

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: ТРЕНЕР З ВИДУ СПОРТУ»
«PHYSICAL CULTURE AND SPORT: COACH OF THE SPORT»

(нова редакція для вступу 2025)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>A Освіта</i>
	<i>A Education</i>
Спеціальність	<i>A7 Фізична культура і спорт</i>
	<i>A7 Physical culture and sport</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти"	1014 Sports
Кваліфікація	<i>Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»</i>
	<i>Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical Culture and Sports: coach of the sport»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 року № 567(зі змінами)</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету
від «__»__2025 р. №__

Ірпінь – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду
спорту»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної
роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Факультет соціально-гуманітарних
технологій, спорту та реабілітації

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри технологій оздоровлення та
фізкультурно-спортивної реабілітації, к.н. з
фіз.вих., доцент

Юрій СЕРГІЄНКО

Завідувач кафедри технологій оздоровлення
та фізкультурно-спортивної реабілітації, к.н. з
фіз.вих., доцент

Олександр ЛАВРЕНТЬЄВ

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації у складі:

Сергієнко Ю.П. - гарант освітньо-професійної програми, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;

Члени робочої групи:

1. Лаврентьев О.М. кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації.

2. Антоненко С.А. кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації;

3. Анатолій Ільченко – начальник Київського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

4. Спанчак К.М. завідувач відділу розвитку дитячого та юнацького спорту спортивного комплексу «Олімп» філії ВП «Південноукраїнського АЕС» АТ «НАЕК «Енергоатом»;

5. Рудольф Р.Р. начальник фізичної підготовки і спорту секції підготовки в/ч 3018 Національної гвардії України.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Ельхан Велієв – президент Федерації бойового самбо України.

2. Станіслав Федорів – президент Всеукраїнської громадської організації «УКРАЇНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ХОРТИНГУ».

3. Пристинський Олександр Васильович – заступник начальника-начальник навчально-методичного відділу Національної гвардії України.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

A7 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341(із змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021(зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 567 від 24.04.2019 року, зі змінами внесеними наказами Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 № 593, від 13.06.2024 № 842.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»
«Physical Culture and Sports: coach of the sport»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Державний податковий університет Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, Faculty of Social and Humanitarian Technologies, Sports and Rehabilitation</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» First (bachelor) Bachelor of Physical Culture and Sports under an educational-professional program «Physical Culture and Sports: coach of the sport»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>«Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» «Physical Culture and Sports: coach of the sport»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна і заочна форма навчання) - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо- кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. 75% обсягу має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. <i>Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, duration of study 3 years 10 months (full-time and part-time) - on the basis of the degree "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist") the University has the right to recognise and transfer ECTS credits obtained within the previous educational programme of training of a junior bachelor (junior specialist): - in the speciality A7 Physical Culture and Sports no more than 120 ECTS credits; - in other specialities no more than 60 ECTS credits. - on the basis of the degree of "professional junior bachelor" the University has the right to recognise and re-enrol no more than 60 ECTS credits obtained in the previous educational programme of professional higher education. 75% of the volume should be aimed at ensuring general and special (professional) competences in the speciality defined by this higher education standard.</i>
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» №2965. Термін дії до 01.07.2026 року.
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень</i>
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності:

	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством повної загальної середньої освіти, ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») <i>A person has the right to obtain a bachelor's degree, subject to availability: - on the basis of complete general secondary education is 240 ECTS credits; Admission on the basis of the degrees of "junior bachelor", "professional junior bachelor" or educational qualification level "junior specialist" is carried out on the basis of the results of external independent evaluation in accordance with the procedure established by the legislation of complete general secondary education, the degree of higher education "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist")</i>
Мова викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення. The next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafphiz-vyhov-sporty-tazdorov?view=article&id=526:op-phiz-kult-i-sport-trener&catid=169

2 – Мета освітньої програми

Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в сфері фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні професійні завдання, бути обізнаним в проблемах професійної діяльності і спроможним забезпечити потреби суспільства. Дана мета відповідає місії та стратегії Університету.

3 - Характеристика програми

Предметна область	Загальна освіта в галузі знань А Освіта, спеціальність А7 «Фізична культура і спорт». Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Обов'язкова складова (в тому числі практична складова 7,5%) – 75%; Вибіркова складова – 25 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма прикладного спрямування, яка орієнтована на підготовку тренерів з виду спорту. Завданням освітньої програми є формування системи знань, умінь

	та навичок, необхідних для забезпечення навчально-тренувального процесу в організаціях, установах і закладах фізичної культури і спорту, організація і проведення рекреаційно-оздоровчих заходів для забезпечення масової, спортивної та оздоровчої фізичної культури, спрямованої на покращення загального стану організму людини.
Основний фокус освітньої програми	Програма забезпечує загальну підготовку здобувача вищої освіти до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, на основі систематичних теоретичних знань із поглибленим вивченням теорії і методики в тренувальному процесі обраного виду спорту, технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють, як в системі професійного і дитячого спорту (провідних тренерів федерацій, директорів дитячих юнацьких спортивних шкіл, центрів олімпійської підготовки та ін.), а також представників фітнес-індустрії. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, методика викладання, тренер з виду спорту, рекреація, рухова активність.
Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає у вивченні традиційних та інноваційних методів і технологій навчально-тренувального процесу, що відображається у дидактичних принципах навчання, вивченні і застосуванні знань і умінь в системі фізичної підготовки військових формувань України, а також у підготовці фахівців, які здатні забезпечити організацію фізичної культури і спорту в районних та об'єднаних територіальних громадах і обізнані фінансовій грамотності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати тренерами в дитячих юнацьких спортивних школах, центрах олімпійської підготовки, федераціях визнаних видів спорту в Україні, центрах спорту і здоров'я, фітнес-центрах, фітнес-клубах, центрах спорту для всіх, середніх загальноосвітніх навчальних закладах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» можуть обіймати такі первинні посади: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. Бакалавр фізичної культури і спорту може обіймати інші первинні посади за професійними назвами робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Graduates can work as trainers in children's junior sports schools, Olympic training centers, recognized sports federations in Ukraine, sports and health centers, sports centers for all, secondary schools and the like. According to the National Classification of Professions DK 003: 2010, specialists who have received education in the educational program "Physical Culture and Sports" may hold the following primary positions: 3475- Sports coach (federation, team or club team, sports school, etc.); 3475- Coach-teacher of sports (sports school, section); 3475- Instructor-Methodist at a sports school; 3475- Aerobics instructor;
--	---

	3414- Instructor-methodist of the training complex (gym); 3414- Fitness trainer; 3414- Specialist in leisure activities; 3414- Instructor of health-sports tourism (by types of tourism); 3475- Instructor-Methodist in Physical Culture and Sports; 3475- Instructor-methodologist in industrial gymnastics. The Bachelor of Physical Education and Sports may hold other primary positions under the professional titles of works that are characterized by special professional competences according to a generalized activity object.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Have the right to continue their education at the second (master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the postgraduate education system. Ability to study at the second (master's) level.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Використання активних методів навчання, які сприяють формуванню критичного мислення у здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено екзамени та диференційовані заліки з навчальних дисциплін в комбінованій і письмових формах, письмові есе, презентації, тестування, захист звітів з практики, атестаційний екзамен, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК.2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК.4. Здатність працювати в команді. ЗК.5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК.10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК.11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові ФК) компетентності (СК)	СК.1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК.2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК.3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	СК.4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК.5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК.6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК.7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК.8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК.9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК.10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК.11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК.13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК.14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК.15. Здатність до організації фізичної підготовки у структурах військових формувань.
--	--

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом	ПРН1. To analyze the social processes in the field of physical culture and sports, to demonstrate their own vision of ways to solve existing problems. ПРН2. To communicate in ukrainian and foreign languages in a professional environment, to have professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication. ПРН3. Abiliti to process data using modern information and communication technologies. ПРН4. Show skills of self-employment, demonstrate critical and self-critical thinking. ПРН5. Associate with new professional information, evaluate and present their own experience, analyze and apply the experience of colleagues. ПРН6. Have basic knowledge of conducting research on problems of physical culture and sports, preparation and design of scientific work. ПРН7. Carry out training in motor activity and the development of motor qualities of a person in conditions of various forms of organization of exercises with physical exercises. ПРН8. Take measures for the preparation of athletes, the organization and conduct of sports competitions. ПРН9. Demonstrate readiness to strengthen personal and public health through the use of human motor activity and other factors of a healthy lifestyle,
---	--

використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН23. Демонструвати готовність до військово-

conducting explanatory work among different groups of the population.

ПРН10. To evaluate the motor activity of a person and his physical condition, to prepare and implement programs of conditional training, to organize and conduct physical culture and recreation activities.

ПРН11. To substantiate the choice of measures for physical culture and sports rehabilitation and adaptive sports.

ПРН12. To analyze the processes of formation and development of various directions of sport, the Olympic movement and Olympic education at the international and national levels.

ПРН13. Use assimilation skills and skills are popular types of motor activity of wellness.

ПРН14. To apply in professional activity the knowledge of physical, sports and physical education of anatomical, physiological, biochemical, biomechanical and hygienic aspects.

ПРН15. Determine the functional state of the human body and justify the choice of means for preventing over-strain of the body systems of persons engaged in physical culture and sports.

ПРН16. To provide pre-medical care at urgent conditions and pathological processes in the human body.

ПРН17. Know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of the process of training and education of a person.

ПРН18. Analyze mental processes, states and qualities of a person during physical education and sports.

ПРН19. Argument management solutions to solve problems that arise in the work of subjects of physical culture and sports; have leadership skills.

ПРН20. Use regulatory and legal acts regulating professional activities.

ПРН21. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

ПРН22. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behaviour among students and be able to apply them in professional activities.

ПРН23. Demonstrate readiness for military-patriotic education of youth by means of physical culture and

патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури і спорту.		sports.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: Сергієнко Юрій Петрович кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є фахівцями у галузі знань за спеціальністю, які є штатними працівниками або зовнішніми сумісниками Державного податкового університету, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь, та/або вчене звання і наукові праці за напрямом викладання дисциплін.	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійне обладнання відповідає потребі. В Державному податковому університеті користування Інтернет-мережею безлімітне. Спортивна ігрова зала, дві зали для єдиноборств, зала аеробіки, зала лікувальної фізичної культури, зала атлетичної гімнастики, аудиторія для масажу, аудиторія анатомії і фізіології, навчальна лабораторія фізичної реабілітації, ерготерапії та спорту.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.	
9-Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Угоди між Університетом та Харківською державною академією фізичної культури, Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка. Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова і Університетом Григорія Сковороди в Переяславі.	
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за навчальної попередньої мовленнєвої підготовки. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.	

2 Перелік компонент освітньої програми

№	код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кре дити ЄКТ С	Вид контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл загальної підготовки				
1.	OK1	Ділова українська мова	4	диф. залік
2.	OK2	Новітня історія України: європейський вимір	3	диф. залік
3.	OK3	Студії з безпеки та захисту	4	диф. залік
4.	OK4	Педагогіка	4	екзамен
5.	OK5	Загальна психологія	4	диф. залік
6.	OK6	Філософія	3	диф. залік
7.	OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	екзамен
8.	OK8	Інформаційні системи і технології	4	диф. залік
9.	OK9	Культура українського народу	3	диф. залік
10.	OK10	*Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/ **Тактична медицина	3	диф. залік
Загальна кількість кредитів загальної підготовки			42 кредити	
II. Цикл професійної підготовки				
11.	OK11	Анатомія	8	екзамен
12.	OK12	Біохімія	4	диф. залік
13.	OK13	Легка атлетика	6	екзамен
14.	OK14	Спортивні і рухливі ігри	6	екзамен
15.	OK15	Гігієна (м.1 Загальна гігієна, м.2 Гігієна харчування)	4	екзамен
16.	OK16	Біомеханіка	4	екзамен
17.	OK17	Фізіологія людини (загальна, спорту і рухової активності, вікова)	9	екзамен
18.	OK18	Гімнастика	6	екзамен
19.	OK19	Теорія і методика фізичного виховання	8	екзамен
20.	OK20	Історія фізичної культури та Олімпійського спорту	4	диф. залік
21.	OK21	Рекреація і туризм	4	екзамен
22.	OK22	Основи наукових досліджень, спортивної метрології і вимірювань	4	диф. залік
23.	OK23	Спортивна медицина (м. 1 «Спортивні травми», м. 2 «Долікарська допомога»)	4	диф. залік
24.	OK24	Теорія і методика фітнес тренування	4	екзамен
25.	OK25	Психологія фізичного виховання і спорту	4	екзамен
26.	OK26	Харчування та дієтологія	4	екзамен
27.	OK27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	5	екзамен
28.	OK28	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	14	екзамен
29.	OK29	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	екзамен
30.	OK30	Правові основи фізичної культури і спорту	4	екзамен
31.	OK31	Організація і управління у сфері фізичної культури і спорту (м.1 «Основи організації і управління ФКіС», м.2 «Організація ФКіС в об'єднаних територіальних громадах»)	4	екзамен
32.	OK32	Система фізичної підготовки у структурі військових формувань України	4	диф. залік
33.	OK33	Навчальна (ознайомча) практика	4	диф. залік

34.	OK34	Педагогічна практика	6	диф. залік
35.	OK35	Виробнича (тренерська) практика	8	диф. залік
36.	OK36	Атестація	2	Атестаційний екзамен
Загальна кількість кредитів професійної підготовки			138 кредит	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент			60 кредити	
Всього			240 кредитів	

Примітка:

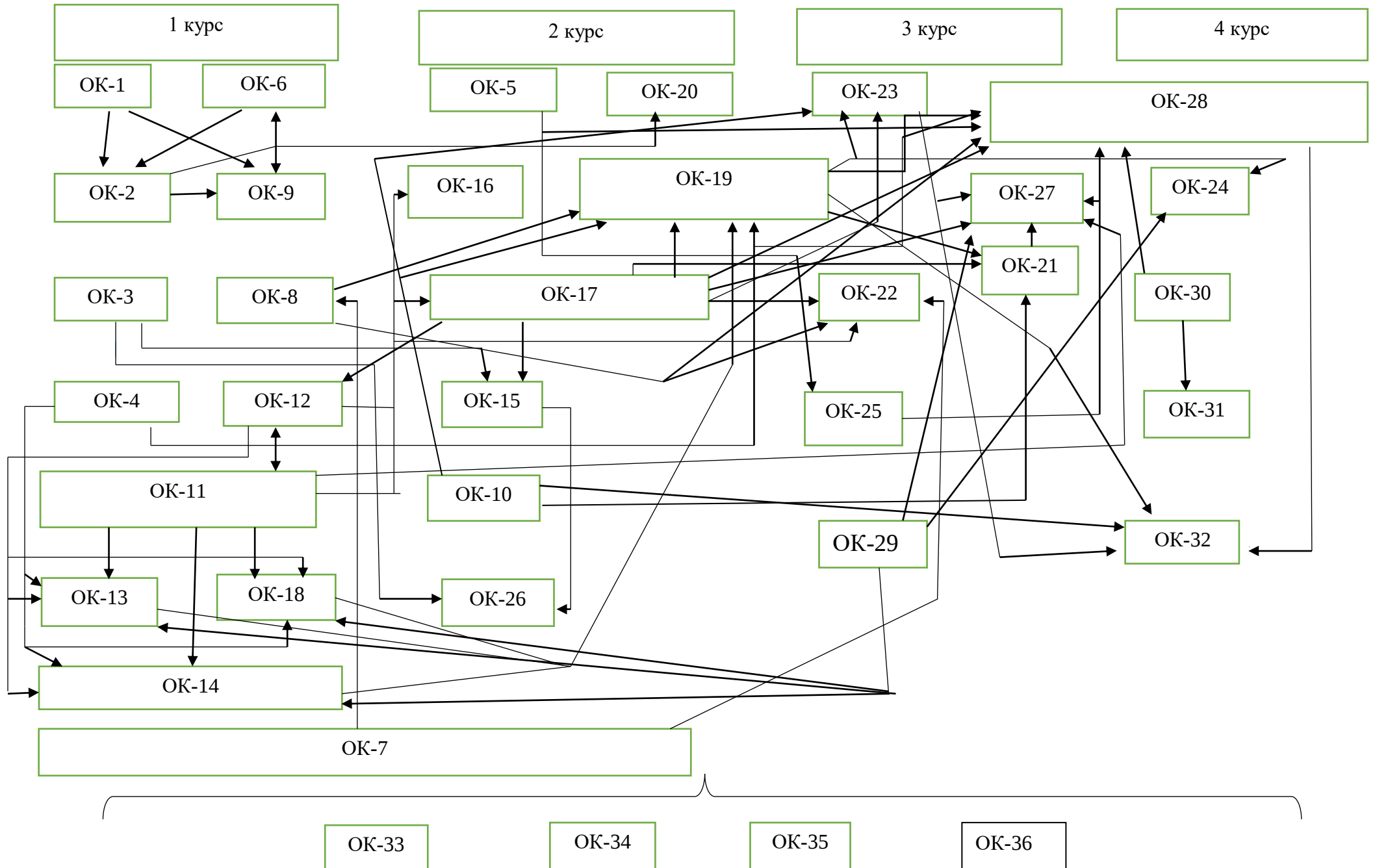
* для здобувачів вищої освіти чоловічої статті (жіночої статті – добровільно) відповідно до п. 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських);

** для здобувачів вищої освіти жіночої статті, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» та здобувачів вищої освіти чоловічої статті, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби.

Структурно-логічна схема ОПП «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I сем	II сем	III сем	IV сем	V сем	VI сем	VII сем	VIII сем
Ділова українська мова 4 диф.залік	Філософія 3 диф.залік	Гігієна 4 екзамен	Історія ФК та олімпійського спорту 4 диф.залік	Основи наукових досліджень, спортивної метрології і вимірювань 4 диф.залік	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту 5 диф.залік	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту 4 диф.залік	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту 5 екзамен
Новітня Історія України (європейський вимір) 3 диф.залік	Культура українського народу 3 диф.залік	Біомеханіка 4 екзамен	Теорія і методика фіз.вих. 4 диф.залік	Теорія і методика фізичного виховання 4 екзамен		Теорія і методика фітнес тренування 4 диф.залік	
Студії з безпеки та захисту 4 диф.залік	Інформаційні системи і технології 4 диф.залік	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Тактична медицина 3 диф.залік		Спортивна медицина 4 диф.залік	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту 5 екзамен	Правові основи фізичної культури і спорту 4 екзамен	
Педагогіка 4 екзамен	Біохімія 4 диф.залік	Фізіологія людини 4 диф.залік	Фізіологія людини 5 екзамен	Спортивні споруди та тренажерне обладнання 4 екзамен	Рекреація і туризм 4 екзамен	Організація і управління у сфері фізичної культури і спорту 4 екзамен	Виробнича (тренерська) практика 8 диф.залік
Іноземна мова 2 диф.залік	Іноземна мова 3 диф.залік	Іноземна мова 2 диф.залік	Іноземна мова 3 екзамен	Психологія фізичного виховання і спорту 4 екзамен		Система фізичної підготовки у структурі військових формувань України 4 диф.залік	Атестаційний екзамен 2
Анатомія 4 диф.залік	Анатомія 4 екзамен	Харчування та дієтологія 4 екзамен	Навчальна (ознайомча) практика 4 диф.залік		Педагогічна практика 6 диф.залік		
Легка атлетика 6 екзамен	Гімнастика 6 екзамен	Загальна психологія 4 диф. залік					
Спортивні і рухливі ігри 3 диф.залік	Спортивні і рухливі ігри 3 екзамен						
		Вибіркові дисципліни 5 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 10 диф.залік	Вибіркові дисципліни 15 диф.залік
30	30	30	30	30	30	30	30

Структурно-логічна схема ОПІ «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту, за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

The certification of graduates of the educational and professional programme "Physical Education and Sports: Sports Coach" is carried out in the form of a certification examination and ends with the issuance of a standard document on the award of a bachelor's degree with the award of a qualification: Bachelor of Physical Culture and Sports, under the educational and professional programme "Physical Culture and Sports: Sports Coach". The certification is carried out openly and publicly. The attestation examination should assess the level of achievement of learning outcomes defined by the Higher Education Standard and the educational programme.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK. 1	OK. 2	OK. 3	OK. 4	OK. 5	OK. 6	OK. 7	OK. 8	OK.9	OK. 10	OK. 11	OK. 12	OK. 13	OK. 14	OK. 15	OK. 16	OK. 17	OK. 18	OK. 19	OK. 20	OK. 21	OK. 22	OK. 23	OK. 24	OK. 25	OK. 26	OK. 27	OK. 28	OK. 29	OK. 30	OK. 31	OK. 32	OK. 33	OK. 34	OK. 35	OK. 36		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K.1			+							+		+										+											+	+	+	+		
3K.2						+																								+						+		
3K.3	+	+	+						+											+																+		
3K.4					+					+			+	+							+												+	+	+	+		
3K.5										+									+		+			+								+		+	+	+		
3K.6	+																																		+	+	+	
3K.7							+																													+		
3K.8							+	+																										+	+	+	+	
3K.9				+	+					+													+	+												+		
3K.10					+	+																												+	+	+	+	
3K.11				+		+																														+		
3K.12				+				+		+	+		+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
3K.13						+																+		+							+	+		+	+	+	+	
CK.1															+				+															+	+	+	+	
CK.2													+	+				+										+	+					+	+	+	+	
CK.3																	+				+			+				+								+		
CK.4																									+			+						+	+	+	+	
CK.5			+												+												+										+	
CK.6		+							+												+						+										+	
CK.7											+	+					+																				+	
CK.8													+	+		+													+								+	
CK.9			+							+													+						+						+	+	+	+
CK.10				+															+																+	+	+	+
CK.11					+															+						+								+	+	+	+	
CK.12													+	+				+						+					+	+				+	+	+	+	
CK.13																															+	+		+	+	+	+	
CK.14																			+			+												+	+	+	+	
CK.15																																	+				+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	ОК. 36	
ПРН1	+	+				+														+												+	+	+	+		
ПРН2	+						+												+		+												+	+	+	+	
ПРН3								+																									+	+	+	+	
ПРН4						+																											+	+	+	+	
ПРН5										+									+										+				+	+	+	+	
ПРН6																						+						+						+	+	+	
ПРН7													+	+				+	+		+			+					+	+			+	+	+	+	
ПРН8																								+				+				+			+	+	
ПРН9			+																		+			+		+										+	
ПРН10																					+	+		+		+						+		+	+	+	
ПРН11																									+		+									+	
ПРН12									+											+						+										+	
ПРН13													+	+							+			+									+	+	+	+	
ПРН14											+	+			+	+	+							+	+								+	+	+	+	
ПРН15																	+						+			+		+								+	
ПРН16			+							+													+		+									+	+	+	+
ПРН17				+	+														+														+	+	+	+	
ПРН18					+																				+								+	+	+	+	
ПРН19																										+			+		+		+	+	+	+	
ПРН20										+																					+	+			+	+	+
ПРН21										+														+				+	+	+			+	+	+	+	
ПРН22						+																+						+			+	+		+	+	+	
ПРН23										+																						+				+	

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <http://surl.li/nalezx>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.