

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

(тривалість курсу - 30 годин)

Програму затверджено:
протокол Науково-методичної ради ДПУ
від 14.05.2024 № 9

Ірпінь 2024

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Використання штучного інтелекту в освітньому процесі
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	педагогічні, науко-педагогічні працівники
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	До 5 днів
Мова викладання	українська
Напрямок підвищення кваліфікації, який охоплює програма	Цифрова грамотність, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	здатність використовувати штучний інтелект для ефективного вирішення робочих завдань, розв'язання службових та професійних питань, під час виконання своїх професійних обов'язків.
Укладач програми	Філоненко Михайло Миколайович, к.фіз.-мат.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Державного податкового університету.
2. Загальна мета	
Формування у педагогічних, науково-педагогічних працівників теоретичних знань та практичних навичок щодо використання штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
Знання	<ul style="list-style-type: none"> – сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій і можливостей їх застосування в освітньому процесі; – базових відомостей про ШІ, його можливості, особливості, зону застосування та обмеження; – базового функціоналу середовищ ШІ та напрями їх застосування; – сервісів на основі ШІ загального та спеціалізованого призначення; – алгоритмів користувача у роботі із сервісами на основі ШІ; – можливостей сервісів на основі ШІ для підготовки навчальних матеріалів;

	<ul style="list-style-type: none"> – можливостей сервісів на основі ШІ для здійснення викладацької діяльності; – можливостей сервісів на основі ШІ для опрацювання матеріалів ; – академічної доброчесності.
уміння	<ul style="list-style-type: none"> – самостійно досліджувати сервіси на основі ШІ; – застосовувати сервіси на основі ШІ для добору і узагальнення необхідної інформації; – застосовувати сервіси на основі ШІ для підготовки навчальних матеріалів; – застосовувати сервіси на основі ШІ для опрацювання матеріалів; – застосовувати сервіси на основі ШІ у створенні якісних підказок (prompts); – застосовувати сервіси на основі ШІ для здійснення викладацької діяльності; – організувати освітній процес, в тому числі, з використанням сервісів на основі ШІ; – розвиток цифрової компетентності, зокрема, в частині використання сервісів на основі ШІ.
навички	<ul style="list-style-type: none"> – проявляти універсальні дослідницькі навички, уміння аналізувати оцінювати та інтерпретувати отримані результати; – демонструвати вміння орієнтуватися та застосовувати інноваційні технології ШІ та спеціалізоване програмне забезпечення, розробляти дидактичні матеріали на основі їх використання; – творчо застосовувати інноваційні розробки під час здійснення викладацької діяльності.
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, обговорення проблемних питань, диспут, тематична дискусія, проектне завдання.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	

Назва платформи, веб-сайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (веб-адреса)	Портал дистанційної освіти ДПУ (Moodle) http://moodle.dpu.edu.ua
6. Оцінювання та форми поточного й підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Під час навчання за дистанційною формою проходження дистанційного навчання – 53 %; самостійна робота – 40 %; підсумковий контроль – 7 %. Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю
Форма підсумкового контролю	комп'ютерне тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Теми	Кількість годин			
	Загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5
Тема 1. Штучний інтелект: історія, тенденції та перспективи розвитку	8	6	-	2
Тема 2. Використання ШІ для генерування точної інформації (створення якісних підказок (prompt))	10	6	2	2
Тема 3. Створення навчального контенту	10	6	2	2
Підсумковий контроль	2		2	
РАЗОМ	30/1	18	6	6