

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,

від 29.05 2025 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету,

від 05.06 2025 № 625

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право» / «Law»

(ID ID66242)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень Third (educationally scientific) level of higher education
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії Doctor of Philosophy (PhD)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право D Business, Administration and Law
Спеціальність	D8 Право D8 Law
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0421 Law
Кваліфікація	Доктор філософії з права Doctor of Philosophy (PhD) of Law
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету

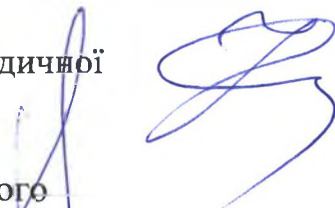
від 15.05 2025 № 11

Ірпінь – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Право»

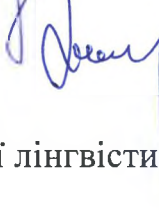
ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового
інституту права



Василь ТОПЧІЙ

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри правничої лінгвістики,
д.ю.н., доцент



Олеся БОДУНОВА

Завідувач відділу аспірантури,
докторантури



Вадим КАРАВАЄВ

Завідувач навчально-методичного
відділу



Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою навчально-наукового інституту права Державного податкового університету у складі:

Бодунова Олеся Миколаївна – гарант освітньо-наукової програми, д.ю.н., доцент, доцент кафедри правничої лінгвістики;
Глух Марина Василівна, к.ю.н., професор, завідувач кафедри фінансового та податкового права;
Дідківська Галина Василівна, д.ю.н., професор, завідувач кафедри кримінального права та процесу;
Топчий Василь Васильович, д.ю.н., професор, директор ННІ права;
Чернецька Олена Василівна, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу;
Білянська Наталія Володимирівна, к.ю.н., професор, завідувач кафедри цивільного права та процесу;
Бак Віра Ігорівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права
Красько Василина Василівна, здобувач за освітньо-науковою програмою «Право».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Удалова Лариса, д.ю.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти Національної академії внутрішніх справ
Шевчишен Артем, д.ю.н., професор, заслужений юрист України, заступник начальника Головного слідчого управління Національної поліції України.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Бізнес, адміністрування та право розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови КМУ від 19.05.2023 №502), «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021(зі змінами), «Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2022 №924.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Право» / «Law»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний податковий університет, State Tax University Навчально-науковий інститут права <i>Educational and Scientific Institute of Law</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з права <i>Doctor of Philosophy, Doctor of Philosophy in Law</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Право» «Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, з них освітня складова – 45 кредитів ЄКТС <i>Diploma of doctor of philosophy, single.</i> <i>The educational and scientific program for the preparation of a doctor of philosophy consists of educational and scientific components. The standard period of training for a doctor of philosophy in post-graduate studies (adjunct) is four years. Form of education: full-time (full-time), part-time.</i> <i>The volume of the programme is 240 ECTS credits, of which the educational component is 45 ECTS credits.</i>
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11563 від 01.05.2025 р., термін дії до 01.07. 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право / D8 Право або 293 Міжнародне право / D9 Міжнародне право. <i>Persons who have obtained a master's degree in the specialties 081 Law / D8 Law or 293 International Law / D9 International Law may apply for the Doctor of Philosophy degree in the specialty D8 Law.</i>
Мова(и) викладання	Українська, англійська <i>Ukrainian, English</i>

Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення освітньо-наукової програми <i>Before updating the educational and scientific program</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kafedra-finansovoho-ta-podatkovoho-prava?view=article&id=497:op-pravo-doktor-filosofii&catid=100
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних працівників правничої сфери, що розуміють природу і функції права, межі правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи соціально-відповідальної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування як підґрунтя соціальної та економічної безпеки держави; володіють методологічними, теоретичними та сучасними практичними розробками у науковій та педагогічній діяльності; націлені на безперервну самоосвіту, самовдосконалення та самореалізацію; професійні етичні стандарти в сфері фінансової безпеки держави; проводити власне наукове дослідження, що ґрунтується на актуальних досягненнях науки та розробляти наукову новизну. Освітньо-наукова програма відповідає місії та Стратегії розвитку ДПУ на 2022 – 2027 рр.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність – D8 Право. Орієнтовний обсяг компонентів: Загальна складова – 75 % (у т.ч. практична складова – 30 %) Вибіркова складова – 25 %. <i>Об'єкт вивчення та дослідження:</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень

	та ідей. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Академічна та прикладна орієнтація. Наукові дослідження у предметній області, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Дослідження у галузі публічного та приватного права. Ключові слова: <i>публічне право, приватне право, правотворення, правозастосування, права людини і громадянина.</i>
Особливості програми	Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над дисертацією і педагогічною практикою; передбачає отримання здобувачами (аспірантами) сучасних актуальних знань з теорії та практики адміністративного права і процесу, фінансового права, інформаційного права; кримінального права, кримінально-виконавчого права, кримінології; кримінального процесу, криміналістики, оперативно-розшукової діяльності; теорії та історії держави і права, історії вчень про державу і право; конституційного та муніципального права; цивільного права та процесу; сімейного права; господарського права та процесу; трудового права, права соціального забезпечення. Принципом і особливістю підготовки докторів

	філософії у галузі права є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідницької та педагогічної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У програмі використовуються такі основні інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проектів. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навичок soft skills та роботи в команді та із застосуванням студентоцентрованого підходу. Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), кейси, study (аналіз певних ситуацій) та майстер класи. Також передбачено тісне співробітництво здобувачів вищої освіти різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, індивідуальні консультації науково-педагогічних та наукових працівників Університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, та поглиблене вивчення іноземної мови. Інформаційна підтримка участі здобувачів вищої освіти в конкурсах на отримання наукових

	стипендій і грантів; робота у складі проєктних команд при виконанні ініціативних науково-дослідних робіт кафедр ННІ права, участь у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів тощо. Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.
Оцінювання	Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом виконання тестових завдань; контрольних робіт; усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю і підсумкової роботи та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Дистанційне та змішане навчання реалізується через систему дистанційного навчання MOODLE. Двічі на рік здобувачі звітують про стан виконання індивідуального плану наукової роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

	ЗК05. Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. СК08. Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей. СК09. Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів, так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;

	СК10. Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих правничих наук.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних	PH01. Have advanced conceptual and methodological knowledge in the field of law and at the boundaries of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research, obtain new knowledge and implement innovations. PH02. Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of law in national and foreign languages, publish the results of research in scientific publications in leading scientific publications. PH03. To apply knowledge and understanding of the legal system, the history of world and Ukrainian legal thought, modern legal doctrine, as well as the main directions and leading trends in the development of law in professional activities. PH04. Formulate and test hypotheses; use appropriate arguments to justify conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, applied research, available scientific sources; analyze the investigated problem taking into account the broad legal and general social contexts. PH05. Plan and carry out theoretical and applied research in law and related interdisciplinary areas using modern scientific tools, critically analyze the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of advanced conceptual and methodological knowledge regarding the investigated problem in compliance with the standards of academic and

міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо	professional ethics. PH06. To understand the general principles and methods of legal science, as well as the methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of law and in teaching practice. PH07. Apply modern tools and technologies for searching, processing, analyzing and saving data and information, statistical methods of analyzing large volumes of data and complex structure, specialized software, databases and information systems in scientific, teaching, law-making and law-enforcement activities. PH08. To develop, implement and manage scientific and innovative projects that make it possible to create law-making and law-enforcement practice and to solve significant scientific and applied legal problems taking into account ethical, social-management, socio-economic, ecological and spiritual-cultural aspects, to ensure the registration of intellectual property rights ownership of scientific results. PH09. Organize and carry out the educational process in the field of law at various levels of higher education, its scientific, educational-methodical and regulatory support, apply effective methods of teaching academic disciplines. PH10. Prepare legal opinions, proposals and recommendations based on the results of legal research. PH11. To carry out a doctrinal interpretation of the norms of national, international and European Union law, to carry out a comparative analysis of legal phenomena and processes in different legal systems.
--	---

наукових результатів. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У навчально-науковому інституті права для забезпечення ОНП функціонують навчальні лабораторії: - навчальна лабораторія «Юридична клініка»; - навчальна лабораторія з проблем правового забезпечення державної фінансової політики; - навчальна лабораторія правоохоронної діяльності і судочинства. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне	Наукова бібліотека ДПУ, наявність електронної бази «Навчально-методичні матеріали», де

забезпечення	здобувачі можуть ознайомитися з усіма методичними матеріалами з дисциплін https://library.dpu.edu.ua . Функціонує е-платформа MOODLE, наповнена матеріалами з навчальних дисциплін https://moodle.dpu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету, Закон України «Про вищу освіту»)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та закладами зарубіжних країн (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософський світогляд правничої науки XXI ст.	3/90	екзамен
ОК 2	Академічна іноземна мова	4/120	екзамен
ОК 3	Сучасні тенденції науково- дослідної діяльності (Модуль 1. Методологія і методика викладання правничих дисциплін. Модуль 2. Діджиталізація наукової діяльності)	3/90	диф. залік
ОК 4	Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС	4/120	екзамен
ОК 5	Доктрина публічного права	4/120	екзамен
ОК 6	Методологія приватного права	4/120	екзамен
ОК 7	Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності	4/120	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4/120	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30/900	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		15/450	
Дослідницька складова		195/5850	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 курс			
I сем		II сем	
ОК1. Філософський світогляд правової науки ХХІ ст. 3/90 екзамен	3	ОК5. Доктрина публічного права 4/120, екзамен	4
ОК2. Академічна іноземна мова 4/120, екзамен	4	ОК6. Методологія приватного права 4/120, екзамен	4
ОК3. Сучасні тенденції науково-дослідної діяльності (Модуль 1. Методологія і методика викладання правничих дисциплін. Модуль 2. Діджиталізація наукової діяльності) 3/90, диф.залік	3	ОК8. Педагогічна практика 4/120, диф.залік	4
ОК7. Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності 4/120, екзамен	4	ОК4. Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС 4/120, екзамен	4
ВК1. 5/150, диф.залік	5	ВК2. 5/150, екзамен	5
		ВК3. 5/150, диф.залік	5

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації. Attestation of applicants for higher education of the third (educational and scientific) level of the degree of Doctor of Philosophy is carried out by a one-time specialised academic council as a result of the successful completion of the educational and scientific programme and public defence of scientific research in the form of a dissertation.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до встановлених вимог. Дисертація розміщується на офіційному сайті ДПУ відповідно до вимог чинного законодавства. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН.

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
ОК 1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 3	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 4	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 8					+	+		+							+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11
ОК 1	+		+	+	+	+	+			+	+
ОК 2	+	+	+	+	+		+				+
ОК 3	+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК 4	+		+	+	+		+			+	+
ОК 5	+		+	+	+		+			+	+
ОК 6	+		+	+	+		+			+	+
ОК 7	+		+	+	+		+			+	+
ОК 8						+	+		+		

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті, що оприлюднене на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/NZgj99l>).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.