

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 29.05.2025 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від 05.06.2025 № 625

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Забезпечення економічних інтересів держави»/
«Ensuring the Economic Interests of the State» (ID 66202)
(нова редакція)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини C Social Sciences, Journalism and International Relations
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) C1 Economics and International Economic Relations (by specialization)
Спеціалізація	C1.01 Економіка C1.01 Economics
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0311 Economics
Кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Забезпечення економічних інтересів держави» Master's degree in Economics and International Economic Relations in the educational and professional program "Ensuring the Economic Interests of the State"
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Університету

від 15.05.2025 № 11

Ірпінь – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Забезпечення економічних інтересів держави»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового
інституту економічної безпеки та митної
справи



Сергій РОКУНЬ

Гарант освітньої програми, д.е.н.,
професор, професор кафедри фінансових
розслідувань та економічної безпеки



Дмитро ЛАЗАРЕНКО

Завідувач кафедри фінансових
розслідувань та економічної безпеки



Олена КАЛГАНОВА

Завідувач навчально-методичного
відділу



Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки у складі:

1. Лазаренко Д.О., гарант освітньої програми професор, професор кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки, д.е.н., професор.
2. Калганова О.А., завідувач кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки, к.ю.н., доцент.
3. Рудая М.І, доцент кафедри фінансових розслідувань та економічної безпеки, к.е.н., доцент, с.н.с.

Рецензенти-відгуки стейкхолдерів:

1. Ляшенко В.І., перший віце-президент Академії економічних наук України, д.е.н., професор.
2. Арешонков В.В., керівник відділу Департаменту аналізу інформації та управління ризиками Бюро економічної безпеки України, д.ю.н., професор.

Освітньо-професійна програма «Забезпечення економічних інтересів держави» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями). розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021(зі змінами).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Забезпечення економічних інтересів держави» /
«Ensuring the Economic Interests of the State»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет State Tax University Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи The Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs Кафедра фінансових розслідувань та економічної безпеки Department of Financial Investigations and Economic Security
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Забезпечення економічних інтересів держави» The second (master's) level, Master's degree in Economics and International Economic Relations in the educational and professional program "Ensuring the Economic Interests of the State"
Офіційна назва освітньої програми	Забезпечення економічних інтересів держави Ensuring the Economic Interests of the State
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Master's degree, single, 90 ECTS credits, training lines 1 year 6 months. Form of education: full-time, part-time.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська/англійська Ukrainian/English
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщена на сайті університету: https://surl.li/iakjyq

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування системи теоретичних знань, професійних компетентностей та практичних навичок, необхідних для виявлення, оцінювання та реалізації економічних інтересів держави в умовах сучасних викликів. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати стратегічну стійкість національної економіки, брати участь у розробці та реалізації політик економічної безпеки, публічного управління та регуляторного впливу, а також сприяти сталому соціально-економічному розвитку через ефективне управління ризиками та протидію економічним загрозам. Програма також передбачає підготовку здобувачів до подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальностями економічного спрямування. Освітньо-професійна програма відповідає місії та Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027рр.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: Система економічних інтересів держави в умовах національного та глобального економічного середовища; сучасні економічні процеси, явища та ризики, що впливають на економічну безпеку та розвиток; механізми формування і реалізації економічної політики на макро-, мезо- та мікрорівнях; інструменти нормативного, інституційного, кількісного та стратегічного аналізу; системи публічного управління економікою та міжнародні економічні відносини, що визначають конкурентоспроможність, стійкість і безпеку національної економіки.

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних ефективно діяти в умовах глобалізаційних трансформацій, геоекономічної нестабільності та зростання економічних ризиків.

Формування у здобувачів вищої освіти системного бачення економічних інтересів держави, здатності до їх ідентифікації, обґрунтування та реалізації засобами сучасної економічної теорії, міжнародної економіки, публічної політики та стратегічного управління.

Опанування компетентностей з аналізу загроз економічній безпеці на мікро-, мезо- та макrorівнях, застосування інструментів управління ризиками та розробки заходів з посилення економічної стійкості.

Розвиток здатності до самостійного прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення економічних інтересів держави, участі у формуванні державної економічної політики, а також реалізації національних інтересів в умовах міжнародного економічного співробітництва.

Теоретичний зміст предметної області: охоплює фундаментальні економічні категорії, закони та тенденції розвитку національної і світової економіки; мотивацію та поведінку економічних агентів; класичні та сучасні теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки. Включає сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів, інституціональний, поведінковий і міждисциплінарний підходи до дослідження соціально-економічних систем.

	Особливий акцент зроблено на вивченні закономірностей функціонування і трансформації економічних систем з позицій забезпечення їхньої стійкості, конкурентоспроможності та економічної безпеки. Формується цілісне уявлення про концепції економічного управління для різних секторів економіки, інструменти реалізації державної економічної політики та механізми захисту економічних інтересів держави в умовах глобалізації. Методи, методики та технології: Освітня програма ґрунтується на використанні загальнонаукових та спеціалізованих методів пізнання й дослідження економічних явищ та процесів. Застосовуються: • математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу; • соціологічні методи (опитування, анкетування, інтерв'ювання), методи експертного оцінювання; • методи економіко-математичного моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку; • методики аналізу середовища функціонування суб'єкта господарювання, оцінки стану галузі, діагностики ринкових трансформацій; • методики комплексної оцінки ризиків, загроз і вразливостей, а також визначення рівня економічної безпеки держави; • інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення (економічні, статистичні, аналітичні та моделювальні платформи); • методи організації дослідницької діяльності, візуалізації та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MATLAB), що застосовуються в економічній діяльності. Обов'язкові освітні компоненти (у т.ч. практика) – 72,2%, вибіркові освітні компоненти – 27,8%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати реалізацію та захист економічних інтересів держави в умовах трансформацій національної та світової економіки. Програма поєднує класичні положення економічної науки з результатами сучасних прикладних і міждисциплінарних досліджень у сфері економічної безпеки, економічного управління, стратегічного планування, регуляторної політики та інституційної економіки. Орієнтована на розвиток професійних компетентностей, необхідних для аналітичної, управлінської, консалтингової та експертної діяльності в органах державної влади, бізнес-середовищі, міжнародних структурах і наукових установах.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі знань <i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>, яка охоплює системну підготовку здобувачів вищої освіти у сфері соціально-економічних процесів, міжнародних економічних відносин, механізмів публічного управління та інституційної взаємодії в контексті забезпечення економічних інтересів держави. Ключові слова: соціально-економічні процеси; економічні інтереси держави, економічна безпека; ризики та загрози; прогнозування; регулювання; поведінка економічних суб'єктів.
Особливості програми	Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері теорії та практики економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівнях, формує навички самостійного вирішення професійних проблем, пов'язаних із функціонуванням у кроскультурному середовищі, у різних правових та політичних системах. Особливостями програми є: • отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок щодо захисту економічних інтересів держави, зокрема під час проходження переддипломної практики в бюро економічної безпеки, на підприємствах та в установах різних форм власності; • поєднання теоретичної та практичної підготовки з науково-дослідною роботою, що сприяє розвитку у здобувачів здатності проводити дослідження у професійній сфері, використовувати фундаментальні закономірності розвитку економіки у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; • можливість набуття практичної досвід у вирішенні завдань захисту економічної безпеки завдяки наявності відповідного навчального середовища у спеціалізованих підрозділах Міністерства фінансів України.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Коди та назви професій (відповідно до чинного Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємств, установ та організацій; 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, спеціаліст служби (підрозділу, відділу) економічної безпеки; 1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки; 2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки
---------------------------------	---

	1210.1 Director (chief, other manager) of enterprises, institutions and organizations; 1229.3 Head of structural unit - chief specialist, specialist of the service (subdivision, department) of economic security; 1495 Manager (manager) of information security systems; 2414.1 Researcher-consultant (financial and economic security of enterprises, institutions and organizations) 2414.2 Professional in financial and economic security; 3411 Specialist in financial and economic security
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) / Studying at the third level of higher education (Doctor of Philosophy)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуального заняття, тренінгів тощо.
Оцінювання	Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей і презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), письмові екзамени, диф. заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні-компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати обґрунтовані аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, зокрема у сфері забезпечення економічних інтересів держави, що передбачає проведення наукових досліджень, розробку інновацій та застосування міждисциплінарного підходу в умовах невизначеності, динамічних змін і підвищених ризиків.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки

іноземною мовою. прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Академічні права випускників
Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ФК1. Здатність досліджувати соціально-економічні процеси, умови функціонування економічних систем з метою прогнозування можливих загроз національної та економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.

ФК2. Здатність здійснювати аналіз можливих економічних ризиків і давати їм оцінку, будувати та обґрунтовувати прогнози динаміки розвитку основних загроз економічної безпеки.

ФК3. Здатність застосовувати методи запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, кризі і реалізації антикризової програми.

7 – Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (ПРН)	
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	To develop, justify and make effective decisions on the development of social and economic systems and management of subjects of economic activity.
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Develop socio-economic projects and a system of complex actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other restrictions.
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Adhere to the principles of academic integrity.
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	Evaluate the results of one's own work, demonstrate leadership skills and the ability to manage personnel and work in a team.
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Choose effective methods of managing economic activity, justify the proposed solutions on the basis of relevant data and scientific and applied research.
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials necessary for solving complex economic tasks.
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research.
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and management of socio-economic systems.
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські	Justify management decisions regarding the

рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	effective development of business entities, taking into account goals, resources, limitations and risks.
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions.
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Organize the development and implementation of socio-economic projects, taking into account informational, methodical, material, financial and personnel support.
ПРН 16. Уміти формувати систему якісних та кількісних критеріїв економічної безпеки, індикаторів, порогових або критичних значень стану розвитку економічної системи та об'єктів господарювання.	To be able to form a system of qualitative and quantitative criteria of economic security, indicators, threshold or critical values of the state of development of the economic system and economic objects.
ПРН 17. Здійснювати моніторинг економічного та фінансового стану суб'єктів щодо надійності ресурс-ного потенціалу, стабільності, стійкості їх діяльності та проведення оцінки економічної ефективності проектів.	To monitor the economic and financial condition of subjects regarding the reliability of resource potential, stability, stability of their activities and the evaluation of the economic efficiency of projects.
ПРН 18. Моделювати соціально-економічні процеси з метою аналізу і прогнозування можливих загроз економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.	Model socio-economic processes in order to analyze and forecast possible threats to economic security, justify the relevance and practical importance of measures to ensure economic security and evaluate their effectiveness.
ПРН 19. Приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки.	Make optimal management decisions taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and opportunities for using existing resources to ensure national and economic security.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОПІ та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідно вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальна база та технічні ресурси, що використовуються для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

	вищої освіти, повністю відповідають потребам освітнього процесу та ліцензійним вимогам: - аудиторії, лабораторії оснащені необхідними ресурсами (у тому числі сучасними програмними ліцензійними продуктами), що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів; - оснащеність освітнього процесу сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою (комп'ютерами та проекторами для візуального відтворення інформації); - упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту; - наявні бази для проведення практик та науково-дослідної роботи, а саме для забезпечення освітньої програми функціонують: • Навчальна лабораторія фінансових розслідувань; • Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Методичні матеріали» https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність вищої освіти	
Національна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на основі двосторонніх договорів між ДПУ та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
--	--

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів /годин	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	3/90	диф. залік
ОК 2	Корпоративна соціальна відповідальність	4/120	диф. залік
ОК 3	Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності	4/120	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Податкове адміністрування	4/120	екзамен
ОК 5	Експертиза в економічній діяльності: виявлення та оцінка ризиків	5/150	екзамен
ОК 6	Фінансові інструменти в економічній безпеці	5/150	диф. залік
ОК 7	Економічна безпека держави: виявлення та оцінка загроз	5/150	екзамен
ОК 8	Практикум «Стратегічний та оперативний аналіз забезпечення економічних інтересів держави»	5/150	екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	15/450	диф. залік
ОК 11	Атестація	15/450	Кваліфікацій на робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		75/1950	
Загальний обсяг вибірових компонент:		25/750	
Загальний обсяг освітньої програми:		90/2700	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (3/90 диф. залік)	Податкове адміністрування (4/120 екзамен)	Вибіркова компонента 3. 5/150 диф. залік
Корпоративна соціальна відповідальність (4/120 диф. залік)	Вибіркова компонента 1. 5/150 диф. залік	Вибіркова компонента 4. 5/150 диф. залік
Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності (4/120 диф. залік)	Вибіркова компонента 2. 5/150 диф. залік	Вибіркова компонента 5. 5/150 диф. залік
Експертиза економічної діяльності: виявлення та оцінка ризиків (5/150 екзамен)	Переддипломна практика (15/450 диф. залік)	Кваліфікаційна робота (15/450)
Фінансові інструменти в економічній безпеці (5/150 диф. залік)		
Економічна безпека держави: виявлення та оцінка загроз (5/150 екзамен)		
Практикум «Стратегічний та оперативний аналіз забезпечення економічних інтересів держави» (5/150 екзамен)		
31	29	30

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми у сфері економічної безпеки, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Державного податкового університету. Qualification work should involve solving a complex specialized task or a practical complex task or problem in the field of economic security that requires research and / or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. There should be no academic plagiarism, falsification or writing off in the qualification work. Qualification work must be published on the official website or in the repository of the State Tax University. Publication of qualification works containing information with limited access should be carried out in accordance with the requirements of current legislation.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+		+			+	+
ЗК2	+			+		+		+	+	+	+
ЗК3		+								+	+
ЗК4			+			+		+		+	+
ЗК5					+	+	+	+	+	+	+
ЗК6										+	+
ЗК7		+			+		+			+	+
ЗК8	+								+	+	+
СК1				+					+	+	+
СК2		+	+		+		+	+		+	+
СК3	+				+	+	+		+	+	+
СК4	+			+	+	+	+		+	+	+
СК5		+			+		+			+	+
СК6						+		+		+	+
СК7		+			+		+		+	+	+
СК8	+			+	+	+	+		+	+	+
СК9	+									+	+
СК10	+				+		+		+	+	+
СК11					+		+	+		+	+
ФК1	+				+		+		+	+	+
ФК2				+		+			+	+	+
ФК3						+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН3			+						+	+
ПРН4					+		+	+	+	+
ПРН5		+							+	+
ПРН6		+						+	+	+
ПРН7				+	+		+	+	+	+
ПРН8	+				+		+	+	+	+
ПРН9				+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+			+					+	+
ПРН11						+		+	+	+
ПРН12					+		+		+	+
ПРН13	+			+	+		+	+	+	+
ПРН14	+								+	+
ПРН15		+						+	+	+
ПРН16					+				+	+
ПРН17							+	+	+	+
ПРН18							+	+	+	+
ПРН19	+					+			+	+

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Державного податкового університету».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.