

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова Приймальної комісії  
Державного податкового університету  
Дмитро СЕРЕБРЯНСЬКИЙ  
2024 р.



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
з БІОЛОГІЇ**

**при вступі на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра**

**Ірпінь – 2024**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з біології розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, і відповідних навчальних програм: навчальної програми з біології для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804, та навчальної програми з біології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407, Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2018 № 1426.

Зміст програми співбесіди з біології поділено на тематичні блоки відповідно до ключових елементів змісту навчальних програм з біології для учнів закладів загальної середньої освіти. Програма складається з 5 розділів: «Вступ. Хімічний склад, структура і функціонування клітин. Реалізація спадкової інформації», «Закономірності спадковості і мінливості», «Біорізноманіття», «Організм людини як біологічна система», «Основи екології і еволюційного вчення». Розділи поділено на теми, в яких визначено зміст та обсяг вимог до результатів навчання і предметних умінь учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології, конкретизовані елементи змісту певних понять, наведено перелік біологічних об'єктів, які вступники візуально розпізнають та характеризують.

Тест з біології складається із завдань чотирьох форм. Завдання № 1-20 (з вибором однієї правильної відповіді) оцінюється в 0 або 2 тестових бали. Завдання № 21-25 (на встановлення відповідності) оцінюється в 0,2,4,6 або 8 тестових балів. Завдання № 26-29 (на встановлення правильної послідовності) оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових балів. Завдання № 30 (з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді) оцінюється в 0, 2, 3 або 4 тестових бали. Всі відповіді заносяться у

бланк відповідей.

## **ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ З БІОЛОГІЇВ РОЗРІЗІ НАВЧАЛЬНИХ ТЕМ**

### **Розділ 1. Вступ. Хімічний склад, структура і функціонування клітин. Реалізація спадкової інформації**

#### **ТЕМА 1.1. Фундаментальні властивості живого**

Рівні організації життя біологічних систем та їх характерні риси. Методи досліджень в біології. Значення біологічних досліджень у житті людини.

#### **ТЕМА 1.2. Хімічний склад клітини**

Класифікація хімічних елементів за їхнім вмістом в організмах. Наслідки недостатнього або надлишкового надходження в організм людини хімічних елементів (I, F, Fe, Ca, K) та способи усунення їх нестачі. Органічні та неорганічні сполуки і їхня роль в організмі. Вода, її основні властивості та роль в організмі. Вода як розчинник, гідрофобні і гідрофільні сполуки. Біополімери: поняття про їхню будову та конформацію. Вуглеводи: моносахариди (рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, фруктоза), олігосахариди (сахароза, лактоза), полісахариди (крохмаль, целюлоза, хітин, глікоген). Основні властивості та функції вуглеводів в організмах. Ліпіди (жири, воски, стероїди, фосфоліпіди). Основні властивості та функції ліпідів в організмах. Білки. Амінокислоти як мономери білків. Рівні структурної організації білків. Денатурація і ренатурація білків. Основні біологічні функції білків. Ферменти, їх властивості та принципи функціонування. Нуклеїнові кислоти. Будова нуклеотидів. Будова та функції ДНК. Принцип комплементарності. Нуклеотидна послідовність і поняття про ген. Властивості ДНК. РНК та її типи (мРНК, рРНК, тРНК). АТФ. Роль АТФ в енергозабезпеченні.

#### **ТЕМА 1.3. Структура та функціонування еукаріотичних клітин**

Клітина як елементарна одиниця живого. Методи дослідження клітин. Основні властивості і принципи будови еукаріотичної клітини. Клітинні мембрани, їх хімічний склад, структура, властивості та основні функції. Транспортування речовин через клітинні мембрани. Цитоплазма, її компоненти: цитоскелет, органели та включення. Одномембранні органели: ендоплазматична сітка, апарат Гольджі, лізосоми, вакуолі. Двомембранні органели: мітохондрії, пластиди (хлоро-, лейко- і хромопласт). Мітохондрії: будова, функціональна роль. Хлоропласти: будова, функціональна роль хлоропластів. Автономія мітохондрій і хлоропластів у клітині. Рибосоми: будова, функціональна роль. Центріолі. Органели руху (джгутики, війки). Ядро:

будова, функціональна роль. Хромосоми: хімічний склад, будова, функціональна роль. Гаплоїдний і диплоїдний набори хромосом. Гомологічні хромосоми. Основні стани хромосом: інтерфазний некомпактний і надкомпактизація у процесі клітинного поділу. Подвоєння хромосом унаслідок реплікації ДНК. Морфологія надкомпактних /мітотичних/ хромосом. Поняття про каріотип. Ядерце, його функціональна роль.

#### **ТЕМА 1.4. Обмін речовин і перетворення енергії**

Обмін речовин (метаболізм), його загальна характеристика. Єдність процесів синтезу і розщеплення речовин в організмі. Автотрофний і гетеротрофний типи живлення. Міксотрофні організми. Розщеплення речовин в організмі (безкисневе, кисневе). Поняття про гліколіз, бродіння. Поняття про клітинне дихання. Мітохондрія як енергетична станція клітини. Фотосинтез. Основні процеси, що відбуваються у світлозалежних і світлоне залежних реакціях /світловій та темновій фазах/ фотосинтезу. Роль хлорофілу у світлозалежних реакціях /світлова фаза/ фотосинтезу. Значення фотосинтезу для існування біосфери. Поняття про хемосинтез.

#### **ТЕМА 1.5. Збереження та реалізація спадкової інформації**

Гени, їх будова і функціональна роль. Мозаїчна будова гена еукаріотів (екзони та інтрони). Поняття про геном. Транскрипція: матричний синтез молекул РНК. Поняття про регуляцію транскрипції. Біосинтез білків (трансляція). Генетичний код і його основні властивості. Роль мРНК, тРНК і рибосом у біосинтезі білка. Реплікація ДНК: напівконсервативний принцип. Поняття про репарацію ДНК. Реплікація ДНК і клітинний цикл. Інтерфаза і клітинний поділ. Кількість молекул ДНК і хромосом на різних стадіях клітинного циклу. Мітоз, основні процеси, що відбуваються під час мітозу. Мейоз і його особливості у порівнянні з мітозом. Функціональна роль мейозу. Поняття про рекомбінацію ДНК під час мейозу. Кросинговер. Утворення гамет і їхнє об'єднання в зиготу під час запліднення. Статеве розмноження. Основні форми нестатевого розмноження організмів (поділ шляхом мітозу, брунькування, розмноження спорами, вегетативне розмноження). Індивідуальний розвиток організму (онтогенез). Ембріональний розвиток. Основні етапи ембріонального розвитку у хордових (дроблення зиготи, утворення бластули і гастрюли). Явище ембріональної індукції. Поняття про диференціацію клітин під час ембріонального розвитку. Стовбурові клітини. Післязародковий розвиток у тварин та його основні типи (непрямий та прямий).

#### **Розділ 2. Закономірності спадковості і мінливості**

## **ТЕМА 2.1. Генетика - наука про закономірності спадковості і мінливості організмів**

Класичні методи генетичних досліджень. Основні поняття генетики. Основні закономірності функціонування генів у прокаріотів та еукаріотів.

## **ТЕМА 2.2. Закономірності спадковості організмів**

Закономірності спадковості, встановлені Г. Менделем. Метод перевірки генотипу гібридних особин (аналізуюче схрещування). Множинна дія генів. Ознака як результат прояву багатьох генів. Взаємодія генів. Зчеплене успадкування. Хромосомна теорія спадковості. Генетичні основи визначення статі у різних груп організмів. Хромосомне визначення статі. Успадкування, зчеплене зі статтю. Хромосомний аналіз як метод виявлення порушень у структурі каріотипу. Спадкові захворювання і вади людини, захворювання людини зі спадковою схильністю, їхні причини. Сучасні молекулярно-генетичні методи досліджень спадковості людини.

## **ТЕМА 2.3. Закономірності мінливості організмів**

Модифікаційна (неспадкова) мінливість, її причини. Норма реакції. Варіаційний ряд та варіаційна крива. Спадкова мінливість та її види: комбінативна і мутаційна. Джерела комбінативної мінливості. Мутації та їхні властивості. Типи мутацій (геномні, хромосомні, точкові; соматичні та генеративні). Мутагенні фактори (фізичні, хімічні та біологічні).

## **ТЕМА 2.4. Селекція організмів. Біотехнологія**

Поняття про сорт рослин, породу тварин, штам мікроорганізмів. Штучний добір (індивідуальний та масовий). Споріднене і неспоріднене схрещування, міжвидова (віддалена) гібридизація, їх генетичні та біологічні наслідки. Гетерозис та його генетичні основи. Поняття про основні методи і завдання селекції. Методи молекулярної генетики як основа сучасних біотехнологій: полімеразна ланцюгова реакція, гена інженерія, клонування ДНК, клітинна інженерія. Клонування організмів. Генетично модифіковані організми (ГМО): принципи створення і напрямки використання.

## **Розділ 3. Біорізноманіття**

### **ТЕМА 3.1. Систематика - наука про різноманітність організмів**

Біорізноманіття нашої планети як наслідок еволюції. Сучасна система органічного світу (домени: Археї, Бактерії, Еукаріоти). Основні таксономічні одиниці, які застосовують у систематиці організмів. Вид як основна систематична одиниця. Біологічна концепція виду. Сучасні критерії виду.

Поняття про філогенетичну систематику. Способи графічного відображення спорідненості систематичних груп організмів.

### **ТЕМА 3.2. Віруси. Віроїди. Пріони**

Особливості організації та функціонування вірусів. Гіпотези походження вірусів. Роль вірусів у еволюції, поняття про горизонтальне перенесення генів. Шляхи проникнення вірусів в організми рослин, тварин та людини. Взаємодія вірусів з клітиною-хазяїном. Використання вірусів у генетичній інженерії та біологічних методах боротьби зі шкідливими видами. Профілактика вірусних захворювань людини. Поняття про вакцинацію. Поняття про віроїди, пріони.

### **ТЕМА 3.3. Прокаріотичні організми**

Будова клітини прокаріотів. Прокаріотичні організми (археї, бактерії), особливості їхньої організації та функціонування. Типи живлення (фото- і хемосинтез, гетеротрофне) і дихання (анаеробне і аеробне) прокаріотичних організмів. Розмноження (поділ та брунькування клітин) і обмін спадковою інформацією (кон'югація) у прокаріотичних організмів. Взаємозв'язки прокаріотичних організмів з іншими організмами (мутуалізм, коменсалізм, паразитизм). Роль прокаріотів у природі та житті людини. Хвороботворні бактерії та захворювання людини, що ними викликаються. Профілактика та лікування бактеріальних захворювань.

### **ТЕМА 3.4. Водорості**

Особливості будови та процесів життєдіяльності одноклітинних та багатоклітинних водоростей. Представники водоростей: Зелені водорості (хламідомонада, хлорела, улотрикс, спірогіра, ульва), Діатомові водорості (пінулярія, навікула), Бурі водорості (ламінарія, фукус, саргасум), Червоні водорості (порфіра, філофора, кораліна).

### **ТЕМА 3.5. Рослини. Вегетативні органи та життєві функції рослин**

Клітини рослин. Основні групи тканин рослин: постійні - покривні (шкірочка, корок), провідні (судини, ситовидні трубки), основні (фотосинтезуюча, запасуюча, в тому числі ендосперм, механічна); твірні - верхівкова і бічна. Загальна характеристика рослин. Значення рослин. Корінь. Види коренів (головний, додаткові, бічні). Коренева система та її типи (стрижнева, мичкувата). Зони кореня та їх функції. Внутрішня будова кореня в зоні корневих волосків. Видозміни кореня (коренеплоди, бульбокорені, дихальні, опорні, чіпкі, повітряні, корені - присоски). Пагін, його основні частини (вузол, міжвузля, листкова пазуха). Типи пагонів: прямостоячі, висхідні, виткі, чіпкі, повзучі, сланкі. Брунька - зачатковий пагін. Будова

бруньки (луски, конус наростання, зачаткові листки). Різновиди бруньок за розташуванням на пагоні (верхівкова та бічна/пазушна/), за будовою (вегетативні та генеративні/квіткові/). Будова пагона: стебло та листки. Галуження пагона, формування крони. Видозміни пагона: підземні (кореневище, підземна стеблова бульба, цибулина, бульбоцибулина) та надземні (вуса, вусики, надземна стеблова бульба, колючки). Стебло. Внутрішня будова дерев'янистого стебла (серцевина, деревина, камбій, луб, корок, серцевинні промені, річні кільця). Листок: зовнішня будова (основа листка, черешок, листкова пластинка, прилистки), внутрішня будова (основна тканина- стовпчаста і губчаста, продири, жилки (деревина, луб), кутикула, шкірочка), функції. Жилкування листків: паралельне, дугове, пальчасте, пірчасте, вильчасте. Листкорозміщення: почергове, супротивне, кільчасте. Видозміни листка (вусики, колючки, лусочки, листки-пастки комахоїдних рослин). Листопад. Життєві функції рослин: живлення (мінеральне, фотосинтез), дихання, транспірація. Переміщення речовин по рослині. Ріст і розвиток рослин. Рухи рослин (ростові, гігроскопічні). Регуляція життєвих функцій у рослин.

### **ТЕМА 3.6. Генеративні органи покритонасінних рослин**

Будова квітки: квітконіжка; квітколоже; тичинка (пиляк, гнізда з пилком, будова пилкових зерен, тичинкова нитка); чашолистки (чашечка); пелюстки (віночок); оцвітину; маточка (приймочка, стовпчик, зав'язь (верхня і нижня) з зародковими мішками в насінних зачатках). Функції квітки. Різноманітність квіток (одностатеві та двостатеві, голі, з простою та подвійною оцвітину). Формула квітки. Суцвіття. Типи суцвіть (прості - китиця, початок, головка, кошик, щиток, зонтик, простий колос; складні - складний колос, волоть, складний щиток, складний зонтик). Запилення та його різновиди (самозапилення та перехресне запилення). Основні способи перехресного запилення (за допомогою вітру, комах). Адаптації рослин до способу запилення. Подвійне запліднення у квіткових рослин. Утворення насінини та плоду. Функції насінини та плоду. Будова насінини: шкірка з отвором, зародок (зародковий корінець, підсім'ядольне коліно, сім'ядоля, рубчик). Будова плоду (трьохшарова стінка і насінини). Типи плодів: сухі (сім'янка, зернівка, горіх, біб, коробочка, стручок, стручечок), соковиті (прості - кістянка, гарбузина, ягода, померанець, яблуко; збірні - збірна кістянка, суничина; супліддя. Період спокою та умови проростання насінини.

### **ТЕМА 3.7. Різноманітність рослин. Розмноження рослин**

Поняття про життєвий цикл рослин (чергування нестатевого та статевого покоління). Загальна характеристика, особливості поширення, значення мохів,

плаунів, хвощів, папоротей, голонасінних, покритонасінних. Різноманітність рослин: Мохи (політрих, маршанція, сфагнум); Плауни (селагінела, баранець звичайний, плаун булавовидний); Хвощі (хвощ польовий, хвощ лісовий); Попороті (щитник чоловічий, орляк, листовик, страусник, сальвінія); Голонасінні (гінкго дволопатева, тис ягідний, туя, кипарис, сосна, ялина, модрина, яловець, кедр, вельвічія дивовижна, ефедра, саговник); Покритонасінні (Капустяні/Хрестоцвіті/: грицики, редька дика, капуста, гірчиця, рапс; Розові: суниця, шипшина, горобина, яблуня, вишня; Бобові: Горох, квасоля, конюшина, робінія/біла акація/, люцерна; Пасльонові: петунія, паслін, тютюн, картопля, томат, перець; Айстрові/Складноцвіті/: соняшник, кульбаба, будяк, ромашка, волошка; Цибулеві: цибуля, часник, черемша; Лілійні: тюльпан, проліска, лілія; Злакові: кукурудза, рис, пшениця, жито, овес, очерет, пирій). **Форми і способи розмноження рослин**

### **ТЕМА 3.8. Гриби**

Загальна характеристика грибів. Особливості будови та процесів життєдіяльності на прикладі шапинкових, цвілевих грибів та дріжджів. Гриби сапротрофи, паразити, симбіотрофи. Значення грибів у природі та житті людини. Різноманітність грибів: шапинкові гриби (маслюк, білий гриб, підосичник, опеньки, печериці, мухомор, бліда поганка), цвілеві гриби (мукор, пеніцил, аспергіл), гриби-паразити рослин (трутовики, борошністо-росяні, сажки, ріжки). Використання грибів у харчовій промисловості та фармакології.

### **ТЕМА 3.9. Лишайники**

Лишайники - асоціації справжніх грибів з фотосинтезуючими організмами (водоростями та ціанобактеріями). Будова та особливості життєдіяльності (живлення, розмноження) лишайників. Накипні (леканора), листуваті (пармелія), куцисті (кладонія) лишайники. Значення лишайників у природі та житті людини.

### **ТЕМА 3.10. Одноклітинні гетеротрофні еукаріотичні організми**

Вільноживучі і паразитичні види одноклітинних гетеротрофних еукаріотичних організмів. Мешканці прісних водойм: амеба протей, інфузорія-туфелька. Особливості будови та процесів життєдіяльності (живлення, дихання, виділення, осморегуляція, рух, подразливість, розмноження, інцистування). Паразити людини (дизентерійна амеба, малярійний плазмодій) їх особливості. Захворювання, що викликаються паразитичними одноклітинними (амебна дизентерія, малярія), та їх профілактика.

### **ТЕМА 3.11. Губки**



Губки - первинні багатоклітинні тварини, що перебувають на дотканинному рівні організації. Особливості будови та процесів життєдіяльності на прикладі бодяги. Роль губок у природі та житті людини.

### **ТЕМА 3.12. Справжні багатоклітинні тварини. Загальні ознаки будови і процесів життєдіяльності**

Тканини тварин. Типи симетрії тіла (двобічна, радіальна). Типи порожнини тіла (первинна, вторинна, змішана). Покриви тіла. Системи органів: опорно-рухова (зовнішній та внутрішній скелет, гідроскелет, мускулатура), травна система (замкнений та наскрізний кишечник, травні залози), кровоносна система (замкнена, незамкнена), нервова система (дифузна, гангліонарна, трубчаста), різноманітність органів дихання (зябра, трахеї, легеневі мішки, легені) і виділення (нирки, мальпігієві судини, метанефридії, протонефридії). Органи чуття. Подразливість та рух. Форми розмноження тварин. Статеві клітини, запліднення. Розвиток тварин.

### **ТЕМА 3.13. Поведінка тварин**

Вроджена і набута поведінка. Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна (пошук партнерів, батьківська поведінка та турбота про потомство), територіальна, соціальна. Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин. Комунікації тварин. Елементарна розумова діяльність.

### **ТЕМА 3.14. Різноманітність, поширення, значення тварин**

Жалкі, або Кишковопорожнинні, їх різноманітність: медуза аврелія, медуза коренерот, гідра, актинія, мадрепорові корали. Плоскі черви. Різноманітність паразитичних плоских червів: Сисуни (печінковий та котячий сисуни), Стьошкові черви (бичачий та свинячий ціп'яки, ехінокок, стьожак широкий). Нематоди, або Круглі черви. Різноманітність паразитичних нематод (аскарида людська, гострик, трихінела). Кільчасті черви /Кільчаки/, їх різноманітність: Багато щетинко в і черви (нереїс), Малощетинкові черви (дошовий черв'як, трубочник), П'явки (медична п'явка). Членистоногі. Ракоподібні. Різноманітність ракоподібних (річкові раки, краби, креветки, дафнії, циклопи, мокриці), роль у природі та житті людини. Павукоподібні, їх різноманітність (павуки: павукхрестовик, каракурт, тарантул; кліщі: коростяний свербун, собачий кліщ). Комахи, їх різноманітність: Таргани (тарган рудий), Прямокрилі (коник зелений, сарана мандрівна), Твердокрилі/Жуки/ (травневий хрущ, сонечко, жуколень, колорадський жук), Перетинчастокрилі (бджола медоносна, мурашки), Лускокрилі/Метелики/ (білан капустяний, шовковичний шовкопряд, махаон), Двокрилі (муха кімнатна, малярійний комар). Паразитичні

та кровосисні комахи (блохи, воші, постільні клопи, комарі, гедзі, оводи) як переносники збудників захворювань людини. Молюски/М'якуни/. Різноманітність молюсків: Червоногі (виноградний слимак, ставковик великий, слизуни), Двостулкові (беззубки, перлівниці, мідії), Головоногі (кальмари, каракатиці, восьминоги). Хордові, загальні особливості будови та процесів життєдіяльності. Різноманітність хордових. Риби. Різноманітність риб: Хрящові риби (акули і скати), Кісткові риби - Осетроподібні (осетер), Оселедцеподібні (оселедець), Лососеподібні (горбуша), Окунеподібні (судак, окунь), Коропоподібні (плітка, лящ, карась, короп). Амфібії, або Земноводні. Різноманітність земноводних: Безхвості (жаба ставкова, ропуха звичайна), Безногі (кільчаста черв'яга), Хвостаті (саламандра плямиста, тритон звичайний). Рептилії, або Плазуни. Різноманітність плазунів: Лускаті (ящірка прудка, гадюка звичайна, вуж звичайний), Черепахи (болотяна черепаха, морська черепаха), Крокодили (нільський крокодил, алігатор). Птахи. Різноманітність птахів: Безкілеві (страуси, ківі), Кілегруді - Пінгвіноподібні (імператорський пінгвін), Дятлоподібні, (великий строкатий дятел), Куроподібні (перепел, рябчик, фазан, банківські кури), Гусеподібні (лебідь-шипун, качка-крижень, гуска сіра), Соколоподібні (яструб великий, беркут), Совоподібні (сова вухата), Лелекоподібні (лелека білий, чапля сіра), Журавлеподібні (журавель сірий), Горобцеподібні (грак, ворона сіра, сорока, ластівка міська, синиця велика). Ссавці. Різноманітність ссавців: Першозвірі - яйцекладні ссавці (качкодзьоб, єхидна); Сумчасті (кенгуру, коала); Плацентарні ссавці: Комахоїдні (звичайний їжак, кріт), Рукокрилі (вечірниця руда, нетопир), Гризуни (бабак, білка, бобер, миша хатня, хом'як, пацюк, нутрія), Хижі (вовк, собака, лисиця, тигр, лев, рись, кіт свійський, білий ведмідь, бурий ведмідь, куниця лісова, соболь), Китоподібні (синій кит, кашалот, косатка, дельфін-білобочка), Парнокопитні (нежуйні: кабан, бегемот; жуйні: зубр, козуля, лось, кози, вівці), Непарнокопитні (свійський кінь, кінь Пржевальського, зебра, кулан, носоріг), Примати (лемури, мартишки, макаки, павіани, орангутан, шимпанзе, горила).

## **Розділ 4. Організм людини як біологічна система.**

### **ТЕМА 4.1. Будова тіла людини**

Тканини організму людини, їх будова і функції. Органи, системи органів. Регуляторні системи організму людини.

### **ТЕМА 4.2. Нервова регуляція. Нервова система людини**

Нейрон - структурно-функціональна одиниця нервової системи. Рефлекторний принцип діяльності нервової системи. Рефлекторна дуга, її складові та функціонування. Центральна та периферична нервові системи. Будова та функції спинного і головного мозку. Вегетативна нервова система

(симпатичний та парасимпатичний відділи). Вплив вегетативної нервової системи на діяльність організму.

### **ТЕМА 4.3. Гуморальна регуляція. Ендокринна система людини.**

Функції і будова ендокринної системи. Ендокринні залози (залози внутрішньої та змішаної секреції). Гормони та нейрогормони, їх вплив на процеси життєдіяльності. Функції залоз внутрішньої та змішаної секреції, наслідки їх порушення. Відмінності між нервовою і гуморальною регуляцією фізіологічних функцій організму.

### **ТЕМА 4.4. Внутрішнє середовище організму людини. Кров. Лімфа**

Внутрішнє середовище організму людини. Функції крові. Склад крові: плазма, форменні елементи (еритроцити, лейкоцити, тромбоцити). Групи крові системи АВО. Поняття про резус-фактор. Переливання крові. Зсідання крові. Склад і функції лімфи.

### **ТЕМА 4.5. Кровоносна та лімфатична системи людини**

Будова кровоносної та лімфатичної систем. Кровообіг, його регуляція. Будова серця. Властивості серцевого м'яза. Серцевий цикл, його фази. Робота серця, її регуляція. Кровоносні судини, їх будова і функції. Велике та мале кола кровообігу. Артеріальний тиск. Лімфатична система, її будова та функції. Лімфообіг.

### **ТЕМА 4.6. Імунітет. Імунна система людини**

Імунітет, його види. Імунна система, її склад та особливості функціонування. Механізми взаємодії системи антиген-антитіло. Алергічні реакції. Поняття про імунокорекцію й імунотерапію. Профілактика інфекційних захворювань людини.

### **ТЕМА 4.7. Дихання. Дихальна система людини**

Будова і функції органів дихання. Процеси газообміну у легенях та тканинах. Дихальні рухи. Процеси вдиху та видиху. Нейрогуморальна регуляція дихання. Поняття про життєву ємність легень. Склад вдихуваного, видихуваного та альвеолярного повітря. Голосовий апарат та його функціонування.

### **ТЕМА 4.8. Травлення. Травна система людини**

Будова та функції органів травлення. Травні залози (слинні, печінка, підшлункова). Травні соки. Будова і функції зубів. Травлення у ротовій

порожнині, шлунку, кишечника. Пристінкове травлення. Всмоктування. Регуляція процесів травлення.

#### **ТЕМА 4.9. Обмін речовин і перетворення енергії в організмі людини**

Харчування і обмін речовин. Поняття про збалансоване/раціональне/ харчування. Білковий, ліпідний, вуглеводний, водно-мінеральний обмін. Поняття якості питної води. Роль ферментів, АТФ у забезпеченні процесів метаболізму. Вітаміни, їх роль в обміні речовин. Порушення обміну речовин, пов'язані з нестачею чи надлишком надходження певних вітамінів. Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин. Знешкодження токсичних сполук в організмі людини. Нейрогуморальна регуляція процесів метаболізму.

#### **ТЕМА 4.10. Обмін речовин і перетворення енергії в організмі людини**

Харчування і обмін речовин. Поняття про збалансоване/раціональне/ харчування. Білковий, ліпідний, вуглеводний, водно-мінеральний обмін. Поняття якості питної води. Роль ферментів, АТФ у забезпеченні процесів метаболізму. Вітаміни, їх роль в обміні речовин. Порушення обміну речовин, пов'язані з нестачею чи надлишком надходження певних вітамінів. Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин. Знешкодження токсичних сполук в організмі людини. Нейрогуморальна регуляція процесів метаболізму. Виділення. Сечовидільна система людини Будова і функції сечовидільної системи. Будова та функції нирок. Нефрон як структурно-функціональна одиниця нирок. Процеси утворення та виведення сечі, їх регуляція. Роль нирок у здійсненні водно-сольового обміну.

#### **ТЕМА 4.11. Шкіра. Терморегуляція**

Будова та функції шкіри. Роль шкіри у виділенні продуктів метаболізму. Терморегуляція та роль шкіри у цьому процесі.

#### **ТЕМА 4.12. Опорно-рухова система людини**

Значення, функції, будова опорно-рухової системи. Хімічний склад, будова, ріст кісток. Типи з'єднання кісток. Будова скелета. Особливості скелета людини, зумовлені прямоходінням. М'язові тканини. Будова та функції скелетних м'язів. Основні групи скелетних м'язів. Механізм скорочення м'язів. Робота, тонус, сила та втома м'язів. Регуляція рухової активності.

#### **ТЕМА 4.13. Сенсорні системи людини.**

Загальна характеристика сенсорних систем. Роль сенсорних систем у забезпеченні зв'язку організму із зовнішнім середовищем. Сенсорні системи зору, слуху, рівноваги, нюху, смаку, дотику, температури, болю. Рецептори, їх

типи. Органи чуття як периферичні частини сенсорних систем. Будова та функції органів зору, слуху та рівноваги.

#### **ТЕМА 4.14. Вища нервова діяльність людини**

Нервові процеси, їх показники. Безумовні і умовні рефлексі, інстинкти. Утворення умовних рефлексів. Формування тимчасових нервових зв'язків, їх значення для формування умовних рефлексів. Гальмування умовних рефлексів. Фізіологічні основи мовлення. Перша і друга сигнальні системи. Навчання. Пам'ять. Вища нервова діяльність людини та її основні типи. Типи темпераменту. Сон як функціональний стан організму, його значення.

#### **ТЕМА 4.15. Репродукція та розвиток людини.**

Будова статевої системи людини. Функції статевих залоз людини. Будова статевих клітини людини. Гаметогенез. Первинні та вторинні статеві ознаки. Періоди онтогенезу людини. Розвиток зародка і плода, функції плаценти. Розвиток дитини після народження.

### **Розділ 5. Основи екології і еволюційного вчення**

#### **ТЕМА 5.1. Екологічні чинники. Популяція**

Екологічні чинники та їхня класифікація. Поняття про оптимальний діапазон дії екологічного чинника. Закономірності впливу екологічних чинників на живі організми. Пристосування живих організмів до дії екологічних чинників. Екологічна валентність. Екологічна ніша як результат пристосування організмів до існування в екосистемі. Поняття про популяцію. Структура та характеристики популяцій. Параметри популяції. Популяційні хвилі. Поняття про мінімальну життєздатну популяцію. Екологічні стратегії популяцій.

#### **ТЕМА 5.2. Екосистеми**

Складові, властивості та характеристики екосистеми. Біоценоз та біотоп. Типи зв'язків між популяціями різних видів в екосистемах. Перетворення енергії в екосистемах. Поняття про продуцентів, консументів та редуцентів. Трофічна структура біоценозу. Екологічні піраміди. Просторова неоднорідність біоценозу. Структурне різноманіття біоценозу. Часова неоднорідність екосистем (фенологічні зміни, сукцесія).

#### **ТЕМА 5.3. Біосфера як глобальна екосистема**

Структура та межі біосфери. Біогеохімічні цикли /колообіг речовин/ як необхідна умова існування біосфери. Вчення В. І. Вернадського про біосферу та ноосферу та його значення для уникнення глобальної екологічної кризи.

Основні уявлення про антропогенний/антропічний/ вплив на біосферу. Види забруднення, їх наслідки для екосистем та людини. Поняття про якість довкілля. Сучасні глобальні екологічні проблеми світу, екологічні проблеми в Україні. Антропогенний/антропічний/ вплив на біологічне різноманіття (вимирання видів, видивселенці). Збереження біорізноманіття як необхідна умова стабільності біосфери. Сучасні напрямки охорони природи та захисту навколишнього середовища в Україні та світі. Базові положення природокористування. Концепція сталого розвитку.

#### **ТЕМА 5.4. Адаптація як загальна властивість біологічних систем**

Загальні закономірності формування адаптацій. Поняття про преадаптацію та постадаптацію. Властивості адаптацій. Формування адаптацій на молекулярному та клітинному рівнях організації. Принцип єдності організмів та середовища їхнього мешкання. Стратегії адаптацій організмів. Поняття про екологічно пластичні та екологічно непластичні види. Поняття про адаптивну радіацію. Життєві форми тварин та рослин як адаптації до середовища мешкання. Поняття про спряжену еволюцію /кoeволюцію/ та коадаптацію. Основні середовища існування та адаптації до них організмів. Способи терморегуляції організмів. Симбіоз та його форми. Організм як середовище мешкання. Поширення паразитизму серед різних груп організмів. Адаптації паразитів до мешкання в організмі хазяїна. Відповідь організму хазяїна на оселення паразитів. Адаптивні біологічні ритми біологічних систем різного рівня організації. Типи адаптивних біологічних ритмів організмів. Фотоперіодизм та його адаптивне значення.

#### **ТЕМА 5.5. Основи еволюційного вчення**

Поняття про еволюцію. Еволюційна гіпотеза Ж.-Б. Ламарка. Основні положення еволюційної теорії Ч. Дарвіна. Поєднання теорії Дарвіна та генетики: синтетична теорія еволюції. Популяція організмів як одиниця еволюції. Поняття про мікроеволюцію. Фактори зміни генетичної структури популяції: мутації, ізоляція, міграції, дрейф генів, природний добір. Закономірності розподілу алелів в популяціях. Способи видоутворення. Поняття про дивергенцію, конвергенцію та паралелізм, аналогічні та гомологічні органи, рудименти та атавізми, біологічний прогрес та регрес. Погляди на виникнення життя на Землі (креаціонізм, панспермія, абіогенез). Сучасні погляди на первинні етапи еволюції життя: РНК-світ. Ключові етапи еволюції життя на Землі.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З БІОЛОГІЇ

Загальна кількість завдань тесту – **30**. На виконання тесту відведено **120** хвилин.

Тест з біології складається із завдань чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-20). До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

2. Завдання на встановлення відповідності (№ 21-25). До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 26-29). До кожного завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати у правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 30). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповідей.

**Схеми оцінювання завдань тесту з біології:**

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в **0** або **2** тестових бали: **2** бали, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в **0, 2, 4, 6** або **8** тестових балів: **2** бали за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в **0, 1, 2, 3** або **4** тестових балів: **4** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх етапів; **3** бали, якщо вірно вказано послідовність 3-х етапів; **2** бали, якщо вказано перший та останній етап; **1** бал, якщо вказано або перший, або останній етап; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповідь на завдання не надано.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору). Завдання оцінюється в **0, 2, 3** або **4** тестових балів: 2 бали за одну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 3 бали – за дві вірних відповіді; 4 бали – за три правильно вказані відповіді; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з біології – **100** балів, що переводяться у **200**-бальну шкалу.

№ з/п			
1.	<b>1-20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
2.	<b>21-25</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
3.	<b>26-29</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
4.	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Шкала переведення кількості балів, отриманих за результатами вступного випробування з біології, у 200-бальну шкалу:*

							Бал в шкалі 100-200
0	<u>0</u>	<u>26</u>	<u>117</u>	<u>52</u>	<u>143</u>	<u>77</u>	<u>169</u>
1	<u>0</u>	<u>27</u>	<u>118</u>	<u>53</u>	<u>144</u>	<u>78</u>	<u>170</u>
2	<u>0</u>	<u>28</u>	<u>119</u>	<u>54</u>	<u>145</u>	<u>79</u>	<u>171</u>
3	<u>0</u>	<u>29</u>	<u>120</u>	<u>55</u>	<u>146</u>	<u>80</u>	<u>172</u>
4	<u>0</u>	<u>30</u>	<u>121</u>	<u>56</u>	<u>147</u>	<u>81</u>	<u>173</u>
5	<u>0</u>	<u>31</u>	<u>122</u>	<u>57</u>	<u>148</u>	<u>82</u>	<u>174</u>
6	<u>0</u>	<u>32</u>	<u>123</u>	<u>58</u>	<u>149</u>	<u>83</u>	<u>175</u>
7	<u>0</u>	<u>33</u>	<u>124</u>	<u>59</u>	<u>150</u>	<u>84</u>	<u>176</u>
8	<u>0</u>	<u>34</u>	<u>125</u>	<u>60</u>	<u>151</u>	<u>85</u>	<u>177</u>
9	<u>100</u>	<u>35</u>	<u>126</u>	<u>61</u>	<u>152</u>	<u>86</u>	<u>178</u>
10	<u>101</u>	<u>36</u>	<u>127</u>	<u>62</u>	<u>153</u>	<u>87</u>	<u>179</u>
11	<u>102</u>	<u>37</u>	<u>128</u>	<u>63</u>	<u>154</u>	<u>88</u>	<u>180</u>
12	<u>103</u>	<u>38</u>	<u>129</u>	<u>64</u>	<u>155</u>	<u>89</u>	<u>181</u>
13	<u>104</u>	<u>39</u>	<u>130</u>	<u>65</u>	<u>156</u>	<u>90</u>	<u>182</u>
14	<u>105</u>	<u>40</u>	<u>131</u>	<u>66</u>	<u>157</u>	<u>91</u>	<u>183</u>
15	<u>106</u>	<u>41</u>	<u>132</u>	<u>67</u>	<u>158</u>	<u>92</u>	<u>185</u>
16	<u>107</u>	<u>42</u>	<u>133</u>	<u>68</u>	<u>159</u>	<u>93</u>	<u>187</u>
17	<u>108</u>	<u>43</u>	<u>134</u>	<u>69</u>	<u>160</u>	<u>94</u>	<u>189</u>
18	<u>109</u>	<u>44</u>	<u>135</u>	<u>70</u>	<u>161</u>	<u>95</u>	<u>191</u>
19	<u>110</u>	<u>45</u>	<u>136</u>	<u>71</u>	<u>162</u>	<u>96</u>	<u>193</u>
20	<u>111</u>	<u>46</u>	<u>137</u>	<u>72</u>	<u>163</u>	<u>97</u>	<u>195</u>
21	<u>112</u>	<u>47</u>	<u>138</u>	<u>73</u>	<u>164</u>	<u>98</u>	<u>197</u>
22	<u>113</u>	<u>48</u>	<u>139</u>	<u>74</u>	<u>165</u>	<u>99</u>	<u>199</u>
23	<u>114</u>	<u>49</u>	<u>140</u>	<u>75</u>	<u>166</u>	<u>100</u>	<u>200</u>
24	<u>115</u>	<u>50</u>	<u>141</u>	<u>76</u>	<u>167</u>		
25	<u>116</u>	<u>51</u>	<u>142</u>	<u>76</u>	<u>168</u>		



# ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ З БІОЛОГІЇ

ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

для вступу за першим (бакалаврським рівнем)

з дисципліни біологія

## ВАРІАНТ № 1

*На виконання тесту відведено 120 хвилин.*

*Тест з біології складається із завдань чотирьох форм. Завдання № 1-20 (з вибором однієї правильної відповіді) оцінюється в 0 або 2 тестових бали. Завдання № 21-25 (на встановлення відповідності) оцінюється в 0,2,4,6 або 8 тестових балів. Завдання № 26-29 (на встановлення правильної послідовності) оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових балів. Завдання № 30 (з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді) оцінюється в 0, 2, 3 або 4 тестових бали. Всі відповіді заносяться у бланк відповідей.*

*Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з біології – 200 балів.*

*Бажаємо успіхів!*

### **I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-20).**

*Завдання цієї форми складаються зі вступного запитання та чотирьох варіантів відповідей, серед яких потрібно вибрати один правильний*

**1.** У м'язах та печінці накопичується

- А хітин
- Б крохмаль
- В целюлоза
- Г глікоген

**2.** Ферменти виконують функцію

- А окисників мінеральних речовин
- Б субстрату реакцій обміну
- В каталізаторів біохімічних реакцій
- Г джерела води

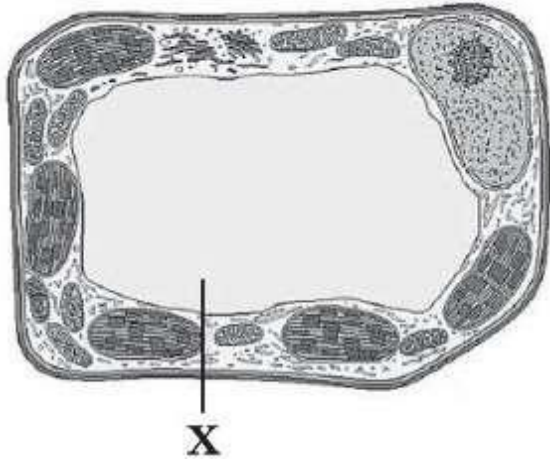
**3.** Як називається процес синтезу нових молекул ДНК?

- А реплікація
- Б ренатурація
- В денатурація
- Г конформація

**4.** Хімічні зв'язки якої молекули використовуються як макроенергетичні?

- А АТФ
- Б РНК
- В ДНК
- Г АМФ

**5.** Яку функцію виконує органела рослинної клітини, позначена літерою X?



- А фотоліз води
- Б терморегуляцію
- В здійснення фототаксисів
- Г осморегуляцію

6. Два учні на уроці біології, розглядаючи рисунок, обговорювали механізм усмоктування сахарози з просвіту кишечника до ентероцитів – клітин кишечника. Перший учень дійшов висновку, що всмоктування сахарози неможливе без використання енергії АТФ. Другий учень зауважив, що для транспортування сахарози потрібний градієнт концентрації йонів Гідрогену. Хто з них правий?



- А лише перший
- Б лише другий
- В обидва праві
- Г обидва неправі

7. Яка органела клітини здатна утворювати ліпідні фрагменти клітинної мембрани?

- А мітохондрія
- Б лізосома
- В ендоплазматична сітка
- Г рибосома

8. Укажіть спільну ознаку мітохондрії та хлоропласта.

- А не мають апарату біосинтезу білків
- Б хлорофіл розташовується в тилакоїдах
- В у них відбувається синтез АТФ
- Г у них відбувається синтез вуглеводів

9. Важливий метод профілактики респіраторних захворювань – вакцинація. Одним із найдієвіших видів вакцин є препарати, що містять фрагменти клітинних стінок бактерій та їхні цитоплазматичні

органели, які складаються з РНК й білків. Укажіть функцію (1) та локалізацію (2) цих органел в еукаріотичній клітині.

**А** 1 – синтез АТФ, 2 – у мітохондріях

**Б** 1 – синтез білка, 2 – у цитоплазмі й ендоплазматичній сітці

**В** 1 – фотосинтез, 2 – у хлоропластах

**Г** 1 – подвоєння ДНК, 2 – у ядрі

**10.** Фотосинтез – це процес утворення вуглеводів із

**А** води й кисню

**Б** водню й кисню

**В** кисню й вуглекислого газу

**Г** вуглекислого газу й води

**11.** Які твердження щодо утворення каріотипу доньки є правильними?

**I.** Донька отримує від батька Y-хромосому.

**II.** Донька отримує від батька 22 аутосоми.

**А** лише I

**Б** лише II

**В** обидва правильні

**Г** обидва неправильні

**12.** Яке захворювання спричинюється віроїдами?

**А** веретеноподібність бульб картоплі

**Б** синдром набутого імунодефіциту

**В** губчаста енцефалопатія

**Г** мозаїчна хвороба тютюну

**13.** До фототрофів належать

**А** залізобактерії

**Б** нітрифікуючі бактерії

**В** бактерії гниття

**Г** ціанобактерії

**14.** Резервний полісахарид бурих водоростей, назва якого походить від назви водорості, це –

**А** хітин

**Б** ламінарин

**В** крохмаль

**Г** глікоген

**15.** Яка спорова рослина має таку характеристику: *повзучі довгі стебла, додаткові корені, дрібні листочки й пагони зі спороносними колосками?*

**А** щитник чоловічий

**Б** плаун булавоподібний

**В** сальвінія плаваюча

**Г** маршанція мінлива

**16.** Для голонасінних характерною рисою є

**А** формування сухих плодів

**Б** розвиток заростків на поверхні ґрунту

**В** утворення насінних зачатків

**Г** необхідність води для запліднення

**17.** На уроці провели дослід: до краплі води, де плавають інфузорії-туфельки, добавили кристалик кухонної солі. Після чого учні спостерігали рух інфузорій у напрямку від подразника. Реакцією на подразнення в описаному досліді є

**А** позитивний фототропізм

**Б** негативний хемотропізм

**В** позитивний фототаксис

**Г** негативний хемотаксис

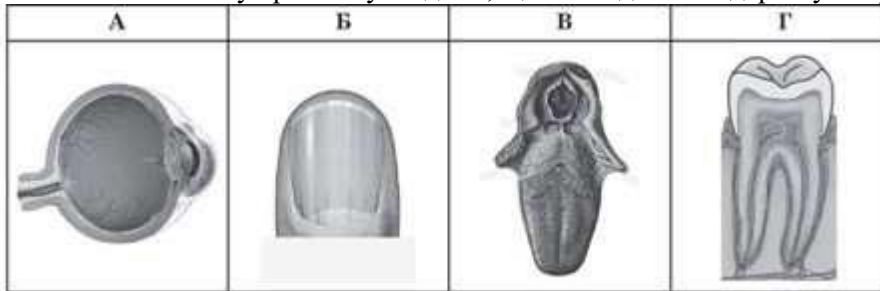
18. Орган, який є в більшості кісткових і якого немає в хрящових риб, – це

- А плавальний міхур
- Б нирка
- В серце
- Г шкіра

19. Для птахів характерне подвійне дихання, яке відрізняється від механізму дихання ссавців. Наявність яких структур у птахів зумовлює цю різницю?

- А трахей
- Б повітряних мішків
- В легень
- Г двох бронхів

20. Укажіть частину організму людини, що є похідною епідермісу шкіри.



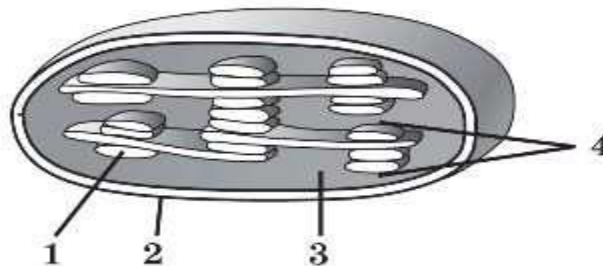
**II. Завдання на встановлення відповідності (№ 21-25).**

Завдання цієї форми складаються зі спільного вступного запитання та чотирьох завдань, позначених цифрами, до кожного з яких потрібно підібрати один варіант відповіді, позначений літерою

**21. Установіть відповідність між назвою білка (1–4) та його функцією (А–Д).**

1 колаген	А рухова
2 інтерферон	Б захисна
3 амілаза	В каталітична
4 міозин	Г структурна

22. Установіть відповідність між зображенням складової хлоропласта (1–4) та її назвою (А–Д).



- А тилакоїд
- Б грана
- В строма
- Г зовнішня мембрана

23. Установіть відповідність між типом плоду (1–4) та назвою рослини (А–Г), на якій він формується.

1 яблуко	А ожина
2 гарбузина	Б картопля
3 багатокістянка	В груша
4 ягода	Г диня

**24. Установіть відповідність між представником (1–4) і типом (А–Г), до якого він належить.**

1 актинія кінська	А Членистоногі
2 аскарида людська	Б Кільчасті черви
3 п'явка медична	В Кишковопорожнинні
4 кліщ іксодовий	Г Круглі черви

**25. Установіть відповідність між відділом скелета людини (1–4) та кісткою (А–Г), що входить до його складу.**

1 пояс верхніх кінцівок	А променева
2 пояс нижніх кінцівок	Б мала гомілкочка
3 вільна верхня кінцівка	В клубова
4 вільна нижня кінцівка	Г ключиця

**III. Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 26-29).**

*Завдання цієї форми складаються з інструкції та чотирьох подій, які слід розташувати в правильній послідовності*

**26. Встановіть послідовність дій у мітозі:**

- А) гомологічні пари хромосом розходяться до різних полюсів клітини.
- Б) починається спіралізація хроматину,
- В) подвоюється кількість ДНК,
- Г) утворюється меафазна пластинка.

**27. Встановіть послідовність дій у мейозі:**

- А) утворення гаплоїдних клітин,
- Б) утворення диплоїдних клітин,
- В) кросинговер,
- Г) подвоєння ДНК.

**28. Встановіть послідовність стадій індивідуального розвитку хордових, починаючи від зиготи:**

- А) утворення бластомерів
- Б) утворення двошарового зародка
- В) формування мезодерми
- Г) формування окремих органів

**29. Голодного білого пацюка помістили в металеву клітку з отвором для годування та важелем, при натисканні на який подавалась їжа. Встановіть послідовність етапів утворення умовного рефлексу в пацюка.**

- А) вплив їжі на смакові рецептори
- Б) утворення тимчасового нервового зв'язку між смаковим і руховим центрами кори великих півкуль
- В) утворення слиновидільного рефлексу в центрі слиновиділення довгастого мозку
- Г) використання важеля для подавання їжі як умовного подразника

**IV. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 30).**

**30. Укажіть ознаки, характерні для грибів:**

- А) Всі гриби - багатоклітинні організми.
- Б) Серед грибів є одноклітинні та багатоклітинні організми.
- В) Гриби - це рослини.
- Г) в клітинній стінці грибів є хітин.
- Д) За способом живлення гриби є автотрофами.
- Е) Особливістю будови грибів є відсутність пластид.
- Є) В будові грибів є пластиди.