

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Пріємальної комісії
Державного податкового університету
Дмитро СЕРЕБРЯНСЬКИЙ
« » 2024 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра
на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста)
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
за спеціальністю 035 «Філологія»
освітньої програми «Германські мови та літератури» (переклад
включно)

Ірпінь – 2024

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
ПЕРЕЛІК ТЕМ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ТЕСТУВАННЯ	6
ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА	7
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	15
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ.....	16

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» освітньої програми «Германські мови та літератури» (переклад включно) розроблена відповідно до Положення про проведення вступних випробувань в Університеті державної фіскальної служби України, затвердженого Вченою радою Університету державної фіскальної служби України (протокол від 27 лютого 2017 року № 3), Методичних рекомендацій підготовки програм та екзаменаційної документації з фахових вступних випробувань, додаткових вступних випробувань, вступних іспитів для вступу на навчання до Державного податкового університету та з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Програма вступного випробування з англійської мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості англійської мови.

Програма вступного випробування складена для вступників, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра галузі знань 03 «Філологія» зі 035 «Германські мови та літератури (переклад включно)» включає матеріал з наступних розділів:

- Морфологія
- Синтаксис
- Словотворення

Метою вступного випробування для вступу на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань галузі знань 03 «Філологія» зі 035 «Германські мови та літератури (переклад включно)» є: мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у абітурієнтів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Головним завданням вступного випробування є оцінка знань та вмінь вступників.

Вступне випробування проводиться у письмовій формі. Екзаменаційний білет складається із 50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного такого тесту запропоновано чотири варіанти відповіді, з яких лише один варіант є правильним. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо позначена тільки одна літера – правильна відповідь.

Письмова робота на бланку оцінювання знань вступника перевіряється за ключем і на бланку зазначаються співвідношення (правильні відповіді) і розбіжності (помилкові відповіді), а також підраховується і зазначається кількість правильних відповідей та проставляється оцінка.

Усі варіанти завдань є ідентичними за структурою й складністю, що свідчить про забезпечення принципу об'єктивності й рівності при оцінюванні знань вступників.

ПЕРЕЛІК ТЕМ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ТЕСТУВАННЯ

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.

- Прості речення.

- Безособові речення.

- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів. Лексичний мінімум складає 2500 слів.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ

для проведення фахового вступного випробування
при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі
скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця)
на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста)
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
за спеціальністю 035 «Філологія»
освітньої програми «Германські мови та літератури» (переклад включно)

На виконання завдань тесту Вам дається *2 години*.

На кожне завдання пропонується 4 варіанти відповіді.

Тільки один варіант відповіді є правильним.

Ніяких виправлень у даних відповідях не допускається.

Вступне тестове завдання з 1 до 50 оцінюється 4-ма балами.

Хай Вам щастить!

Тестові завдання

1. I've been walking for three hours. I have _____ sore feet.

A a

B some

C a lot of

D "-" (no need of insertion)

2. We always go to _____ church on Sunday.

A "-"

B an

C the

D a

3. My maths _____ got worse and worse.

A is

B are

C have

D has

4. Dan is not as _____ as Henry.

A thin

B thinner

C the most thinnest

D the thinnest

5. I need eight _____ sleep a night.
A hours
B hour's
C hour
D hours'
6. Ann / tennis / often / plays.
A Ann plays often tennis.
B Ann plays tennis often.
C Ann often plays tennis.
D Ann tennis often plays
7. My friend _____ the answer to the question.
A is know
B knows
C knowing
D know
8. We _____ when we were studying in France.
A met
B meeting
C had met
D had been meeting
9. I'll tell Anna all the news when _____ her.
A I'll see
B I see
C I'll be going to see
D I shall see
10. This woman _____ her bank manager before the doctor.
A am seeing
B are seeing
C is seeing
D are seing
11. What _____ when he phoned you?
A you were doing
B was you doing
C you was doing
D were you doing
12. It _____ the whole day long on Tuesday.

- A will be raining
- B shall rain
- C is will raining
- D shall be rain

13. John _____ hard today.

- A is not working
- B doesn't work
- C not is working
- D do not work

14. Mary said : "My parents are very ill ".

- A Mary says that her parents were very ill.
- B Mary said that her parents were very ill.
- C Mary said that her parents are very ill.
- D Mary said that her parents very ill.

15. She _____ elephants for two years.

- A have studied
- B has been studied
- C has been studying
- D have been studying

16. I _____ an essay. I'm tired now.

- A have been written
- B have been write
- C have being writing
- D have been writing

17. The man looked familiar. I _____ him somewhere before.

- A had seen
- B had saw
- C saw
- D have seen

18. She _____ for 3 years when she entered the race.

- A practised
- B had been practising
- C have practised
- D has been practising

19. When the teacher came in, the children _____.

- A will stand up
- B stand up
- C stood up

D have stood up

20. I was going to travel by train but I _____ my mind.

A have changed

B would change

C have been changed

D changed

21. I'm sorry. I _____ yet.

A haven't finished

B didn't finish

C don't finish

D wasn't finishing

22. Rick left class early because he _____ a headache.

A have

B had

C used to have

D was having

23. I _____ to ski.

A have never learnt

B never learnt

C never learn

D was never learning

24. My sister told me that Joe _____.

A was died

B died

C had died

D have died

25. _____ there any kennels in this area?

A is

B are

C have

D has

26. Do you collect _____ stamps?

A a

B some

C a lot of

D "-" (no need of insertion)

27. We have bought _____ lovely new bed.
A a
B an
C the
D "-"
28. You can see the church from _____.
A the living room's window
B the window of the living room
C the living rooms' window
D the living room window
29. The acoustics in this room _____ very good.
A is
B are
C have
D has
30. I / children / like / very much.
A I like children very much.
B I like very much children.
C Very much I like children.
D I very much like children
31. My car was _____ than yours.
A expensive
B the more expensive
C the most expensive
D more expensive
32. How many brothers and sisters _____?
A are you having
B do you have got
C have you got
D you have
33. _____ Gloria last week?
A Have you seen
B Were you seeing
C Have you been seeing
D Did you see
34. Don't worry. I _____ be here to help you.

- A not
- B shall
- C will not to
- D won't

35. Tom said : -" I'm feeling ill. "
A Tom says that he was feeling ill.
B Tom said that he was feeling ill.
C Tom said that he is feeling ill.
D Tom said that he feels ill.

36. His new secretary ___ on Friday.
A are starting
B is starting
C starting
D am starting

37. When you arrive, I _____ dinner.
A cooks
B is cooking
C will be cooking
D cooked

38. I'll leave as soon as it ___ raining
A stop
B is stopping
C stopping
D stops

39. When I came home , she _____ the piano.
A is playing
B was playing
C played
D will be playing

40. It _____. The streets are still wet.
A was been raining
B has been raining
C has being raining
D has been rained

41. I _____. That's why my hair is wet.
A have been swimming
B has been swimming
C has been swum

D have been swam

42. My wallet wasn't there. I _____ it behind.

A have left

B had leave

C had left

D had been left

43. It was 2:00 p.m. The runners _____ since 10:48 a.m.

A had been running

B have been running

C had ran

D had been run

44. She _____ school last year.

A has left

B left

C had left

D leave

45. Where _____ to school?

A you went

B you did go

C you go

D did you go

46. _____ Pam Marshall's latest book?

A Did you read

B Have you read

C Do you read

D Read you

47. She walked into the station only to find that the train _____.

A had left

B left

C lefts

D leave

48. Our baby Jack ____ now.

A are walking

B am walking

C walk

D is walking

49. I didn't _____ he was at home.

- A to think
- B thinking
- C think
- D thought

50. Roger _____ me at 9:00 last night.

- A called
- B calls
- C used to called
- D calling

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступне випробування проводиться у строки та згідно з Правилами прийому на навчання до Університету державної фіскальної служби України в 2021 році.

Форма проведення – тестова.

Кількість тестових завдань в екзаменаційному білеті – 50.

Тривалість тестування – 1 астрономічні години.

Підсумкова оцінка за вступний іспит виставляється за 200-бальною шкалою на підставі сумарної кількості залікових балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник за результатами вступного випробування становить – 200 балів, кожна правильна відповідь оцінюється у чотири бали. Неправильні відповіді, а також відповіді в яких вказано два і більше варіантів (букв) оцінюванню не підлягають (виставляється - 0 (нуль) балів).

Переведення даних 200-бальної шкали оцінювання в оцінки в 4-х бальну й 2-х бальну шкалу здійснюється у такому порядку.

Кількість вірно виконаних тестових завдань	Еквівалент оцінки за 4-х бальною шкалою	Еквівалент оцінки за 2-х бальною шкалою
45-50	(180-200 балів) відмінно	Склав
40-44	(140-179 балів) добре	Склав
35-39	(140-179 балів) добре	Склав
30-39	(100-139 балів) задовільно	Склав
25-29	(100-139 балів) задовільно	Склав
15-24	(0-99 балів) незадовільно	Не склав
0-15	(0-99 балів) незадовільно	Не склав

Відмінно (5, А, 180-200 балів) – вступник отримує за глибоке і повне опанування змісту винесеного на екзамен начального матеріалу, в якому вступник легко орієнтується, має відмінне знання нормативної бази.

Добре (4, В, С - 140-179 балів) – вступник отримує за повне засвоєння винесеного на екзамен навчального матеріалу, володіння змістом законодавчих актів, однак наявні певні прогалини у розумінні певних теоретичних положень, знаннях змісту підзаконних нормативних актів.

Задовільно (3, D, E - 100-139 балів) – вступник отримує за знання та розуміння основних положень навчального матеріалу. Вступник володіє

Незадовільно (2, FX, F - 0-99 балів) – вступник має безсистемні знання, або демонструє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу, змісту нормативної бази або відмовився від здачі роботи.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Англійська мова. Програма (рівень стандарту) для учнів 2-12 класів середніх загальноосвітніх навчальних закладів. – 2018. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf]
2. Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795). URL: https://drive.google.com/file/d/1Lvr1Juvpo3CMswCPPtWQozxXDQrpq_yH-/view
3. Abbs B. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder / B. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. Longman : Pearson Education Limited, 2019. 144 p. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. – 2018. – 258 p.
4. Soars J., Soars L. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press. – 2019. – 160 p.
5. Soars J., Soars L. New Headway Pre-Intermediate English Course. Oxford: Oxford University Press. – 2019. – 144 p.
6. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. – 2019 – 658 p.
7. Swan M., Walter C. The Good Grammar Book. Oxford: Oxford University Press. – 2018. – 324 p.
8. TOEFL 2012-2013. Information Bulletin for Computer-Based Testing. Educational Testing Service, 2019. 38p.

Голова фахової атестаційної комісії

Л.В. Онучак