

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового університету
від _____ № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету
від _____ № ____

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЗДОРОВЛЕННЯ»
« SPORTS RENABILITATION AND RECREATION »**

(нова редакція для вступу 2025)

ПРОЄКТ

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>A Освіта</i>
	<i>0111 Education science</i>
Спеціальність	<i>A7 Фізична культура і спорт</i>
	<i>A7 Physical culture and sport</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти "	1014 Sports
Кваліфікація	<i>Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивні технології оздоровлення»</i>
	<i>Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical education and sports technologies for health improvement»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт відсутній</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету
від «__» __2025 р. №__

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізкультурно-спортивні технології оздоровлення»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету соціально-
гуманітарних технологій, спорту та
реабілітації

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри технологій
оздоровлення та фізкультурно-
спортивної реабілітації, к. пед. н, доцент

Валерій ГАВРИЛЮК

Завідувач кафедри технологій
оздоровлення та фізкультурно-
спортивної реабілітації

Олександр ЛАВРЕНТЬЄВ

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації «017 Фізична культура і спорт» у складі:

Гаврилюк В. О., - гарант освітньо-професійної програми, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;

Члени робочої групи:

1. Головащенко Р.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;
2. Чаплигін В. П., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;
3. Зверев А. В. – головний спеціаліст відділу культури, молоді та спорту Гостомельської селищної ради.

Рецензії - відгуки Стейкхолдерів:

1. Анатолій Ільченко – начальник Київського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.
2. Марія Віниченко – директор Київського закладу Київської обласної ради «Київський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт».
3. Сковорінська О. М.- завідувач реабілітаційного відділення №2 медичного центру "Пуща Водиця" МВС України.

Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивні технології оздоровлення» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

017 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341(із змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 року № 567 (зі змінами внесеними наказами Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 № 593, від 13.06.2024 № 842).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Фізкультурно-спортивні технології оздоровлення» зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»
А7 «Physical culture and sport»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Державний податковий університет, Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, Faculty of social and humanitarian technologies, sports and rehabilitation</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивні технології оздоровлення» First (bachelor) Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program « Physical education and sports technologies for health improvement »</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>«Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» « Physical education and sports technologies for health improvement »</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо- кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. First (bachelor), Single, 240 ECTS credits, 3 year 10 months. - on the basis of the degree "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist"), a higher education institution has the right to recognise and transfer ECTS credits obtained within the previous educational programme of training of a junior bachelor (junior specialist): - in the speciality 017 Physical Culture and Sports no more than 120 ECTS credits; - in other specialities no more than 60 ECTS credits. - on the basis of the "specialist junior bachelor" degree, the University has the right to recognize and re-enroll no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional pre-university education. 75% of the volume of the educational program should be aimed at ensuring general and special (professional) competencies in the specialty defined by this higher education standard.
Наявність акредитації	<i>Відсутня</i>
Цикл/рівень	<i>HPK України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень</i>

Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на базі повної загальної середньої освіти; Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. <i>A person has the right to obtain a bachelor's degree on the basis of complete general secondary education;</i> <i>Admission on the basis of a junior bachelor's degree, a professional junior bachelor's degree or a junior specialist's degree is based on the results of an external independent evaluation in accordance with the procedure established by law.</i>
Мова викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення. The next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafphiz-vyhov-sporty-tazdorov?view=article&id=2229:fizkulturno-sportyvna-reabilitatsiia-i-rekreatsiia&catid=169

2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, орієнтованого на оволодіння системою професійних знань, поглиблення практичних умінь/навичок, здатного самостійно виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивного оздоровлення і відновлення рухової активності людини. Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку Університету.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область	Загальна освіта в галузі знань А Освіта, спеціальність А7 «Фізична культура і спорт». Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, а саме зокрема фізкультурно-спортивного оздоровлення і відновлення рухової активності людини. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорія фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; фізкультурно-спортивна реадaptaція, теорія і методика здоров'я, здоровий спосіб життя і оздоровча відновлювальна рухова активність. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-спортивної реабілітації, оздоровчої відновлювальної рухової активності; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Обов'язкова складова – 75% (у тому числі практична складова – 10%); Вибіркова складова – 25 %.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма (для бакалавра) прикладної спрямованості. Програма орієнтована на підготовку фахівців в фізкультурно-спортивній

програми	реабілітації. Завданням освітньої програми є: формування положень та узагальнення передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації в організаціях, установах і закладах реабілітаційного спрямування і фізичної культури та адаптивного спорту; організація і проведення оздоровчих заходів для забезпечення масової, спортивної та оздоровчої фізичної культури, спрямованої на відновлення покращення загального стану організму людини.
Основний фокус освітньої програми	Програма забезпечує загальну підготовку здобувача вищої освіти до роботи в реальному майбутньому професійному середовищі у сфері фізичної культури і спорту, на основі систематичних теоретичних знань із поглибленим вивченням теорії і методики фізкультурно-спортивної реабілітації, технологій оздоровчо-рухової діяльності та адаптивного спорту. Ключові слова: фізична культура, фізкультурно-спортивна реабілітація, оздоровча-рекреація, адаптивний спорт.
Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає у формуванні міждисциплінарних, фахових, предметних компетентностей і спеціальних знань. Навчаючись на ОП здобувачі вищої світи оволодівають знаннями, уміннями і навичками, що дозволяє здійснювати реабілітаційну, фізкультурно-спортивну діяльність щодо відновлення здоров'я людини за допомогою фізичних вправ, а також оволодівають системою впровадження технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних груп населення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули вищу освіту за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 226 – масажист; 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму). Graduates who obtained a higher education under the educational program "Physical Culture and Sports Rehabilitation and Recreation" of the first (bachelor's) level of higher education in the Field of Knowledge 01 "Education/Pedagogy" specialty 017 "Physical Culture and Sports" are able to hold positions, the qualification requirements of which require the presence of bachelor's degree in physical culture and sports, in economic entities that carry out the following types of economic activity (according to KVED DK 009:2010): 85.51 Education in the field of sports and recreation; 93.11 Functioning of sports facilities; 93.12 Activities of sports clubs; 93.13 Activities of fitness centers;

	93.19 Other activities in the field of sports; 93.29 Organization of other types of recreation and entertainment. Graduates can occupy, in particular, the following primary positions (according to KVED DK 003:2010): 226 – massage therapist; 3475 – physical education instructor; 3475 – instructor-methodologist of the training complex (hall); 3475 – fitness trainer; 3414 – leisure organization specialist; 3414 – instructor of health and sports tourism (by types of tourism).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Have the right to continue their education at the second (master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the postgraduate education system. Ability to study at the second (master's) level.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, тощо. Використання активних методів навчання, які сприяють формуванню критичного мислення у здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено екзамени та диференційовані заліки з навчальних дисциплін в комбінованій і письмових формах, письмові есе, презентації, тестування, захист звітів з практики, атестаційний екзамen, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час забезпечення навчально-тренувального процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК.2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК.4. Здатність працювати в команді. ЗК.5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК.10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК.11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК.1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК.2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

(СК)	СК.3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК.4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК.5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК.6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК.7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК.8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК.9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК.10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК.11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК.13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК.14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК.15. Здатність застосовувати фізкультурно-спортивні реабілітаційні методики для відновлення фізичного стану людини після медичного лікування. СК.16. Здатність застосовувати сучасні технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану різних груп населення.
-------------	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними	ПРН1. To analyze the social processes in the field of physical culture and sports, to demonstrate their own vision of ways to solve existing problems. ПРН2. To communicate in ukrainian and foreign languages in a professional environment, to have professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication. ПРН3. Abiliti to process data using modern information and communication technologies. ПРН4. Show skills of self-employment, demonstrate critical and self-critical thinking. ПРН5. Associate with new professional information, evaluate and present their own experience, analyze and apply the experience of colleagues. ПРН6. Have basic knowledge of conducting research on problems of physical culture and sports, preparation and design of scientific work. ПРН7. Carry out training in motor activity and the development of motor qualities of a person in conditions of various forms of organization of
--	--

вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування

exercises with physical exercises.

ПРН8. Take measures for the preparation of athletes, the organization and conduct of sports competitions.

ПРН9. Demonstrate readiness to strengthen personal and public health through the use of human motor activity and other factors of a healthy lifestyle, conducting explanatory work among different groups of the population.

ПРН10. To evaluate the motor activity of a person and his physical condition, to prepare and implement programs of conditional training, to organize and conduct physical culture and recreation activities.

ПРН11. To substantiate the choice of measures for physical culture and sports rehabilitation and adaptive sports.

ПРН12. To analyze the processes of formation and development of various directions of sport, the Olympic movement and Olympic education at the international and national levels.

ПРН13. Use assimilation skills and skills are popular types of motor activity of wellness.

ПРН14. To apply in professional activity the knowledge of physical, sports and physical education of anatomical, physiological, biochemical, biomechanical and hygienic aspects.

ПРН15. Determine the functional state of the human body and justify the choice of means for preventing over-strain of the body systems of persons engaged in physical culture and sports.

ПРН16. To provide pre-medical care at urgent conditions and pathological processes in the human body.

ПРН17. Know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of the process of training and education of a person.

ПРН18. Analyze mental processes, states and qualities of a person during physical education and sports.

ПРН19. Argument management solutions to solve problems that arise in the work of subjects of physical culture and sports; have leadership skills.

ПРН20. Use regulatory and legal acts regulating professional activities.

ПРН21. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

ПРН22. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary

нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН23. Вміти розробляти (складати індивідуальні оздоровчі, реабілітаційні та рекреаційні програми), проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення фізичного і функціонального стану людини. ПРН24. Застосовувати оздоровчо-рекреаційні технології у професійній діяльності для покращення фізичного та психоемоційного стану, фізичного розвитку людини, підвищення і зміцнення здоров'я різних груп населення.	to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behaviour among students and be able to apply them in professional activities. ПРН23 To be able to develop (create individual health, rehabilitation and recreational programs), conduct physical education and sports rehabilitation classes to restore a person's physical and functional condition. ПРН24. To apply health and recreational technologies in professional activities to improve the physical and psycho-emotional state, physical development of a person, improve and strengthen the health of various groups of the population.
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: Головащенко Роман Володимирович кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є фахівцями у галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за напрямками, які є штатними працівниками або зовнішніми сумісниками Державного податкового університету, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь, та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійне обладнання відповідає потребі. В Державному податковому університеті користування Інтернет-мережею безлімітне. Спортивна ігрова зала, дві зали для єдиноборств, зала аеробіки, зала лікувальної фізичної культури, зала атлетичної гімнастики, аудиторія для масажу, аудиторія анатомії і фізіології, навчальна лабораторія фізичної реабілітації, ерготерапії та спорту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.

9-Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України, укладені угоди між Університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, Харківською державною академією фізичної культури і Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Непередбачено.

2. Перелік компонент ОПП

№	код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кредити ЄКТС	Вид контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
1.	OK1	Ділова українська мова	4	диф.залік
2.	OK2	Новітня історія України: Європейський вимір	3	диф.залік
3.	OK3	Студії з безпеки та захисту	4	диф.залік
4.	OK4	Педагогіка	4	екзамен
5.	OK5	Загальна психологія	4	екзамен
6.	OK6	Філософія	3	диф.залік
7.	OK7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен
8.	OK8	Інформаційні системи і технології	4	диф.залік
9.	OK9	Культура українського народу	3	диф.залік
10.	OK10	*Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / **Тактична медицина	3	диф.залік
Загальна кількість кредитів загальної підготовки			42 кредити	
11.	OK11	Анатомія	8	екзамен
12.	OK12	Біохімія	4	диф.залік
13.	OK13	Легка атлетика	6	екзамен
14.	OK14	Спортивні і рухливі ігри	6	екзамен
15.	OK15	Гігієна (м. 1 Загальна гігієна, м. 2 Гігієна харчування)	4	екзамен
16.	OK16	Біомеханіка	4	диф.залік
17.	OK17	Фізіологія людини (загальна, спорту і рухової активності, вікова)	9	екзамен
18.	OK18	Гімнастика	6	екзамен
19.	OK19	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
20.	OK20	Історія фізичної культури та олімпійського спорту	4	диф. залік
21.	OK21	Система спортивної підготовки	4	екзамен
22.	OK22	Правові основи фізичної культури і спорту	4	диф.залік
23.	OK23	Харчування та дієтологія	4	екзамен
24.	OK24	Фізкультурно-спортивні технології оздоровлення та адаптивний спорт (М.1. Основи фізкультурно-спортивних технологій оздоровлення; М. 2. Фізкультурно-спортивна реабілітація у спорті; М. 3. Фізкультурно-спортивне відновлення при різних нозологіях; М. 4. Адаптивний спорт).	20	екзамен
25.	OK25	Основи наукових досліджень, спортивної метрології і вимірювань	4	диф.залік
26.	OK26	Психологія фізичного виховання і спорту	4	екзамен
27.	OK27	Спортивна медицина (м. 1 «Спортивні травми», м. 2 «Долікарська допомога»)	4	диф.залік
28.	OK28	Рекреація і туризм	4	екзамен
29.	OK29	Масаж загальний та спортивний	5	екзамен
30.	OK30	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	екзамен
31.	OK31	Теорія і технології оздоровчої рухової активності	6	екзамен
32.	OK32	Навчальна (ознайомча) практика	4	диф.залік
33.	OK33	Педагогічна практика	6	диф.залік
34.	OK34	Виробнича (в оздоровчих відновлювальних закладах) практика	8	диф.залік
35.	OK35	Атестаційний екзамен	2	
Загальна кількість кредитів професійної підготовки			138 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (ОК)			180 кредитів	
Загальна кількість вибірових компонентів (ВК)			60 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми			240 кредитів	

Примітка:

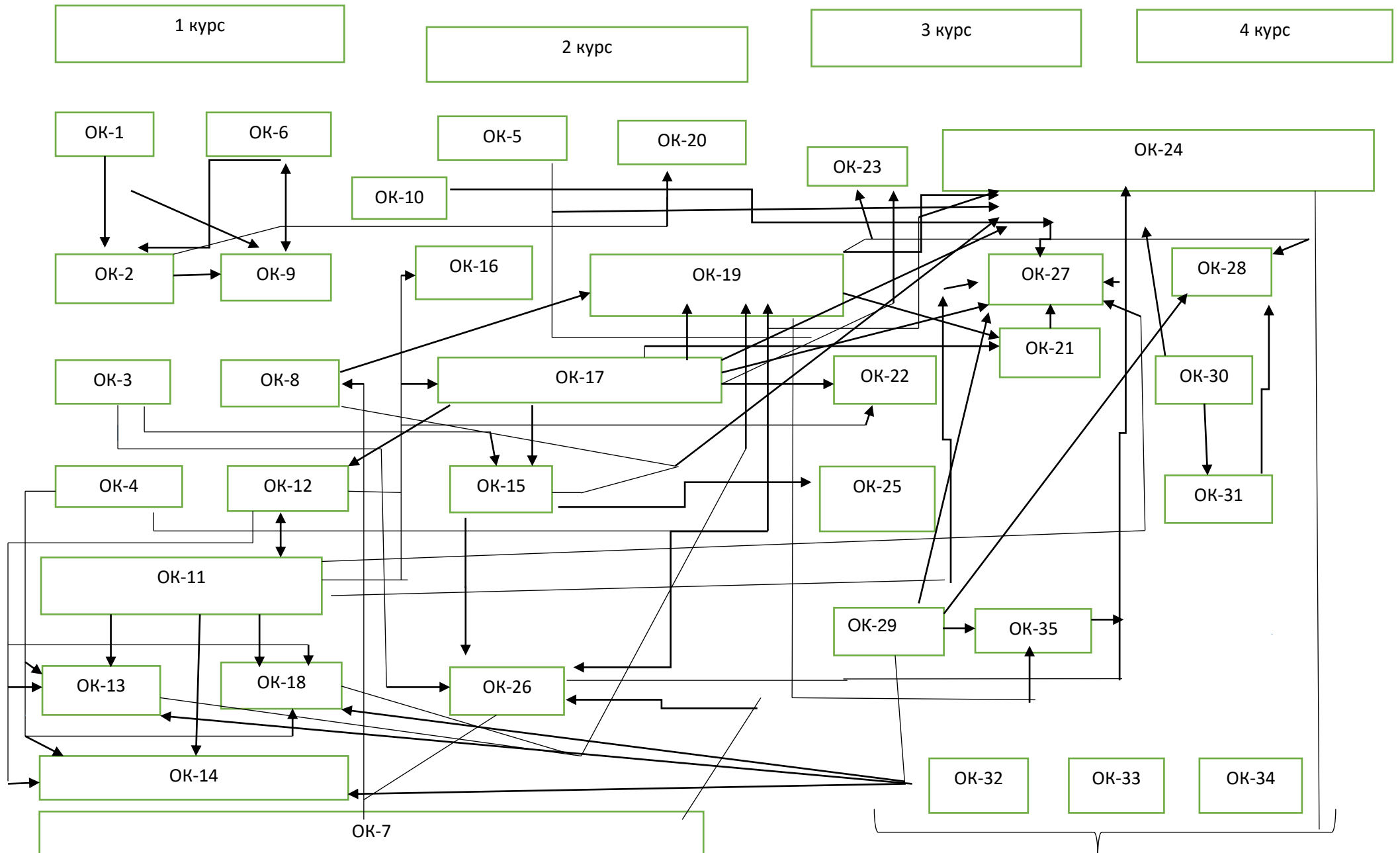
* для здобувачів вищої освіти чоловічої статті (жіночої статті – добровільно) відповідно до п. 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських);

** для здобувачів вищої освіти жіночої статті, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» та здобувачів вищої освіти чоловічої статті, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

Структурно-логічна схема ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Ділова українська мова 4 диф.залік	Філософія 3 диф.залік	Гігієна 4 екзамен	Історія ФК та олімпійського спорту 4 диф.залік	ФСР та АС (М.1. Основи фізкультурно-спортивних технологій оздоровлення) 4 диф.залік	ФСР та АС (М.2. Фізкультурно-спортивна реабілітація у спорті) 5 диф.залік	ФСР та АС (М.3. Фізкультурно-спортивне відновлення при різних нозологіях) 6 диф.залік	ФСР та АС (М.4. Адаптивний спорт) 5 екзамен
Новітня Історія України 3 диф.залік	Культура українського народу 3 диф.залік	Біомеханіка 4 диф.залік	Теорія і методика фіз. вих. 4 екзамен	Основи наукових досліджень спортивної метрології і вимірювань 4 диф.залік	Рекреація і туризм 4 екзамен	Система спортивної підготовки 4 екзамен	Виробнича (в оздоровчо-реабілітаційних закладах) практика 8 диф.залік
Студії з безпеки та захисту 4 диф.залік	Інформаційні системи і технології 4 диф.залік	*Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / **Тактична медицина 3 диф. залік	Навчальна (ознайомча) практика 4 диф.залік	Психологія фізичного виховання і спорту 4 екзамен	Масаж загальний та спортивний 5 екзамен	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 6 екзамен	Атестаційний екзамен 2 екзамен
Педагогіка 4 екзамен	Біохімія 4 диф.залік	Фізіологія людини 4 диф.залік	Фізіологія людини 5 екзамен	Спортивна медицина 4 диф.залік	Педагогічна практика 6 диф.залік	Правові основи фіз.кул. і спорту 4 диф.залік	
Іноземна мова за професійним спрямуванням 2 диф.залік	Іноземна мова 3 диф.залік	Іноземна мова 2 диф.залік	Іноземна мова 3 екзамен	Спортивні споруди та тренажерне обладнання 4 екзамен			
Анатомія 4 диф.залік	Анатомія 4 екзамен	Харчування та дієтологія 4 екзамен					
Легка атлетика 6 екзамен	Гімнастика 6 екзамен	Загальна психологія 4 диф.залік					
Спортивні і рухливі ігри 3 диф.залік	Спортивні і рухливі ігри 3 екзамен	Вибіркові дисципліни 5 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 15 диф.залік
30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів
60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів	

Структурно-логічна схема ОПІ «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація»



5.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту, за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація».

Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The attestation of higher education applicants of the educational and professional program "Physical and Sports Rehabilitation and Recreation" is carried out in the form of an attestation exam and ends with the issuance of a document of the established model awarding him with a bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Physical Culture and Sports, under the educational and professional program "Physical and Sports Rehabilitation and Recreation". Certification is carried out openly and publicly.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35			
ІК			+	+	+					+			+	+			+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			
3К.1	+			+	+				+	+	+	+					+				+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		
3К.2																																	+	+	+	+		
3К.3	+	+	+			+			+											+														+	+	+	+	
3К.4			+	+	+			+		+			+	+					+	+									+				+	+	+	+	+	
3К.5				+	+					+																								+	+	+	+	
3К.6	+								+										+															+	+	+	+	
3К.7							+																													+	+	
3К.8			+					+								+				+						+										+	+	
3К.9				+	+					+																		+		+						+	+	
3К.10				+	+	+																					+									+	+	
3К.11				+		+																					+									+	+	
3К.12			+	+	+		+			+									+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3К.13						+																+			+	+							+	+	+	+	+	
СК.1													+		+			+	+														+	+	+	+	+	
СК.2													+	+				+	+		+								+				+	+	+	+	+	
СК.3																	+												+	+				+	+	+	+	+
СК.4																									+									+	+	+	+	+
СК.5															+				+				+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	
СК.6																				+																+	+	
СК.7										+	+	+					+				+				+	+		+		+						+	+	
СК.8								+					+	+		+					+					+										+	+	
СК.9				+							+																	+						+	+	+	+	+
СК.10					+														+																		+	+
СК.11													+	+							+						+									+	+	+
СК.12													+	+					+	+		+			+	+										+	+	
СК.13																			+				+			+	+						+		+	+	+	+
СК.14											+									+		+				+		+		+					+	+	+	+
СК.15											+										+				+		+		+				+		+	+	+	+
СК.16																									+				+		+			+	+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	
ПРН1		+				+																						+					+	+	+	+
ПРН2	+						+		+																								+	+	+	+
ПРН3								+																												+
ПРН4																																	+	+	+	+
ПРН5										+																					+		+	+	+	+
ПРН6																										+					+		+	+	+	+
ПРН7													+	+					+			+			+					+	+		+	+	+	
ПРН8																					+								+		+					+
ПРН9			+																+		+			+					+			+	+	+	+	+
ПРН10																													+			+	+	+	+	+
ПРН11																									+		+			+			+	+	+	+
ПРН12		+																		+																+
ПРН13													+	+															+			+	+	+	+	+
ПРН14											+	+			+	+	+				+											+	+	+	+	+
ПРН15																				+	+		+							+			+	+	+	+
ПРН16			+							+																	+	+					+	+	+	+
ПРН17				+																													+	+	+	+
ПРН18					+																												+	+	+	+
ПРН19																						+											+	+	+	+
ПРН20										+													+										+	+	+	+
ПРН21										+															+						+	+	+	+	+	+
ПРН22						+																	+			+							+	+	+	+
ПРН23																								+			+		+	+			+	+	+	+
ПРН24																													+	+		+	+	+	+	+

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету [https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2 /view](https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2/view).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ пор.	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше)
1.	ВР ДПУ	30.03.2023 №9	Головащенко Р.В.	затверджено
2.	ВР ДПУ	12.07.2024 №19	Головащенко Р.В.	нова редакція