

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Державного податкового університету

Дмитро СЕРЕБРЯНСЬКИЙ

2024 р.



**ПРОГРАМА  
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**  
при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра  
на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста)

Ірпінь – 2024

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Сфери спілкування. Тематика співбесіди з іноземної мови .....	4
3. Вимоги щодо володіння мовною компетенцією .....	6
4. Лексичний мінімум.....	10
5. Критерії оцінювання співбесіди та структура оцінки.....	11
6. Рекомендована література .....	13

## ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської) для здобуття освітнього ступеня магістра **на основі** ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) розроблена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2), Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом МОН України від 28.03.2019 № 411. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Програма співбесіди з іноземної мови включає перелік тем для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у говорінні, а також мовні лексичні та граматичні аспекти. Зміст завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики співбесіди, визначених цією Програмою.

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у вступників відповідно до чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за результатами співбесіди.

Головним завданням співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної компетентності у монологічному та діалогічному мовленні, а також володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дає можливість вступникам вільно спілкуватися для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із визначеними Програмою сферами спілкування.

Об'єктами контролю під час співбесіди з іноземної мови в Державному податковому університеті є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у говорінні, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації.

### СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ. ТЕМАТИКА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

#### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я.
- Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.

- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

## **II. Публічна сфера**

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

## **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Робота і професія.
- Іноземні мови у житті людини.

# **ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ**

**(не є об'єктом контролю)**

## **Англійська мова**

### **Іменник**

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

### **Артикль**

Означений та неозначений

Нульовий артикль

### **Прикметник**

Розряди прикметників

Ступені порівняння прикметників

### **Числівник**

Кількісні та порядкові числівники

### **Займенник**

Розряди займенників

### **Дієслово**

Правильні та неправильні дієслова

Спосіб дієслова

Часо-видові форми

Модальні дієслова

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник)

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок)

### **Прислівник**

Розряди прислівників

Ступені порівняння прислівників

### **Прийменник**

Типи прийменників

### **Сполучники**

Види сполучників

### **Речення**

Прості речення

Безособові речення

Складні речення

Умовні речення (0, I, II типів)

### **Пряма й непряма мова**

### **Словотвір**

## Німецька мова

### Іменник

Утворення множини іменників  
Відмінювання іменників

### Прийменник

Відмінювання  
Ступені порівняння  
Субстантивовані прикметники

### Числівник

Кількісні числівники  
Порядкові числівники  
Дробові числівники

### Займенник

Розряди займенників

### Дієслово

Допоміжні дієслова  
Слабкі та сильні дієслова  
Модальні дієслова  
Зворотні дієслова  
Дієслово lassen  
Дієприкметник I, II  
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum  
Давноминулий час Plusquamperfekt  
Майбутній час Futur I  
Наказовий спосіб дієслів Imperativ  
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.  
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv  
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях  
Інфінітив пасивного стану  
Пасивний стан з модальними дієсловами  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами)  
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами

### Прислівник

Ступені порівняння  
Займенникові прислівники

### Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ  
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv

## Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*  
Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*  
Складносурядне речення  
Складносурядне речення з подвійними сполучниками  
*entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*  
Складнопідрядне речення  
Типи складнопідрядних речень.

## Французька мова

**Іменник** Граматичні категорії іменника (рід, число)

**Артикль** Означені артиклі  
Неозначені артиклі  
Частковий артикль

### Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число)  
Присвійні прикметники  
Вказівні прикметники  
Ступені порівняння прикметників.

### Числівник

Кількісні числівники  
Порядкові числівники

### Займенник

Особові займенники  
Наголошені займенники  
Питальні займенники  
Неозначені займенники  
Неозначений займенник *on*  
займенники в ролі прямого й непрямого додатків  
Займенники *en* та *y*  
Відносні займенники.

### Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма  
Часові форми дійсного способу дії (Indicatif)  
Часові форми умовного способу дії (Conditionnel)  
Subjonctif  
Наказовий спосіб дії (Impératif)  
Герундій  
Дієприкметник  
Пасивний стан

Узгодження часових форм у складних реченнях

### **Прислівник**

Прислівники частоти  
Кількісні прислівники  
Прислівники способу дії  
Прислівники часу  
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*  
Ступені порівняння прислівників.

### **Прийменник**

Прийменники місця. Прийменники часу

### **Сполучники**

Сполучники сурядності  
Сполучники підрядності

## **Іспанська мова**

**Іменник** Граматичні категорії іменника (рід, число)

**Артикль** Означені артиклі  
Неозначені артиклі  
Нейтральний артикль *lo*

### **Прикметник**

Граматичні категорії прикметника (рід, число)  
Ступені порівняння прикметників  
Узгодження прикметників з іменниками  
Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками  
Неозначені прикметники

### **Числівник**

Кількісні числівники  
Порядкові числівники

### **Займенник**

Особові займенники. Присвійні займенники  
Вказівні займенники  
Неозначені ствердні займенники  
Неозначені заперечні займенники  
Відносні займенники. Зворотні займенники  
Питальні займенники. Окличні займенники

### **Дієслово**

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий)  
Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo)  
Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo)



Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo)

Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій)

Конструкції з неособовими формами дієслова

Пасивний стан дієслова

### **Прислівник**

Утворення прислівників із суфіксом *-mente*

Ступені порівняння прислівників

Прислівники часу

Прислівники місця

Прислівники способу дії

Модальні прислівники

Прислівникові звороти

### **Прийменник**

Прості прийменники

Складні прийменники

### **Сполучники**

Сполучники сурядності

Сполучники підрядності

### **Пряма й непряма мова**

## **ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)**

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією програмою та складають загальноживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Перевіряється іншомовна компетентність у монологічному та діалогічному мовленні. За результатами співбесіди визначається один з чотирьох рівнів володіння іноземною мовою.

*I початковий рівень навчальних досягнень*

“0-20 балів”

Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, які побудовані неправильно. Обсяг висловлювання становить половину або менше норми. На запитання не відповідає, тому що розпізнає на слух тільки найбільш поширені слова у мовленні викладача, які звучать в уповільненому темпі.

“21-40 балів”

Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, в яких робить помилки. Обсяг висловлювання становить до 60 % до норми. Думки висловлені на початковому рівні засвоєння, порушена послідовність їх викладу. Розпізнає на слух окремі прості непоширені речення, побудовані на вивченому матеріалі, якщо мовлення викладача звучить в уповільненому темпі.

“41-121 балів”

Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, у його мовленні мають місце суттєві граматичні, лексичні і фонетичні помилки. Має місце порушення послідовності викладу думок. Обсяг висловлювання становить до 60 % норми, тема розкрита неповно. Вступник розуміє основний зміст запитань викладача, які звучать в уповільненому темпі. Відповіді на запитання дає вкрай стислі.

*II середній рівень навчальних досягнень*

“122-128 балів”

Вступник використовує у мовленні прості речення; у його мовленні мають місце суттєві граматичні, лексичні і фонетичні помилки. Словниковий запас обмежений. Вступник може спілкуватись за умови, що екзаменатор готовий повторити або переформулювати повільніше та допомогти йому сформулювати те, що він намагається сказати.

“128-146 балів”

Вступник уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми, вживаючи в основному прості речення; у його мовленні мають місце граматичні, лексичні і фонетичні помилки. Вступник може майже без зусиль розуміти запитання екзаменатора, які звучать в уповільненому темпі.

“147 - 149 балів”

Вступник уміє в цілому логічно і достатньо повно розкрити тему. Слововживання правильне, але словниковий запас обмежений. Розуміє основний зміст запитань екзаменатора, які звучать у нормальному темпі, але відповіді дає стислі. У його мовленні мають місце граматичні, лексичні і фонетичні помилки.

*III достатній рівень навчальних досягнень*

“150-168 балів”

Вступник уміє зв’язно висловлюватись відповідно до ситуації. Речення будує в основному правильно. Розуміє запитання екзаменатора, які звучать у нормальному темпі. У його мовленні мають місце помилки.

“170-186 бали”

Вступник уміє чітко і досить повно зробити повідомлення за темою, але у його мовленні мають місце помилки, які не заважають спілкуванню. Уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки.

“188 - 189 балів”

Вступник уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення. Дає чіткі та повні відповіді на запитання екзаменатора; у його мовленні мають місце помилки, які не заважають спілкуванню.

*IV високий рівень навчальних досягнень*

“190 - 191 бал”

Вступник уміє логічно і повно висловлюватись у межах вивчених тем, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки; у його мовленні мають місце незначні граматичні та фонетичні помилки.

“192-198 балів”

Вступник уміє логічно і повно висловлюватись у межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування; у його мовленні можуть мати місце незначні помилки. Вступник не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, дає чіткі та повні відповіді на запитання.

“199 - 200 балів”

Вступник уміє чітко і докладно висловлюватись та вести бесіду в межах вивчених тем, без особливих зусиль, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами. Не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, навіть коли мовлення швидке. Вступник уміє легко співвідносити своє мовлення з мовленням екзаменатора, спонтанно і вільно висловитись без труднощів у доборі слів.

Результати співбесіди представлено у вигляді оцінок за бальною шкалою, що співвідносяться з рівнями володіння іноземними мовами, визначеними в документах Ради Європи наступним чином:

*I початковий рівень навчальних досягнень – A 1*

*II середній рівень навчальних досягнень – A 2*

*III достатній рівень навчальних досягнень – B1*

*IV високий рівень навчальних досягнень – B 2*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

1. Англійська мова. Підготовка до складання ЄВІ : Training &Practice : навчально-практичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей : 081 Право, 082 Міжнародне право; 011 Науки про освіту, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта; 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 027 Музезнавство, пам'яткознавство; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія, 035 Філологія; 053 Психологія, 054 Соціологія; 125 Кібербезпека; 231 Соціальна робота; 251 Державна безпека; 262 Правоохоронна діяльність / Укладачі : Н. П.Яцишин, І. П. Біскуб, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко, С. І. Лобанова, О. В. Мельничук, М. В. Супрун, Л. Є. Сорокіна ; за ред. А. М. Демчука. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 242 с.
2. Білокур В.К. Німецька мова. Навчальний посібник. Ірпінь : НУДПСУ, 2007. 279 с.
3. Бреус Г. В., Горобчук С. І. Grammaire française: Граматичний довідник з французької мови. Ірпінь: НУДПСУ, 2006. 281 с.
4. Вінічук Л.С., Ніколаєнко В.В., Петько Л.В. Французька мова для вступників до магістратури : навч. посібник для студентів, бакалаврів і аспірантів ВНЗ / за ред. Гончарова В.І., Ярошенко О.Г. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013. – 193 с.
5. Вступні до магістратури – 2024 URL: <https://testportal.gov.ua/vstupni-do-magistratury-2024-2/>
6. Гаман І. А., Олійник Л. В., Чайковська О. Ю. Інтенсивний тренінг – підготовка до ЄВІ з німецької мови : Intensivtraining – Vorbereitung für einheitliche Aufnahmeprüfung ЄВІ im Deutschen [Електронний ресурс] : навч. посібник для студентів технічних, гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 153 с.
7. Горобчук С. І. Збірник граматичних вправ: Exercices de grammaire. Ірпінь: НУДПСУ, 2007. 146 с.
8. Горобчук С. І., Онучак Л. В., Письменна Т. С. Методичні рекомендації з курсу «Іноземна мова (французька)» для вступників до Національного університету ДПС України на навчання за ОКР «Магістр». Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2014. 304 с.
9. Гужва Т. М., Гусак Т. М. The Paths to University. Тести з англійської мови : навч. посібник [для студ. університетів та вступників]. Київ : ІНКОС, 2009. 416 с.
10. Драб Н. Л., І. М. Лобецька, Т. О. Костюк. Англійська мова : зб. тестів ЗНО 2020. Вінниця : Нова книга, 2020. 119 с.
11. Доценко І. В., О. В. Євчук. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання : за чинною програмою ЗНО. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 221 с.

12. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. редактор укр. видання С. Ю. Ніколаєва]. К.: Ленвіт, 2013. 273 с.
13. Іспанська за 4 тижні. Інтенсивний курс іспанської мови з електронним аудіододатком. / [уклад.: Юлія Наврот, Малгожата Бриль]. Навчальна книга – Богдан. 2022. 272 с.
14. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Французька мова. 2 частина. К : КНЕУ, 2016. 307 с.
15. Коломінова О. О., Поночовна Т. М., Яценко Л. М., Онучак Л. В. Англійська мова : навчальний посібник для вступників до вищих навчальних закладів (для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра). Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2011. 427 с.
16. Мартинюк А. П., Сverdлова І. О., Набокова І. Ю. Англійська мова. Збірник типових тестових завдань : навч. посіб. Київ, 2013. 208 с.
17. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor. Посібник з підготовки до ДПА та ЗНО з англійської мови. Dinternal Education, 2018. 72 с
18. Підготовка до ЄВІ з англійської мови : Training & Practise : навч.-практ. посіб. / [уклад.: О. Ю. Кузнецова та ін. ]. Харків : Право, 2020. 202 с.
19. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2020. – 236 с.
20. Практичний курс другої іноземної мови (іспанської) : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладачі : О. А. Каніболоцька, Ю.О. Шовкопляс. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 101 с.
21. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов. URL: <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>
22. Сковронська І. Ю. Tests Rainbow. Збірник навчальних матеріалів та тестів з англійської мови (для підготовки до вступу в магістратуру). Львів : ЛьвДУВС, 2020. 244 с.
23. Хоменко Л. О., Грищенко А. А., Кропивко Р. Г., Мороз А. М. Французька мова. Вінниця : Нова книга, 2007. 570 с.
24. Шевченко О. Л., Тернова Б. М. Ділова англійська мова для економістів. Питання маркетингу. Київ : КНЕУ, 2012.
25. Abbs V., Freebairn I., Barker Ch. Snapshot Intermediate Student's Book. Longman : Pearson Education Limited, 2017. 144 p.
26. Abbs V. Freebairn I., Barker Ch. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 144 p.
27. Band I und SS – Goethe β Justitut München: Ref. 42 Arbeitsstelle fur wissenschaftliche Didaktit, 2019. St. 346.
28. Cunningham S., Moor P., Carr J. New Cutting Edge Intermediate. Student's Book. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 174p.

29. Davis T., Frey M. *The New Big Book of America*. Philadelphia. London : Courage Books. 2018. P. 56.
30. Dr. Arno Kappler, Adriane Grevel M.A. *Tatsachen uber Deutschland, - Societas – Verlag*, 2018. Газета „Neues Leben” st. 380.
31. *English Exam Practice : метод. посіб. з підготовки до складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (англійська мова) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Свиридчук ; [рец.: Н. В. Шеверун, В. Б. Гошилик, В. В. Безлюдна]. – Умань, 2020. – 128 с.*
32. Evans V., Dooley J. *Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book*. Express Publishing. 2012. 565 p.
33. *First Certificate in English. Handbook*. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. 2018. 54 p.
34. Fuchs M., Bonner M. *Grammar Express*. Longman : Pearson Education Limited, 2019. 416 p.
35. Haines S., Stewart B. *New First Certificate Masterclass. Student's Book*. Oxford : Oxford University Press. 2018. 223 p.
36. Haines S., Stewart B. *New First Certificate Masterclass. Workbook*. Oxford : Oxford University Press. 2019. 104 p.
37. Hornby A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Sixth edition. Oxford : Oxford University Press. 2019. 1603 p.
38. Lee L., Gundersen E. *Select Readings. Pre-Intermediate*. Oxford : Oxford University Press. 2018. 178 p.
39. *Longman Dictionary of English Language and Culture*. Longman. 2017. 1568 p.
40. *Longman Exams Dictionary*. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 1832p.
41. Lothar Jung. *Betriebswirtschaft*, Max Hueber Verlag, 2019. St. 347.
42. Murphy R. *English Grammar in Use*. Cambridge : Cambridge University Press. 2018. 258 p.
43. Nolasco R., Medgyes P. *When in Britain*. Oxford : Oxford University Press. 2019. 82 p.
44. O'Driscoll J. *Britain*. Oxford : Oxford University Press. 2017. 224 p.
45. Pyle Michael A., Marry E. *Munor Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide*. Cliff notes, Inc., USA, 2019.
46. Sheerin S., Seath J., White G. *Spotlight on Britain*. Oxford : Oxford University Press. 2019. 140 p.
47. Soanes Ch., Hawker S. *Oxford Dictionary of Current English*. Oxford : Oxford University Press. 2019. 1081 p.
48. Soars J., Soars L. *New Headway Intermediate. Student's Book*. Oxford : Oxford University Press. 2017. 160 p.
49. Soars J., Soars L. *New Headway Intermediate. Workbook*. Oxford : Oxford University Press. 2018. 80 p.
50. Soars J., Soars L. *New Headway Intermediate English Course*. Oxford : Oxford University Press. 2019. 144 p.

51. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford : Oxford University Press. 2011. 358 p.
52. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press. 2019. 658p.
53. Swan M., Walter C. The Good Grammar Book. Oxford : Oxford University Press. 2018. 324 p.
54. The IELTS Handbook 2012. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. The British Council. Education Australia, 2019. 30 p.
55. TOEFL Information Bulletin for Computer-Based Testing. Educational Testing Service, 2019. 38 p.
56. Waite M. The Oxford Paperback Thesaurus. Oxford : Oxford University Press. 2018. 968 p.
57. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support. 2020. 183p.

**Голова предметної  
екзаменаційної комісії,  
д.ю.н., доцент**

\_\_\_\_\_

**О.М. Бодунова**