції і проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності	intolerance to corruption and manifestations of unscrupulous behavior among students and be able to apply them in professional activities
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант, група забезпечення ОП, НПП, які забезпечують реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, є штатними співробітниками ДПУ, активними вченими, які публікують праці як у вітчизняних, так і іноземних наукових виданнях, мають відповідні професійні компетентності та досвід в галузі викладання, наукових досліджень. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів, що підсилює теоретичну підготовку.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки. Програму забезпечено навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями з необхідним обладнанням, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями. Працює навчальна лабораторія обліково-аналітичного забезпечення. Є безлімітний доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечена навчально-методичними матеріалами усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх

	дисциплін освітньо-професійної програми. Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-pidpryiemnytstva-ta-biznes-administruvannia містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-pidpryiemnytstva-ta-biznes-administruvannia?view=article&id=509&catid=154
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» відповідно до двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти можуть бути залучені провідні фахівці університетів України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних здобувачів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Зміни внесені відповідно до наказу ОНУ від 17.07.2026 № 910

2.1. Перелік компонент ОПП «Економіка і ринки»

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4/120	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік, екзамен
ОК 3	Філософія	3/90	Диф. залік
ОК 4	Стандарти доброчесності	3/90	Диф. залік
ОК 5	Економічна психологія	4/120	Диф. залік
ОК 6	*Основи національного спротиву / **Тактична медицина	3/90	Диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	4/120	Диф. залік
ОК 8	Студії з безпеки та захисту	4/120	Диф. залік
ОК 9	Інформаційні системи і технології	4/120	Диф. залік
ОК 10	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	Екзамен
ОК11	Вища та прикладна математика	8/240	диф. залік, екзамен
ОК 12	Правознавство	3/90	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Економетрика	4/120	Диф. залік
ОК 14	Мікроекономіка	4/120	Диф. залік
ОК 15	Макроекономіка	4/120	Диф. залік
ОК 16	Бухгалтерський облік	4/120	Диф. залік
ОК 17	Економіка неприбуткових організацій	6/180	Екзамен
ОК 18	Поведінкова економіка	4/120	Диф. залік
ОК 19	Основи оподаткування	3/90	Диф. залік
ОК 20	Економіка підприємства І	4/120	Екзамен
ОК 21	Система міжнародних економічних відносин	4/120	Екзамен
ОК 22	Статистика	4/120	Диф. залік
ОК 23	Ефективність витрат і ринкова поведінка підприємства	6/180	Екзамен
ОК 24	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4/120	Екзамен
ОК 25	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6/180	Екзамен

ОК 26	Економіка галузевих ринків	5/150	Екзамен
ОК 27	Логістика	4/120	Екзамен
ОК 28	Економіка праці	4/120	Екзамен
ОК 29	Економіка ресурсовикористання	4/120	Екзамен
ОК 30	Маркетинг	5/150	Екзамен
ОК 31	Планування в ринковій економіці	5/150	Екзамен
ОК 32	Економіка підприємства ІІ	5/150	Екзамен
ОК 33	Навчальний практикум з економіки	6/180	Диф. залік
ОК 34	Менеджмент	4/120	Екзамен
ОК 35	Стратегії бізнесу на конкурентних ринках	5/150	Диф. залік
ОК 36	Економіка інновацій	4/120	Екзамен
ОК 37	Бізнес-консалтинг	4/120	Диф. залік
ОК 38	Навчальна практика	4/120	Диф. залік
ОК 39	Виробнича практика	6/180	Диф.залік
ОК 40	Атестація	2/60	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180/5400	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60/1800	
Загальний обсяг освітньої програми:		240/7200	

Примітка:

*для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) відповідно до п.2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських;

**для здобувачів вищої освіти жіночої статі, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Основи національного спротиву» та здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін ОПП «Економіка і ринки»

2.1. Перелік компонент ОПП «Економіка і ринки»

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4/120	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф. залік, екзамен
ОК 3	Філософія	3/90	Диф. залік
ОК 4	Стандарти доброчесності	3/90	Диф. залік
ОК 5	Економічна психологія	4/120	Диф. залік
ОК 6	*Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / **Тактична медицина	3/90	Диф. залік
ОК 7	Фізичне виховання	4/120	Диф. залік
ОК 8	Студії з безпеки та захисту	4/120	Диф. залік
ОК 9	Інформаційні системи і технології	4/120	Диф. залік
ОК 10	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	Екзамен
ОК11	Вища та прикладна математика	8/240	диф. залік, екзамен
ОК 12	Правознавство	3/90	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Економетрика	4/120	Диф. залік
ОК 14	Мікроекономіка	4/120	Диф. залік
ОК 15	Макроекономіка	4/120	Диф. залік
ОК 16	Бухгалтерський облік	4/120	Диф. залік
ОК 17	Економіка неприбуткових організацій	6/180	Екзамен
ОК 18	Поведінкова економіка	4/120	Диф. залік
ОК 19	Основи оподаткування	3/90	Диф. залік
ОК 20	Економіка підприємства І	4/120	Екзамен
ОК 21	Система міжнародних економічних відносин	4/120	Екзамен
ОК 22	Статистика	4/120	Диф. залік
ОК 23	Ефективність витрат і ринкова поведінка підприємства	6/180	Екзамен
ОК 24	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4/120	Екзамен
ОК 25	Інноваційне підприємництво та	6/180	Екзамен

	управління стартап проектами		
ОК 26	Економіка галузевих ринків	5/150	Екзамен
ОК 27	Логістика	4/120	Екзамен
ОК 28	Економіка праці	4/120	Екзамен
ОК 29	Економіка ресурсовикористання	4/120	Екзамен
ОК 30	Маркетинг	5/150	Екзамен
ОК 31	Планування в ринковій економіці	5/150	Екзамен
ОК 32	Економіка підприємства ІІ	5/150	Екзамен
ОК 33	Навчальний практикум з економіки	6/180	Диф. залік
ОК 34	Менеджмент	4/120	Екзамен
ОК 35	Стратегії бізнесу на конкурентних ринках	5/150	Диф. залік
ОК 36	Економіка інновацій	4/120	Екзамен
ОК 37	Бізнес-консалтинг	4/120	Диф. залік
ОК 38	Навчальна практика	4/120	Диф. залік
ОК 39	Виробнича практика	6/180	Диф.залік
ОК 40	Атестація	2/60	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180/5400	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60/1800	
Загальний обсяг освітньої програми:		240/7200	

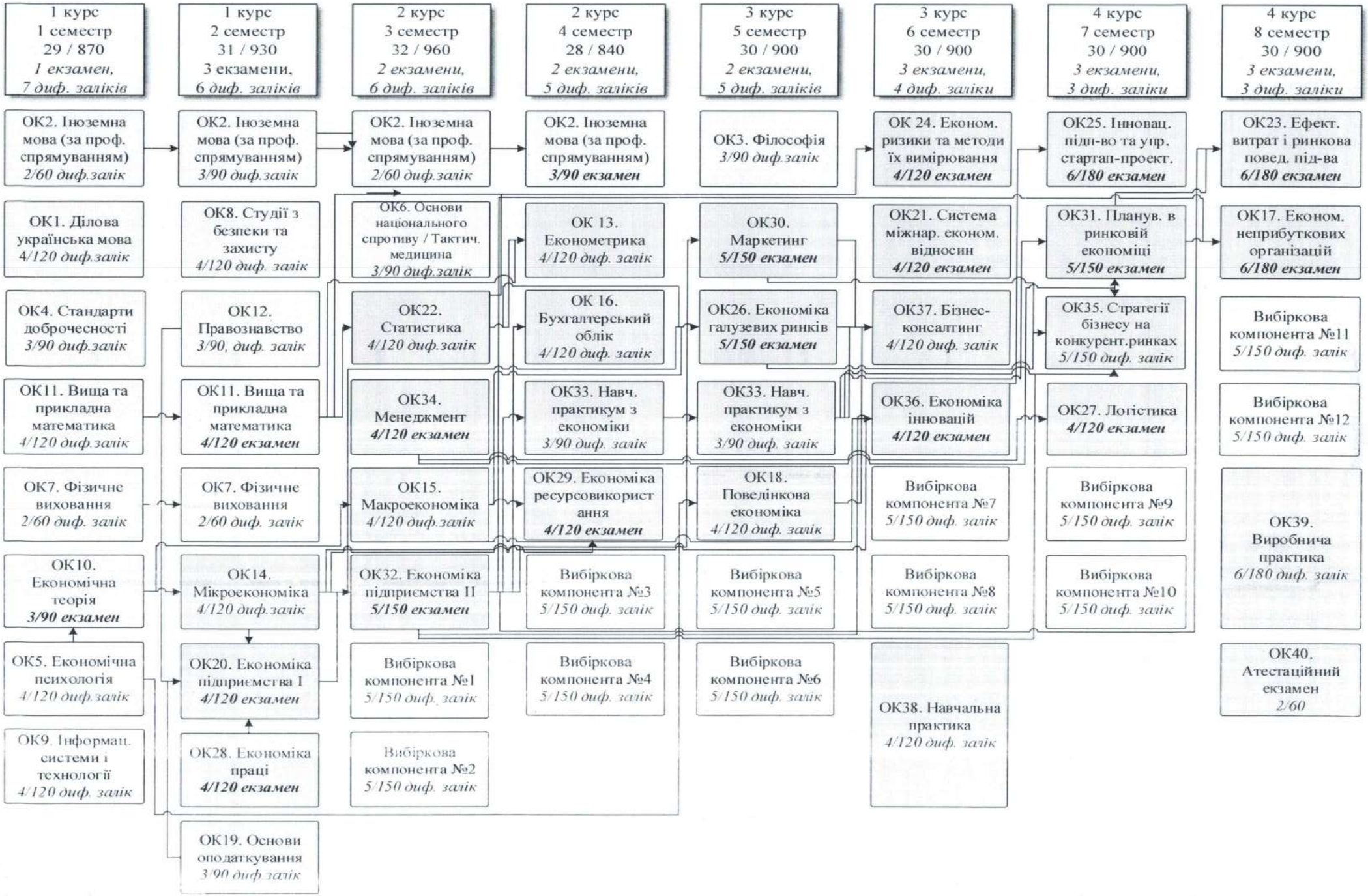
Примітка:

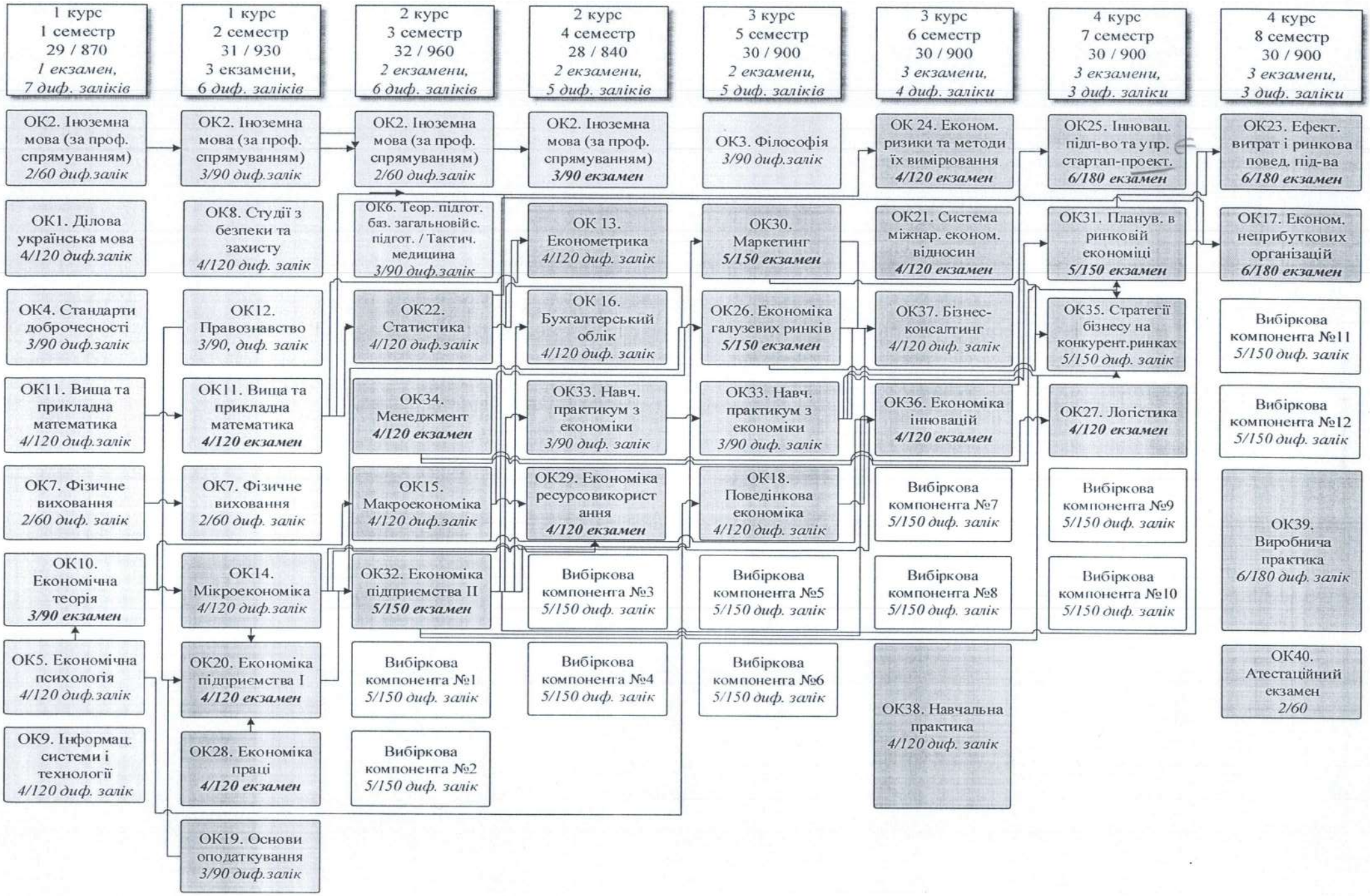
*для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) відповідно до п.2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських;

**для здобувачів вищої освіти жіночої статі, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» та здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін ОПП «Економіка і ринки»

Зміни внесені відповідно до наказу ДЛУ від 17.07.2026 № 910




1 курс
1 семестр
29 / 870
1 екзамен,
7 диф. заліків
1 курс
2 семестр
31 / 930
3 екзамени,
6 диф. заліків
2 курс
3 семестр
32 / 960
2 екзамени,
6 диф. заліків
2 курс
4 семестр
28 / 840
2 екзамени,
5 диф. заліків
3 курс
5 семестр
30 / 900
2 екзамени,
5 диф. заліків
3 курс
6 семестр
30 / 900
3 екзамени,
4 диф. заліки
4 курс
7 семестр
30 / 900
3 екзамени,
3 диф. заліки
4 курс
8 семестр
30 / 900
3 екзамени,
3 диф. заліки
ОК2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2/60 диф.залік
ОК2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3/90 диф.залік
ОК2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2/60 диф.залік
ОК2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3/90 екзамен
ОК3. Філософія 3/90 диф.залік
ОК 24. Економ. ризики та методи їх вимірювання 4/120 екзамен
ОК25. Інновац. підп-во та упр. стартап-проект. 6/180 екзамен
ОК23. Ефект. витрат і ринкова повед. під-ва 6/180 екзамен
ОК1. Ділова українська мова 4/120 диф.залік
ОК8. Студії з безпеки та захисту 4/120 диф. залік
ОК6. Теор. підгот. баз. загальновійс. підгот. / Тактич. медицина 3/90 диф.залік
ОК 13. Економетрика 4/120 диф. залік
ОК30. Маркетинг 5/150 екзамен
ОК21. Система міжнар. економ. відносин 4/120 екзамен
ОК31. Планув. в ринковій економіці 5/150 екзамен
ОК17. Економ. неприбуткових організацій 6/180 екзамен
ОК4. Стандарти доброчесності 3/90 диф.залік
ОК12. Правознавство 3/90, диф. залік
ОК22. Статистика 4/120 диф.залік
ОК 16. Бухгалтерський облік 4/120 диф. залік
ОК26. Економіка галузевих ринків 5/150 екзамен
ОК37. Бізнес-консалтинг 4/120 диф. залік
ОК35. Стратегії бізнесу на конкурент.ринках 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №11 5/150 диф. залік
ОК11. Вища та прикладна математика 4/120 диф.залік
ОК11. Вища та прикладна математика 4/120 екзамен
ОК34. Менеджмент 4/120 екзамен
ОК33. Навч. практикум з економіки 3/90 диф. залік
ОК33. Навч. практикум з економіки 3/90 диф. залік
ОК36. Економіка інновацій 4/120 екзамен
ОК27. Логістика 4/120 екзамен
Вибіркова компонента №12 5/150 диф. залік
ОК7. Фізичне виховання 2/60 диф. залік
ОК7. Фізичне виховання 2/60 диф. залік
ОК15. Макроекономіка 4/120 диф.залік
ОК29. Економіка ресурсовикористання 4/120 екзамен
ОК18. Поведінкова економіка 4/120 диф. залік
Вибіркова компонента №7 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №9 5/150 диф. залік
ОК39. Виробнича практика 6/180 диф. залік
ОК10. Економічна теорія 3/90 екзамен
ОК14. Мікроекономіка 4/120 диф.залік
ОК32. Економіка підприємства II 5/150 екзамен
Вибіркова компонента №3 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №5 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №8 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №10 5/150 диф. залік
ОК5. Економічна психологія 4/120 диф.залік
ОК20. Економіка підприємства I 4/120 екзамен
Вибіркова компонента №1 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №4 5/150 диф. залік
Вибіркова компонента №6 5/150 диф. залік
ОК38. Навчальна практика 4/120 диф. залік
ОК40. Атестаційний екзамен 2/60
ОК9. Інформац. системи і технології 4/120 диф. залік
ОК28. Економіка праці 4/120 екзамен
Вибіркова компонента №2 5/150 диф. залік
ОК19. Основи оподаткування 3/90 диф.залік

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка і ринки» з метою визначення якості підготовки бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин (за спеціалізацією) здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Економіка і ринки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Form of attestation of applicants of higher education

Attestation of graduates of the educational and professional program «Economy and markets» for the purpose of determining the quality of training for a bachelor of economics is carried out in the form of an attestation exam and ends with the issuance of a document of the established model awarding him with a bachelor's degree with the qualification of a bachelor of economics and International Economic Relations according to the educational and professional program «Economy and markets».

Attestation is carried out openly and publicly. The attestation exam provides for the assessment of learning outcomes determined by professional program «Economy and markets».

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1												*																										*	*	*
ЗК 2				*			*			*																												*	*	*
ЗК 3			*								*							*													*		*		*			*	*	*
ЗК 4	*	*												*	*				*	*			*		*			*			*	*	*		*	*		*	*	*
ЗК 5	*																																					*	*	*
ЗК 6		*																																				*	*	*
ЗК 7									*															*			*							*				*	*	*
ЗК 8			*	*					*		*												*				*		*		*							*	*	*
ЗК 9			*		*	*		*											*																			*	*	*
ЗК 10					*													*																				*	*	*
ЗК 11			*								*							*					*			*	*			*		*						*	*	*
ЗК 12			*		*		*																*						*				*					*	*	*
ЗК 13			*		*	*		*										*																				*	*	*
ЗК 14				*																																		*	*	*
СК 1														*	*						*		*			*							*			*		*	*	*
СК 2												*																										*	*	*
СК 3										*																												*	*	*
СК 4																				*					*	*					*	*				*		*	*	*
СК 5																					*																	*	*	*
СК 6													*									*																*	*	*
СК 7																																						*	*	*
СК 8																										*		*					*					*	*	*
СК 9													*									*																*	*	*
СК 10																*				*													*	*			*	*	*	*
СК 11																							*			*									*	*	*	*	*	*	*
СК 12																	*			*			*		*	*	*		*		*	*	*			*		*	*	*
СК 13																	*												*				*				*	*	*	*	*
СК 14																*							*	*													*	*	*	*	*

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
Знання та розуміння	ПРН 1												*																									*	*	*
	ПРН 2				*			*																															*	*	*
	ПРН 3														*	*																							*	*	*
	ПРН 4																	*		*				*			*			*									*	*	*
Застосування знань та розумінь	ПРН 5																		*		*			*			*					*	*	*		*	*	*	*	*	*
	ПРН 6	*	*																						*														*	*	*
	ПРН 7																		*								*	*									*		*	*	*
	ПРН 8									*		*		*									*																*	*	*
	ПРН 9			*																		*			*													*		*	*	*
	ПРН 10																	*			*			*	*					*				*	*					*	*	*
	ПРН 11										*																*		*					*						*	*	*
	ПРН 12					*						*			*	*			*	*				*		*	*				*	*		*		*	*	*	*	*	*
	ПРН 13									*				*									*				*				*						*	*		*	*	*
	ПРН 14			*	*	*		*																					*						*					*	*	*
	ПРН 15	*	*																*																					*	*	*
	ПРН 16										*											*			*	*			*											*	*	*
	ПРН 17																		*				*					*		*										*	*	*
	ПРН 18								*				*				*																							*	*	*
	ПРН 19									*	*			*																									*			*	*	*
	ПРН 20	*	*													*																									*	*	*
	ПРН 21														*			*	*		*																			*			*	*	*
Формування суджень	ПРН 22						*		*								*			*	*							*										*	*	*	*	*	*
	ПРН 23			*								*														*					*								*		*	*	*
	ПРН 24					*	*	*	*				*						*																						*	*	*
	ПРН 25												*																													*	*	*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2_/view

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.