

**«Тренди
індивідуальної освітньої
траєкторії здобувача вищої
освіти»**

Ірина Качур

Індивідуальна освітня траєкторія

- Індивідуальна освітня траєкторія (далі - ІОТ) - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.
- Індивідуальний навчальний план (далі – ІНП) - документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом вищої освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

- - Забезпечення можливості вибору здобувачем вищої освіти: видів, форм і темпу здобуття освіти, вибору освітніх компонентів;
- - Застосування дидактичних систем з врахуванням специфіки освітньої програми і індивідуального спрямування студента;
- - Заохочення здобувачів вищої освіти до активного навчання і формування відповідальності за вибір освітніх траєкторій і результати навчання;
- - Підтримка здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- Може бути реалізована через:
- – обрання місця проходження практики;
- - вибіркові освітні компоненти;
- - обрання теми курсової, кваліфікаційної роботи та наукового керівника;
- – обрання певних сертифікованих курсів для формування додаткових професійних компетентностей;
- – реалізацію права здобувачів на академічну мобільність за такими формами: навчання за програмами академічної мобільності (внутрішньої; міжнародної); мовне стажування; наукове стажування.
- - неформальної (або інформальної) освіти та перезарахування її результатів.

ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

- Обсяг освітніх компонентів за вибором становить не менше 25% загального обсягу відповідної освітньої програми за якою навчається здобувач на відповідному рівні вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту»);
- Індивідуальна освітня траєкторія здобувача визначається через його Індивідуальний навчальний план.

IoT

- Вибіркова частина ОП – частина, що передбачає вільний вибір освітніх компонентів здобувачем вищої освіти в очному, змішаному або дистанційному форматах з урахуванням його індивідуальних потреб (у тому числі здоров'я, сімейного стану), спрямована на формування як загальних, так і фахових компетентностей.
 - Ідея МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі здобувачем навчальних дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Такий підхід, як і конструктор «ЛЕГО», дозволяє створювати із стандартних елементів (навчальних дисциплін) нестандартні об'єкти (професійні компетентності).
- Окремими елементами можуть бути:
- майнор (minor);
- мейджор (major);
- Дисципліни загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.
- Вільні майнори

IoT

- **Майнор** (minor) – це вибірковий навчальний цикл, що включає
- дисципліни **непрофільної для здобувача вищої освіти** предметної сфери та дозволяє йому сформувати компетентності іншої галузі або спеціальності; minor пропонується в рамках широкого переліку вибірових дисциплін (наприклад, здобувач вищої освіти з будь-якої природничої спеціальності може обрати собі minor з політології, права або перекладу – чи навпаки).

IoT

- **Мейджор** (major) – це вибірковий навчальний цикл, що включає дисципліни **профільної для здобувача** вищої освіти предметної сфери та дозволяє йому сформувати поглиблену індивідуальну траєкторію професійного спрямування.

Методичне забезпечення

- чітко сформульовані очікувані **результати навчання з курсу** та розуміння, як вони **співвідносяться із цілями освітньої програми**;
- розуміння, як ми на різних етапах можемо **оцінити прогрес** досягнення очікуваних результатів навчання;
- **план тем і видів діяльності** на весь курс, де кожен елемент має безпосередній зв'язок з очікуваними результатами навчання.



Новий методичний підхід



МАТРИЦЯ ПЛАНУВАННЯ КУРСУ

Тема / номер заняття	Результати навчання	Оцінювання	Види діяльності	Ресурси (інструменти, матеріали, час, люди)

Кроки реалізації

- Обрання моделі яка враховує специфіку ОП.
- Поступовий перехід до обраної моделі
- Апробація популярних або неактуальних курсів.
- Формування нових НП з урахуванням реорганізації ЗВО
- Адаптація НПП до змін
- Поступове досягнення результату.
- Перевірка та верифікація змін протягом 2023/2024 н.р.
- Поступовий перехід деяких курсів в онлайн або змішане навчання.